

1



Unimontes

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

CADERNO

1

GRUPO 1

2º PROCESSO SELETIVO UNIMONTES 2010

FARÃO ESTAS PROVAS OS CANDIDATOS AOS CURSOS DE

AGRONOMIA
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
EDUCAÇÃO FÍSICA
DIURNO
ENFERMAGEM
ODONTOLOGIA
QUÍMICA

DIA 13/6/2010

MANHÃ

Biológicas

Ficha de Identificação

NOME:		
CURSO:	TURNO:	Nº INSCRIÇÃO:
Nº DO PRÉDIO:	SALA:	ASSINATURA

COTEC

COMISSÃO
TÉCNICA DE
CONCURSOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha e uma redação.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão do tipo **MÚLTIPLA ESCOLHA** tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas definitivas na sua Folha de Respostas do tipo **MÚLTIPLA ESCOLHA**, use caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha ou lápis. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●
- 05 - Todos os candidatos **poderão** ser identificados pela impressão digital.
- 06 - **Ao receber as Folhas de Respostas, confira:**
 - Se é a sua Folha (ela está personalizada).
 - Se os dados do cabeçalho conferem com os seus dados (nome, nº de identidade, nº de inscrição, opção de língua estrangeira, data de nascimento, etc.).
- 07 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 08 - A **REDAÇÃO** deverá ser escrita com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), nos espaços reservados. A PROVA FEITA A LÁPIS SERÁ ANULADA E TERÁ NOTA ZERO.
- 09 - Se usar letra de FORMA, deverão ser observadas as normas de acentuação gráfica.
- 10 - O **Caderno de Resposta da REDAÇÃO não** poderá ter qualquer outra identificação do candidato, além da já existente. Aparecendo o nome ou número de inscrição fora da Ficha de Identificação, a Prova será anulada e computada a nota zero.
- 11 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 12 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 13 - Preencha corretamente a Ficha de Identificação colocada na capa deste caderno.
- 14 - **DUAS HORAS** após o início das provas, você poderá retirar-se da sala SEM LEVAR ESTE CADERNO. **NÃO** poderá levar nem mesmo a última folha do caderno de provas (folha de rascunho) ou anotações referentes às provas e suas respostas.
- 15 - Em nenhuma hipótese, o candidato poderá levar o Caderno de Provas e/ou as Folhas de Respostas.
- 16 - Somente durante os 30 (trinta) minutos que antecedem o término das provas poderão os candidatos copiar, em formulário próprio a ser entregue pelo fiscal, as anotações e/ou marcações feitas na sua Folha de Respostas das Provas de Múltipla Escolha.
- 17 - No encerramento das provas, há necessidade de pelo menos dois candidatos presentes na sala. Isso faz parte das normas para transparência na fiscalização do Processo Seletivo.
- 18 - Se o **Cartão de Inscrição** estiver com algum erro (nome, nº. de documento, endereço, etc.), peça ao Fiscal de Sala para providenciar as correções necessárias no **Requerimento de Correções**.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: CINCO HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA
Questões numeradas de 01 a 20

INSTRUÇÃO: Para responder às questões de 01 a 12, leia o texto a seguir.

Trabalhar e sofrer

1 “O trabalho enobrece” é uma dessas frases feitas que a gente repete sem refletir no que significam, feito reza automatizada. Outra é “A quem Deus ama, ele faz sofrer”, que fala de uma divindade cruel, fria, que não mereceria uma vela acesa sequer. Sinto muito: nem sempre trabalhar nos torna mais nobres, nem sempre a dor nos deixa mais justos, mais generosos. O tempo para contemplação da arte e da natureza, ou
5 curtição dos afetos, por exemplo, deve enobrecer bem mais. Ser feliz, viver com alguma harmonia, há de nos tornar melhores do que a desgraça. A ilusão de que o trabalho e o sofrimento nos aperfeiçoam é uma ideia que deve ser reavaliada e certamente desmascarada.

O trabalho tem de ser o primeiro dos nossos valores, nos ensinaram, colocando à nossa frente cartazes pintados que impedem que a gente enxergue além disso. Eu prefiro a velha dama esquecida num
10 canto feito uma mala furada, que se chama ética. Palavra refinada para dizer o que está ao alcance de qualquer um de nós: decência. Prefiro, ao mito do trabalho como única salvação, e da dor como cursinho de aperfeiçoamento pessoal, a realidade possível dos amores e dos valores que nos tornariam mais humanos. Para que se trabalhe com mais força e ímpeto e se viva com mais esperança.

O trabalho que dá valor ao ser humano e algum sentido à vida pode, por outro lado, deformar e
15 destruir. O desprezo pela alegria e pelo lazer espalha-se entre muitos de nossos conceitos, e nos sentimos culpados se não estamos em atividade, na cultura do corre-corre e da competência pela competência, do poder pelo poder, por mais tolo que ele seja.

Assim como o sofrimento pode nos tornar amargos e até emocionalmente estereis, o trabalho pode aviltar, humilhar, explorar e solapar qualquer dignidade, roubar nosso tempo, saúde e possibilidade de
20 crescimento. Na verdade, o que enobrece é a responsabilidade que os deveres, incluindo os de trabalho, trazem consigo. O que nos pode tornar mais bondosos e tolerantes, eventualmente, nasce do sofrimento suportado com dignidade, quem sabe com estoicismo. Mas um ser humano decente é resultado de muito mais que isso: de genética, da família, da sociedade em que está inserido, da sorte ou do azar, e de escolhas pessoais (essas a gente costuma esquecer: queixar-se é tão mais fácil).

25 Quanto tempo o meu trabalho — se é que temos escolha, pois a maioria de nós dá graças a Deus se consegue trabalhar por um salário vil — me permite para lazer, ou o que eu de verdade quero, se é que paro para refletir sobre isso? Quanto tempo eu me dou para viver? Quanto sobra para meu crescimento pessoal, para tentar observar o mundo e descobrir meu lugar nele, por menor que seja, ou para entender minha cultura e minha gente, para amar minha família?

30 E, se o luxo desse tempo existe, eu o emprego para ser, para viver, ou para correr atrás de mais um trabalho a fim de pagar dívidas nem sempre necessárias? Ou apenas não me sinto bem ficando sem atividade, tenho de me agitar sem vontade, rir sem alegria, gritar sem entusiasmo, correr na esteira além do indispensável para me manter sadio, vagar pelos shoppings quando nada tenho a fazer ali e já comprei todo o possível — muito mais do que preciso, no maior número de prestações que me ofereceram? E, quando
35 tenho momentos de alegria, curto isso ou me preocupo: algo deve estar errado?

Servos de uma culpa generalizada, fabricamos caprichosamente cada elo do círculo infernal da nossa infelicidade e alienação. Essas frases feitas, das quais aqui citei só duas, podem parecer banais. Até rimos delas, quando alguém nos leva a refletir a respeito. Mas na verdade são instrumento de dominação de mentes: sofra e não se queixe, não se poupe, não se dê folga, mate-se trabalhando, seja humilde, seja pobre,
40 sofrer é nosso destino, darás à luz com dor — e todo o resto da tola e desumana lavagem cerebral de muitos séculos, que a gente em geral nem questiona mais.

Lya Luft, Veja, 20/1/2010

QUESTÃO 01

As frases citadas pela autora são conhecidas como clichês porque veiculam ideias de/do(s)

- A) uma elite intelectual.
 - B) uma ala conservadora da Igreja.
 - C) senso comum.
 - D) representantes do governo.
-

QUESTÃO 02

A postura da autora do texto é questionadora porque

- A) ela acredita que o trabalho tem por objetivo solapar a dignidade dos seres humanos.
 - B) coloca em xeque a verdade contida nas duas máximas.
 - C) confere aos homens o real papel que lhes cabe nas relações sociais: serem passivos diante dos acontecimentos, eventos da vida.
 - D) expõe a tese de que quem muito trabalha está fadado a uma situação de miséria moral.
-

QUESTÃO 03

Em qual das alternativas abaixo há uma palavra ou expressão conotativa que se refere à Ética?

- A) “... velha dama...” (linha 9).
 - B) “... decência...” (linha 11).
 - C) “... crescimento pessoal...” (linha 27).
 - D) “... dignidade...” (linha 22).
-

QUESTÃO 04

O texto destaca, **EXCETO**

- A) a importância do sofrimento para que os homens adquiram mais força e coragem para viver.
 - B) valores que, se vividos ou resgatados, são capazes de proporcionar mais qualidade de vida aos homens.
 - C) a alienação do homem moderno que, muitas vezes, não consegue viver fora das atividades frenéticas.
 - D) o caráter perigoso das ideias contidas nas frases feitas.
-

QUESTÃO 05

O trecho “... sofra e não se queixe, não se poupe, não se dê folga, mate-se trabalhando, seja humilde, seja pobre, sofrer é nosso destino, darás à luz com dor...” (linhas 39-40) explicita

- A) o ideal de abnegação e aceitação que devemos ter diante da vida.
 - B) os aspectos a serem desenvolvidos na alma humana, para torná-la apta a dar real sentido à vida.
 - C) o caráter autoritário das ideias contidas, muitas vezes de forma implícita, nas máximas.
 - D) a culpa que sentimos por, muitas vezes, servirmos como “instrumento de dominação de mentes”.
-

QUESTÃO 06

Todos os enunciados a seguir, retirados do texto, constituem uma opinião da autora, **EXCETO**

- A) “O trabalho (...) pode, por outro lado, deformar e destruir.” (linhas 14-15)
 - B) “Eu prefiro a velha dama esquecida num canto feito uma mala furada...” (linhas 9-10)
 - C) “... queixar-se é tão mais fácil.” (linha 24)
 - D) “O trabalho tem de ser o primeiro dos nossos valores...” (linha 8)
-

INSTRUÇÃO: Releia o seguinte período do texto, para responder à questão 07.

