

HISTÓRIA

INSTRUÇÃO: Responder à questão 31 com base nas afirmativas abaixo, sobre a passagem do Período Homérico para o Período Arcaico, na Grécia Antiga.

- I. Com a desagregação da comunidade gentílica e a expansão das atividades agrícolas, comerciais e artesanais, formam-se as cidades-estados.
- II. Com a Segunda Diáspora Grega, criam-se novas colônias no Mar Negro e no Mar Mediterrâneo.
- III. O movimento colonizador retardou o desenvolvimento agrícola e comercial das cidades-estados, pois causou a falta de mão-de-obra na Grécia.
- IV. A concorrência dos cereais importados arruinou os pequenos agricultores gregos e favoreceu o surgimento de ricos artesãos, armadores e comerciantes na Ática.

31) Pela análise das alternativas, conclui-se que somente estão corretas

- A) I e II.
- B) I, II e IV.
- C) I e IV.
- D) II e III.
- E) III e IV.

INSTRUÇÃO: Responder à questão 32 com base nas afirmativas abaixo, sobre as Cruzadas na Baixa Idade Média.

- I. Vários setores da sociedade européia tinham interesses nas Cruzadas: a Igreja, o Império Bizantino, os nobres sem terra e as cidades comerciais italianas.
- II. As cruzadas fracassaram como empreendimento religioso-militar, inclusive porque terminaram interrompendo o rico comércio europeu com o Oriente Médio.
- III. Uma nova classe social surgiu, ligada à atividade comercial, e o poder dos nobres começou gradualmente a declinar.
- IV. Foi a partir da renovação do poder da Igreja, com o movimento das Cruzadas, que se construíram as grandes catedrais românicas na Europa Ocidental.

32) Pela análise das alternativas, conclui-se que somente estão corretas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) I, II e III.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

INSTRUÇÃO: Responder à questão 33 com base nas afirmativas abaixo, sobre a formação do Estado moderno na Inglaterra.

- I. O fracasso da reforma protestante no século XVI atrasou o processo de centralização político-administrativa na Inglaterra, pois a Igreja preservou seu poder econômico no país ao longo do período, apoiando o poder privado da alta nobreza.
- II. A burguesia e os chamados *cavaleiros* apoiavam a política centralizadora dos Tudor no século XVI, pois eram grupos sociais particularmente favorecidos pela estabilidade política.
- III. O período elizabethano, que se inicia em 1558, marca a consolidação do absolutismo monárquico na Inglaterra, com a supressão legal do Parlamento e a imposição da teoria sobre a origem divina do poder real.

33) Pela análise das afirmativas, conclui-se que

- A) apenas a I está correta.
- B) apenas a II está correta.
- C) apenas a I e a III estão corretas.
- D) apenas a II e a III estão corretas.
- E) a I, a II e a III estão corretas.

34) A partir das décadas finais do século XIX, as potências da Europa, os Estados Unidos e o Japão, passando por profundas alterações em suas estruturas socioeconômicas internas, lançam-se em um processo de disputa internacional por áreas de influência coloniais e semicoloniais na África, na Ásia e na América Latina, no cenário do chamado neocolonialismo. Considerando as práticas políticas e econômicas dessas potências, é correto concluir que **NÃO** é característica do neocolonialismo

- A) a exportação sistemática de capitais para as áreas periféricas.
- B) a imigração em larga escala da população mais pobre.
- C) o alargamento dos mercados consumidores externos.
- D) a redução da presença do Estado na expansão internacional da economia.
- E) o controle estratégico de fontes de matérias-primas e alimento.

35) Dentre os desdobramentos político-econômicos imediatos na ordem internacional produzidos pela Primeira Guerra Mundial (1914-1918), é correto apontar

- A) o fim dos privilégios aduaneiros da França no comércio com a Alemanha.
- B) o surgimento da Organização das Nações Unidas, por meio do Tratado de Sèvres.
- C) a criação da Iugoslávia, como decorrência das questões políticas dos Balcãs.
- D) a anexação da Palestina, da Síria e do Iraque ao Império Otomano.
- E) a incorporação da Hungria e da Tchecoslováquia aos domínios austríacos.

36) Durante as administrações Reagan, nos anos 1980, um dos efeitos internacionais da política econômica americana, a qual visava a retomar a espiral de crescimento, foi

- A) a transferência dos custos da crise para o Terceiro Mundo, tendo como resultado o progressivo endividamento deste.
- B) a substituição do padrão dólar pelo padrão ouro, que permitiu aos Estados Unidos concentrar a poupança internacional e multiplicar a emissão de papel-moeda.
- C) a disputa entre NAFTA e a União Européia pela hegemonia comercial mundial, através do GATT.
- D) a falência das economias latino-americanas, que foram forçadas a adotar o dólar como moeda nacional.
- E) a emergência do Japão como potência militar aliada dos americanos, passando esse país a dominar o comércio no Oceano Pacífico.

