

INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVAS

- I. Este Caderno contém 40 questões objetivas e 5 questões discursivas. Caso apresente defeito de impressão ou falta de questão, solicite ao fiscal outro Caderno.
- II. Cada questão objetiva deste Caderno possui 05 (cinco) alternativas, de múltipla escolha, de (a) a (e), e o candidato deverá assinalar apenas uma alternativa como resposta.
- III. Verifique se as informações do Cartão de Respostas estão corretas e se correspondem ao Caderno II.
- IV. O Cartão de Respostas do Caderno II apresenta uma coluna para cada questão e o candidato deverá pintar completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida.
- V. No Cartão de Respostas da Prova de Interpretação de Texto, utilize o espaço destinado à versão definitiva, para redigir as respostas das questões discursivas, usando para cada questão, no mínimo 05 (cinco) e, no máximo, 10 (dez) linhas, de forma legível e sem rasuras, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- VI. Receberão nota igual a zero na Prova de Interpretação de Texto:
 - a. respostas desenvolvidas fora do Cartão de Respostas;
 - b. respostas que não apresentarem nenhuma relação com o que foi proposto ou configurarem fuga total à temática;
 - c. respostas em forma de versos ou em bloco único (tipo redação);
 - d. respostas não articuladas verbalmente (apenas com números, desenhos, palavras soltas etc.);
 - e. respostas redigidas a lápis.
- VII. A Banca de correção da Prova de Interpretação de Texto analisará se as questões desenvolvidas pelo candidato atendem às proposições solicitadas, observando a coerência, clareza das idéias, o nível de argumentação, senso crítico e criatividade.
- VIII. Nas questões discursivas, o candidato deverá demonstrar capacidade de expressão, domínio do léxico e da estrutura da língua (adequação vocabular, ortografia, morfologia, sintaxe e pontuação).
- IX. O tempo de duração das provas é de 4 (quatro) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento dos Cartões de Respostas.
- X. O candidato só poderá deixar a sala 2h após o início das provas.
- XI. O candidato só poderá levar este Caderno depois de transcorridas 3h30 do início das provas.
- XII. Ao término das provas, entregue ao fiscal os Cartões de Respostas e este Caderno.

CRONOGRAMA	
A partir de 10/11/2009	Divulgação dos gabaritos preliminares das provas objetivas do caderno I, no site www.unemat.br/vestibular e nos quadros de aviso da Unemat.
48 horas após a divulgação	Interposição de recursos contra os gabaritos preliminares das provas objetivas dos cadernos I e II no site www.unemat.br/vestibular
A partir de 16/11/2009	Publicação do gabarito oficial.

Tabela Periódica dos Elementos

1
1A

A E Z		Número atômico																Massa atômica																																								
		1	2															18	17	16	15	14	13																																			
3	4															10	9	8	7	6	5	4	3																																			
11	12															18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3																											
19	20															36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21																											
37	38															54	53	52	51	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39																											
55	56															86	85	84	83	82	81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70																										
87	88															110	109	108	107	106	105	104	103	102	101	100	99	98	97	96	95	94	93	92	91	90																						
119	120															152	151	150	149	148	147	146	145	144	143	142	141	140	139	138	137	136	135	134	133	132	131	130																				
151	152															184	183	182	181	180	179	178	177	176	175	174	173	172	171	170	169	168	167	166	165	164	163	162	161	160																		
183	184															216	215	214	213	212	211	210	209	208	207	206	205	204	203	202	201	200	199	198	197	196	195	194	193	192	191	190																
215	216															248	247	246	245	244	243	242	241	240	239	238	237	236	235	234	233	232	231	230	229	228	227	226	225	224	223	222	221	220														

Número atômico

Massa atômica

A	E	Z
---	---	---

58 Ce 140,1	59 Pr 140,9	60 Nd 144,2	61 Pm 145	62 Sm 150,4	63 Eu 152	64 Gd 157,3	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9	68 Er 167,3	69 Tm 168,9	70 Yb 173	71 Lu 175
90 Th 232	91 Pa 231	92 U 238	93 Np 237	94 Pu 242	95 Am 247	96 Cm 247	97 Bk 247	98 Cf 251	99 Es 252	100 Fm 257	101 Md 258	102 No 259	103 Lr 260

QUÍMICA

QUESTÃO 01

As propriedades dos gases, como a variação da pressão, do volume e da temperatura, são conhecidas como “Leis dos gases”.

Assinale a alternativa **correta**.

- A lei de Charles diz que, sob volume constante, a pressão exercida por uma determinada massa gasosa é inversamente proporcional à sua temperatura absoluta.
- A lei de Boyle diz que, para uma quantidade fixa de gás em temperatura constante, o volume é inversamente proporcional à pressão.
- A lei de Avogadro diz que, volumes iguais de gases quaisquer, quando medidos a mesma pressão e temperatura, encerram número diferente de moléculas.
- O valor R na função $PV=nRT$ varia de acordo com a natureza dos gases.
- Quando a temperatura de um gás aumenta sob pressão constante, o volume diminui.

QUESTÃO 02

Um aluno quer escrever a fórmula do composto binário que se forma entre o magnésio e o fósforo. Para prever a fórmula, ele seguiu algumas orientações.

Assinale a alternativa em que ocorreu erro conceitual na orientação.

