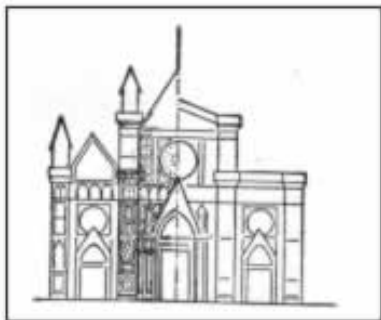


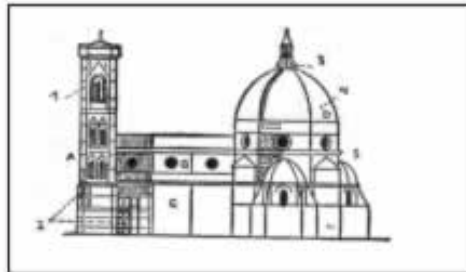
PROVA DE HISTÓRIA
Questões numeradas de 46 a 60

QUESTÃO 46

Observe as gravuras abaixo



Catedral de Notre Dame
de Paris



Catedral de Florença



Igreja de São Francisco
(Ouro Preto)

Sobre os estilos arquitetônicos religiosos acima, é **CORRETO** afirmar que

- I – o estilo arquitetônico da Catedral de Notre Dame de Paris prevaleceu durante a Idade Média e se caracterizou pela predominância de linhas verticais.
- II – o estilo barroco, em Minas Gerais, abriu espaço ao espírito criativo inovador do leigo, devido à política proibitiva da metrópole em relação à fixação de ordens religiosas na capitania.
- III – a Catedral de Florença, com predominância de linhas horizontais, representa, do ponto de vista estético, a arquitetura religiosa renascentista.

São **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 47

A Companhia Vale do Rio Doce atingiu a posição de maior empresa privada da América Latina e passou a ocupar o terceiro lugar na lista dos gigantes da mineração no mundo.

(Folha de São Paulo, 10-03-2005 – B12)

Sobre a história da Companhia referida acima, é **CORRETO** afirmar que

- A) foi criada para atender aos objetivos do Plano de Metas, com ampla abertura ao capital internacional.
- B) foi criada durante a Segunda Guerra, como empresa de economia mista com capital nacional, inglês e americano.
- C) foi criada durante o Estado Novo, atendendo às pressões dos alemães, interessados na importação de minério de ferro para a indústria naval e bélica.
- D) foi criada na década de 50, após intensa campanha nacional, e privatizada durante o governo de Itamar Franco, devido a pressões de multinacionais japonesas.

QUESTÃO 48

Leia o seguinte texto.

A Revolução Inglesa, portanto, não foi feita ao talante de ninguém: aconteceu.

Mas se olharmos os seus resultados, quando os idealistas, homens de vontade consciente de ambos os lados, foram derrotados, o que emergiu foi um Estado onde os órgãos administrativos que mais impediam o desenvolvimento do capitalismo haviam sido abolidos.

Se a Revolução de 1640 não foi feita ao talante de ninguém, o golpe de Estado de 1688-1689 e a sucessão Hanoveriana, pacífica, o foram e muito. A classe proprietária de terra, autoconfiante, tinha agora tomado conscientemente seu destino em suas próprias mãos.

(HILL, Christopher. *Uma Revolução Burguesa?* *Revista Brasileira de História*, nº 7, p. 30-31)

Com base no conteúdo do texto acima, podemos inferir que

- I - os resultados da Revolução Inglesa concretizaram as expectativas da massa popular, no sentido de deter o avanço capitalista.
- II - A Revolução Inglesa foi conduzida, ao longo de todo o processo, por homens comprometidos com as demandas dos camponeses e operários têxteis.
- III - A Revolução Gloriosa e a ocupação do trono pelos Hanovers foram produto da vontade e da ação consciente da classe proprietária.
- IV - os órgãos administrativos que tolhiam o avanço do capitalismo desapareceram com o final da primeira fase da Revolução Inglesa.