37) A vitória de George W. Bush e o cenário estabelecido pelo 11 de setembro de 2001 criaram condições para a predominância de tendências militaristas na política externa norte-americana, o que culminou na intervenção militar no Iraque. Um desdobramento dessa ação político-militar dos Estados Unidos foi

- A) o fortalecimento político do Conselho de Segurança da ONU, em virtude do prestígio que a liderança militar norte-americana emprestou ao órgão.
- B) a consolidação do alinhamento da Rússia à política norte-americana, por meio do apoio diplomático e militar de Moscou a Washington.
- C) a ampliação do espaço de atuação internacional autônoma da América Latina, em função dos vínculos privilegiados desta com os Estados Unidos.
- D) a divisão política no interior da União Européia, devido às posições oficiais antagônicas de seus principais países membros, de apoio e resistência à política norte-americana.
- E) o crescimento dos partidos pró-ocidentais entre as populações árabes do Oriente Médio, em função do reconhecimento dos Estados Unidos como única superpotência global.

INSTRUÇÃO: Responder à questão 38 com base nas afirmativas abaixo, sobre o barroco brasileiro no Período Colonial.

- I. O Barroco resultou do movimento da Contra-Reforma, na Europa, e viabilizou-se com a expansão das atividades mineradoras.
- II. Na Bahia, o Barroco caracterizou-se pela arquitetura opulenta e luxuosa de grandes igrejas, reflexo da rigidez aristocrática da sociedade açucareira.
- III. O Barroco Mineiro manifestou-se em igrejas de menor porte, ricamente adornadas com materiais importados da Europa e projetos assinados por arquitetos portugueses de renome.
- IV. Na região de São Paulo, o Barroco mesclou influências portuguesas e espanholas em templos menos requintados, reflexo de uma sociedade mais rústica.

38) Pela análise das alternativas, conclui-se que somente estão corretas

- A) I e II.
- B) I, II e IV.
- C) I e III.
- D) II, III e IV.
- E) III e IV.

39) Desde o princípio da década de 1840, o café torna-se o principal produto da economia brasileira. A partir da Floresta da Tijuca, a cultura cafeeira expande-se por toda a província do Rio de Janeiro: Mangaratiba, Angra dos Reis, Parati, Maricá, Itaboraí e Magé, encontrando na região do Vale do rio Paraíba do Sul condições ideais de cultivo. Entre 1830 e 1870, o Vale torna-se o centro econômico do Império. Considerando o referido período, é correto afirmar que a lavoura cafeeira dessa região

- A) enfrentou dificuldades estruturais no setor de transporte, devido à inexistência de investimentos estrangeiros e nacionais na construção de ferrovias entre a zona de cultivo e o porto de Santos.
- B) entrou em declínio a partir de 1870, principalmente devido à queda de consumo no mercado interno, associada à ascensão do algodão como principal produto de exportação.
- C) foi pioneira na utilização, em larga escala, da mão-de-obra imigrante assalariada, e foco da crise do escravismo na economia brasileira.
- D) criou uma classe de pequenos e médios produtores rurais, que viria a constituir a principal base social do republicanismo.
- E) gerou a necessidade do estabelecimento de pequenas unidades agrícolas produtoras de gêneros alimentícios para consumo interno nas fazendas.

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 40, considere o texto abaixo, uma análise feita por Euclides da Cunha do livro *O ideal americano*, de Theodore Roosevelt, presidente dos Estados Unidos no começo do século XX.

“O *ideal americano* não é um livro para os Estados Unidos, é um livro para o Brasil. Os nossos homens públicos devem (...) decorar-lhe as linhas mais incisivas, como os arquitetos decoram as fórmulas empíricas da resistência dos materiais. É um compêndio de virilidade social e de honra política incomparável. Traçou-o (...) um fanático da força, um tenaz propagandista do valor sobre todos os aspectos (...). Daí a sua utilidade, não nos iludamos. Na pressão atual da vida contemporânea, a expansão irresistível das nacionalidades deriva-se, como a de todas as forças naturais, segundo as linhas de menor resistência. A absorção de Marrocos ou do Egito, ou de qualquer outra raça incompetente, é (...) um fenômeno natural, e, diante dele, (...) o falar-se no Direito é extravagância idêntica a quem procura discutir (...) sobre a moralidade de um terremoto.(...) Aprendamos, enquanto é tempo, esta admirável lição de mestre.”

CUNHA, Euclides da. *Contrastes e confrontos*. Rio de Janeiro: Record, 1975, pp. 170-171.

