

FILOSOFIA

PRIMEIRA QUESTÃO

Já na Antiguidade, Heráclito de Éfeso, filósofo pré-socrático, era chamado de “o Obscuro”. A isto se deve o fato de o pensador ter transmitido a sua doutrina por meio de diversos fragmentos (ou aforismos) de difícil interpretação. Não obstante as dificuldades que impõem aos estudiosos, vários desses textos se tornaram célebres e exerceram grande influência em diversos períodos da História da Filosofia.

Eis aqui dois deles:

- I - “A mesma coisa: o vivo e o morto, o desperto e o adormecido, o jovem e o velho, porque estas coisas, transformando-se, são aquelas e aquelas, transformando-se, são estas”. (DIELS, H; KRANZ, W. *Os Pré-socráticos*, Fragmento 88).
- II - “Descemos e não descemos no mesmo rio, nós mesmos somos e não somos”. (DIELS, H; KRANZ, W. *Os Pré-socráticos*, Fragmento 49a).

Com base nos fragmentos supracitados e em seus conhecimentos sobre a filosofia de Heráclito, responda:

- A) Qual é, para Heráclito, a causa do devir (do movimento) verificado no cosmos?
- B) Segundo Heráclito, que elemento da natureza melhor simboliza o movimento, a transformação de todas as coisas? Justifique sua resposta.

SEGUNDA QUESTÃO

Leia com atenção o texto a seguir.

Tomás de Aquino (1225-1274) fez intenso uso das obras de Aristóteles e outros autores, recém introduzidas na universidade. Essas obras, originalmente escritas em grego ou árabe, representavam, em praticamente todos os domínios do saber, um enorme avanço científico. Aplicando esses novos conhecimentos em suas reflexões teológicas, ele conclui que devemos utilizar a filosofia em auxílio da ciência divina, seja na compreensão de certas passagens obscuras da Bíblia e dos autores cristãos, seja fornecendo uma explicação racional de certas teses da teologia como, por exemplo, sobre a existência de Deus. Um exemplo famoso desse método é o uso que Tomás de Aquino faz do argumento do Primeiro Motor imóvel, encontrado na *Física* de Aristóteles.

Responda:

- A) Que fato, segundo o texto, resultou em um avanço científico para a universidade medieval?
- B) Segundo Tomás de Aquino, como a filosofia se situa em relação à teologia (ciência divina)?
- C) Explique o argumento do primeiro motor citado no texto.

TERCEIRA QUESTÃO

O desenvolvimento da ciência a partir do século XVIII resultou em uma transformação no modo de ver o mundo: de estática e imutável, a realidade passou a ser vista como dinâmica e em constante mutação [...]. A realidade, encarada como processo, como constante mudança, exige uma nova lógica. Para dar conta desse outro modo de pensar, Hegel, filósofo alemão do século XIX, desenvolve a lógica dialética.

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda e MARTINS, Maria Helena Pires. *Temas de filosofia*. São Paulo: Moderna, 1998.

Levando em conta os seus conhecimentos sobre a filosofia de Hegel (1770-1831) e as informações do texto acima, responda:

- A) Qual teria sido a principal razão para o desenvolvimento da lógica dialética por Hegel?
- B) Quais são as *três* etapas da dialética hegeliana?
- C) Qual o significado de cada uma delas?

QUARTA QUESTÃO

A respeito do poder dos príncipes, considere o argumento de Maquiavel:

Mas, quando não dependem de ninguém, contam apenas consigo mesmos e se podem forçar, raramente deixam de alcançar êxito. Destarte todos os profetas armados venceram e os desarmados fracassaram. Porque, além do que já se disse, a natureza dos povos é vária, sendo fácil persuadi-los de uma coisa, mas sendo difícil firmá-los na persuasão. Convém, pois, providenciar para que, quando não acreditarem mais, se possa fazê-los crer à força. Moisés, Ciro, Teseu e Rômulo não teriam conseguido fazer observar por muito tempo suas constituições se estivessem desarmados.

