

VESTIBULAR
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
MODALIDADE A DISTÂNCIA
- UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL -

CIDADES-POLO:
CAMPOS GERAIS
FORMIGA
ILICÍNEA
LAVRAS
SANTA RITA DE CALDAS

- QUESTÕES OBJETIVAS -

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA, MATEMÁTICA E CONHECIMENTOS GERAIS

- REDAÇÃO -

INSTRUÇÕES:

Após a autorização do aplicador, abra o caderno e confira-o, conforme as instruções abaixo.

- Este caderno contém 60 questões de múltipla escolha, sendo: 20 de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira (1 a 20), 20 de Matemática (21 a 40), 20 de Conhecimentos Gerais (41 a 60) e um tema de redação.
- Cada questão contém 4 (quatro) alternativas de resposta. Apenas 1 (uma) alternativa responde à questão.
- O formulário-resposta deverá ser preenchido conforme as instruções contidas no próprio formulário, devendo ser assinado apenas no espaço reservado para esse fim.
- A redação deverá ser redigida no formulário próprio, usando caneta esferográfica azul ou preta. Receberá nota 0 (zero) a redação feita a lápis ou que contiver qualquer forma de identificação (assinatura, rubrica, desenhos, mensagens, números de inscrição ou de documentos, etc.). O formulário de redação deverá ser assinado apenas no espaço reservado para esse fim.
- Não será permitido emprestar ou pegar emprestado qualquer tipo de material (caneta, lápis, borracha) durante a realização da prova.

ATENÇÃO!

- **O não cumprimento das instruções acarretará a anulação da(s) questão(ões).**
- **O tempo de duração da prova é de 4 (quatro) horas e INCLUI o preenchimento do formulário-resposta e do formulário de redação.**
- **A interpretação das questões faz parte da prova.**
- Este caderno será **obrigatoriamente** devolvido ao aplicador ao final da prova. O(a) candidato(a) deverá apenas destacar a contracapa, na qual se encontra o rascunho do gabarito, que não poderá ter nenhuma anotação extra.
- **A devolução dos formulários e do caderno de prova é de inteira responsabilidade do candidato.**
- **Qualquer irregularidade deverá ser comunicada ao aplicador.**

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA (QUESTÕES 1-20)

INSTRUÇÕES: Leia o texto I para responder às questões 1 a 4

TEXTO I

COMO RECUPERAR O SONHO AMERICANO

1 O SONHO AMERICANO, PARA MIM, QUANDO menino na Índia nos anos 70, era algo como a abertura de Dallas.
2 A série de TV começava com um caleidoscópio de imagens grandiosas, vibrantes, sensuais – espaços abertos, arranha-céus
3 brilhantes, carrões, empresários caubóis e a encantadora Victoria Principal. Assistíamos a cópias piratas que circulavam em
4 fitas Betamax. Os Estados Unidos (na versão novelesca da CBS) eram deslumbrantes e imponentes, especialmente
5 comparados ao ambiente estagnado da Índia.

6 No entanto, quando hoje em dia viajo dos EUA para a Índia, como fiz recentemente, é como se o mundo estivesse
7 de cabeça para baixo. Os indianos estão cheios de esperança e fé. Depois de séculos de estagnação, a economia está
8 crescendo, alimentando os espíritos animais e a ambição. O país inteiro dá a impressão de ter sido libertado. Enquanto isso,
9 nos EUA, o ambiente é amargo. Os americanos estão pessimistas, desanimados e bravos. Talvez de forma ainda mais
10 preocupante, estão espantosamente fatalistas. O país do é possível está convencido de que não o é.

11 Há motivos, porém, para otimismo. Os EUA enfrentam enormes desafios, mas também têm enormes vantagens. A
12 expressão “Sonho Americano” foi cunhada durante a Grande Depressão, pelo historiador James Truslow Adams, em uma
13 atmosfera de desesperança maior que a de hoje. O Sonho Americano, disse ele, “era uma vida melhor, mais rica e feliz para
14 todos os cidadãos, a maior contribuição que fizemos ao pensamento e ao bem-estar do mundo. Essa esperança viu
15 americanos comuns levantar-se para salvar o Sonho Americano das forças que pareciam sobrepujá-lo.” Hoje em dia essas
16 forças realmente parecem estar prevalecendo. Desafios como esse foram vencidos antes, no entanto. E podem sê-lo
17 novamente.

Fareed Zakaria. **Época**, 25 de outubro de 2010. (Com adaptações)

QUESTÃO 1

Há uma expressão de uso informal em:

- (A) “(...) é como se o mundo estivesse de cabeça para baixo.” (linhas 6 e 7).
- (B) “(...) especialmente comparados ao ambiente estagnado da Índia.” (linhas 4 e 5).
- (C) “(...) mas também têm enormes vantagens.” (linha 11).
- (D) “Há motivos, porém, para otimismo.” (linha 11).

QUESTÃO 2

No trecho “O país do é possível está convencido de que não o é.” (linha 10), a expressão grifada se refere, por negação:

- (A) ao país que está convencido.
- (B) ao país do é possível.
- (C) a um país possível.
- (D) a um país convencido.

QUESTÃO 3

A palavra “estagnação” (linha 7) significa, nesse contexto,

- (A) estatização.
- (B) paralização.
- (C) estigma.
- (D) perseverança.

VESTIBULAR ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA – UFLA

QUESTÃO 4

Nas linhas 11 e 16, ocorrem expressões adversativas (porém, mas, no entanto). Essas expressões, nesse contexto, constituem

- (A) repetição viciosa e desnecessária de conjunções.
- (B) comparação entre temas que se opõem.
- (C) repetição viciosa e desnecessária de preposições.
- (D) reforço de postura otimista diante da crise.

INSTRUÇÕES: Considere o texto II para responder às questões 5 a 8

TEXTO II

O SONHO É AQUI

1 Lilian Veiga começa a trabalhar amanhã como analista de qualidade na Ferrovia Centro-Atlântica (FCA), em Belo
2 Horizonte. O início no novo emprego encerra um ciclo de quase três anos em Dublin, na Irlanda, onde a administradora
3 estudou inglês e atuou em diversos empregos. Como ela, existem cerca de 400 mil brasileiros fazendo o caminho de volta
4 do exterior e vislumbrando o Brasil como o Eldorado do momento. O fim do sonho americano e a recente crise que aflige a
5 Europa, comparados aos bons números da economia nacional, estão motivando o retorno e até promovem a atração de
6 estrangeiros.

7 A projeção de que quase meio milhão de brasileiros estão retornando foi feita pelo ministro da Fazenda, Guido
8 Mantega. Esse volume representa 13,5% dos 3 milhões de brasileiros que estão fora do país. Somente na Europa, o
9 Ministério das Relações Exteriores calcula que existam 800 mil brasileiros, sendo mais da metade em situação irregular.

10 A crise europeia, conjugada com o crescimento brasileiro, faz com que executivos de alta patente também
11 manifestem o desejo de retorno. Samuel Vissotto, diretor-presidente da Delphus Associates, consultoria sediada na
12 Holanda, com foco no mercado de telecomunicações, sonda o mercado nacional em busca de uma cadeira.