40) Considerando-se o contexto intelectual e político do início do século XX no Brasil, conclui-se que Euclides da Cunha, a partir de uma perspectiva

- A) idealista, pregava a necessidade de o Brasil, por meio de sua elite política, posicionar-se contra a dominação de países pobres, a exemplo dos Estados Unidos de Roosevelt.
- B) positivista, defendia o uso do Direito Internacional como única forma de defesa dos países pobres contra a agressividade natural dos mais ricos, expressa no texto de Roosevelt.
- C) racista, exaltava a superioridade dos Estados Unidos de Roosevelt, defendendo que o Direito Internacional legitimasse juridicamente a intervenção em países de raças supostamente inferiores, como o Brasil, o Egito e o Marrocos.
- D) cientificista, alertava a elite política brasileira, a partir do texto de Roosevelt, sobre a necessidade de o país construir meios de resistência eficazes frente à realidade do imperialismo.
- E) romântica, elogiava o texto de Roosevelt como um exemplo de defesa dos ideais de honra e virilidade no mundo contemporâneo, então esquecidos pelas elites políticas brasileiras.

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 41, assinalar com V (verdadeiro) ou com F (falso) as afirmações sobre a política econômica do Governo Vargas nos anos 1930.

- () O Governo Vargas continuou a defender o café, por meio de medidas que garantissem as exportações do produto.
- () O Governo Federal sustentou uma política de diversificação e expansão da produção nacional, tanto agrícola quanto industrial.
- () A crise econômica mundial foi favorável ao crescimento das atividades industriais brasileiras, no quadro de um processo de substituição de importações.
- () A economia brasileira passou a ter um setor de base voltado para a siderurgia e a exploração do petróleo.
- () O Governo Federal privilegiou a livre iniciativa por meio da formação de cooperativas, em detrimento de uma intervenção mais direta do Estado na Economia.

41) A sequência correta, resultante do preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) V – F – F – V – F
- B) F – V – F – V – F
- C) V – V – V – F – F
- D) F – F – V – V – V
- E) V – V – F – F – V

42) O contexto político que levaria à crise do segundo Governo Vargas e ao suicídio do presidente, em 24 de agosto de 1954, estava relacionado com

- A) a campanha do Partido Comunista Brasileiro contra um Estado excessivamente liberal.
- B) a pressão dos sindicalistas pela aprovação da Consolidação das Leis do Trabalho.
- C) a oposição popular à criação da Petrobrás.
- D) a mobilização geral contra o endividamento do governo junto aos Estados.
- E) a oposição dos liberais da UDN e de Lacerda na imprensa.

INSTRUÇÃO: Responder à questão 43 com base nas afirmativas abaixo, sobre a imprensa no Brasil nos anos 60 e 70.

- I. Observa-se a expansão das empresas jornalísticas nos moldes da indústria capitalista, visando ao lucro, especialmente pela venda de espaços publicitários.
- II. Desenvolve-se uma imprensa de oposição, a qual se manifesta tanto no meio sindical quanto em jornais comerciais de caráter humorístico que denunciam a ditadura.
- III. A censura atingiu mais os recém criados telejornais nacionais do que os jornais impressos.
- IV. A utilização da fotografia e a expansão de mensagens publicitárias tornam o jornal um meio moderno e atraente de comunicação para as massas urbanas.

43) Pela análise das alternativas, conclui-se que somente estão corretas

- A) I e II.
- B) I, II e IV.
- C) II, III e IV.
- D) II e III.
- E) III e IV.

44) Após vinte anos de governos militares, e com a derrota, no Congresso, da emenda Dante de Oliveira, que restabelecia eleições diretas para a presidência da República, Tancredo Neves é eleito presidente pelo Colégio Eleitoral, em disputa com o candidato governista, Paulo Maluf. A aliança política que viabilizou a vitória de Tancredo era composta pelo _____ e por uma dissidência do _____, denominada _____.

- A) PMDB PDT Frente Liberal
- B) PTB PDS União Democrática
- C) PDT PMDB Frente Liberal
- D) PDS PMDB União Democrática
- E) PMDB PDS Frente Liberal

45) Os impasses em torno da reforma da Previdência Social, proposta pelo atual Governo Federal do Presidente Luís Inácio Lula da Silva, estão colocados desde os anos 1980, quando o modelo do Welfare State (Estado de Bem-Estar), defendido pelos _____ em vários países da Europa, passa a sofrer forte concorrência do modelo _____, implementado na Inglaterra pelas administrações de Margareth Thatcher, visando à redução da participação do Estado nas políticas sociais, e ao incremento das políticas econômicas de superávit primário.

- A) sociais-democratas Neoliberal
- B) socialistas Keynesiano
- C) liberais Trabalhista
- D) verdes Republicano
- E) comunistas Monarquista

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

