
LÍNGUA PORTUGUESA - TIPO I

Leia atentamente o texto.

Psicologia das massas

Hugo Chávez e Evo Morales atualizam na América Latina uso político do cidadão, estudado por Freud.

JOEL BIRMAN

Nos anos que se seguiram ao fim da Segunda Guerra – quando os horrores do nazismo estavam ainda presentes no imaginário coletivo principalmente com o Holocausto e com a biopolítica empreendida pelo nacional-socialismo –, Adorno realizou uma pesquisa de grande envergadura sobre a personalidade autoritária, ainda nos tempos do seu exílio americano. Entre as muitas coisas aqui levantadas, se destacava algo inédito, qual seja, a relação entre autoritarismo e sociologia política.

O que foi surpreendente na época foi a evidência de que a dita personalidade não tinha nenhuma afinidade eletiva com uma ideologia, podendo aquela aderir seja a discursos de direita ou de esquerda. Vale dizer, existiria o autoritarismo declinado tanto com o discurso conservador quanto com o socialista.

Assim, das denúncias de Kruschov sobre os crimes de Stálin até a malfadada revolução cultural empreendida pelo "Livro Vermelho" de Mao Tse-tung, passando pelo destino funesto dos diversos regimes africanos que realizaram as revoluções anticoloniais, a lista do autoritarismo de esquerda é tão longa quanto a da direita. O que me importa aqui ressaltar, no entanto, é o que se encontra subjacente no imaginário desses discursos autoritários e de que maneira as massas são levadas de roldão pela sedução desses discursos.

O pensamento de Freud, 150 anos após o seu nascimento, pode talvez nos ajudar nessa empreitada e indicar assim a sua atualidade.

Digo isso, porque assistimos hoje a uma disseminação de lideranças autoritárias, cujos discursos nacionalista e supostamente antiimperialista têm o

dom ainda de fascinar as massas. De Hugo Chávez, na Venezuela, a Evo Morales, na Bolívia, a mesma retórica se tece em torno da defesa dos desarmados e dos interesses nacionais. O discurso populista teve em Vargas, no Brasil, e em Perón, na Argentina, dois forjadores dessa tradição latino-americana.

Collor ensaiou essa retórica, mas quebrou a cara e foi defenestrado do poder. Garotinho gaguejou também esse discurso e está encenando a comédia de morrer de fome pela sua sofreguidão pelo poder. Chávez e Morales se filiam a essa mesma tradição, procurando manipular os despossuídos em torno do ideário nacionalista, visando a harmonizá-los com a nação e a pátria amada, para lhes oferecer um troco para a sua auto-estima esculhambada.

O que significa isso? Que essa modalidade de liderança e discurso se apresenta por meio de uma figura paterna onipotente, que seria capaz de proteger os humilhados e ofendidos de seu desamparo secular.

Epopéia maniqueísta

Assim, o discurso se transforma numa epopéia maniqueísta, de tonalidade moralista, de retorno ao paraíso perdido do início do século 19, quando se empreenderam as lutas contra o jugo colonial. O projeto bolivariano de Chávez nos revela bem isso. O que se promete, porém, é que o pai da nação vai refundar o povo e o Estado, contra os vilões da pátria ultrajada e da terra arrasada.

Esse discurso não é novo na modernidade. Marx, no "Dezoito Brumário de Luís Bonaparte", já ironizava isso, enunciando a famosa tese de que a história se repete, inicialmente como tragédia e depois como farsa. Foi isso que foi encenado na Alemanha e na Itália, com a crise produzida após o fim da Primeira Guerra, dando ensejo à emergência do nazismo e do fascismo. Na mesma onda, tanto Jean-Marie Le Pen quanto Nicolas Sarkozy estimulam hoje a xenofobia francesa contra os imigrantes, como resposta oportunista ao desamparo provocado pelo desemprego crescente, oriundo da globalização.

No que tange à nacionalização das reservas de gás e de petróleo, realizada na segunda passada por Evo Morales, na Bolívia, o que está já em pauta é o seu desgaste perante as massas – prometeu mais do que podia cumprir durante a campanha presidencial –, talvez na iminência da convocação da

Assembléia Constituinte. Diante da possibilidade de perda dessa próxima eleição, nada melhor do que realizar um ato político espetacular, para alentar, quem sabe, a malajambrada auto-estima dos bolivianos, quase descrescantes.

Porém todas essas soluções autoritárias, que florescem na modernidade, são a contrapartida de um vazio produzido no centro do poder (Leffort). Com efeito, com a morte de Deus, com o assassinato do Pai do patriarcado e com o destronamento do Rei da tradição teológico-política, as massas marcadas pela orfandade – e que não conseguem exercer plenamente a sua soberania política – aceitam de bom grado a sedução autoritária.

Dessa maneira, alguém vai cuidar delas, e o vazio do poder será preenchido por um líder carismático, versão de um novo Deus e de um Pai onipotente. As massas, na sua servidão voluntária (La Boétie), podem, enfim, não entrar em pânico, como enunciava Freud, na "Psicologia das Massas e Análise do Eu", como efeito maior que se produz quando aquelas não mais acreditam no carisma de seu líder.

Joel Birman é psicanalista e professor do Instituto de Psicologia da Universidade Federal do Rio de Janeiro e do Instituto de Medicina Social da Universidade do Estado do Rio Janeiro. É autor de "Freud e a Filosofia" (Zahar).

REFERÊNCIA DO TEXTO

Folha de S.Paulo - Psicologia das massas - 07/05/2006 <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/mais/fs0705200616.htm>

QUESTÃO 01

Quanto ao texto, é **CORRETO** afirmar que o primeiro parágrafo tem como função

- A) falar sobre os horrores da Segunda Guerra, que culminou no imaginário coletivo do Holocausto judeu.
- B) situar o tema do autoritarismo e de sua relação com a sociopolítica que será desenvolvido no decorrer do artigo.
- C) afirmar o Holocausto e os horrores desse período no imaginário coletivo de todos que vivenciaram essa época.
- D) explicar a biopolítica do nacional-socialismo como uma política para as ações do governo compreendida pelo nazismo.

QUESTÃO 02

No primeiro parágrafo, o advérbio “aqui” retoma

- A) a pesquisa feita por Adorno.
- B) o período da Segunda Guerra.
- C) o imaginário coletivo.
- D) os tempos do exílio americano.

QUESTÃO 03

Quanto à relação entre autoritarismo e a sociologia política, é **CORRETO** afirmar que

- A) havia discursos autoritários mais sedutores que os outros.
- B) o autoritarismo voltava-se para a direita conservadora.
- C) os exemplos mostram uma esquerda mais autoritária.
- D) observou-se a ausência de afinidades ideológicas.

QUESTÃO 04

A pesquisa de Adorno, mencionada no texto, tem como resultado surpreendente o fato de que

- A) o nacional-socialismo alemão empreendeu uma biopolítica funesta.
- B) revoluções anticolonialistas foram todas ações autoritárias.
- C) esquerda e direita fazem uso igualmente do discurso autoritário.
- D) após a Segunda Guerra, o Holocausto estava presente no imaginário popular.

QUESTÃO 05

No trecho “*O pensamento de Freud, 150 anos após o seu nascimento, pode talvez nos ajudar nessa empreitada e indicar assim a sua atualidade*”, o termo grifado refere-se à(s)

- A) presença de líderes autoritários nos movimentos sociais em vários regimes.
- B) relação entre o autoritarismo e seu uso político na manipulação das massas.
- C) teorias freudianas sobre política após mais de um século de seu nascimento.
- D) idéias das pessoas sobre a importância e o papel dos líderes autoritários.