- O magnésio está no Grupo 2/2A e forma íons com carga +2.
- O fósforo está no Grupo 15/5A e forma ânions com carga -3.
- Como os compostos são eletricamente neutros, os íons devem se combinar de modo que as cargas se neutralizem.
- São necessários dois íons Mg^{2+} para produzir a carga +6 e três íons P^{3-} para produzir a carga -6.
- O nome do composto binário formado é fosfeto de magnésio.

QUESTÃO 03

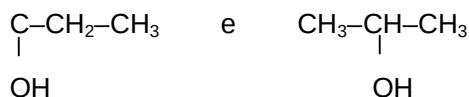
Qual o rendimento da reação de 80 g de enxofre com oxigênio, produzindo 128 g de SO_2 .

Dados: massas atômicas: S = 32; O = 16

- 80%
- 20%
- 50%
- 0,8%
- 0,2%

QUESTÃO 04

Analise os compostos de fórmula molecular C_3H_8O



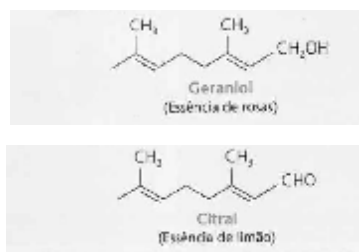
Entre eles ocorre isomeria de:

- metameria.
- posição.
- função.
- cadeia.
- tautomeria.

QUESTÃO 05

As funções oxigenadas estão intimamente ligadas ao perfume, ao sabor e ao aroma dos produtos que usamos em nosso dia-a-dia.

Do ponto de vista químico, algumas substâncias encontradas nos perfumes são:



As funções orgânicas do geraniol e do citral são, respectivamente:

- éter e aldeído.
- éster e éter.
- cetona e aldeído.
- cetona e álcool.
- álcool e aldeído.

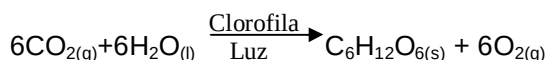
QUESTÃO 06

A alternativa que mostra o valor correto de pH de uma solução, cuja concentração hidrogeniônica é 1×10^{-4} e seu caráter ácido/básico, é:

- 6; básica.
- 4; ácida.
- 10; ácida.
- 7; neutra.
- 10; básica.

QUESTÃO 07

Considere a reação de fotossíntese representada abaixo:

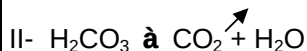
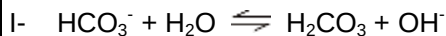


Se houver um consumo de 24 mols de dióxido de carbono a cada 20 minutos de reação, o número de mols de glicose produzido em 1 hora será:

- 12 mols
- 24 mols
- 0,75 mol
- 6 mols
- 1 mol

QUESTÃO 08

O bicarbonato de sódio está presente em medicamentos usados no combate à azia estomacal. Uma vez ingerido, o bicarbonato sofre as reações representadas abaixo:



Assinale a afirmativa **incorreta**.

- O excesso de H^+ no estômago é neutralizado pelos íons OH^- produzidos quando se faz uso do medicamento.
- A reação I é uma reação de hidrólise.
- Quanto mais OH^- for consumido no estômago, menos gás carbônico será produzido ao final da reação.
- A solução aquosa de bicarbonato tem caráter básico segundo Bronsted-Lowry.
- O reagente da reação II sofre decomposição.

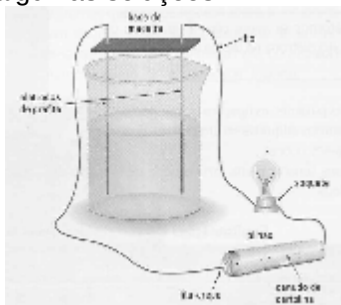
QUESTÃO 09

Considere uma ligação química entre os compostos A e B, de números atômicos 9 e 12, respectivamente, e assinale a afirmativa **correta**.

- O elemento B é muito eletronegativo.
- A ligação entre eles produzirá o composto B_2A
- O último elétron do composto A tem configuração $3s^2$
- O composto B é um halogênio.
- A ligação entre eles será do tipo iônica.

QUESTÃO 10

O esquema abaixo representa um experimento que pode ser usado para demonstrar a condutividade elétrica de algumas soluções.



Fonte: Lembo, Química Realidade e contexto ed. Ática 2004.

Análise as soluções listadas abaixo e assinale a que, colocada no béquer, faz com que a lâmpada produza um brilho intenso.

- Álcool 96° GL.
- Água deionizada.
- Solução aquosa saturada de KCL.
- Vinagre.
- Solução aquosa de açúcar.

HISTÓRIA

QUESTÃO 11

Durante a Primeira República (1889-1930), um dos maiores empreendimentos econômicos no Estado de Mato Grosso foi a empresa Mate Laranjeira. Sobre a sua estrutura organizacional, formas de funcionamento e atividades desenvolvidas assinale a alternativa **incorreta**.

