

ATENÇÃO: Verifique se esta é a sua opção de Língua Estrangeira.

LÍNGUA ESPANHOLA

INSTRUCCIÓN: Responder a las cuestiones de 51 a 54 de acuerdo con el texto 1.

TEXTO 1

CUIDAR EL AGUA, RECURSO RENOVABLE PERO FINITO

01 Las altas temperaturas que arreciaron durante
02 el verano están acabando y junto con eso,
03 afortunadamente, disminuye la apertura indiscriminada
04 de grifos que consumen agua de una manera
05 desmedida. A simple vista puede parecer normal, pero
06 la cantidad de litros que se desperdician es más que
07 asombrosa.

08 El agua es un elemento indispensable para
09 nuestra supervivencia. Prácticamente no existe
10 actividad donde no sea necesaria: desde el consumo
11 humano, hasta la agricultura, industria y minería.
12 Cada día demandamos más de este recurso que se
13 está volviendo un bien escaso y, aunque parezca
14 mentira, podrá agotarse.

15 Solo el 3% del agua disponible en el planeta es
16 dulce, y de este porcentaje el 70% se encuentra en
17 los casquetes polares, el 29% se ubica en acuíferos
18 subterráneos, y únicamente el 1% restante, en fuentes
19 superficiales como ríos, lagos, lagunas y arroyos.

20 Por eso la Asamblea General de las Naciones
21 Unidas designó el 22 de marzo como el Día Mundial
22 del Agua. La meta es avanzar hacia lo que se ha
23 denominado “cultura del agua”, que se enmarca
24 dentro de una política de recursos hídricos, la que
25 pretende incentivar a la humanidad a tener un
26 mayor conocimiento, valoración y cuidado con el agua
27 para asegurarla a futuras generaciones.

28 Una buena medida es ahorrarla, y hacerlo
29 siempre, sea en la casa o lugares públicos. Un
30 ejemplo de ello es darse duchas cortas, ya que en
31 cinco minutos se gastan 200 litros. Los ejemplos de
32 descuido con el agua son muchos, pero también
33 son muchas y sencillas las cosas que podemos hacer
34 para evitar desperdiciarla.

35 El 14 de junio de 2008 abrirá sus puertas la EXPO
36 de Zaragoza, el mayor evento en la ciudad desde hace
37 décadas. La EXPO 2008 lleva como lema “Agua y
38 desarrollo sostenible”, uno de los grandes debates
39 de la humanidad en el siglo XXI.

(http://www.paritarios.cl/actualidad_cuidar_agua.htm,
2007, adaptado)

51) La lectura del texto permite concluir correctamente que

- A) suele utilizarse un gran volumen de agua en la industria y agricultura.
- B) se ha retomado el control del consumo humano de agua.
- C) las generaciones venideras no resultarán afectadas por el desperdicio de agua.
- D) el agua es un elemento hídrico de pronta extinción.
- E) casi la totalidad del agua dulce se encuentra en los casquetes polares.

52) La pregunta que encuentra respuesta en el texto es

- A) ¿Por qué el consumo excesivo de agua resulta atípico en el verano?
- B) ¿Qué porcentaje de agua dulce debe ser preservada?
- C) ¿Qué tipo de precaución puede adoptarse con el consumo casero de agua?
- D) ¿Cuál es el medio más eficaz para ahorrar agua en sitios públicos?
- E) ¿De qué medios se dispone para lograr el desarrollo sostenible?

53) El verbo “se ubica” (línea 17) puede ser reemplazado, sin cambio de significado y sin afectar la construcción sintáctica, por

- A) se destina.
- B) se halla.
- C) se preserva.
- D) se conserva.
- E) se precisa.

54) De acuerdo con el texto, un sinónimo de la palabra “grifos” (línea 04) es

- A) cañerías.
- B) conductos.
- C) tuberías.
- D) canillas.
- E) grillos.

55) Al autor _____ importantes las medidas de control del agua.