QUESTÃO 06

Para o autor, o autoritarismo emergente na modernidade resulta do(a)

- A) nacionalismo enfraquecido diante das ameaças estrangeiras.
- B) sedução autoritária pela presença forte do poder.
- C) vazio político produzido no centro do poder.
- D) tradição religiosa e suas relações com as políticas nacionais.

QUESTÃO 07

A passagem “...*O que me importa aqui ressaltar, no entanto, é o que se encontra subjacente no imaginário desses discursos autoritários...*”, extraída do texto,

- A) evidencia a descoberta de Adorno em relação com as questões do autor levantadas no seu artigo.
- B) opõe o fato de a lista do autoritarismo na modernidade envolver igualmente esquerda e direita ao imaginário político geral.
- C) redireciona a argumentação do autor a favor de uma visão menos isenta das esquerdas e dos discursos autoritários.
- D) marca uma posição contrária ao autor para afirmar o imaginário por trás dos discursos autoritários.

QUESTÃO 08

Ao afirmar que os “discursos nacionalistas e supostamente antiimperialistas têm ainda o dom de fascinar as massas”, o autor

- A) entende a importância de seu fascínio para as massas.
- B) compreende seu funcionamento político.
- C) afirma sua validade em um país de desigualdades.
- D) contesta a validade desses discursos.

QUESTÃO 09

De acordo com o texto, o problema do autoritarismo pode ser explicado

- A) por governos de tradição latino-americana dedicarem-se a ações de resgate dos despossuídos que constituem o Continente.
- B) pela tragédia que se busca construir em períodos de crise, culminando na farsa de governos que prometem mais do que podem cumprir.
- C) pelo desemprego crescente e desamparo social gerado a partir da globalização com a busca de melhores condições de vida por parte dos cidadãos.
- D) por meio da tentativa de se levantar a auto-estima dos indivíduos diante das dificuldades por que passam as nações no mundo globalizado.

QUESTÃO 10

Para o autor, as respostas de líderes autoritários são oportunistas porque

- A) escondem a incapacidade de seu governo, de tratar das questões sociopolíticas de seus estados.
- B) aproveitam a oportunidade oferecida pela situação política internacional para ajudar os cidadãos de seu país.
- C) reconhecem a necessidade de seus países diante das exigências do mercado internacional e se aproveitam disso.
- D) atribuem à globalização e ao processo de nacionalização a causa de seu desgaste diante das massas.

QUESTÃO 11

De acordo com o texto, subjacentes ao autoritarismo que surge na modernidade estão

- A) os desgastes pessoais daqueles líderes que prometem e nunca cumprem.
- B) as necessidades sociais e espirituais dos indivíduos na sua vida cotidiana.
- C) a crença e o desejo de um líder capaz de preencher o vazio no centro do poder.
- D) a presença e a eficiência de um líder capaz de ajudar a todos os indivíduos.

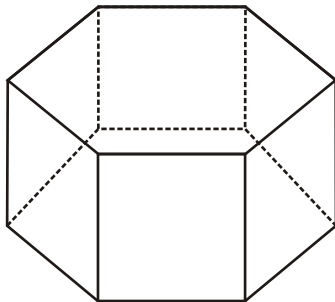
QUESTÃO 12

De acordo com o autor, ações políticas, como a nacionalização das reservas de petróleo na Bolívia, a xenofobia de Le Pen e Nicolas Sarkozy na França, cumprem uma função

- A) estratégica – que objetiva dar condições aos países de entrar na era da globalização.
- B) financeira – que visa a proteger as reservas nacionais e garantir os empregos.
- C) social – que tem como meta garantir melhores condições de vida aos cidadãos.
- D) política – que resguarda os governos de desgastes diante de suas ações.

MATEMÁTICA - TIPO I**QUESTÃO 13**

Deseja-se construir um porta-jóia de vidro com tampa, em forma de um prisma reto de bases hexagonais regulares, medindo 6 centímetros cada lado de suas faces, como mostra a figura a seguir.



O número que melhor se aproxima da quantidade de centímetros quadrados de vidro necessário para a confecção do porta-jóia, desconsiderando-se a sua estrutura, é

- A) 404
- B) 398
- C) 392
- D) 410

QUESTÃO 14

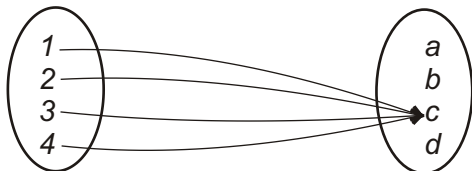
Uma maneira como antigamente se calculava o volume de um tronco de madeira em forma de um cilindro circular reto era a seguinte: media-se o comprimento da circunferência da base; em seguida, calculava-se a área de um quadrado que tivesse como perímetro esse comprimento; por último, obtinha-se o volume desejado multiplicando-se o valor dessa área pela altura do tronco. Sabendo-se que um certo tronco de madeira tem 12 metros de altura e que o erro ao calcular seu volume, como antigamente, é de 2,25 metros cúbicos, é **CORRETO** afirmar que, admitindo-se o arredondamento para 3 do valor de π (pi), o volume certo desse tronco, em metros cúbicos, é igual a

- A) 11,25
- B) 6,75
- C) 9
- D) 8

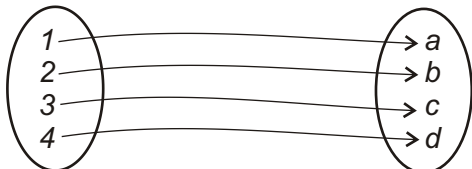
QUESTÃO 15

Considere os seguintes gráficos, que representam relações entre o conjunto $A = \{1, 2, 3, 4\}$ e o conjunto $B = \{a, b, c, d\}$:

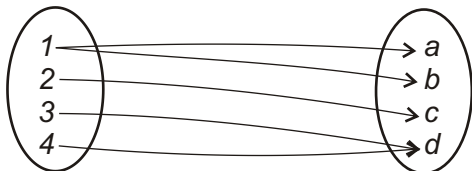
I.



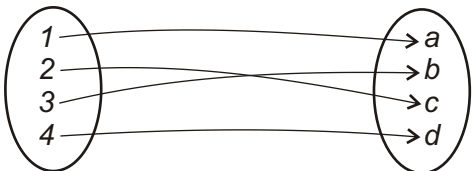
II.



III.



IV.



