



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO – 2ª FASE – VESTIBULAR/2012

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir.

Prédio																		Sala									
Nome																											
Nº de Identidade										Órgão Expedidor								UF				Nº de Inscrição					

CADERNO 2

BIOLOGIA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, FILOSOFIA E SOCIOLOGIA

ATENÇÃO

- Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.
- Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter as seguintes disciplinas: Biologia, Geografia, História, Filosofia e Sociologia, cada uma com 06 questões.
- Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.
- Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.
- Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.
- As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.
- Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal, juntamente com este Caderno e deixe a sala em silêncio.

BOA SORTE!

BIOLOGIA

31. Leia o texto abaixo:

É o fim do ciclo???

Para o ginecologista Elsimar Coutinho em seu livro: Menstruação, a Sangria Inútil (Editora Gente, 1996), suspender a menstruação não só livra a mulher de um incômodo mensal como é o melhor tratamento contra anemia, endometriose, mioma, cólica e tensão pré-menstrual. Para alguns médicos, com a suspensão, perde-se o papel sinalizador da menstruação de que o óvulo não foi fecundado ou ainda que está tudo correndo bem com o organismo — a ausência do sangramento regular pode indicar, por exemplo, problemas nas glândulas tireoide e supra-renal.

Assinale a alternativa que descreve CORRETAMENTE os eventos que envolvem o ciclo menstrual.

- A) O hormônio LH atua sobre os ovários, promovendo o desenvolvimento dos folículos ovarianos, enquanto o hormônio FSH é responsável pelo rompimento do folículo maduro e liberação do óvulo, além de estimular a transformação do folículo rompido em corpo-amarelo.
- B) No primeiro dia do ciclo uterino, a parede do útero, denominada endométrio, que se encontra pouco vascularizada, sofre descamação, dando origem à menstruação que consiste na liberação de sangue e de restos do endométrio pela vagina.
- C) Estrógeno e progesterona atuam, em conjunto, sobre o útero para uma eventual gravidez; no entanto, alta taxa desses dois hormônios exerce efeito inibidor sobre a hipófise que aumenta a produção de FSH e LH, a redução na taxa de LH provoca a regressão do corpo amarelo que deixa de produzir os dois hormônios.
- D) O estrógeno induz o desenvolvimento do endométrio que se torna rico em vasos sanguíneos e glândulas, o nível alto de estrógeno estimula a hipófise a liberar FSH e LH que induzem à ovulação, geralmente entre o 10º e 14º dia do ciclo menstrual.
- E) Durante o ciclo menstrual, ocorrem variações nas taxas de gonadotrofinas hipofisárias e de hormônios sexuais. A menstruação ocorre, porque, não havendo gravidez, as taxas desses hormônios tornam-se baixas no sangue da mulher; um novo ciclo começa com aumento de LH pela hipófise que induz o folículo ovariano a produzir progesterona.

32. Leia o seguinte texto:

“Palmeiras de ouro”

Por todo o Brasil, especialmente nas regiões Norte, Nordeste e Centro Oeste, existem vastas populações de palmeiras economicamente importantes, verdadeiras "minas de ouro vegetal".

Açaí (Euterpe oleracea) - palmeira altamente ornamental. Ocorrência: várzeas úmidas do Pará, Amazonas, Maranhão e Amapá. Utilidade: Os frutos servem para fabricar vinho. O palmito é também muito utilizado.

Palmito juçara (Euterpe edulis) - é uma das palmeiras mais belas de toda a flora brasileira. Ocorrência: na Mata Atlântica, do sul da Bahia até Misiones, na Argentina.

Carnaúba (Copernicia prunifera) – Ocorrência: solos arenosos e alagadiços, várzeas e margens dos rios de regiões de clima quente. Das folhas desta palmeira, obtém-se uma cera de grande importância industrial.

Buriti (Mauritia vinifera e M. flexuosa) – Ocorrência: Brasil Central e o sul da planície amazônica. Utilidade: dos frutos se produz vinho, óleo comestível e medicinal.

Palmeiras imperiais (Roystonea oleracea), originárias das Antilhas e Venezuela. São muitas vezes confundidas com as palmeiras reais (Roystonea regia), trazidas do Caribe.

