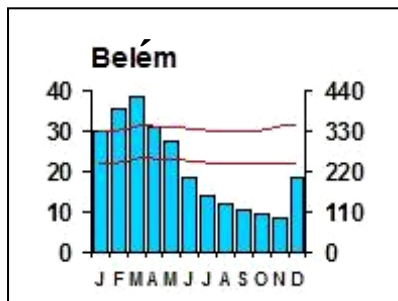
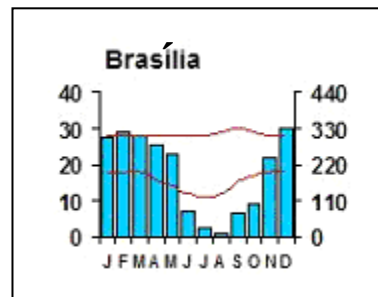


1) Leia os climogramas e o mapa.

a) Identifique o tipo climático representado em cada climograma.



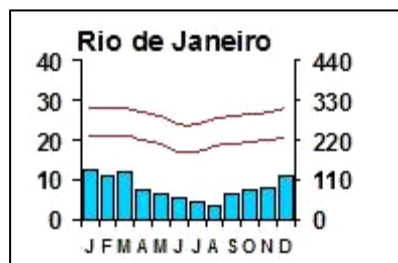
(valor: 1,0 ponto para cada tipo climático)



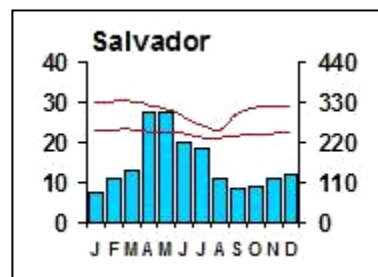
Geoatlas: equatorial úmido
IBGE: equatorial)



Geoatlas: tropical de altitude
IBGE: tropical Brasil central



Geoatlas: litorâneo úmido
IBGE: tropical Brasil central



Geoatlas: litorâneo úmido
IBGE: tropical nordeste oriental

Legenda:

temperatura mínima e máxima

pluviosidade

b) Escreva, no mapa, o número que corresponde à localização das seguintes cidades:

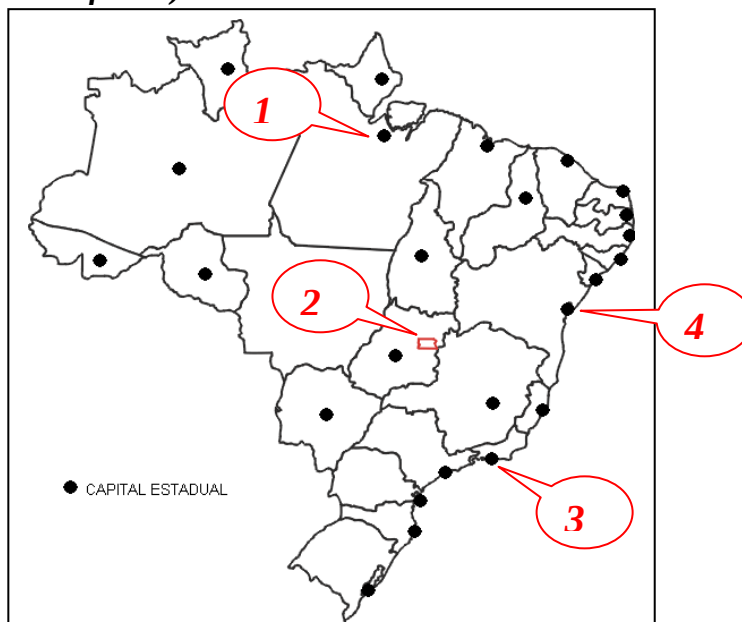
(valor: 0,25 pontos para cada cidade identificada)

1- Belém

2- Brasília

3- Rio de Janeiro

4- Salvador



2) Leia a letra da música.