- Parte das quotas acionárias da empresa Mate Laranjeira pertenciam à família Murtinho.
- O plantio da erva-mate exigia grandes investimentos na preparação do solo com vistas à obtenção de bom nível de produtividade.
- A forma monopolizadora de agir da empresa Mate Laranjeira criou sérios obstáculos para o processo de migração na região, onde o referido empreendimento mantinha suas atividades.
- A empresa Mate Laranjeira empregava grande quantidade de trabalhadores de origem paraguaia, conhecidos como "mineros".
- A fiscalização e controle do patrimônio constituído pela Mate Laranjeira eram feitos por força policial criada pela própria empresa.

QUESTÃO 12

Sobre o processo de Independência das Treze Colônias, atualmente, Estados Unidos da América, é **incorreto** afirmar.

- A Lei do Chá (1773), que obrigava os colonos a adquirirem este produto somente da Inglaterra, foi um motivo que levou as Treze Colônias a lutar pela independência.
- A Declaração de Independência dos Estados Unidos da América foi assinada, no ano de 1776, pelos representantes das Treze Colônias.
- A Constituição dos Estados Unidos, proclamada em 1787, adotou para o país o voto censitário e masculino.
- O reconhecimento da Independência dos Estados Unidos da América, pela Inglaterra, ocorreu em 1783.
- A França e a Espanha apoiaram a Inglaterra na luta contra as Treze Colônias porque temiam que suas colônias na América também se sublevassem.

QUESTÃO 13

A recente crise do Senado da República no Brasil relacionada aos denominados "atos secretos" trouxe para a mídia a discussão sobre determinados procedimentos que constituem parte da cultura política em nosso país.

Sobre esse tema, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apesar das dimensões da crise, ela não atingiu os partidos políticos que ficaram imunes ao debate em torno das medidas administrativas adotadas pelo Senado.
- b. A existência de “atos secretos” demonstra, por parte dos responsáveis pela sua edição, o interesse em dar ampla publicidade sobre as medidas administrativas que adota.
- c. O evento ocorrido no Senado Federal se enquadra nas práticas políticas definidas historiograficamente como clientelismo e nepotismo.
- d. O presidente do Senado Federal, José Sarney, ao prestar todos os esclarecimentos na Comissão de Ética, encerrou o episódio dos “atos secretos”.
- e. Os “atos secretos” demonstram claramente a adoção dos critérios de impessoalidade e de requisitos pautados no mérito para a nomeação dos servidores beneficiados por este procedimento.

QUESTÃO 14

Para muitos historiadores, o período compreendido entre 1850 e 1914, do ponto de vista econômico, é conhecido como “Segunda Revolução Industrial”. Sobre o tema assinale a alternativa **correta**.

- a. Nesse período, a industrialização se concentrou na Inglaterra, que era conhecida como a Oficina do Mundo.
- b. Esta fase da industrialização ficou limitada ao uso do ferro, do carvão e do vapor.
- c. Nesta época, devido ao progresso econômico que a industrialização proporcionou, o movimento operário praticamente desapareceu na Europa e nos Estados Unidos.
- d. Entre os anos de 1873 e 1896, ocorreu uma grave crise econômica na Europa, cuja maior consequência foi o fim dos trustes e cartéis.
- e. A deflagração da I Guerra Mundial (1914 - 1918) teve como uma de suas motivações a rivalidade entre as nações industrializadas, resultante do acelerado desenvolvimento econômico ocorrido a partir do final do século XIX.

QUESTÃO 15

A mudança de regime político no Brasil de Monarquia para República resultou de uma série de diferentes fatores.

Em relação ao tema, assinale a alternativa **incorreta**.

- a. A avançada idade do imperador Pedro II com sua propalada incapacidade em continuar a governar o país era um dos argumentos utilizados contra a continuidade do regime monárquico.
- b. As transformações econômicas na região oeste de São Paulo, com o crescimento da produção cafeeira, fortaleceu o ideário

republicano entre parcela da burguesia paulista, que fundou em 1873 o Partido Republicano Paulista (PRP).

- c. A criação do Partido Republicano, em 1870, com ativa participação política em todas as províncias no Império, foi a principal causa da mudança do regime Monárquico para República, em 1889.
- d. As ideias positivistas difundidas por Benjamin Constant obtiveram grande aceitação por parte dos militares, reforçando, no interior da corporação, a necessidade da mudança do regime.
- e. Uma das principais ideias difundidas pelos propagandistas republicanos era a de que a Monarquia significava o atraso e o conservadorismo, e a República, o avanço e o progresso político e social.

QUESTÃO 16

Após o fim da I Guerra Mundial, em 1918, a Itália, como outras nações européias, foi palco de grave crise política, econômica e social.

Com base nessa afirmação, assinale a alternativa **incorreta**.

- a. Os trabalhadores italianos sob o fascismo tiveram ampliadas as suas reivindicações, ao mesmo tempo que conquistaram plena liberdade de organização.
- b. O medo de uma revolução socialista nesse país, nos moldes da União Soviética, levou a burguesia a apoiar e financiar os grupos de extrema direita, especialmente o Partido Nacional Fascista.
- c. O Partido Nacional Fascista, liderado por Benito Mussolini, defendia a ideia de um Estado forte centralizado.
- d. Os fascistas italianos tinham como objetivo garantir a ordem capitalista, os lucros e as propriedades que estavam sendo ameaçadas pelo avanço do comunismo na Europa.
- e. Sob o comando de Benito Mussolini e através de uma ideologia expansionista, a Itália conquistou a Etiópia (1935), país do Nordeste africano.