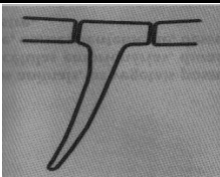
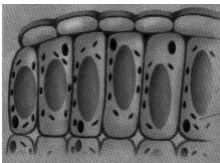
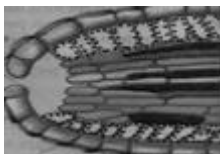
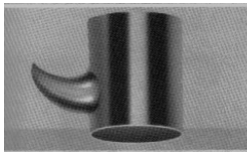
Fonte: Kristina Michahelles Revista Terra da Gente - Campinas, SP. (adaptado).

Dentro das regras da classificação e nomenclatura biológica, assinale a alternativa CORRETA.

- A) *Euterpe oleracea* e *Euterpe edulis* são palmeiras classificadas na mesma espécie, porém, de subespécies distintas.
- B) O gênero *Mauritia* (buriti) inclui a espécie *Vinifera* e a espécie *Flexuosa* que correspondem a diferentes filos.

- C) As palmeiras imperiais (*Roystonea oleracea*) e as palmeiras reais (*Roystonea regia*) são classificadas dentro da mesma família e do mesmo gênero.
- D) As palmeiras são classificadas dentro de uma grande diversidade de espécies, porém todas elas têm em comum sua posição taxonômica dentro do mesmo gênero e mesmo filo.
- E) A carnaúba (*Copernicia prunifera*) e o açai (*Euterpe oleracea*) são palmeiras do gênero das dicotiledôneas.

33. A epiderme cobre toda a superfície externa do vegetal, inclusive flores, frutos e sementes. É responsável pela defesa biológica contra a ação de microrganismos e pelo controle da perda de água, sendo dotada de anexos responsáveis por essas funções. Analise o quadro abaixo e estabeleça as CORRETAS associações entre os anexos epidérmicos dos vegetais, suas funções e exemplos.

Elemento	Anexo	Função	Exemplo
 I	Acúleos A	Estruturas pontiagudas que atuam como elementos de defesa. 1	Cactos A
 II	Pelos ou tricomas B	Pequenas aberturas nas bordas das folhas que servem para eliminar o excesso de água e sais minerais. 2	Roseiras B
 III	Cutícula C	Fina camada de lipídio que recobre a epiderme, impermeabilizando-a e evitando a desidratação. 3	Urtiga C
 IV	Hidatódios D	Expansão da epiderme que mantém a umidade e aumenta a superfície de captação de água e sais minerais. 4	Morangueiro D

Assinale a alternativa que contém a correlação CORRETA.

- A) I B 4 c / II C 3 a / III D 2 d / IV A 1 b.
- B) I B 1 c / II A 3 a / III D 2 d / IV C 4 b.
- C) I A 2 d / II B 1 b / III C 3 a / IV D 4 c.
- D) I C 3 a / II D 4 b / III A 1 c / IV B 2 d.
- E) I C 3 a / II D 2 c / III A 4 b / IV B 1 d.

34. O que o bolor do pão, a ferrugem do cafeeiro e o champignon têm em comum?

- I. São fungos, organismos eucariontes que se alimentam por absorção de nutrientes do meio onde vivem.
- II. Têm o corpo formado por filamentos delgados chamados de hifas, que, em conjunto, formam um tecido verdadeiro denominado de micélio.
- III. As células dos fungos apresentam uma parede celular formada por quitina, polissacarídeo também presente na carapaça de artrópodes.
- IV. A substância de reserva é o amido, a mesma dos vegetais.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) Estão corretas II e IV.
 B) Estão corretas III e IV.
 C) Estão corretas I e III.
 D) Estão corretas I, II e IV.
 E) Está correta, apenas, a IV.

35. Leia a letra da música Bicho, de Ivete Sangalo.

(...)	
Queria ser leão	Só pra ser mais leve
Pra ter aquela juba	Pensei num passarinho
Queria ser baleia	Só pra ser mais leve
Daquelas barrigudas	Pensando bem
Queria ser formiga	Cágado anda devagarinho
Minhoca, besouro	
Quem sabe	Imagine a borboleta
Uma lagartixa?	De asinhas coloridas
	Pensei em ser cachorro
Queria ser	De orelhas bem compridas
Golfinho, peixinho	
Cavalo marinho	
Quem sabe um tubarão	
Nadar lá no fundo?	

Nesta letra da música, identifique um réptil Chelonia, um mamífero Cetacea e um inseto Lepidopterae assinale a alternativa que os apresenta respectivamente.

- A) Cavalo marinho, tubarão e borboleta.
 B) Cágado, baleia e formiga.
 C) Lagartixa, leão e besouro.
 D) Cavalo marinho, baleia e formiga.
 E) Cágado, golfinho e borboleta.

