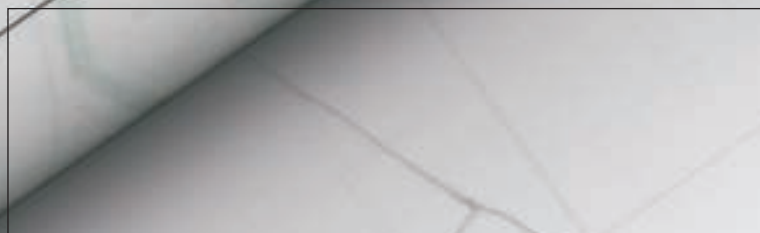


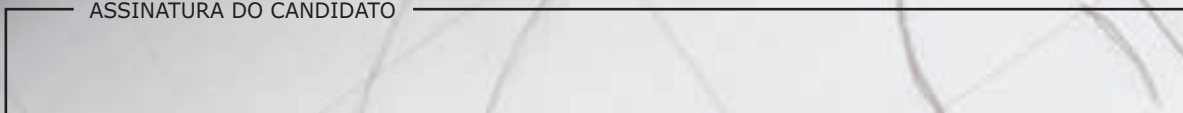
VERÃO - 2009
VESTIBULAR UNICENTRO

1 REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA
LITERATURA
LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA

18/01/2009



ASSINATURA DO CANDIDATO



INSTRUÇÕES

1. Confira seu nome, número de inscrição e assine no local indicado na capa.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.
4. Este caderno de provas contém questões objetivas, conforme o quadro abaixo, com 5 (cinco) alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C, D e E, além da Prova de Redação que serão respondidas **por todos os candidatos aos Cursos dos Grupos de A a E.**

Prova de Língua e Literatura

1ª parte: Prova de Redação

2ª parte: Língua Portuguesa - 15 questões

Literatura - 05 questões

Língua Estrangeira Moderna - 10 questões de Inglês e 10 questões de Espanhol

5. **Responda somente às questões da língua estrangeira escolhida no ato da inscrição.**
6. Ao receber a folha de respostas, examine-a e verifique se os dados nela impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
7. Transcreva para a folha de respostas o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul-escuro, e assine no local apropriado.
8. Na folha de respostas, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, bem como rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação anulam a questão. É de sua inteira responsabilidade a transcrição de suas respostas.
9. Não haverá substituição, em hipótese alguma, da folha de respostas.
10. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógios. O não-cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste Processo Seletivo.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. **Aguarde autorização para devolver, em separado, a folha definitiva da redação, o caderno de provas e a folha de respostas, devidamente assinados.**

Esta prova terá, no máximo, **4 horas de duração**, incluindo o tempo destinado à transcrição de suas respostas e elaboração da redação.

INSTRUÇÕES:

1. Para elaborar a sua redação você deve escolher um tema entre os três apresentados.
2. Utilize o espaço reservado ao rascunho para elaborar a sua redação.
3. Use somente caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**, ao transcrever o seu texto na folha de redação, e observe as instruções constantes neste caderno.
4. Confira os dados constantes no cabeçalho da folha de redação e assine-a no espaço reservado para tal fim.
5. Considere que seu texto será corrigido, observando-se os seguintes critérios:
 - I - Título
 - II - Tema
 - III - Coerência
 - IV - Tipologia textual
 - V - Emprego da norma padrão
 - VI - Coesão
6. Terão **nota zero** as redações que
 - a) fugirem ao tema proposto no comando;
 - b) não desenvolverem o tipo de texto proposto no comando do tema;
 - c) apresentarem acentuada desestruturação e/ou divagação (informações soltas e desarticuladas) no desenvolvimento do tema e/ou apresentarem mais de 22 linhas ou menos de 17 linhas;
 - d) apresentarem qualquer identificação no texto, ou nas suas margens, mesmo que seja a lápis;
 - e) forem consideradas ilegíveis ou desenvolvidas em forma de desenhos, números, versos, espaçamento excessivo entre as letras, palavras e parágrafos, bem como desenvolvidas em códigos alheios à língua portuguesa escrita;
 - f) forem desenvolvidas a lápis ou a tinta em cor diferente da **preta** ou **azul**.
7. O título do texto não deve estar incluído no limite de linhas.

A partir da leitura do fragmento proposto e/ou a escolha do tema, construa um texto dissertativo-argumentativo em que seja defendido seu ponto de vista sobre o questionamento.

TEMA 1

Tomando por base os textos *O educador educacionista*, de Gabriel Perissé, *Dostoiévski no eixo Rio-São Paulo*, de Walter Ceneviva, e a charge de Duke, elabore um texto dissertativo-argumentativo posicionando-se sobre o papel da educação, dos meios de comunicação e do Estado na construção de uma sociedade sem violência.

TEMA 2

Leia a frase a seguir, que circula nos meios eletrônicos há algum tempo:

"Fala-se tanto da necessidade de deixar um planeta melhor para os nossos filhos, e esquece-se da urgência de deixarmos filhos melhores para o nosso planeta."

A partir desse questionamento, elabore seu texto, tendo em vista a atuação da família e da escola na formação de nossos cidadãos.

TEMA 3

Leia os textos a seguir:

Texto [1]

“Moravam debaixo da ponte. Oficialmente, não é lugar onde se more, porém eles moravam. Ninguém lhes cobrava aluguel, imposto predial, taxa de condomínio: a ponte é de todos, na parte de cima; ninguém, na parte de baixo. Não pagavam conta de luz e gás, porque luz e gás não consumiam. Não reclamavam contra falta d’água, raramente observada por baixo de pontes. Problema de lixo não tinham; podia ser atirado em qualquer parte, embora não conviesse atirá-lo em parte alguma, se dele vinham muitas vezes o vestuário, o alimento, objetos de casa. Viviam debaixo da ponte, podiam dar esse endereço a amigos, recebê-los, fazê-los desfrutar comodidades internas da ponte. (...)”

(ANDRADE, Carlos Drummond de. *Poesia e Prosa*. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1979. p. 896)

Texto [2]

QUERIDO, SERÁ QUE
A CRISE AMERICANA
VAI IMPACTAR NOSSAS
VIDAS?

SE TIVÉSSEMOS
VIDAS, TALVEZ
SIM!!!



Disponível em: <<http://dukechargista.blogspot.com>>. Acesso: 29 out. 2008

Texto [3]



Disponível em: <<http://dukechargista.blogspot.com>>. Acesso: 29 out. 2008

Com base nas idéias expressas no texto de Carlos Drummond de Andrade e nas charges de Duke, produza um texto dissertativo-argumentativo, posicionando-se a respeito do que os políticos eleitos na última eleição devem fazer para balizar as desigualdades sociais.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

Assinale o Tema selecionado para produzir seu texto:

1

2

3

Título:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

Lim. máximo

Lim. máximo

LÍNGUA PORTUGUESA - Questões de 1 a 15.

INSTRUÇÃO:

Para responder às questões, identifique **APENAS UMA** alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO 1

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 07.

O educador educacionista

O que é educacionismo, de Cristovam Buarque, 159 pp., Editora Brasiliense, São Paulo, 2008, R\$ 16.

- §1 Os "ismos" têm a sua utilidade. Identificam tendências, modos de pensar, doutrinas políticas e religiosas, teorias que desembocam em ações. O educacionismo é um deles.
- §2 O senador Cristovam Buarque apresenta o educacionismo com seu habitual estilo – utópico, mas sensato; contundente, mas não apocalíptico (ainda que o colapso esteja batendo às portas). E o contrapõe a outros "ismos": o economicismo, o neoliberalismo, o materialismo...
- §3 Didaticamente, como convém à tradicional coleção "Primeiros Passos", da Editora Brasiliense, o autor vai mostrando que o educacionismo, segundo sua concepção, é uma doutrina que vê a educação como possibilidade de conexão com o mundo, para além dos laços meramente econômicos; como forma de entender o mundo, para além da lógica do domínio e da exploração; como forma de promover o ser humano, para além da mentalidade baseada na competição e no sucesso egoísta.

Um convite à adesão

- §4 Claro, sempre haverá quem ponha em xeque essas grandes intenções, por não acreditar nos poderes da educação. Ou por acreditar que vale a pena investir em outras urgências, como salvar bancos ou fazer propaganda política. Cristovam Buarque escapa e contra-ataca, elogiando a revolução educacionista e enfatizando que o trabalho do professor, do educador, precisa ser garantido e valorizado. Este mesmo educador educacionista, no entanto, não poderá exigir-se menos. Se merece ser apoiado e (vamos ao concreto) receber um

salário melhor, trabalhar em condições melhores, também dele esperamos novas atitudes, novo comportamento.