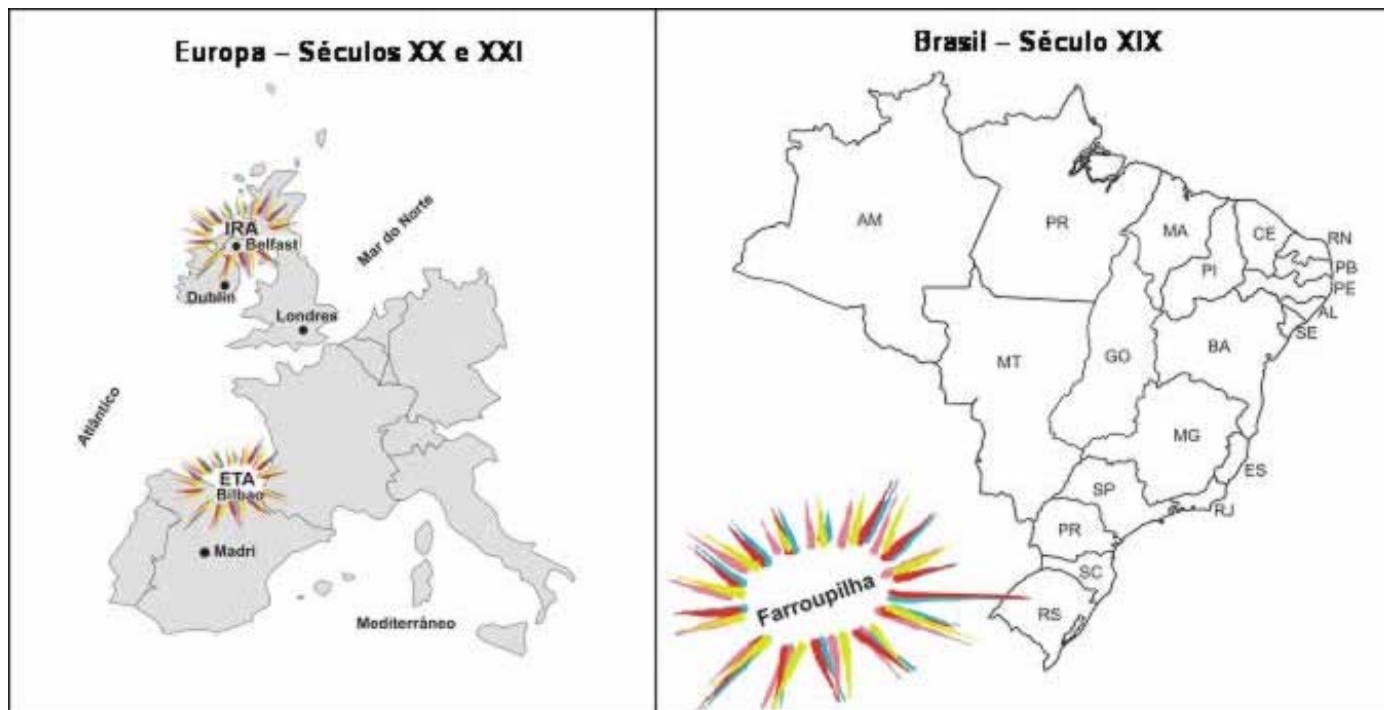
São **CORRETAS** as afirmativas

- A) II, III e IV, apenas.
- B) III e IV, apenas.

- C) I e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.

QUESTÃO 49

Observe atentamente os mapas abaixo



Os movimentos retratados nos mapas apresentam, em comum,

- A) uma luta sangrenta pela implantação de uma república parlamentarista.
- B) a atuação, através de braços armados, de terroristas voltados contra a burguesia.
- C) uma grande insatisfação regional com tendência separatista.
- D) a permanência de ações terroristas, apesar dos avanços políticos e diplomáticos.

QUESTÃO 50

Leia o seguinte texto.

“Quero que o homem da Corte seja bem instruído nas letras e que conheça não apenas o latim, mas o grego. (...) Que conheça os poetas e também os oradores e historiadores e, além disso, que saiba escrever em verso e prosa, particularmente em nossa Língua. (...) Eu o elogiarei também se souber diversas línguas estrangeiras, particularmente o espanhol e o francês, porque o uso de ambas é muito difundido na Itália. (...) Quero ainda mencionar mais uma coisa que, visto a importância que lhe concedo, não gostaria de ser esquecida: é a ciência do desenho e da arte de pintar.”

(CASTIGLIONE, B. *O Cortesão*. 1528. In: ARANHA, M.L.A. *História da Educação*. São Paulo: Moderna, 1996, p.86)

Nesse texto, o autor

- A) valoriza um ideal de cultura humanista, diferente de um modelo de educação exclusivamente teológico.
- B) estimula a educação cortesã, de caráter exclusivamente literário, e ignora o desenvolvimento do pensamento racionalista.
- C) dissemina o ideário iluminista de uma educação democrática e universal, preconizando a adoção de escolas livres.
- D) opõe-se a uma formação elitizada, imposta pelos clérigos e pelos Estados Nacionais europeus.

QUESTÃO 51

Observe o gráfico abaixo.



(FRANCO JR, Hilário; ANDRADE FILHO, Ruy O. *Atlas História Geral*. 5 ed. São Paulo: Scipione. p. 70)

Com base na análise desse gráfico e na história do período entreguerras, é **INCORRETO** afirmar que

- A) o desemprego mundial cresceu entre 1930 e 1932, devido a influência da economia americana sobre a mundial.
- B) a expansão do socialismo por todos os continentes foi um fator de redução do desemprego.
- C) o New Deal e a ascensão do nazismo contribuíram para a redução do desemprego mundial, a partir de 1933.
- D) o prestígio e a difusão do planejamento econômico contribuíram para o enfrentamento do desemprego.

