



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
Comissão de Coordenação do Concurso Vestibular

VESTIBULAR 2001.1

**Conhecimentos Específicos e
Redação
Área 4**

2

U N I F O R

Ensinando e Aprendendo

Janeiro - 2001

INSTRUÇÕES

1. Verifique se este caderno de prova contém um total de 55 questões. Caso contrário, solicite ao Fiscal da sala um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. As questões desta prova estão assim distribuídas:

História:	questões de números: 1 a 30
Matemática:	questões de números: 31 a 55
Redação:	desenvolvida em papel fornecido pela Universidade.
3. Você dispõe de **quatro horas** para responder a todas as questões e preencher a folha de respostas. Faça isto com tranquilidade, mas controle o seu tempo.
4. Leia, cuidadosamente, cada questão da prova, marcando, inicialmente, as alternativas corretas, no próprio questionário. Para cada questão existe apenas uma resposta certa. Se sentir dificuldade em alguma questão, passe adiante e posteriormente retorne, caso haja tempo.
5. Antes de transcrever suas alternativas para a folha de respostas, confira se o nome e o número impressos na sua parte superior coincidem com o seu nome e o seu número de inscrição, assinando-a conforme a sua carteira de identidade.
6. Caso o nome e o número impressos na folha de resposta que lhe foi entregue não coincidam com os da sua inscrição, avise **imediatamente** ao Professor Fiscal. A utilização de uma folha de respostas, cujo nome e número não coincidam com os de sua inscrição, invalidará a sua prova, à qual será atribuída nota **zero**.
7. Para marcar na folha de respostas sua alternativa utilize caneta esferográfica **azul** ou **preta**, atentando para o preenchimento total da bolha de acordo com a orientação abaixo.
8. A forma de assinalar corretamente a sua resposta é preencher completamente a bolha correspondente à sua opção. Manuseie com cuidado a sua folha de respostas, sem dobrá-la nem amassá-la e não fazendo nela qualquer marca.
9. A responsabilidade das marcações é totalmente sua e não poderão ser feitas nem alteradas depois de recolhidas as folhas de respostas. Assinale somente uma das alternativas nas questões de números 1 a 55.
10. Ao terminar, entregue este caderno e a folha de respostas, devidamente assinada, ao Professor Fiscal de sua sala, assinando, também, o termo de presença.
11. Após o encerramento da prova este caderno será destruído por tritramento, não sendo considerada, portanto, qualquer resposta feita no mesmo e não transcrita para a folha de respostas.

HISTÓRIA

1. No contexto histórico da Roma Antiga o Império sucedeu à República. Em relação à ordem imperial é correto afirmar que

- (A) a criação do Império, obra organizada pelo Primeiro Triunvirato, representou o produto da vontade dos generais no sentido de criar um governo capaz de controlar a crise social do final da República.
- (B) o Império nasceu no interior da crise econômica que caracterizou os últimos tempos da República, crise provocada pelas derrotas de Roma nas guerras pela conquista da Itália.
- (C) a organização do Império contou com expressiva participação popular, haja vista a importância que o Partido Democrático ocupou na queda do regime republicano.
- (D) as bases políticas do Império foram sustentadas pelo poder dos camponeses romanos, principais interessados na existência de uma ordem que lhes assegurasse o domínio da terra.
- ☒ (E) a concentração dos poderes de Otávio, nos primeiros momentos do Império, respondia pelas necessidades de um governo eficiente para administrar as extensas conquistas e manter a ordem interna.

2. A Guerra dos Cem Anos, entre França e Inglaterra, que marcou toda a Europa dos séculos XIV e XV,

- (A) ocorreu a partir da disputa entre os dois países sobre inúmeros territórios flamengos e italianos.
- ☒ (B) teve como uma de suas causas a disputa pela região de Flandres que, feudatária da França, atraía fortes interesses econômicos da Inglaterra.
- (C) deu-se na primeira parte da Alta Idade Média, a partir de problemas na sucessão do trono francês, sobre o qual a Inglaterra tinha fortes interesses.
- (D) aconteceu devido a interesses manufatureiros da França sobre Flandres, região feudatária da Inglaterra.
- (E) provocou as disputas políticas entre as famílias Lancaster e Tudor.

3. Assim como as Cruzadas dinamizaram o renascimento das atividades comerciais na Europa, a Expansão Marítima provocou uma verdadeira Revolução Comercial, na medida em que a atividade mercantil passou a ser exercida em escala mundial. Em meio a esse processo, estruturava-se uma nova ordem socioeconômica, que alguns estudiosos denominam

- (A) feudalismo.
- (B) capitalismo industrial.
- ☒ (C) capitalismo comercial.
- (D) capitalismo financeiro.
- (E) socialismo.