13 A consultora de recrutamento internacional Ana Carolina Chaves teve a atenção despertada pelo interesse das
14 empresas para as quais presta serviços em iniciar operações no Brasil. “Muitas companhias com negócios em várias partes
15 do mundo estão indo para o Brasil. Foi aí que pensei que seria um bom momento para voltar.”, conta.

16 Há mais de sete anos em Londres, Inglaterra, ela viu as demissões de perto. “O Brasil está em seu melhor
17 momento e em ascensão. Esta é a hora”, garante a consultora, que pretende voltar para Belo Horizonte ainda este ano. É o
18 fim do sonho europeu – e, talvez, o começo do Sonho Brasileiro para milhares de brasileiros.

Paula Takahashi e Daniel Camargos. **Jornal Estados de Minas**, 18 de julho de 2010. (Com adaptações)

QUESTÃO 5

Segundo o texto, “O fim do sonho americano e a recente crise que aflige a Europa, comparados aos bons números da economia nacional, (...)” (linhas 4 e 5)

- (A) motivam o retorno de brasileiros a países estrangeiros.
- (B) motivam os brasileiros a atrair estrangeiros para o Brasil.
- (C) motivam o retorno de brasileiros e, inclusive, atraem estrangeiros.
- (D) motivam estrangeiros e brasileiros a emigrar do Brasil.

QUESTÃO 6

No texto, as aspas foram empregadas para

- (A) destacar as ideias mais importantes do texto.
- (B) demonstrar a opinião dos autores do texto.
- (C) enfatizar exemplos dados por entrevistados no texto.
- (D) apresentar falas de uma pessoa entrevistada no texto.

VESTIBULAR ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA – UFLA

QUESTÃO 7

Tanto o texto I quanto o texto II

- (A) tratam de temas semelhantes.
- (B) são resenhas críticas.
- (C) defendem a integração entre países.
- (D) apresentam uma série de relatos.

QUESTÃO 8

O título do texto II, “O SONHO É AQUI”, remete diretamente

- (A) ao sonho que muitos brasileiros ainda têm de viver nos Estados Unidos.
- (B) à diminuição da emigração brasileira e também ao desenvolvimento do Brasil.
- (C) à constatação de que as pessoas são felizes apenas no seu local de origem.
- (D) ao problema financeiro de brasileiros fora do país e à vinda de estrangeiros para cá.

INSTRUÇÕES: Considere o texto III e também o I e II para responder às questões 9 e 10.

TEXTO III

- 1 *Esta terra, Senhor, parece-me que, da ponta que mais contra o sul vimos, até à outra ponta que contra o norte*
2 *vem, de que nós deste porto houvermos vista, será tamanha que haverá nela bem vinte ou vinte e cinco léguas de costa.*
3 *Traz ao longo do mar em algumas partes grandes barreiras, umas vermelhas, e outras brancas; e a terra de cima toda chã*
4 *e muito cheia de grandes arvoredos. De ponta a ponta é toda praia... muito chã e muito formosa. Pelo sertão nos pareceu,*
5 *vista do mar, muito grande; porque a estender olhos, não podíamos ver senão terra e arvoredos – terra que nos parecia*
6 *muito extensa.*
7 *Até agora não pudemos saber se há ouro ou prata nela, ou outra coisa de metal, ou ferro; nem lha vimos. Contudo*
8 *a terra em si é de muito bons ares frescos e temperados como os de Entre-Douro-e-Minho, porque neste tempo d’ agora*
9 *assim os achávamos como os de lá. Águas são muitas; infinitas. Em tal maneira é graciosa que, querendo-a aproveitar,*
10 *dar-se-á nela tudo; por causa das águas que tem!*

A Carta, Pero Vaz de Caminha - fragmento (Com adaptações)

QUESTÃO 9

De acordo com os textos I, II e III, é **CORRETO** afirmar que

- (A) o texto I não acredita em uma retomada da economia americana.
- (B) o texto II relata que os brasileiros continuam a emigrar do Brasil.
- (C) os textos II e III apresentam um ponto de vista positivo em relação ao Brasil.
- (D) os textos I e III se aproximam por tratarem de um mesmo país.

QUESTÃO 10

Na linha 4, Caminha, ao falar sobre a terra, usa a expressão “De ponta a ponta é toda praia...”. A reescrita **CORRETA** dessa expressão, mantendo-se fiel ao sentido básico do texto, é:

- (A) Toda extensão vista é constituída por praia.
- (B) Todas as praias vistas apresentam pontas.
- (C) De ponta a ponta, todas as praias são bravas.
- (D) Todas as praias são constituídas por pontas.

VESTIBULAR ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA – UFLA

INSTRUÇÕES: Considere o texto IV para responder às questões 11 a 13.

TEXTO IV

OS QUE VOLTAM NÃO TÊM TRABALHO NEM DINHEIRO, AFIRMA SOCIOLOGA

1 Uma evidência de que a crise nos EUA afetou a comunidade e imigrantes brasileiros é a constatação de que 40%
2 dos que estão retornando a Governador Valadares (MG), neste fim de ano, não eram trabalhadores ilegais. “É um dado
3 que assombra”, diz a socióloga Sueli Siqueira, professora da Univale (Universidade do Vale do Rio Doce). “Estão voltando
4 porque não está compensando ficar lá”. Outro dado que ela considera “alarmante”, colhido na pesquisa que faz desde
5 novembro, é que a maioria volta sem dinheiro ou perspectiva de trabalho.

6 **FOLHA – É possível caracterizar como fenômeno a atual onda de retorno de brasileiros que viviam nos Estados Unidos?**

7 **SUELI SIQUEIRA** – Sim. Esse retorno começou com uma maior fiscalização da imigração americana, principalmente a partir
8 dos atentados de 11 de setembro de 2001. Ele se tornou mais efetivo este ano por causa da crise da economia americana
9 que afetou diretamente o setor da construção civil e todo o mercado de trabalho secundário, onde a maior parte dos
10 brasileiros trabalha.

11 Começa a não valer a pena todo o sacrifício do projeto de emigrar. Aqueles que não conseguiram documentação e não
12 conseguiram um emprego mais estável começam a retornar.

13 **FOLHA – Já é possível perceber em Governador Valadares algum impacto desse retorno?**

14 **SIQUEIRA** – Claro. Comecei no mês passado uma pesquisa para saber por que as pessoas estão voltando. Os resultados
15 preliminares mostram que 85% estão voltando porque as condições de trabalho e ganho não compensam mais. O que me
16 preocupa mais é que, destes que estão voltando definitivamente, 82% não têm ideia do que vão fazer e de como vão viver
17 no Brasil. A maioria não tem dinheiro. Espera encontrar trabalho, mas não vai encontrar. Esse é um dado alarmante.