MAQUIAVEL. O Príncipe. Tradução de Lívio Xavier. In: __. *Maquiavel*. 4.ed. São Paulo: Nova Cultural, 1987. p. 25.

Com base na citação acima e em seus conhecimentos sobre o pensamento de Maquiavel, responda as seguintes questões:

- A) O príncipe deve se servir apenas do convencimento para governar? Quando já não é possível controlar os súditos, o que o príncipe deve fazer?
- B) Explique dois conceitos fundamentais da ação política, em Maquiavel, que estão associados ao procedimento que o príncipe deve adotar para conservar o Estado.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto abaixo.

Com o Ano Internacional da Astronomia, em 2009, muita gente se perguntou: “mas o que isso tem a ver com minha vida no dia a dia?”

E a resposta é: mais do que pode parecer. A começar pelo Sol. A energia dessa estrela é fundamental para a Terra. A luz solar permite que você leia este artigo, tanto pela iluminação direta quanto pela eletricidade, a energia solar está por trás do ciclo hidrológico que permite a “geração” de energia elétrica, por exemplo. Na verdade, a energia solar é a fonte primária em todos os alimentos, a energia que você usa para pensar, para se mover e mesmo para seu carro se deslocar. A vida na Terra é sustentada pela pequena fração de energia capturada da luz solar, seja pela biomassa viva ou fossilizada, ou pela evaporação. Apenas uma minúscula fração de energia vem de centrais nucleares e uma fração de fonte geotérmica. E se o Sol se apagasse a biosfera sucumbiria em, no máximo, poucas semanas.

O fato de o Sol ter uma massa, nem muito grande nem muito pequena – uma estrela do tipo G2V no linguajar dos astrônomos – determina que ela seja estável em longos períodos de tempo e, por isso mesmo, acolhedora para a vida. A posição da órbita da Terra, a uma distância de 150 milhões de km do Sol, combinada ao período de rotação de cerca de 24 horas são condições para um fluxo de energia adequado à vida como a conhecemos. Mas isso de nada adiantaria se a esteira dos continentes não estivesse em contínuo movimento, reciclando o CO₂ da atmosfera e formando um gigantesco termostato. O fato de estarmos vivendo aqui e agora depende da conjugação de inúmeros fatores astronômicos.

A Lua parece ter um papel menos importante para a vida, afora o efeito das marés para a vida marinha nas bordas continentais e a iluminação noturna para migrações animais. Mas, para a cultura humana, o fato de a Terra ter um satélite grande e próximo é importante. O tempo diário foi organizado com base no movimento aparente de Sol. Mas, em longas escalas de tempo, o calendário foi sistematizado com base nas fases da Lua. Ainda hoje agrupamos 7 dias para formar a semana, por causa da duração das 4 fases, e 30 dias para formar o mês para contar o ciclo completo das fases.

Há milênios se percebeu que o ciclo das estações durava cerca de 12 ciclos lunares. As fases da lua foram o primeiro “computador” natural para organizar o calendário, tanto para fins agropecuários como rituais em diferentes culturas. Há 5 mil anos foram desenvolvidos calendários solares, mas as culturas de raízes mais antigas ainda utilizam calendários lunares. Nosso próprio calendário civil está repleto de festividades originadas de fatos astronômicos como Ano Novo, Natal, Páscoa, festas juninas, finados. Mas a presença da Lua no nosso cotidiano vai muito além.

Você mora num edifício alto, atravessa viadutos e pontes todos os dias? Para construí-los é necessário o uso de cálculo integral e diferencial, criado por Newton para deduzir a força de atração gravitacional da Terra sobre a Lua.