- §5 Deverá superar práticas artesanais, ingressar na Idade Mídia. Lembrando que educadores são também os familiares. Os alunos necessitam da escola, mas se a família não cumprir a sua parte, inclusive para acompanhar o modo como as crianças e jovens lidam com a mídia e como são tratados na escola, todos os investimentos que se fizerem serão insuficientes.
- §6 A educação liberta. Há uma semelhança entre o movimento abolicionista do século 19 e este, educacionista, no século 21. Os escravos somos todos nós. Crianças sem escola, ou em escolas sem qualidade, estão algemadas ao subemprego. Adolescentes que não sabem ler e escrever como deveriam estão aprisionados à mediocridade. Adultos sem acesso ao conhecimento, à cultura, ao saber, são chicoteados diariamente pelo fracasso, estão a um passo de se tornarem inempregáveis.
- §7 O educacionismo não existe sem educacionistas. O livro de Cristovam Buarque é um convite à adesão.

PERISSÉ, Gabriel. O Educador educacionista. In: *Observatório da Imprensa*. Ano 13, Nº 509, 28 out. 2008. Disponível em: <<http://www.observatoriodaimprensa.com.br>>. Acesso em: 30 out. 2008.

Questão 1_____

Quanto ao gênero textual e finalidade do texto de Gabriel Perissé, é **CORRETO** afirmar que:

- A) o texto é uma resenha que objetiva descrever e avaliar, por meio de opiniões e comentários, um outro texto, de um outro autor.
- B) o texto é um relatório para descrever as etapas e os resultados de uma determinada atividade, no caso, a escrita de outro texto.
- C) o texto é uma carta aberta ao leitor, que tem por finalidade argumentar sobre um assunto determinado, no caso, a educação.
- D) o texto é um resumo de outro texto e tem como finalidade poupar o tempo do leitor, apresentando uma síntese das idéias principais do texto original.
- E) o texto é um anúncio publicitário, uma vez que explicitamente promove e estimula a venda de um livro.

Questão 2

No texto, os substantivos “educacionismo” e “educacionista” são apresentados por Cristovam Buarque:

- A) de forma pejorativa, porque o autor ironiza o uso desses termos no contexto da educação.
- B) com a intenção de moralização do discurso da educação como possibilidade, entendimento e promoção partidária.
- C) para enfatizar a conotação negativa tanto dos “ismos” quanto dos partidários desses movimentos, caracterizados pelo sufixo “-ista”.
- D) para assinalar que tanto os movimentos ideológicos quanto os sociais deveriam estar vinculados à política de centralização de poder.
- E) para ressaltar a correlação entre o modo de pensar a educação como uma prática de construção social e a necessidade de partidários dessa corrente de pensamento.

Questão 3

No sexto parágrafo, o movimento educacionista proposto por Cristovam Buarque é comparado ao movimento abolicionista do século 19 porque:

- A) tem a finalidade de apresentar propostas claras para uma nova concepção de educação libertária.
- B) visa mostrar que o pensamento educacionista é libertário e tem como fim a evolução social e política.
- C) tem por fim apontar a causa comum de um projeto de construção da identidade da nação por meio da luta contra o subemprego.
- D) tem a intenção de enfatizar as condições de trabalho escravocrata de educadores e educandos.
- E) objetiva conclamar os cidadãos para uma visão de educação que prepare melhor as classes mais pobres para o mercado de trabalho.

Questão 4

Assinale a alternativa que denota a relação lógica predominante no segundo parágrafo:

“O senador Cristovam Buarque apresenta o educacionismo com seu habitual estilo – utópico, mas sensato; contundente, mas não apocalíptico (ainda que o colapso esteja batendo às portas). E o contrapõe a outros “ismos”: o economicismo, o neoliberalismo, o materialismo...”

- A) Relação de efeito direto.
- B) Relação de efeito contrário.
- C) Relação de condição.
- D) Relação de temporalidade.
- E) Relação de explicação.

Questão 5

O trecho “sempre haverá quem ponha em xeque essas grandes intenções” (§4) apresenta uma metáfora que poderia ser substituída, sem que haja mudança de sentido, por:

- A) defenda.
- B) endosse.
- C) sustente.
- D) desafie.
- E) corrobore.

Questão 6

Marque a opção em que o autor, ao mesmo tempo em que faz uma recomendação de leitura do livro escrito por Cristovam Buarque, sugere que o projeto precisa de seguidores:

- A) “Há uma semelhança entre o movimento abolicionista do século 19 e este, educacionista, no século 21.” (§6)
- B) “Se merece ser apoiado e (vamos ao concreto) receber um salário melhor, trabalhar em condições melhores, também dele esperamos novas atitudes, novo comportamento.” (§4)
- C) “O livro de Cristovam Buarque é um convite à adesão.” (§7)
- D) “Claro, sempre haverá quem ponha em xeque essas grandes intenções, por não acreditar nos poderes da educação.” (§4)
- E) “(...) o autor vai mostrando que o educacionismo, segundo sua concepção, é uma doutrina que vê a educação como possibilidade de conexão com o mundo...” (§3)

Questão 7

Os parênteses, de acordo com as gramáticas tradicionais, são empregados num texto para intercalar qualquer indicação acessória. No caso do texto de Gabriel Perissé, eles foram utilizados para:

- A) separar informações explicativas de pouca relevância.
- B) introduzir comentários opinativos.
- C) demarcar orações restritivas.
- D) inserir referências intertextuais.
- E) denotar a fragilidade da argumentação.

Leia os textos 2 e 3 a seguir – o primeiro, de Walter Ceneviva, publicado no jornal Folha de S.Paulo; o segundo, uma charge do chargista Duke. Em seguida, responda às questões de 8 a 15.

TEXTO 2

Dostoiévski no eixo Rio-São Paulo

Ficamos chocados pela violência contra crianças, mas o número de vítimas passou a ser um dado estatístico

- §1 A VIDA AGITADA DAS grandes cidades mostra, em comum, uma "circunstância que me interessa. A delinquência, entre as classes D e E, nos últimos cinco anos sofreu um grande incremento; também não falo dos contínuos roubos e incêndios. O mais estranho de tudo, para mim, é que também nas classes elevadas da sociedade aumentou igualmente a criminalidade e, por assim dizer, paralelamente... Aqui, prenderam um bando inteiro de falsários que operavam no último sorteio da loteria e vê-se que um dos principais comprometidos é um catedrático de história universal... E só agora se chega à conclusão de que essa velha prestamista foi assassinada por algum indivíduo das classes A ou B... Como explicar este desenfreamento numa boa parte de nossa sociedade civilizada?"
- §2 O longo trecho precedente, colocado entre aspas, não é meu. Com mínimos ajustes de atualização foi adaptado de Fiódor Dostoiévski (1821-1881), em seu insuperável "Crime e Castigo", publicado em 1866. É o trecho em que Piotr Petrovitch e Zósimov dialogam, com a interferência de Raskolnikov, para áspera discussão com Lújin.
- §3 Considerando que "Crime e Castigo" tem quase 150 anos, pareceria razoável lembrar que não há nada de novo sob o sol. Seria, porém, erro grave, até porque naquele tempo nobres, militares e sacerdotes tinham fortes proteções legais. Na Rússia e no Brasil.
- §4 Dando atualidade às palavras do genial escritor russo, percebe-se que a criminalidade em São Paulo e no Rio de Janeiro avança na quantidade e nos tipos de conduta delituosa. Servem de exemplo as mortes das meninas Isabella e Eloá. A cobertura da mídia também mudou, até pela inclusão maciça dos meios eletrônicos, com presença preponderante das classes mais pobres, no dia-a-dia do noticiário. Nasceu um viés novo: ficamos chocados pela violência contra crianças, mas o número de vítimas passou a ser um dado estatístico. Nada nos surpreende.

§5 Seria bom satisfazer nosso sossego se pudéssemos acreditar que a criminalidade pode ter um fim. Nos milhares de anos em que o homem vive sobre a Terra, constatou-se que essa esperança não se ajusta ao direito, mesmo quando verificadas as transformações sociais e legais do último século. Enquanto houver seres humanos, subsistirá a delinquência, embora modificada.

§6 Já se tentou de tudo. Penas brandas e duríssimas, do tratamento educacional para presos à dureza dos trabalhos forçados. O rapaz que matou uma menina em Santo André e feriu outra, que pena terá? Servirá de exemplo? As populações aumentaram em números. Os delitos cresceram em quantidade. O fim da estrada continua distante, quando se insere na paisagem a greve dos policiais, por motivos basicamente justos. Parece correto dizer que o crime e a conduta oposta, definida nos dez mandamentos, são inerentes à natureza humana. O dever da comunidade, de cada mulher e de cada homem, a ser buscado nesse quadro, está na luta permanente pela aplicação justa e igualitária de leis melhores, equilibradas. Aplicação indiferente em face da condição pessoal quando se avalie cada desvio de conduta, acompanhando as alternativas da vida em coletividade. No seu imortal "Crime e Castigo", Dostoiévski se preocupou com essa busca. Há um século e meio.

CENEVIVA, Walter. Dostoiévski no eixo Rio-São Paulo. In: *Folha de S. Paulo*. Caderno Cotidiano. 1 nov. 2008. Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/fsp>>. Acesso em: 1 nov.. 2008.

TEXTO 3

O QUE MAIS ME
ASSUSTA, QUERIDA,
É O FATO DE EU NÃO
ME ASSUSTAR MAIS
COM TAMANHA
VIOLÊNCIA!!!



