



UNIVERSIDADE FEDERAL DE
CAMPINA GRANDE



GABARITO PROVISÓRIO - PROVA 2º DIA

2ª ETAPA

BIOLOGIA	QUÍMICA	GEOGRAFIA GERAL E DO BRASIL	HISTÓRIA GERAL E DO BRASIL
1. E	11. A	21. C	31. C
2. E	12. B	22. B	32. E
3. A	13. E	23. A	33. D
4. B	14. A	24. D	34. C
5. B	15. A	25. E	35. A
6. E	16. D	26. C	36. A
7. A	17. E	27. B	37. B
8. E	18. B	28. D	38. E
9. B	19. E	29. E	39. E
10. E	20. C	30. A	40. B



UNIVERSIDADE FEDERAL DE
CAMPINA GRANDE



RESPOSTAS DAS QUESTÕES DISCURSIVAS DA PROVA DE BIOLOGIA

QUESTÃO I

a) As formas de vida indicadas em VII; apresentam um relacionamento social tipo simbiótico com os vegetais, permitindo a observação de alguns benefícios a saber:

1. a assimilação de nitrogênio atmosférico que será disponibilizado as plantas na forma de NH_3 (amônia);
2. fornecimento de nutrientes;
3. modulação da resistência da planta;
4. participa do desenvolvimento vegetal.

b) Os ciclos biogeoquímicos representados na figura (A e B), são: N_2 , O_2 , H_2O , e CO_2 . Como justificativas poderemos acrescentar:

1. Necessários a respiração de plantas e animais;
2. Necessários a fotossíntese;
3. Necessário ao equilíbrio atmosférico;
4. Necessário ao fornecimento de Nitrogênio para as plantas e pelo seu desenvolvimento;
5. Responsáveis pelo equilíbrio edafoclimático;
6. Responsáveis pelo equilíbrio ecológico e biológico na biosfera.

QUESTÃO II

a) Os estudos em engenharia genética permitiram o mapeamento genético da cana-de-açúcar e possibilitam a criação de plantas geneticamente modificadas (transgênicos). A manipulação de genes relacionados a produção de sacarose permite que sua produção seja implementada. Através da biotecnologia ainda é possível realizar manipulação gênica de forma a produzir plantas com resistência elevada às pragas, permitindo que parte maior do plantio seja utilizada na produção do álcool.

b) A adoção do Protocolo de Kyoto favorece a substituição gradativa de combustíveis com elevado potencial poluente por substitutos menos poluentes - álcool, por exemplo - e dessa forma há redução dos agentes químicos que contribuem para o efeito estufa.



RESPOSTAS DAS QUESTÕES DISCURSIVAS DA PROVA DE HISTÓRIA

QUESTÃO I

Possibilidades de respostas:

- Criação do Ministério da Educação e Saúde e do Ministério do Trabalho
- Criação da CLT – Consolidação das Leis Trabalhistas
- Constituição de 1934 com a garantia do voto feminino
- Modernização das comunicações. A Era do Rádio, por exemplo, contribuiu para a popularização do aparelho radiofônico em vários lares brasileiros.
- Modernização das comunicações. Programa A Hora do Brasil, no qual o presidente ou seus ministros e assessores podem falar cotidianamente em cadeia nacional.
- Modernização e alargamento dos espaços de sociabilidade urbanos, uma tendência que se iniciou no Brasil em décadas anteriores a 1920.
- Urbanização, Sanitarização e higienização das principais cidades brasileiras.
- Construção de escolas rurais, com o objetivo de reduzir o número de analfabetos.
- Culto ao corpo, com a inclusão da prática de educação física nos currículos escolares. Alguns Estados, como São Paulo, introduziu a prática desportiva antes de 1930.
- Mudança na arquitetura das casas e prédios, sob influência do discurso médico-higienista e de outros discursos modernizadores.
- A infância passa a ser escolarizada sob novos padrões educacionais, principalmente após a Reforma Francisco Campos.
- A industrialização de alimentos, mudando hábitos e costumes dos brasileiros que passam a adotar os enlatados em seu cotidiano.
- Difusão da fotografia, dos equipamentos eletro-eletrônicos, aparelhos de som e utensílios que irão facilitar a vida da dona de casa.
- Modernização dos transportes urbanos, implicando nas reformas das ruas que precisam de maior alargamento para o trânsito de carros e pedestres.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE
CAMPINA GRANDE



RESPOSTAS DAS QUESTÕES DISCURSIVAS DA PROVA DE HISTÓRIA

QUESTÃO II

Possibilidades de respostas:

- Discriminação étnico-racial contra o árabe, principalmente após o episódio de 11 de setembro.
- Intolerância em relação aos estrangeiros que migram para os EUA em busca de trabalho (essa problemática foi abordada na novela *América*, da Rede Globo).
- Perseguição aos judeus pelos palestinos e árabes e vice-versa.
- Intolerância e perseguição religiosa em vários espaços: Irlanda do Norte e Irlanda do Sul, Oriente Médio, dentre outros.
- Grupos separatistas na Espanha que incitam a intolerância e o ódio contra o outro (de grupos rivais).
- Construção de uma imagem negativa para o Brasil e o brasileiro por parte da Europa e dos EUA, principalmente em relação à violência contra os turistas estrangeiros.
- Intolerância contra os imigrantes africanos na Europa, principalmente na França.
- Os conflitos recentes nas ruas de Paris, muito divulgado na mídia em 2006.
- Os skinheads e o preconceito étnico-racial contra o judeu, o homossexual, árabes e outros grupos minoritários.
- Racismo interno no Brasil em relação aos nordestinos.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