O(s) gráfico(s) que **NÃO** representa(m) função(ões) é (são)

- A) os gráficos I e III
- B) apenas o gráfico III
- C) apenas I
- D) os gráficos III e IV

QUESTÃO 16

Se D e d representam, respectivamente, a maior e a menor distância do ponto $\left(-3, -\frac{9}{4}\right)$ aos pontos da curva de equação cartesiana

$$x^2 + y^2 + 4x + 6y = 12,$$

é **CORRETO** afirmar que o valor da diferença $D - d$ é igual a

- A) 3
- B) 5
- C) 6
- D) $\frac{5}{2}$

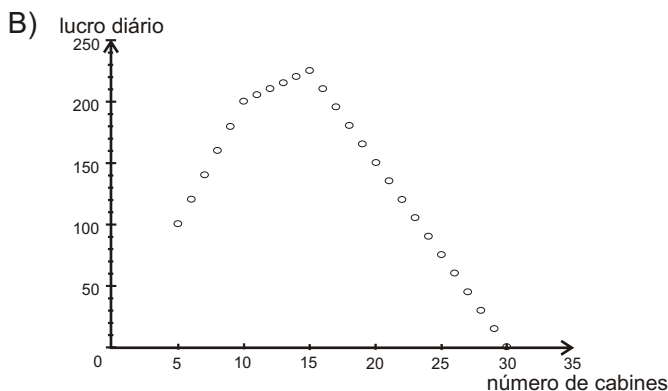
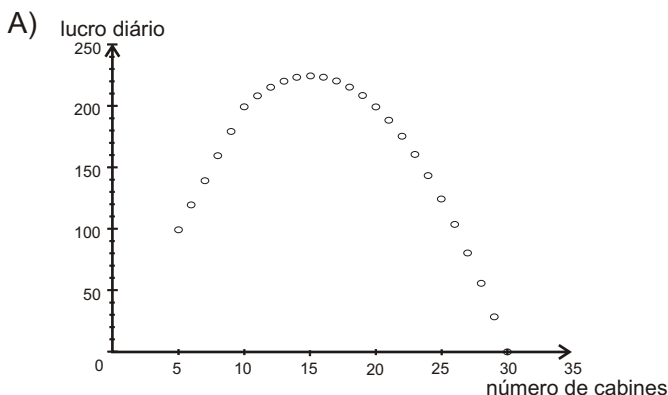
QUESTÃO 17

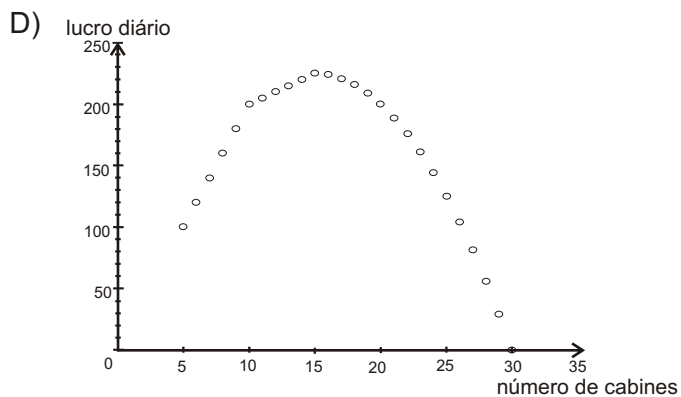
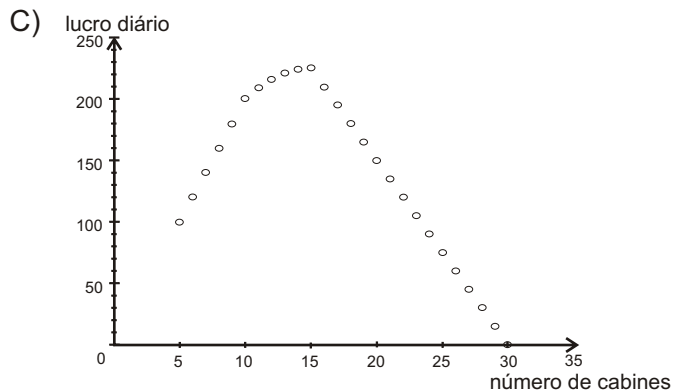
Sabemos que uma reta qualquer no plano coordenado XY determina nele dois semiplanos cuja interseção é a própria reta. Considere a reta que passa pelos pontos $(-2, 5)$ e $(8, -1)$, e os dois semiplanos por ela determinados, S_1 e S_2 , sendo que a origem do sistema coordenado pertence a S_1 . Em relação à localização dos pontos $P_1 = (36, -18)$ e $P_2 = (-35, 25)$, é **CORRETO** afirmar que

- A) P_1 pertence a S_2 e P_2 pertence a S_1
- B) P_1 pertence a S_1 e P_2 pertence a S_2
- C) P_1 e P_2 pertencem a S_1
- D) P_1 e P_2 pertencem a S_2

QUESTÃO 18

No planejamento de uma *Lan House* (prestadora de serviços de internet) estima-se que, se houver de 5 a 10 cabines devidamente equipadas, o lucro diário do estabelecimento será de R\$20,00 por cabine. Entretanto, se o número de cabines for maior do que 10, o lucro diário diminuirá em R\$1,00 por cada cabine acima da décima. Admitindo-se que o lucro não seja negativo, o gráfico que representa melhor o lucro diário do estabelecimento (em reais) em função do número de cabines, é





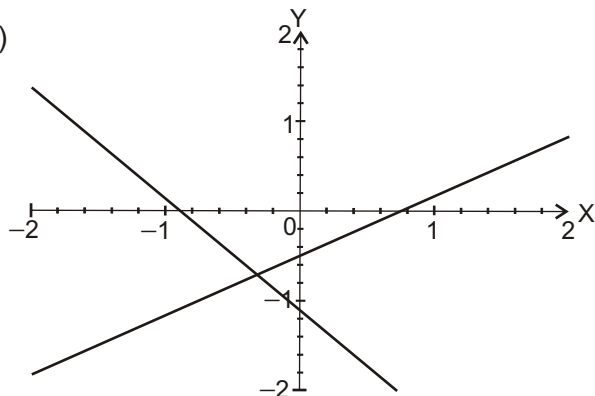
QUESTÃO 19

Sabe-se que um sistema de duas equações lineares nas incógnitas x , y pode ser representado geometricamente em um sistema coordenado cartesiano retangular XY . Portanto, o gráfico que melhor aproxima a representação geométrica do sistema de equações

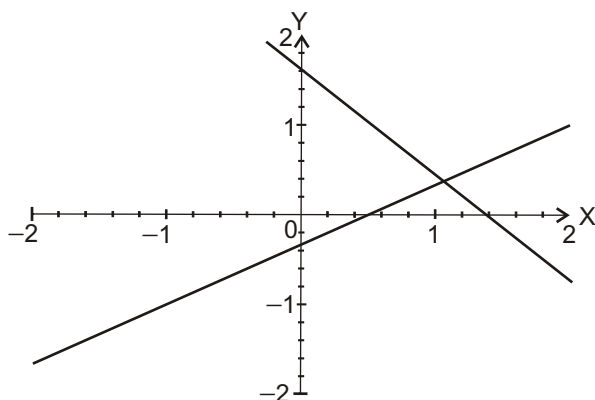
$$\begin{cases} 2x - 3y = 1 \\ 5x + 4y = 1 \end{cases}$$

é o da alternativa

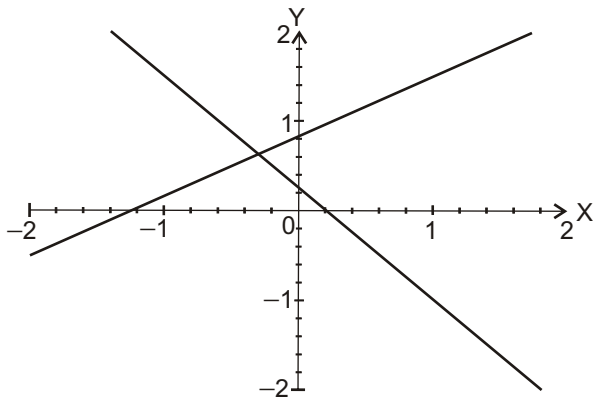
A)



