

HISTÓRIA

46) No Modo de Produção Antigo a base da mão-de-obra era escrava. Sobre ela, na Grécia Clássica, podemos dizer que

- I – o grande contingente de escravos era formado por prisioneiros de guerra.
- II – o elemento étnico era determinante na formação do contingente escravo.
- III – os escravos eram os únicos trabalhadores braçais na sociedade grega.
- IV – os trabalhos escravos incluíam a agricultura, a exploração de minas e serviços domésticos.
- V – em Atenas, os escravos eram utilizados na administração pública como funcionários.

São verdadeiros os itens:

- A) I e II.
- B) II, IV e V.
- C) I, III e V.
- D) I, IV e V.
- E) II, III e V.

47) Sobre a política romana na época do Império, podemos afirmar que

- A) os imperadores concentravam a maior parte dos poderes e prerrogativas, exceto declararem guerra, isso cabia aos senadores.
- B) generais vitoriosos com exércitos poderosos desafiavam e tomavam o poder dos imperadores.
- C) os senadores mantiveram seu poder administrando e controlando totalmente as províncias imperiais e senatoriais.
- D) o exército não possuía prestígio e raramente existiam atividades de guerra.

E) o senado romano criava as leis que os imperadores aprovavam.

48) Sobre as Cruzadas, podemos afirmar que

- A) surgiram pela influência da igreja católica na mentalidade popular.
- B) expressavam certas especificidades como a não belicosidade.
- C) ocorreram entre os séculos V e X d.C.
- D) agiam em nome dos reis, sem ligações com a igreja católica.
- E) representaram expedições militares realizadas pelos cristãos orientais.

49) A Idade Moderna (século XV à primeira metade do século XVIII) teve como característica(s):

- A) o surgimento da burguesia e a consolidação do seu poder político-econômico.
- B) a substituição das práticas mercantilistas pelos princípios fisiocráticos.
- C) a consolidação dos regimes absolutistas, apoiados pela burguesia em ascensão.
- D) o enfraquecimento do sistema colonial, a partir do surgimento dos novos Estados americanos.
- E) o surgimento do Estado Burguês Liberal e a emergência da democracia como força política predominante.

50) Uma teoria política do século XIX

“... propunha a organização de comunidades compostas, cada uma, de 10.000 pessoas, a que chamava de ‘*phalanatéres*’ (ou falanstérios). Nestas comunidades, a distribuição das tarefas e encargos seria feita segundo a *atração passional*, o que queria dizer que os indivíduos fariam aquilo que mais gostavam de fazer, pois acreditavam que a natureza distribuiu a todos as vocações, de tal maneira que ficam em perfeita harmonia com as necessidades que a humanidade pode ter em relação a tal ou qual espécie de trabalho”. As idéias de Fourier refletem o que seria posteriormente categorizado como socialismo

- A) sindical.
- B) cristão ou social cristão.
- C) solidário ou revolucionário.
- D) científico ou marxista.
- E) utópico ou romântico.

51) As transformações do sistema capitalista, entre 1870 e 1875 e a enorme crise internacional, que para muitos autores foi maior que a Grande Depressão de 1929/1935, nas sociedades mais industrializadas, tiveram como características principais

- A) o protecionismo, o livrecambismo e a tendência à concentração do capitalismo.
- B) o socialismo reformista, o imperialismo e a centralização das empresas.
- C) a tendência à concentração do capital, à centralização das empresas e o imperialismo.
- D) o colonialismo, o livrecambismo e o aparecimento dos oligopólios.

E) o imperialismo, o capital monopolista e o Liberalismo Econômico na teoria e na prática.

52) Após a Segunda Guerra Mundial, os Estados Unidos da América organizaram o Plano Marshall para a Europa e o mundo, objetivando

- A) recuperar economicamente os países devastados pela guerra, uma eficaz propaganda da Guerra Fria.
- B) construir uma série de bases militares para impedir o avanço soviético ou um ataque do Pacto de Varsóvia.
- C) reunificar o Estado alemão, dividido pelo Plano de Yalta.
- D) promover a reorganização cultural e econômica européia através de um mercado comum.
- E) incrementar o comércio entre os países ricos e pobres através do Grupo dos Oito.