Na questão 36, assinale, na coluna I, as afirmativas verdadeiras e, na coluna II, as falsas.

36. Extra, Extra: Pernambuco e sua capital continuam sofrendo com doenças que já deveriam ter sido erradicadas ou contrdadas, com medidas profiláticas simples, mas que continuam afetando a população. Leia essas reportagens.

PE no combate à esquistossomose - Estado é o pior no controle da doença que vitimou 1,2 mil pessoas em 12 anos

Pernambuco é o pior estado do País no controle à esquistossomose, mais conhecida como “doença do caramujo” ou “barriga-d’água”. “Antigamente, no interior, quando a gente ia tomar banho de rio, todo mundo avisava para ter cuidado em não ficar doente. (...)”.

“(...) a base do problema é muito mais séria, como, por exemplo, a falta de saneamento básico em diversos lugares”, explicou a gerente geral de Vigilância em Saúde, Zailde Carvalho.

Fonte: folha digital por Jones Albuquerque. Adaptado.

Recife inicia nova estratégia para erradicar a filariose

Uma nova estratégia para tratar a filariose, uma doença transmitida pela muriçoca, está sendo colocada em prática no Recife. De todas as capitais brasileiras, o Recife é a única que continua a registrar casos de filariose. A filariose é causada por um verme que é transmitido pela muriçoca. A doença tem diversas consequências.... “Para prevenir, é preciso excluir a muriçoca, limpando as canaletas e retirando a sujeira.

Fonte: tribunapopular.wordpress.com/.../recife-inicia-nova-estrategia-para-erradicar-a-filariose/ -Adaptado.

Sobre os vetores, os modos de transmissão e as formas de combate, analise as afirmativas e conclua.

I	II
---	----

0	0
---	---

A esquistossomose é causada por Platelintos do gênero *Schistosoma mansoni*, enquanto a filariose é causada pelo Nematelminto *Wuchereria bancrofti*.

1	1
---	---

Ao atingirem a água, os ovos de *Schistosoma mansoni*, eliminados pelas fêmeas do esquistossomo, eclodem e liberam as larvas ciliadas, denominadas de cercarias; essas se alojam nos caramujos do gênero *Biomphalaria*, onde se tornam miracídios, larvas dotadas de cauda. Livres do caramujo, nadam livremente e podem penetrar através da pele em pessoas que usam águas contaminadas.

2	2
---	---

A filária é transmitida ao homem pela picada do mosquito *Culex fatigans*. No corpo humano, as filárias passam do sangue para a linfa, onde formas adultas masculinas fecundam as femininas e liberam ovos embrionados. Esses evoluem para larvas denominadas de microfilárias que permanecem durante o dia, nos vasos linfáticos e, à noite, deslocam-se para vasos sanguíneos.

3	3
---	---

Os sintomas mais comuns na esquistossomose são, na fase aguda, coceiras, diarreia, enjoos e, na fase crônica, há aumento do fígado e baço. A filariose provoca obstrução dos vasos linfáticos, dor, vermelhidão e edema geralmente nos membros inferiores.

4	4
---	---

O tratamento mais indicado para a esquistossomose é o uso de drogas capazes de matar o verme no organismo humano e a aplicação de medidas preventivas, como o combate ao caramujo transmissor. No combate à filariose, devem ser empregados antibióticos para tratar os doentes.

GEOGRAFIA

37. No mapa a seguir, você encontrará um mapa no qual se encontra delimitada uma determinada área que vem sendo estudada por sociólogos, geógrafos e economistas, em especial.



Assinale a alternativa que se refere a essa área.

- A) Espaço que será beneficiado pela transposição das águas do rio São Francisco.
- B) Área de predomínio do clima BW, segundo a classificação de Köppen.
- C) Polígono das Secas.
- D) Polígono da influência futura da ferrovia Transnordestina.
- E) Espaço ocupado pelas caatingas hiperxerófilas.