“E, se o luxo desse tempo existe, eu o emprego para ser, para viver, ou para correr atrás de mais um trabalho a fim de pagar dívidas nem sempre necessárias?” (linhas 30-31)

QUESTÃO 07

Sobre a construção sintática do período acima e as relações sintático-semânticas entre as orações que o compõem, estão corretas todas as afirmativas abaixo, **EXCETO**

- A) A oração “E (...) eu o emprego” classifica-se como principal.
 - B) A oração iniciada por “se” exprime um fato hipotético.
 - C) Trata-se de um período composto por subordinação, apenas.
 - D) Quatro orações do período exprimem finalidade em relação à sua principal.
-

QUESTÃO 08

Em "... eu o emprego..." (linha 30), o pronome pessoal oblíquo átono "o" retoma qual palavra do texto?

- A) Luxo.
- B) Mundo.
- C) Lugar.
- D) Tempo.

QUESTÃO 09

Em "... não se queixe, não se poupe, não se dê folga, mate-se trabalhando..." (linha 39), o pronome "se" só **NÃO** exprime uma ação reflexiva na

- A) 1ª ocorrência.
- B) 3ª ocorrência.
- C) 2ª ocorrência.
- D) 4ª ocorrência.

INSTRUÇÃO: A questão 10 refere-se à seguinte passagem do texto: "Prefiro, ao mito do trabalho como única salvação, e da dor como cursinho de aperfeiçoamento pessoal, a realidade possível dos amores e dos valores que nos tornariam mais humanos." (linhas 11-12).

QUESTÃO 10

Sobre os elementos formais do período destacado, é **INCORRETO** afirmar:

- A) O verbo "preferir" tem como núcleos de seus complementos "realidade" e "mito".
- B) O padrão culto do português admite, nessa construção, "preferir" com o advérbio "mais".
- C) A última oração do período refere-se a "amores" e "valores".
- D) "Preferir" significa "querer antes", "achar melhor" e, nessa acepção, emprega-se com objeto direto e objeto indireto.

INSTRUÇÃO: A questão 11 refere-se ao seguinte período: "Essas frases feitas, das quais aqui citei só duas, podem parecer banais." (linha 37)

QUESTÃO 11

Em qual das alternativas abaixo **uma** das classes gramaticais citadas **NÃO** está presente no trecho apresentado?

- A) Pronome demonstrativo e pronome relativo.
- B) Numeral e substantivo.
- C) Conjunção e preposição.
- D) Adjetivo e advérbio.

QUESTÃO 12

Na análise sintática da oração "Assim como o sofrimento pode nos tornar amargos e emocionalmente estereis..." (linha 18), é **INCORRETO** afirmar que

- A) "o sofrimento" é o termo a que se refere o predicado.
- B) o pronome oblíquo "nos" é complemento de "pode tornar".
- C) "amargos" e "emocionalmente estereis" se referem a "nos".
- D) o predicado dessa oração se classifica como nominal.

QUESTÃO 13

Leia o texto a seguir.

Só hoje reconheço que o convívio prolongado com os ratos desfez o medo e a hostilidade. Agora eu me levanto na galeria das adutoras e não encontro nenhum deles à minha espera; visito os patamares de pedra e não os vejo escapular pelas frestas. Quando me deito para dormir, as pupilas cor de vinho vão se apagando; adormeço cercado de penumbra e sossego. Nas noites frias os menores se aninham nas mechas mais livres do meu cabelo e aquecem o ventre no meu pescoço. Não os afugento porque adivinho no contato mais um conforto do que uma ameaça. (CARONE, 2007, p. 136)

Sobre o fragmento de texto retirado do conto “O ponto sensível”, do livro *Por trás dos vidros*, de Modesto Carone, assinale a alternativa que apresenta uma leitura **INCORRETA**.

- A) O narrador-observador demonstra indiferença em relação ao mundo que existe ao seu redor.
- B) O personagem convive com os ratos de maneira natural, revelando o absurdo e o desumano.
- C) O texto faz uma reflexão sobre a condição do homem na sociedade contemporânea.
- D) O personagem, ao mergulhar no mundo subterrâneo dos ratos, expressa as ações psicológicas e interiores do humano.

QUESTÃO 14

Sobre os contos “O primo”, de *Paraísos artificiais*, de Paulo Henriques Britto, e “Sarapalha”, de Guimarães Rosa, marque com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F** as falsas.

- () No conto “O primo”, o narrador em primeira pessoa descreve, de forma dramática, o encontro dos primos Ivan e Reginaldo.
- () Nos dois contos, os narradores em terceira pessoa exploram as relações familiares, com ênfase em dois primos.
- () O primo Ribeiro, ao ouvir a confissão do primo Argemiro, sente-se infeliz com a traição do companheiro e expulsa-o da cabana.
- () O primo Reginaldo se sente feliz com a chegada do primo Ivan, reafirmando um momento de harmonia familiar.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F, V, F, F.
- B) F, F, V, V.
- C) V, V, F, F.
- D) F, V, V, F.

QUESTÃO 15

Sobre a narrativa *Crônica da casa assassinada*, de Lúcio Cardoso, todas as alternativas estão corretas, **EXCETO**

- A) O romance encena um mundo em decomposição, que é concebido a partir da própria forma fragmentada da narrativa.
- B) O texto narra a decadência dos Meneses, uma tradicional família mineira que vive numa chácara nos arredores de Vila Velha.
- C) André é um jovem apaixonado pela sua família, por isso é o narrador principal que centraliza todo o enredo do romance.
- D) O personagem Nina tem um papel importante na narrativa, pois o fato desencadeador de todo o enredo é a sua chegada à casa da família Meneses.

QUESTÃO 16

Leia o texto abaixo.

– Quem é que vem?
– Vem vindo um trem:
Maria-fumaça passa passa passa

O mato acorda
Cipós fazem intrigas no alto dos galhos
Desatam-se em gargalhadinhas

Uma árvore telegrafou para a outra:
Psi psi psi

Desembarcaram vozes de contrabando

Sapos soletram as leis da floresta.
(BOPP, 2009. p. 44-47)

Faça uma leitura interpretativa do texto acima, retirado do poema *Cobra Norato*, de Raul Bopp, e marque a alternativa que está **INCORRETA**.

- A) O poeta, em consonância com a poética parnasiana e simbolista, apresenta um rigor formal no uso da língua culta.
- B) A linguagem explicita uma técnica que está vinculada aos movimentos de vanguarda, no Brasil, de 1922 a 1928.
- C) O espaço da floresta recria o primitivo e o mito em simbiose com o progresso e a tecnologia, marcados nas figuras do trem e do telégrafo.
- D) A linguagem fragmentária e descontínua, juntamente com a rapidez e a síntese, são reflexos da modernização da época.

QUESTÃO 17

Sobre *Por trás dos vidros*, de Modesto Carone, todas as alternativas estão corretas, **EXCETO**

- A) No texto “O jogo das partes”, o personagem invade um palco teatral e desfere um tiro contra a sua própria cabeça, provocando pânico e medo nos espectadores.
- B) Em “Águas de março”, o personagem descreve o espaço de uma estufa em que, a cada dia, a vida transforma-se.
- C) “Crime e castigo” é um texto que explicita um diálogo com um romance da literatura russa e apresenta um personagem que, no fim do enredo, espia a sua própria culpa.
- D) No conto “As marcas do real”, o narrador faz um pequeno relato sobre a vida conturbada do poeta Georg Trakl.

QUESTÃO 18

Leia os textos abaixo.

Texto 1

É tarde, a chuva bate nos vidros, ele está sentado num canto da sala. Talvez apoie o rosto numa das mãos ou cruze as pernas, mas não se percebe nenhum movimento. A obscuridade é maior porque as cortinas estão descidas e a luz só filtra por algumas frestas. Não é possível registrar nada com nitidez, ele está parado ou parece parado na poltrona do canto da sala. (CARONE, 2007, p. 11)

Texto 2

Era meu primeiro Natal no estrangeiro, e meu vizinho veio me convidar para cear com a família dele. “Não se passa uma noite como essa em casa, é deprimente”, ele insistia, me olhando com um nervosismo desnecessário, como se minha recusa pudesse ter alguma consequência catastrófica. “Mas Natal é coisa de família”, argumentei; não queria me intrometer assim sem mais nem menos no Natal dos outros. (BRITTO, 2004. p. 37)

A partir dos textos acima, retirados dos contos “O Natal do viúvo”, de Modesto Carone, e “Coisa de família”, de Paulo Henriques Britto, marque a alternativa que está **INCORRETA**.

