



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
ENSINANDO E APRENDENDO
Comissão Permanente do Processo Seletivo-CPPS

Nome do Candidato

Nº de Inscrição

--	--	--	--	--

PROVA – 2009.2

Conhecimentos Gerais
Comunicação e Expressão
Redação

INSTRUÇÕES

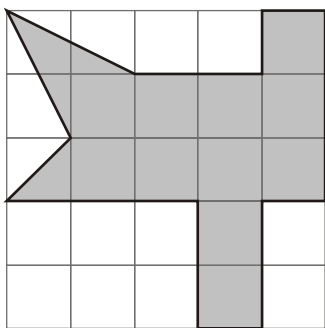
1. Verifique se este caderno de prova contém um total de 70 questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. As questões desta prova estão assim distribuídas:

Matemática	questões de números: 01 a 07
Física	questões de números: 08 a 14
Química	questões de números: 15 a 21
Biologia	questões de números: 22 a 28
História	questões de números: 29 a 34
Geografia	questões de números: 35 a 40
Língua Portuguesa	questões de números: 41 a 58
Literatura Brasileira	questões de números: 59 a 64
Língua Inglesa ou Espanhola	questões de números: 65 a 70
Redação em Língua Portuguesa	
3. Você dispõe de **quatro horas e trinta minutos** para responder todas as questões, preencher a folha de respostas e desenvolver a Redação. Controle o seu tempo.
4. Leia cada questão da prova e marque, inicialmente, a alternativa correta no próprio caderno-questionário. Para cada questão existe apenas uma resposta certa. Se sentir dificuldade em alguma questão, passe adiante e retorne à questão caso haja tempo.
5. As questões de números 65 a 70 correspondem às opções de Língua Inglesa e Espanhola. Responda somente às da Língua de sua opção, manifestada por ocasião da inscrição.
6. Antes de transcrever suas alternativas para a folha de respostas, confira se o nome e o número impressos na parte superior da mesma coincidem com o seu nome e o seu número de inscrição e assine-a conforme a sua carteira de identidade.
7. Caso o nome e o número impressos na folha de respostas que lhe foi entregue não estejam corretos informe, **imediatamente**, ao professor fiscal. A utilização de uma folha de respostas cujo nome e número não coincidam com os de sua inscrição invalidará a sua prova, à qual será atribuída nota **zero**.
8. Para marcar a sua alternativa na folha de respostas utilize caneta esferográfica **azul** ou **preta**, de acordo com a orientação a seguir:
 - a) preencha completamente a bolha correspondente à sua opção e assinale somente uma alternativa para cada questão;
 - b) nenhuma resposta poderá ser feita nem alterada depois de recolhida pelo fiscal;
 - c) não dobre, não amasse, nem faça qualquer marca na folha de respostas.
9. Ao terminar, entregue este caderno, a folha de redação e a folha de respostas, devidamente assinadas, ao fiscal da sala.
10. Atenção: após o encerramento da prova este caderno será destruído por tritramento, e não será considerada qualquer resposta feita no mesmo quando não transcrita para a folha de respostas.

CONHECIMENTOS GERAIS MATEMÁTICA	
1. Ao fazer uma pesquisa para construir a árvore genealógica de sua família, Luana descobriu que seu bisavô Misael havia nascido no século XIX, em um ano que era um número quadrado perfeito. Sabendo que ele faleceu aos 88 anos de idade, quando Luana tinha 9 anos de idade, então, Luana nasceu em (A) 1926 (B) 1928 (C) 1932 (D) 1935 (E) 1937	
2. Durante dois anos consecutivos, observou-se que o número de calouros que se matricularam em certo curso da UNIFOR aumentou em 8% a cada ano. Isso equivale a dizer que, relativamente a esse curso, o aumento cumulativo do número de matrículas nos dois anos foi de (A) 16% (B) 16,32% (C) 16,48% (D) 16,56% (E) 16,64%	
3. Celso e Plínio são eletricitas e, por hora de trabalho, Celso cobra R\$ 4,00 a mais do que Plínio. Considerando que, certo dia, ambos trabalharam juntos em um mesmo local por um período de 6 horas e lhes foi pago o total de R\$ 240,00 pelo serviço feito, é correto afirmar que (A) Celso cobra R\$ 24,00 por hora de trabalho. (B) Plínio cobra R\$ 16,00 por hora de trabalho. (C) Celso recebeu R\$ 26,00 a mais do que Plínio. (D) a parte que coube a Plínio foi R\$ 108,00. (E) a parte que coube a Celso foi R\$ 134,00.	
4. Se x e y são números reais tais que $\begin{bmatrix} x & -1 \\ x & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ y & y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ -8 & -6 \end{bmatrix}$, então o módulo do número complexo $z = x + yi$ é igual a (A) $2\sqrt{2}$ (B) 4 (C) $2\sqrt{5}$ (D) $2\sqrt{6}$ (E) 20	

5. Sabe-se que $\frac{1}{4}$ é uma das raízes da equação do segundo grau $kx^2 - 2kx + 7 = 0$, em que k é uma constante real.
- Nessas condições, a outra raiz da equação é um número
- (A) compreendido entre 1 e 2.
 - (B) negativo.
 - (C) maior que 2.
 - (D) inteiro e positivo.
 - (E) divisível por 7.

6. A figura abaixo apresenta uma malha quadriculada na qual está destacada uma superfície sombreada.

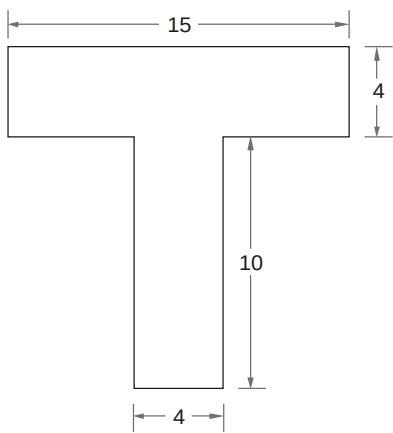


Se o lado de cada quadradinho da malha mede 1 cm, a área da superfície da região sombreada, em centímetros quadrados, é

- (A) 9
 - (B) 12,5
 - (C) 15,5
 - (D) 16,75
 - (E) 18,25
7. Considere os pontos que pertencem ao gráfico da função dada por $f(x) = \frac{1+2x}{3}$, cujo domínio é o conjunto $D = \{x \in \mathbb{Z} \mid 1 \leq x \leq 50\}$. Ao sortear-se aleatoriamente um desses pontos, a probabilidade de que suas coordenadas sejam números inteiros é
- (A) 0,48
 - (B) 0,44
 - (C) 0,42
 - (D) 0,38
 - (E) 0,34

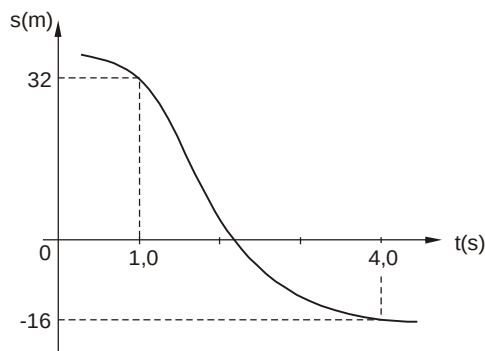
FÍSICA

8. Uma haste maciça de alumínio tem 2,0 m de comprimento e secção transversal em forma de T, com as dimensões abaixo dadas em cm.



A densidade do alumínio é $d = 2,7 \cdot 10^3 \text{ kg/m}^3$. A massa da haste é, em kg,

- (A) 81
 - (B) 54
 - (C) 41
 - (D) 27
 - (E) 14
9. É dado o gráfico $s \times t$ para certo movimento retilíneo.