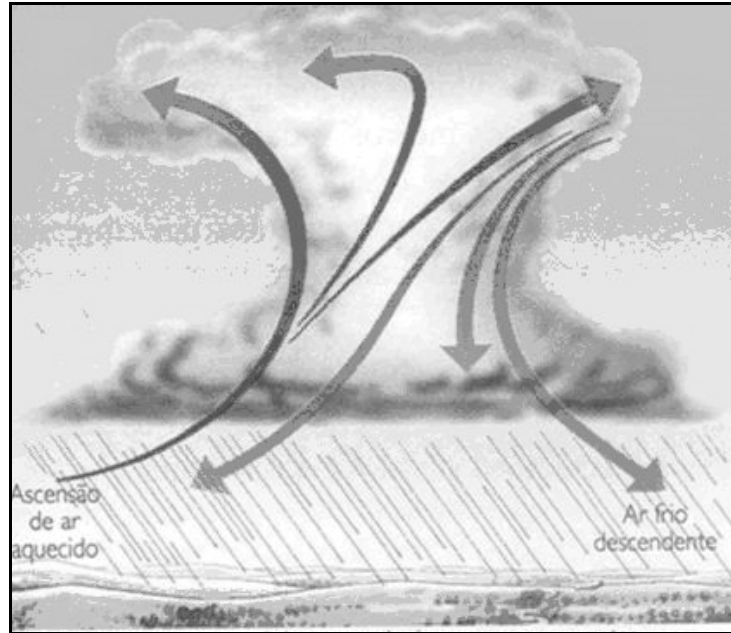
38. As bacias hidrográficas são comandadas pelas condições climáticas, que resultam sempre na determinação do regime fluvial. Quem, por exemplo, vai estudar a hidrografia da Região Nordeste do Brasil, necessita entender bem essas relações. Com relação a esse assunto, observe a foto a seguir:



Que tipo de regime fluvial a foto retrata?

- A) Equatorial.
- B) Endorreico.
- C) Arreico.
- D) Sazonal Intermitente.
- E) Cárstico.

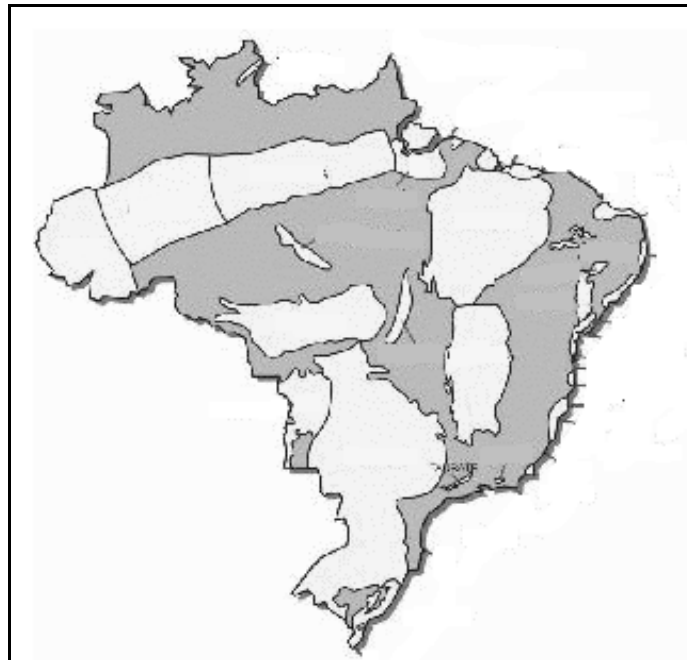
39. Amplas áreas do Brasil, sobretudo na Região Amazônica, apresentam o fenômeno indicado no desenho abaixo:



Na sua opinião, que fenômeno é esse?

- A) Precipitações convectivas.
- B) Ciclone extratropical.
- C) Chuvas orogenéticas.
- D) Chuvas frontológicas.
- E) Frente oclusa (friagem).

40. O mapa a seguir é de grande utilidade para a análise da Geografia do Brasil em vários aspectos. Observe-o atentamente.



A que fato geográfico do país correspondem as áreas brancas nele individualizadas?

- A) Grandes áreas falhadas.
- B) Espaços ocupados pelas fronteiras agrícolas.
- C) Bacias Sedimentares.
- D) Escudos do Pré-Cambriano.
- E) Áreas utilizadas pelo Sistema de "Plantation".

41. O Brasil é um país com notável potencialidade de recursos minerais, contudo se impõem medidas de proteção ao meio ambiente na operação de empreendimentos minerais. Com relação a esse assunto, analise os itens abaixo:

1. No caso dos projetos de mineração na Amazônia, a fragilidade do ecossistema equatorial torna a região ainda mais vulnerável, exigindo, assim, cuidados especiais.
2. A atividade de mineração, quando mal conduzida, pode ser geradora de sérios impactos ambientais; a mineração funciona também como um fator de deslocamento de investimentos.
3. A rápida expansão e a acelerada mecanização dos garimpos trouxeram consequências sérias, tais como: conflitos com populações indígenas, mineração desorganizada e degradação ambiental.
4. Os impactos ambientais da atividade garimpeira materializam-se no assoreamento de drenagens naturais, dispersão de mercúrio metálico e disposição indiscriminada de rejeitos.
5. A mineração que é feita próxima das áreas urbanizadas, algo às vezes frequente no país, traz impactos que decorrem de poeira, vibrações no terreno e barulho.