QUESTÃO 52

Sobre a crise dos mísseis em Cuba, em 1962, é **INCORRETO** afirmar que

- A) foi responsável pelo afastamento de Che Guevara da cúpula do governo cubano, que discordava da solução dada pelos soviéticos a essa crise.
- B) foi um dos momentos em que mais se temeu o holocausto nuclear, devido à intransigência inicial das superpotências em negociar uma solução pacífica.
- C) serviu para demonstrar a submissão cubana ao governo de Moscou, já que Fidel Castro foi excluído das negociações.
- D) se deveu à descoberta, por aviões de espionagem, de plataformas para lançamento de mísseis de origem soviética em território cubano.

QUESTÃO 53

Leia o seguinte texto.

(...) Astros de primeira grandeza, como Robert Taylor e Gari Cooper, prestaram-se ao triste papel de delatar companheiros de trabalho, supostamente envolvidos em “maquinações comunistas”.

(...) Adolphe Menjou e Ronald Reagan também participaram ativamente da “caça às bruxas”. Chaplin, Bertolt Brecht e Oppenheimer, foram os perseguidos, dentre milhares de cidadãos.

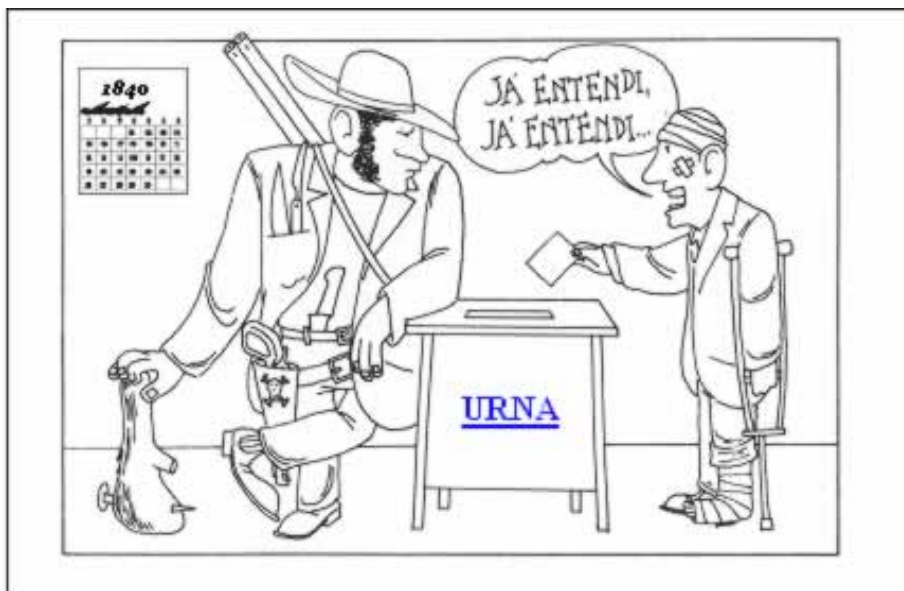
(MARTIN, Mariana. *Fatos do Século XX*. Rio de Janeiro: Rio Gráfica, 1984.
Citado por Ricardo, Adhemar, Flávio. *Construindo História*, nº 4. Belo Horizonte: Lê, 1988, p. 108)

A “caça às bruxas” a que o texto se refere ocorreu durante

- A) o Watergate.
- B) o Big Stick.
- C) o Macarthismo.
- D) a Aliança para o Progresso.

QUESTÃO 54

Observe a charge abaixo.



(Fonte: ALENCAR, Francisco et alii. *História da Sociedade Brasileira*. Rio de Janeiro: Livro Técnico, 1985, p. 127—adaptado)

A charge acima satiriza

- A) as eleições que elegeram os militares Deodoro e Floriano para presidente e vice-presidente da República.
- B) as “eleições do cacete”, quando os Liberais fraudaram o processo eleitoral, para se manterem no poder.
- C) o plebiscito para anulação do Parlamentarismo, após a renúncia de Jânio Quadros.
- D) as coações dos jagunços, durante as eleições na República Velha, por ordem dos coronéis.

QUESTÃO 55

Leia o texto abaixo.

“O regime militar não possuía nem recursos nem projetos para a crise e recolhia-se de forma acabrunhada ao imobilismo, enquanto manifestações de massa ocupavam as ruas. Foi nesse clima que se organizou a transição entre a ditadura e um regime democrático-representativo. (...) Guilherme O’Donell distinguiu, nesse processo, duas formas clássicas de transição: umas, rápidas, com forte ruptura com o autoritarismo vigente, denominadas de *transição por colapso*; outras lentas e graduais, seguras para as forças até então no poder, fruto de acordo entre os setores conservadores no poder e as forças progressistas da oposição. Estas seriam denominadas de *transições pactuadas*.