A velocidade média no intervalo de 1,0 s a 4,0 s é, em m/s,

- (A) 48
 - (B) 16
 - (C) -12
 - (D) -16
 - (E) -48
10. Um bloco de massa 2,0 kg é lançado, de baixo para cima, ao longo de um plano inclinado de 30° com a horizontal, com velocidade inicial de 10 m/s. Após percorrer 5,0 m o bloco para. O trabalho realizado pela força de atrito que atua no bloco nesse deslocamento, em joules, foi de
- (A) -100
 - (B) -75
 - (C) -50
 - (D) -25
 - (E) -5,0

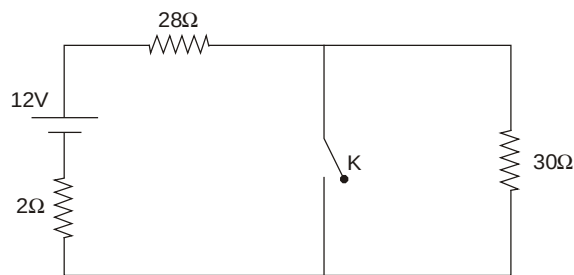
Dados:
 $g = 10 \text{ m/s}^2$
 $\text{sen}30^\circ = 0,50$
11. Um aquecedor elétrico que fornece 840 W é utilizado para aquecer 600 g de água, inicialmente à temperatura de 30°C . Supondo que todo o calor fornecido aqueça a água, a temperatura por ela atingida após 1,0 minuto é, em $^\circ\text{C}$,

- (A) 35
 - (B) 40
 - (C) 45
 - (D) 50
 - (E) 55
- Dado:
 $c_{\text{água}} = 1,0 \text{ cal/g } ^\circ\text{C} = 4,2 \text{ J/g } ^\circ\text{C}$

12. Um feixe luminoso propaga-se no ar com $f = 5,0 \cdot 10^{14} \text{ Hz}$ e $\lambda = 6,0 \cdot 10^{-7} \text{ m}$. O índice de refração do ar é 1,0.
- Ao passar a se propagar num meio transparente de índice de refração 1,2, terá velocidade e comprimento de onda, respectivamente, com Unidades do Sistema Internacional,
- (A) $2,0 \cdot 10^8$ e $4,0 \cdot 10^{-7}$
- (B) $2,5 \cdot 10^8$ e $5,0 \cdot 10^{-7}$
- (C) $2,5 \cdot 10^8$ e $6,0 \cdot 10^{-7}$
- (D) $3,0 \cdot 10^8$ e $5,0 \cdot 10^{-7}$
- (E) $3,0 \cdot 10^8$ e $6,0 \cdot 10^{-7}$

13. Uma carga puntiforme Q , positiva, está fixa num ponto O , no vácuo. Uma partícula de massa m e carga negativa $-q$ descreve, em torno de O , um movimento circular uniforme de raio r . Sendo K_0 a constante eletrostática no vácuo, o módulo da velocidade $\vec{V}$ da partícula vale
- (A) $\sqrt{\frac{K_0 \cdot |Q| \cdot |q|}{m \cdot r}}$
- (B) $\frac{\sqrt{K_0 \cdot |Q| \cdot |q|}}{m \cdot r}$
- (C) $\frac{2 \cdot K_0 \cdot |Q| \cdot |q|}{m \cdot r}$
- (D) $\frac{K_0 \cdot |Q| \cdot |q|}{2m \cdot r^2}$
- (E) $\sqrt{\frac{2K_0 \cdot |Q| \cdot |q|}{m \cdot r^2}}$

14. O circuito elétrico da figura abaixo está inicialmente com a chave K aberta e a potência dissipada no resistor de $28 \, \Omega$ é P .



- Fechando-se a chave K , a nova potência dissipada, nesse resistor, é
- (A) $\frac{P}{4}$
- (B) $\frac{P}{2}$
- (C) P
- (D) $2P$
- (E) $4P$

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS																		18					
Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono																		VIIIA					
1 IA		2 IIA														13 IIIA	14 IVA	15 VA	16 VIA	17 VIIA	2 VIII		
1 H 1,01		2 Be 9,01																5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
3 Li 6,94		4 Mg 24,3	3 IIIB	4 IVB	5 VB	6 VIB	7 VIIB	8 VIII	9 VIII	10 VIII	11 IB	12 IIB	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9					
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8						
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 96,0	43 Tc (99)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131						
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídeos	72 Hf 179	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)						
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídeos	104 Rf	105 Db	106 Sg	107 Bh	108 Hs	109 Mt	110 Uun	111 Uuu	112 Uub												
Série dos Lantanídeos																							
Número Atômico		57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175							
Símbolo																							
Massa Atômica () = Nº de massa do isótopo mais estável		89 Ac (227)	90 Th 232	91 Pa (231)	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (253)	103 Lr (257)							

15. O modelo do átomo nuclear foi resultado de uma das interpretações dos experimentos de

(A) Rutherford.
(B) Faraday.
(C) Chadwick.
(D) Thomson.
(E) Lavoisier.

16. A molécula que apresenta maior solubilidade em água está representada em

(A) $\text{H}_2\text{C} = \text{CH} - \text{O} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$
(B) $\text{HOOC} - \text{CH}_2 - \text{COOH}$
(C) $\text{H}_2\text{C} = \text{CH} - \text{CH}_3$
(D) $\text{H}_2\text{C} = \text{CH}_2$
(E) CH_4

17. A reação de fissão do plutônio pode ser representada pela equação:

$$^{239}_{94}\text{Pu} + \frac{1}{0}\text{n} \rightarrow ^{137}_{55}\text{Cs} + ^{98}_{39}\text{Y} + \text{.....} + \text{energia}$$

Completa corretamente a equação:

(A) $5\frac{1}{0}\text{n}$
(B) $5\frac{1}{1}\text{p}$
(C) $5\frac{4}{2}\alpha$
(D) $5\frac{0}{-1}\beta$
(E) $5\frac{0}{1}\beta$
18. A combustão completa do etanol, $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$, libera $1,4 \times 10^3$ kJ/mol. Para fazer uma viagem de São Paulo a Curitiba (aproximadamente 400 km) é necessário uma quantidade de energia, em kJ, correspondente a

Dados:
Consumo médio de etanol de um automóvel popular: 1 L a cada 10 km rodados.
Densidade do etanol: 0,80 g/mL.
Massa molar do etanol = 46,0 g/mol.

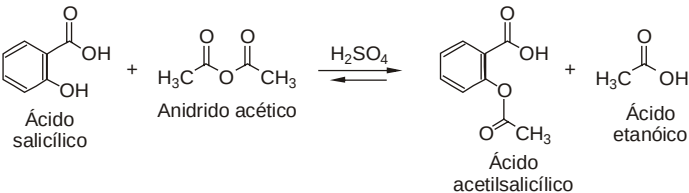
(A) $1,0 \times 10^7$
(B) $7,2 \times 10^6$
(C) $4,5 \times 10^6$
(D) $9,7 \times 10^5$
(E) $5,0 \times 10^5$

19. A tabela a seguir mostra a acidez, em unidades de pH, para algumas soluções.

solução	pH
água sanitária	12,5
água mineral carbonatada	8,5
sangue humano	7,4
água de chuva	5,6
refrigerante tipo cola	2,8

A solução que possui a relação $[\text{H}^+]/[\text{OH}^-]$ mais próxima de 1 é

(A) água mineral carbonatada.
(B) água sanitária.
(C) sangue humano.
(D) água de chuva.
(E) refrigerante tipo cola.