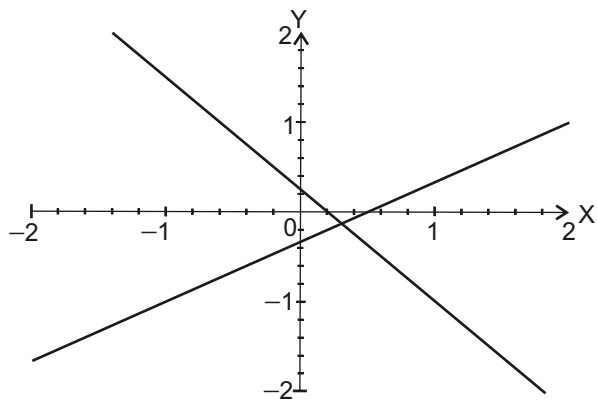
B)



C)



D)



QUESTÃO 20

A fórmula conhecida como binômio de Newton estabelece que

$$(a + b)^n = \binom{n}{0} a^n b^0 + \binom{n}{1} a^{n-1} b^1 + \cdots + \binom{n}{n-1} a^1 b^{n-1} + \binom{n}{n} a^0 b^n$$

onde a e b são números reais, n é um número natural e

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k! (n-k)!}, \quad k = 0, 1, \dots, n.$$

Esse resultado com a escolha de valores adequados para a e b pode ser usado para concluir que o valor da expressão

$$\frac{\binom{20}{0} + \binom{20}{2} + \binom{20}{4} + \cdots + \binom{20}{18} + \binom{20}{20}}{2^{17} + 2^{18} + 2^{19} + 2^{20}}$$

é igual a

- A) 1
- B) $\frac{8}{15}$
- C) $\frac{4}{15}$
- D) $\frac{16}{15}$

QUESTÃO 21

Admitindo-se $x \neq 5$, a expressão algébrica

$$\frac{x^3 - 125}{x^2 \sqrt{x} - \sqrt{5}x^2 + 5x \sqrt{x} - 5 \sqrt{5}x + 25 \sqrt{x} - 25 \sqrt{5}}$$

é equivalente a

A) $\sqrt{5} - \sqrt{x}$

B) $\frac{x - 5}{\sqrt{x} - \sqrt{5}}$

C) $\frac{5}{\sqrt{5} - \sqrt{x}}$

D) $\frac{\sqrt{x} - \sqrt{5}}{\sqrt{x} - 1}$

QUESTÃO 22

Considere um polinômio de 4º grau na variável x

$$p(x) = a_1x^4 + b_1x^3 + c_1x^2 + d_1x + e_1$$

onde os coeficientes a_1, b_1, c_1, d_1, e_1 são números reais arbitrários com $a_1 \neq 0$. Pode-se verificar que sempre é possível escolher adequadamente um número real λ de tal maneira que a substituição

$$x = y + \lambda$$

transforma o polinômio $p(x)$ no seguinte polinômio na variável y

$$q(y) = a_1y^4 + c_2y^2 + d_2y + e_2$$

também de 4º grau em que, todavia, não aparece o termo de 3º grau e onde os coeficientes c_2, d_2, e_2 dependem dos coeficientes de $p(x)$ e da constante λ .

Aplicando esse resultado ao polinômio

$$p(x) = 2x^4 + 8x^3 - 7x^2 + x - 15,$$

é **CORRETO** afirmar que o valor do coeficiente c_2 do polinômio correspondente $q(y)$ é igual a

- A) 20
- B) 19
- C) -19
- D) -20

QUESTÃO 23

Admita-se que dois canais de televisão regional A e B operam na cidade de São João del-Rei e que, num dado momento, eles tenham 60% e 40% da audiência da cidade, respectivamente. Considere que ao longo do período de um ano o canal A atrai 10% da audiência do canal B e que este capture 20% da audiência do canal A . A partir dessas informações, é **CORRETO** afirmar que o valor da diferença entre os percentuais de audiência dos canais mais e menos sintonizados na cidade, ao final desse ano, é igual a

- A) 4%
- B) 6%
- C) 8%
- D) 10%

QUESTÃO 24

Considere-se uma circunferência $\mathcal{C}$ de 25,2 centímetros de comprimento e um ângulo $\hat{A}BC$ nela inscrito, de medida α radianos, que determina em $\mathcal{C}$ o arco AC de comprimento 4,2 centímetros. Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que o valor da soma

$$\operatorname{sen} \alpha + \operatorname{tg} \alpha + \operatorname{sec} \alpha$$

é igual a

- A) $\frac{1 - 2\sqrt{3}}{2}$
- B) $\frac{3\sqrt{3} + 4}{2}$
- C) $\frac{3\sqrt{2} + 2}{2}$
- D) $\frac{2\sqrt{3} + 1}{2}$

HISTÓRIA - TIPO I**QUESTÃO 25**

Sobre o Mercantilismo, é **CORRETO** afirmar que foi uma

- A) teoria política característica da Idade Moderna, voltada para a legitimação do Estado Absolutista. Apoiava-se na afirmação da origem divina do poder real, pela sua identidade com a nobreza e as corporações de ofício e o repúdio à burguesia comercial.
- B) prática econômica predominante na Idade Contemporânea, voltada para o enriquecimento das empresas capitalistas. Implicava o livre mercado, o livre-cambismo, a defesa da propriedade privada e o incentivo à indústria de competição por mercado.
- C) prática econômica predominante na Idade Moderna, voltada para o enriquecimento do Estado. Implicava a acumulação de metais preciosos (metalismo), balança comercial favorável, criação de companhias de comércio privilegiadas e incentivo a manufaturas.
- D) teoria econômica característica da Idade Moderna, voltada para o enriquecimento da nobreza. Implicava a valorização da agricultura como a principal fonte de riqueza, aplicação de modernas técnicas de cultivo e incentivo ao livre comércio internacional.

QUESTÃO 26

“Integravam[-na] os *'homens bons'* da localidade, entendendo-se por tais os adultos livres do sexo masculino, incluídos os nobres e fidalgos, os proprietários, os militares e o clero, enquanto não tivessem – na linguagem da época – *'marca de nação infecta'*, ou seja, mouros, judeus ou seus descendentes. Servos, escravos, peões e empregados eram considerados *'malados'*, ou seja, classes inferiores, não aptas para tomar parte na condução da comunidade.”

Augusto N. Sampaio Angelim, juiz de direito. Dos homens bons aos vereadores e os primeiros juízes do Brasil. Jus Navigandi - <http://jus.uol.com.br>.

O texto, acerca de uma instituição colonial brasileira, se refere

- A) às capitanias hereditárias.
- B) às câmaras municipais.
- C) às feitorias fortificadas.
- D) às irmandades religiosas.

QUESTÃO 27

Analise a ilustração a seguir.



“Armado de uma espuma de leite e vestindo um barrete frígio, o cozinheiro Robespierre examina pela lupa um girondino, enquanto outros são cozidos no caldeirão.”

La Revolución Française: 1789-1799 - <http://revolution.1789.free.fr/page-9.htm>

A caricatura acima, de 1793, representa Robespierre, o principal líder jacobino. Sobre os jacobinos, é **CORRETO** afirmar que se tratava de um setor

- A) revolucionário radical que correspondia à pequena e média burguesia. Seu governo foi marcado pelo “terror”, o tabelamento de preços, salários e propriedades (o máximo), supressão sem indenizações das obrigações feudais e proposta de sufrágio universal.
- B) monarquista que correspondia à nobreza e ao clero. Após a proclamação da República (1792) emigrou para o exterior, de onde organizou a oposição ao governo revolucionário, tendo insuflado o levante popular de restauração da monarquia na Vendéia.
- C) revolucionário que correspondia ao campesinato. Não assumiu o governo mas organizou levantes no campo, impulsionado pelo “Grande Medo” e exigindo a supressão dos encargos feudais, a distribuição das terras para os camponeses e a formação de cooperativas.
- D) revolucionário moderado que correspondia aos grandes industriais têxteis e grandes comerciantes atacadistas. Seu governo foi marcado pela adoção de medidas econômicas liberalizantes, implantação da democracia liberal representativa, tolerância e federalismo políticos.