Você usa computadores, ou *chips*? Eles foram miniaturizados na corrida espacial para conquistar a Lua. Sua cozinha tem diversos apetrechos e alimentos processados que foram desenvolvidos para essa viagem à Lua. E o que seria da vida moderna sem os satélites artificiais? Como seria a telecomunicação, a supervisão ambiental? Essa tecnologia depende de cálculos astronômicos e de avanços devidos à conquista, cujos 40 anos comemoramos em 2009. Não pretendemos dizer que esses conhecimentos fossem impossíveis na inexistência da Lua. Mas eles teriam sido mais difíceis de obter e certamente teriam aparecido mais tarde. O conhecimento é dialético e se faz com a interlocução de móveis materiais. A Lua, por ser tão visível e variável, toca o conhecimento humano de forma específica.

E as estrelas? Elas estão se apagando pela poluição luminosa. Para que serve iluminar o céu noturno, além de desperdiçar recursos tecnológicos e eliminar um recurso natural tão importante como o céu estrelado?

Aprendemos muito interpretando a luz das estrelas e temos muito mais a aprender. Sabemos que seus corações de energia funcionam transformando o hidrogênio gerado no Big Bang em átomos mais pesados. Cada tipo de estrela é especializada em um tipo de átomo. Carbono e nitrogênio, por exemplo, que compõem os seres vivos foram plasmados por estrelas um pouco maiores que o Sol, extintas muito antes da formação do Sistema Solar. O ferro emergiu de estrelas 10-20 vezes mais pesadas que o Sol, mortas pelo menos há 12 bilhões de anos. O oxigênio, ainda mais velho, foi formado por estrelas de massa ainda maior. Elas se extinguíram há cerca de 13,5 bilhões de anos.

Pode-se dizer que o céu está na Terra e isso é ainda mais verdadeiro quando descobrimos que a água que bebemos diariamente foi trazida por cometas que sobram da formação de Júpiter e Saturno. Sabíamos que a Terra estava no céu desde a revolução copernicana, quando nossa intimidade com os planetas foi reconhecida. Hoje, sabemos que o céu está na Terra, tornando-nos íntimos das estrelas.

Disponível em: <www. sciam.com.br>. Acesso em: 20 dez. 2009.

PRIMEIRA QUESTÃO

A partir do texto, explique:

- A) A importância do sol, da lua e das estrelas mostrada pelo autor.
- B) O que a astronomia tem a ver com nosso dia a dia.

SEGUNDA QUESTÃO

Leia com atenção os trechos abaixo.

- A) A posição da órbita da Terra, a uma distância de 150 milhões de km do Sol, combinada ao período de rotação de cerca de 24 horas **são** condições para um fluxo de energia adequado à vida como a **conhecemos**. Mas isso de nada **adiantaria** se a esteira dos continentes não **estivesse** em contínuo movimento, **reciclando** o CO₂ da atmosfera e **formando** um gigantesco termostato. (linhas 13-16)
- B) Você **usa** computadores, ou *chips*? Eles **foram** miniaturizados na corrida espacial para conquistar a Lua. Sua cozinha **tem** diversos apetrechos e alimentos processados que **foram** desenvolvidos para essa viagem à Lua. E o que **seria** da vida moderna sem os satélites artificiais? Como **seria** a telecomunicação, a supervisão ambiental? Essa tecnologia **depende** de cálculos astronômicos e de avanços devidos à conquista, cujos 40 anos **comemoramos** também em 2009. (linhas 31-35)

Explique o emprego dos tempos verbais em A e B.

TERCEIRA QUESTÃO

Observe os trechos abaixo.