20. O equilíbrio de dissociação da metilamina pode ser representado por: $\text{H}_3\text{CNH}_2(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}(\ell) \rightleftharpoons \text{H}_3\text{CNH}_3^+(\text{aq}) + \text{OH}^-(\text{aq})$ Nesse caso, a teoria ácido-base de Bronsted-Lowry prevê que a metilamina é (A) uma base e OH^- é seu ácido conjugado. (B) um ácido e H_3CNH_3^+ é sua base conjugada. (C) uma base e H_2O é seu ácido conjugado. (D) um ácido e OH^- é sua base conjugada. (E) uma base e H_3CNH_3^+ é seu ácido conjugado.	23. As frases abaixo referem-se à síntese de proteínas, que ocorre no interior das células. I. Esse processo ocorre nos ribossomos que se encontram no interior do núcleo. II. Desse processo participam três tipos de RNA: o ribossômico, o mensageiro e o transportador. III. O ordenamento dos aminoácidos na proteína produzida depende da sequência de bases nitrogenadas presente no RNA mensageiro. Está correto o que se afirma SOMENTE em (A) I. (B) II. (C) III. (D) I e II. (E) II e III.
21. A reação de formação do ácido acetilsalicílico está representada a seguir.  Dados: Massas molares (g/mol): Ácido salicílico = 138 Anidrido acético = 102 Ácido acetilsalicílico = 180 Ácido etanóico = 60 Ao misturar 100 g de ácido salicílico com 100 g de anidrido acético e considerando rendimento de 100%, espera-se, ao final da reação, sobra de (A) 74 g de anidrido acético. (B) 72 g de ácido salicílico. (C) 28 g de ácido salicílico. (D) 26 g de anidrido acético. (E) 14 g de ácido salicílico.	24. A probabilidade de um casal de duplo heterozigóticos para dois pares de genes autossômicos com segregação independente vir a ter um descendente com apenas uma característica dominante é (A) $\frac{1}{16}$ (B) $\frac{3}{16}$ (C) $\frac{6}{16}$ (D) $\frac{9}{16}$ (E) $\frac{15}{16}$
BIOLOGIA 22. Supõe-se que os primeiros seres vivos obtiveram a energia necessária para a manutenção de sua vida através de (A) síntese protéica. (B) digestão extracelular. (C) respiração aeróbica. (D) fermentação. (E) fotossíntese.	25. Na evolução do reino animal, o tubo digestório incompleto surgiu, pela primeira vez, em (A) cnidários. (B) poríferos. (C) platelmintos. (D) nematódeos. (E) anelídeos.

26. No homem, a principal função da sudorese é (A) impedir que as células superficiais da epiderme morram por dessecação. (B) nutrir as células epidérmicas desprovidas de irrigação sanguínea. (C) acelerar a perda de calor, promovendo abaixamento da temperatura por meio de evaporação. (D) dissolver e remover o produto das glândulas sebáceas que se acumula sobre a pele. (E) eliminar o excesso de água que se acumula no tecido subcutâneo.	HISTÓRIA 29. Considere o texto. <i>O monarca, em outras palavras, era um suserano feudal de seus vassalos, aos quais estava ligado por laços de feudalidade, e não um soberano supremo colocado acima de seus súditos. Seus recursos econômicos provinham quase exclusivamente dos seus domínios pessoais (...), enquanto aos seus vassalos pedia contribuições de natureza essencialmente militar. Ele não teria acesso político direto à população como um todo, pois a jurisdição sobre ela seria intermediada por muitas camadas de subfeudos. (...)</i> (Perry Anderson. Passagens da Antiguidade ao Feudalismo. Trad. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1989. p. 147) O texto permite afirmar que na Idade Média (A) as relações de suserania e vassalagem eram estabelecidas por meio de obrigações entre a população servil e o suserano, a quem competia dar proteção aos vassalos. (B) o monarca era o suserano dos suseranos e de toda a nobreza, que mantinha submetida nos domínios senhoriais, onde preparava seus exércitos para as guerras de conquistas. (C) o juramento de fidelidade entre vassalagem e suserania era simbolizado pela cavalaria, uma instituição medieval encarregada da defesa das muralhas das cidades. (D) o poder político era descentralizado mas o rei aglutinava a nobreza ao seu redor por meio de um exército formado de mercenários, recrutados entre os vencidos de guerra. (E) o rei ocupava o topo da hierarquia feudal e a autoridade política era efetivamente descentralizada, sendo o poder exercido simultaneamente pelo rei e pelos senhores feudais.
27. Um pesquisador dividiu um lote de plantas jovens em quatro grupos que foram tratados como segue. Grupo I. As plantas tiveram o ápice coberto com papel à prova de luz. Grupo II. As folhas das plantas foram retiradas. Grupo III. As folhas das plantas foram retiradas e o ápice foi coberto com papel à prova de luz. Grupo IV. Controle: planta íntegra. Todas as plantas foram iluminadas unilateralmente. As do grupo IV curvaram-se em direção à fonte de luz. Tiveram o mesmo comportamento que as plantas do grupo controle SOMENTE as de (A) I. (B) II. (C) III. (D) I e II. (E) II e III.	30. Analise o texto. <i>De fato, gestando-se no processo de expansão mercantil da época dos descobrimentos e articulando-se ao não menos importante processo de formação dos Estados, a faina colonizadora tendeu sempre a ampliar a área de dominação (competição entre os Estados) e a montar uma empresa de exploração predatória, itinerante, compelindo o trabalho para intensificar a acumulação de capital nos centros metropolitanos.</i> (Fernando A. Novais. Condições da privacidade na colônia. In: História da vida privada no Brasil: cotidiano e vida privada na América Portuguesa. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. p. 30) Pode-se associar corretamente ao texto que (A) a colonização do Novo Mundo articulou-se de maneira direta aos processos correlatos de formação dos Estados e de expansão do comércio que marcaram a abertura da modernidade europeia. (B) a colonização do tipo <i>plantation</i>, que prevaleceu na América portuguesa, determinou a formação de uma população dispersa, que se deslocava intensamente no território. (C) o trabalho na colônia era executado pelos escravos africanos e ameríndios sob a supervisão de Portugal, que tinha como objetivo fazer a metrópole produzir em grande escala para as colônias. (D) as metrópoles europeias, no processo colonizador, dividiam as áreas de dominação por meio de tratados comerciais que fossem vantajosos para todos os Estados signatários. (E) a colonização moderna foi um fenômeno essencialmente demográfico, portanto, foi impulsionada por pressões demográficas como ocorreu na colonização grega da Antiguidade Clássica.
28. O esquema abaixo representa três vias para a energia utilizada pelo homem. plantas verdes insetos ↓ peixes ↓ homem I ↓ bovinos ↓ homem II ↓ homem III As cadeias alimentares nas quais o aproveitamento de energia para o homem é MAIOR e MENOR, respectivamente, são (A) III e I. (B) II e III. (C) II e I. (D) I e III. (E) I e II.	

31. Reflita sobre o texto.

Na versão dos estudiosos das bandeiras, o bandeirante, que em suas ações é homem de seu tempo, na perspectiva histórica realmente rompe com o curso dos eventos, ele altera as disposições de Portugal, Espanha e da Santa Sé sobre a distribuição geográfica do Novo Mundo, modifica os desígnios da expansão espanhola e jesuítica, faz descobertas que redirecionam o curso da história (...).

(Carlos Davidoff. **Bandeirantismo: verso e reverso**. São Paulo: Brasiliense, 1982. p. 88-9)

De acordo com o autor do texto, o movimento bandeirante

- (A) direcionou o interesse metropolitano para o interior do território espanhol a fim de explorar os recursos naturais dessa região.
- (B) possibilitou o abastecimento de escravos ameríndios nas regiões da colônia espanhola, durante a dominação francesa no Brasil.
- (C) expandiu as fronteiras geográficas do território português no continente americano, ao avançar além de seus limites oficiais.
- (D) fundou núcleos populacionais para servir de escoadouro dos produtos oriundos das capitanias do sul, em um projeto da metrópole portuguesa.
- (E) manteve a integridade do território português no continente americano ao assegurar a atividade produtora açucareira, durante o domínio holandês.

32. Observe a gravura que registra o momento histórico em que Maria e Guilherme de Orange, tornados reis da Inglaterra pela vontade do Parlamento, recebem deste a Declaração de Direitos de 1689.



(J. Jobson de Arruda & Nelson Piletti. **Toda a História**. São Paulo: Ática, 1999. p. 229)

No contexto da Revolução Inglesa do século XVII, o fato registrado na gravura significou

- (A) a decadência da hegemonia inglesa no continente europeu.
- (B) o enfraquecimento definitivo do absolutismo monárquico na Inglaterra.
- (C) o fim da república provocado pela restauração monárquica.
- (D) a supremacia do poder executivo sobre o poder legislativo.
- (E) a vitória da aristocracia católica sobre os anglicanos.

33. Analise o texto.

Brasileiros! – Um acontecimento extraordinário veio surpreender todos os cálculos de humana prudência; uma revolução gloriosa foi operada pelos esforços e patriótica união do povo e tropa do Rio de Janeiro sem que fosse derramada uma só gota de sangue (...) Do dia 7 de abril de 1831 começou a nossa existência nacional, o Brasil será dos brasileiros e livre (...)