QUESTÃO 17

Do ponto de vista sócio-político e econômico, assinale a alternativa que representa **corretamente** o período presidencial de Juscelino Kubitschek.

- a. A indústria que menos cresceu foi a automobilística, resultado da retração do ingresso de capitais estrangeiros no Brasil.
- b. Mesmo com o grande volume de recursos aplicados no Programa de Metas, o governo Kubitschek não teve problemas de déficits do orçamento federal.
- c. Apesar das tensas relações entre o Brasil e o FMI, o presidente Kubitschek optou por

não romper com o Fundo Monetário Internacional.

- d. Dois importantes partidos apoiaram, no Congresso Nacional, os projetos do governo de Juscelino Kubitschek, o PSD e o PTB.
- e. Os índices de crescimento e desenvolvimento econômico, durante o governo JK, inibiram o movimento sindical que não conseguiu organizar sequer uma greve dos trabalhadores.

QUESTÃO 18

O ano de 2009 está sendo marcado por inúmeras divergências políticas entre alguns países do continente sul-americano.

Assinale a alternativa que expressa **corretamente** um desses conflitos.

- a. Brasil e Bolívia romperam relações diplomáticas por trinta dias devido à nacionalização da refinaria da Petrobrás naquele país.
- b. O presidente Evo Morales colocou seu exército de prontidão com o objetivo de forçar o governo chileno a abrir negociação no sentido de criar uma saída para o mar, atendendo a uma demanda boliviana.
- c. A notícia de instalação de bases militares norte-americanas, no território colombiano, levou alguns países sul-americanos, sobretudo a Venezuela, a protestar veementemente, inclusive com ameaças de retaliação.
- d. O presidente equatoriano Rafael Correa rompeu relações diplomáticas com a Venezuela em virtude de divergências relativas ao combate de drogas na região andina.
- e. O governo brasileiro fechou questão, definindo que não pagará nada além do que foi estipulado no contrato com o Paraguai, em relação à venda do excedente de energia elétrica produzida na Usina de Itaipu.

QUESTÃO 19

Uma das características do período colonial brasileiro se refere ao denominado “exclusivo” colonial.

Sobre o tema, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apesar do controle exercido pela metrópole portuguesa, a colônia brasileira estava liberada para comercializar com outras nações.
- b. As concepções que regulavam as normas do “exclusivo” colonial foram criadas segundo os preceitos da revolução industrial.
- c. A regra básica, que regia o “exclusivo” colonial, era permitir que navios estrangeiros transportassem produtos da

colônia brasileira desde que pagassem os devidos impostos.

- d. Um dos princípios básicos, que regiam as relações comerciais definidas pelo “exclusivo”, era obter maior lucro possível com a revenda dos produtos da colônia e, ao mesmo tempo, lucrar com a venda de produtos da metrópole, sem concorrência na Colônia.
- e. O “exclusivo” colonial funcionou de maneira eficaz e, com isto, pode evitar todas as formas de desvio, inclusive o contrabando, reflexo da capacidade de Portugal monopolizar seu comércio colonial.

QUESTÃO 20

Em outubro de 2009, completou 80 anos uma das maiores crises da economia capitalista conhecida como “Queda da Bolsa de Nova Iorque de 1929”, cujas implicações tiveram proporções globais.

A partir dessa informação, assinale a alternativa **incorreta**.

- a. Na União Soviética, a crise de 1929 teve um impacto avassalador, impedindo que este país colocasse, em prática, o seu programa de rápida industrialização e estabilidade econômica.
- b. Esta crise reduziu drasticamente os empréstimos norte-americanos e com isso agravou ainda mais a situação dos países europeus que estavam se recuperando dos excessivos gastos com a I Guerra Mundial.
- c. Os países da América Latina como o Brasil, que dependiam da exportação de matérias-primas e alimentos, reduziram fortemente o seu comércio com os países industrializados.
- d. Nos Estados Unidos, com a crise, a economia foi reduzida pela metade e o número de desempregados teve um aumento expressivo.
- e. Na Europa, a crise de 1929 fortaleceu e, ao mesmo tempo, favoreceu os grupos políticos que combatiam e defendiam os regimes totalitários.

LITERATURA

QUESTÃO 21

Assinale a alternativa em que a obra indicada se filia ao nacionalismo romântico.

- a. Iracema.
- b. Contos novos.
- c. Triste fim de Policarpo Quaresma.
- d. Inocência.
- e. Dom Casmurro.

QUESTÃO 22

No primeiro capítulo de **Iracema**, de José de Alencar, a descrição da protagonista se faz através da comparação com elementos da natureza. Numere a coluna 2 de acordo com a coluna 1, identificando as referências à natureza que correspondem às características da personagem.

COLUNA 1	COLUNA 2
1-Cor dos cabelos	() favo de jati
2-Doçura do sorriso	() baunilha
3-Perfume do hálito	() asas da graúna
4-Agilidade	() sabiá da mata
5-Voz	() ema selvagem

Assinale a alternativa **correta**.

- a. 1, 2, 3, 4, 5
- b. 2, 1, 3, 4, 5
- c. 3, 2, 5, 4, 2
- d. 3, 1, 2, 5, 4
- e. 2, 3, 1, 5, 4

QUESTÃO 23

“O primeiro cearense, ainda no berço, emigrava da terra da pátria. Havia aí a predestinação de uma raça?” (p.86).