- A) Com o Ano Internacional da Astronomia, em 2009, muita gente se perguntou: “**mas** o que isso tem a ver com minha vida no dia a dia?” (linhas 1 e 2)
- B) Há 5 mil anos foram desenvolvidos calendários solares, **mas** as culturas de raízes mais antigas ainda utilizam calendários lunares. (linhas 26 e 27)
- C) Sua cozinha tem diversos apetrechos e alimentos processados que foram desenvolvidos para essa viagem à Lua. **E** o que seria da vida moderna sem os satélites artificiais? (linhas 31-33)
- D) A Lua, por ser tão visível e variável, toca o conhecimento humano de forma específica. **E** as estrelas? Elas estão se apagando pela poluição luminosa. (linhas 37 e 38)

Explique cada um dos empregos dos termos em negrito e a relação de sentido que eles estabelecem nos períodos.

QUARTA QUESTÃO

Faça um resumo do texto, enfocando sua temática.

LITERATURA

PRIMEIRA QUESTÃO

Ao pé da pena todo sujo de tinta o escriba volta para casa cabeça cheia de frases alheias frases feitas letras feias linhas lindas a pele queima as palavras esquecidas formas formigas todas as palavras da tribo por elas trocou a vida dias luzes madrugadas hoje quando volta para casa página em branco e em brasa asa lá se vai dá de cara com nada com tudo dentro sai (Paulo Leminski. <i>La vie en close</i>)	Inania Verba* O pensamento ferve, e é um turbilhão de lava: A forma, fria e espessa, é um sepulcro de neve... E a Palavra pesada abafa a Idéia leve, Que, perfume e clarão, refulgia e voava. (Olavo Bilac) * Palavras ocas, inúteis. Maria Um beijo longo, longo, longo, agora lembro Raros momentos de prazer Que eu gravo agora nessa fita demo-tape Que é pra ninguém esquecer A vontade de falar tudo isso pra você Já virou mais uma página Palavras são como os boêmios Gostam de sair à noite (Wilson Sideral)
---	---

- A) Relacione os títulos “Ao pé da pena” e “Inania verba” com seus respectivos textos e explique esses títulos, lembrando que os poetas escrevem em momentos literários distintos.
- B) Considerando a relação dos poetas com as palavras, explique o sentido das imagens “asa”, “sepulcro” e “boêmios”.

SEGUNDA QUESTÃO

Quando escreveram *Calabar, o elogio da traição*, Chico Buarque e Ruy Guerra pretendiam questionar o conceito da traição. Na peça, apenas Calabar é morto como traidor, embora todos os personagens acabem por se mostrar traidores ao longo do enredo, sem receber a mesma punição. A esse respeito, leia o trecho abaixo, retirado de *Calabar*, e responda o que se pede a seguir.

SOUTO: Sebastião do Souto, às suas ordens.

MATHIAS: Ah, sim, já sei, você é o traidor. Parabéns, belo serviço, rapaz. Você tem futuro!

CAMARÃO: (*Brincando*) À saúde do nosso traidor!

FREI: Não. Quem trai a Holanda protestante não trai o Papa.

CAMARÃO: Traidor que trai traidor tem cem anos de louvor.

FREI: Traidor é quem trai a Espanha.

MATHIAS: Traidor é quem trai Portugal, Frei!

FREI: Sutilezas históricas, Excelência.

DIAS: Eu acho que traidor é quem trai o governo. Qualquer governo. Feito o Calabar.

- A) Explique por que, nesta cena, o elogio de Mathias de Albuquerque a Sebastião do Souto motiva o debate sobre traição.
- B) Comente a perspectiva de cada um dos personagens da cena sobre a traição.

TERCEIRA QUESTÃO

“Os Sonetos negros” é uma narrativa da obra *Paraísos artificiais* de Paulo Henriques Britto. Trata-se da história em que os acontecimentos colocam em questionamento as certezas do politicamente correto e expõem uma jovem doutoranda às surpresas que a vida apresenta. Retomando a história, faça o que se pede.

- A) Discorra sobre o foco narrativo utilizado no texto em questão.
- B) Aponte e comente dois dilemas enfrentados por Tânia após a descoberta da autoria dos textos poéticos.

QUARTA QUESTÃO

O texto abaixo é a epígrafe do conto “Sarapalha”, de Guimarães Rosa.