Publicado em: 13 jul. 2008. Disponível em: <<http://dukechargista.blogspot.com>>. Acesso: 29 out. 2008

Questão 8

Sobre os **TEXTOS [2] E [3]**, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) a violência tomou um viés de obscuridade na mídia atual, uma vez que não há cobertura dos acontecimentos para evitar que a sociedade fique chocada, como é possível perceber na charge.
- B) ambos os textos tratam do mesmo tema: a banalização da violência urbana, e têm basicamente o mesmo objetivo: apontar a inércia da sociedade para resolver o problema.
- C) mesmo tratando da mesma temática, o título do texto [2] não poderia ser usado para o texto [3], da charge, pois a alusão ao autor russo depende da contextualização dada no texto [2].
- D) no texto [2], de Walter Ceneviva, a crítica se constrói por meio da articulação intertextual, ou seja, a argumentação desenvolvida tem como suporte a alusão a outros textos.
- E) O texto [2] afirma que uma possível solução para o problema da violência está na busca de leis mais igualitárias e equilibradas.

Questão 9

Sobre a organização discursiva do **TEXTO [2]**, de Walter Ceneviva, é **CORRETO** afirmar que:

- A) há uma clara relação de intersubjetividade, que é evidenciada pelo uso dos pronomes possessivos “meu” e “nosso” e dos verbos “ficamos” e “pudéssemos”, que remetem ao locutor e ao interlocutor ao mesmo tempo, no intuito de levar o leitor a partilhar a tese do autor.
- B) a argumentação construída no texto sugere que o enunciador, apesar de parecer assumir uma posição imparcial, aprova as ações da mídia e do Estado nas questões relacionadas à violência.
- C) observa-se o uso mais freqüente de formas verbais impessoais, o que torna a construção da argumentação contra a violência incoerente e infundada, embora apresente exemplos de outro autor e fatos do dia-a-dia para ilustrar a tese defendida.
- D) a tese defendida pelo autor é de que tanto o Estado quanto a mídia deveriam se abster do controle da violência, uma vez que a inépcia daquele e a desorientação deste promovem o que podemos chamar de caos urbano.
- E) a argumentação construída no texto utiliza-se dos mesmos recursos discursivos do texto [3], o que permite generalizar a visão que ambos possuem acerca da atuação do Estado e da mídia na sociedade.

Questão 10

Sobre o **TEXTO [3]**, a charge de Duke, todas as considerações são pertinentes, **EXCETO**:

- A) tanto os elementos verbais quanto os não verbais apontam para o estado de descrença e desolação que o tema da charge veicula.
- B) o enunciador, que interpela o enunciatário (representado pelo vocativo querida), parece assumir a posição de um porta-voz que procura auxiliar o leitor na construção de um ponto de vista, o que coloca o texto da charge como um material de opinião.
- C) a ironia e o humor são estratégias discursivas usadas na charge para interpelar o leitor quanto à exposição exagerada e conseqüente banalização da violência.
- D) a charge expressa uma crítica contundente às ações de um tipo de mídia sensacionalista, que explora as tragédias como forma de entretenimento.
- E) há um questionamento retórico que ataca a fragilidade dos princípios morais da sociedade e coloca em xeque as instituições de poder por meio da banalização da mídia.

Questão 11

Análise os trechos a seguir, retirados do **TEXTO [2]**.

- I - “Ficamos chocados pela violência contra crianças, mas o número de vítimas passou a ser um dado estatístico.” (§4)
- II - “Nada nos surpreende.” (§4)
- III - “(...) naquele tempo nobres, militares e sacerdotes tinham fortes proteções legais. Na Rússia e no Brasil.” (§3)
- IV - “Parece correto dizer que o crime e a conduta oposta, definida nos dez mandamentos, são inerentes à natureza humana.” (§6)

Assinale a alternativa que corresponde aos argumentos que ajudam a fundamentar as teses enunciadas nos **TEXTOS [2] e [3]**.

- A) apenas I e II.
- B) apenas II e III.
- C) apenas II, III e IV.
- D) apenas I, II e IV.
- E) todas as opções.

Questão 12

Assinale a alternativa que apresenta a idéia central defendida pelo **TEXTO [2]**.

- A) É de responsabilidade de cada membro da sociedade cobrar pela execução das leis que deveriam balizar a cidadania e condenar a impunidade.
- B) O homem está fadado ao colapso eterno por causa da sua feição destruidora na sociedade.
- C) Tanto o Estado quanto a mídia deveriam trabalhar para cercear os desvios de conduta a que o homem se submete.
- D) Nada do que se produz na mídia hoje pode ser considerado novo: aumenta a população, aumentam também os crimes.
- E) O uso crescente dos meios de comunicação eletrônicos só tem complicado a relação de inclusão das classes mais pobres.

Questão 13

Com base no **TEXTO [2]**, assinale a opção em que o uso da palavra “se” introduz uma condição.

- A) “(...) vê-se que um dos principais comprometidos é um catedrático de história universal.” (§1)
- B) “O fim da estrada continua distante, quando se insere na paisagem a greve dos policiais, por motivos basicamente justos.” (§6)
- C) “E só agora se chega à conclusão de que essa velha prestamista foi assassinada por algum indivíduo das classes A ou B...” (§1)
- D) “Seria bom satisfazer nosso sossego se pudéssemos acreditar que a criminalidade pode ter um fim.” (§5)
- E) “(...) percebe-se que a criminalidade em São Paulo e no Rio de Janeiro avança na quantidade...” (§4)

Questão 14

No **TEXTO [2]**, o sentido da expressão “Nasceu um viés novo” (§4) está **CORRETAMENTE** identificado em:

- A) existe um novo ponto de equilíbrio.
- B) abriu-se um leque de opções.
- C) surgiu uma nova meta.
- D) introduziu-se um novo conceito.
- E) há uma nova tendência de comportamento.

Questão 15

Com base no **TEXTO [2]**, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a mesma relação lógica estabelecida nos dois períodos a seguir:

“As populações aumentaram em números. Os delitos cresceram em quantidade.” (§6)

- A) As populações aumentaram em números porque os delitos cresceram em quantidade.
- B) As populações aumentam em números se os delitos crescem em quantidade.
- C) À medida que as populações aumentam em números, os delitos crescem em quantidade.
- D) Mesmo com o aumento da população em números, os delitos cresceram em quantidade.
- E) Apesar de a população ter aumentado em números, os delitos cresceram em quantidade.

LITERATURA - Questões de 1 a 5.

INSTRUÇÃO:

Para responder às questões, identifique **APENAS UMA** alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

Questão 1

Leia os trechos a seguir, extraídos de algumas das obras indicadas para este vestibular. Assinale a alternativa que apresenta a seqüência **CORRETA** dos autores de cada trecho.

[1]

“Sente, pelo puxão da água atrás de si, que uma onda vem, mas não olha para trás. Muda de idéia; se não vier uma onda bem forte, não atingirá a pedra. Junta todos os restos de forças, a onda vem. Vê então que foi jogado sobre a pedra sem se ferir; talvez instintivamente tivesse usado sua experiência de menino, naquela praia onde passava as férias, e se acostumara a nadar até uma ilhota de pedra também coberta de mariscos. Vê que alguém, em uma pedra mais alta, lhe faz sinais nervosos para que saia dali, está em um lugar perigoso. Sim, sabe que está em um lugar perigoso, uma onda pode cobri-lo e arrastá-lo, mas o aviso o irrita; sabe um pouco melhor do que aquele sujeito o que é morrer e o que é salvar-se, e demora ainda um segundo para se erguer, sentindo um prazer extraordinário em estar deitado na pedra, apesar do risco. Quando chega à praia e senta na areia está sem poder respirar, mas sente mais vivo do que antes o medo do perigo que passou.”

[2]

“Eu também acho esquisito mas minha mãe botou ele por promessa a Nossa Senhora da Boa Morte se eu vingasse, até um ano de idade eu não era chamada porque não tinha nome, eu preferia continuar a nunca ser chamada em vez de ter um nome que ninguém tem mas parece que deu certo — parou um instante retomando o fôlego perdido e acrescentou desanimada e com

pudor — pois como o senhor vê eu vinguei... pois é...

— Também no sertão da Paraíba promessa é questão de grande dívida de honra. Eles não sabiam como se passeia.”

[3]

“O meu fim evidente era atar as duas pontas da vida, e restaurar na velhice a adolescência. Pois, senhor, não consegui recompor o que foi nem o que fui.”

[4]

“Disse, de golpe, trazia entre dentes aquela frase. Soara com riso seco. Mas, o gesto, que se seguiu, imperava-se de toda a rudez primitiva, de sua presença dilatada. Detinha minha resposta, não queria que eu a desse de imediato. E já aí outro susto vertiginoso suspendia-me: alguém podia ter feito intriga, invencionice de atribuir-me a palavra de ofensa àquele homem; que muito, pois, que aqui ele se famanasse, vindo para exigir-me, rosto a rosto, o fatal, a vexatória satisfação?”

[5]

“O cajueiro floresceu quatro vezes depois que Martim partiu das praias do Ceará, levando no frágil barco o filho e o cão fiel. A jandaia não quis deixar a terra onde repousava sua amiga e senhora. O primeiro cearense, ainda no berço, emigrava da terra da pátria. Havia aí a predestinação de uma raça?”

