

ATENÇÃO: Verifique se esta é a sua opção de Língua Estrangeira.

LÍNGUA ESPANHOLA

INSTRUCCIÓN: Responder a las cuestiones de 51 a 55 de acuerdo con el texto 1.

TEXTO 1

EDUCAR EN LA DIVERSIDAD Y EL RESPETO AL PRÓJIMO

Así se prepara a los estudiantes para una vida más plena

01 El objetivo de la escuela es preparar a los alumnos
02 para una vida que cada vez tiene realidades más
03 amplias. Por eso, la importancia de educar en la
04 diversidad y en el respeto por el otro. Lo distinto
05 enriquece, suma y permite a los alumnos convivir
06 desde pequeños con lo diferente. En este sentido,
07 son numerosas las escuelas que desarrollan
08 programas o propuestas institucionales dirigidas a
09 la integración de grupos generalmente excluidos,
10 donde lo fundamental es que cada niño reciba la
11 educación que necesita y merece. Por ejemplo, el
12 Programa de Enseñanza Común en Escuelas de
13 Frontera (español-portugués), dependiente del
14 Ministerio de Educación, es una experiencia
15 intercultural que desde 2005 se aplica, juntamente
16 con el gobierno brasileño, en escuelas aisladas de
17 nuestro país. Consiste en un modelo de enseñanza
18 intercultural común, donde se propone no solo la
19 formación de alumnos bilingües español-portugués
20 a lo largo de toda su escolaridad básica, sino también
21 el intercambio de experiencias cotidianas con niños
22 brasileños.
23 Se promueven actitudes biculturales positivas y las
24 docentes argentinas cruzan al país hermano para
25 enseñar en las otras escuelas y lo mismo sucede
26 con las brasileñas. Hay un trabajo de planificación y
27 capacitación docente muy intenso. Los alumnos viven
28 fiestas compartidas, realizan actividades conjuntas
29 y se desarrolla un enfoque plural de la historia y de la
30 geografía. La diversidad es inherente al ser humano
31 y muchas veces lo que nos es ajeno, nos asusta.
32 Pero vencer la necesidad de reafirmar nuestra propia
33 identidad, para aceptar otras formas de ver la vida,
34 mejora la calidad educativa y nos nutre como seres
35 humanos.

La Nación. Março, 2006 (adaptado)

51) Según el texto, es correcto afirmar que

- A) las actuales propuestas de educación omiten la integración de grupos.
- B) las escuelas desarrollan programas educacionales para alumnos que dominan dos lenguas.
- C) los programas escolares apenas ponen foco en grupos excluidos.
- D) el ciclo de enseñanza básica es un modelo de formación bilingüe.
- E) el modelo de enseñanza intercultural involucra el entrenamiento de docentes argentinos y brasileños.

52) La pregunta que encuentra respuesta en el texto es

- A) ¿Cuál es el objetivo de los alumnos bilingües?
- B) ¿Qué prioridades proponen los planes de enseñanza en todas las escuelas argentinas?
- C) ¿Qué aspectos trata de favorecer el modelo educativo intercultural?
- D) ¿Cuáles son las expectativas de los grupos excluidos?
- E) ¿Por qué la diversidad es algo intrínseco en los individuos?

53) De acuerdo con el texto, un sinónimo de la palabra "prójimo", presente en el título, es

- A) cercano.
- B) semejante.
- C) próximo.
- D) vecino.
- E) adyacente.

54) Las palabras "aisladas" (línea 16) y "ajeno" (línea 31) pueden ser traducidas, por, respectivamente,

- | | |
|-----------------|-----------|
| A) alheias | distante |
| B) minoritárias | alheado |
| C) periféricas | longínquo |
| D) isoladas | alheio |
| E) autônomas | distinto |

55) Los verbos que se encuentran en los mismos tiempos y modos de “reciba” (línea 10), “necesita” (línea 11) y “merece” (línea 11), respectivamente, están reunidos en la alternativa

- | | | |
|------------|-----------|------------|
| A) quiera | pueda | deba |
| B) refleja | genera | representa |
| C) tenga | encuentra | advierta |
| D) observe | logra | espera |
| E) permita | espere | decida. |

INSTRUCCIÓN: Responder a las cuestiones de 56 a 59 de acuerdo con el texto 2.