(Proclamação aos Brasileiros. **Coleção das Leis do Brasil, 1831**. Rio de Janeiro, Imprensa Nacional, 1889. In Cecília Oliveira Salles. 7 de setembro de 1822. São Paulo: Nacional, 2005. p. 33)

O acontecimento a que o texto se refere, interpretado por políticos e militares contrários ao Imperador como o dia da verdadeira Independência do Brasil, foi a

- (A) Abolição da escravatura.
- (B) Abdicação de D. Pedro I.
- (C) Deposição de D. Pedro II.
- (D) Proclamação da República.
- (E) Revolução Pernambucana.

34. Observe a foto.

Comício pelas eleições diretas em São Paulo.



(Luiz Koshiba e Denise M. F. **História Geral e do Brasil**. São Paulo: Atual, 2004. p. 400)

A foto refere-se a um movimento de nossa história que

- (A) permitiu a aprovação da Emenda Constitucional que determinava a eleição direta para o executivo nacional.
- (B) impediu a realização de eleições diretas para o Congresso Nacional no período de decadência do regime militar.
- (C) determinou a cassação dos deputados, senadores e governadores que se opuseram ao Regime Militar.
- (D) representou o repúdio dos brasileiros ao regime militar, exigindo do governo mudanças no Sistema Eleitoral.
- (E) alterou a lei de eleição dos governadores de estados ao defender a implantação do Colégio Eleitoral no país.

GEOGRAFIA

35. Leia o texto a seguir.

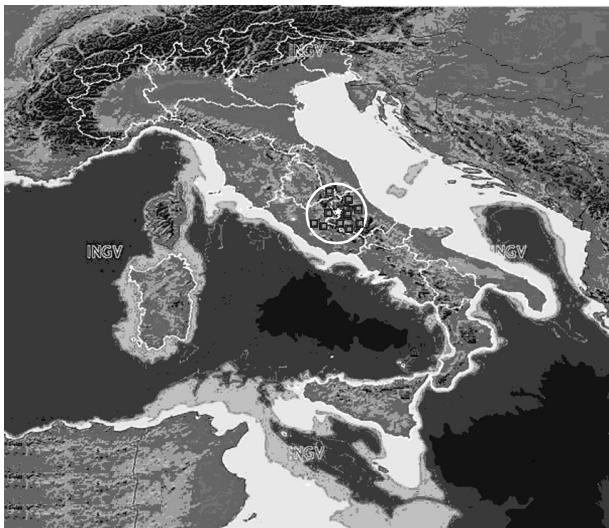
Com a globalização, as grandes multinacionais estão se tornando mais poderosas que os próprios governos. E, de fato, elas são muito mais que fornecedoras de produtos e serviços que nós queremos ou não comprar. Elas estão recriando o mundo em que vivemos.

(Naomi Klein – **BBC Brasil**, 26/01/2004)

Assinale a alternativa que se relaciona corretamente ao texto.

- (A) Como as multinacionais se expandem pelo mundo, o papel do país-sede fica reduzido porque deixa de concentrar os setores de administração e pesquisa das empresas.
- (B) As multinacionais se utilizam de mecanismos especiais para obrigar os países onde se instalam a estatizar setores estratégicos como telecomunicações e energia.
- (C) Uma das exigências básicas que as multinacionais fazem aos países onde vão se instalar é a prévia expansão do mercado consumidor interno.
- (D) A expansão das multinacionais tem sistematicamente deixado o campo da geopolítica, devido ao caráter econômico e financeiro que apresentam.
- (E) Uma das estratégias mais utilizadas pelas multinacionais refere-se à criação de novas necessidades sugeridas pela propaganda.

36. A questão está relacionada à imagem e ao texto que segue.



(http://www.montegargano.it/adimin/get_foto_news.php?id=1570)

Nos primeiros dias de abril de 2009, um forte terremoto de 6.3 na escala Richter abalou a região central italiana, principalmente a cidade de Áquila.

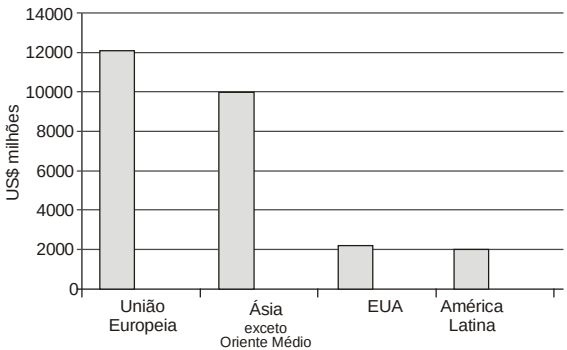
(<http://www.uol.com.br/noticias>)

Sobre o terremoto é correto afirmar que

- (A) é um fato único, pois essa região do Mediterrâneo é formada por escudos cristalinos.
- (B) causou espanto, pois a região é formada por montanhas recentes, de grande estabilidade.
- (C) ocorreu em região de terrenos instáveis e, portanto, sujeita a fenômenos sísmicos.
- (D) não pode ser associado à movimentação das placas tectônicas.
- (E) teve seu epicentro na Ilha da Sicília, em área de intenso vulcanismo.

37. A questão está relacionada ao gráfico e às afirmações que seguem.

BRASIL: Exportações de produtos básicos (2006)



(Ministério do Desenvolvimento Industrial e Comércio Exterior)

- I. Entre os produtos básicos exportados pelo Brasil encontram-se a soja e o ferro.
- II. Áreas industrializadas e carentes de matérias-primas minerais são nossos principais clientes.
- III. Os Estados Unidos, antes nosso principal importador, substituiu o Brasil pela China na importação de produtos básicos.
- IV. A similaridade de produção e o menor dinamismo econômico da América Latina reduzem o consumo de nossos produtos básicos.

A leitura do gráfico e os conhecimentos sobre o comércio mundial permitem afirmar que estão corretos SOMENTE

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

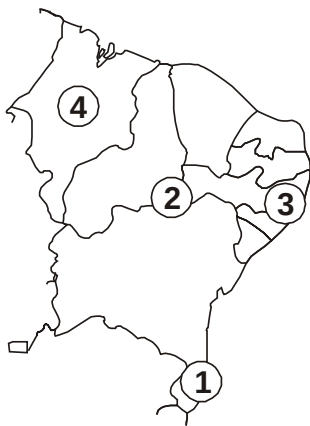
38. Segundo dados do IBGE, em 2005, cerca de 2,5 milhões de jovens entre 10 e 14 anos realizavam atividades produtivas. O trabalho infantil

- (A) é encontrado, principalmente, no setor industrial ligado ao setor de confecções.
- (B) está relacionado aos setores de exportação que necessitam de mão de obra barata.
- (C) é predominantemente masculino, pois as meninas frequentam escolas.
- (D) reflete, em parte, a pobreza de uma parcela significativa da população.
- (E) está concentrado nas áreas de agricultura moderna do Sul e Centro-Oeste.

39. No Brasil, a formação das metrópoles ocorreu a partir da segunda metade do século XX. Primeiro no Sudeste e, em seguida, no Nordeste e no Sul. Para uma cidade ser considerada metrópole há necessidade de atender vários indicadores, entre eles, destaca-se

- (A) o conjunto de funções exercidas, sobretudo, as mais modernas e dinâmicas do setor terciário.
- (B) o espaço da mancha urbana que deve atingir pelo menos duas dezenas de quilômetros quadrados.
- (C) o total de população que deve ultrapassar um milhão de habitantes concentrados na área urbana.
- (D) a taxa de crescimento demográfico anual superior a 2%, indicando o poder de atração de migrantes.
- (E) a densidade de verticalização nas áreas centrais, o que demonstra o dinamismo econômico da cidade.

40. A questão está relacionada ao mapa e às paisagens vegetais a seguir.



I

[http://www.seia.ba.gov.br/sgdia/sim/imagens/principal/Caatinga\(I\).jpg](http://www.seia.ba.gov.br/sgdia/sim/imagens/principal/Caatinga(I).jpg)



II

www.universoemequilibrio.blogspot.com/2008/04/res...