- A) [1] José de Alencar; [2] Clarice Lispector; [3] Ariano Suassuna; [4] Guimarães Rosa; e [5] Machado de Assis.
- B) [1] Machado de Assis; [2] Guimarães Rosa; [3] José de Alencar; [4] Rubem Braga; e [5] Clarice Lispector
- C) [1] Rubem Braga; [2] Clarice Lispector; [3] Machado de Assis; [4] Guimarães Rosa; e [5] José de Alencar.
- D) [1] Ariano Suassuna; [2] Rubem Braga; [3] Machado de Assis; [4] José de Alencar; e [5] Guimarães Rosa.
- E) [1] Guimarães Rosa; [2] Machado de Assis; [3] Rubem Braga; [4] Clarice Lispector; e [5] José de Alencar.

Questão 2 _____

Sobre o modo como o texto *A Hora da Estrela*, de Clarice Lispector, é narrado, é **CORRETO** afirmar que:

- A) há uma tentativa explícita do narrador, Rodrigo S. M., de seduzir o leitor, destacando pontos em que este se identificaria com a personagem principal.
- B) a linguagem hermética utilizada é uma feição pós-moderna que provoca uma ruptura entre o que é narrado e o narrador.

- C) o narrador se apresenta de forma impessoal, primando pela objetividade e argúcia do que é relatado ao leitor.
- D) a metalinguagem serve ao propósito de pontuar para o leitor que trata-se de uma obra de ficção.
- E) o narrador tem pouca consciência crítica e experiência narrativa e, por isso, o ato de narrar provoca o seu apagamento ao longo do texto.

Questão 3 _____

Com relação ao romance *Dom Casmurro*, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) devido à morte do primeiro filho, a mãe de Bentinho prometeu fazer do segundo um sacerdote cristão, caso nascesse um menino.
- B) a longa amizade entre Bentinho e Escobar foi interrompida com a morte deste por afogamento.
- C) as suspeitas de Bentinho com relação à fidelidade de Capitu não mais interferiram no relacionamento do casal, após a morte de Escobar.
- D) Ezequiel foi mandado para estudar em um internato, de onde só saía nos fins de semana, porque sua presença perturbava o humor de Bentinho.
- E) a obsessão pelo passado é uma característica da narrativa: o narrador tenta ligar sua velhice à sua adolescência, sua mãe adora antiguidades e Ezequiel tem paixão por arqueologia.

Questão 4 _____

Leia os trechos a seguir, extraídos de *O Primo Basílio*, de Eça de Queirós:

[1] “Ia encontrar Basílio no Paraíso pela primeira vez. E estava muito nervosa; (...) Mas ao mesmo tempo uma curiosidade intensa, múltipla, impelia-a, com um estremecimentozinho de prazer. — Ia, enfim, ter ela própria aquela aventura que lera tantas vezes nos romances amorosos! Era uma forma nova do amor que ia experimentar, sensações excepcionais! Havia tudo — a casinha misteriosa, o segredo ilegítimo, todas as palpitações do perigo! Porque o aparato impressionava-a mais que o sentimento; e a casa em si interessava-a, atraía-a mais que Basílio! Como seria? Conhecia o gosto de Basílio, — e o Paraíso decerto era como nos romances de Paulo Féval.

A carruagem parou ao pé de uma casa amarelada, com uma portinha pequena. Logo à entrada um cheiro mole e salobro enojou-a.”

[2] “Encostou a cabeça à mão com uma lassidão. Mil pensamentozinhos corriam-lhe no cérebro como os pontos de luz que correm num papel que se queimou. (...) Fechou a janela,

espreguiçou-se; e sentada na caseuse, no seu quarto, ficou ali, numa imobilidade, pensando em Jorge, em lhe escrever, em lhe pedir que viesse. Mas bem depressa aquele cismar começou a quebrar-se a cada momento como uma tela que se esgarça em rasgões largos, e, por trás, aparecia logo com uma intensidade luminosa e forte a idéia do primo Basílio."

Sobre os **trechos [1] e [2]**, é **CORRETO** afirmar que:

- A) os vocábulos "lassidão", "espreguiçou-se" e "imobilidade" denotam a passividade e o ócio em que está incutida toda a burguesia aristocrática portuguesa.
- B) o emprego do diminutivo em "estremecimentozinho" e "pensamentozinhos" ironicamente reduz Luísa à condição de protótipo frágil da mulher burguesa, que se vale de sonhos pueris.
- C) as cenas apresentadas são o ponto de partida para a emancipação da mulher como sujeito dos próprios desejos, e não mais como objeto dos desejos masculinos.
- D) as cenas revelam, por meio da caricatura e do erotismo, a moral e os bons costumes da sociedade burguesa, desvelando a hipocrisia das instituições.
- E) o tema do adultério, por não ser relevante na narrativa, dá lugar ao sensualismo e à expressão do desejo feminino, evocados pela caracterização da personagem Luísa.

Questão 5

O termo "auto", presente no título da obra de Ariano Suassuna, *Auto da Compadecida*, refere-se a:

- A) uma tradição folclórica regionalista que faz alusão ao discurso filosófico.
- B) uma improvisação inerente ao gênero da obra.
- C) uma visão moderna de se representar peças pautadas no coloquialismo.
- D) uma nova versão de contos populares que se aproxima da literatura pós-moderna.
- E) uma composição alegórica de cunho moral e religioso.

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA INGLÊS - Questões de 1 a 10.

INSTRUÇÃO:

Para responder às questões, identifique **APENAS UMA** alternativa correta e marque a letra correspondente na **Folha de Respostas**.

TEXT 1

Read the text and answer the questions that follow.

Violence Against the Homeless: Is It a Hate Crime?

By Alison Stateman / Los Angeles - Wednesday, Oct. 22, 2008

- §1 The chapel at Immanuel Presbyterian Church was filled to capacity last Saturday afternoon, with mourners moving up to the balcony. Much to the surprise of his family, hundreds — from infants to senior citizens — came to honor John Robert McGraham, a homeless man who was brutally murdered on Oct. 9. McGraham, 55, was doused with gasoline and set ablaze. Despite efforts of residents and shopkeepers to extinguish the flames, he died at the scene, on a sidewalk in front of a boarded up dental office on the corner of West 3rd and Berendo Street in the Mid-Wilshire area of Los Angeles. "They targeted him in my mind and that's the worst kind of person," says his sister Susanne McGraham-Paisley of the suspects, who remain at large. "I hope they give them the full scope of the law because that person went to a gas station, filled up the gas can, drove to the site, poured gasoline on him and then set him on fire. That person had so many opportunities to change [his] mind and... didn't."
- §2 California has the dubious distinction of ranking second, just behind Florida, in the number of lethal and non-lethal attacks against homeless people last year. It recorded 22 but, says Maria Foscarnis, executive director of the National Law Center on Homelessness & Poverty, the actual number of attacks is likely even higher because many are never reported. After a huge increase in 2006 — 65% some of which is attributed to the video Bumfights where people who live on the street are pitted against each other — last year still saw an increase of 13%. Street people, says Foscarnis, live "outside so they can be attacked by anyone for any reason. There are a couple of more subtle factors that are leading to this as well and one of them is that there are increasingly punitive actions taken by cities against homeless people. So that also sends a message that these people are less than human and that attacking them is ok."
- §3 The attacks on homeless street people are particularly vicious. "They are the most vulnerable people in the country," says Tony Taylor, a research associate at the National

Coalition for the Homeless. "Over one in 4 attacks that are reported against the homeless end in murder. That's huge compared to one-tenth of a percent of other protected classes," he said, referring to categories of individuals currently protected under federal Hate Crime legislation. These typically include bias-motivated violence and intimidation against individuals based on their sexual orientation, race or religion. Being homeless on the street is not one of the existing categories. In 2006, the last year that FBI figures are available for hate crime fatalities, three individuals in the protected classes were killed versus 20 homeless individuals.

§4 Hence, there is a movement to get them covered by existing hate crime legislation. The Coalition and Law Center are lobbying members of Congress to pass two bills, sponsored by Texas Rep. Eddie Bernice Johnson, which would amend two Hate Crime acts. The first bill, H.R. 2216, introduced in Congress on May 8, 2007 seeks to amend the Hate Crime Statistics Act to include crimes against the homeless. This would require the FBI to collect data on crimes against the homeless — data sorely needed by homeless advocates — in order to determine if they are hate-motivated attacks. The second bill, H.R. 2217, introduced on the same date, seeks to include the homeless in the list of classes protected under the Violent Crime Control and Law Enforcement Act of 1994. Both bills have been referred to the House Subcommittee on Crime, Terrorism, and Homeland Security.

§5 Foscarnis says the legislation proposed seeks to increase the punishment for hate crimes against the homeless by three offense levels. "At the same time we are lobbying for real solutions, which are housing and social services for homeless people, we have to make sure their lives and dignity are respected," says Foscarnis. "The point of hate crime legislation to act as a deterrent. It becomes a more serious crime when it's considered a hate crime and there is a harsher sentence that's imposed. We want to send a message that homeless people's lives are just as valuable as anyone else's life."