4. No Brasil, a predominância da economia açucareira na vida colonial

- (A) gerou um amplo mercado interno consumidor, abastecido com produtos originários de outras regiões brasileiras.
- (B) favoreceu o surgimento de uma ampla camada social intermediária entre os grandes proprietários de terra e os escravos.
- (C) decorreu da crise da economia portuguesa, resultante dos gastos com a Guerra da Restauração.
- ☒ (D) gerou uma sociedade cujos valores dominantes estavam sedimentados na propriedade da terra e de escravo.
- (E) criou um núcleo de integração das atividades produtivas de todas as demais regiões brasileiras.

5. "No quadro de Leonardo da Vinci, Gioconda, surpreendemos o equilíbrio e a perfeição. Michelangelo domina a pedra, com a mesma loucura com que os descobridores esculpem sobre a cultura pré-colombiana suas Igrejas, seus palácios, suas cidades, seus filhos ... Descobrir a América, subjugar culturas estabelecidas em continentes desconhecidos, provar que a Terra é redonda e montar uma economia centralizada na Europa são gestos humanistas, gestos do descobridor de um homem renascentista."

(Janice Theodoro. Descobrimientos e Renascimento. In: **Repensando a História**. São Paulo: Contexto, 1991. p. 26 e 64)

Pode-se afirmar que o momento histórico, referido no texto, entre outros fatos importantes, é caracterizado

- I. pela Reforma Protestante, dividindo a cristandade ocidental (em católicos e protestantes).
- II. por um espírito crítico e uma acentuada influência do pensamento grego e romano.
- III. pelo espírito liberal (liberalismo), fazendo surgir e consolidando os estados nacionais europeus.

Das afirmações, SOMENTE

- (A) I está correta.
- (B) II está correta.
- ☒ (C) I e II estão corretas.
- (D) I e III estão corretas.
- (E) II e III estão corretas.

6. Em **O espírito das leis** afirma-se: "É uma verdade eterna: qualquer pessoa que tenha poder tende a abusar dele. Para que não haja abuso, é preciso organizar as coisas de maneira que o poder seja contido pelo poder".

Essa afirmação reflete

- (A) o espírito clássico renascentista.
- (B) a filosofia política do Cardeal Richelieu.
- (C) os princípios da teoria do Direito Divino.
- (D) o pensamento político de Luís XIV.
- ☒ (E) o liberalismo político iluminista.

7. "... de qualquer modo, o simples crescimento já complica o esquema; a ampliação das tarefas administrativas vai promovendo o aparecimento de novas camadas sociais, dando lugar aos núcleos urbanos etc. Assim, pouco a pouco vão se revelando oposições de interesse entre colônia e metrópole, e quanto mais o sistema funciona, mais o fosso se aprofunda. Por outro lado, a exploração colonial, quanto mais opera, mais estimula a economia central, que é o seu centro dinâmico. A industrialização é a espinha dorsal desse desenvolvimento, e quando atinge o nível de mecanização da indústria (...), todo o conjunto começa a se comprometer porque o capitalismo não se acomoda (...) com as barreiras do regime..."

(Fernando Novais. **As Dimensões da Independência**. In: Guilherme Mota. 1822. Dimensões. São Paulo: Perspectiva, 1972. v. 67)

O texto descreve um fenômeno que identifica, no Brasil, fatores responsáveis

- (A) pela implantação do monopólio comercial.
- (B) pelo êxito da política econômica do mercantilismo.
- (C) pela criação do governo geral e crise das câmaras municipais.
- ☒ (D) pela crise do sistema colonial e pelos movimentos nativistas.
- (E) pelo fracasso das capitanias hereditárias e pela ocupação litorânea.

8. A Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão de 26 de agosto de 1789 proclama, ao mesmo tempo, a igualdade entre os homens e a preservação do direito de propriedade, cuja distribuição entre os homens é habitualmente muito desigual. No contexto das idéias liberais da época em que o documento foi redigido, é correto afirmar que,

- (A) o caráter contraditório do documento se deve a que a Assembléia Nacional Constituinte quis contentar a todas as facções.
- (B) não é contraditório que ele proclame, ao mesmo tempo, a igualdade e o direito de propriedade, já que se pretendia estender o acesso à propriedade a todos os franceses.
- (C) é contraditória a proclamação simultânea da igualdade e do direito de propriedade, já que, se a distribuição da propriedade for igualitária, torna-se impossível a liberdade.
- (D) é contraditória, a proclamação simultânea da igualdade e do direito de propriedade, já que o voto censitário fazia com que só os ricos influíssem politicamente.
- ☒ (E) não é contraditório que ele proclame, ao mesmo tempo, a igualdade e o direito de propriedade, já que a liberdade a que se refere é exclusivamente civil, legal e institucional.