***WAR**

Bob Marley

"[...] ATÉ O DIA EM QUE A FILOSOFIA QUE SUSTENTA
QUE UMA RAÇA É SUPERIOR E A OUTRA, INFERIOR
SEJA FINALMENTE E PERMANENTEMENTE DESACREDITADA
E ABANDONADA
ATÉ O DIA EM QUE NÃO EXISTAM MAIS
CIDADÃOS DE PRIMEIRA E SEGUNDA CLASSE
DE QUALQUER NAÇÃO
ATÉ O DIA EM QUE A COR DA PELE DE UM HOMEM
NÃO TENHA MAIOR SIGNIFICADO QUE
A COR DE SEUS OLHOS
ATÉ O DIA EM QUE DIREITOS HUMANOS BÁSICOS
SEJAM GARANTIDOS IGUALMENTE PARA TODOS,
SEM DISCRIMINAÇÃO DE RAÇA
ATÉ QUE CHEGUE ESSE DIA,
O SONHO DE PAZ DURADOURA, CIDADANIA MUNDIAL
E AS REGRAS DA MORALIDADE INTERNACIONAL
NÃO SERÃO MAIS QUE MERA ILUSÃO
A SER PERSEGUIDA, MAS NUNCA ATINGIDA
ATÉ O DIA EM QUE OS REGIMES IGNÓBEIS E INFELIZES
QUE AGORA APRISIONAM NOSSOS IRMÃOS
EM ANGOLA, EM MOÇAMBIQUE E NA ÁFRICA DO SUL
EM CONDIÇÕES SUBHUMANAS SEJAM
DESTRUÍDOS PRA SEMPRE BANIDOS
[...]."

* Música gravada no álbum Rastaman Vibration, de **Bob Marley & The Wailers**, lançado em 30 de abril de 1976.
Disponível em: <<http://www.multirio.rj.gov.br/sec21/>>. Acesso em: 17 nov. 2007.

O desenvolvimento da questão se relaciona ao conteúdo “Espaço Mundial”; item 3 – Do mundo bipolar ao mundo multipolar”. De acordo com o programa, a questão visa reconhecer o conhecimento acerca “da emergência de conflitos regionais e a questão das identidades sócio-culturais: étnicas, tribais e religiosas”.

- a) Cite um fator que dá origem a conflitos, apresentado na letra da música. (Não responda copiando trecho da música.)

Esta questão teve por objetivo identificar os diferentes fatos geográficos que dão origem aos conflitos sócio-espaciais no mundo contemporâneo. Foram consideradas as respostas relacionadas aos processos sócio-políticos: superioridade racial, diferenças sócio-econômicas, racismo, injustiça, imperialismo, governos autoritários, ditadura, minorias nacionais ou étnicas, movimentos expansionistas, questões religiosas, fundamentalismo, nacionalismos, dentre outros temas. (valor: 2,0 pontos)

- b) O fator que você citou no item a é a causa de qual conflito?

ficou dependente do fator respondido na letra a). As respostas corretas deveriam estabelecer com clareza a relação entre o fator citado anteriormente e um conflito existente no espaço mundial. (valor: 1,0 ponto)

c) Com relação ao conflito que você citou no item **b**, responda:

Onde ocorre esse conflito?

o(a) aluno(a) deveria citar a localização geográfica do conflito, considerando a escala de abrangência do mesmo, ou seja, regional, nacional ou continental. (valor: 2,0 pontos)

3) Leia as notícias abaixo.

Novo campo de Tupi deve mudar perfil energético do Brasil, afirma Dilma Rousseff

Em coletiva realizada após a reunião do Conselho Nacional de Política Energética, no Rio de Janeiro, a ministra Dilma Rousseff afirmou que a área denominada Tupi, localizada na bacia de Santos, pode modificar o atual perfil energético do Brasil.