§6 That has certainly been the unintended consequence of McGraham's murder. It has stirred outrage in the wider Los Angeles community. The Los Angeles City Council is offering a \$75,000 reward for information leading to the arrest and conviction of the individuals responsible for the crime. But it is

the people who actually saw him on the streets through 20 years who have been most affected by his violent end. Poignant notes have been left at a shrine erected at the site of his murder. "You didn't know me but I saw you on my frequent drives... you touched me so deeply...I am so sorry such cruelty took your life," read one letter. Another simply stated, "The neighborhood will not be the same without you." His sister Susanne was touched. "So many times when my family would go to see John, our hearts would be filled with so much sadness. My children would feel sad that we were leaving him all alone. I'm very grateful to hear that he was not alone, that his life had an effect on so many people in the neighborhood."

§7 McGraham's death will be prosecuted as first-degree murder, a capital offense, according to Los Angeles Police Deputy Chief Charlie Beck. Even as she mourned, Susanne McGraham-Paisley said, "the people who did this to him did the cause of understanding homelessness a great service. Because the way in which they killed him and the way in which he died and the community's response has clearly shown that people do have an interest in someone like our brother."

Available at:

<<http://www.time.com/time/nation/article/0,8599,1852825,00.html>>. Access in Oct. 22, 2008.

Questão 1 _____

According to the text, John Robert McGraham was killed in Los Angeles probably because

- A) he was sleeping out of his home and disturbing a peaceful neighborhood near a church.
- B) the city gave him many opportunities to change his lifestyle and get out of the streets but he did not.
- C) he was thought to be less than human, therefore attacking him was acceptable.
- D) his being an outsider excluded from duties like paying bills and following the law is a serious matter.
- E) some individuals wanted to increase the punitive actions taken by cities against homeless people.

Questão 2 _____

Read the statement given by the victim's sister, Susanne McGraham-Paisley, in the first paragraph:

"I hope they give them the full scope of the law because that person went to a gas station, filled up the gas can, drove to the site, poured gasoline on him and then set him on fire. That person had so many opportunities to change [his] mind and... didn't."

According to Susanne,

- A) it was a premeditated crime because the killer could have changed his mind about killing her brother. Therefore he should be punished accordingly.
- B) her brother's death is not characterized by previous consideration to commit murder. It regards breaking the Hate Crime laws.
- C) the brutal murder of her brother has to be taken into consideration because it is in fact an unintended crime.
- D) even though it seems to be a deliberate crime, the killer should not be given the full scope of the law required in these cases.
- E) the crime was unintentional and accidental, nevertheless serious enough to be considered in full extent of the law.

Questão 3 _____

The text argues that the "unintended consequence of McGraham's murder" (§6) is

- A) the increase of hate crime rating in the wider Los Angeles community.
- B) the payment of a reward for information leading to the arrest of the ones responsible for the crime.
- C) the raising of negative publicity about the housing politics and federal laws in the whole country.
- D) the building of cohesion and raising awareness about the homeless situation in the community.
- E) the community's lack of indignation about the movement of the existing hate crime legislation.

Questão 4 _____

Mark the option that **DOES NOT** correspond to the content of the text.

- A) Paragraph 1 provides information about the killing of a homeless man in LA, and how his family and the community reacted to the event.
- B) Paragraphs 2 and 3 compare some figures about crimes against minorities, and the fact

that crimes against homeless is not protected under federal Hate Crime legislation.

- C) Paragraphs 4 and 5 give information about the status of the Hate Crime laws, and how the FBI participates in this matter.
- D) Paragraph 6 refers to what the City Council has done so far about the event and brings in some voices of the community to give their testimonies.
- E) Paragraph 7 presents the conclusion of the article, emphasizing the lack of interest of the community in crimes related to homeless people.

Questão 5 _____

Mark the alternative in which the word in **bold DOES NOT** relate to the idea in brackets.

- A) Street people, says Foscarinis, live "outside **so** they can be attacked by anyone for any reason" (§2) [purpose]
- B) **So** that also sends a message that these people are less than human and that attacking them is ok. (§2) [consequence and result]
- C) **Hence**, there is a movement to get them covered by existing hate crime legislation. (§4) [summary]
- D) (...) that homeless people's lives are just **as** valuable **as** anyone else's life... (§5) [comparison]
- E) **Even** as she mourned, Susanne McGraham-Paisley said... (§7) [emphasis]

Questão 6 _____

Mark the option in which the words in **bold CAN NOT BE REPLACED BY** the ones in brackets without changing the meaning.

- A) I hope they give them the full **scope** of the law (§1) [extent]
- B) The attacks on homeless street people are particularly **vicious**. (§3) [cruel]
- C) This would require the FBI to collect **data** on crimes against the homeless... (§4) [information]
- D) The point of hate crime legislation to act as a **deterrent**. (§5) [an incentive]
- E) It has stirred **outrage** in the wider Los Angeles community. (§6) [indignation]

Questão 7 _____

The word "**they**" in: "...in order to determine if **they** are hate-motivated attacks (§4)" refers to:

- A) two Hate Crime acts.
- B) crimes against the homeless.
- C) homeless advocates.
- D) the Coalition and Law Center.
- E) members of Congress.

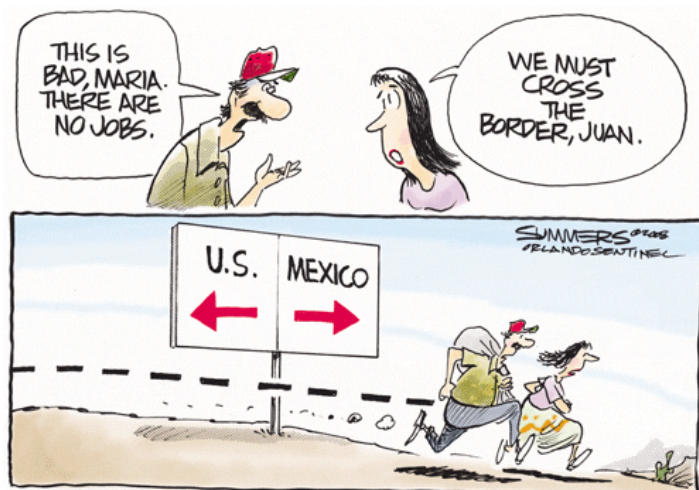
Questão 8

Mark the option in which a comparison is **NOT** established:

- A) "(...) the actual number of attacks is likely even higher..." (§2)
- B) "That has certainly been the unintended consequence of McGraham's murder." (§6)
- C) "(...) that these people are less than human and that attacking them is ok." (§2)
- D) "They are the most vulnerable people in the country..." (§3)
- E) "(...) three individuals in the protected classes were killed versus 20 homeless individuals..." (§3)

TEXT 2

Read the text and answer the question that follows.



SUMMERS, Dana. Oct. 10, 2008. From: <www.gocomics.com>. Access: Oct. 20, 2008.

Questão 9

All the alternatives present the cartoonist's intention, **EXCEPT**:

- A) although there is a job crisis going on, the U.S. is still the best place for those who want to fulfil their dreams.
- B) ironically, the immigrants are crossing back the boarder due to the actual situation regarding the job market in the U.S.
- C) instead of trying to settle in the U.S. and finding work, which was common a while ago, immigrants are moving back to their countries.
- D) there are no more jobs available for those who try to cross the border between Mexico and the U.S.
- E) the American Dream of the land of opportunity is over; the job market faces a crisis.

TEXT 3

Read the text and answer the question that follows.

Waiting Patiently

Service in the restaurant was abysmally slow. My husband was starting to flip out, so I tried to distract him with small talk.

"You know," I said, "our friend Christi should be having her baby anytime now."

"Really?" my husband snapped. "She wasn't even pregnant when we walked in here."

By Maureen Morrison, Tetonia, Idaho. From: <http://www.rd.com>. Access on: Oct. 30, 2008.

Questão 10

The **CORRECT** alternative about the relation of the title and the content of the text is that

- A) it brings forth the metalanguage involved in the joke, that is, the words used for talking about or describing the language spoken.
- B) it is a metaphor, because it presents the condition and the scenario in which the couple is patiently waiting to be serviced at a restaurant.
- C) it is an irony, since it states the opposite result from what is expected, especially from the point of view of the husband.
- D) it is a sarcastic statement used to emphasize the ideas of waiting and patience involved in the condition of being pregnant.
- E) it is a hyperbole, that is, an exaggerating statement used to make a strong impression, but not intended to be taken literally.

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA ESPAÑOL - Questões de 1 a 10.

INSTRUCCIÓN:

Para responder às questões, identifique APENAS UMA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

EL NUEVO MAPA LABORAL

España necesita 100.000 inmigrantes cualificados al año a pesar de la crisis

ANA DEL BARRIO

MADRID.- Adiós al obrero rumano, al temporero marroquí o a la camarera ecuatoriana. Bienvenido el ingeniero colombiano, el sanitario filipino o el técnico peruano. En el momento,

España tiene una falta acuciante de profesionales cualificados.