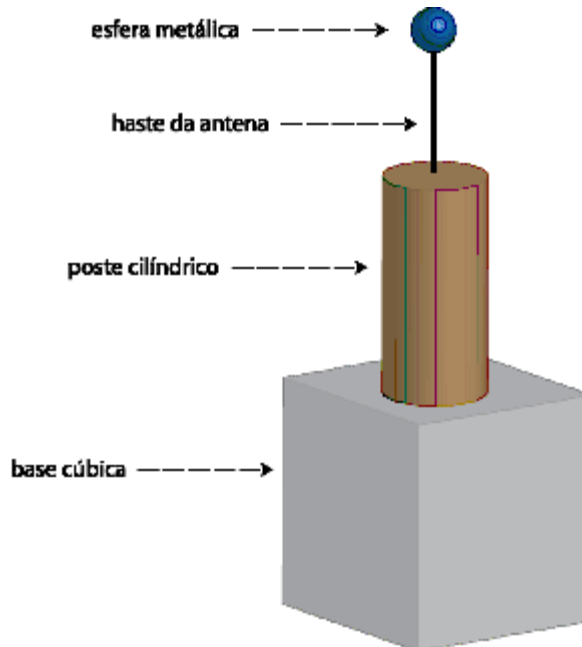
“Canta, canta, canarinho, ai, ai, ai...
Não cantes fora da hora, ai, ai, ai...
A barra do dia aí vem, ai, ai, ai...
Coitado de quem namora!...”

- A) Comente a relação existente entre o conteúdo da epígrafe e o enredo do conto mencionado.
- B) A escrita de Guimarães Rosa conjuga elementos da tradição erudita e da tradição popular. Indique em qual dessas tradições a epígrafe se insere, justificando sua resposta.

MATEMÁTICA

PRIMEIRA QUESTÃO

Um canal de televisão pretende instalar o serviço de TV digital em Uberlândia e, para isso, será necessário a construção de uma nova antena de transmissão. A antena deve ser composta por uma base cúbica, por um poste cilíndrico, ambos maciços e feitos de concreto, por uma haste de sustentação e por uma esfera maciça feita de uma liga metálica (conforme a ilustração abaixo).



Sejam D , d e R , respectivamente, as medidas (em metros) da diagonal da base cúbica, da diagonal da face da base cúbica e do raio da esfera metálica.

Sabe-se que:

- a) O valor de D^2 excede em 16 m^2 o valor de d^2 .
- b) O diâmetro da base do poste cilíndrico é a metade da aresta da base cúbica.
- c) O volume do poste cilíndrico é 18 m^3 .
- d) 1 m^3 da liga metálica corresponde a 300 kg (quilogramas).

Com base nestas informações, responda as seguintes perguntas:

- A) Deseja-se pintar o poste cilíndrico de uma cor diferente da base cúbica. Considerando que a região de contato entre a haste e a parte superior do poste tenha área desprezível, qual é o valor da área do poste a ser pintada?
- B) Se a haste da antena suporta um peso máximo de 50 kg , determine o maior valor possível para R , de forma que o peso da esfera de raio igual a este valor não exceda o peso máximo suportado pela haste.

SEGUNDA QUESTÃO

No plano cartesiano, considere o círculo S descrito pela equação cartesiana $x^2 + y^2 = 5$ e a reta r descrita pela equação cartesiana $y = 2x$. Assim, r intersecta S nos pontos A e B .

Considerando uma nova reta h , descrita pela equação cartesiana $y = x + 1$, esta reta intersecta S nos pontos A e C .

- A) Determine os pontos A , B e C .
- B) Determine a área de triângulo de vértices A , B e C .

TERCEIRA QUESTÃO

Dada a função real de variável real, $f(x) = ax^2 + bx + c$, em que a , b e c são números reais, o gráfico desta função corresponde a uma parábola P .