O presidente da Petrobrás, José Sérgio Gabrielli, disse que com a nova descoberta o Brasil deve subir do 24º lugar no ranking de maiores reservas do mundo para a 8ª ou 9ª colocação, com o acréscimo de 5 a 8 bilhões de barris de petróleo à produção atual (que é de 14,4 bilhões).

A Petrobrás, por sua vez, passaria do atual quinto lugar para o terceiro lugar em termos de tamanho de reservas entre as companhias petroleiras listadas em bolsa de valores em todo o mundo.

A Petrobrás é operadora da área com 65% do capital, em parceria com a britânica BG Group, que detém 25%, e a portuguesa Petrogal/Galp, com 10%.

(Disponível em: <<http://noticias.uol.com.br/ultnot/2007/11/08/ult23u707.jhtm>>. Acesso em: 8 nov. 2007.)

“O Ministro das Minas e Energia informou que a refinaria a ser construída pela Petrobrás em parceria com a Petróleos de Venezuela S. A. (PDVSA) ficará em Pernambuco. Pelo menos 11 estados disputam o empreendimento.”

(Disponível em: <www.gaspet.com.br/retormonot.asp?iNoticia=2303&iTipo=1&page=0&idioma=1>. Acesso em: 22 nov. 2007.)

Com base na leitura das notícias, responda aos itens **a** e **b**.

a) Por que o novo campo de Tupi deve mudar o perfil energético do Brasil?

Para responder a esse item, o candidato deverá ter consolidado a competência de “relacionar informações”, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente e a habilidade de “analisar criticamente, de forma qualitativa ou quantitativa, as implicações ambientais, sociais e econômicas dos processos de utilização dos recursos naturais, materiais ou energéticos.”

O candidato deveria ter o conhecimento do perfil energético brasileiro: fontes de energia

Continua

utilizadas, produção de energia, o papel de cada fonte, consumo de energia, obtenção interna de energia, entre outros, a fim de que pudesse avaliar o impacto das reservas de petróleo do campo de Tupi.

Portanto, a banca de correção estipulou que os seguintes pontos deveriam constar da resposta do candidato:

- *aumento da utilização do petróleo como fonte de energia;*
- *possibilidade de diversificação de fontes de energia utilizadas no país e*
- *auto-suficiência em petróleo e seus corolários.*

Para cada ponto abordado, seria atribuído 1 (um) ponto.

Considerações sobre as respostas dadas pelos candidatos:

- *Número significativo de notas baixas: os candidatos não interpretaram corretamente o enunciado do item e demonstraram desconhecer o que seja perfil energético.*
- *Incidência grande de erros de ortografia.*
- *Parcela significativa de candidatos repetiu o texto apresentado na questão, como sendo a resposta do item.*

b) Cite dois fatores que determinam a localização de uma refinaria.

Para responder a esse item, o candidato deveria demonstrar ter consolidado a competência de “selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas para tomar decisões e enfrentar situações-problema.” O candidato deveria ter o conhecimento do que é uma refinaria e dos fatores que interferem na determinação de sua localização. O objetivo da questão era de destacar fatores gerais e não específicos de localização no Brasil.

Fatores Locacionais: Disponibilidade de Energia, Disponibilidade de Água, Disponibilidade de Área, Infra-estrutura rodoviária, ferroviária, portuária e dutoviária, Disponibilidade de Mão-de-Obra, Qualidade do Ar, Qualidade da Água, Resíduos Sólidos, Unidades de Conservação, Restrições Legais, Incentivos à Instalação do Empreendimento, Grau de Urbanização e Interferência com Outras Atividades Econômicas. Para cada fator correto, seria atribuído 1 (um) ponto.