- A) No texto 2, a narrativa em primeira pessoa proporciona o mergulho interior e a reflexão em relação à experiência vivida.
- B) Os dois textos tratam do Natal em família, fazendo uma leitura crítica desse momento que seria de união, pois essa estrutura familiar encontra-se em ruínas.
- C) Os textos 1 e 2 possuem narradores em terceira pessoa que não assumem atitudes críticas em relação àquilo que criam.
- D) No texto 1, o narrador direciona o seu olhar para o personagem e o espaço físico que se encontram em estado de obscuridade.

QUESTÃO 19

Assinale a alternativa **INCORRETA** a respeito do personagem Nina, do livro *Crônica da casa assassinada*.

- A) A morte da protagonista, logo no primeiro capítulo, retratada no diário de André, seu filho e amante, elucida as realidades perversas que corroem a vida dos Meneses.
- B) Nina é uma personagem apresentada pelos olhos dos outros, constituindo-se, ao longo dos relatos, numa presença misteriosa e desconhecida para o leitor.
- C) Nina é uma mulher do Rio de Janeiro, com um passado suspeito e gostos extravagantes, que se deixa enganar pela aparência de riqueza de Valdo Meneses.
- D) A protagonista se constitui, ao longo do romance, em mais uma refém da casa, mais um destroço aprisionado em uma aparente atmosfera de moralidade e riqueza.

QUESTÃO 20

Sobre o livro *Sagarana*, de Guimarães Rosa, é **INCORRETA** a alternativa

- A) As narrativas exploram a fusão do tempo mítico e primitivo, anterior à historicidade e ao tempo cronológico que lhes conferem aspecto de realidade.
- B) Em “A hora e vez de Augusto Matraga”, em meio aos conflitos entre o bem e o mal e a crueldade dos jagunços e coronéis, o protagonista vive um percurso ascensional pelo caminho da penitência e da iluminação interior.
- C) As narrativas representam as histórias folclóricas colhidas pelo autor em suas viagens pelo interior mineiro, por isso consagram a forma linear e plana utilizada pelos antigos contadores de casos.
- D) Em “Minha Gente”, uma partida de xadrez e a conversa entabulada pelos enxadristas dão os rumos de uma narrativa em que as aparências dos fatos escondem a sua verdadeira intenção.

PROVA DE LÍNGUA ESPANHOLA
Questões numeradas de 21 a 26

INSTRUÇÃO: Leia o texto que se segue e depois responda às questões propostas.

Al llegar a meta, jamón y vino

- 1 Un recorrido cicloturista con la encina como compañera experimentada e inseparable de las Vegas del Guadiana. La Extremadura desconocida, de la naturaleza mejor conservada de Europa, de la costa de agua dulce más larga de España, se abre a los ojos del visitante mientras pedalea por las riberas de un río generoso y el trazado de una red ferroviaria que no llegó a tener un tren que la pisara.
- 5 Las abundantes lluvias invernales prometen la mejor primavera de las últimas décadas, y si hay una tierra donde la naturaleza revienta de vida en esta época del año, esa es Extremadura. Comenzando la vía verde en Logrosán, con la intención de coger el ritmo del pedal cuesta abajo, los sentidos comienzan a despertar con la estampa de los valles del río Rucas. Una vega silvestre y arisca se reparte a ambas orillas del cauce salpicada de encinas, retamas, jaras y cantuesos, donde una vieja cortijada llamada El
- 10 Lavadero recuerda el tiempo de esquileo de las ovejas merinas y el lavado de sus lanas en el río.
- Tres viaductos y cuatro estaciones equipadas con áreas de descanso salen al paso de los ciclistas en los 56 kilómetros de recorrido de la vía verde. Pero son los paisajes los que embriagan a lo largo de todo el camino, los colores revividos tras el invierno y el atempero cálido del mes abrileno dejan su huella tras cada golpe de pedal.
- 15 Pasado Madrigalejo y su vetusta estación se dejan a la espalda las onduladas dehesas para entrar en las llanadas que adivinan el Guadiana cada vez más cerca. Los canales de Orellana y del Zújar y los campos de arroz y fruta recuerdan que se entra en las tierras de aquel Plan Badajoz de los años 50 que reconvirtió la vega en cultivos de regadío. El tramo final de la ruta se mete de lleno en las aguas del Guadiana salvando su corriente por encima de un espectacular viaducto. Metidos en Villanueva de la
- 20 Serena, la senda termina en la vieja estación.
- El interés por las minas de fosfatos de Logrosán fue el origen del proyecto ferroviario que quiso unir las localidades de Villanueva de la Serena, en Badajoz, y Talavera de la Reina, en Toledo.
- A finales de los años 20 comenzaron las obras con la participación de legiones de obreros, hasta que la Guerra Civil y la posguerra provocaron la suspensión de las obras. A finales de la década de 1950, el
- 25 tramo entre Villanueva y Logrosán estaba terminado, pero la vía no llegó nunca a entrar en servicio. La apuesta por el transporte por carretera y un informe en 1963 del Banco Mundial condenó a muerte a todos los proyectos ferroviarios de la época. Su sentencia sobre la ruina económica del transporte por ferrocarril provocó el abandono de la línea férrea cuando estaba a punto de entrar en funcionamiento.
- Las trazas viarias hasta la localidad cacereña de Guadalupe se mantuvieron abandonadas hasta que
- 30 en 2001 un consorcio de ayuntamientos de la vega del Guadiana, con el apoyo económico del Ministerio de Medio Ambiente, puso en marcha su conversión en vía verde. En el verano de 2007 quedó inaugurado el tramo entre Villanueva de la Serena y Logrosán.
- Desde 1993, la Fundación de los Ferrocarriles Españoles coordina a nivel nacional el proyecto de recuperación de los viejos trazados ferroviarios en desuso para reconvertir sus hechas olvidadas en
- 35 caminos naturales para el disfrute turístico. Más de 7.600 kilómetros de líneas férreas fuera de servicio pretenden ser rescatadas del olvido y recuperar sus valores históricos y culturales para una oferta ecoturística cada vez más interesada en este tipo de iniciativas.
- Más de 1.700 kilómetros de los antiguos caminos del tren ya se han reconvertido en 70 vías verdes por toda España. La accesibilidad y facilidad de su trazado las hacen referente para iniciarse en el
- 40 cicloturismo. La recuperación de 59 estaciones acondicionadas para diferentes usos turísticos y culturales también ha impulsado el desarrollo rural de sus comarcas.
- Terminar esta ruta en Villanueva de la Serena, enclavada en la Ribera Alta del Guadiana y degustar el tapeo gastronómico extremeño, con su jamón ibérico y sus quesos de cabra y oveja merina acompañados de un vino de la denominación de origen de estas vegas, es la recompensa que cualquier
- 45 ciclista quisiera al llegar a la meta.

QUESTÃO 21

Sobre o texto, pode-se afirmar que

- A) a primavera em Extremadura põe à mostra a mais rica biodiversidade de plantas de toda a Espanha.
 - B) El Lavadero era conhecido pela tosquia de ovelhas e lavagem da sua lã.
 - C) o transporte de trem perdeu espaço, em Extremadura, para o de carretas.
 - D) o passeio de bicicleta termina com uma competição gastronômica em Villanueva de la Serena.
-

QUESTÃO 22

Sobre a rede ferroviária, pode-se afirmar que, **EXCETO**

- A) nunca foi concluída totalmente para que os trens pudessem transitar.
 - B) se originou devido à extração de um mineral.
 - C) um dos responsáveis pelo seu fim foi o Banco Mundial.
 - D) não se encontra, atualmente, em processo de intervenção que viabilize a sua utilização para um novo fim.
-

QUESTÃO 23

Sobre o passeio, pode-se depreender que, **EXCETO**

- A) o ciclista une prazer e aventura.
 - B) o viajante tem a natureza como companhia constante.
 - C) acontece ao ar livre e em um ambiente campestre.
 - D) é uma competição ciclística.
-

QUESTÃO 24

São consequências da transformação dos velhos traçados ferroviários, **EXCETO**

- A) a melhoria de produção dos rebanhos ovinos.
 - B) o desenvolvimento rural das regiões da Espanha.
 - C) reconhecimento dos valores naturais de Extremadura.
 - D) a conversão desses lugares em vias verdes propícias para o cicloturismo.
-

QUESTÃO 25

Todas as correspondências entre a palavra ou expressão à esquerda e o significado à direita estão corretas, **EXCETO**

- A) huella (linha 13) = marca.
 - B) tramo (linha 18) = trecho.
 - C) olvido (linha 36) = súplica.
 - D) vega (linha 8) = várzea.
-

QUESTÃO 26

De todas as palavras sublinhadas, a **única CORRETAMENTE** justificada é

- A) "... a tener un tren que la pisara." (linha 4) = verbo em pretérito imperfecto de indicativo.
- B) "... compañera experimentada e inseparable..." (linha 1) = conjunção aditiva usada antes de palavra que começa pela vogal i.
- C) "... los proyectos ferroviarios..." (linha 27) = hiato.
- D) "... cada vez más cerca." (linha 16) = substantivo.