Tal es así que si queremos mantener la competitividad de nuestra economía, cada año deberían entrar en nuestro país 100.000 inmigrantes cualificados, debido al envejecimiento de la sociedad española y a los bajos índices de natalidad, para cubrir la brecha existente entre la oferta del mercado de trabajo y la demanda de perfiles cualificados.

Hasta ahora, la contratación de personas extranjeras se había centrado en los sectores de servicios y el de la construcción. Sin embargo, la tendencia está cambiando y las empresas demandan en la actualidad otro tipo de trabajadores. Por poner un ejemplo, se necesitan 25.000 ingenieros, principalmente de telecomunicaciones, y las compañías del sector ya han lanzado un S.O.S. para poder ocupar estos puestos.

El número de licenciados que salen de las Universidades no es suficiente para cubrir esta demanda. Y más, los licenciados universitarios de estas ramas han caído un 20% en los últimos 10 años y, además, muchos de ellos se marchan al extranjero en busca de mejores salarios.

Pero hay dificultades. Organizaciones y compañías denuncian las trabas burocráticas que impone el Ejecutivo a la hora de traer a trabajadores cualificados desde el extranjero. Los requisitos son muy exigentes.

Mismo así, las empresas se ven obligadas a acudir a Venezuela, Perú, Colombia y Chile en busca de los profesionales que no logran encontrar aquí.

El sector sanitario es otro de los que más mano de obra necesita. El envejecimiento de la población, la entrada en vigor de la Ley de Dependencia y la proliferación de hospitales privados no ha hecho sino aumentar la carencia de médicos o enfermeras.

De momento, España ha perdido la batalla y es uno de los países europeos con menor tasa de trabajadores cualificados.

elmundo (www.elmundo.es) miércoles 22/10/2008 -
ADAPTACIÓN

Las cuestiones de 1 a 6 están basadas en el texto.

Questão 1_____

“Adiós al obrero rumano, al temporero marroquí o a la camarera ecuatoriana.”

Lo que se dice arriba, queda confirmado en la opción:

- A) “En el momento, España tiene una falta acuciante de profesionales cualificados.”
- B) “Hasta ahora, la contratación de personas extranjeras se había centrado en los sectores de servicios y el de la construcción.”
- C) “Tal es así que si queremos mantener la competitividad de nuestra economía, cada año deberían entrar en nuestro país 100.000 inmigrantes cualificados.”
- D) “De momento, España ha perdido la batalla y es uno a los países europeos con menor tasa de trabajadores cualificados.”
- E) “El sector sanitario es otro de los que más mano de obra necesita.”

Questão 2_____

“Bienvenido el ingeniero colombiano, el sanitario filipino o el técnico peruano.”

Se comprende por lo dicho que ahora se buscan inmigrantes

- A) muy dispuestos a trabajar.
- B) con gran conocimiento de la lengua española.
- C) con perfiles cualificados.
- D) de países vecinos.
- E) que se proponen a trabajos temporarios.

Questão 3_____

La procura por profesionales cualificados fuera del país se da porque

- A) hay una gran crisis económica.
- B) los españoles no son competitivos.
- C) España tiene una población de muchos inmigrantes.
- D) los Estados Unidos ofrecen mejores salarios.
- E) es necesario cubrir la brecha entre oferta y demanda.

Questão 4_____

La brecha entre oferta y demanda de profesionales con formación ocurrió por todo lo que se dice abajo, **MENOS**:

- A) Envejecimiento de la sociedad española.
- B) Los bajos índices de natalidad.
- C) Los licenciados universitarios han caído en 20%.
- D) Se buscan inmigrantes solamente para los servicios y la construcción civil.
- E) Muchos licenciados marchan al extranjero por mejores salarios.

Questão 5 _____

Queda dicho en el texto que para traer profesionales cualificados a España

- A) hay trabas muy exigentes.
- B) no se conocen obstáculos.
- C) la necesidad de las empresas es atendida de pronto.
- D) se desconocen la necesidad de tales perfiles.
- E) siempre hubo necesidad de traerlos al país.

Questão 6 _____

Ponga **1** para el país de donde vinieron trabajadores de servicio u obreros y **2** para aquel donde se buscan trabajadores cualificados y marque la opción **CORRECTA**.

- () Marruecos
- () Venezuela
- () Ecuador
- () Filipinas
- () Rumania

- A) 1,1,2,1,2
- B) 1,2,1,2,1
- C) 2,1,2,1,2
- D) 1,2,1,1,2
- E) 2,1,1,2,2

Questão 7 _____

No está correcta la forma verbal en la opción:

- A) Ayer, el coche me condujo a mi destino.
- B) Yo le agradezco su atención.
- C) Por ahí, tu no aciertas el camino.
- D) Nosotros piensamos salir mañana.
- E) Yo no merezco tantas atenciones.

Questão 8 _____

Marque la opción donde el antónimo **NO** está correcto.

- A) El libro está cerca de la mesa. (lejos)
- B) El vestido de la niña es largo. (corto)
- C) La caja es chica. (pequeña)
- D) Este edificio es muy alto. (bajo)
- E) Mi coche va muy ligero. (despacio)

Questão 9 _____

Marque la opción donde hubo **ERROR** en empleo del pronombre subrayado.

- A) Señor Juan, espero que usted esté bien de salud.
- B) Caros amigos, vosotros estáis invitados para mis cumpleaños.
- C) José, tú no me has dicho cuando llegarás a la ciudad.
- D) Doña María, tú eres, muy simpática.
- E) Distintos señores, ustedes me alegran con la presencia en esta asamblea.

Questão 10 _____

Numere los días de la semana a empezar por el primer día de trabajo y marque la opción **CORRECTA**.

- () martes
- () viernes
- () sábado
- () domingo
- () lunes
- () jueves
- () miércoles

- A) 5,2,6,7,4,1,3
- B) 2,5,6,7,1,4,3
- C) 3,2,7,6,1,4,5
- D) 2,5,7,3,4,1,6
- E) 2,5,6,7,3,4,1

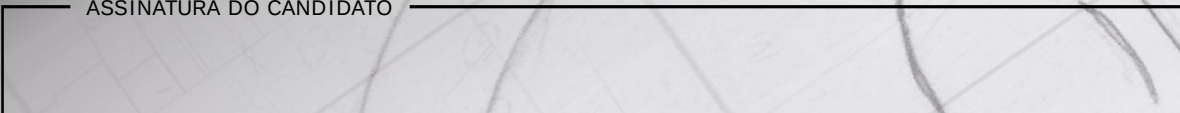
VERÃO - 2009 VESTIBULAR UNICENTRO

2 **BIOLOGIA / FÍSICA**
GEOGRAFIA / HISTÓRIA
MATEMÁTICA / QUÍMICA

19/01/2009



ASSINATURA DO CANDIDATO



INSTRUÇÕES

- 1 - Confira seu nome, número de inscrição e assine no local indicado na capa.
- 2 - Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- 3 - A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.
- 4 - Este caderno de provas contém questões objetivas, com 5 (cinco) alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C, D e E.
- 5 - Cada candidato deverá responder a 45 questões, de acordo com o seu Grupo de Cursos de A a E, conforme quadro abaixo.

Grupo De cursos	Cursos	Provas
A	Ciência da Computação, Engenharia de Alimentos, Física, Matemática e Química.	Física, Matemática e Química. Todas com questões de 1 a 15.
B	Administração e Ciências Contábeis.	Física, Geografia e Matemática. Todas com questões de 1 a 15.
C	Arte-Educação, Ciências Econômicas, Comunicação Social, Filosofia, Geografia, História, Letras, Pedagogia, Secretariado Executivo, Serviço Social e Turismo.	Geografia, História e Matemática. Todas com questões de 1 a 15.
D	Educação Física, Farmácia, Fisioterapia e Fonoaudiologia.	Biologia, Física e Química. Todas com questões de 1 a 15.
E	Agronomia, Ciências Biológicas, Enfermagem, Engenharia Ambiental, Engenharia Florestal, Medicina Veterinária, Nutrição e Psicologia.	Biologia, Matemática e Química. Todas com questões de 1 a 15.

- 6 - Identifique as provas relativas ao seu curso, assinalando com um **X** o seu grupo de curso, no quadro acima.
- 7 - A Tabela Periódica dos Elementos - Anexo da Prova de Química - encontra-se inserida neste caderno.
- 8 - Ao receber a folha de respostas, examine-a e verifique se os dados nela impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
- 9 - Transcreva para a folha de respostas o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul-escuro, e assine no local apropriado.
- 10 - Na folha de respostas, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, bem como rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação anulam a questão. É de sua inteira responsabilidade a transcrição de suas respostas.
- 11 - Não haverá substituição, em hipótese alguma, da folha de respostas.
- 12 - Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógios. O não-cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste Processo Seletivo.
- 13 - Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. **Aguarde autorização para devolver, em separado, o caderno de provas e a folha de respostas, devidamente assinados.**
- 14 - Esta prova terá, no máximo, **4 horas de duração**, incluindo o tempo destinado à transcrição de suas respostas.

BIOLOGIA - Questões de 1 a 15.