9. Escrevendo sobre o século XVIII europeu, Francisco Falcon distinguiu as noções de Ilustração Política e Absolutismo Ilustrado:

"... Ilustração política é bem mais abrangente... pois inclui os séculos XVII e XVIII e estende-se à Inglaterra, França e América do Norte, ou seja, exatamente, aqueles países onde não houvesse absolutismo ilustrado (...). Corresponde às manifestações do pensamento político e social mais significativas e permanentes associadas à época do Iluminismo. Já o conceito de Absolutismo Ilustrado corresponde ao chamado "despotismo esclarecido"(...) Ao contrário do anterior, este conceito só se aplica a um breve período e a alguns Estados europeus."

(Francisco Falcon. **Despotismo Esclarecido**. São Paulo: Ática, 1989. p. 12-3)

A partir do texto é correto afirmar que

- ☒ (A) Portugal e Espanha se apresentaram como regimes típicos de Despotismos Esclarecidos na segunda metade do século XVIII, preconizando reformas de "modernização" das metrópoles e aperfeiçoamento do sistema colonial.
- (B) o apogeu da Ilustração Política na Inglaterra ocorreu no século XVII com as idéias de Locke e com a Revolução Gloriosa que derrubou o Despotismo Esclarecido dos Stuarts.
- (C) na França, o Despotismo Esclarecido teve em Luís XIV, em cujo reinado emergiu a crítica ilustrada que resultaria na Revolução Francesa, o seu mais fiel representante.
- (D) na América do Norte, a Ilustração Política exprimiu-se nas idéias de Paine e Franklin, resultando na luta contra o Despotismo Esclarecido da coroa britânica, no século XVIII.
- (E) no caso da Alemanha, não houve Ilustração Política, nem Absolutismo Ilustrado, já que a nação alemã não se havia unificado politicamente na Época Moderna.

10. Os aspectos contraditórios do Ato Adicional, que ao mesmo tempo descentralizava o Poder Legislativo e centralizava o Executivo, foram responsáveis pelo surgimento, no período regencial das tendências políticas:

- (A) Exaltado e Moderado.
- ☒ (B) Progressista e Regressista.
- (C) Republicano e Chimango.
- (D) Restaurador e Liberal.
- (E) Conservador e Democrático.

11. Analise os itens que seguem. I. Insuficiência de fontes de energia (não existia carvão mineral de boa qualidade). II. Falta de transporte e comunicações entre as várias regiões brasileiras. III. Os baixos preços dos produtos estrangeiros postos à venda no comércio interno. IV. Falta de mercados externos e de capitais. No Brasil, eles apontam fatores que (A) favoreceram o desenvolvimento de atividades industriais no século XX. (B) contribuíram para a queda da economia cafeeira no Vale do Paraíba. (C) retardaram a extinção do tráfico de escravos no Segundo Reinado. (D) permitiram a construção da primeira estrada de ferro no Sudeste. ☒ dificultaram a instalação de indústria nacional durante o Império.	13. Dentre os fatores que geraram o imperialismo, na segunda metade do século XIX, identifica-se a (A) consolidação dos ideais democráticos baseados nos princípios de soberania nacional e autogoverno dos povos. (B) diminuição da população européia que representava uma ameaça à eficácia produtiva de suas indústrias. ☒ procura de novas regiões que pudessem fornecer matérias-primas e comprar produtos manufaturados dos países industrializados. (D) urgência de desenvolver novos mercados produtores de manufaturados nas áreas periféricas da África. (E) preocupação inglesa de fortalecer os movimentos populares de libertação nacional das regiões asiáticas.
12. A propósito dos processos de Unificação alemã e italiana, pode-se afirmar que (A) ambos foram conduzidos pela burguesia liberal, instituindo-se, na Alemanha e na Itália, regimes democrático-representativos. ☒ foram conduzidos pelos <i>junkers</i> prussianos e pelo reino Sardo, porque, em virtude do desenvolvimento industrial retardatário dos dois países, a burguesia revelou-se incapaz de conduzir movimentos liberais vitoriosos. (C) no caso da Itália, a ação de Garibaldi e seus "camisas vermelhas" assegurou o predomínio dos socialistas no processo de unificação. (D) por força da exaustão provocada pelos movimentos de unificação, Itália e Alemanha buscaram preservar as condições de paz e equilíbrio na Europa durante um longo período, de modo a garantir o reerguimento de suas economias. (E) contribuíram para o declínio do nacionalismo na Europa, ao sufocar as aspirações de independência dos pequenos estados.	14. Um dos fatores da crise que conduziu à Revolução Russa de 1917 foi (A) a publicação das "Teses de Abril", propostas pelos aristocratas (boiardos), as quais pregavam a ampliação das atribuições do parlamento, o fim dos soviets e a cassação imediata dos deputados bolchevistas. (B) o controle do Parlamento pelos bolcheviques, após o assassinato do ministro Stolypin (1911), que contribuiu para a gradativa diminuição dos poderes políticos do czar e sua submissão aos deputados do povo até a Revolução de 1917. (C) a vitória na guerra russo-japonesa (1905) que ampliou o apoio popular do czar, e encerrou as manifestações revolucionárias com uma violenta repressão contra os mencheviques, conhecida como "Primavera Sangrenta". (D) a recuperação da economia russa após a sua participação na Primeira Guerra Mundial, o que permitiu ao czar anular com sucesso as críticas da oposição e os movimentos armados contrários ao regime. ☒ o lançamento do "Manifesto de Outubro" (1905), instaurando a monarquia constitucional parlamentar, que possibilitou a criação dos soviets e significou uma tentativa de liberalização do regime, que, entretanto, não foi consolidada.