QUESTÃO 28

“O Haiti não foi o primeiro Estado americano independente, mas foi o primeiro a afirmar a liberdade civil de todos os habitantes”.

BLACKBURN, Robin. *A queda do escravismo colonial*. Rio de Janeiro: Record, 2002.

Sobre o processo de independência do Haiti (1791-1804), antiga colônia francesa de São Domingos que tanto temor causou aos proprietários brasileiros do início do séc. XIX, é **CORRETO** afirmar que ele se originou

- A) do proselitismo da coroa britânica em favor da adoção do livre comércio e foi marcado pela atuação parlamentar do deputado negro Christophe e por pressão diplomática britânica, levando à abolição do exclusivo colonial.
- B) da política dos Estados Unidos de libertar todos os povos da América do jugo europeu e foi marcado pelo longo confronto entre tropas norte-americanas e francesas e pela escrita do mais avançado código civil do continente.
- C) com a implantação de medidas anti-escravistas pela monarquia absoluta inspirada nos ideais iluministas e foi marcada pela revolta armada de proprietários brancos, liderados por Lafayette, e a adoção de forte política imigrantista.
- D) do acirramento das tensões sociais provocado pelo início da Revolução Francesa e foi marcado por uma revolta com participação maciça de escravos, liderada por Toussaint Louverture, e pela pioneira abolição da escravidão.

QUESTÃO 29

Observe a ilustração abaixo.



O beija-mão real no Palácio de São Cristóvão, na Corte do Rio de Janeiro, de autor anônimo, sob as iniciais A.P.D.G. 500 anos de Brasil na Biblioteca Nacional - <http://www.bn.br>

“A corte [...] reforçou a hierarquia social e assim beneficiou a todos aqueles situados no cume da pirâmide social e política.”

MALERBA, Jurandir. *A corte no exílio*. São Paulo: Cia. das Letras, 2000.

O Brasil foi o único país das Américas onde a Monarquia conseguiu enraizar-se, durando quase um século. Foram motivos dessa peculiaridade histórica brasileira:

- A) o desinteresse pelo Liberalismo e a ininterrupta governança do imperador.
- B) a transmigração da família real portuguesa e a preservação da escravidão.
- C) a inexistência de idéias republicanas e a índole ordeira e pacífica do povo.
- D) o apoio de Napoleão Bonaparte e a derrota da república inglesa na Europa.

QUESTÃO 30

Observe a imagem a seguir.



Revista Don Quixote, do Rio de Janeiro, em 1897. Acervo do Museu Republicano “Convenção de Itu” - <http://www.al.sp.gov.br>.

A charge retrata os embates de Canudos, evento trágico do processo de consolidação da República no Brasil.

Sobre esse processo, é **CORRETO** afirmar que

- A) a consolidação seguiu-se imediatamente à proclamação, devido à implantação de uma ditadura liderada por militares positivistas, que garantiram a estabilidade pela combinação de uso da força e ampla concessão de direitos sociais.
- B) a consolidação ocorreu logo após a instauração do novo regime com a elaboração da constituição de 1891, que formalizou o acordo entre os grupos militares e civis republicanos e entre ambos e os monarquistas, preservando o voto censitário.
- C) com a Revolução Republicana, marcada por violentos combates entre republicanos e forças fiéis à Monarquia, deu-se a consolidação com a definitiva repressão aos partidários do antigo regime, a execução do herdeiro do trono e o exílio da família real.
- D) após uma fase inicial de instabilidade política, marcada por várias revoltas e a presidência de militares, foi consolidado com a eleição de um presidente civil, a repressão a movimentos sociais e a definição da política dos governadores.

QUESTÃO 31

Leia atentamente o texto abaixo.

“Os esforços de Zemurray e da United Fruit para iniciar a produção em Honduras tinham sido bloqueados pelo governo local, temeroso do poder que ela poderia exercer.

A United Fruit não foi dissuadida com facilidade. Zemurray financiou uma invasão, liderada por sujeitos empreendedores como o 'General' (autônimo) Lee Christmas e o solucionador de problemas independente Guy Molony, o 'Metralhadora'.

Graças à United Fruit, muitos outros exercícios de 'mudança de regime' foram efetuados em nome da banana.

Em 1941, a empresa contratou um novo consultor, Edward Bernays, [...]. Em 1954, Bernays exerceu seus poderes de manipulação para se livrar do governo da Guatemala. Eleito democraticamente, ele desapropriara grandes áreas de terras improdutivas da United Fruit para dá-las a agricultores.

A reação de Bernays foi chamar jornalistas simpáticos às opiniões da companhia. Foram enviados em missões de 'levantamento de fatos' na América Central, sobretudo na Guatemala, onde seguiram falsas histórias sobre tiros e bombas.

Em suas reportagens, a Guatemala tornou-se um lugar dominado pelo 'terror comunista'. A empresa também procurou amigos em altas posições, tanto nos corredores do poder como nos escritórios onde se tomavam as grandes decisões.

Durante a crise da Guatemala, John Foster Dulles, um dos estadistas mais estimados do mundo, era secretário de Estado. Seu irmão, Allen Dulles, era o chefe da CIA [...]. Ambos foram assessores jurídicos da United Fruit. Juntos, orquestraram o golpe que derrubou o governo guatemalteco em 1954.”

Peter Chapman, jornalista estadunidense, na Folha de São Paulo, domingo, 20 de maio de 2007.

A política dos Estados Unidos para a América Latina no século XX caracterizou-se

- A) pela ação conjunta de interesses privados e política de Estado na forma imperialista.
- B) pelo respeito à autodeterminação dos povos e o alinhamento às decisões da ONU.
- C) pela defesa de regimes democráticos eleitos e a promoção de reformas sociais.
- D) pelo combate exclusivo aos regimes comunistas ou formas de governo ditatoriais.

QUESTÃO 32

Leia atentamente o texto abaixo.

“Os garotos, como balilla, cavam trincheiras, fazem pontes, se adestram para abrir estradas e caminhos, manejam maravilhosamente as metralhadoras no ataque e contra-ataque. Também sabem navegar nos mares ou esquiar na neve. E marchar como velhos soldados, seja na tenra idade, seja na primeira juventude; mosquetes ao ombro e baioneta calada...”

MUSSOLINI, Benito. *La dottrina del fascismo*. Milão: Hoepli, 1935.

O trecho acima faz referência à “Organização Balilla”, atividades extra-escolares voltadas para a formação da juventude fascista. Elas revelam dois aspectos característicos do regime fascista, vigente na Itália de 1922 a 1945. Esses dois aspectos são

- A) a competitividade individual e o empreendedorismo.
- B) a disciplinarização da vida cotidiana e o militarismo.
- C) o incentivo à luta de classes e o igualitarismo.
- D) o incentivo à livre manifestação e à associação.

QUESTÃO 33

Leia atentamente o texto abaixo.

“Ao abandonar em 1997 o controle da Companhia Vale do Rio Doce ao capital privado por um preço quase 30 vezes abaixo do valor patrimonial da empresa e sem apresentar nenhuma justificativa de interesse público, o governo federal cometeu uma grossa ilegalidade e um clamoroso desmando político. [...]

Mas o povo brasileiro não vai aguardar, passivamente, [...]