As paisagens I e II são encontradas, respectivamente, nas áreas do mapa indicadas com os números

- (A) 1 e 2.
- (B) 1 e 4.
- (C) 2 e 3.
- (D) 2 e 4.
- (E) 3 e 1.

COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

Atenção: As questões de números 41 a 50 baseiam-se no texto apresentado abaixo.

A erosão da confiança dos cidadãos em seus dirigentes e nas instituições políticas é o principal problema das democracias atuais. Em tempos de capitalismo global o individualismo se exacerbou, a esfera pública se erodiu, a vontade política declinou e os interesses privados se impuseram nos altares do mercado. As segundas hipotecas e os subprimes só ocorreram porque os cidadãos norte-americanos foram induzidos ao consumo conspícuo pela propaganda, levando-os a imaginar que a escalada absurda de preços dos seus imóveis seria permanente. O mundo macroeconômico havia entrado numa fase de alta complexidade e especialização, em que dominam opiniões tecnocráticas muito distantes da sensibilidade do cidadão; o capitalismo financeiro global disso se aproveitou e vendeu-lhe fantásticas miragens e ilusões.

A era da abundância de recursos naturais já havia terminado antes da crise, mas o poder econômico continuava garantindo que as novas tecnologias "dariam um jeito". Cientistas respeitáveis, no entanto, alertavam que – mais alguns passos da humanidade na direção errada – a crise ecológica poderia ser irreparável, vitimando gerações futuras. A questão é de quem são as escolhas e a quem elas beneficiam.

A crise iniciada pelo colapso do sistema financeiro pode, de fato, gerar uma nova era de regramento do lado desenfreado do capitalismo global? Quem serão seus agentes? Políticos movimentam-se de forma hiperativa, outorgando-se poderes de épocas de guerra, mas ainda estão tão perdidos como os economistas e os intelectuais. Suas posições oscilam entre a antevisão das "folhas de outono" do fim do capitalismo e a assunção de que esta é uma mera crise de ajuste e será resolvida com certa socialização de prejuízos e alguma regulação. Mas a sua verdadeira natureza é tão complexa que conduz a uma cegueira relativa.

Em suma, a profundidade e a qualidade desta crise tanto pode ser de fundamentos quanto de forma, ou de ambos. Estruturas e equilíbrios de poder vão-se alterar, tanto na política quanto na economia, e muito exigirão de seus atores principais.

(Trecho do artigo de Gilberto Dupas. **O Estado de S. Paulo**, 15 de novembro de 2008, A2, com adaptações)

41. Conclui-se corretamente do texto que (A) economistas e intelectuais, por sua posição e formação, seriam os mais indicados a orientar os governantes no sentido de superar a atual crise financeira. (B) o panorama da crise financeira atual, em virtude de sua complexidade e amplitude, não permite ainda antever medidas eficazes para sua superação. (C) somente uma ampla discussão sobre as origens da atual crise permitirá aos políticos a aplicação de um controle comum sobre seus efeitos. (D) a descoberta das causas da crise permitirá aos dirigentes dos vários países a imposição de ações eficazes para a retomada da confiança dos consumidores. (E) o não reconhecimento da complexidade e da amplitude da crise afeta os fundamentos democráticos do mercado financeiro global.	44. Em relação ao emprego de aspas na expressão "<i>dariam um jeito</i>", está INCORRETO o que se afirma em: (A) As aspas sinalizam emprego de uma expressão coloquial no contexto. (B) Há conotação irônica no uso dessa expressão, sinalizada pelas aspas. (C) O emprego da expressão permite afirmar que o <i>poder econômico</i> continuava vendendo <i>fantásticas miragens e ilusões</i>. (D) A expressão entre aspas pode ser entendida como uma síntese do sentido de todo o parágrafo em que ela aparece. (E) Infere-se da expressão colocada entre aspas que a tecnologia apontaria os rumos a serem tomados em relação à escassez de recursos naturais.
42. No texto, o autor salienta (A) a acelerada evolução tecnológica, que possibilitou o desenvolvimento do mercado financeiro global, pelo fato de se trocarem informações de modo rápido e eficaz. (B) a capacidade de determinados regimes políticos em superar a atual crise financeira, pela dinâmica de governo que caracteriza a democracia. (C) a cooperação dos agentes políticos em todo o mundo, como fundamento necessário à superação dos efeitos desastrosos da crise econômica. (D) a fragilidade dos regimes democráticos, em razão da dependência das opiniões pessoais que um único agente responsável pelas medidas de controle possa ter. (E) o enorme poder da propaganda no mercado econômico do sistema capitalista global, com predominância dos interesses particulares sobre os coletivos.	45. – <i>mais alguns passos da humanidade na direção errada</i> – (2º parágrafo) O segmento isolado pelos travessões, considerando-se o contexto, tem o sentido de: (A) na hipótese de continuar havendo interferência indevida do homem no meio ambiente. (B) tendo em vista que sempre houve algumas atitudes erradas da humanidade. (C) além do fato de haver alguns equívocos humanos na relação com o ambiente. (D) apesar do caminho da humanidade na busca errônea de bens materiais. (E) com a equivocada atitude humana por caminhos incertos no planeta.
<u>Atenção:</u> Considere a afirmativa abaixo para responder às questões de números 43 e 44. <i>A era da abundância de recursos naturais já havia terminado antes da crise, <u>mas o poder econômico continuava garantindo que as novas tecnologias "dariam um jeito"</u>. (2º parágrafo)</i> 43. O segmento grifado pode ser substituído, sem prejuízo do sentido original, por: (A) Caso o poder econômico continue garantindo ... (B) Desde que o poder econômico continuasse garantindo ... (C) Embora o poder econômico continuasse garantindo ... (D) Para que o poder econômico continue garantindo ... (E) À medida que o poder econômico continuava garantindo ...	46. Em relação à expressão "<i>folhas de outono</i>" no 3º parágrafo, é correto afirmar que se trata de (A) um eufemismo, no sentido de evitar uma afirmativa com termos mais duros em relação ao fracasso do capitalismo global. (B) uma metáfora, em que a queda das folhas mortas das árvores nessa época do ano remete ao fim do capitalismo global. (C) uma antítese, que vem justificar as tentativas de acerto nos meios políticos, com a divisão entre a avaliação positiva e a negativa da crise. (D) a personificação dos agentes financeiros e dos políticos envolvidos nas causas e consequências do fim do capitalismo global. (E) uma hipérbole, pelo exagero contido na afirmação de que o vigor do capitalismo financeiro global estaria terminando.
	47. ... o capitalismo financeiro global <u>disso</u> se aproveitou e <u>ven-deu-lhe</u> <i>fantásticas miragens e ilusões</i>. (final do 1º parágrafo) Os pronomes grifados acima evitam a repetição, no contexto, respectivamente, de: (A) da escalada absurda de preços dos imóveis // ao poder econômico. (B) do consumo conspícuo instigado pela propaganda // ao cidadão. (C) da alta complexidade do mundo macroeconômico // ao cidadão. (D) do individualismo exacerbado // ao mundo macroeconômico. (E) dos interesses privados dominantes no mercado // ao poder econômico.