18 **FOLHA – Os primeiros emigrantes eram trabalhadores sem qualificação?**

19 **SIQUEIRA** – Eram de classe média. Mesmo na década de 1980, os pobres não emigravam porque o custo financeiro da
20 emigração é alto e você precisa de informação para ter acesso. A partir de 2000 é que começaram a ir pessoas mais pobres
21 para trabalhar para aqueles primeiros que emigraram.

Marcelo Beraba. **Folha de São Paulo**, 9 de dezembro de 2007. (Com adaptações)

QUESTÃO 11

Como entrevista, o texto se caracteriza por

- (A) ser exclusivo de jornais diários impressos.
- (B) registrar dados de pesquisa científica.
- (C) apresentar o ponto de vista do autor do texto.
- (D) ser estruturado em perguntas e respostas.

QUESTÃO 12

Nas alternativas seguintes, a expressão sublinhada que introduz uma explicação é:

- (A) Estão voltando porque não está compensando ficar lá.
- (B) Os resultados preliminares mostram que 85% estão voltando porque as condições de trabalho e ganho não compensam mais.
- (C) Comecei no mês passado uma pesquisa para saber por que as pessoas estão voltando.
- (D) Espera encontrar trabalho, mas não vai encontrar.

QUESTÃO 13

O trecho que apresenta uma forma de linguagem coloquial é

- (A) “(...) e não conseguiram um emprego mais estável começam a retornar.” (linhas 11 e 12).
- (B) “(...) por causa da crise da economia americana que afetou diretamente o setor da construção civil (...)” (linhas 8 e 9).
- (C) “(...) e você precisa de informação para ter acesso.” (linha 20).
- (D) “(...) começaram a ir pessoas mais pobres para trabalhar para aqueles primeiros que emigraram.” (linhas 20 e 21).

VESTIBULAR ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA – UFLA

INSTRUÇÕES: Considere o texto V para responder à questão 14

TEXTO V

ELES VOLTARAM AO BRASIL, E AGORA?

- 1 Neste final de ano, vivenciamos um fato novo e muito alarmado pela mídia americana: a volta, em massa, de
2 imigrantes brasileiros ao Brasil.
3 Estimulados pela desmotivação diante do valor do dólar, poucas possibilidades de legalização e a crise nos EUA,
4 milhares de compatriotas voltaram ao Brasil. Mas eles estavam preparados para isso?
5 Voltar ao Brasil é decisão tão ou mais importante do que ir para os EUA.
6 Na volta ao Brasil, sedentos pela cultura, costumes e comidas e levando consigo a dóida saudade das pessoas e
7 amores, os imigrantes vivem explosões de alegria, reencontros e lágrimas de felicidade.
8 Mas... depois de todos os encontros e abraços, como serão suas vidas? Como se readaptarão em um país que, por
9 mais que esteja em crescimento, discrimina os trabalhadores pela idade, tem altos índices de desemprego e cobra tantos
10 burocráticos impostos de pequenos negócios?
11 Como estarão, em alguns meses, nossos imigrantes que, decepcionados com a América, voltaram em massa para
12 o Brasil em 2007?

Disponível em: [HTTP://www.brasileirosnosestadosunidos.com/eles-voltaram-ao-brasil-e-agora/](http://www.brasileirosnosestadosunidos.com/eles-voltaram-ao-brasil-e-agora/)
Acesso em 26 de outubro de 2010. (Com adaptações)

QUESTÃO 14

Para defender a ideia de que o retorno de brasileiros dos EUA ao Brasil é difícil, o autor argumenta o seguinte:

- (A) a mídia americana tem alarmado sobre essa volta.
- (B) o valor do dólar está em queda no mercado.
- (C) a saudade das pessoas e amores provoca lágrimas.
- (D) o Brasil ainda apresenta problemas econômicos e sociais.

QUESTÃO 15

De acordo com o estudo da literatura, considere a seguinte frase: “*Minha obra toda badala assim: Brasileiros, chegou a hora de realizar o Brasil.*”. O estilo de época a que essa frase se refere é:

- (A) Romantismo – perda da consciência do todo, do social; cultivo do nacionalismo e criação do índio como herói nacional – belo, valente e civilizado.
- (B) Realismo – preocupação com o presente, deixando de lado o nacionalismo e a volta ao passado. Análise psicológica de personagens e crítica à sociedade.
- (C) Modernismo – a procura de uma língua brasileira; a valorização do índio verdadeiramente brasileiro.
- (D) Naturalismo – valorização do coletivo, ênfase da natureza animal do homem; os instintos naturais sobre a razão.

QUESTÃO 16

Considere o trecho seguinte:

“(...) o romancista (romântico) anuncia seu objetivo: a tentativa de estabelecer uma linguagem brasileira e, sobretudo, fazer um grande painel do Brasil, cobrindo-o por inteiro, o norte e o sul, o litoral e o sertão, o presente e o passado, o urbano e o rural.”

Nesse caso, com uma visão do Brasil marcada pelo olhar europeu, o nacionalismo transparece de forma

- (A) idealizada.
- (B) realista.
- (C) natural.
- (D) objetiva.

VESTIBULAR ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA – UFLA

QUESTÃO 17

O conto “A Cartomante”, de Machado de Assis é aberto com a frase de Shakespeare: *“Hamlet observa a Horácio que há mais coisas no céu e na terra do que sonha a nossa filosofia.”*. No conto, o sentido dessa frase

- (A) não se confirma, pois Camilo e Rita ficam juntos conforme previra a cartomante.
- (B) se confirma, pois o narrador conduz o leitor a um final inesperado em que os amantes são assassinados.
- (C) se confirma, pois Vilela vinga-se da esposa, mas preserva a amizade com Camilo.
- (D) não se confirma, pois Camilo não foi capaz de esquecer Rita, embora ela temesse o contrário.

QUESTÃO 18

O significado da palavra duelo – “Combate entre dois adversários” – não se aplica ao conto de Guimarães Rosa que tem esse título, pois

- (A) Turíbio chegou em casa e viu a mulher em adultério com Cassiano, mas decidiu se preparar antes de enfrentar o adversário.
- (B) Cassiano faz o capiau Timpim Vinte-e-um prometer que vai matar Turíbio, consumando-se, assim, sua vingança.
- (C) Turíbio decidiu matar Cassiano, covardemente, com um tiro nas costas, lavando com sangue sua honra.
- (D) Turíbio Todo e Cassiano Gomes não se cruzaram durante a perseguição, não havendo, portanto, confronto físico.

QUESTÃO 19

No conto “Sorôco, sua mãe, sua filha”, de Guimarães Rosa, a população acompanhou Sorôco até sua casa repetindo alto a cantiga iniciada pela filha. Toda essa cantoria representa

- (A) irracionalidade – o estado de loucura comum a toda a população.
- (B) estranhamento – a recusa da população em aceitar o canto iniciado pela filha.
- (C) solidariedade – o sentimento de amor e de tristeza sentido por todos.
- (D) revolta – a resistência em aceitar a marginalização da loucura.