Essa reflexão, sob a forma de pergunta, o autor _____ faz a si mesmo (com toda propriedade, e por motivos que podemos interpretar como pessoais), ao finalizar o romance _____.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas:

- a. José de Alencar; Iracema.
- b. Visconde de Taunay; Inocência.
- c. Machado de Assis; Dom Casmurro.
- d. Lima Barreto; Triste fim de Policarpo Quaresma.
- e. Guimarães Rosa; Sagarana.

QUESTÃO 24

Sobre o Romantismo brasileiro, assinale a alternativa **incorreta**.

- a. O surgimento e desenvolvimento do romance responderam às exigências do público leitor, girando em torno das descrições dos costumes urbanos, das amenidades das zonas rurais ou de nativos idealizados.
- b. Foi um período da literatura que buscou valorizar o nacional, elegendo o índio como um símbolo.
- c. O romance surgido no século XX foi um excelente índice dos interesses da sociedade rural. A sua relevância se compararia hoje à do cinema e da televisão.
- d. Caracterizou-se por um complexo de aspectos como o subjetivismo, o culto da natureza e o escapismo.
- e. O espírito romântico pode ser sintetizado pela capacidade extraordinária de idealização da natureza e das personagens.

QUESTÃO 25

Inocência, de Visconde de Taunay, é um romance representativo da literatura brasileira produzida no século XIX.

Sobre esta obra é **correto** afirmar.

- I. A passagem a seguir é fala de Meyer, na qual ele manifesta sua indignação com o comportamento de Cirino: “ – Olhe, doutor; veja só isto! Que lhe dizia eu? [...]. Graças a Maria Santíssima, tem ainda pais com braço forte e muito sangue nas veias para defendê-la dos garimpeiros e cruzadores de estrada... ele que não brinque com Manecão [...]” (p. 88).
- II. Por se restringir ao registro das manifestações linguísticas típicas do sertanejo, o romancista torna sua narrativa inverossímil.
- III. O final trágico (morte de Cirino e Inocência sem ser possível a união dos amantes) é uma das características dos romances da época: o sacrifício das personagens em prol da preservação da nobreza dos sentimentos.
- IV. A descrição precisa da paisagem do sertão, bem como a caracterização fiel do sertanejo, sua linguagem e valores culturais integram a obra no regionalismo brasileiro sem, contudo, reduzir a sua qualidade estética.
- V. A incapacidade do autor em captar os tipos e a paisagem do interior brasileiro faz do romance um acúmulo de descrições que nada acrescentam à literatura do período.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas III, IV e V estão corretas.
- b. Apenas III e IV estão corretas.
- c. Apenas a V está correta.
- d. Apenas I e II estão corretas.
- e. Todas estão corretas.

QUESTÃO 26

No romance de Machado de Assis, Bento Santiago explica a origem da alcunha de Dom Casmurro que lhe foi dada, cujo motivo seria pelo fato de ser:

- a. pão duro.
- b. ensimesmado.
- c. alegre.
- d. esnobe.
- e. traíçoeiro.

QUESTÃO 27

Sobre **Triste fim de Policarpo Quaresma**, de Lima Barreto, pode-se afirmar:

- a. É um poema épico que conta a história de Marechal Floriano.
- b. É uma narrativa de ficção que conta a história de Brás Cubas.
- c. É um livro de memórias escrito por Riobaldo Tatarana.
- d. É um conto que narra a história de amor de Olga e Marechal Floriano.
- e. É um romance em que é narrada a história de um brasileiro visionário.

QUESTÃO 28

Em uma narrativa de Mário de Andrade, que compõe a coletânea **Contos novos**, um ex-fazendeiro do interior de Mato Grosso chama a atenção pela deformidade de parte do braço devorada por piranhas.

Assinale a alternativa em que o conto corresponde ao caso citado:

- a. O poço.
- b. O peru de natal.
- c. Frederico Paciência.
- d. Nelson.
- e. Tempo da camisolinha.

QUESTÃO 29

Leia os excertos do conto “A hora e vez de Augusto Matraga”, da obra **Sagarana**, de Guimarães Rosa.

- I. “E também no setor sul estalara, pouco antes, um mal entendido, de um sujeito com a correia desafivelada – lept!... lept!... -, com um outro pedindo espaço, para poder fazer sarilho com o pau.” (p.321)
- II. “– Eu vou p’ra o céu, e vou mesmo, por bem ou por mal!... – E a minha vez há de chegar... P’ra o céu eu vou, nem que seja a porrete!...”(p.337)
- III. “Um vento frio, no fim do calor do dia... Na orilha do atoleiro, a saracura fêmea gritou, pedindo três potes, três potes, três potes para apanhar água” (p.343)
- IV. “Todos tinham muita pressa: os únicos que interromperam, por momentos, a viagem, foram os alegres tuins, os minúsculos tuins de cabeçinhas amarelas, que não levam nada a sério, e que choveram nos pés de mamão e fizeram recreio, aos pares, sem sustar o alarido – rrrl-rrril! Rrrl-rrril!...” (p.352-3)
- V. “Uma tarde cruzou, em pleno chapadão, com um bode amarelo e preto, preso por uma corda e puxando, na ponta da corda, um cego, esguio e meio maluco.” (p.356)

Assinale a alternativa **correta** que contempla os fragmentos em que o autor faz uso da figura de linguagem denominada onomatopéia.