Considerações sobre as respostas dadas pelos candidatos:

- *Número significativo de notas baixas: os candidatos consideraram refinaria como sendo plataforma de exploração de petróleo.*
- *Consideraram também que para existir refinaria precisa existir petróleo no mesmo local, não observaram que há muitos países, na sua maioria, importadores de petróleo.*

- *Os candidatos afirmaram que refinaria produz petróleo.*
- *Os candidatos não relacionaram fatores de âmbito geral que determinam a localização de refinarias, referiram-se somente à realidade brasileira, não obedecendo ao solicitado pelo enunciado da questão. E, mesmo referindo-se ao Brasil, cometeram muitos erros.*
- *Os candidatos apontaram muitos fatores que não interferem na localização de uma refinaria. Conheciam alguns fatores, mas não conseguiram aplicar a uma situação específica, como no caso, na localização de uma refinaria. Além do que, os fatores que eles citaram correspondem aos do início da revolução industrial, não observaram a evolução tecnológica e nem o advento de um capitalismo global.*

4) Leia os fragmentos abaixo.

“Um detalhado documento divulgado pela Organização Mundial da Saúde (OMS) no mês de junho chama a atenção para o peso do meio ambiente sobre a saúde e a mortalidade do mundo todo.

[...] Segundo o estudo, tornar mais saudável o lugar onde habitamos pode evitar 13 milhões de mortes por ano. Em muitos países, cerca de 30% das doenças são provocadas por causas ambientais.”

(BIANCARELLI, Aureliano. O pior de dois mundos. *Fórum*, São Paulo, v. 5, n. 52. p. 28, jul. 2007.)

a) Cite duas doenças provocadas por causas ambientais.

(valor: 1,0 ponto para cada doença citada)

Citar quaisquer duas doenças provocadas pelas chamadas ‘causas ambientais’, ou seja, aquelas doenças ligadas às diversas formas de poluição, à falta de infra-estrutura básica (como ausência de saneamento básico: água tratada, rede de esgoto, disposição adequada do lixo, etc.), exposição a resíduos ou materiais contaminantes, etc. As doenças citadas poderiam abranger desde diarreias e infecções intestinais (causadas pela falta de água tratada, por exemplo) até doenças mais graves e específicas, como diversos tipos de cânceres, carcinomas, etc.

“Segundo o estudo da OMS, 33% de todas as doenças de crianças menores de cinco anos se devem à exposição a riscos ambientais. Pelo menos 4 milhões delas morrem por essas causas por ano só nos países em desenvolvimento.”