QUESTÃO 20

Na obra “O Alienista”, de Machado de Assis, Simão Bacamarte resolveu estudar os limites entre a razão e a loucura. De acordo com o resultado final da pesquisa,

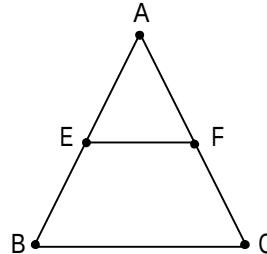
- (A) a minoria é louca: o humilde, o leal, o desprendido, o sincero; apesar da aparência, todos eram desequilibrados.
- (B) o único louco é o próprio Simão Bacamarte, que achou em si características do perfeito equilíbrio mental e moral.
- (C) o grupo liderado pelo barbeiro Porfírio é louco, pois, seus membros revoltosos queriam derrubar a Casa Verde.
- (D) a maioria é louca: o vaidoso, o bajulador, a supersticiosa, a indecisa; todos ultrapassaram o limite da razão.

MATEMÁTICA (QUESTÕES 21 – 40)

QUESTÃO 21

O triângulo ABC é equilátero. Se $AE = AF = \frac{AB}{2}$ e se $EF + BC = 15$, o perímetro do triângulo ABC é:

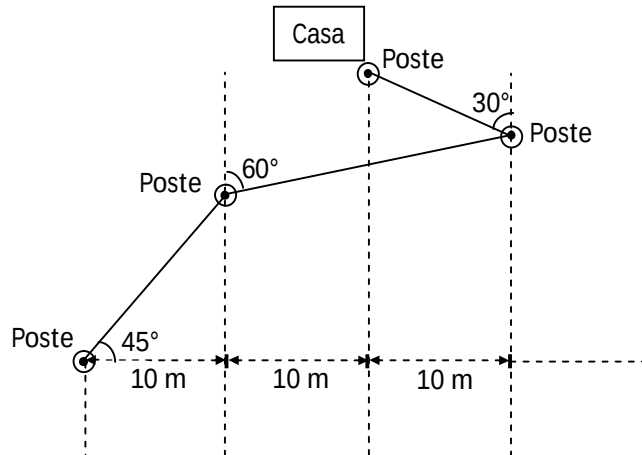
- (A) 25
- (B) 30
- (C) 20
- (D) 15



QUESTÃO 22

Para levar eletricidade a uma casa foram necessários, em razão de uma série de obstáculos, quatro postes. O topógrafo, também em razão dos obstáculos, mediu ângulos que os fios formam com retas horizontais ou verticais. Mediu, também, as distâncias horizontais entre os postes. A quantidade de fio necessária para a ligação é:

- (A) $\left(20 + 10\sqrt{2} + \frac{40\sqrt{3}}{3}\right) \text{ m}$
- (B) $(30\sqrt{2}) \text{ m}$
- (C) $(30\sqrt{3}) \text{ m}$
- (D) $10\left(\frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}\right) \text{ m}$



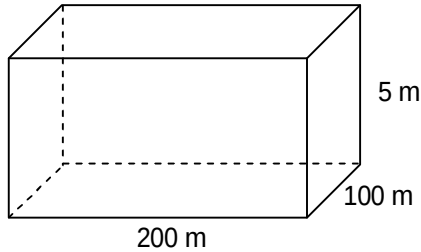
QUESTÃO 23

Dadas as funções $f(x) = \frac{1}{x+1}$ e $g(x) = 2x - 1$, em relação à composição dessas funções, é **CORRETO** afirmar que

- (A) $(f \circ g)(x) = \frac{1}{2x}$ e $(g \circ f)(x) = \frac{-x+1}{x+1}$
- (B) $(f \circ g)(x) = \frac{1}{2x+1}$ e $(g \circ f)(x) = \frac{2}{x+1}$
- (C) $(f \circ g)(x) = \frac{x+1}{2x+1}$ e $(g \circ f)(x) = \frac{2}{x+1} + 1$
- (D) $(f \circ g)(x) = 2x+1$ e $(g \circ f)(x) = \frac{x+1}{2}$

QUESTÃO 24

O reservatório de água de uma cidade tem dimensões 200 m x 100 m x 5 m.



A cidade possui 20000 casas com um consumo médio por casa de 5000 litros de água por semana. Sabendo que um metro cúbico equivale a 1000 litros, o reservatório tem capacidade de armazenamento de água para:

- (A) 2 semanas
- (B) 3 semanas
- (C) 1 semana
- (D) 4 semanas

QUESTÃO 25

O custo diário de manutenção de uma escola é de R\$ 500,00 fixos mais R\$ 25,00 por aluno. No mês de setembro, o custo diário máximo foi de R\$ 1500,00 e o custo diário mínimo foi de R\$ 1150,00. O número n de alunos que frequentou a escola, por dia, está compreendido entre os valores:

- (A) $20 \leq n \leq 36$
- (B) $28 \leq n \leq 40$
- (C) $24 \leq n \leq 38$
- (D) $26 \leq n \leq 40$

QUESTÃO 26

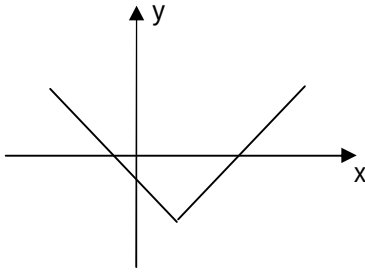
O número obtido pelo produto dos três números 49, 363 e 15625 é:

- (A) divisível por 10
- (B) divisível por 105
- (C) divisível por 12
- (D) divisível por 9

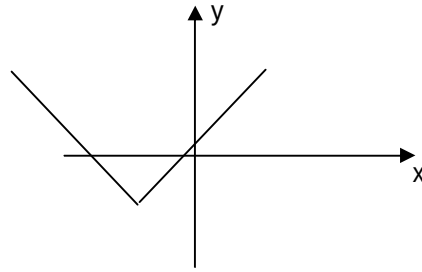
QUESTÃO 27

O esboço do gráfico da função $g(x) = |x - 2| - 3$ é representado por:

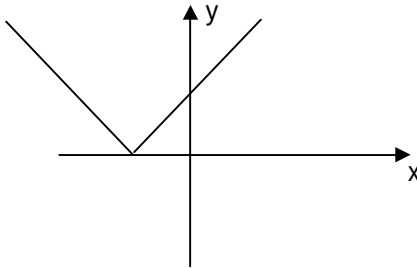
(A)



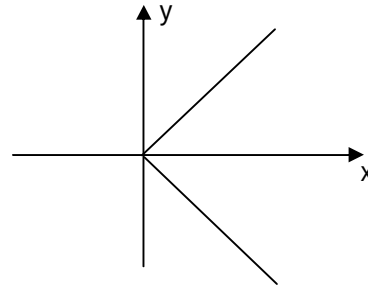
(B)



(C)



(D)