- a. Apenas II, III e V
- b. Apenas III, IV e V
- c. Apenas I, III e IV
- d. Apenas I, II e IV
- e. Todas estão corretas.

QUESTÃO 30

O poema abaixo foi extraído da obra **Livro das ignoranças**, de Manoel de Barros (p.89).

Descobri aos 13 anos que o que me dava prazer nas leituras não era a beleza das frases, mas a doença delas.

Comuniquei ao padre Ezequiel, um meu Preceptor, esse gosto esquisito.

Eu pensava que fosse um sujeito escaleno.

– Gostar de fazer defeitos na frase é muito saudável, o Padre me disse.

Ele fez um limpamento em meus receios.

O Padre falou ainda: – Manoel, isso não é doença,

pode muito que você carregue para o resto da vida

um certo gosto por nada...

E se riu.

Você não é de bugre? – ele continuou.

Que sim, eu respondi.

Veja que bugre só pega por desvios, não anda em estradas

Pois é nos desvios que encontra melhores surpresas e os arituncos maduros.

Há que apenas saber errar bem o seu idioma.

Esse Padre Ezequiel foi o meu primeiro professor de agramática.

Observe que, brincando com a forma, o poeta faz uma reflexão sobre o ato de poetar.

Assinale a alternativa que está em desacordo com o jogo proposto no poema.

- a. O poeta faz uma relação entre os padrões linguísticos e as inovações realizadas na poesia.
- b. “Os desvios” e “doença” são recursos argumentativos que surgem do domínio que o poeta possui da língua.
- c. Os travessões e as reticências completam o cômico permitindo ao leitor contribuir para a construção dos sentidos.
- d. O cômico da retórica manoelina consiste em respeitar a ordenação padronizada da língua.
- e. O efeito cômico surge do jogo da língua em que o poeta desvia os sentidos comuns das palavras.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir.

“– Pai, vó caiu na piscina.

– Tudo bem, filho.

(...)

– Escutou o que eu falei, pai?

– Escutei, e daí? Tudo bem.

– Cê não vai lá?

– Não estou com vontade de cair na piscina.

– Mas, ela tá lá...

– Eu sei, você já me contou. Agora deixe seu pai fumar um cigarrinho descansado.”

Fonte: Vó caiu na piscina. In: Andrade, 1987, p.216.

QUESTÃO 31

Sobre essa crônica, é **correto** afirmar.

- a. Apresenta um diálogo entre o pai, o filho e a avó.
- b. No texto, a expressão “cair na piscina” tem apenas o sentido de afogar.
- c. Esse tipo de narrativa é inaceitável na fala coloquial do português brasileiro.
- d. A expressão “Tudo bem” indica um argumento a favor da permanência da avó na piscina.
- e. A expressão “Mas, ela tá lá...” não tem sentido de alerta.

QUESTÃO 32

A Gramática da Língua Portuguesa define metáfora como sendo a “alteração do sentido de uma palavra, pelo acréscimo de um significado segundo, quando entre o sentido de base e o acrescentado há uma relação de semelhança, de intersecção, isto é, quando eles apresentam traços semânticos comuns”.

Fonte: Platão & Fiorin, 2003.

Com base na definição, assinale a alternativa em que a frase contém a figura de linguagem denominada **metáfora**.

- a. Quase sempre a síndica é a bruxa do condomínio.
- b. Depois da piada, a platéia explodiu em risos.
- c. Ele trabalha como um burro de cargas.
- d. A criança corria e arfava e chorava depois do susto.
- e. O rio morre, a cada dia, em função da ação do homem.

QUESTÃO 33

Segundo Terra & Nicola (2003), “o que é falado, a maneira como é falado e a forma que é dada ao texto são características diretamente ligadas ao gênero”.

Análise os segmentos textuais.

- I. Querido José, escrevo-lhe para dizer [...].
- II. Aos 20 dias do mês de novembro de 2007, reuniram-se os vereadores da Câmara Municipal de Cáceres [...].
- III. Entende-se por linguagem qualquer sistema de signos simbólicos empregados na intercomunicação social [...].

Com base nas características de gêneros textuais, os segmentos acima constituem-se, respectivamente, em:

- a. Bilhete; Carta comercial; Notícia jornalística.
- b. Carta comercial; Resenha crítica; Editorial de revista.
- c. Carta pessoal; Resenha crítica; Palestra.
- d. Carta pessoal; Ata de reunião; Verbete de enciclopédia.
- e. Carta comercial; Relatório; Dicionário.

QUESTÃO 34

Leia atentamente os dois enunciados proferidos pelo Governador Blairo Maggi, de Mato Grosso, em distintos momentos.

“Um aumento de 40% no desmatamento não significa nada”. (setembro de 2003).

“Apenas o desenvolvimento ecologicamente sustentável pode salvar a floresta”. (abril de 2009).

Fonte: Revista *Veja*, ano 42, nº 37, 16/09/2009.

Na compreensão dos dois enunciados, é **correto** afirmar que entre eles há uma relação de:

- a. complementaridade.
- b. contiguidade.
- c. contradição.
- d. ironia.
- e. perplexidade.