15. Nos primeiros anos do século XX, foi adotada a política do "*Big Stick*", que significou a intervenção pelos Estados Unidos, nos assuntos internos e externos das repúblicas do Caribe e da América Central. Como exemplo do alcance dessa política, pode-se citar

- (A) a intervenção militar do governo norte-americano nos países da América Central, com o objetivo de afastar os presidentes acusados de ligação com o tráfico internacional e restaurar a democracia nesses países.
- (B) a manutenção com armas, com equipamentos e com assessoria militar pelo governo dos Estados Unidos, do grupo dos "contras" que tentava derrubar, sem sucesso, o governo de Daniel Ortega da Nicarágua.
- (C) o episódio da baía dos Porcos, quando exilados cubanos, treinados nos Estados Unidos e auxiliados por soldados enviados pelo governo americano, tentaram derrubar o governo de Fidel Castro, em Cuba.
- ☒ (D) a entrega da zona do Canal do Panamá aos Estados Unidos, após a intervenção dos fuzileiros que impediu a reação da Colômbia por ocasião da proclamação da Independência da região.
- (E) o fornecimento de amplos recursos técnicos, econômicos e militares pelo governo norte-americano aos países em desenvolvimento, por meio da Aliança para o Progresso, criada para a América Latina.

16. Observe a charge abaixo.



(Claudio Vicentino e Gianpaolo Dorigo. *História do Brasil*. São Paulo: Scipione, 1999. p. 304)

A charge faz referência a um fenômeno da política brasileira nas primeiras décadas do século XX. É uma caricatura do que era denominado

- ☒ (A) "voto de cabresto".
- (B) "regime ditatorial".
- (C) "degola eleitoral".
- (D) "curral eleitoral".
- (E) "voto censitário".

17. O caudilhismo, como fenômeno característico das sociedades latino-americanas após a Independência, foi expressão

- (A) das transformações radicais pelas quais a estrutura fundiária e a economia dessa região passaram com a independência.
- ☒ (B) do mando das oligarquias agrárias locais, com seus interesses particulares e métodos autoritários de administração.
- (C) da aliança da burguesia nacional emergente politicamente com os interesses do capitalismo internacional.
- (D) do aumento da força política das camadas médias urbanas com a industrialização.
- (E) do desenvolvimento de um proletariado politicamente forte, decorrente do desenvolvimento industrial.

18. No que se refere ao significado da Revolução de 1930, é correto afirmar que ela

- (A) deu início ao movimento político conhecido como Reação Republicana, que refletia os conflitos intra-oligárquicos no país.
- (B) simbolizou o ápice do movimento tenentista, ponto culminante da luta armada no Brasil com objetivo de conscientizar a população sertaneja.
- (C) dificultou aos militares contestar o regime oligárquico, imposto ao país pelos governos da República Velha.
- (D) caracterizou-se como um movimento autoritário, centralista e elitista, na medida em que pregava a subordinação dos estados à União.
- ☒ (E) pôe fim à hegemonia da burguesia do café, desfecho inscrito na própria forma de inserção do Brasil no sistema capitalista.

19. "(...) tratava-se de um movimento reacionário, uma vez que as forças que o lideraram (oligarquia cafeeira paulista) pretendiam retornar ao poder; por outro lado, ao propor a redemocratização, o movimento ganhava um aspecto modernizador e liberalizante."

Na evolução da história política brasileira, o texto identifica

- (A) a Revolta do Forte de Copacabana de 1922.
- (B) a Revolução Paulista de 1924.
- ☒ (C) a Revolução Constitucionalista de 1932.
- (D) o movimento conhecido como Coluna Prestes.
- (E) o episódio conhecido como Os Dezoito do Forte.