QUESTÃO 28

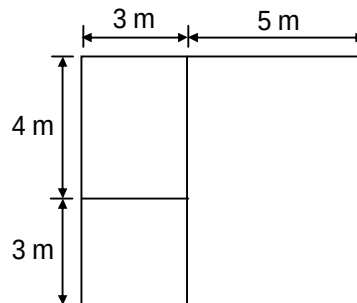
Assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) Se $0 \leq x \leq 2\pi$ e $\sin(x) > \frac{1}{2}$ então $\frac{\pi}{6} < x < \frac{5\pi}{6}$.
- (B) Existe um número real x para o qual $2^{-x} + \frac{1}{2^x}$ é negativo.
- (C) Se $\log x \geq 0$ então $x \geq 1$.
- (D) $\frac{1}{1+2x} \geq \frac{3}{x-2}$ se $x \leq -1$

QUESTÃO 29

O desenho representa as paredes de uma casa, todas com altura de 3 metros. Deseja-se pintar o interior e o exterior dessas paredes. Com uma lata de 18 litros de tinta, pintam-se 100 metros quadrados de parede. Serão gastos na pintura:

- (A) 36 litros
- (B) 45 litros
- (C) 43,2 litros
- (D) 54 litros



VESTIBULAR ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA – UFLA

QUESTÃO 33

Matrizes são arranjos retangulares de números que sistematizam uma série de informações e nos ajudam a trabalhar com elas. Por exemplo, a tabela de preços para três lojas

	produto 1	produto 2	produto 3
loja A	5,00	4,00	3,00
loja B	3,00	3,00	2,00
loja C	4,00	4,00	5,00

pode ser expressa pela matriz $\begin{bmatrix} 5 & 4 & 3 \\ 3 & 3 & 2 \\ 4 & 4 & 5 \end{bmatrix}$.

Em relação ao produto de matrizes

$$\begin{bmatrix} 5 & 4 & 3 \\ 3 & 3 & 2 \\ 4 & 4 & 5 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 6 \\ 1 \\ 7 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 55 \\ 35 \\ 63 \end{bmatrix}$$

assinale a operação **INCORRETA**.

- (A) R\$ 35,00 é o custo para o consumidor comprar na loja **B**, 6 unidades do produto 1, 1 unidade do produto 2 e 7 unidades do produto 3.
- (B) R\$ 55,00 é o custo para o consumidor comprar 6 unidades do produto 1 na loja **A**, 1 unidade do produto 1 na loja **B** e 7 unidades do produto 1 na loja **C**.
- (C) A loja **C** é a mais cara para o consumidor comprar 6 unidades do produto 1, 1 unidade do produto 2 e 7 unidades do produto 3.
- (D) A loja **B** é a mais barata para o consumidor comprar uma mesma quantidade de produtos 1, 2 e 3.

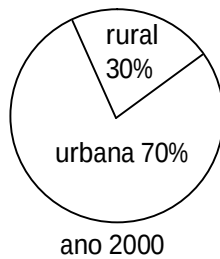
QUESTÃO 34

Uma fábrica produz dois tipos de mercadorias. Com a mercadoria 1, tem-se um lucro de R\$ 2,00 por unidade e, com a mercadoria 2, um lucro de R\$ 3,00 por unidade. Se o número total de mercadorias produzidas foi de 300 unidades e o lucro de R\$ 700,00, a quantidade produzida do produto 1 foi de:

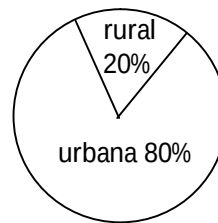
- (A) 150 unidades.
- (B) 100 unidades.
- (C) 200 unidades.
- (D) 180 unidades.

QUESTÃO 35

A distribuição percentual da população de uma cidade, entre moradores da área rural e área urbana nos anos 2000 e 2010, está expressa nos gráficos:



ano 2000



ano 2010

Como a população da cidade cresceu 10% no período de 2000 até 2010, pode-se afirmar que

- (A) a população da área rural diminuiu em 2010, em relação ao ano 2000, 10%.
- (B) a população da área rural diminuiu em 2010, em relação ao ano 2000, aproximadamente 26,7%.
- (C) a população da área rural, no ano 2010, é maior que a população da área rural no ano 2000.
- (D) não é possível afirmar se a população da área rural aumentou ou diminuiu, sem conhecer o número de habitantes da cidade no ano 2000.

QUESTÃO 36

Uma função é dita crescente se para $x_1 < x_2$ tem-se $f(x_1) < f(x_2)$. A função $f(x) = -x^2 + 4x - 3$ é crescente se seu domínio for:

- (A) $\{x \in \mathbb{R}; x \leq 2\}$
- (B) $\{x \in \mathbb{R}; x > 3\}$
- (C) $\{x \in \mathbb{R}; x > 0\}$
- (D) $\mathbb{R}$

QUESTÃO 37

Em uma semana bastante agitada no mercado financeiro, a variação da cotação do dólar foi:

Segunda-feira	Valorização 5%
Terça-feira	Valorização 5%
Quarta-feira	Desvalorização 10%
Quinta-feira	Estável
Sexta-feira	Estável

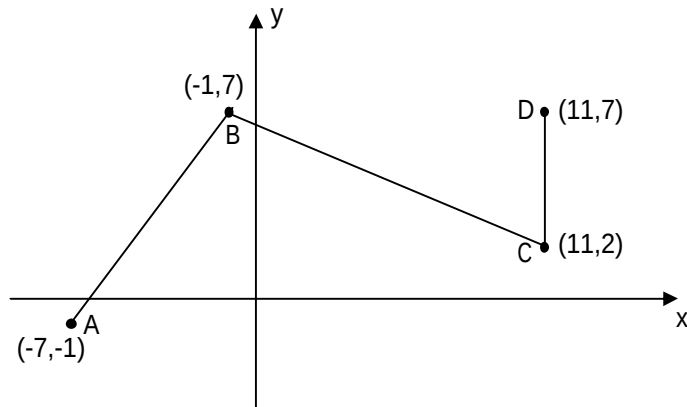
Assinale a opção **CORRETA** relativa à cotação do dólar nessa semana.

- (A) Ficou estável
- (B) Valorizou
- (C) Se a cotação do dólar na segunda-feira era maior que R\$ 2,00, então, houve valorização.
- (D) Desvalorizou

QUESTÃO 38

Uma cerca deve ser construída ligando estacas situadas nos pontos A, B, C e D. As coordenadas, em metros, dessas estacas, estão dadas no gráfico abaixo. O comprimento da cerca a ser construída será de:

