

VOCÊ, PROTAGONISTA DA HISTÓRIA. VESTIBULAR 2010 UFPE



REDAÇÃO / ESPANHOL

LEIA COM ATENÇÃO

01. Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
02. Preencha os dados pessoais.
03. A prova de PORTUGUÊS consiste de uma REDAÇÃO e de duas QUESTÕES DISCURSIVAS, que devem ser respondidas, inicialmente, no rascunho e, em seguida, transcritas para a FOLHA DE REDAÇÃO e das QUESTÕES DISCURSIVAS. **Não assine a folha de redação.**
04. A prova de ESPANHOL contém (oito) questões de múltipla escolha, com cinco alternativas (A, B, C, D, E), apresentando como resposta correta apenas uma alternativa.
05. Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, o seu nome e seu número de inscrição. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade observada.
06. Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e, só depois, transfira os resultados para a folha de respostas.
07. Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta e faça as marcas de acordo com o modelo (—). **A marcação da folha de respostas é definitiva, não admitindo rasuras.**
08. Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
09. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada, e os pontos a ela correspondentes, distribuídos entre as demais.

Nome:

Inscrição:

Identidade:

Órgão Expedidor:

Assinatura:

COMISSÃO DE PROCESSOS
SELETIVOS E TREINAMENTOS



REDAÇÃO

RASCUNHO

Novembro de 2009. O mundo respira aliviado e celebra vinte anos sem o muro de Berlim. O que se celebra, na verdade, não é a queda de uma parede de tijolos ou de um monumento, mas o fim de tudo o que essa parede simbolizava. Entretanto, enquanto o mundo comemora a queda do muro de Berlim, também lamenta a existência e o surgimento de novos “muros” no mundo contemporâneo: os de tijolos, como os construídos por Israel, na Cisjordânia, ou pelos Estados Unidos, na fronteira com o México; e, ainda, os “muros simbólicos e invisíveis”, não feitos de tijolos, mas tão cruéis e desumanos quanto aqueles outros, porque erigidos com a mesma finalidade: separar, segregar, discriminar, e impedir a convivência e a tolerância frente às diferenças entre povos e nações.

Com o apoio do texto acima, escolha uma das propostas a seguir para redigir seu texto.

PROPOSTA 1

Considerando a ideia de “muros simbólicos e invisíveis”, sugerida no texto acima, elabore um comentário opinativo no qual você responda à questão abaixo. Dê um título a seu texto.

Também na história do Brasil, de ontem e de hoje, se poderia atestar a existência desses “muros invisíveis”? Que muros seriam esses?

PROPOSTA 2

O texto acima foi publicado em um jornal da cidade do Recife, como parte de uma reportagem que abordava os 20 anos da queda do muro de Berlim. Um dos leitores do jornal, após ler a reportagem, escreveu para a Redação posicionando-se a favor da ideia de que “no Brasil, nem houve nem há muros que separem ou discriminem as pessoas”.

Elabore uma carta ao Editor desse jornal, na qual você reitere o ponto de vista desse leitor, ou a ele se oponha.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper. There are no margins, text, or other markings on the page.

QUESTÕES DISCURSIVAS

1ª QUESTÃO

A atividade da escrita formal requer a ordenação das palavras numa sequência que expresse harmonia entre as estruturas sintática e semântica. O trecho abaixo não obedeceu a esse princípio textual. Mantendo o sentido original, reformule-o, de modo a conseguir uma sequência de termos que apresente uma mesma estrutura morfossintática.

Nas sociedades modernas, não há mais espaço para discriminação de racismo, religioso e econômico.

2ª QUESTÃO

“Nem sempre o conhecimento linguístico é suficiente para que se possa estabelecer uma relação de equivalência semântica entre dois ou mais termos.”

- a) Explique de que maneira esse princípio se aplica ao enunciado abaixo.
- b) Dê outro exemplo em que o mesmo princípio se evidencia.

O Brasil sempre foi respeitado pela qualidade de seu futebol. De fato, o nobre esporte bretão constitui uma de suas marcas de sucesso mais reconhecidas internacionalmente.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