20. Em março de 1933, Roosevelt assume a presidência dos EUA, no apogeu da crise econômico-social, o desemprego atingia mais de um quarto da população ativa... O novo presidente, discursando em sua posse, disse: "O país pede ação, e ação imediata (...). Precisamos agir, e agir com rapidez". A solução encontrada denominou-se ☒ New Deal, nova política governamental destinada a revitalizar e preservar o sistema capitalista. (B) Fair Deal, política de estabilização dos preços agrícolas com subsídios aos produtos rurais. (C) Big Stick, desenvolvido pelo presidente, com o direito de intervenção na América Latina. (D) Política de Portas Abertas, na qual reivindicava a liberdade de comércio para todas as nações. (E) NEP, um misto de princípios socialistas e capitalistas, que dava ao Estado o direito de propriedade sobre os meios de produção.	23. Importante para o processo de descolonização da Ásia e da África, foi a solução em 1955, em Bandung, a ☒ defesa do não-alinhamento automático com as grandes potências. (B) criação de uma Assembléia Internacional para decidir sobre as questões de descolonização. (C) reafirmação da política imperialista dos Estados Unidos. (D) manutenção da divisão do mundo em dois blocos políticos antagônicos. (E) aceleração dos projetos para a produção de armas nucleares.
21. O Estado Novo, sob o comando de Getúlio Vargas, (A) deu origem a um dos mais característicos componentes da política brasileira contemporânea: o nacionalismo. ☒ marcou o início da transição de uma sociedade eminentemente agrária para uma sociedade urbano-industrial. (C) representou a completa liberdade dos trabalhadores e de sua organização às diretrizes políticas do país. (D) limitou o desenvolvimento do parque industrial brasileiro à produção de artigos de bens de consumo imediato. (E) marcou a mudança de uma política econômica desenvolvimentista para uma política econômica neoliberal.	24. A política econômica do presidente Juscelino Kubitschek (1956 – 1960) caracterizou-se pelo (A) nacionalismo, alicerçado na política protecionista do comércio e no Estado democrático de direito. (B) neoliberalismo, alicerçado na diminuição do Estado e na desregulamentação dos direitos e garantias sociais. ☒ desenvolvimentismo, alicerçado no estímulo do Estado à economia e favorecimento aos investimentos estrangeiros. (D) liberalismo, alicerçado na abertura do mercado externo e no alinhamento incondicional à estratégia norte-americana da Guerra Fria. (E) populismo, alicerçado na aliança política entre o governo e os trabalhadores e no Estado como principal agente do desenvolvimento.
22. O Oriente Médio, considerado uma região tensa, tem sido palco de guerras e disputas entre diversos grupos e interesses. Esse clima de conflitos teve início com a (A) Revolução Islâmica, no Irã, que liquidou com o poder dos muçulmanos sunitas. (B) organização da OLP, que congregou israelitas e judeus de todo o mundo. (C) construção do Canal de Suez pelo Egito, em 1956. ☒ instalação em 1948 do Estado de Israel na região. (E) ação militar terrorista dos palestinos contra os árabes muçulmanos da região.	25. O golpe militar de 31 de março de 1964 teve como objetivo impedir o avanço dos movimentos de massa na cidade e no campo pela melhoria das condições de vida da população. As motivações ideológicas do referido movimento militar (A) alinhavam-se à luta entre os ideários social-democráticos disseminado na América Latina pelos EUA e o socialista disseminado, em Cuba, pela URSS. (B) alinhavam-se aos interesses de expansão colonialistas dos países europeus, de orientação nazi-fascista e os EUA, de orientação democrática. (C) alinhavam-se aos ideais autoritários que orientaram o sistema de dominação dos países desenvolvidos sobre os subdesenvolvidos. (D) enquadravam-se na crise mundial dos princípios liberais e representativos, fazendo desmoronar as democracias na América. ☒ enquadravam-se na polarização mundial entre o capitalismo, capitaneado pelos EUA e o socialismo, liderado pela União Soviética.

26. "O general, chefe do exército, implantou, em 1973, uma das mais violentas e sanguinárias ditaduras latino-americanas. (...) mineiros, dirigentes sindicais e políticos de esquerda foram presos, torturados, mortos, jogados nos rios ou enterrados nas minas. (...) O Chile deixou de ser um país democrático e entrou no rol das ditaduras militares, predominantes na América Latina."

(Florival Caceres. **História Geral**. 4. ed. São Paulo: Moderna, 1997. p. 467)

O texto identifica, na evolução histórica chilena, o governo de

- (A) Eduardo Frei.
- (B) Salvador Allende.
- (C) Patricio Aylwin.
- ☒ (D) Augusto Pinochet.
- (E) José Manuel Balmaceda.

27. "O fim dos anos de chumbo progressivamente marcou a subordinação das novas forças à tutela dos que já eram íntimos do governo, espalhando paternalismo e sujeição. Assim, os setores que ascendiam não tiveram impulso suficiente para promover uma remodelação profunda e completa da estrutura política brasileira."