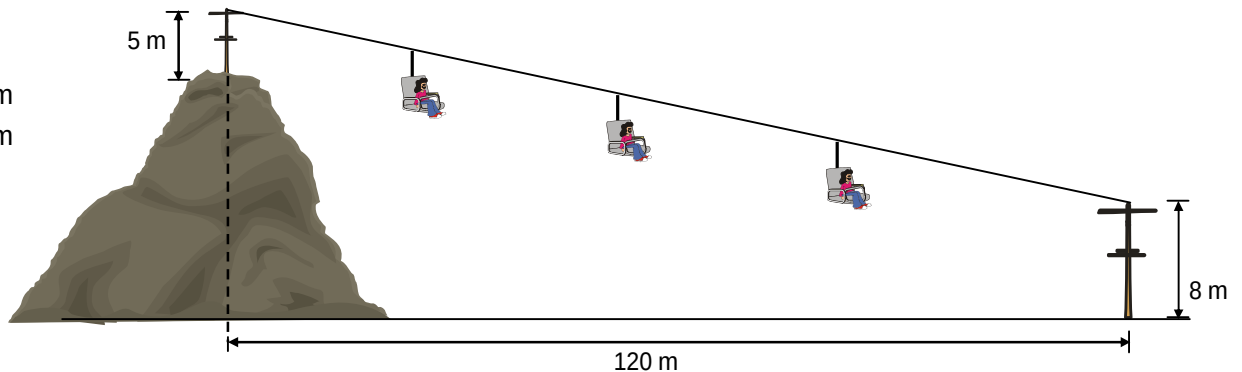
- (A) 25 m
- (B) 32 m
- (C) 28 m
- (D) 26 m



QUESTÃO 39

Uma cidade construiu um teleférico apoiado em uma torre de 5 metros no alto de um morro e em uma torre de 8 metros na parte baixa. Foram gastos 150 metros de cabo. Supondo que o cabo esteja esticado como uma reta e que a distância horizontal entre as bases das torres é de 120 metros, a altura do morro é de:

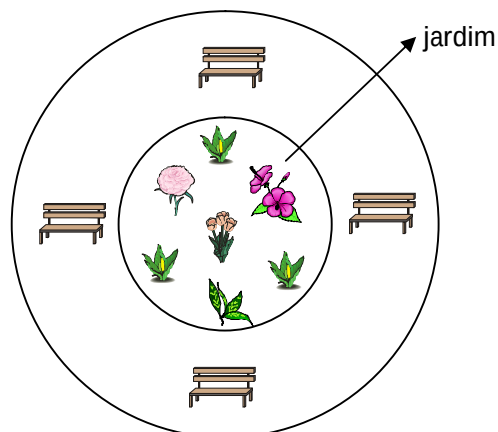
- (A) 95 m
- (B) 100 m
- (C) 110 m
- (D) 93 m



QUESTÃO 40

Uma praça circular com 8 m de raio possui uma parte central com jardim que, também, é circular. O raio da parte central, para que a área com jardim seja metade da área da praça, é

- (A) $4\sqrt{2}$ m
- (B) 4 m
- (C) 6 m
- (D) $4\sqrt{3}$ m



CONHECIMENTOS GERAIS (QUESTÕES 41 – 60)

QUESTÃO 41

No que diz respeito à discussão sobre a globalização da economia, leia o trecho abaixo:

“Um dos compromissos que o FMI impunha aos países emergentes que quisessem sentar-se à mesa de negociações, fosse para obter empréstimos, fosse para negociar novos prazos para o pagamento da dívida externa, entre outros, era a aceitação de um “receituário” de práticas neoliberais. (...) Faziam parte das medidas previstas neste “pacote”: manutenção da inflação sob controle, abertura comercial, contenção de gastos públicos, do crédito, arrocho fiscal e privatização. (...)”

Garcial e Garavello, **Geografia**, 2005 (Com adaptações)

O “receituário”, mencionado no texto, diz respeito:

- (A) ao chamado Keynesianismo.
- (B) à Doutrina Bush na primeira década do século XXI.
- (C) a elementos que foram determinados pela Conferência de Bretton Woods.
- (D) ao que se conhece como Consenso de Washington.

QUESTÃO 42

Com base no TURISMO como atividade econômica, leia as proposições abaixo e, a seguir, marque a alternativa **CORRETA**.

- I. É o tipo de turismo mais expressivo, seja pelo aspecto da diversidade, seja pelo contingente de pessoas que viajam, anualmente, buscando seus produtos.
- II. Este tipo de turismo envolve grandes contingentes de viajantes e é, provavelmente, o que abrange a maior variedade de pessoas (quanto ao aspecto socioeconômico), que circulam pelo mundo em razão de seu trabalho.
- III. É um tipo de turismo que, a despeito de uma existência já antiga, não possuía um significado econômico, o que veio a ocorrer muito recentemente.

- (A) As proposições I e II e III dizem respeito ao turismo sustentável.
- (B) As proposições I, II e III dizem respeito aos turismos cultural, comercial e ecológico respectivamente.
- (C) As proposições I e III correspondem ao também chamado turismo de negócios.
- (D) As proposições II e III são complementares e dizem respeito ao mesmo tipo de turismo.

QUESTÃO 43

As alternativas abaixo dizem respeito aos fundamentos geológicos e geomorfológicos do território brasileiro, **EXCETO**:

- (A) Teoria da tectônica das placas.
- (B) Rochas.
- (C) Eras geológicas.
- (D) Lixiviação.

VESTIBULAR ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA – UFLA

QUESTÃO 44

Quanto à localização geográfica do Brasil e aos seus respectivos pontos extremos, numere a coluna II de acordo com a coluna I.

COLUNA I

COLUNA II

- | | |
|-----------|---|
| 1 – NORTE | () Ponta do Seixas, litoral do Atlântico. |
| 2 – SUL | () Nascente do rio Ailã, no Monte Caburaí, fronteira com a Guiana. |
| 3 – LESTE | () Arroio Chuí, fronteira com Uruguai. |
| 4 – OESTE | () Nascente do rio Moa, na Serra da Contamana, fronteira com o Peru. |

Assinale a alternativa que indica a sequência **CORRETA**

- (A) 2, 4, 3, 1
- (B) 4, 3, 1, 2
- (C) 3, 1, 2, 4
- (D) 1, 4, 2, 3

QUESTÃO 45

Em relação à dinâmica dos climas, de uma maneira geral, e aos fatores climáticos, mais especificamente, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) A longitude, em conjunto com a latitude contribui como fator climático para a determinação do tipo de clima.
- (B) A chamada maritimidade, como fator climático, está ligada às correntes marítimas.
- (C) A altitude produz efeito na latitude.
- (D) As massas de ar são importantes determinantes do clima na medida em que podem interferir nos demais fatores.

QUESTÃO 46

Observe o seguinte texto:

“A vegetação depende de muitos fatores, principalmente do clima e do solo onde se encontra. O clima e o solo são, pois, os fatores de sua diferenciação quanto ao porte, abundância e diversidade, modo de agrupamento e características botânicas.”

Igor Moreira, **Espaço Geográfico**, 2002

Com base nas informações do texto, estão corretas as associações abaixo, **EXCETO**:

- (A) Regiões Polares → Florestas de Coníferas.
- (B) Região Tropical → Florestas Equatoriais.
- (C) Região Temperada → Campos Limpos.
- (D) Região Tropical → Savanas.

QUESTÃO 47

As alternativas abaixo expressam corretamente aspectos gerais da hidrografia brasileira, **EXCETO**:

- (A) Há rios temporários apenas no sertão nordestino, onde o clima é semiárido.
- (B) Predominam os rios exorreicos em termos de destino final.
- (C) Predominam na hidrografia brasileira os rios de planície, daí, nosso potencial hidrelétrico.
- (D) Todos os rios brasileiros, com exceção do Amazonas, possuem regime pluvial.