PROVA DE LÍNGUA INGLESA
Questões numeradas de 21 a 26

INSTRUÇÃO: Leia o texto que se segue para responder às questões de 21 a 26.

Why People Lie

- 1 Ever wondered why people lie. What is it that inspires or provokes them to lie? Why do people lie for no reason?

If you look around, you will find many people who lie many times during the day. In fact, it is said that almost all people on this planet lie at some or other point of their life. It is believed that the circumstances

- 5 prevailing at that moment compel the people to lie. In most of the cases, people lie to protect their personal interests. However, there are people who lie to deceive other while some others are just addicted to lying. There are many who lie to avoid any sort of criticism from the society.

Why People Lie in Relationships

It can be quite difficult to understand why people lie about themselves in relationships. The prime reason for this may be that they fear that their partner would leave them if they open up their secrets. People lie in

- 10 relationships to keep the negative aspects of their personality hidden from their partners and many people do not admit about their past relationships. Fear in the minds is responsible for making the people lie. For example, a man may lie about his financial position, annual earnings and assets to keep his relationship stable with a woman. Here, the fear is of the woman walking out the relationship if she comes to know
15 about the truth. The most amusing thing is that people lie even though they know that will get exposed at some point of their life. However, the lie spoken gives temporary relief and a false sense of achievement and being smart, which these people enjoy.

Why People Lie at Work

There are many reasons for the question – Why do people lie at work? The cut to throat* competition to
20 complete the tasks and achieve the higher positions often makes people tell a lie. A lie is also used by many people for bad mouthing the rival employees, to gain their position or get ahead of them*. Giving false reasons for not completing the targets is observed in many places. People also lie at the work place for improving their poor image. Many people lie for making quick financial gains. For example, a shop owner may lie to his customers about the quality of the goods he has been selling.

Some More Reasons for Why People Lie

The reasons why people lie and manipulate may not be negative always. In some cases, a lie is spoken to ensure the well being of a person. In many situations, one does not have the time to explain the entire situation to the opposite person and convince him or her that what is being done is right. In many cases, a lie can help to control a particular situation from worsening.

30 In Conclusion

Thus, we conclude that understanding why people lie is very difficult. However, a lie spoken for a good purpose should not be look upon as a dishonest behavior. Still, as far as possible, we should avoid lying as it creates a bad impression and makes it difficult for the other people trust us.

(By Charlie S. In: <http://www.buzzle.com/articles.html>, 18/1/2010 – with adaptations)

*cut to throat = acirrada; desleal

*get ahead of them = sucedê-los

QUESTÃO 21

Com relação às informações sobre a mentira, apresentadas nesse texto, é **CORRETO** afirmar que

- A) há pessoas que conseguem manter o propósito de nunca mentir.
- B) as pessoas mentem mesmo quando não há uma justificativa importante para isso.
- C) as pessoas só aprovam a mentira se ela for usada em prol de interesses coletivos.
- D) mentir é a solução para os casais salvaguardarem seus relacionamentos.

QUESTÃO 22

De acordo com o texto, em se tratando da mentira, há pessoas que, **EXCETO**

- A) têm a mentira como um vício.
- B) se veem compelidas a mentir para se sentirem aceitas socialmente.
- C) se utilizam da mentira para ludibriar outras pessoas.
- D) preferem a crítica dos outros a contar uma mentira.

QUESTÃO 23

Relativamente ao assunto *mentira*, da forma como é tratado nesse texto, pode-se afirmar, **EXCETO**

- A) Para manter um relacionamento, há pessoas que são capazes de criar situações fictícias sobre sua condição financeira.
- B) Para alcançar seus propósitos no trabalho, um vendedor é capaz de dar qualidades inexistentes a um produto que queira negociar com o cliente.
- C) Para se resolver uma situação imediata e se evitar que o pior aconteça, uma mentira pode até funcionar como algo aceitável.
- D) Para se comportar de maneira decente, uma pessoa jamais deve mentir, sob nenhum pretexto.

QUESTÃO 24

De acordo com o texto, pode-se dizer que há quem minta por, **EXCETO**

- A) ingenuidade.
- B) medo.
- C) ascensão econômica.
- D) amor.

QUESTÃO 25

No que se refere a esse texto, as pessoas mentem para, **EXCETO**

- A) melhorar uma imagem desgastada.
- B) manter-se numa posição de vantagem em relação ao outro.
- C) convencer o outro de que a verdade pode ser melhor que a mentira.
- D) ocultar determinadas verdades que não pretendem que sejam reveladas

QUESTÃO 26

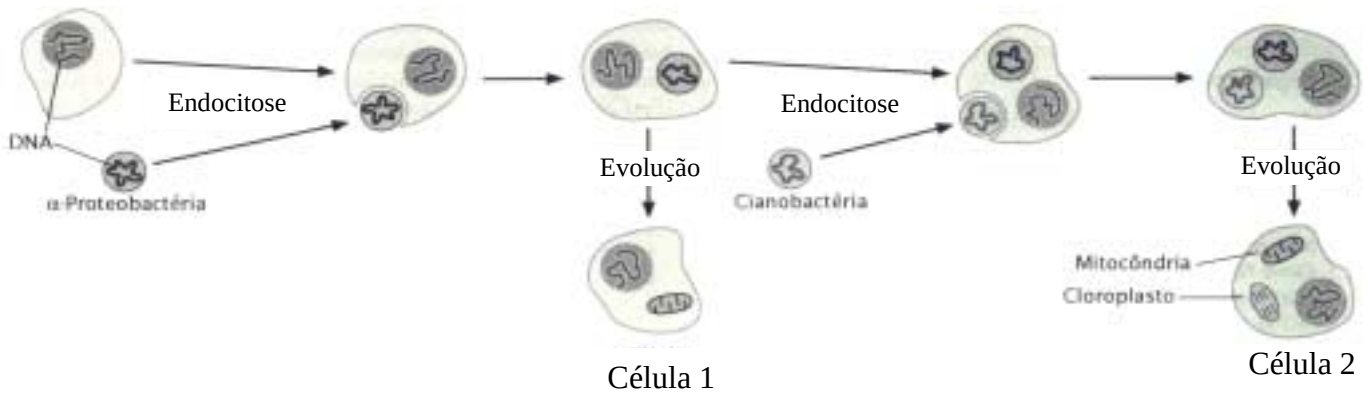
Em se tratando das informações apresentadas nesse texto, a mentira pode

- A) provocar substancialmente o mal.
- B) ser benéfica em alguns casos.
- C) mostrar muito sobre a personalidade de alguém, especialmente os aspectos obscuros.
- D) gerar, de forma equivalente, tanto problema quanto soluções.

PROVA DE BIOLOGIA
Questões numeradas de 27 a 37

QUESTÃO 27

A figura abaixo representa, de forma esquemática, a teoria endossimbiônica, a qual propõe que as mitocôndrias e cloroplastos nas células eucarióticas tenham surgido de eubactérias. Analise-a.

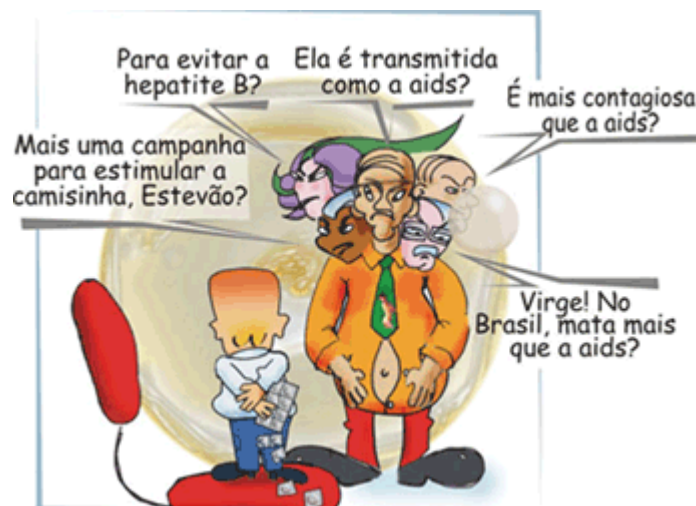


Considerando a figura e o assunto relacionado com ela, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A eubactéria englobada pela célula 1 era anaeróbia.
- B) A célula 2 representa uma célula vegetal atual.
- C) A eubactéria englobada pela célula 2 era capaz de realizar fotossíntese.
- D) A célula 1 adquiriu enzimas necessárias à fosforilação oxidativa.

QUESTÃO 28

A figura abaixo mostra uma abordagem conjunta de duas doenças de importância epidemiológica: a aids e a hepatite B. Observe-a.