TEXTO 2

MEMORIA: CÓMO MANTENERLA EN FORMA

01 ¿Dónde está mi agenda?, ¿a quién tenía que llamar?
 02 Los olvidos cotidianos parecen inevitables y muchas
 03 personas se resignan a padecerlos. ¿Se puede
 04 mantener la memoria en buen estado durante toda la
 05 vida? Sí, se puede entrenar la mente para mantenerla
 06 en forma. El desgaste apodado disfunción cognitiva
 07 mínima es normal en los adultos mayores. No obstante,
 08 es leve y no interfiere con las actividades de la persona,
 09 que suele compensarlo con experiencia e información
 10 acumulada. Distintos estudios que compararon el
 11 rendimiento intelectual de jóvenes universitarios y
 12 personas sanas de la tercera edad muestran que
 13 obtienen similares resultados, dado que los mayores
 14 compensan su menor velocidad mental con mayor
 15 cúmulo de conocimientos previos. Investigaciones
 16 recientes señalan que ciertos patrones de nuestro estilo
 17 de vida pueden convertirse en un factor protector frente
 18 a los trastornos cognitivos en general. Se sabe que
 19 mantener una buena salud física es fundamental para
 20 proteger nuestro cerebro del deterioro. La realización
 21 periódica de ejercicios físicos y una dieta rica en frutas
 22 y verduras, ayudan a mantener la mente en forma. Pero
 23 además es sumamente importante mantener una buena
 24 salud emocional, ya que el estrés, la depresión y la
 25 ansiedad tienen consecuencias negativas para las
 26 funciones intelectuales. Algunos expertos especulan
 27 con que el aprendizaje en sí estimula un mayor
 28 crecimiento de las neuronas, y por lo tanto puede crear
 29 una reserva más grande en el cerebro. Hoy en día
 30 existen programas de entrenamiento cognitivo, ya sea
 31 mediante ejercicios individuales o talleres grupales, que
 32 permiten mantener la mente en forma. Otro factor
 33 que _____ protegernos del deterioro cognitivo es el
 34 grado de actividad y ejercitación mental que _____ a
 35 lo largo de la vida.

La Nación. Março, 2006 (adaptado)

56) Las palabras que rellenan correctamente las lagunas de las líneas 33 y 34 son, respectivamente,

- | | |
|-------------------|----------------|
| A) puede | tengamos |
| B) podría | hayamos tenido |
| C) podrá | tuviéramos |
| D) pueda | hemos tenido |
| E) hubiera podido | tendríamos |

INSTRUCCIÓN: Para responder a la cuestión 57, analice las afirmativas sobre el texto y rellene los paréntesis con V para verdadero y F para falso.

- () Los disturbios mentales suelen interferir con el estilo de vida de los adultos.
- () El acopio de información contrarresta la declinación de la memoria.
- () La disminución de la capacidad intelectual en los jóvenes es leve comparada con la de los mayores.
- () El aumento de las neuronas controla y favorece el aprendizaje.
- () El índice de ansiedad afecta el funcionamiento de las actividades mentales.

57) La secuencia correcta en el rellenado de los paréntesis es:

- A) F – V – F – V – F
- B) F – F – F – V – F
- C) V – V – V – F – F
- D) V – F – V – F – V
- E) F – V – F – F – V

58) La afirmación que **NO** está de acuerdo con el texto es:

- A) La merma de la rapidez mental suele ser crítica en los jóvenes.
- B) Es posible preservarnos de perturbaciones en la actividad del intelecto.
- C) Una vida saludable contribuye con el resguardo de las funciones intelectuales.
- D) Hay especialistas que vinculan capacidad de adquirir conocimiento y funciones cerebrales.
- E) Algunas personas sufren de olvidos pasajeros en el día a día.

59) El conector “No obstante” (línea 07) puede ser reemplazado, sin cambio de significado, por

- A) A pesar de.
- B) Entretanto.
- C) Todavía.
- D) Sin embargo.
- E) Aunque.

INSTRUCCIÓN: Responder a la cuestión 60 en base a los dos textos y a las afirmativas presentadas abajo.

Los dos textos

- I. discuten medidas contradictorias.
- II. abordan temas que contemplan situaciones reales.
- III. rechazan estrategias obsoletas.
- IV. ponderan formas de subsanar dificultades.

60) El análisis de las afirmativas permite concluir que están correctas solamente

- A) I y II
- B) I y IV
- C) II y IV
- D) II y III
- E) III y IV

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