(Cláudio Vicentino e Giampaolo Dorigo. **História do Brasil**. São Paulo: Scipione, 1999. p. 405)

A partir do texto pode-se afirmar que a redemocratização de 1985

- ☒ (A) manteve a tradicional marca histórica brasileira de se fazer a instalação de uma nova ordem política sem que fossem destronadas as elites da véspera.
- (B) promoveu a ascensão de novas forças emergentes ao poder, desligadas dos interesses dos velhos grupos políticos que exerciam o comando nacional.
- (C) garantiu maior participação popular nas decisões políticas do país sem que fosse permitida a ascensão de grupos ligados à velha ordem.
- (D) levou à crença simplista de que a ascensão de um governo civil colocaria o país nos eixos o processo gradual de abertura política, ao quebrar os privilégios dos grupos tradicionais.
- (E) incluiu uma significativa mudança na política brasileira impedindo a ascensão de camadas sociais ligadas às elites do regime militar.

28. A Nova República (1985) evidenciou uma série de "bossas" que marcaram o caráter da maioria dos políticos civis que colocaram seus interesses pessoais acima de qualquer ética ou compromisso com os eleitores. Dentre eles, o nepotismo que consiste

- (A) na prática, de parte dos deputados, de legislar em causa própria para aumentar seus salários, os que recebem *jeton*, comparecendo ou não às sessões do Congresso.
- ☒ (B) na nomeação, por parte de parlamentares, prefeitos, governadores e outros, de parentes para ocuparem cargos em gabinetes, repartições, prefeituras, empresas estatais.
- (C) no apoio dado ao governo para nomear centenas de correligionários políticos para o serviço público, o chamado "trem da alegria".
- (D) no apoio dado ao governo por parte de políticos em troca de favores os mais variados e de concessões muitas vezes espúrias,
- (E) na prática ilegal, por parte de políticos, de votar por colega ausente em eleições com máquinas eletrônicas.

29. Sobre as características da Constituição Federal Brasileira de 1988, é correto afirmar que

- (A) promoveu uma maior centralização dos poderes nas mãos do Executivo Federal.
- (B) descaracterizou o federalismo, privilegiando a União, em detrimento dos Estados – Membros e Municípios.
- ☒ (C) instituiu o Estado democrático de Direito, autolimitando o poder do Estado ao cumprimento das leis que a todos subordinam.
- (D) incentivou o nacionalismo através da preocupação com o estabelecimento de leis econômicas e sociais.
- (E) restabeleceu o sistema de eleições com voto aberto, promovendo a maior participação popular.

30. Analise as duas proposições referentes ao quadro histórico internacional da última década.

- I. Assistimos ao desenvolvimento do Neoliberalismo, que consiste na revalorização dos princípios teóricos do capitalismo, negando o estatismo e planificação econômica.
- II. O Nacionalismo dos anos 90 tem, por característica marcante, o cunho separatista, diferente dos anteriores, que eram unificadores e emancipatórios.

Pode-se afirmar corretamente que

- (A) I é verdadeira e II é falsa.
- (B) I e II são falsas.
- (C) I é falsa e II é verdadeira.
- ☒ (D) I e II são verdadeiras, mas sem relacionamento causal entre elas.
- (E) I e II são verdadeiras e apresentam uma identidade causal.

MATEMÁTICA

31. Indica-se por $n(X)$ o número de elementos do conjunto X . Se A e B são conjuntos tais que $n(A \cup B) = 24$, $n(A - B) = 13$ e $n(B - A) = 9$, então

(A) $n(A \cup B) - n(A \cap B) = 20$

(B) $n(A) - n(B) = n(A - B)$

(C) $n(A \cap B) = 3$

☒ (D) $n(B) = 11$

(E) $n(A) = 16$

32. Os gráficos das retas de equações $3x + 2y - 3 = 0$, $5x + 2y - 7 = 0$, $x = 2$ e $y = -\frac{3}{2}$,

(A) não se interceptam.

(B) interceptam-se em mais de três pontos.

(C) interceptam-se em apenas três pontos.

(D) interceptam-se em apenas dois pontos.

☒ (E) interceptam-se em um único ponto.

33. Seja a matriz $A = (a_{ij})_{3 \times 3}$, com $a_{ij} = \begin{cases} x - j & \text{se } i < j \\ i & \text{se } i \geq j \end{cases}$. Os números reais x que anulam o determinante de A

(A) são 4 e 9.

☒ (B) são menores do que 6.

(C) têm soma igual a 9.

(D) têm produto igual a 14.

(E) têm sinais contrários.