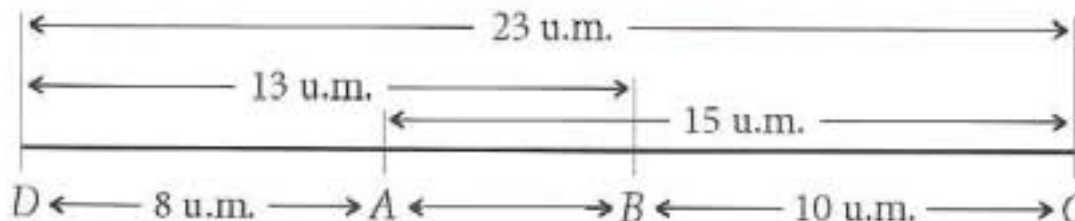


Considerando a figura e o assunto relacionado com ela, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que **MELHOR JUSTIFICA** a abordagem conjunta das duas doenças.

- A) Presença dos vírus no sangue e em outros fluidos corporais.
- B) São doenças causadas por vírus.
- C) Os agentes causadores atacam células semelhantes.
- D) Estimulam a produção do mesmo tipo de anticorpo.

QUESTÃO 29

Um mapa genético fornece a ordem dos genes em um cromossomo e as distâncias aproximadas entre os genes, com base na frequência de recombinação. Nos mapas genéticos, 1% de recombinação é igual a 1 unidade de mapa (u.m.). A figura abaixo representa o mapa genético para os genes A, B, C e D. Analise-o.

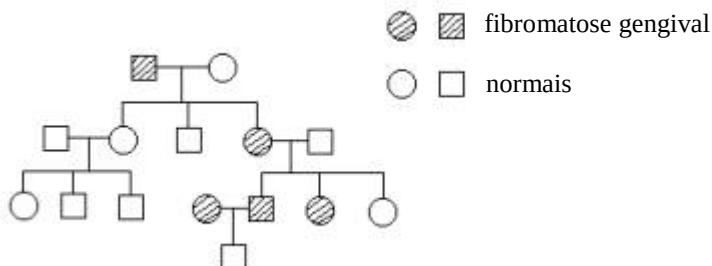


Considerando a figura e o assunto relacionado com ela, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os genes A e B estão distantes a 5 u.m.
- B) A recombinação ocorre mais facilmente entre os genes mais distantes.
- C) Os genes apresentados estão ligados, pois estão em um mesmo cromossomo.
- D) A maior taxa de *crossing over* é observada entre os genes D e B.

QUESTÃO 30

O heredograma abaixo apresenta uma família com indivíduos portadores de fibromatose gengival (aumento da gengiva devido a um tumor). Analise-o.



Considerando a figura e o assunto relacionado com ela, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Se o casal formado por I.1 e I.2 tiver outro filho, a chance de ele ser normal é maior do que a de ele ser doente.
- B) Nos indivíduos normais, a proteína traduzida por esse gene não é produzida.
- C) O alelo para a doença é recessivo e está presente em todas as gerações.
- D) A normalidade do indivíduo IV.1 indica que esse gene tem penetrância reduzida.

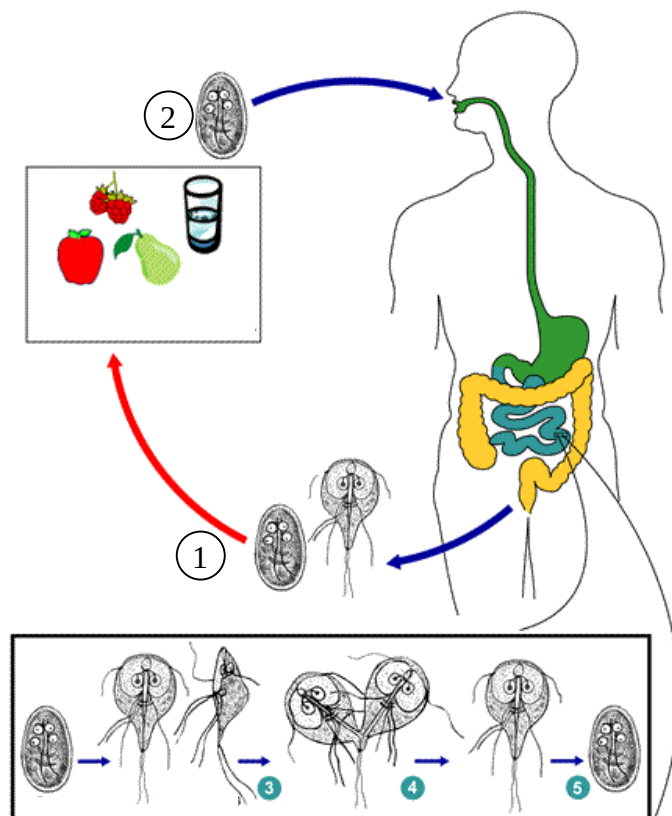
QUESTÃO 31

O uso de biodiesel como combustível vem crescendo aceleradamente no mundo inteiro, pois a cadeia de produção desse combustível tem um potencial promissor em vários setores, tais como social, ambiental e tecnológico. Analise as afirmativas abaixo e assinale a que **NÃO** representa uma vantagem ambiental do uso do biodiesel.

- A) Há emissão controlada de óxido de nitrogênio.
- B) Representa menor emissão de carbono.
- C) Está livre de enxofre e compostos aromáticos.
- D) É extraído de recursos renováveis.

QUESTÃO 32

A figura a seguir ilustra o ciclo evolutivo de um parasita muito comum em nosso meio. Analise-a.



De acordo com a figura e o assunto abordado, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A reprodução demonstrada na figura é do tipo sexuada.
- B) A presença de núcleos é a característica mais utilizada para diferenciar as formas evolutivas desse parasita.
- C) A forma mais comum de sua transmissão é pela penetração em pele íntegra.
- D) Embora na linguagem coloquial seja chamado de verme, o parasita em questão é um protozoário.

QUESTÃO 33

A tabela a seguir mostra características de dois métodos utilizados para diagnosticar determinadas doenças. Analise-a.

	Gota Espessa	PCR (reação em cadeia da polimerase)
I	Demonstração do parasita	Criação de múltiplas cópias do DNA
II	Mais fácil de ser realizada	Mais complexa
III	Menos sensível	Mais sensível
IV	Menor custo	Custo mais elevado

De acordo com a tabela apresentada e o assunto abordado, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A gota espessa tem menor probabilidade de erros porque, nesse exame, o diagnóstico é realizado pela visualização do parasita.
- B) Ambos os métodos são considerados como sendo biologia molecular.
- C) Se um determinado diagnóstico precisasse ser confirmado, a PCR seria o método mais indicado para esse fim, comparado com a gota espessa.
- D) A sensibilidade da PCR é o único fator que justifica o fato de ele ser o método com custo mais elevado.

QUESTÃO 34

A tirinha a seguir ilustra uma situação comumente encontrada nos dias de hoje. Leia-a atentamente e analise-a.

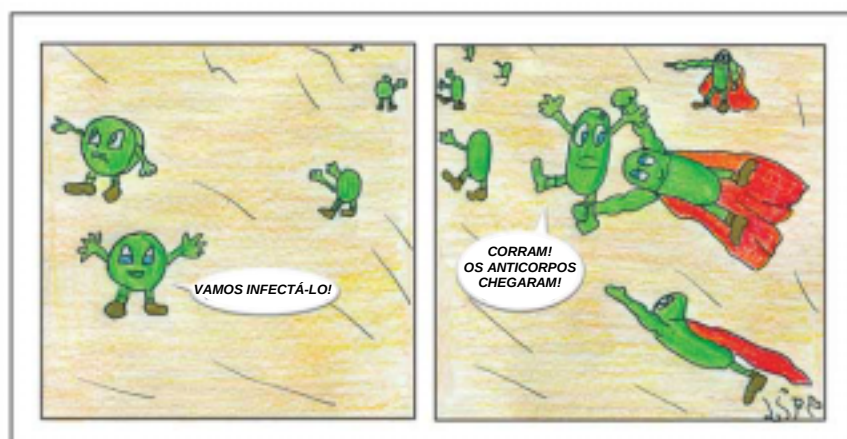


Considerando a figura e o assunto relacionado com a biologia, implícito no diálogo, analise as alternativas abaixo e assinale a correspondente ao composto que **MELHOR** justifica o *não* respondido por Sofia.

- A) Proteína.
- B) DNA.
- C) Carboidrato.
- D) Lipídeo.

QUESTÃO 35

Os anticorpos são proteínas utilizadas para defender o organismo humano. A figura abaixo ilustra ações dos anticorpos. Analise-a.