Nesta Semana da Pátria realiza-se, em todo o território nacional, por iniciativa dos movimentos populares, um plebiscito para que o povo possa, enfim, dizer não a esse crime de lesa-pátria.”

Fábio Konder Comparato, jurista. Folha de São Paulo, 02/09/2007.

Esse texto reproduz críticas à privatização da Companhia Vale do Rio Doce, empresa criada por Getúlio Vargas durante o Estado Novo (1937-1945). Sobre as características econômicas do Estado Novo, é **CORRETO** afirmar que ele se caracterizou

- A) pela socialização dos resultados da produção, a prioridade à modernização de uma agricultura coletivizada e intercâmbio com a URSS.
- B) por intensa desestatização, prioridade à contenção dos gastos governamentais e a exploração por particulares das jazidas minerais.
- C) por intenso investimento estatal, prioridade à criação da indústria de base e nacionalização da exploração das jazidas minerais.
- D) pelo atendimento aos interesses regionais, com prioridade à agroexportação e exploração dos recursos minerais pelos governos estaduais.

QUESTÃO 34

Leia o texto seguinte.

“Num Brasil sem esperança como o de hoje, é necessário lembrar que foi o presidente João Goulart que sancionou a última reforma universitária, além de investir mais de 11% do PIB na educação, estabeleceu um conjunto de medidas que atingiam diretamente os especuladores nacionais e estrangeiros e investiu na aproximação diplomática e econômica com a Ásia, especialmente a China.”

Oswaldo Munteal, historiador. João Goulart, 30 anos de silêncio. Jornal do Brasil, 13 de novembro de 2006.

O governo Jango (1961-1964) a que se refere o texto acima, teve como objetivo

- A) implementar um modelo de desenvolvimento associado ao capital estrangeiro.
- B) implantar o socialismo, com o fim da propriedade e a estatização da economia.
- C) cumprir as metas propostas pelo Fundo Monetário Internacional (FMI).
- D) promover reformas sociais, como a agrária, e um capitalismo nacional.

QUESTÃO 35

Relativamente ao movimento de “Maio de 1968”, é **CORRETO** afirmar que ele teve como elementos

- A) a defesa do Liberalismo tradicional na França, a defesa do *american way of life* (estilo de vida americano) nos E.U.A., e o consumismo.
- B) a hegemonia do Partido Comunista Francês, o antiamericanismo da juventude estadunidense e a degeneração dos costumes.
- C) a greve geral na França, o movimento, nos E.U.A., contra a Guerra do Vietnam, e o questionamento de costumes conservadores.
- D) a repulsa aos imigrantes de origem africana e asiática na França, o anticomunismo nos E.U.A., e o reforço da moral cristã.

QUESTÃO 36

Observe atentamente esta imagem.



Anúncio na Revista *Veja*, em novembro de 1969. In: GOMES, Ângela de Castro, PANDOLFI Dulce Chaves e ALBERTI Verena (orgs.). *A República no Brasil*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, CPDOC, 2002.

O período de endurecimento da ditadura brasileira, instaurada em 1964, que se iniciou em 1968, com o Ato Institucional n.º 5 (AI-5) e se consolidou com o governo do General Emílio Garrastazu Médici, caracterizou-se

- A) pela institucionalização da tortura como método de controle político e a concentração do consumo nos setores de alta renda e médios urbanos.
- B) pelo combate à tortura de presos políticos, típica dos anos 1950-1963, e a transferência de renda e capacidade de consumo para o proletariado urbano e rural.
- C) pela radicalização do Partido Comunista Brasileiro (PCB), aderindo à luta armada pelo socialismo, e a nacionalização da indústria de bens duráveis.
- D) pelo fortalecimento do Legislativo, com as leis de anistia e liberalização da imprensa, e uma política de renda mínima familiar e consumo popular.

GEOGRAFIA - TIPO I

QUESTÃO 37

Observe e analise o mapa abaixo.



A partir de sua análise, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O mapa foi elaborado com o foco da projeção na linha do Equador, o que provoca um aumento exagerado das áreas de menor latitude.
- B) Quando os relógios marcarem 7 horas da manhã no ponto “B”, nesse mesmo dia o Sol já se terá posto no ponto “A”.
- C) O ponto “C” encontra-se a sudoeste do ponto “A”, a leste do meridiano inicial e ao norte do Trópico de Capricórnio.
- D) Um navio que navegar do ponto “B” em direção ao leste, seguindo para o ponto “C”, terá as horas atrasadas em 24h ao passar pela Linha Internacional de Mudança de Data.

QUESTÃO 38

Leia os textos abaixo.

Texto 01

“Riacho do navio corre pro Pajeú. O rio Pajeú vai despejar no São Francisco. E o rio São Francisco vai bater no meio do mar.” (Luiz Gonzaga e Zé Dantas)

Texto 02

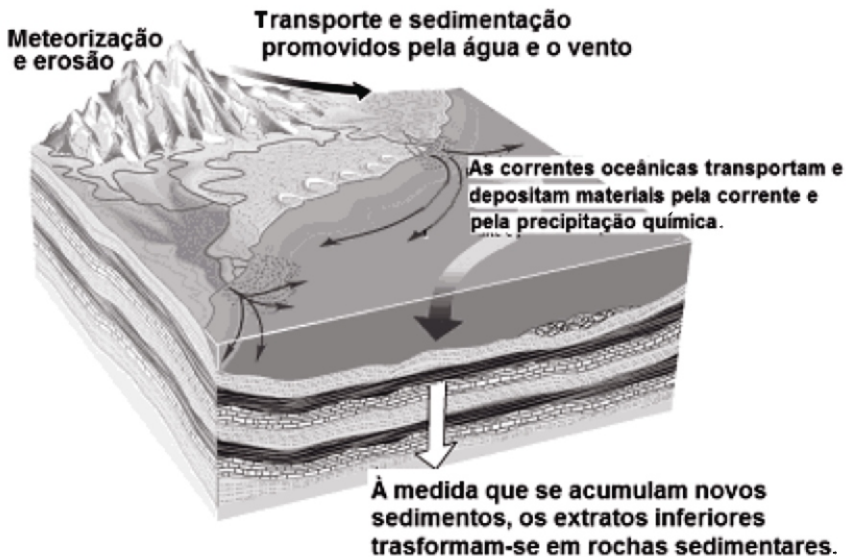
“Porque todos os córregos aqui são misteriosos somem-se solo adentro, de repente, em fendas de calcário, viajando, ora léguas nos leitos subterrâneos, e apontando muito adiante, num arroto ou numa cascata de rasgão”. (João Guimarães Rosa)

Os textos citados acima referem-se a características de rios brasileiros. Eles descrevem

- A) a vazão linear e os meandros formados no curso do rio.
- B) os regimes fluviais e os processos erosivos.
- C) tipos diferentes de drenagem fluvial.
- D) os tipos de leito vazante e os lençóis freáticos.

QUESTÃO 39

Observe a figura abaixo:



Fonte: fossil.uc.pt/pags/sedime.dwt

Sobre o ciclo da rocha, representado pela figura acima, é **INCORRETO** afirmar que

- A) os sedimentos são resultantes de rochas pré-existentes e formam-se à medida que a meteorização vai fragmentando as rochas da crosta, sendo posteriormente transportados pela erosão.
- B) os meandros formados pelos rios que drenam a planície oceânica resultam do acúmulo de sedimentos que foram transportados predominantemente pelo intemperismo físico a partir da erosão eólica da rocha sedimentar.
- C) sendo a água e o vento os principais agentes de transporte de sedimentos, quando estes agentes perdem a capacidade de transportar, devido a uma diminuição da velocidade, ocorre a sedimentação.
- D) os sedimentos e as rochas sedimentares são caracterizados pela presença de estratificação que resulta da formação de camadas paralelas e horizontais, pela deposição contínua de partículas no fundo de um oceano.