Sabendo que:

- a) Os pontos de coordenadas cartesianas $(1, 15)$ e $(3, 9)$ pertencem à parábola P .
- b) Os números a , b e c , nesta ordem, formam uma progressão aritmética.

Determine todos os valores da variável x que sejam números inteiros e de forma que a imagem de cada um desses valores, $f(x)$, seja um número positivo.

QUARTA QUESTÃO

O Programa Nacional de Tecnologia Educacional do MEC financia e instala laboratórios de informática nas escolas públicas de Educação Básica. Suponha que, no processo de licitação para a compra dos computadores destinados aos laboratórios, o MEC tenha a sua disposição 15 consultores técnicos, sendo que 10 são consultores júnior e 5 são consultores sênior. Dois fabricantes de computadores, sendo um da marca A e outro da marca B , resolveram participar do processo de licitação. Para decidir qual marca comprar, uma equipe de consultores técnicos testou as duas marcas durante uma semana. Os técnicos concluíram que a probabilidade de que ocorra um problema em computadores da

marca A é de $\frac{1}{2}$, da marca B é de $\frac{1}{4}$, e, em ambas, é de $\frac{1}{100}$.

Com base nestas informações, responda as seguintes perguntas:

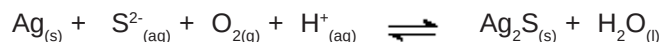
- A) Se o MEC deseja designar 5 consultores técnicos para compor a equipe de testes, sendo que 3 são consultores júnior e 2 são consultores sênior, de quantas maneiras distintas podem ser escolhidos os 5 consultores?
- B) Durante os testes realizados, qual a probabilidade de que nenhuma marca tenha apresentado problema?

QUÍMICA

PRIMEIRA QUESTÃO

Leia o texto a seguir.

Com o passar do tempo, objetos de prata escurecem e perdem seu brilho em decorrência da oxidação desse metal pelo seu contato com oxigênio e com compostos contendo enxofre, formando o sulfeto de prata. A equação de reação química não balanceada que descreve o processo de escurecimento da prata é dada por



Uma forma simples para limpar o objeto de prata escurecida é mergulhá-lo em solução aquosa de aproximadamente 2,0 g de bicarbonato de sódio em 100,0 mL de água e contida em um recipiente de alumínio.

Com base no texto e também nas informações do quadro abaixo, faça o que se pede.

Indicador ácido-base	Cor do meio aquoso função do pH	
	pH < 6,0	pH > 7,6
azul de bromotimol	amarelo	azul

- Faça o balanceamento da equação que descreve o processo de escurecimento da prata.
- Identifique o agente oxidante e o agente redutor da reação de escurecimento da prata.
- Determine a concentração aproximada da solução de bicarbonato de sódio, expressando o resultado em mol L⁻¹.
- A solução aquosa de bicarbonato de sódio na presença do indicador azul de bromotimol é azul, portanto, trata-se de uma solução ácida, básica ou neutra? Justifique sua resposta.

SEGUNDA QUESTÃO

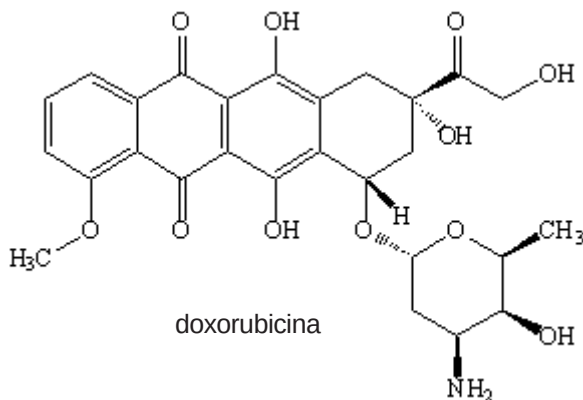
Em uma experiência de laboratório, procedeu-se à seguinte reação executada por dois grupos de alunos: um mol de C₂H₅OH foi misturado com um mol de CH₃COOH formando C + D, à temperatura ambiente. Estabelecido o equilíbrio, constatou-se a presença de 2/3 de mol de C e 2/3 de mol de D. A partir dessas informações, faça o que se pede.