Assinale a alternativa que contém os itens CORRETOS.

- A) Apenas 1 e 3.
 B) Apenas 2 e 5.
 C) Apenas 1, 3 e 5.
 D) Apenas 2, 4 e 5.
 E) 1, 2, 3, 4 e 5.

Na questão 42, assinale, na coluna I, as afirmativas verdadeiras e, na coluna II, as falsas.

42. O espaço urbano e a sua formação são objetos de estudo de um importante ramo da Geografia, denominado Geografia Urbana. Quando esse ramo se dedica a estudar a urbanização brasileira, por exemplo, constata-se uma série de aspectos que se configuraram, sobretudo, após a década de 1940 do século passado. Leia, com atenção, os aspectos mencionados a seguir, relativos ao tema em foco e conclua.

I II		
0	0	Na década de 1970, conforme informações do IBGE, a população brasileira tornou-se mais urbana, e, a partir deste momento, não houve mais regressão nas taxas de urbanização do país.
1	1	A produção do espaço urbano no Brasil seguiu muito mais os ditames do quadro natural, como, por exemplo, a existência de amplos vales fluviais e a topografia de áreas planálticas, do que mesmo da ação do capital.
2	2	Um determinado conjunto de cidades brasileiras interligadas entre si, a partir de sistemas de serviços, transportes e comunicação, poderá ocasionar um fato que, em Geografia, é designado como “rede urbana”.
3	3	O crescimento populacional e o acelerado processo de urbanização acarretaram o aumento das médias e grandes cidades brasileiras, mas se deve considerar, também, o fato de que o território brasileiro é marcado pela forte desigualdade regional na distribuição da população e das atividades econômicas.
4	4	A reconfiguração do espaço urbano no país não recebe diretamente as influências das novas funções e características que uma cidade pode vir a assumir, ou mesmo, abandonar; essa reconfiguração é muito mais uma decorrência de migrações sazonais da população.

HISTÓRIA

43. A crise do feudalismo marcou o advento da modernidade em terras europeias. O desenvolvimento do capitalismo com a retomada do comércio com o Oriente e o surgimento da burguesia contribuíram para o agravamento da crise.

Nessa perspectiva, é CORRETO afirmar que

- A) a atuação da burguesia não se restringia aos centros urbanos, sendo os feudos o principal espaço de desenvolvimento de suas práticas comerciais.
- B) a retomada do domínio comercial europeu no Mar Mediterrâneo foi essencial para a afirmação do capitalismo.
- C) as cidades ibéricas, em especial Lisboa e Ávila, monopolizaram o comércio de especiarias orientais via Mar Mediterrâneo.
- D) os turcos-otomanos conseguiram barrar o avanço mercantil europeu no Oriente, ao invadirem e conquistarem a França.
- E) as corporações de ofício entraram em crise com o desenvolvimento de uma economia feudal urbana na Baixa Idade Média.

44. Sobre o Renascimento Italiano, analise as afirmativas abaixo:

- I.** Ele retomou aspectos estilísticos e formais da produção cultural greco-romana, sendo a cultura clássica uma das principais fontes de inspiração para os artistas renascentistas.
- II.** A obra de Boccaccio, em especial o *Decamerão*, apresenta-se como uma crônica do cotidiano das cidades medievais.
- III.** A temática cristã, assim como a pagã, era contemplada nas obras dos grandes mestres da pintura renascentista italiana.
- IV.** Nicolau Maquiavel, em seu *O Príncipe*, contribuiu para a formulação teórica de um estado monárquico forte e centralizado.
- V.** A pintura renascentista italiana, diferentemente da inglesa, não adotou as noções de perspectiva e profundidade herdadas dos clássicos.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) Apenas as afirmativas II e V estão incorretas.
- B) Todas as afirmativas estão incorretas.
- C) Apenas as afirmativas I e III estão incorretas.
- D) Apenas as afirmativas III, IV e V estão incorretas.
- E) Apenas a afirmativa V está incorreta.