53) Quando do descobrimento do Brasil, sociedades já estavam radicadas há milhares de anos nas terras que formaram a América Portuguesa. Referente a estas populações indígenas é **correto afirmar que**

- A) a religiosidade era monoteísta.
- B) a organização social era de bandos e tribos e a produção era de subsistência.
- C) as relações econômicas eram voltadas ao mercado.
- D) as populações viviam em cidades.
- E) a agricultura era desconhecida.

54) Podemos afirmar que foram formas de resistência dos negros à escravidão ao longo dos períodos colonial e imperial da História do Brasil

I – a organização de quilombos.

II – os suicídios.

III – a tentativa de homicídio contra seus senhores.

IV – as fugas.

V – as rebeliões.

Estão corretos os itens:

A) I, II e III.

B) II, III e IV.

C) I, IV e V.

D) II, III e V.

E) Todos.

55) Um dos fatores que levaram à deflagração da Guerra da Tríplice Aliança contra o Paraguai foi

A) o interesse paraguaio em ampliar o seu território em direção ao Peru.

B) a questão de fronteiras entre a Argentina e o Chile.

C) a necessidade do Rio Grande do Sul em expandir a produção pecuário-charqueadora em direção ao mercado paraguaio.

D) o interesse brasileiro na navegação em águas fluviais que passavam pelo território paraguaio.

E) a intenção paraguaia de expandir seu território a ponto de restabelecer o antigo Vice-Reino do Peru, do qual fizera parte à época colonial.

56) Nos primeiros tempos da formação republicana brasileira, na época da “República da Espada”, reinava no país aquilo que o historiador José Murilo de Carvalho denominou de “confusão ideológica”, num cenário em que vários grupos políticos atuaram. Dentre esses, pode-se citar:

A) os outubristas.

B) os jacobinos.

C) os integralistas.

D) os aliancistas.

E) os girondinos.

57) A Constituição da República dos Estados Unidos do Brasil, promulgada em 1934, teve vida efêmera, tendo em vista

A) a Revolução Constitucionalista promovida pelos paulistas.

B) a Intentona Integralista que visava derrubar o Presidente da República.

C) o Movimento Aliancista de 1934 que pretendia a unificação partidária, buscando a reconstitucionalização nacional.

D) o Golpe de Estado perpetrado em 1937.

E) a Revolução de 1936, que pretendia implantar reformas de cunho social-democrático no Brasil.

58) O político gaúcho Getúlio Vargas foi um dos governantes brasileiros que mais tempo permaneceu no poder. Podemos afirmar que as várias ascensões de Vargas à Presidência deram-se através

I – da campanha oposicionista da Aliança Liberal que nas eleições derrotou o candidato governista Julio Prestes.

II – da Revolução de 1930 que derrubou a República Velha, formando-se o novo Governo Constitucional.

III – da eleição direta, promovida em 1934, após a promulgação da Constituição.

IV – da vitória nas eleições de 1938, advindo daí o governo que ficou conhecido como Estado Novo.

V – da eleição indireta promovida a partir da Assembleia Nacional Constituinte de 1946.

Podemos afirmar que

- A) I, II e III estão corretos.
- B) II, III e IV estão corretos.
- C) I, IV e V estão corretos.
- D) Todos estão corretos.
- E) Nenhum está correto.

59) São acontecimentos relacionados ao Governo João Goulart, **exceto**:

- A) liderou ampla resistência ao Golpe Militar conduzindo o Brasil a uma guerra civil.
- B) o plebiscito nacional que fez retornar o sistema presidencialista.
- C) a elaboração de um Plano Trienal com ênfase em investimentos de infraestrutura, controle da inflação e reformas de base.
- D) sofreu um golpe de Estado em 31 de março de 1964.
- E) assumiu o governo brasileiro com o sistema parlamentarista.

60) A Campanha das *Diretas-Já* foi um episódio marcante ocorrido na década de 1980, constituindo um dos significativos momentos do processo histórico brasileiro conhecido como

- A) republicanização.
- B) coligação.
- C) redemocratização.
- D) militarização.
- E) conciliação.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