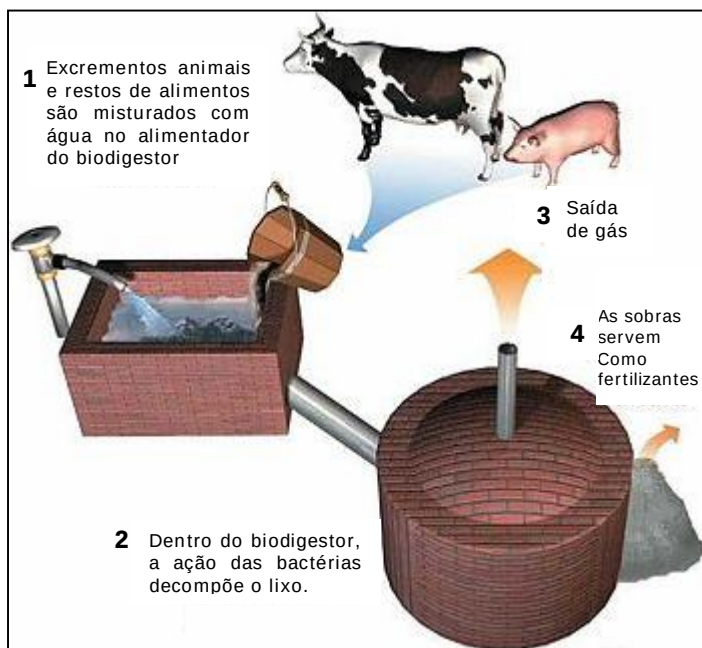
Esta prova deverá ser respondida, **EXCLUSIVAMENTE**, pelos candidatos aos cursos de Agronomia, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Ambiental, Engenharia Florestal, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina Veterinária, Nutrição e Psicologia.

INSTRUÇÃO:

Para responder às questões, identifique **APENAS UMA** alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

Questão 1

Uma alternativa energética nos dias atuais é o biogás. O esquema a seguir representa, de forma simplificada, um biodigestor. Nele, a partir da queima da matéria orgânica como o esterco ou bagaço de cana, obtém-se o biogás. Todas as alternativas referem-se aos produtos desse processo, **EXCETO**:



- A) Metano.
- B) gás carbônico.
- C) ácido sulfúrico.
- D) Oxigênio.
- E) vapor d'água.

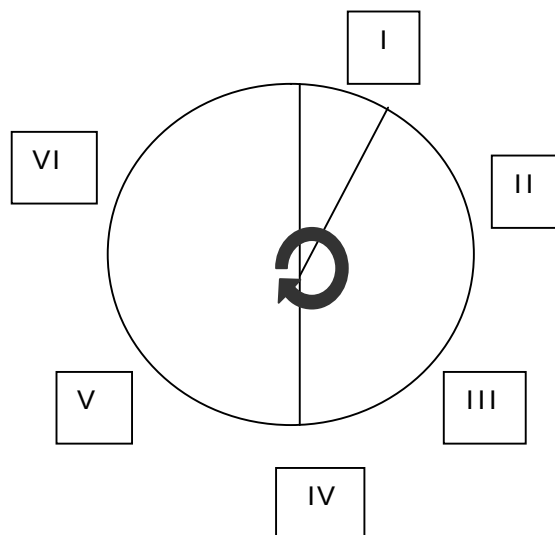
Questão 2

Praticamente todos os tumores malignos conhecidos são constituídos de células com mutações em diversos genes supressores de tumores, ou ausência completa desses genes. O primeiro gene a ser estudado foi o da retinoblastoma, um tumor maligno da retina que acomete crianças, pois, nos adultos, as células que originam esse tumor não mais proliferam. Portanto, se elas não proliferam, elas estão no período do ciclo celular denominado:

- A) S.
- B) G_0 .
- C) Prófase.
- D) Anáfase.
- E) Telófase.

Questão 3

O gráfico a seguir refere-se ao ciclo menstrual de uma mulher normal. Sabendo-se que I indica o início do ciclo, analise as opções abaixo e assinale a **INCORRETA**.



- A) Em II, os folículos encontram-se em maturação por ação do LH.
- B) Em III, o estrógeno eleva o nível de LH.
- C) Em IV, ocorre a ovulação devido à concentração máxima de LH e FSH.
- D) Em V, o corpo-lúteo secreta progesterona ocorrendo o espessamento do endométrio.
- E) Em VI, ocorre a queda de LH, pára a produção de progesterona e o endométrio regride.

Questão 4

Quando um neurônio é estimulado, ocorre uma mudança em seu estado elétrico, ficando o seu interior carregado positivamente pela entrada de íons sódio. Esse estado denomina-se:

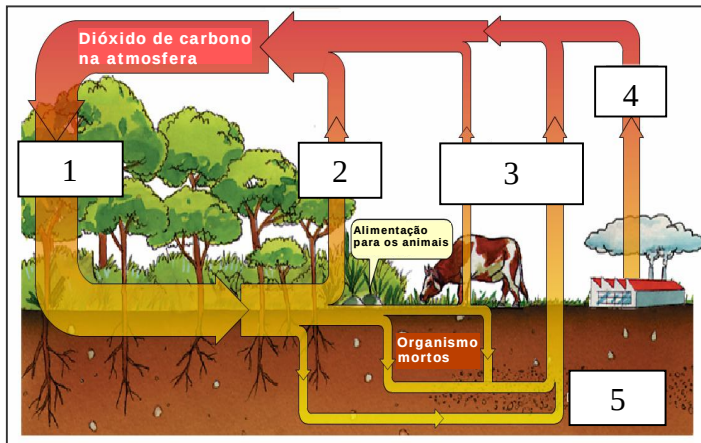
- A) Arco-reflexo.
- B) Polarização.
- C) Repolarização.
- D) Mielinização.
- E) Despolarização

Questão 5

É um sintoma de uma pessoa com insuficiência da supra-renal.

- A) Aumento da pigmentação.
- B) Diminuição do metabolismo.
- C) Aumento da diurese.
- D) Diminuição de cálcio no sangue.
- E) Aumento de glicose no sangue.

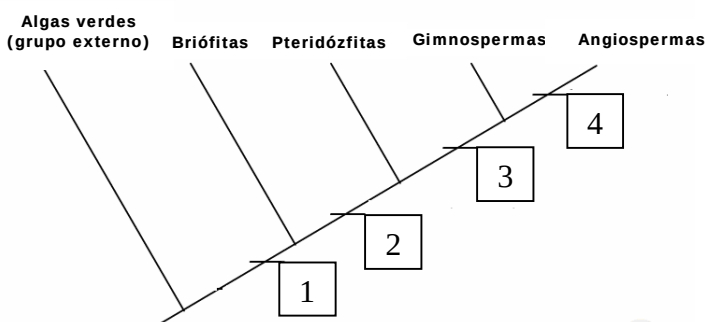
Questão 6



A partir da análise do esquema acima e de seus conhecimentos, assinale a opção **CORRETA** sobre os processos numerados.

- A) Em 1, ocorre a liberação de energia para os vegetais.
- B) 2 é uma reação de decomposição total de moléculas orgânicas.
- C) 3 é responsável pela degradação da camada de ozônio.
- D) 4 é resultado de processos de oxidação de moléculas inorgânicas.
- E) 5 ocorre somente na presença de luz e na ausência de oxigênio.

Questão 7



Os números no cladograma, acima, indicam respectivamente:

- A) embriófitas, traqueófitas, espermatófitas, sementes no interior do fruto.
- B) clorofiladas, espermatófitas, fanerógamas, embriófitas.
- C) espermatófitas, criptógamas, clorofiladas, fanerógamas.
- D) traqueófitas, fanerógamas, traqueófitas, presença de flor.
- E) avasculares, espermatófitas, vasculares, ausência de ovário.

Questão 8

Uma doença praticamente desconhecida dos profissionais de saúde brasileiros está se aproximando de nossas fronteiras e seu impacto pode ser agravado pelo modelo de desenvolvimento adotado na Amazônia. A infecção em questão é a bartonelose, causada pela bactéria *Bartonella bacilliformis*, transmitida pelo mesmo vetor da leishmaniose. Todos os fatores citados abaixo favorecem a propagação desta doença, **EXCETO**:

- A) migrações.
- B) queimadas.
- C) efeito estufa.
- D) desmatamento.
- E) inversão térmica.

Questão 9

Níquel Náusea



Fonte: www.niquel.com.br

A tirinha apresenta uma situação de:

- A) comensalismo.
- B) parasitismo.
- C) competição.
- D) amensalismo.
- E) inquilinismo.

Questão 10

Para formar uma nova espécie é necessário que ocorra os seguintes acontecimentos:

Seleção natural 1	Isolamento geográfico 2	Mutações 3	Isolamento reprodutivo 4
----------------------	----------------------------	---------------	-----------------------------

A ordem **CORRETA** destes acontecimentos é:

- A) 1, 2, 3, 4.
- B) 2, 3, 1, 4.
- C) 4, 2, 3, 1.
- D) 3, 1, 4, 2.
- E) 4, 1, 3, 2.