- Usando fórmulas estruturais para os compostos, escreva a equação da reação indicando os produtos formados C e D.
- De acordo com a IUPAC, dê os nomes dos reagentes e produtos orgânicos da reação.
- Calcule o valor da constante de equilíbrio da reação.
- Com o intuito de aumentar o rendimento dos produtos dessa reação, um grupo aumentou a pressão da reação em 50% e o outro adicionou um catalisador à reação. Eles obtiveram sucesso? Justifique sua resposta.

TERCEIRA QUESTÃO

A nanotecnologia é um campo das ciências dedicado ao controle e à manipulação da matéria em uma escala muito pequena ($1,0 \times 10^{-9} \text{ m}$). Na medicina, uma aplicação promissora da nanotecnologia está na produção de fármacos com eficiência mais prolongada a partir de doses menores. De acordo com matéria publicada na Revista *Veja na Sala de Aula*, de 3 de agosto de 2009, a equipe do pesquisador Anselmo Gomes de Oliveira (UNESP) introduziu a doxorubicina, um quimioterápico injetável de ação contra câncer de fígado e pulmão, dentro de um nanocarregador construído com lipossoma, – que é um nutriente muito consumido pelas células cancerosas –, reduzindo para um quinto a toxicidade desse medicamento.

Acerca da doxorubicina mostrada abaixo, faça o que se pede.



- A) Escreva a fórmula molecular da doxorubicina.
- B) Indique quatro funções orgânicas presentes nessa substância.
- C) A densidade de uma solução de doxorubicina em etanol a $10,86 \text{ g L}^{-1}$ é $0,82 \text{ g cm}^{-3}$. Calcule a massa de solvente em gramas e a porcentagem em massa/massa da doxorubicina.

QUARTA QUESTÃO

Algumas pessoas usam desodorantes para disfarçar os odores das axilas, mas, se suam muito, com certeza necessitam de um desodorante antiperspirante (antitranspirante) para diminuir a produção do suor, que aumenta quando nos expomos ao calor, esforço físico, estresse ou nervosismo.

Ingredientes como cera, emoliente líquido e um ingrediente ativo são encontrados nos antiperspirantes. É o ingrediente ativo que faz os antiperspirantes bloquearem o suor. Na maioria dos antiperspirantes, o ingrediente ativo é um composto à base de alumínio, e o mais comum é o cloridrato de alumínio, cuja fórmula empírica é $\text{Al}_2(\text{OH})_5\text{Cl} \cdot 2\text{H}_2\text{O}$. O cloreto de alumínio também pode ser empregado como princípio ativo.

Os antiperspirantes de venda comercial livre podem ter uma concentração de ingrediente ativo máxima de 25 % massa/massa e são comercializados, em geral, em embalagens de 50 g. Para as pessoas que apresentam transpiração excessiva nas axilas, existem produtos vendidos sob prescrição médica que contêm concentrações mais altas que os antiperspirantes de venda comercial livre.

Considerando as informações acima, faça o que se pede.

- A) Defina o tipo de interação química que ocorre entre os átomos da substância cloreto de alumínio.
- B) Para o princípio ativo cloreto de alumínio, apresente a fórmula mínima e sua estrutura conforme representação de Lewis.
- C) Quantas gramas de alumínio são encontradas em uma embalagem de um desodorante antiperspirante que contenha como princípio ativo cloridrato de alumínio, $\text{Al}_2(\text{OH})_5\text{Cl} \cdot 2\text{H}_2\text{O}$?

SOCIOLOGIA

PRIMEIRA QUESTÃO

Leia as citações abaixo.