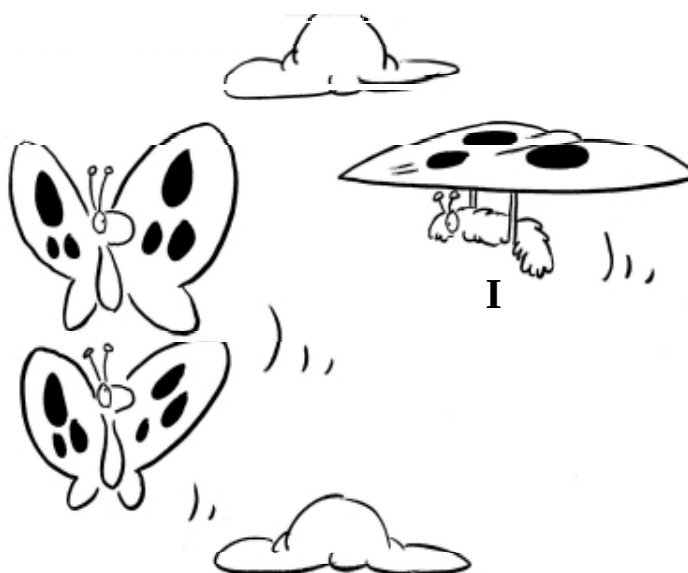


Considerando a figura e o assunto abordado, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os vilões, alvos dos anticorpos na figura, podem ser partículas virais.
- B) A ação dos anticorpos, indicada na figura, pode ser denominada de neutralização.
- C) Os vilões, uma vez descobertos pelos anticorpos, não conseguem escapar.
- D) Por causa do número menor de anticorpos, comparado com o de indivíduos a serem combatidos, estes têm vantagem nessa batalha.

QUESTÃO 36

Os seres vivos, em algumas situações, necessitam desenvolver mecanismos capazes de auxiliá-los nos processos de sobrevivência. A figura a seguir poderia ilustrar essa situação. Analise-a.

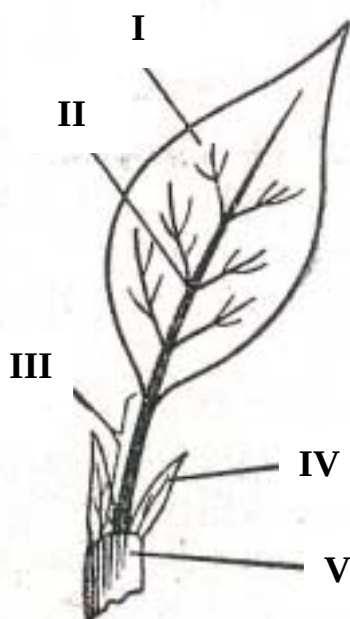


Considerando a figura e o assunto abordado, analise as alternativas a seguir e assinale a que **NÃO** pode estar diretamente relacionada ao indivíduo I.

- A) Transmissão de caracteres adquiridos.
- B) Adaptação evolutiva.
- C) Seleção natural.
- D) Mutação.

QUESTÃO 37

A figura abaixo representa um desenho esquemático de uma folha de um vegetal. Analise-a.



De acordo com a figura e o assunto abordado, analise as afirmativas e assinale a alternativa correspondente ao nome **CORRETO** de III.

- A) Pecíolo.
- B) Limbo.
- C) Bainha.
- D) Espícula.

PROVA DE QUÍMICA

Questões numeradas de 38 a 48

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS																	
com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono																	
13 14 15 16 17 18 3A 4A 5A 6A 7A He																	
5 6 7 8 9 10 B C N O F Ne																	
11 12 13 14 15 16 17 18 Na Mg Al Si P S Cl Ar																	
19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 K Ca Sc Ti V Cr Mn Fe Co Ni Cu Zn																	
31 32 33 34 35 36 Ga Ge As Se Br Kr																	
37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 Rb Sr Y Zr Nb Mo Tc Ru Rh Pd Ag Cd																	
49 50 51 52 53 54 In Sn Sb Te I Xe																	
55 56 57-71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 Cs Ba Série dos Lantanídeos Hf Ta W Re Os Ir Pt Au Hg																	
81 82 83 84 85 86 Tl Pb Bi Po At Rn																	
87 88 89-103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 Fr Ra Série dos Actinídeos Rf Db Sg Bh Hs Mt Uun Uuu Uub																	
Série dos Lantanídeos 57 58 59 60 61 62 63 64 65 La Ce Pr Nd Pm Sm Eu Gd TB																	
66 67 68 69 70 71 Dy Ho Er Tm Yb Lu																	
Série dos Actinídeos 89 90 91 92 93 94 95 96 97 Ac Th Pa U Np Pu Am Cm Bk																	
98 99 100 101 102 103 Cf Es Fm Md No Lr																	

Número Atômico

Símbolo

Massa Atômica

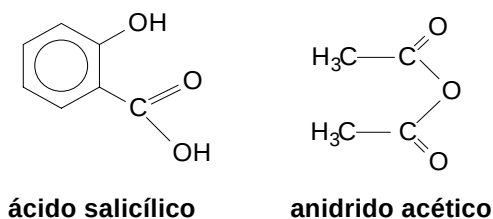
() - N.º de massa do isótopo mais estável

Abreviaturas: (s) sólido (l) = líquido (g) = gás (aq) = aquoso [A] = concentração de A em mol/L

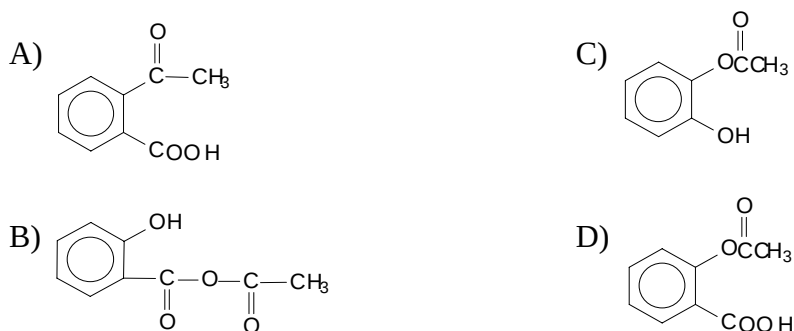
Dados: Constante de Avogadro (N) = $6,02 \times 10^{23}$ /mol PV = nRT R = 0,082 atm L/K mol Volume molar = 22,4 L (CNTP: 273 K, 1 atm)

QUESTÃO 38

A aspirina, ácido acetilsalicílico, é sintetizada a partir dos reagentes ácido salicílico e anidrido acético, representados a seguir.



Considerando que o ácido acetilsalicílico apresenta, na sua estrutura, a função éster e que durante a reação também é produzido ácido acético, a estrutura química que representa **CORRETAMENTE** o ácido acetilsalicílico é



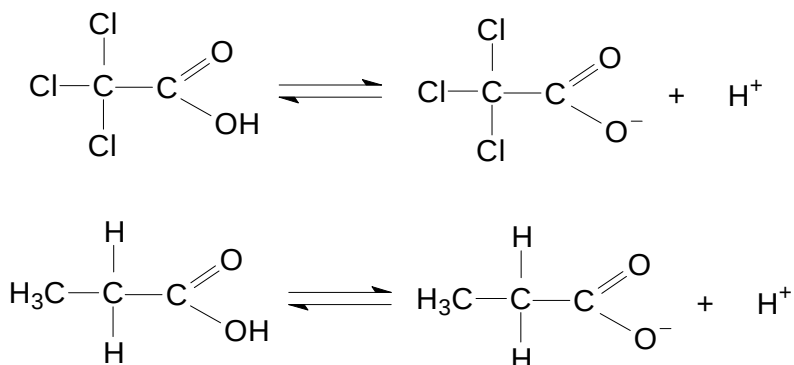
QUESTÃO 39

Uma solução de sulfato ferroso contém 220 mg desse sal ($\text{FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$) por dose de uma colher de chá. Pode-se afirmar **CORRETAMENTE** que a quantidade de ferro (mg) elementar, presente na dose, é, aproximadamente, igual a

- A) 44.
- B) 40.
- C) 56
- D) 39.

QUESTÃO 40

Considere as duas equações abaixo para a reação de equilíbrio dos ácidos orgânicos, ácido tricloroacético e ácido propiônico.

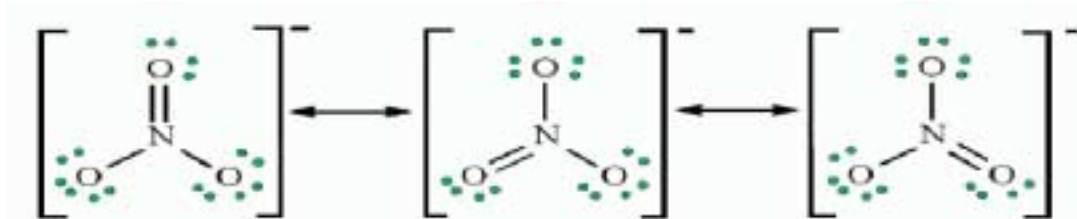


A constante de ionização do ácido tricloroacético é igual a 0,25 e, ao se comparar a acidez desses dois compostos, pode-se afirmar que

- A) a constante de acidez do ácido propiônico tem um valor maior que 0,25.
- B) o equilíbrio do ácido tricloroacético está mais deslocado para a direita.
- C) os dois ácidos apresentam a mesma capacidade de dissociação iônica.
- D) a metila, na extremidade do ácido propiônico, aumenta a força do ácido.