48. ... mas ainda estão <u>tão perdidos</u> como os economistas e os intelectuais. (3º parágrafo) A mesma função sintática do termo grifado acima se repete no segmento também grifado em: (A) ... e os interesses privados se impuseram <u>nos altares do mercado</u>. (B) ... em que dominam <u>opiniões tecnocráticas</u> muito distantes da sensibilidade do cidadão ... (C) ... vitimando <u>gerações futuras</u>. (D) ... e <u>a quem</u> elas beneficiam. (E) ... de que esta é <u>uma mera crise de ajuste</u> ...	Atenção: As questões de números 51 a 58 referem-se ao texto apresentado abaixo. Entre o cérebro e o coração <i>Há algumas décadas, quando se deram no Brasil os primeiros transplantes de coração, realizados por uma equipe comandada pelo extraordinário cardiologista Euryclides de Jesus Zerbini, este compareceu a um programa de entrevistas da TV. A certa altura foi perguntado ao Dr. Zerbini se o paciente de um transplante de coração herdava as emoções do doador do órgão. O médico, afável e atencioso, explicou que todas as nossas emoções processam-se no cérebro, e que o coração, conquanto seja um órgão vital, não é mais que um músculo que bombeia e faz circular o sangue.</i> <i>Apesar de suas evidentes funções fisiológicas, cérebro e coração assumem outras, no plano simbólico. Diz-se que uma pessoa é muito “cerebral” quando se mostra fria, insensível, calculista, ou que tem “um grande coração” quando é sensível e generosa. Nada mais inexato, mas também nada mais expressivo, para figurar a distinção entre quem prefere administrar a vida e quem se abre às experiências, entre quem se lança às mais fortes emoções e quem planeja cautelosamente todas as iniciativas. Trata-se aqui, é claro, apenas de tendências: pensar e sentir não constituem um antagonismo, assim como o cérebro não é inimigo do coração. Exemplo disso foi o próprio Dr. Zerbini: dotado de um cérebro privilegiado, capaz de criar e fazer executar técnicas sofisticadas de cirurgia, era também uma pessoa delicada, receptiva, de enorme coração.</i> (Aristeu Bonavita, inédito)
49. Ambos os verbos grifados estão corretamente flexionados em: (A) Diante da perspectiva de ganhos sempre maiores, os consumidores não se <u>conteram</u> e <u>ultrapassaram</u> os limites de crédito. (B) Cientistas preocupados com a ecologia <u>anteveram</u> os possíveis prejuízos que se <u>abateriam</u> sobre as gerações futuras. (C) Os abusos da propaganda <u>comporam</u> alguns fundamentos da crise que <u>afetou</u> os mercados financeiros do mundo todo. (D) O governo <u>interveio</u> no mercado financeiro para evitar endividamentos voltados a <u>satisfazerem</u> os ímpetus consumistas enaltecidos pela propaganda. (E) A crise financeira global <u>adviu</u> da busca do lucro a qualquer preço, sem que <u>houvesse</u> o devido controle de endividamento da população.	51. Considerando-se o sentido de conjunto do texto, o cérebro e o coração (A) são considerados órgãos igualmente importantes para a vivência e o processamento das nossas emoções. (B) exercem funções distintas, como órgãos do corpo humano, mas os mesmos papéis, se tomados como símbolos. (C) são reconhecidos pelo senso comum como órgãos do corpo que nada têm a ver com as nossas emoções. (D) são reconhecidos em sua função estritamente fisiológica e em seu valor de símbolos, associados a tipos de personalidade. (E) exercem papéis de importância distinta, uma vez que nossas emoções devem obediência ao comando da razão.
50. A concordância verbal e nominal está inteiramente correta em: (A) Trata-se, todos os dias nos noticiários, dos indícios de abuso do poder econômico a que estão sujeitos os consumidores mais desavisados. (B) Sem que se percebesse os sinais de alerta, a crise nos mercados financeiros enfraqueceram as bases de toda a economia mundial. (C) Passou a ser rejeitado inúmeras propostas para a regulação do mercado, como se fosse um freio arcaico que tentava limitar a expansão do capitalismo. (D) Existe muitos fatores a ser levada em conta na avaliação da amplitude da crise, e as medidas que se faz necessário para superá-la. (E) Apesar de ter tomado muitas medidas para evitar maiores prejuízos, os dirigentes políticos ainda não conseguiu conter a crise financeira.	52. Atente para as seguintes afirmações: I. A pergunta formulada ao Dr. Zerbini, na entrevista, não tem qualquer procedência, se considerada a tradição cultural popular. II. O emprego de aspas nas expressões “cerebral” e “um grande coração” indica que elas não devem ser tomadas em sentido próprio, literal. III. Admite-se, no texto, que afirmações errôneas do ponto de vista científico podem ter muita vivacidade como linguagem figurada. Em relação ao texto, está correto o que se afirma SOMENTE em (A) I. (B) II. (C) III. (D) I e II. (E) II e III.

53. Há, no texto, segmentos que indicam o desenvolvimento de uma narração, tais como: (A) <i>compareceu a um programa de entrevistas da TV e foi perguntado ao Dr. Zerbini.</i> (B) <i>nossas emoções processam-se no cérebro e conquanto seja um órgão vital.</i> (C) <i>Apesar de suas evidentes funções simbólicas e não é mais que um músculo.</i> (D) <i>Diz-se que uma pessoa é muito "cerebral" e Nada mais inexato, mas também nada mais expressivo.</i> (E) <i>Trata-se aqui, é claro, apenas de tendências e não constituem um antagonismo.</i>	58. (...) o coração, <u>conquanto seja</u> um órgão vital, não é mais que um músculo que bombeia e faz circular o sangue. O segmento sublinhado pode ser substituído, sem prejuízo para o sentido da frase acima, por: (A) caso seja. (B) ainda que fosse. (C) pelo fato de ser. (D) desde que seja. (E) mesmo sendo.
54. Pertencem a uma mesma área de significação (ou campo semântico) as palavras ou expressões agrupadas em: (A) <i>décadas, a certa altura, entrevistas da TV.</i> (B) <i>plano simbólico, funções fisiológicas, cardiologista, Brasil.</i> (C) <i>calculista, administrar a vida, planeja cautelosamente.</i> (D) <i>distinção, transplantes de coração, pessoa delicada.</i> (E) <i>A certa altura, equipe, nossas emoções.</i>	<u>Atenção:</u> As questões de números 59 a 64 são de Literatura Brasileira. 59. No romance Memórias póstumas de Brás Cubas, como o título já indica, Machado de Assis valeu-se de um narrador (A) em primeira pessoa, fantasiosamente dotado do poder de avaliar o sentido e a duração integrais de uma vida. (B) em terceira pessoa, o que lhe permite exercer a onisciência característica desse tipo de narração. (C) em primeira pessoa, razão pela qual ele mantém frieza e distanciamento em relação a tudo o que narra. (D) em terceira pessoa, para dar asas à imaginação e explorar os recursos da ficção científica. (E) em primeira pessoa, já que lhe interessa imaginar a evolução do espírito depois da morte.
55. <i>Trata-se aqui, é claro, apenas de tendências...</i> O sentido e a correção da frase acima mantêm-se nesta nova redação: (A) Aqui se cuida apenas de claras tendências. (B) É claro que são apenas tendências o que aqui se considera. (C) O que se expõem aqui com clareza não são mais que tendências. (D) Ressaltam-se, aqui, a clareza de tendências, apenas. (E) É claro que aqui se vê tão somente as tendências.	60. <i>O efêmero. Ora, um pássaro no vale Cantou por um momento, outrora, mas O vale escuta ainda envolto em paz Para que a voz do pássaro não cale.</i> Sobre os versos acima, de um poema de Vinícius de Moraes, é correto afirmar que I. constituem exemplo da busca da linguagem coloquial e das formas livres, empreendida pelos modernistas de 22. II. traduzem o tema da aparente efemeridade do canto, desmentida pela ressonância que ele alcança no tempo. III. poderiam constituir a última estrofe de um soneto, já que são decassílabos e se valem do recurso da rima. Completa corretamente o enunciado desta questão SOMENTE o que está em (A) I. (B) II. (C) III. (D) I e II. (E) II e III.
56. Considerando-se o contexto, traduz-se adequadamente o sentido de um segmento do texto em: (A) <i>herdava as emoções</i> = transmitia os sentimentos. (B) <i>processam-se no cérebro</i> = investem contra funções cerebrais. (C) <i>evidentes funções fisiológicas</i> = implícitas atribuições orgânicas. (D) <i>para figurar a distinção</i> = para simbolizar a diferença. (E) <i>não constituem um antagonismo</i> = não representam uma convergência.	61. <i>O que caracteriza este movimento é, a meu ver, a fusão de três princípios fundamentais: o direito permanente à pesquisa estética; a atualização da inteligência artística brasileira; e a estabilização de uma consciência criadora nacional.</i> Os três princípios expostos nesse trecho permitem identificá-lo como um sumário das teses defendidas por (A) Gonçalves de Magalhães, ao divulgar o ideário do Romantismo. (B) Olavo Bilac, ao avaliar a plataforma poética do Parnasianismo. (C) Augusto de Campos, ao propor as metas da Poesia Concreta. (D) Mário de Andrade, ao analisar a atuação do Modernismo de 22. (E) Aluísio Azevedo, ao considerar as vantagens do Naturalismo.
57. Está inteiramente clara e correta a redação da seguinte frase: (A) Há quem prefira aproveitar a vida presente do que estar planejando o futuro. (B) Ele acha que é mais preferível seguir os impulsos do coração do que obedecer a razão. (C) Não se trata de preferência, mas de harmonização entre planejar a vida e buscar aproveitá-la. (D) A preferência que se devotam às paixões não deve de eliminar nosso lado racional. (E) O Dr. Zerbini é um exemplo que não é para preferir entre a cordialidade humana e os rigores do cientista.	