As imagens chocantes feitas por celular dos instantes finais da morte da estudante de Filosofia e música Neda Soltani, 27, durante um protesto no sábado (20), na cidade de Teerã, ganharam o mundo através das redes sociais (originalmente o Facebook) e repercutiram nos quatro cantos do planeta.

Disponível em: <http://www.observatoriojovem.org/materia/interface-da-juventude-iraniana>.

Segundo Helena Abramo (2001), o “cruzamento dos eixos do lazer e da cultura é de fato um dos mais importantes para os jovens porque nele são construídos espaços fundamentais de sociabilidade, de elaboração de identidades individuais e coletivas, nele são processados elementos centrais para a construção de referências e para a formulação e eleição de valores e posturas de vida, processos centrais dessa fase de vida.

Juventude e cultura. Disponível em <http://www.mineiroptnatal.bio.br/frameset.htm>.

- A) Apresente três características da alteração que a internet representou na produção das formas de sociabilidade contemporâneas.
- B) Explique o impacto social da abolição relativa das fronteiras físicas que a internet possibilitou.

SEGUNDA QUESTÃO

Em seu estudo sobre o suicídio, Émile Durkheim procurou chamar a atenção para a dimensão sociológica deste fato. Assim, “considerando que o suicídio é um ato da pessoa e que só a ela atinge, tudo indica que deva depender exclusivamente de fatores individuais e que sua explicação, por conseguinte, caiba tão somente à psicologia. De fato, não é pelo temperamento do suicida, por seu caráter, por seus antecedentes, pelos fatores de sua história privada que em geral se explica a sua decisão.[...]”. E complementa: “o suicídio varia na razão inversa do grau de integração dos grupos sociais de que faz parte o indivíduo.” (*O Suicídio*. Estudo de sociologia. São Paulo: Martins Fontes, 2000.).

- A) Explique os tipos de suicídio definidos por Durkheim.
- B) Discorra a respeito da relação estabelecida por Durkheim entre os tipos de suicídio e os tipos de solidariedade por ele definidos.

TERCEIRA QUESTÃO

O processo de globalização acarreta, dentre outros aspectos, um novo ciclo de expansão do capitalismo associado a um novo modo de acumulação também conhecido como *modo de acumulação flexível*.

- A) Identifique as principais características deste novo modo de acumulação.
- B) Apresente suas consequências no que diz respeito à organização da produção e às relações de trabalho.

QUARTA QUESTÃO

Os crimes de ódio – intolerância contra minorias étnicas e raciais, sexuais, religiosas ou políticas que se caracterizam por insulto, destruição do patrimônio, agressão física e assassinato, praticados com requintes de crueldade, como tortura [...] continuam crescendo no Brasil. [...]

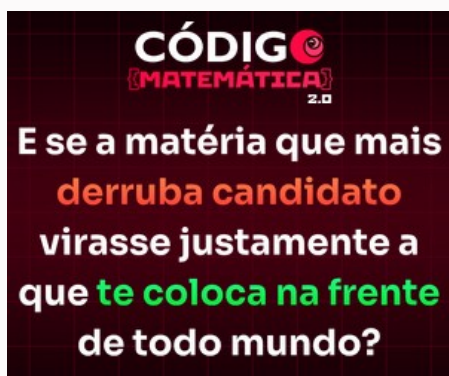
Disponível em: <http://oglobo.globo.com/cidades/mat/2009/04/25/pernambuco-lidera-assassinatos-de-homossexuais-no-pais-755436103.asp> - Texto adaptado.

- A) As manifestações atuais do preconceito contra mulheres, negros, índios e homossexuais podem ser vistas como uma contradição à democracia e à nossa Constituição?
- B) Justifique a sua resposta, tomando como referência o lugar da suposta superioridade do homem e “das raças brancas” no quadro histórico-cultural da formação da sociedade brasileira.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