QUESTÃO 40

Observe atentamente e analise o mapa a seguir.



A partir de sua análise assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Nas regiões localizadas entre os trópicos, os raios solares incidem de forma mais perpendicular que nas demais zonas térmicas, elevando, assim, a irradiação de calor para a atmosfera.
- B) Em função da inclinação do eixo da Terra e do movimento de translação, as zonas glaciais apresentam menor variação da iluminação solar ao longo do ano.
- C) A localização do Brasil em relação às zonas térmicas favorece o predomínio, em nosso território, de áreas anticiclônicas dispersoras de ventos.
- D) A inclinação do eixo de translação da Terra em relação ao seu plano de rotação define os paralelos mais importantes: os trópicos e os círculos polares, e delimita as zonas térmicas da Terra.

QUESTÃO 41

Sobre a biodiversidade dos ecossistemas brasileiros é **INCORRETO** afirmar que

- A) a biodiversidade representa um enorme potencial, em especial pela biotecnologia, podendo ampliar a entrada de dólares no Brasil através da cobrança de royalties.
- B) a utilização de sementes híbridas e da monocultura na agroindústria altera os habitats naturais e coloca em risco a preservação das espécies.
- C) a Floresta Amazônica, dentre os ecossistemas brasileiros, é a que registra maior alteração em sua formação natural e, conseqüentemente, maior perda de biodiversidade.
- D) a preservação dos ecossistemas brasileiros favorece a sobrevivência de comunidades adaptadas a esse meio, e a diversidade cultural desses povos fornece informações valiosas sobre as possibilidades de uso da nossa biodiversidade.

QUESTÃO 42

O “11°. MANDAMENTO”

“Herdarás o solo sagrado e a fertilidade será transmitida de geração em geração. Protegerás teus campos contra a erosão e tuas florestas contra a destruição e impedirás que tuas fontes sequem e que teus campos sejam devastados pelo fogo, para que teus descendentes tenham abundância para sempre. Se falhares, ou alguém depois de ti, na eterna vigilância de tuas terras, teus campos abundantes transforma-se-ão em solo estéril e pedregoso ou em grotões áridos, teus descendentes serão cada vez menos numerosos, viverão miseravelmente e serão eliminados da face da terra”. (Autor desconhecido)

Para que o 11°. mandamento seja cumprido, é necessário respeitar os limites e as possibilidades do solo.

Assinale a alternativa que apresenta a prática **INCORRETA** na recuperação e/ou preservação do solo.

- A) Áreas estratégicas, como nascentes de rios, topos de morros e/ou margem dos cursos d'água, devem ser protegidas da erosão; por isso, devem permanecer recobertas com vegetação permanente.
- B) O plantio em curva de nível deve ser utilizado em terrenos de baixa declividade para diminuir o escoamento superficial da água e desacelerar o processo de erosão e o assoreamento dos vales fluviais.
- C) O reflorestamento de áreas desmatadas garante a proteção das encostas e margens de rios; as raízes favorecem a porosidade do solo aumentando a infiltração da água que abastece os aquíferos.
- D) Os resíduos provenientes de aglomerados urbanos e áreas industriais devem ser tratados antes de dispostos no meio ambiente, pois, em contato com o solo, estes podem ser lixiviados e contaminar os aquíferos.

QUESTÃO 43

Benedito: Um homem da construção.

“Meu nome é Benedito. Sou do interior do Nordeste. Moro em São Paulo. No interior, o trabalho era pouco, as cercas eram muitas, a seca era grande. Às vezes, trabalhava na cana. Às vezes, trabalhava de servente. Às vezes, fazia bico roçando mato. Eu não tinha terra. Vim para a capital. Aqui trabalho na construção civil. Levanto edifícios, levanto casas, levanto pontes e cavo galerias. A minha mão faz a cidade maior. Sonho construir uma boa casa. A casa da minha família”.

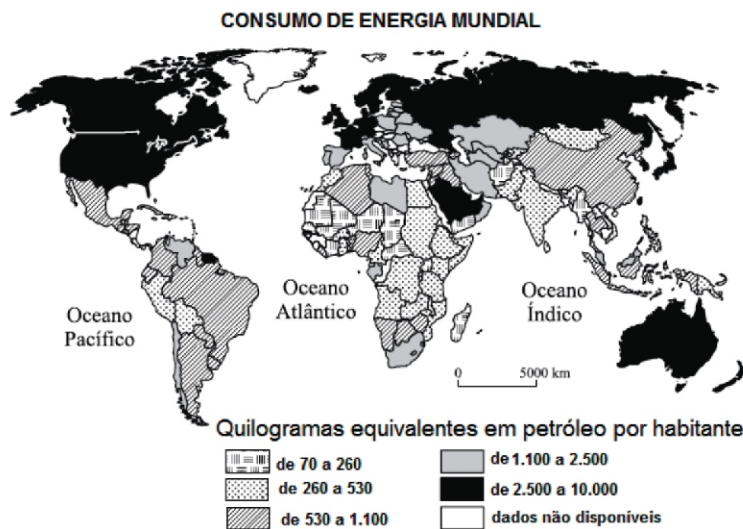
BOLIGIAN & ALVES. *Geografia: espaço e vivência*. 2. ed. São Paulo: Atual, 2005. p. 397. (Adaptado)

Tomando como referência o texto acima, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a realidade de Benedito evidencia o problema do déficit habitacional que ocorre nas cidades brasileiras, sobretudo nas grandes cidades.
- B) em sua trajetória profissional Benedito trabalhou em dois setores da economia: primário e secundário.
- C) a injusta estrutura fundiária do país contribuiu para a migração realizada por Benedito do campo para a cidade.
- D) o tipo de migração realizado por Benedito é o principal responsável pelos deslocamentos populacionais no Brasil na atualidade.

QUESTÃO 44

Observe o mapa abaixo:



(*Manière de Voir* n.º 81, Le Monde Diplomatique, 2005. Adaptado.)

A partir da análise do mapa acima, é **INCORRETO** afirmar que

- A) os países que possuem as principais reservas de petróleo apresentam também o maior consumo *per capita* do planeta.
- B) os países da África Subsaariana estão entre os países que apresentam índices de consumo *per capita* inferiores a 1.100 quilogramas.
- C) o maior consumo de petróleo por habitante ocorre nos países de maior desenvolvimento econômico e/ou que dependem do petróleo para a geração de energia elétrica.
- D) o consumo mundial de petróleo é um dos indicadores do nível de desenvolvimento tecnológico e do estágio de urbanização dos países.

QUESTÃO 45

Observe a tabela abaixo:

INDICADORES DEMOGRÁFICOS

	1990	1995	2000	2001	2002	2003	2004
Esperanças de vida ao nascer	66,57	68,49	70,43	70,71	71,00	71,29	71,59
Taxa de natalidade (por mil hab.)	24,21	21,93	21,13	21,00	21,00	20,85	20,64
Taxa de mortalidade (por mil hab.)	6,95	6,55	6,34	6,33	6,33	6,32	6,31
Taxa de mortalidade infantil (por mil nascidos vivos)	47,00	37,90	30,10	29,20	28,40	27,50	26,60
Taxa de fecundidade total	2,79	2,51	2,39	2,36	2,35	2,33	2,31

FONTE: IBGE/DPE/COPIS

Disponível em http://www.ibge.gov.br/brasil_em_sintese

A partir da análise dos indicadores sociais registrados nessa tabela, é **CORRETO** afirmar que no período de 1990 a 2004 ocorreu

- A) diminuição do número de idosos em relação ao total da população.
- B) deterioração do serviço de saneamento básico.
- C) queda no CNV (crescimento natural vegetativo).
- D) aumento da população na base da pirâmide etária.