62. <i>Fizeram alto. E Fabiano depôs no chão parte da carga, olhou o céu, as mãos em pala na testa. Arrastara-se até ali na incerteza de que aquilo fosse realmente mudança. Retardara-se e repreendera os meninos, que se adiantavam, aconselhara-os a poupar forças. A verdade é que não queria afastar-se da fazenda. A viagem parecia-lhe sem jeito, nem acreditava nela. Preparara-a lentamente, adiara-a, tornara a prepará-la, e só se resolvera a partir quando estava definitivamente perdido.</i> O trecho acima pertence ao último capítulo ("Fuga") do romance Vidas secas, de Graciliano Ramos. Nesse trecho, em que a família é mais uma vez forçada a retirar-se, o narrador mostra que Fabiano (A) tem convicção de que a vida de todos poderá melhorar, em outras terras. (B) está cético quanto ao futuro, amargurando-se por ter de abandonar o lugar. (C) alimenta esperanças de que um dia possa voltar à sua propriedade. (D) foge da seca resolutamente, animado pela disposição que vê nos filhos. (E) sente-se vencido, embora convicto de que o futuro dos filhos será melhor.	<u>Atenção:</u> As questões de números 65 a 70 estão apresentadas para as questões de Língua Inglesa e Língua Espanhola. Você deverá respondê-las de acordo com a escolha já feita por ocasião da inscrição ao Processo Seletivo. A mudança de opção não será permitida neste momento. LÍNGUA INGLESA <u>Atenção:</u> As questões de números 65 a 67 referem-se ao texto apresentado abaixo. Journalists Give The First Lady Full Marks at G-20 By Howard Kurtz <i>The woman accompanying the president of the United States to London "has already created a sensation," Diane Sawyer observes.</i> <i>President Obama may be grappling with a global economic crisis and Russian arms control, but his wife has clearly stolen the show.</i> <i>To be sure, she is a fascinating first lady with a 76 percent approval rating in this week's Washington Post-ABC News poll. And</i>
63. <i>Aurélia é apresentada como mulher sensível, amorosa, bonita, jovem e lúcida, com relação a seus dotes e a seu dote. Fernando, por sua vez, se apresenta como homem inteligente, interessante e suscetível a alterações internas e externas da vida. <u>Ele tem uma mácula que o narrador lhe desculpa: ter sido capaz de entregar-se aos prazeres da sociedade, de modo a assumir como suas as leviandades e a corrupção que eram "naturais" para certa elite econômica da época.</u></i> O casal de que trata o texto acima protagoniza o romance Senhora, de José de Alencar. De acordo com o trecho sublinhado, fica claro que o narrador faz de Fernando uma personagem (A) cujas qualidades superam as de Aurélia, meramente exteriores. (B) tipicamente romântica, pela força do idealismo que o anima. (C) tipicamente naturalista, incapaz de resistir às forças do instinto. (D) cujas qualidades pessoais sofreram a contaminação de valores burgueses. (E) cuja ilimitada ambição o torna incapaz de amar a fulgurante Aurélia.	<i>...65... tend to get softer coverage, at least when they're not put in charge of health-care reform.</i> <i>But this first lady has generated endless media chatter about everything from her sleeveless dresses to her vegetable garden, which landed on the front page of the New York Times.</i> <i>In a breathless account, the Chicago Tribune reported: "Changing into an elegant black-and-white Isabel Toledo dress from springy J. Crew pieces Wednesday in London, first lady Michelle Obama showcased her versatility and officially became one of the fab four of the political fashion world in the modern era – joining Jacqueline Kennedy, French first lady Carla Bruni-Sarkozy and Princess Diana." Formidable company indeed.</i> <i>The New York Post struck a contrarian note, saying Obama met the queen in "her office sweater. . . .Britain's sovereign looked fresh and spring-like in a pink dress, but Mrs. Obama, grin notwithstanding, looked more like she was on her way to a funeral."</i> <i>The British press shed its customary snark. The Daily Mail said Obama "practically shimmered in the early morning sunlight," while the Evening Standard offered a culinary comparison: "Her mint green shantung silk skirt, sparkly silver mules and cute little sequin-speckled \$298 (£207) cardie by US high street chain J.Crew were the equivalent of a granola fresh fruit plate: full of texture, with a dose of healthy colour on top. [CONNECTOR], Sarah Brown's ruffle-fronted dress . . . was perfectly smart, but about as exciting as a bowl of corn flakes."</i> (Adapted from Washington Post, Friday, April 3, 2009)
64. Ao ser degredado para Angola, compôs Gregório de Matos um poema em que constam estes versos, dirigindo-se à Bahia: <i>Adeus, praia, adeus, cidade. E agora me deverás, Velhaca, dar eu a Deus A quem devo ao demo dar.</i> Esses versos fazem ver que a (A) lírica neoclássica difunde o temor a Deus e o amor às virtudes humanas. (B) épica barroca canta os sentimentos nativistas e nacionalistas. (C) sátira barroca explora com mordacidade os jogos verbais e as antíteses. (D) épica neoclássica tomava como a alvo a autoridade do colonizador. (E) sátira neoclássica repudiava o artificialismo dos jogos de palavras.	65. The correct alternative to fill in the blank is (A) president wives (B) president's wife (C) presidents' wives (D) presidents' wife (E) president's wives