(SILVA, Francisco Carlos Teixeira da. **Brasil, em direção ao século XXI**. In: LINHARES, Maria Yedda (org.) **História Geral do Brasil**. Rio de Janeiro: Campus, 2000, p. 385)

Tomando por base o texto, pode-se INFERIR que

- A) a transição da ditadura para um regime de governo democrático, no Brasil, ocorreu nos moldes de uma *transição por colapso*.
- B) os chamados setores de classe média se omitiram no processo de abertura em virtude de os horrores da repressão e tortura ainda estarem vivos em sua memória.
- C) o movimento de transição, no Brasil, ocorreu de forma isolada, não estando relacionado com o processo político em outros países latino-americanos.
- D) a chamada redemocratização do Brasil teve início quando o governo militar se mostrava incapaz de responder às novas demandas políticas e econômicas do país.

QUESTÃO 56

O documento papal, cuja divulgação no Brasil está relacionada à Questão Religiosa, no século XIX, foi a

- A) Bula Syllabus de Pio IX.
- B) Bula Inter Coetera de Alexandre VI.
- C) Encíclica Mater et Magistra de João XXIII.
- D) Encíclica Rerum Novarum de Leão XIII.

QUESTÃO 57

Leia o texto abaixo.

Por força dos altíssimos custos, os fretes da ferrovia estariam entre os mais caros dos mundo, inviabilizando uma circulação diversificada e em grande escala (...) Mesmo a exportação do látex, a mercadoria mais valiosa da região, não justificaria a construção da estrada de ferro naquele ponto. (...) Ia de nada a lugar nenhum.

Junte-se aí a agravante de que, quando terminada a ferrovia em 1912, vivia-se exatamente o grande colapso da borracha com a queda dos preços internacionais do látex afetados pela concorrência asiática.

(HARDAMAN, Francisco Foot. **Trem Fantasma**. Modernidade na Selva. São Paulo: Cia das Letras, 1988 p. 137 §1 e 21)

Sobre a ferrovia referida no texto acima, podemos afirmar que sua construção

- I - decorreu da assinatura, entre o Brasil e a Bolívia, do Tratado de Petrópolis, que incorporou o Acre ao Brasil e pôs fim aos atritos entre os seringueiros dos dois países.
- II - foi um compromisso do governo brasileiro com o boliviano, para possibilitar o escoamento da produção da Bolívia pelo porto de Belém.
- III - propiciou a exploração e o desenvolvimento econômico da região amazônica, aliados a uma rápida e densa ocupação do território da região.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 58

Observe o mapa abaixo.



(DANTAS, José. *História do Brasil*, São Paulo: Moderna, 1990, p. 31)

A divisão do Brasil em dois estados, tal como aparece no mapa acima, deveu-se

- A) à necessidade de se evitarem novas revoltas populares contra a Companhia de Comércio do Maranhão, detentora do monopólio comercial e protetora dos indígenas.
- B) à necessidade de fiscalizar a ação das ordens religiosas que exploravam o trabalho indígena em proveito próprio, em detrimento dos colonos.
- C) à insistência espanhola em não respeitar o meridiano de Tordesilhas, ocupando Belém e São Luís entre os anos 1621 e 1775, para contrabandear drogas do sertão.
- D) à necessidade de favorecer a ocupação portuguesa das regiões norte e nordeste, além de defendê-las dos ataques estrangeiros via Guianas.

QUESTÃO 59

Quanto ao pensamento dos autores da Escola Clássica de Economia, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Os preços de mercado serão regulados pela lei da oferta e da procura.
- B) As causas profundas da miséria humana residem no crescimento populacional sem controle.
- C) O livre funcionamento da economia, embora mais produtivo, amplia as desigualdades sociais.
- D) A verdadeira riqueza de uma nação provém do trabalho.

QUESTÃO 60

Leia o texto abaixo.

Marx e Engels, no século XIX, perceberam que:

(...) “as reformas, o progresso da cidade – consequência do aumento da riqueza –, tais como demolições de bairros velhos, (...) alargamento das ruas para a circulação comercial, etc., expulsam sempre os pobres para os cantos e recantos cada vez mais sujos e insalubres”.

(DANTAS, José, *História do Brasil*, São Paulo: Moderna, 1990, p. 212)

No Brasil, a observação de Marx e Engels se relaciona ao contexto histórico da

- A) Revolta de Canudos.
- B) Revolta da Vacina.
- C) Guerra do Contestado.
- D) Revolta Praieira.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