45. “É preciso ensinar aos cristãos que aquele que dá aos pobres, ou empresta a quem está necessitado, faz melhor do que se comprasse indulgências.” (LUTERO, M. apud MARQUES, A.; BERUTTI, F. & FARIA, R. *História Moderna através de Textos*. São Paulo: Contexto, 2003)

O texto acima consiste na tese de número 45 das 95 que Lutero fixou na porta da abadia de Wittenberg, contendo críticas à igreja católica que acabaram por provocar seu rompimento com esta em 1517 e a consequente eclosão do protestantismo. Sobre a reforma religiosa, é CORRETO afirmar que

- A) a burguesia não se beneficiou com o surgimento e progresso do protestantismo, permanecendo ligada ideologicamente ao catolicismo.
- B) a França não sofreu com o avanço do protestantismo, mantendo a sua população em bloco adepta ao catolicismo.
- C) as pregações de Lutero se baseavam em muitos preceitos de John Huss e ecoaram por muitas regiões da Europa.
- D) apesar das suas posturas críticas em relação à Igreja Católica, Lutero não condenou a venda das indulgências.
- E) as monarquias ibéricas converteram-se ao protestantismo e declararam apoio político a Lutero.

46. No início do século XVII, a América Portuguesa se destacava como grande produtora de açúcar. Essa produção, em muito centrada na capitania de Pernambuco, trazia grandes lucros para a coroa portuguesa. Em 1630, a Holanda, por meio da Companhia das Índias Ocidentais (WIC), invade Pernambuco e aí permanece até 1654. Sobre a presença holandesa em Pernambuco, avalie as afirmativas abaixo:

- | | |
|------|--|
| I. | A União Ibérica favoreceu o processo de invasão, ao negar a participação da Holanda no refino do açúcar produzido no Brasil. |
| II. | A presença holandesa em Pernambuco beneficiou o desenvolvimento urbano do Recife em detrimento de Olinda. |
| III. | A produção açucareira continuou sendo a base da economia colonial durante a permanência dos holandeses em Pernambuco. |
| IV. | O administrador Maurício de Nassau tentou implementar outras culturas agrícolas no litoral de Pernambuco, em especial o algodão e o arroz. |
| V. | Vários produtores locais de açúcar fizeram alianças comerciais com os holandeses durante o período da ocupação. |

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) Somente estão corretas as afirmativas I e II.
 B) Todas as afirmativas estão corretas.
 C) Somente estão corretas as afirmativas III, IV e V.
 D) Somente estão corretas as afirmativas I, II, III e V.
 E) Somente estão corretas as afirmativas III e V.

47. Dentre os grandes teóricos franceses do Iluminismo, um contribuiu para o desenvolvimento da noção contemporânea do Estado contratualista e da noção de representação política, que caracterizam as democracias ocidentais atuais.

Estamos nos referindo a

- | | |
|---------------------------|----------------|
| A) Jean-Jacques Rousseau. | D) Diderot. |
| B) Montesquieu. | E) D'Alambert. |
| C) Voltaire. | |

Na questão 48, assinale, na coluna I, as afirmativas verdadeiras e, na coluna II, as falsas.
--

48. O Brasil foi um dos poucos países latino-americanos, que, ao proclamar a independência política de suas antigas metrópoles, optou por um regime monárquico. Sobre o panorama político do Brasil no período do Império (1822-1889), avalie as afirmações abaixo e conclua.

I	II
---	----

0	0
---	---

O processo de consolidação do Império passou por diversas tensões internas, sendo uma delas a eclosão da Confederação do Equador em 1824.

1	1
---	---

Ocorreram eleições para a escolha de alguns dos regentes no período regencial.
--

2	2
---	---

A escravidão foi abolida no Brasil, ainda no primeiro reinado, conforme determinação da Constituição Imperial de 1824.
--

3	3
---	---

O Brasil imperial foi palco para o desenvolvimento de movimentos culturais, como o Romantismo e o Realismo.

4	4
---	---

O advento da lavoura cafeeira e sua importância econômica para o império acabaram por retardar a abolição da escravidão negra no Brasil.
--

FILOSOFIA

49. O conhecimento filosófico, como outros, é essencialmente um trabalho intelectual. A filosofia distingue-se da ciência por ser mais teórica e não condicionar seu objeto à experimentação em laboratório. Quais ações abaixo se pode afirmar uma atitude filosófica?

- I.** Perguntar sobre a capacidade e a finalidade humana para conhecer e agir.
- II.** Afirmar sempre “eu acho que” e/ou “eu gosto de”.
- III.** Aceitar como verdade resultados de pesquisa de opinião à maneira dos meios de comunicação de massa.
- IV.** Compreender o que são as coisas, de modo a fornecer a chave de compreensão da realidade.
- V.** Estranhar a realidade cotidiana e buscar seus fundamentos.