QUESTÃO 41

Analise as estruturas abaixo:

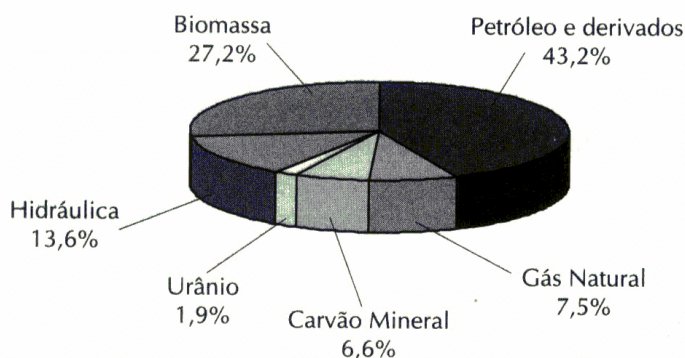


Após a análise dessas estruturas, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Todas as estruturas diferem-se somente quanto à posição dos átomos.
- B) Todos os átomos contabilizam oito elétrons na camada de valência.
- C) Cada oxigênio com dupla ligação compartilha dois pares de elétrons.
- D) Cada oxigênio com ligação simples apresenta seis elétrons não ligantes.

QUESTÃO 42

A figura abaixo apresenta o perfil da oferta interna de energia no Brasil, em 2002.



Na visão química sobre as energias consideradas nessa figura, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a energia hidráulica é gerada a partir da energia potencial liberada na quebra da molécula de água.
- B) o bioetanol e o biodiesel são combustíveis inseridos nos 27,2% de energia da biomassa.
- C) a energia proveniente do urânio é devida à quebra de fortes ligações dentro do núcleo atômico.
- D) o petróleo é um combustível fóssil contendo substâncias orgânicas de alto poder calorífico.

QUESTÃO 43

As águas naturais podem conter íons provenientes da dissolução de alguns sais. O íon de cálcio em solução, em determinada concentração, dificulta a formação de espuma, sendo a água considerada “dura”. O sabão é um sal de sódio, estearato de sódio, $C_{17}H_{36}COONa$, que, em contato com a água, forma o íon estearato. Em relação à dissociação do sal de sódio em água dura, é **CORRETO** afirmar que o íon estearato

- A) tem sua concentração aumentada, favorecendo a formação de espuma.
- B) forma um sal de sódio insolúvel, reduzindo a formação de espuma.
- C) forma, com o íon cálcio, o estearato de cálcio de baixa solubilidade.
- D) forma um sal de ácido orgânico de cadeia curta, $C_{17}H_{36}COOCa$.

QUESTÃO 44

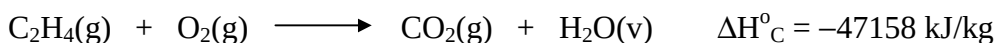
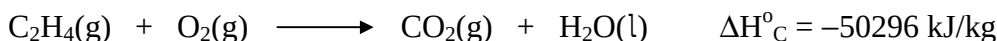
A oxidação metabólica da glicose, $C_6H_{12}O_6$, no corpo, produz CO_2 que é expelido dos pulmões como um gás: $C_6H_{12}O_6(s) + 6O_2(g) \longrightarrow 6CO_2(g) + 6H_2O(l)$.

Quando 24,5g de glicose são consumidos nessa reação, à temperatura corporal $37^\circ C$ e a 0,970 atm, o volume de CO_2 seco, produzido na oxidação de 1 mol de glicose, é, aproximadamente,

- A) 21L.
- B) 4L.
- C) 11L.
- D) 3L.

QUESTÃO 45

As equações não balanceadas da reação de combustão do eteno (C_2H_4), com formação de água líquida ou água vapor (v), são dadas abaixo, assim como os respectivos valores das entalpias padrões.

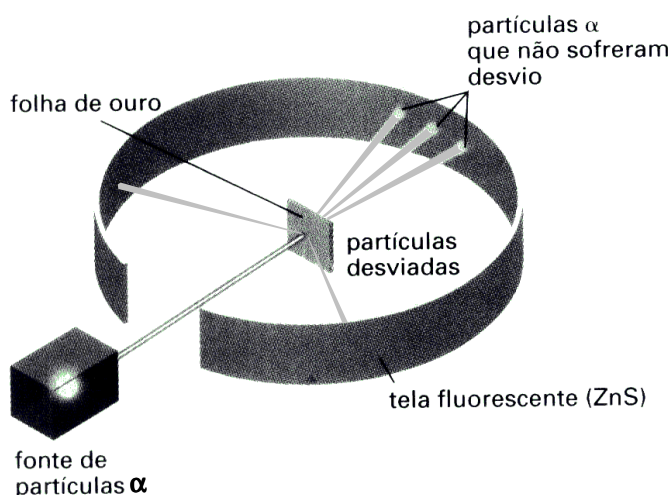


A entalpia de formação da água líquida em condições padrões é igual a -15879 kJ/kg . Sendo assim, a entalpia de formação (kJ/kg) da água no estado vapor é, aproximadamente,

- A) -28620 .
- B) 15879 .
- C) 3138 .
- D) -14310 .

QUESTÃO 46

A figura abaixo mostra o experimento de Rutherford com o uso de uma lâmina de ouro e partículas α .

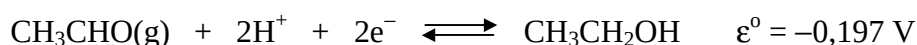


Supondo que esse experimento fosse realizado com átomos que tivessem a estrutura proposta pelo modelo de Thomson, pode-se afirmar que

- A) as partículas α atravessariam a lâmina de ouro, sendo observados poucos desvios.
- B) o anteparo apresentaria manchas luminosas dispersas de forma homogênea.
- C) os átomos da folha de ouro impediriam totalmente a passagem das partículas α .
- D) os núcleos e elétrons dos átomos da lâmina de ouro absorveriam as partículas.

QUESTÃO 47

As semirreações abaixo estão envolvidas no funcionamento de um tipo de bafômetro – aparelho utilizado para medir o teor alcoólico do ar expirado por uma pessoa.

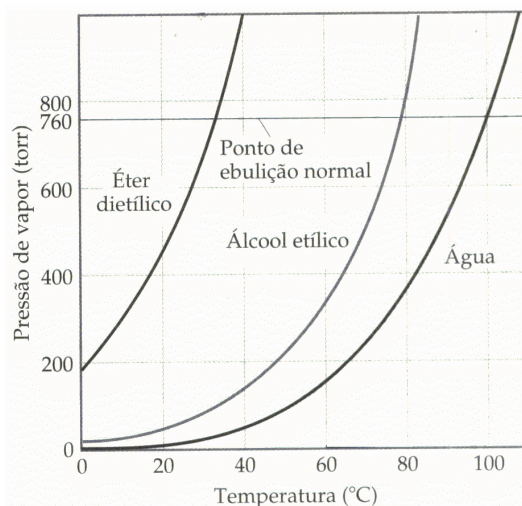


Considerando a pilha estabelecida no bafômetro, pode-se afirmar que

- A) o gás oxigênio é oxidado para formar água no ânodo.
- B) o etanol sofre combustão completa na pilha.
- C) a diferença de potencial da pilha é igual a $1,012 \text{ V}$.
- D) o etanol recebe elétrons do oxigênio para reduzir-se.

QUESTÃO 48

A pressão de vapor de três líquidos é mostrada como função da temperatura, na figura abaixo:



Utilizando-se da figura, pode-se estimar o ponto de ebulição dessas substâncias. Sob uma pressão externa de 0,80 atm, é **CORRETO** afirmar que

- A) o álcool etílico e a água entrarão em ebulição a uma mesma temperatura.
- B) a água entrará em ebulição a uma temperatura inferior à temperatura ambiente.
- C) a água terá seu ponto de ebulição normal, se a pressão acima do líquido diminuir.
- D) o éter dietílico entrará em ebulição a uma temperatura próxima à temperatura ambiente.

PROVA DE FILOSOFIA

Questões numeradas de 49 a 52

QUESTÃO 49

O primeiro filósofo de que temos notícias é Tales, da colônia grega de Mileto, na Ásia Menor. Tales foi um homem que viajou muito. Entre outras coisas, dizem que, certa vez, no Egito, ele calculou a altura de uma pirâmide medindo a sombra da mesma no exato momento em que sua própria sombra tinha a mesma medida de sua altura. Dizem ainda que, em 585 a.C., ele previu um eclipse solar. (GAARDER, J. *O Mundo de Sofia*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995). Aos primeiros filósofos que se debruçaram sobre os problemas do cosmo, podemos chamá-los, além de pré-socráticos, de

- A) naturalistas ou fisicistas.
- B) existencialistas.
- C) empiristas.
- D) espiritualistas.

QUESTÃO 50

Via de regra, os sofistas eram homens que tinham feito longas viagens e, por isso mesmo, tinham conhecido diferentes sistemas de governo. Usos, costumes e leis das cidades-Estados podiam variar enormemente. Sob esse pano de fundo, os sofistas iniciaram em Atenas uma discussão sobre o que seria natural e o que seria criado pela sociedade.

(GAARDER, J. *O Mundo de Sofia*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995).

Sobre os sofistas, é **INCORRETO** afirmar que

- A) eles tiveram papel fundamental nas transformações culturais de Atenas.
- B) eles se dedicaram à questão do homem e de seu lugar na sociedade.
- C) eles eram mercenários e só visavam ao lucro na arte de ensinar.
- D) eles foram os primeiros a compreender que o “homem é medida de todas as coisas”.