66. The correct form of [CONNECTOR] in the text is (A) In addition. (B) In contrast. (C) In consequence. (D) Moreover. (E) Likewise.	LÍNGUA ESPANHOLA <u>Atenção:</u> As questões de números 65 a 70 referem-se ao texto apresentado abaixo.
67. According to the text, (A) president Obama has already been given a 76 percent approval rating. (B) president Obama usually discusses political issues with his wife. (C) Michelle Obama has refused taking responsibility for health-care reform. (D) the press gave Michelle Obama unusual coverage during her stay in London. (E) the press criticized Michelle Obama for wearing a sleeveless dress during the Queen's reception.	<i>América Latina y el Caribe modificaron en forma notoria el panorama musical del siglo XX. Nuestro continente es la madre de donde nacieron, entre otros, el Tango en los barrios bajos de Buenos Aires, el Samba como auténtico ritmo de Brasil, el Son de Cuba y el Reggae de Jamaica.</i> De 1900 a 1905, en 
<u>Atenção:</u> As questões de números 68 a 70 referem-se ao texto apresentado abaixo. Infuse Broadband and Technology Throughout America's Education System <i>Some proficiency in math and science is a prerequisite for over 80 percent of our nation's fastest-growing occupations. But, according to National Assessment of Educational Progress scores, [ADVERB] than one-third of America's 8th graders are proficient in math. Approximately a quarter of 4th and 8th grade students are proficient in science. The numbers are even worse for 12th graders.</i> <i>Of particular concern is the fact that so few of America's children are studying science, technology, engineering, and math (STEM) – areas that are key drivers of our nation's competitive leadership in technology-based industries. In 2005, Tapping America's Potential (TAP), a coalition of the nation's leading business organizations, established a goal of doubling by 2015 the 201,000 students <u>then</u> earning STEM bachelor's degrees from America's universities. Recently, TAP announced that "little real progress had been made" and in 2008 only 24,000 more STEM degrees had been awarded. Today, only 7 percent of U.S. college students presently major in math or science fields; of all industries that use technology, education is rated at the bottom; and by 2010, assuming current trends continue, over 90 percent of all scientists and engineers will call Asia "home."</i> (Adapted from http://www.benton.org/initiatives/broadband_benefits/action_plan/education)	Argentina, el Tango cantado en lunfardo se escuchó en bares y burdeles. En 1910, en los barrios porteños de Almagro y La Boca aparecieron los primeros tríos de clarinete o flauta, violín y guitarra o arpa. En 1905, el ritmo de los porteños y los rioplatenses llega a Europa y Estados Unidos. Antes de convertirse en música de carnaval y en uno de los ritmos más conocidos en el mundo, el Samba de Brasil era una danza de fecundidad con raíces en Angola. Los esclavos incorporados a la economía brasileña que huían de las plantaciones y se refugiaban en los bosques formaban círculos y agrupaciones en las que el Samba pasó a ser casi una danza de identificación. Hasta la primera década del siglo XX, el Samba fue de creación anónima, surgida del imaginario popular. Sin embargo, con la aparición de compositores más o menos profesionalizados, se convierte en obra individual y sus letras dejan de ser improvisadas. Con el carnaval, ese ritmo se convirtió en el emblema cultural de Río de Janeiro, donde terminó siendo aceptado por los blancos de las clases medias y altas. Desde la época de la colonización, Cuba <u>creó</u> su propia música gracias a los aportes culturales de diversa índole, aunque las influencias negra y española <u>fueron</u> las más importantes. El Son, ritmo surgido en el siglo XIX, fue repudiado al principio por las clases dominantes de la época, y se vio obligado a refugiarse en los barrios negros de la capital.
68. The correct form of [ADVERB] in the text is (A) most (B) above (C) least (D) over (E) fewer	A fines de los años 20, las casas discográficas de Estados Unidos contratan a los grupos de Son más importantes de Cuba, y, al igual que el Samba en Brasil, el éxito de las primeras grabaciones propicia el ascenso social de aquel género musical que conquista el derecho a la "ciudadanía" en las academias de baile.
69. In the text, <u>then</u> refers to (A) 2005. (B) 2008. (C) 2009. (D) 2010. (E) 2015.	El Reggae, a diferencia de los ritmos vistos <u>hasta</u> ahora, aparece tan sólo en los 60. Bob Marley es el máximo exponente de esta música. Casi todos los cantantes de Reggae reivindican sus lazos populares, denuncian la pobreza, la injusticia y la violencia de los suburbios, y predicán la llamada "ideología Rasta", introducida en Jamaica a comienzos de siglo XX.
70. Segundo o texto, (A) 80% de todas as profissões exigem certa proficiência em matemática e ciências. (B) os alunos da 12ª série são os que apresentam o melhor desempenho em matemática e ciências. (C) em 2008 o número de formados em STEM subiu para 225.000. (D) em 2010 mais de 90% dos cientistas e engenheiros formados nos Estados Unidos estarão trabalhando na Ásia. (E) devido ao crescimento das indústrias de tecnologia está aumentando o número de formados nas áreas de ciências e matemática.	Todos los ritmos musicales de América Latina crearon figuras emblemáticas. En el universo del Tango, Carlos Gardel es un mito que sigue en las calles de Buenos Aires; lo mismo ocurrió con Bob Marley en Jamaica: los dos tuvieron una muerte prematura y fueron los máximos ídolos en sus géneros. Cuba, sin embargo, <u>también tiene el suyo</u>: Benny Moré, conocido como "el bárbaro del ritmo". (Adaptado de http://laventana.casa.cult.cu)

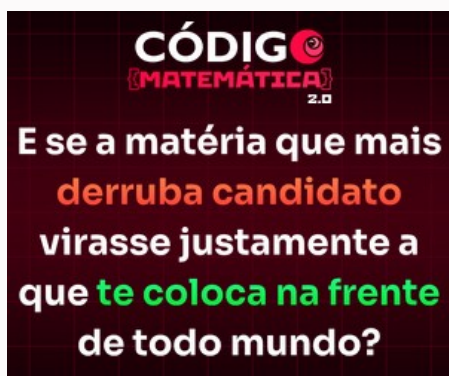
65. La alternativa que escribe correctamente los gentilicios de países mencionados en el texto es: (A) jamaquí - angolano - cubano (B) estadounidense - argentino - jamaicano (C) brasileño - cubano - estadounidense (D) argentino - angolí - jamaquí (E) cubano - brasileiro - estadounidense 66. La alternativa que contiene una oración correctamente escrita en la que se conjuga uno de los verbos, <i>crear</i> o <i>ser</i>, subrayados en el cuarto párrafo, manteniendo el tiempo verbal en que aparecen allí (Pretérito Indefinido o Pretérito Perfecto Simple de Indicativo), es: (A) Todos los alumnos de esta escuela <u>fueron</u> al paseo por el centro histórico. (B) Esos jóvenes <u>crearon</u> una nueva moda en su ciudad. (C) No <u>creía</u> que mi novio sea capaz de mentirme. (D) Anteayer mis hermanos y yo <u>fuimos</u> a la playa para tomarnos un poco el sol. (E) La chica <u>creyó</u> que no tenía que estudiar mucho para el examen. 67. La alternativa en que se emplea correctamente la preposición <i>hasta</i>, subrayada en el sexto párrafo del texto, es: (A) Desde <u>hasta</u> mucho tiempo quería salir a almorzar con ellos, pero nunca estaban en casa. (B) Queríamos llegar a la cumbre a mediodía y por eso íbamos <u>hasta</u> arriba caminando lo más rápido posible, pero lamentablemente sólo conseguimos llegar a la mitad de la montaña. (C) Para llegar a la farmacia, usted tiene que girar <u>hasta</u> la izquierda y seguir recto. (D) Estudiamos <u>hasta</u> que conseguimos memorizar todo el texto para la presentación del día siguiente. (E) Según lo concertado, Javier y Ana se encontrarían a la una, <u>hasta</u> la portería principal del centro comercial. 68. La alternativa que presenta el elemento al que se refiere la forma posesiva de la oración <i>también tiene el suyo</i>, subrayada en el último párrafo del texto, es: (A) ídolo. (B) ritmo. (C) géneros. (D) muerte prematura. (E) tango. 69. La alternativa que interpreta correctamente lo que dice el texto sobre el samba (tercer párrafo) es: (A) El Samba brasileño es el ritmo más conocido en el mundo. (B) Los esclavos tocaban y bailaban el Samba en las plantaciones en que trabajaban porque creían que esa danza atraía la fecundidad. (C) Durante el siglo XX, el Samba era de creación anónima y no había compositores profesionalizados. (D) Las letras del Samba son improvisadas y surgen del imaginario popular. (E) El Samba nació entre los negros y después fue aceptado por los blancos de clase media y alta. 70. La alternativa que presenta un título adecuado para el texto leído es: (A) Tango, samba, rumba y reggae: aspectos musicales comunes. (B) Cuatro ritmos, un continente: orígenes de la música latinoamericana y caribeña. (C) La importancia de la música popular de América Latina en Europa y Estados Unidos. (D) Vida y obra de los cantantes más importantes de América Latina. (E) Ritmos de Brasil para exportación: el samba y su relación con América Latina.	REDAÇÃO 1. Leia com atenção o texto abaixo. Texto I Os shopping centers, desde que se propagaram por todas as cidades de algum porte, trouxeram consigo um novo estilo de vida, sobretudo para os jovens, que acorrem a esses centros comerciais para assistir a um filme, para namorar, para dançar, para conversar, para comer e beber, para se agrupar em “tribos”, para ouvir música. A iluminação artificial em pleno dia, o ambiente fechado e controlado, o rígido esquema da segurança, as vias de acesso congestionadas, os preços altos, nada disso parece desanimar os usuários; é possível, mesmo, que constituam parte da atração. Paraíso do consumismo, o shopping center é uma instituição altamente reveladora do tempo em que vivemos. 2. Com base no texto acima, redija uma dissertação, na qual você deverá desenvolver, de forma clara e coerente, seu ponto de vista sobre a seguinte questão: Centros de consumo: centros da vida? 3. Sua redação deverá ter no mínimo 20 e no máximo 30 linhas, considerando-se letra de tamanho regular.
--	--

R
A
S
C
U
N
H
O

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