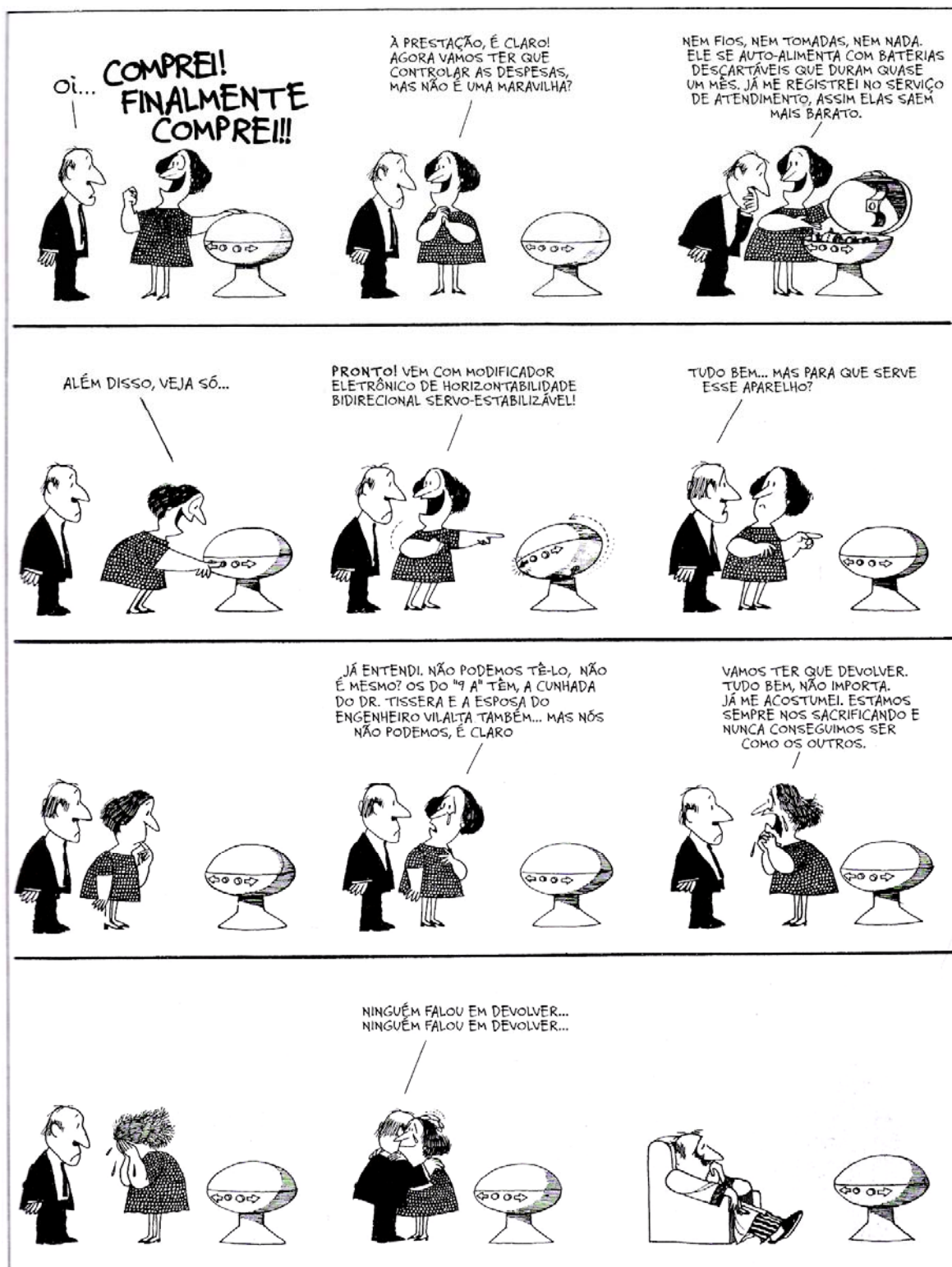
(BIANCARELLI, Aureliano. O pior de dois mundos. *Fórum*, São Paulo, v. 5, n. 52. p. 28, jul. 2007.)

b) Cite e explique uma implicação desse fato para os países em desenvolvimento.

(valor: 1,0 ponto para a citação e até 2,0 pontos para a explicação).

O candidato deveria citar e explicar uma implicação do fato anteriormente apresentado para os países em desenvolvimento. As respostas poderiam abranger, dentre outras várias possibilidades, os seguintes temas gerais: O aumento de gastos desses países com o tratamento de um número grande de doentes, já que não houve prévio investimento nos setores infra-estruturais que poderiam ter evitado muitas dessas doenças; A sobrecarga de internações no sistema público de saúde; A grande quantidade de verbas destinadas aos serviços de saúde para ‘curar’ estas doenças e não preveni-las e que poderiam ser aplicadas noutras áreas sociais, como na educação, por exemplo; A necessidade de políticas públicas, tanto sociais quanto ambientais, para sanar e evitar tais problemas; O aumento da mortalidade infantil nesses países; As implicações desses números na estrutura etária geral da população: impactos na mão-de-obra e na população economicamente ativa (PEA), na expectativa de vida etc.

5) Leia, com atenção, as tirinhas e o texto apresentados.



Fonte: QUINO. *Cada um no seu lugar*. São Paulo: Martins Fontes, 2005, p. 15.

continua na página seguinte ...

“No documentário de Silvio Tendler sobre o geógrafo Milton Santos, deparei com uma frase instigante. Em meio a suas reflexões geniais sobre os horrores da globalização neoliberal e a possibilidade de outra globalização (a globalização dos povos), o grande intelectual, há pouco falecido, de repente afirma: ‘o consumo tornou-se o maior de todos os fundamentalismos.’”