QUESTÃO 35

Leia o enunciado.

“Quem já não dirigiu depois de um jantar regado a um bom vinho? Quem já não tomou alguns copos de cerveja durante um tratamento de saúde à base de antibióticos? Quem já não curtiu uma ressaca tão forte que perdeu o dia na escola ou no trabalho? Pergunte a um bebedor de risco como é a sua relação com o álcool e ele certamente dirá que bebe apenas socialmente. Mas o limite que separa esse tipo de bebedor do abismo é muito tênue. Metade deles está à beira do alcoolismo.

Fonte: Revista *Veja*, ano 42, nº 36, 09/09/2009.

Com base nesse texto, assinale a alternativa **correta**.

- a. As três perguntas que introduzem o texto são argumentos para assegurar que beber moderadamente não causa nenhum tipo de risco à saúde.
- b. O pronome ele, na oitava linha do texto, substitui o nome álcool.
- c. A expressão apenas socialmente tem o sentido de beber compulsivamente.
- d. A palavra abismo pode ser substituída pela expressão popular “fundo do poço”, sem prejuízo de sentido.
- e. A flexão do verbo estar, na última frase do texto, está incorreta, pois o verbo deveria concordar com o pronome deles.

Sobre a tira abaixo, responda às questões 36 e 37.



Fonte: Revista *Língua Portuguesa*, nº 47, setembro de 2009.

QUESTÃO 36

Assinale a afirmativa **correta**.

- a. O efeito de humor está na crítica ao uso excessivo do gerúndio, que virou moda e é chamado correntemente de “gerundismo”.
- b. Todas as formulações linguísticas dos personagens estão na modalidade culta da linguagem.
- c. O pensamento do personagem no último quadro manifesta simpatia pelo gerundismo.
- d. O uso do gerúndio é sempre impróprio e desaconselhável na linguagem formal culta.
- e. O uso da expressão “estarem limando” demonstra que o segundo personagem também é adepto do gerundismo.

QUESTÃO 37

Assinale a alternativa **incorreta**.

- a. O verbo “estar” funcionou como auxiliar em todas as locuções, mas a forma nominal gerúndio admite outros auxiliares.
- b. “Vou estar lendo”, neste caso, pode ser substituído por “vou ler”.
- c. A expressão “No lugar de reclamação, ação” indica um descontentamento com a reforma ortográfica que não está explicitado na tira.
- d. “limando”, neste contexto, é uma gíria, empregada com o sentido de “extinguindo”.
- e. Na expressão “Bem que podiam ter aproveitado...” o sujeito refere-se aos livreiros que divulgam a reforma ortográfica.

QUESTÃO 38

Só é possível dar o mesmo complemento a dois ou mais verbos se eles tiverem regência idêntica, como em *O policial perseguiu e prendeu o assaltante*.

Com base nesse princípio, assinale a construção **correta**.

- a. Minha avó sempre gostou e cozinhou carne de jacaré.
- b. Num mesmo dia Paulo conheceu e jantou com o presidente.
- c. Esta empresa quer e precisa de bons funcionários para ampliar sua produção.
- d. O operário recusou e reclamou da comida servida em marmitas
- e. O Sr. Jorge produz e vende na feira frutas e verduras.

QUESTÃO 39

Assinale a alternativa em que o emprego da locução destacada em **itálico** está **incorreto**.

- a. Não procedem as declarações *segundo as quais* a gripe suína virá a se transformar numa pandemia devastadora e incontrolável.
- b. Há temas *sobre os quais* precisamos falar com nossos filhos, como sexo e drogas,

antes que eles se orientem erradamente, fora de casa.

- c. As questões mais complexas da prova, *as quais* João desistiu, certamente farão uma grande diferença no resultado da avaliação.
- d. Os brasileiros, *entre os quais* me incluo, naturalmente, estão felizes com a escolha do Rio para as Olimpíadas de 2016.
- e. O jogador reuniu os torcedores revoltados, *perante os quais* se desculpou pelo fraco desempenho na última partida.

QUESTÃO 40

Leia atentamente os enunciados.

I – O juiz julgou prioritária a questão.

II – O juiz julgou a questão prioritária.

Sobre a relação de sentidos entre eles, assinale a alternativa **incorreta**.

- a. No enunciado I, o verbo julgar tem o sentido de “considerar”, mas no II pode significar também “pronunciar sentença judicial”.
- b. A ordem (lugar) da palavra prioritária nos enunciados é a responsável pela alteração de sentido.
- c. Nos dois enunciados, a palavra prioritária significa “mais importante”.
- d. O adjetivo prioritária é usado como recurso de estilo, ou seja, exprime uma condição apenas acessória da questão.
- e. Os enunciados não esclarecem de que se trata o assunto julgado pelo juiz.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

A Prova de Interpretação de Texto tem, como tema central, **as condições de saúde no Brasil**. As questões abordam os efeitos das políticas de saúde na vida do povo brasileiro. Portanto, é importante que você **leia atentamente** todos os textos da prova, pois eles o auxiliarão na construção de suas respostas.