Somente está CORRETO o que se afirma em

- A) II e III.
- B) II, IV e V.
- C) I e V.
- D) I, III e IV.
- E) IV.

50. A consciência é uma das mais significativas características humanas. É a consciência que permite à pessoa humana não só estar no mundo mas também agir sobre ele com algum saber.

A consciência permite ao homem

- I.** relacionar-se consigo e com o mundo.
- II.** concentrar-se no sujeito, de modo a alcançar a dimensão da interioridade que se manifesta através do processo de falar, criar, propor e inovar.
- III.** refletir os acontecimentos que ainda não foram pensados.
- IV.** indeferir relações indesejadas.
- V.** concentrar-se no objeto, de modo a alcançar a dimensão da alteridade, que se manifesta através do processo de escutar, absorver, reformular, rever e renovar.

Somente está CORRETO o que se afirma em

- A) II e III.
- B) II, IV e V.
- C) I e IV.
- D) I, II e V.
- E) IV.

51. A distinção fundamental entre homens e animais se dá por meio da cultura. Ela se revela no modo como os homens elaboram sua vida material. É a cultura que dá origem à organização da vida espiritual e das relações sociais. Cultura é assim diferenciada de natureza pela linguagem simbólica. Ainda sobre cultura, analise as afirmativas abaixo:

- I.** Abrange conhecimento, crença, artes, normas e outros elementos que pelos homens em sociedade.
- II.** Refere-se àquilo que aprendemos na escola.
- III.** É a herança oferecida pelos grupos mais antigos ao homem de hoje.
- IV.** É o modo como os homens constroem sua vida material.
- V.** Refere-se à ideia básica de desenvolvimento, formação e realização.

Assinale a alternativa que contém as afirmações CORRETAS.

- A) Apenas I, IV e V.
- B) Apenas II, IV e V.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II, III, IV e V.

52. A questão do conhecimento esteve na pauta dos filósofos desde o começo da Filosofia. Es se interesse deve -se ao fato de que foi sempre presente a discussão em torno da questão da verdade. Nesse sentido, ao tratar do conhecimento, a filosofia pretende

- I. afirmar que nosso pensamento parece seguir certas leis ou regras para conhecer as coisas.
- II. defender que há uma diferença entre perceber e pensar.
- III. indagar a capacidade humana de conhecer.
- IV. dizer que não existe conhecimento, se o sujeito só consegue representá-lo mentalmente.
- V. defender que o conhecimento se confunde com a relação entre o pensamento e as coisas.

Somente está CORRETO o que se afirma em

- A) II e III.
- B) II, IV e V.
- C) I e III.
- D) I, III e IV.
- E) I, II, III e V.

53. A busca da verdade, principal ocupação do conhecimento, utiliza-se de algumas regras, também chamadas de lógica ou regras do raciocínio. Leia o texto a seguir.

Alerta para a epidemia de acidentes sobre duas rodas

Em 238 dias, 2.007 motociclistas foram atendidos no Hospital da Restauração, a maior emergência pública do Recife. Se transformássemos este número em motocicletas e colocássemos todas as 2.007 uma atrás da outra, seria possível formar uma fila indiana com cerca de quatro quilômetros. Suficiente para ocupar toda a extensão de uma das principais avenidas da cidade, a Conde da Boa Vista, nos sentidos de ida e volta. [...] Em 1998, 396.386 motos circulavam na região. Número que saltou para 3.393.873 em maio deste ano. O crescimento foi de 756,2%, muito acima da média nacional, que foi de 445,8%. Uma avalanche que continua avançando.

(D.P.29.08.10).

A conclusão a que chegou este texto foi apoiada pelo raciocínio

- A) lógico dedutivo.
- B) lógico indutivo.
- C) analógico.
- D) dialético.
- E) lógico dedutivo – indutivo.

Na questão 54, assinale, na coluna I, as afirmativas verdadeiras e, na coluna II, as falsas.