34. Tico resolveu economizar guardando, a cada semana, uma parcela de sua mesada. Na primeira semana ele guardou 40 reais e, a partir de então, 10 reais por semana. Se ele não usou o dinheiro guardado, a quantia que ele acumulou em 20 semanas corresponde a que porcentagem da quantia que guardou na primeira semana?

☒ (A) 575%

(B) 500%

(C) 475%

(D) 400%

(E) 375%

35. Certo dia, um desenhista trabalhou ininterruptamente durante 4 horas e 45 minutos fazendo a planta de uma casa. Se ele iniciou esse trabalho quando eram decorridos $\frac{7}{16}$ do dia, então ele encerrou sua atividade às (A) 14h15min (B) 14h30min (C) 14h45min (D) 15h10min ☒ (E) 15h15min	
36. Em qual das alternativas seguintes tem-se um número irracional? (A) $\sqrt[10]{1024}$ (B) $27^{-0,333...}$ ☒ (C) $\log 5$ (D) 3,1416 (E) $\sqrt{-2}$	
37. Considere as seguintes proposições: I. Duplicando-se a base de um retângulo, a área torna-se o dobro da área do retângulo original. II. Duplicando-se a altura de um triângulo, a área torna-se o dobro da área do triângulo original. III. Duplicando-se o raio de um círculo, a área torna-se o dobro da área do círculo original. É correto afirmar que ☒ (A) somente I e II são verdadeiras. (B) somente I e III são verdadeiras. (C) somente II e III são verdadeiras. (D) somente uma das proposições é verdadeira. (E) I, II e III são verdadeiras.	
38. Em uma circunferência de raio 6 cm, um ângulo central de medida 15° determina um arco cujo comprimento, em centímetros, é aproximadamente (A) 0,78 (B) 1,05 ☒ (C) 1,57 (D) 1,68 (E) 1,75	

39. Sejam f e g funções de $\mathbb{R}$ em $\mathbb{R}$ definidas por $f(x) = 2x - 1$ e $g(x) = 1 - 2x$. Qual dos pontos seguintes pertence ao gráfico da função $g \circ f$?

(A) $(-1; 5)$

(B) $(-1; 9)$

(C) $(\frac{1}{2}; -1)$

☒ (D) $(1; -1)$

(E) $(1; -3)$

40. Álvaro e Bento partiram simultaneamente de uma cidade X em direção a uma cidade Y, distante 90 km de X, viajando por uma mesma estrada. A velocidade média do carro de Álvaro era 30 km/h inferior à do carro de Bento; assim, ao chegar a Y, imediatamente, Bento retornou pela mesma estrada e encontrou-se com Álvaro a 18 km de Y. Nessas condições, é correto afirmar que a velocidade média do carro de Álvaro, em quilômetros por hora, era

(A) 57

☒ (B) 60

(C) 68

(D) 70

(E) 75

41. Um professor colocou no quadro-negro uma equação do 2º grau e pediu que os alunos a resolvessem. Um aluno copiou errado o termo constante da equação e achou as raízes -3 e -2 . Outro aluno copiou errado o coeficiente do termo do primeiro grau e achou as raízes 1 e 4 . A diferença positiva entre as raízes da equação correta é

(A) 1

(B) 2

☒ (C) 3

(D) 4

(E) 5

42. Para todo número inteiro n , $n > 0$, a sequência cujo termo geral é $a_n = -2^{1-n}$ é uma progressão

(A) aritmética de razão $-\frac{3}{2}$.

(B) aritmética de razão $-\frac{1}{2}$.

(C) geométrica de razão $-\frac{1}{2}$.

☒ (D) geométrica de razão $\frac{1}{2}$.

(E) geométrica de razão 2.

43. Uma pessoa comprou certo artigo a prazo e efetuou o pagamento dando 100 reais de entrada e o restante em parcelas mensais que, sucessivamente, tiveram seu valor acrescido de 20 reais em relação ao do mês anterior. Se a primeira parcela foi de 15 reais e o montante de sua dívida ficou em 3 430 reais, quantas parcelas ela pagou?
- (A) 12
☒ (B) 18
 (C) 20
 (D) 24
 (E) 36
-
44. Seja $4x + 3y = 1$ a equação da reta suporte do lado $\overline{BC}$ de um triângulo ABC. Se $A = (-2; 1)$, o comprimento da altura desse triângulo, relativa ao lado $\overline{BC}$, é
- ☒ (A) 1,2
 (B) 1,5
 (C) 1,6
 (D) 1,8
 (E) 2,4
-
45. Seja λ a circunferência de centro no ponto $(-4; 3)$ e tangente ao eixo das ordenadas. A equação de λ é
- (A) $x^2 + y^2 - 8x + 6y + 9 = 0$
 (B) $x^2 + y^2 - 8x + 6y + 16 = 0$
 (C) $x^2 + y^2 + 8x - 6y - 9 = 0$
☒ (D) $x^2 + y^2 + 8x - 6y + 9 = 0$
 (E) $x^2 + y^2 + 8x - 6y + 16 = 0$
-
46. No universo $\mathbb{R}$, a equação $3^x - 3^{3-x} = 6$ admite
- (A) duas raízes positivas.
 (B) duas raízes de sinais contrários.
 (C) uma única raiz, que é negativa.
 (D) uma única raiz, que é um quadrado perfeito.
☒ (E) uma única raiz, que é um número primo.
-
47. Se x e y são números reais positivos tais que $y = 16^{\log_2 x}$, então x é igual a
- (A) $4y$
 (B) $2y$
☒ (C) $\sqrt[4]{y}$
 (D) $\frac{\sqrt[4]{y}}{2}$
 (E) $\sqrt{y}$