VESTIBULAR ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA – UFLA

QUESTÃO 48

Observe as colunas abaixo e numere a coluna II de acordo com a coluna I, que dizem respeito às características do capitalismo:

COLUNA I		COLUNA II
1 – Estrutura de propriedade	()	Há uma divisão de classes no interior da sociedade capitalista, com uma concentração de renda nos setores ou nas classes detentoras do capital.
2 – Relação de trabalho	()	Predomina a propriedade privada, pois a maioria dos meios necessários para a produção pertence a agentes econômicos privados.
3 – Relação social	()	Predomina o trabalho assalariado, embora perdurem relações não capitalistas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- (A) 2, 3, 1
- (B) 3, 1, 2
- (C) 1, 3, 2
- (D) 3, 2, 1

QUESTÃO 49

O crescimento populacional foi explicado ao longo do tempo, por diversas teorias que buscaram estabelecer relações entre o crescimento populacional e as condições de vida, não sendo, no entanto, suficientes para explicá-lo. Observe os diversos comportamentos demográficos recentes apresentados abaixo:

- Maior custo para criar filhos;
- Acesso a métodos anticoncepcionais;
- Trabalho feminino extradomiciliar;
- Acesso a tratamento médico, saneamento básico e programas de vacinação.

Os comportamentos indicados acima, em conjunto, caracterizam, em geral:

- (A) O aumento do poder aquisitivo das famílias médias.
- (B) O avanço da medicina preventiva.
- (C) A evidência de que a mulher suporta uma dupla jornada de trabalho (em casa e no trabalho).
- (D) A queda global dos índices de natalidade e de mortalidade.

QUESTÃO 50

O desmatamento em geral, é consequência das atividades indicadas abaixo, **EXCETO**:

- (A) Construção de usinas nucleares.
- (B) Extração de madeira para fins comerciais.
- (C) Implantação de projetos de mineração.
- (D) Desenvolvimento de grandes projetos agropecuários.

VESTIBULAR ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA – UFLA

QUESTÃO 51

Leia o trecho abaixo:

“Se havia um modelo no mundo a ser imitado por políticos promissores de um continente que sempre recebera inspiração das regiões culturalmente hegemônicas, (...) esse modelo certamente podia ser encontrado em Berlim e Roma, uma vez que Londres e Paris não mais ofereciam muita inspiração política (...).”

HOBSBAWN, E. *Era dos extremos: o breve século XX: 1914-1991*. São Paulo, Cia das Letras, 1996

O trecho faz menção a um continente e ao modelo político de Berlim e Roma. Assinale a alternativa que estabelece **CORRETAMENTE** a relação entre o continente em questão e o modelo citado.

- (A) Europa – Keynesianismo.
- (B) África – Socialismo.
- (C) América – Nazifascismo.
- (D) Ásia – Capitalismo.

QUESTÃO 52

Leia o trecho abaixo:

“O ano de 1930 foi um divisor de águas na história do país. A partir dessa data, houve aceleração das mudanças sociais e políticas, a história começou a andar mais rápido. No campo que aqui nos interessa, a mudança mais espetacular verificou-se no avanço dos direitos sociais. (...)”

CARVALHO, José Murilo de – *Cidadania no Brasil: o longo caminho*. Rio de Janeiro. Civilização Brasileira, 2002

A expressão “avanço dos direitos sociais”, no contexto da década de 1930 no Brasil, remete ao:

- (A) desenvolvimento social oriundo do “Milagre Econômico”.
- (B) início das conquistas trabalhistas.
- (C) aumento do poder aquisitivo da população em função do “Plano de Metas.”
- (D) projeto de reforma agrária presente nas “Reformas de Base.”

QUESTÃO 53

Leia o trecho abaixo:

“Tinha de haver uma luta (...). Os estados do sul e os do norte trabalhavam de maneira diferente, pensavam diferente, viviam diferente. (...) Essa luta se arrastou por 60 anos, e finalmente eclodiu com a guerra civil.”

HUBERMANN, Leo. *História da riqueza dos Estados Unidos*. Rio de Janeiro: Guanabara, 1983.

O trecho acima se refere à Guerra da Secessão (1861-1865), que aconteceu nos Estados Unidos da América, cujas consequências foram, **EXCETO**:

- (A) a aprovação de tarifas protecionistas que possibilitaram o avanço do capitalismo no país.
- (B) aprovação da 13ª emenda que garantia liberdade ao cidadão negro.
- (C) o surgimento de organizações de perseguição aos negros, como a Ku Klux Klan.
- (D) a elaboração do New Deal como possibilidade de geração de empregos.

VESTIBULAR ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA – UFLA

QUESTÃO 54

O “Programa de Ação Econômica do Governo” (PAEG) foi um plano que instituiu as principais ações econômicas para o Brasil, no governo de

- (A) José Sarney.
- (B) Fernando Collor.
- (C) Castelo Branco.
- (D) João Goulart.

QUESTÃO 55

*“D. Picucha Terra Fagundes, conte alguma coisa
da sua vida (...) Onde está seu marido?
Enterrado em chão castelhano. Morreu na Cisplatina.
(...)
Dei tudo o que tinha pros farrapos. Meus sete filhos.
Meus sete cavalos. Minhas sete vacas. Fiquei sozinha
nesta casa com um gato.
(...)
Foi uma guerra tremenda. Durou dez anos.
Bem dizia o meu compadre Quinzote. Em todo o
Continente não podia haver ninguém de lado,
só os urubus, que pra eles carne de farroupilha
era o mesmo que carne de caramuru.
(...)”*

VERÍSSIMO, Érico. **O tempo e o vento: O continente**. 14. ed. Porto Alegre: Editora Globo, 1977. v. 1, p.315.

O trecho de Érico Veríssimo faz menção a um conflito brasileiro que se iniciou:

- (A) no Período Regencial (1831 – 1840).
- (B) no Primeiro Reinado (1822 – 1831).
- (C) no Segundo Reinado (1840 – 1889).
- (D) na República Velha (1889 – 1930).

QUESTÃO 56

“O Conde francês Arthur de Gobineau, no livro ‘Ensaio sobre as desigualdades das raças humanas’ (1855), sustentou que a decadência dos povos, física e intelectual, seria resultado da miscigenação entre as raças. Nessa obra, ele apresentou a noção de uma raça ariana superior.”

NOGUEIRA, Fausto H.G. **História: Ser Protagonista**. São Paulo. Ed. SM. 2010, p.576

O texto apresenta concepção de superioridade racial. Sobre esse contexto, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) Foi um conceito defendido pelo regime totalitário alemão durante a primeira metade do século XX.
- (B) Foi utilizado por Adolf Hitler para condenar a raça ariana aos campos de concentração.
- (C) Foi utilizado como justificativa para o extermínio de vários grupos étnicos como os semitas e os romanis.
- (D) Foi um dos fatores que contribuiu para a construção da Segunda Grande Guerra Mundial.