(ARANTES, José Tadeu. O novo fundamentalismo. *Le Monde Diplomatique*. Brasil, v. 1, n. 3, p. 3, out. 2007.)

Existe relação entre as tirinhas do Quino e a afirmativa de Milton Santos? Explique sua resposta.

Palavras-chave: consumismo, globalização, fundamentalismo.

Idéia Base: A indústria, através da evolução técnico-científica acelerada, preenche o mercado com inovações tecnológicas úteis ou não, em intervalos de tempo cada vez menores. O mercado consumidor, numa onda de consumismo exacerbado, acaba absorvendo essas inovações. Como a Globalização permite o fluxo de idéias e produtos por todo o mundo, o consumismo se dissemina rapidamente influenciando no cotidiano dos povos tanto quanto um fundamentalismo, à medida em que leva a fé cega na necessidade do consumo.

(valor: 5,0 pontos)

6) Leia o fragmento de texto abaixo.

“Com o aprofundamento da concorrência intercapitalista tem havido uma maior concentração e centralização do capital, seja nos setores produtivos, seja no setor bancário e financeiro, o que concede maior importância para o papel das grandes corporações transacionais. Na realidade, conformam-se oligopólios mundiais, responsáveis pela dominação dos principais mercados, como é o caso no setor de computadores com apenas 10 empresas controlando 70% da produção, ou de 10 empresas que respondem por 82% da produção de automóveis, ou de 8 empresas que dominam 90% do processamento de dados, ou de 8 empresas que dominam 71% do setor petroquímico ou ainda de 7 empresas que respondem por 92% do setor de material de saúde.”

(CHESNAIS apud POCHMANN, Márcio. Economia global e a nova Divisão Internacional do Trabalho. Disponível em: < <http://decon.edu.uy/network/>>. Acesso em: 16 nov. 2007.)

a) Cite duas vantagens para as grandes corporações transnacionais formarem oligopólios.

- *domínio do mercado consumidor;*
- *controle dos preços;*
- *possibilidade de gestão integrada;*
- *possibilidade de cooperação tecnológica;*
- *fortalecimento da competitividade;*
- *fortalecimento no mercado em detrimento da diminuição da concorrência.*

(valor: 2,0 pontos)

b) Cite e explique um efeito da ação dos oligopólios na economia dos países menos desenvolvidos.

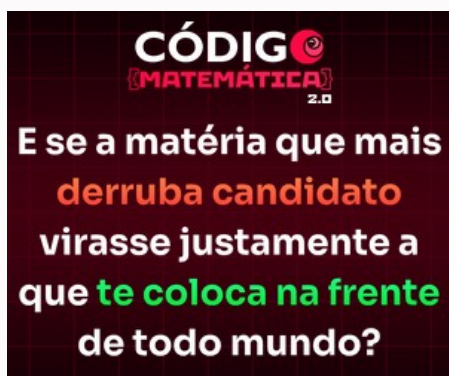
- *inibição do desenvolvimento da pesquisa e tecnologia, consequentemente da atividade industrial nacional;*
- *remessa de lucros e evasão de capitais para o exterior, prejudicando o setor financeiro nacional;*
- *pressão política com o objetivo do atendimento dos interesses empresariais (imposição de preços, incentivos fiscais, cobrança de patentes) no país, em detrimento dos interesses da sociedade nacional;*
- *concorrência desigual com a tecnologia, pesquisa e indústria nacional, provocando a diminuição ou mesmo extinção de setores produtivos;*
- *o oligopólio conformando-se como o principal agente econômico do país, impedindo seu desenvolvimento socioeconômico pleno, apesar da presença no país significar investimentos empresariais, aumento dos postos de trabalho, arrecadação de impostos, etc.*

(valor: 3,0 pontos)

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