48. Pretende-se seleccionar 4 pessoas, de um grupo constituído de 3 professores e 5 alunos, para tirar uma fotografia. Se pelo menos 1 dos professores deve aparecer na foto, de quantos modos poderá ser feita a seleção?

☒ 65

(B) 70

(C) 330

(D) 1 560

(E) 1 680

49. A soma $\binom{5}{3} + \binom{6}{3} + \dots + \binom{20}{3}$ é igual a

(A) 4 840

(B) 4 845

☒ 5 980

(D) 5 985

(E) 6 640

50. Qual das identidades seguintes é verdadeira para todo número real x ?

(A) $\cos(\pi - x) = \cos x$

(B) $\sin(\pi - x) = -\sin x$

(C) $\cos(\pi + x) = \cos x$

(D) $\sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = -\cos x$

☒ $\cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = -\sin x$

51. O número real m que satisfaz a sentença $\frac{m+1}{m-2} = \cos 3\,015^\circ$ é

(A) $4 - 3\sqrt{2}$

☒ $3\sqrt{2} - 4$

(C) $3 - 4\sqrt{2}$

(D) $4\sqrt{2} + 3$

(E) $3\sqrt{2} + 4$

52. Sabe-se que o polinômio $f = 2x^3 + x^2 - 4x - 2$ admite uma raiz racional. As outras raízes desse polinômio são números
- (A) divisíveis por 2.
- (B) fracionários.
- (C) não reais.
- (D) primos.
- ☒ irracionais.
-
53. Dividindo-se um polinômio f por x^2 obtêm-se quociente $-x$ e resto x . A forma fatorada de f é
- (A) $x \cdot (1 + x)^2$
- (B) $x \cdot (1 - x)^2$
- (C) $x \cdot (x - 1) \cdot (x + 1)$
- ☒ $x \cdot (1 - x) \cdot (1 + x)$
- (E) $(x - 1)^2 \cdot (x + 1)$
-
54. Dois cones retos, C_1 e C_2 , têm alturas iguais e raios da base de medidas r_1 cm e r_2 cm, respectivamente. Se $r_1 = \frac{4}{5}r_2$, então a razão entre os volumes de C_1 e C_2 , nessa ordem, é
- ☒ $\frac{16}{25}$
- (B) $\frac{18}{25}$
- (C) $\frac{4}{5}$
- (D) $\frac{22}{25}$
- (E) $\frac{24}{25}$
-
55. As dimensões de um paralelepípedo retângulo são inversamente proporcionais aos números 3, 4 e 6. Se o volume desse paralelepípedo é 81 cm^3 , a sua área total, em centímetros quadrados, é
- (A) 156
- ☒ 117
- (C) 104
- (D) 58,5
- (E) 52

REDAÇÃO

1. Leia os textos dados a seguir e analise as idéias nele contidas.

TEXTO I

Dos pontos de vista

A mosca, a debater-se: "Não! Deus não existe!

Somente o Acaso rege a terrena existência!"

A aranha: "Glória a Ti, Divina Providência,

Que à minha humilde teia essa mosca atraíste!"

(Mário Quintana)

TEXTO II

Um jovem repórter saía apressado da redação do jornal: fora encarregado de apurar um fato. Estava tão visivelmente satisfeito nessa sua primeira missão que um velho jornalista lhe perguntou o que iria fazer.

– Vou descobrir a verdade de um fato.

– A verdade de quem ganhou ou de quem perdeu com esse fato? – perguntou-lhe o velho jornalista.

(Narrado por um jornalista na TV)

2. Apoiando-se nesses textos, redija uma dissertação na qual você deve desenvolver seu ponto de vista acerca do que se afirma no **Tema** a seguir:

TEMA

Não é tão difícil reconhecer que há pelo menos dois lados em tudo; difícil é escolher.

3. A dissertação deve ter a extensão mínima de 20 linhas e máxima de 30, considerando-se letra de tamanho regular.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