- A) le parece
- B) les parece
- C) les parecen
- D) le parecen
- E) los parecen

INSTRUCCIÓN: Responder a las cuestiones de 56 a 59 de acuerdo con el texto 2.

TEXTO 2

LA UNIÓN EUROPEA MEDIRÁ EN 2009 EL NIVEL DE IDIOMAS DE LOS ADOLESCENTES EUROPEOS

01 La Unión Europea (UE) medirá, a partir de 2009,
02 los conocimientos de los jóvenes de entre 14 y 16
03 años, al final de la enseñanza obligatoria, en las dos
04 primeras lenguas extranjeras que hayan aprendido.
05 La comisión ha aprobado el modelo de prueba que
06 se utilizará para elaborar este indicador europeo de
07 competencia lingüística. En la primera oleada de
08 pruebas, que se llevará a cabo en 2009, los exámenes
09 medirán el nivel de lectura, comprensión oral y
10 escritura de los jóvenes en el primer y segundo
11 idiomas más enseñados en la UE: inglés, francés,
12 alemán, español e italiano. Los impulsores del
13 proyecto esperan conocer el nivel de idiomas, pero
14 también en qué países se están ofreciendo los
15 mejores programas de idiomas. Esta información
16 ayudará a políticos, profesores y alumnos a mejorar
17 la enseñanza y aprendizaje de otras lenguas.

18 El Consejo Europeo de Barcelona se fijó como
19 objetivo que todos los jóvenes estudien, desde la edad
20 más temprana posible, al menos dos lenguas
21 extranjeras. El comisario de Educación aseguró que
22 el indicador de competencia lingüística no _____
23 como objetivo establecer una clasificación de países,
24 _____ que "servirá para inventariar las mejores
25 experiencias en materia de adquisición de
26 conocimientos lingüísticos, con el objetivo de
27 favorecer su intercambio entre los Estados miembros".
28 Por su parte, el responsable de multilingüismo
29 subrayó que el indicador servirá para conocer "la
30 distancia que todavía nos separa de los objetivos que
31 nos hemos fijado: el acceso de los ciudadanos de la
32 Unión Europea al multilingüismo".

(El País.com, 2007, adaptado)

56) Las palabras que rellenan correctamente las lagunas del último párrafo (líneas 22 y 24) son, respectivamente,

- | | |
|--------------|----------|
| A) tendrá | aun |
| B) tiene | todavía |
| C) tuviera | pero |
| D) ha tenido | mientras |
| E) tiene | sino |

57) Todas las preguntas a seguir encuentran respuestas en el texto, **EXCEPTO**

- A) ¿A quiénes se les aplicarán los exámenes?
- B) ¿Qué utilidad tendrá el indicador de competencia lingüística?
- C) ¿Qué meta se propuso un órgano competente de Barcelona?
- D) ¿Qué nivel de conocimiento van a alcanzar los jóvenes de la UE?
- E) ¿Cuándo serán aplicadas las pruebas?

58) La palabra "subrayó" (línea 29) puede ser traducida por

- A) destacou.
- B) estimou.
- C) contestou.
- D) reiterou.
- E) questionou.

59) La redacción correcta de los números 14 y 16 (línea 02) es, respectivamente,

- | | |
|-------------|-------------|
| A) catorce | dieciséis |
| B) catorze | dieziseis |
| C) cuatorce | dieciséis |
| D) quatorce | dieziséis |
| E) catorce | diez y seis |

INSTRUCCIÓN: Responder a la cuestión 60 en base a los dos textos y a las afirmativas presentadas abajo.

Los dos textos

- I. analizan maneras eficaces de superar escollos.
- II. discurren sobre modos de favorecer condiciones futuras.
- III. analizan cuestiones de carácter político-económico.
- IV. presentan ideas de interés colectivo.

60) El análisis de las afirmativas permite concluir que están correctas solamente

- A) I y II.
- B) I y IV.
- C) II y III.
- D) II y IV.
- E) III y IV.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