QUESTÃO 51

A ideologia é um conjunto lógico, sistemático e coerente de representações (ideias e valores) e de normas ou regras (de conduta) que indicam e prescrevem aos membros da sociedade o que devem pensar e como devem pensar, o que devem valorizar e como devem valorizar, o que devem sentir e como devem sentir, o que devem fazer e como devem fazer. Ela é, portanto, um corpo explicativo (representações) e prático (normas, regras e preceitos) de caráter prescritivo, normativo, regulador, cuja função é dar aos membros de uma sociedade dividida em classes uma explicação racional para as diferenças sociais, políticas e culturais, sem jamais atribuir tais diferenças à divisão da sociedade em classes, a partir das divisões na esfera da produção. Pelo contrário, a função da ideologia é a de apagar as diferenças, como as de classes, e de fornecer aos membros da sociedade o sentimento da identidade social, encontrando certos referenciais identificadores de todos e para todos, como, por exemplo, a Humanidade, a Liberdade, a Igualdade, a Nação, ou o Estado.

(CHAUI, M. *O que é Ideologia*. São Paulo: Brasiliense, 1980. Cf. ARANHA, M. ARRUDA, M. *Filosofando*, São Paulo: Moderna, 2003.)

Das alternativas a seguir, qual **NÃO** apresenta características fundamentais da ideologia?

- A) Assegura a *coesão* social e a *aceitação sem críticas* das tarefas mais penosas e pouco recompensadoras, em nome da vontade de Deus ou do dever moral.
- B) É uma *mentira* que os indivíduos da classe dominante inventam para subjugar os da classe dominada.
- C) Mantém a *dominação* de uma classe sobre a outra.
- D) Constitui um corpo sistemático de *representações* que nos “ensinam” a pensar e de normas que nos “ensinam” a agir.

QUESTÃO 52

A filosofia é a disciplina que permite que o indivíduo tenha uma atitude de admiração. Por que admiração? Por que estranhamento? Admiração é a categoria que nos possibilita tomar consciência da nossa própria ignorância. Ignorância entendida aqui como ausência de conhecimento. É essa categoria que estimula a abertura para o saber, o conhecer (PRATES, Admilson Eustáquio. *O Fazer Filosófico*. Montes Claros: Unimontes, 2006.) Aristóteles, no início da *Metafísica*, lembra-nos que, “Na verdade, foi pela admiração que os homens começaram a filosofar tanto no princípio como agora”.

Das afirmativas abaixo, assinale a **CORRETA**.

- A) A admiração conduz ao devaneio e à distância da filosofia.
- B) A admiração liga-se aos sentidos e é falsa em sua origem.
- C) A admiração é enganadora e confusa na constituição do conhecimento.
- D) A admiração constitui possibilidade ímpar para o ato de filosofar.

PROVA DE SOCIOLOGIA
Questões numeradas de 53 a 56

QUESTÃO 53

O avanço do capitalismo como modo de produção dominante na Europa ocidental foi desestruturando, com velocidade e profundidade variadas, tanto os fundamentos da vida material como as crenças e os princípios morais, religiosos, jurídicos e filosóficos em que se sustentava o sistema feudal. O esforço para entender as causas e os prováveis desenvolvimentos das novas relações sociais motivou a reflexão que veio a cristalizar-se na Sociologia.

QUINTANEIRO, Tânia; BARBOSA, Maria L. de O.; OLIVEIRA, Márcia G. M.
de. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber.

Considerando as reflexões acima, julgue os itens a seguir.

- I - A capitalização e modernização da agricultura provocaram o êxodo de milhares de famílias que, expulsas de seu habitat ancestral, vagavam à procura de trabalho. As cidades, receptoras desses fluxos contínuos, foram crescendo acelerada e desordenadamente junto com inúmeros problemas sociais.
- II - A dinâmica do desenvolvimento capitalista e as novas forças sociais por ele geradas provocaram o fortalecimento, mais ou menos rápido, dos estamentos tradicionais – aristocracia e campesinato – e das instituições feudais: servidão, propriedade comunal, organizações corporativas artesanais e comerciais.
- III - A partir da segunda metade do século XVIII, com as mudanças na estrutura de classes e o aparecimento de novas forças sociais, cresceram as pressões por uma maior participação política na esfera do Estado, em muitas das sociedades europeias.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.

QUESTÃO 54

Uma das grandes preocupações de Auguste Comte era a crise de sua época, causada, segundo ele, pela desorganização social, moral e de ideias. A solução se encontraria na constituição de uma teoria apropriada – a Sociologia –, capaz de extinguir a anarquia científica vigente, origem do mal. Esse seria, precisamente, o momento em que se atingiria o estado positivo, o grau máximo de complexidade da ciência.

Estão **CORRETOS** os conceitos que foram discutidos e defendidos por Auguste Comte como os mais importantes para a sua Sociologia:

- A) estática, dinâmica, individualismo e alienação.
- B) positivismo, ordem e progresso, autoridade moral.
- C) cientificismo, organicismo, evolucionismo e indústria cultural.
- D) consenso moral, altruísmo, contratualismo e individualismo.

QUESTÃO 55

Èmile Durkheim diz que os costumes e as normas sociais solidificam-se em instituições sociais que são a base da sociedade, pois exprimem maneiras de agir, de pensar e de sentir instituídos coletivamente, dando, assim, um sentido de integração entre os indivíduos que pertencem àquela sociedade. Exemplos são a família, a escola, o sistema judiciário e o Estado, pois são instituições que congregam dentro de si os elementos essenciais da sociedade, dando-lhe sustentação e permanência.

Considerando essa reflexão, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Para Durkheim, os indivíduos prevalecem sobre a sociedade, pois são responsáveis pela criação das regras, normas, costumes e leis que devem ser seguidas por todos na vivência social.
- B) A maior coesão e vitalidade das instituições, às quais a pessoa está ligada, podem ser encontradas na intensidade da solidariedade manifesta em seu grupo religioso, na solidez dos laços que a unem à sua família, ou na força dos valores e sentimentos que a vinculam à sociedade política.
- C) Quando a sociedade é perturbada por uma crise, as instituições tornam-se momentaneamente incapazes de exercer sobre seus membros o papel de freio moral. No entanto, por meio de reuniões, de assembleias e de congregações ocorre o restabelecimento da coesão necessária à vida social.
- D) Os grupos religiosos minoritários, que precisam lutar contra a hostilidade e intolerância de outros cultos ou grupos sociais, acabam por exercer controle e disciplina moral mais severa sobre os seus membros, pois estão estreitamente próximos uns dos outros.

QUESTÃO 56

Para Karl Marx, com a mecanização e o surgimento da fábrica, concretiza-se o processo de trabalho propriamente capitalista, designado por *maquinofatura*. É aqui que aparece o fenômeno da passagem da destreza manual para a máquina. Aquilo que se fazia com as mãos e as ferramentas passa a ser feito gradativamente por máquinas.

Considerando essa reflexão, é **INCORRETO** afirmar:

- A) O desenvolvimento da maquinofatura chegou na atualidade à fase da automação, em que as máquinas têm grande autonomia, pois incorporam, na sua programação, mão de obra altamente especializada.
- B) No processo produtivo capitalista, o trabalho transforma-se em mercadoria, em que o trabalhador tem apenas a sua força de trabalho para vender, submetendo-se a um processo de relações sociais que gera profundas desigualdades.
- C) A independência do trabalhador, nas relações capitalistas de trabalho, torna-se evidente quando se verifica como acontece a divisão do trabalho em trabalho manual e intelectual, em quem executa e quem pensa, em quem é dominado e quem domina.
- D) Nesse momento, o trabalhador não necessita mais saber fazer um produto, ele precisa saber operar uma máquina que tem um motor e um conjunto de mecanismos, que impõe o ritmo de trabalho.

PRODUÇÃO DE TEXTO

INSTRUÇÃO: Trabalho. Sofrimento. Poder. Contemplação da arte e da natureza. Curtição dos afetos. Decência. Amor. Alegria. Lazer...

Na sua opinião, que valor ou quais valores concorre(m) para tornar as pessoas mais nobres, mais justas, mais felizes, em síntese, mais humanas?

Comente a respeito, num texto dissertativo de 20 linhas.

NÃO É NECESSÁRIO DAR TÍTULO A SEU TEXTO

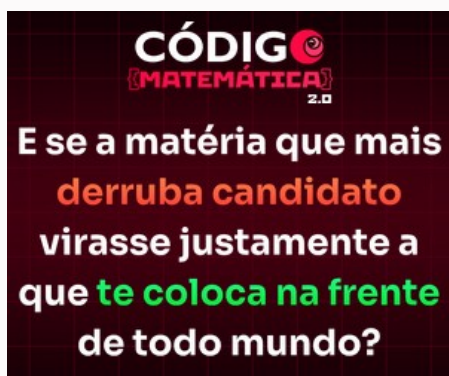
O SEU TEXTO DEVE SER REDIGIDO NA FOLHA DE RESPOSTA DA REDAÇÃO

RASCUNHO

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