QUESTÃO 46

A dimensão da escala

“(…) As diferentes escalas geográficas (escala do mundo, do território nacional, da região e do lugar) não se confundem, mas se inter-relacionam. A estrutura intra-urbana de São Paulo, por exemplo, é fortemente influenciada pelas funções da metrópole global que a cidade desempenha na atualidade. O lugar, mais do que em qualquer época anterior, é o lugar-no-mundo (...). É cada vez mais claro que o uso de diferentes escalas geográficas proporciona a apreensão de características diversas dos fenômenos e processos espaciais”.

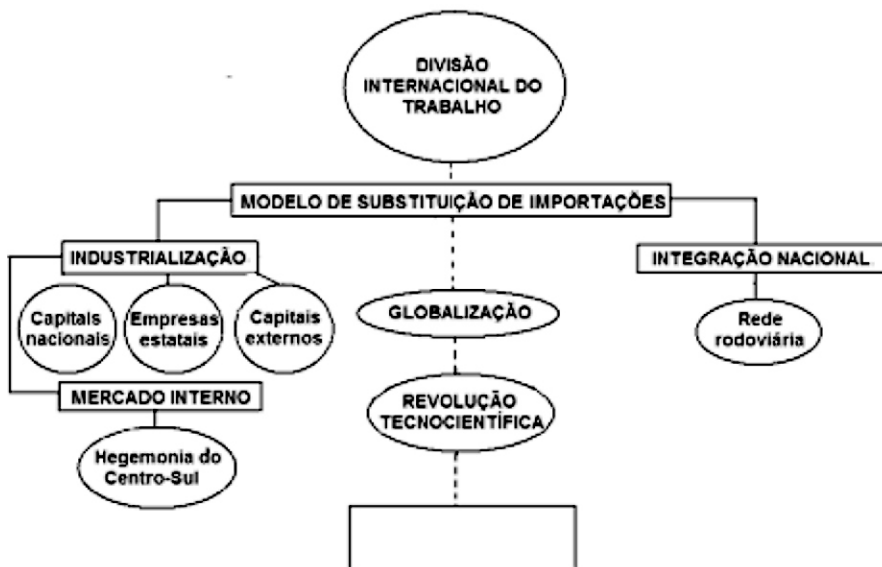
MAGNOLI, Demétrio & ARAÚJO, Regina. Geografia: a construção do mundo. In: *Geografia Geral e do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2005, p.05.

Sobre as escalas geográficas e sua utilização na compreensão da inter-relação entre os espaços geográficos é **INCORRETO** afirmar que

- A) a escala do mundo evidencia as funções da cidade relacionadas à divisão internacional do trabalho e aos fluxos da economia global.
- B) a escala da região possibilita a investigação da cidade em relação a sua capacidade de polarização na economia mundial.
- C) a escala do território nacional ilumina as funções da divisão regional do trabalho e na rede urbana do país.
- D) a escala do lugar desvenda a relação da estrutura do espaço intra-urbano e as percepções sociais ligadas à vivência urbana.

QUESTÃO 47

Observe o esquema abaixo.



MAGNOLI, Demétrio & ARAÚJO, Regina. Geografia: a construção do mundo. In: *Geografia Geral e do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2005, p. 26 (Adaptado)

Assinale a alternativa que preenche o quadro com uma transformação sofrida pela economia brasileira após a revolução tecnocientífica e a intensificação dos fluxos da globalização.

- A) Ampliação do papel das rodovias no fortalecimento do intercâmbio com o Mercosul, Nafta e União Européia.
- B) Aumento da concentração industrial no Estado de São Paulo e da presença do capital internacional na economia.
- C) Diminuição da participação privada em setores de infra-estrutura após a criação das agências reguladoras, como ANAC, ANATEL, ANEEL e ANP.
- D) Diminuição da participação do Estado na economia através do programa de privatizações das empresas estatais.

QUESTÃO 48

Sobre a geografia mundial, a partir do século XXI, é **CORRETO** afirmar que

- A) o acelerado crescimento econômico da China tem provocado o aumento da demanda por recursos naturais, causando graves problemas ambientais naquele país.
- B) a criação da União Européia foi um fator decisivo para o fim das rivalidades étnicas e territoriais na Europa.
- C) o Oriente Médio tem como religião oficial o Islamismo e possui uma política externa que dificulta acordos diplomáticos com os Estados Unidos.
- D) a deficiência energética do continente americano fez aumentar a importação de petróleo dos países membros da OPEP (Organização dos Países Exportadores de Petróleo).

Rascunho da Folha de Respostas

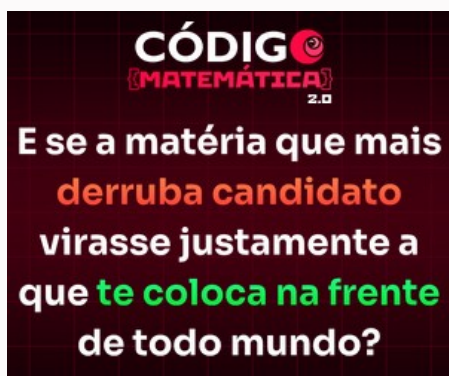
Ao terminar a Prova de **Conhecimentos específicos**, transfira suas marcações para a **Folha de Respostas** (cor vermelha) obedecendo às instruções de preenchimento nela contidas.

01 (A) (B) (C) (D)	15 (A) (B) (C) (D)	29 (A) (B) (C) (D)	43 (A) (B) (C) (D)
02 (A) (B) (C) (D)	16 (A) (B) (C) (D)	30 (A) (B) (C) (D)	44 (A) (B) (C) (D)
03 (A) (B) (C) (D)	17 (A) (B) (C) (D)	31 (A) (B) (C) (D)	45 (A) (B) (C) (D)
04 (A) (B) (C) (D)	18 (A) (B) (C) (D)	32 (A) (B) (C) (D)	46 (A) (B) (C) (D)
05 (A) (B) (C) (D)	19 (A) (B) (C) (D)	33 (A) (B) (C) (D)	47 (A) (B) (C) (D)
06 (A) (B) (C) (D)	20 (A) (B) (C) (D)	34 (A) (B) (C) (D)	48 (A) (B) (C) (D)
07 (A) (B) (C) (D)	21 (A) (B) (C) (D)	35 (A) (B) (C) (D)	
08 (A) (B) (C) (D)	22 (A) (B) (C) (D)	36 (A) (B) (C) (D)	
09 (A) (B) (C) (D)	23 (A) (B) (C) (D)	37 (A) (B) (C) (D)	
10 (A) (B) (C) (D)	24 (A) (B) (C) (D)	38 (A) (B) (C) (D)	
11 (A) (B) (C) (D)	25 (A) (B) (C) (D)	39 (A) (B) (C) (D)	
12 (A) (B) (C) (D)	26 (A) (B) (C) (D)	40 (A) (B) (C) (D)	
13 (A) (B) (C) (D)	27 (A) (B) (C) (D)	41 (A) (B) (C) (D)	
14 (A) (B) (C) (D)	28 (A) (B) (C) (D)	42 (A) (B) (C) (D)	

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