VESTIBULAR ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA – UFLA

QUESTÃO 57

Sobre o papel histórico dos bandeirantes, deduz-se **CORRETAMENTE** que o bandeirantismo

- (A) foi um fenômeno de característica unicamente despovoadora ao produzir o extermínio indígena.
- (B) produziu a descoberta e a exploração do ouro no norte e no nordeste do Brasil.
- (C) possibilitou a expansão territorial e o surgimento de várias cidades.
- (D) criou as missões, que foram os primeiros núcleos populacionais para abrigar o colonizador.

QUESTÃO 58

“Em 1910, João Cândido Felisberto, o ‘Almirante Negro’, como ficou conhecido, foi preso, torturado, enviado para um hospício e expulso da Corporação. Morreu pobre em 1969 e foi apagado dos arquivos oficiais.”

Revista de História da Biblioteca Nacional. Ano 3, n. 32. Maio 2008. P. 7. (Com adaptações)

A situação descrita no texto faz parte:

- (A) Dos episódios de revolta, que foram produzidos nos “Anos de Chumbo” da ditadura militar.
- (B) Dos movimentos nativistas, que buscavam a mobilização das massas, contra o sistema político da República Velha (1894 a 1930).
- (C) Da Revolta da Vacina, que mobilizou a população do Rio de Janeiro por uma semana com a destruição de patrimônio público.
- (D) Da Revolta da Chibata, quando os revoltosos pegaram em armas para combater o uso de castigos físicos e as bárbaras condições de trabalho na marinha.

QUESTÃO 59

As titulações:

- Imperador: chefe supremo do exército;
- Sumo Pontífice: chefe religioso;
- Príncipe: o principal cidadão;
- Augusto: título divino que implicava a adoração ao imperador como um deus;

ocorreram ao mesmo tempo e de modo específico:

- (A) no Império Romano.
- (B) na República Romana.
- (C) na Monarquia Romana.
- (D) na Democracia Romana.

QUESTÃO 60

“Os Estados Unidos, no século XIX, se tornam uma potência que defendem a teoria de levar a liberdade a todos os povos do mundo, mesmo que à força. Alguns intelectuais norte americanos elaboraram a Doutrina do Destino Manifesto.”

Fausto H. G. Nogueira (org) **História: ser protagonista**. Ed. S.M. São Paulo. 2010. pág. 491 (com adaptações)

Analise o fragmento de texto, julgue as proposições abaixo e, a seguir, marque a alternativa **CORRETA**.

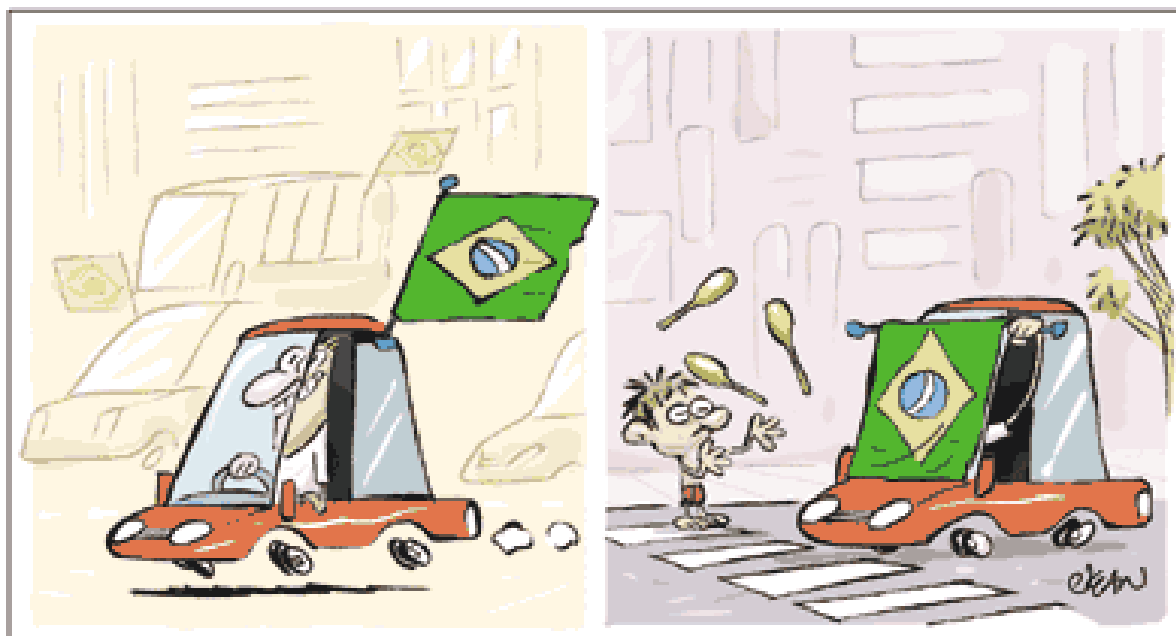
- I. Promove o princípio que defende a “América para os americanos”.
 - II. Promove uma política de “alinhamento” com os objetivos do Congresso de Viena (1815) e da Santa Aliança.
 - III. Promove a defesa dos processos de independência das colônias latino-americanas.
 - IV. Promove e incentiva os princípios e ideais propostos pelo seu presidente James Monroe em 1823.
- (A) Apenas as proposições II e IV estão corretas.
 - (B) Apenas as proposições I, III e IV estão corretas.
 - (C) Apenas as proposições I e III estão corretas.
 - (D) Apenas as proposições II, III e IV estão corretas.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

- A redação deverá ser feita OBRIGATORIAMENTE a caneta azul ou preta e ser desenvolvida no formulário próprio. O espaço neste caderno poderá ser usado somente como rascunho.
- Receberá nota 0 (zero) a redação feita a lápis ou que contiver qualquer forma de identificação (assinatura, rubrica, desenhos, mensagens, números de inscrição ou de documentos, etc.). O formulário de redação deverá ser assinado apenas no espaço reservado para esse fim.
- Atenção para o **TEMA** e o **GÊNERO TEXTUAL** solicitado na modalidade escrita.

Veja a seguinte charge:



Disponível em: http://2bp_gilnei-os.blogspot.com
Acesso em 28/10/2010

Tendo como referência essa charge e os textos da prova, produza um **artigo de opinião**, apresentando argumentos que se contraponham, ou não, ao seguinte tema:

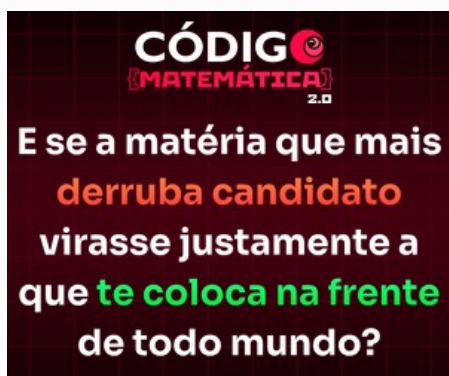
BRASIL: O SONHO É AQUI

OBS: Dê um título ao seu texto.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