Para todas as questões, as respostas **DEVEM TER, NO MÍNIMO, 05 e, NO MÁXIMO, 10 LINHAS**. Procure ajustar o seu texto ao espaço disponível em cada questão, pois **só será corrigido** o que estiver dentro desses espaços. Atente-se também para as orientações específicas para a elaboração desta prova, contidas na contracapa deste Caderno.

Sobre os textos I e II, responda às questões 01 e 02.

Texto I

“A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação”.

Fonte: Título VIII, Capítulo II, Seção II, Art. 196 – Da Saúde. Constituição Federal do Brasil.

Texto II

“O brasileiro tem visto e ouvido, cotidianamente, seja pelos meios de comunicação ou de forma presencial em sua cidade ou bairro, histórias lamentáveis decorrentes do mau atendimento da população nos postos de saúde e hospitais da rede pública. São filas intermináveis na busca pelo atendimento, mortes por falta de pronta assistência, aglomerações que disseminam vírus e bactérias, desrespeito às condições especiais de crianças, idosos e deficientes, carência de recursos humanos e materiais, dor e aflição de toda ordem”.

QUESTÃO 01

Formule sua opinião sobre a saúde pública no país, ressaltando a contradição entre o texto da lei federal (texto I) e o comentário do texto II.

QUESTÃO 02

Narre um fato real que você tenha visto, lido ou ouvido recentemente e que exemplifique bem a opinião que você formulou na questão 01.

Texto III

O Ministro da Saúde, José Gomes Temporão, em entrevista à BBC Brasil afirmou: “A falta de recursos públicos pode levar ao apartheid social o sistema de saúde brasileiro, opondo quem pode pagar por planos de saúde e quem depende exclusivamente do SUS (Sistema Único de Saúde). [...] O governo gasta em média o equivalente a R\$ 650,00 per capita por ano, com o SUS, enquanto o gasto privado dos planos de saúde soma R\$ 1.470,00 per capita por ano”.

Fonte: <http://g1.globo.com/noticias/ciencia/0,,MRP1318642-603,00.html>. Capturado em 26/09/2009.

A separação social (apartheid) a que se refere o Ministro diz respeito à diferença entre ricos e pobres no tratamento da saúde.

QUESTÃO 03

A partir do texto, apresente as razões que, em sua opinião, levam à discriminação no atendimento à saúde, destacando as consequências desse alegado apartheid social para a população.

Texto IV

A reivindicação por aumento de recursos na saúde tem sido constante. No entanto, estudos constatarem que nem sempre isso significa melhoria na qualidade da saúde pública no Brasil. Um exemplo pode ser visto no caso da persistência da hanseníase e da dengue no país.

“Em um grande número de doenças transmissíveis para as quais se dispõe de instrumentos eficazes de prevenção e controle, o Brasil tem colecionado êxitos importantes. Esse grupo de doenças encontra-se em franco declínio, com reduções drásticas de incidência. Duas delas já foram erradicadas ou estão em fase de erradicação (varíola e poliomielite), o sarampo encontra-se eliminado e a meta da erradicação será atingida ainda nesta década para a raiva humana transmitida por animais domésticos, para a rubéola congênita e para o tétano neonatal. Entretanto, algumas doenças transmissíveis apresentam quadro de persistência, ou de redução em período ainda recente, configurando uma agenda inconclusa nessa área.

A hanseníase é um exemplo de situação de persistência, sendo o Brasil o segundo país a apresentar, de acordo com a Secretaria de Vigilância Sanitária do Ministério da Saúde (SVS/MS), o maior número de casos novos (CN) do mundo. [...] Por sua vez, a dengue é um caso de doença que reapareceu há alguns anos e vem mantendo um padrão de sazonalidade que acompanha a estação chuvosa (verão). A região Centro-Oeste vem apresentando as mais altas taxas de incidência e a região Sul as mais baixas, caracterizando-se as demais como áreas de média incidência”.

Fonte: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/construindo_pontes.pdf. Capturado em 26/09/2009, p. 19 e 20.

QUESTÃO 04

Produza um texto argumentativo apresentando as razões pelas quais a qualidade da saúde pública diminui, provocando, inclusive, o reaparecimento de doenças transmissíveis. Enfatize os fatores que justificam, em sua opinião, a persistência da hanseníase e o reaparecimento da dengue no país, especialmente na região Centro-Oeste.

Texto V

“Falta de exercícios, hábitos alimentares inadequados, ansiedade, bombardeio de anúncios de alimentos ‘gordos’ na TV, vida familiar conturbada... — tudo isso pesa na balança. Literalmente. [...] Mas, entre todos esses inimigos, o sedentarismo é o pior. ‘As crianças não andam mais de bicicleta porque é perigoso circular pelas ruas, passam horas grudadas na TV ou plugadas na internet e entendem recreio como hora de comprar lanche’, critica Ary Lopes Cardoso, pediatra responsável pela unidade de nutrologia do Instituto da Criança do Hospital das Clínicas de São Paulo”.

Fonte: http://saude.abril.com.br/especiais/nutri_infantil/planeta_gordinhos.shtml. Capturado em 26/09/2009.

QUESTÃO 05

Em função das condições atuais de vida, os hábitos saudáveis foram substituídos por outros menos saudáveis.

A partir do texto, comente os problemas que, do seu ponto de vista, os novos hábitos de vida diária podem acarretar para a saúde, especialmente para a sua.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