Leia o texto abaixo:

PRECISA-SE DE PROFESSORES

*A figura do docente, com conhecimento dos fundamentos didático-pedagógicos voltados para o ensino de conteúdos específicos, parece que vem sendo desprestigiado nos concursos para professores das universidades federais. Recentemente, acompanhei dois concursos para o cargo de professor da UFRPE e fiquei impressionado com o pouco **valor** dado pelas bancas de avaliação aos candidatos, de fato, professores, aqueles formados tanto pela licenciatura como pela prática docente. [...] Fica o meu apelo para que os dirigentes universitários deem a devida **valorização** à boa didática, à formação inicial do professor e aos saberes docentes.*

(JC. Opinião, 29.08.10)

54. O autor do texto acima diz que ficou *impressionado com o pouco valor dado à formação didática dos professores e faz um apelo para a valorização da boa didática e dos saberes docentes.*

Segundo a filosofia, valor significa

I	II	
0	0	a necessidade de fusão com o ser e, ao mesmo tempo, a necessidade de individualização.
1	1	uma experiência humana de escolha de vida.
2	2	uma relação de igualdade e de justiça entre as pessoas do mesmo modo.
3	3	uma experiência sobre o que é e uma orientação para o que deve ser.
4	4	atribuir importância a alguma coisa e não ficar indiferente a ela.

SOCIOLOGIA

55. Sobre a necessidade de estudar sociologia como argumento para a construção de cidadania, segundo Costa (1997. p. 37)

“o conhecimento sociológico é mais profundo e amplo do que a simples formação técnica – representa uma tomada de consciência de aspectos importantes da ação humana e da realidade na qual se manifesta. Adquirir uma visão sociológica do mundo ultrapassa a simples profissionalização, pois, nos mais diversos campos do comportamento humano, o conhecimento sociológico pode levar a um maior comprometimento e responsabilidade para com a sociedade em que se vive”.

Assim as disciplinas de sociologia, incluídas no currículo do ensino médio, podem favorecer uma ação

- A) qualitativa da educação no exercício da cidadania.
- B) desqualificadora da educação e não ajudaria nos processos de construção da cidadania.
- C) inibidora da educação para a construção da cidadania.
- D) pejorativa para a construção da cidadania.
- E) quantitativa auxiliar para a construção da cidadania.

56. O modo de produção que se caracteriza pela relação entre trabalho assalariado e capital é definido como modo de produção

- A) asiático.
- B) camponês.
- C) mercantilista.
- D) capitalista.
- E) socialista.

57. A afirmação, segundo a qual o indivíduo tem consciência de seus direitos, deveres e de que participa ativamente de todas as questões da sociedade, refere-se à(a)

- A) tirania.
- B) plutocracia.
- C) cidadania.
- D) bonapartismo.
- E) monarquia.

58. Leia com atenção a afirmação entre aspas.

“As classes sociais expressam, no sentido preciso, a forma, como as desigualdades se estruturam nas sociedades capitalistas. Dependendo de cada situação histórica, podem se encontrar muitas classes no interior dessas sociedades. Entretanto, pelo fato de serem capitalistas, isto é, de serem regidas por relações em que o capital e o trabalho assalariado são dominantes, em que a propriedade privada é o fundamento e o bem maior a ser preservado, pode-se afirmar que existem duas classes fundamentais: a burguesia (que personifica o capital) e o proletariado (que personifica o trabalho assalariado)”

O autor dessas ideias foi

- A) Max Weber.
 B) Émile Durkheime.
 C) Augusto Comte.
 D) John Loke.
 E) Karl Marx.
59. Agregado social é uma aglomeração de pessoas com pouco contato primário, ou seja, pouco contato social umas com as outras, com um sentimento grupal. Diferentemente de outros grupos sociais, os agregados sociais não são organizados, não possuem hierarquia definida e são desconhecidos entre si. Nesse sentido, é **CORRETO** afirmar que existem três tipos de agregados sociais:

- A) multidão, público e massa.
 B) turba, conglomerado e aglomeração.
 C) associação, conglomerado e organização.
 D) agrupamento, aglomeração e conglomerado.
 E) grupo social, turba e conglomerado.

Na questão 60, assinale, na coluna I, as afirmativas verdadeiras e, na coluna II, as falsas.

60. Sociologia não é uma ciência de apenas uma orientação teórico-metodológica dominante. Ela traz diferentes estudos e diferentes caminhos para a explicação da realidade social. Assim, pode-se claramente observar que a Sociologia tem, ao menos, três linhas mestras explicativas, fundadas pelos seus autores clássicos, das quais pode se citar, não necessariamente em ordem de importância

I	II	
0	0	a Positivista-Funcionalista, tendo como fundador Auguste Comte.
1	1	a sociologia compreensiva, iniciada por Max Weber.
2	2	a linha de explicação sociológica dialética, iniciada por Karl Marx.
3	3	a dialética do concreto, de Pierre Bourdieu.
4	4	a teoria do imaginário, de Cornelius Castoriadis.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