Questão 11

AVEIA EM FLOCOS FINOS

Composição Nutricional			
Cada 100g de Aveia contém em média:			
Carboidratos	61g	Ferro	2,1mg
Proteínas	12g	Niacina	1,0mg
Fibras Alimentares	10g	Sódio	1,0mg
Gordura	10g	Vitamina B1	0,2mg
Fósforo	130mg	Vitamina B2	0,08mg
Cálcio	30mg	Calorias	390
Contém: Glúten Ingrediente: Aveia 100% natural			

Um indivíduo com doença celíaca não deve ingerir o alimento porque ele

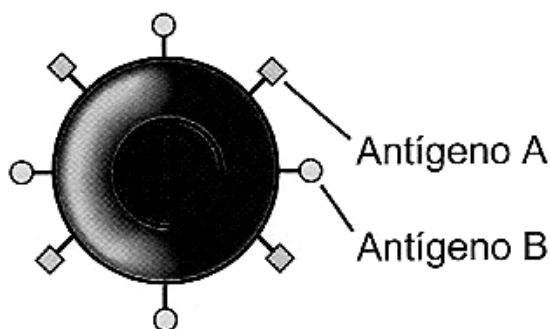
- A) apresentará lesões intestinais, devido à ingestão de glúten.
- B) acumulará os carboidratos no sangue, elevando a taxa de glicose.
- C) armazenará gorduras no fígado, pois elas não serão metabolizadas.
- D) sintetizará hemácias anormais, devido à ingestão de vitaminas B₁ e B₂.
- E) terá osteoporose, porque não fixará o cálcio e o fósforo nos ossos.

Questão 12

Um jacaré, um tubarão, uma ema e um macaco têm em comum:

- A) o número de pares de nervos cranianos.
- B) circulação fechada dupla e completa.
- C) rins mesonéfrons e excretam ácido úrico.
- D) fendas brânquias no desenvolvimento embrionário.
- E) epiderme queratinizada com glândulas sudoríparas.

Questão 13



HERLIHY, Bárbara; MAEBIUS, Nancy. *Anatomia e Fisiologia do Corpo Humano Saudável e Enfermo*. São Paulo: Editora Monole Ltda, 2002.p.277.

Se um indivíduo apresenta eritrócitos como o esquematizado no desenho acima, podemos afirmar que ele

- A) é homozigoto para o sistema ABO.
- B) possui no plasma aglutininas A e B.
- C) pode doar sangue para o grupo O.
- D) recebe sangue do grupo A, B, O e AB.
- E) forma um só tipo de gametas.

Questão 14

Os periquitos australianos apresentam grande diversidade de cores, determinadas por diversos genes. No entanto, na determinação das cores básicas da plumagem dessas aves (verde, azul, amarelo e branco) estão envolvidos apenas dois genes, cada um com dois alelos com segregação independente, como discriminado no quadro abaixo:

Genótipo	Fenótipo
aabb	Branco
aaBB aaBb	Amarelo
AAbb Aabb	Azul
AABB AABb AaBB AaBb	Verde

A proporção de periquitos azuis esperada do cruzamento entre um macho branco com uma fêmea verde duplo heterozigota é de

- A) 1/2.
- B) 1/4.
- C) 1/8.
- D) 1/16.
- E) 1/64.

Questão 15

As células hemopoiéticas apresentam acúmulo de cromatina no seu núcleo e um citoplasma denso e granular. Na sua superfície celular, elas expressam macromoléculas específicas, que são reconhecidas pelos receptores da membrana plasmática dos macrófagos que englobam essas células e as destroem.

O trecho acima, descreve o fenômeno biológico denominado:

- A) mutação gênica.
- B) apoptose celular.
- C) defeito genético.
- D) anomalia cromossômica.
- E) crescimento celular.

FÍSICA - Questões de 1 a 15.

Esta prova deverá ser respondida, **EXCLUSIVAMENTE**, pelos candidatos aos cursos de Administração, Ciência da Computação, Ciências Contábeis, Educação Física, Engenharia de Alimentos, Farmácia, Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Matemática e Química.

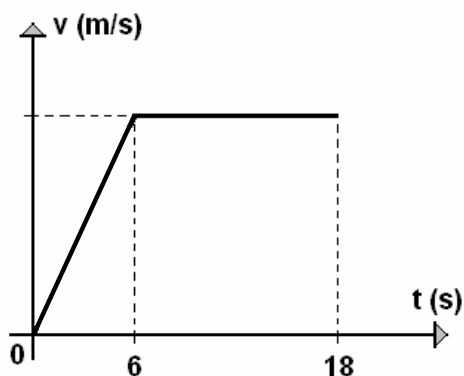
INSTRUÇÃO:

Para responder às questões, identifique **APENAS UMA** alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

Questão 1_____

A partir do repouso, um carro percorreu o trecho retilíneo de uma avenida, desenvolvendo a velocidade média de 45 km/h.

Este gráfico representa o comportamento da velocidade (v), em função do tempo (t), para os primeiros 18 segundos da situação descrita.



A partir dessas informações, é **CORRETO** afirmar que a velocidade desse carro, no instante $t = 13$ s, foi de

- A) 45 km/h.
- B) 52 km/h.
- C) 54 km/h.
- D) 62 km/h.
- E) 65 km/h.

Questão 2_____

No instante em que foi desligado, um ventilador estava girando com 300 rpm (rotações por minuto) e, após 40 segundos, as suas hélices pararam definitivamente. Durante esse intervalo de tempo, a velocidade decresceu uniformemente.

Entre o instante em que foi desligado e o instante da parada definitiva, é **CORRETO** concluir que as hélices desse ventilador completaram

- A) 100 voltas.
- B) 120 voltas.
- C) 180 voltas.
- D) 200 voltas.
- E) 240 voltas.

Questão 3

Um submarino estava imerso e parado nas águas do oceano, a uma profundidade de 60 metros. O Capitão decide movimentá-lo verticalmente para cima até que ele fique a 10 metros da superfície da água. Com o sistema de propulsão desligado, essa manobra foi, então, realizada lentamente com velocidade de ascensão constante, de maneira que a força de resistência viscosa da água foi desprezível.

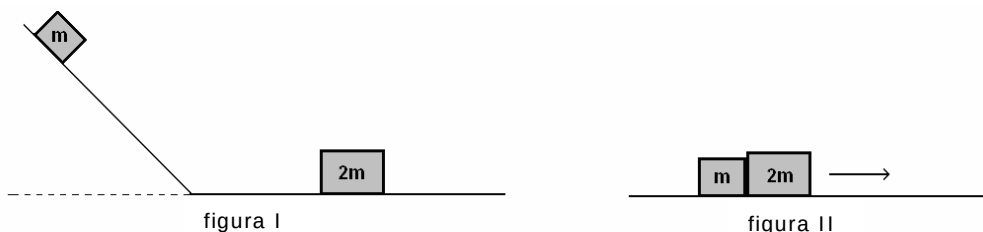
Considere que durante essa subida as densidades, do submarino e da água do oceano, sejam representadas, respectivamente, por d_S e d_A . Para o peso do submarino e a força de empuxo proporcionada pela água, considere P_S e E_A .

É **CORRETO** concluir que, durante o movimento de subida do submarino, as grandezas físicas citadas se relacionaram, de modo que

- A) $d_S > d_A$ e $P_S > E_A$.
- B) $d_S > d_A$ e $P_S < E_A$.
- C) $d_S < d_A$ e $P_S < E_A$.
- D) $d_S < d_A$ e $P_S = E_A$.
- E) $d_S = d_A$ e $P_S = E_A$.

Questão 4

Um bloco de massa m desce por uma rampa, a partir do repouso e, na parte mais baixa, colide com outro bloco de massa $2m$, que estava parado (figura I). Após a colisão, esses dois blocos passam a se movimentar juntos, sobre uma pista plana e horizontal (figura II).



Considere E_I a energia mecânica do bloco ao iniciar a descida e E_F a energia mecânica do sistema após a colisão. Despreze as forças de atrito em toda a movimentação descrita.

Com base nessas informações, é **CORRETO** afirmar que a razão $\frac{E_I}{E_F}$ equivale a

- A) 1.
- B) 1,5.
- C) 2.
- D) 3.
- E) 3,5.

Questão 5

Um bloco de massa 0,50 kg está conectado a outro bloco de massa 1,0 kg por meio de um fio inextensível e de massa desprezível, que passa por uma roldana ideal. Nessas condições, o sistema movimenta-se sobre uma mesa plana e horizontal, com velocidade constante (figura I).

As posições dos blocos são, então, invertidas, de modo que o bloco de 0,50 kg passa a se movimentar sobre a mesa (figura II).

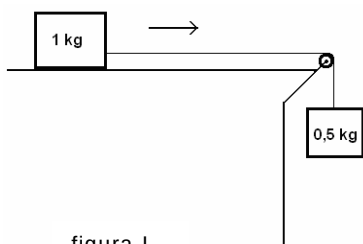


figura I

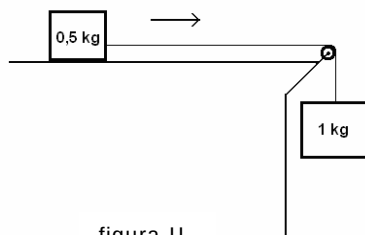


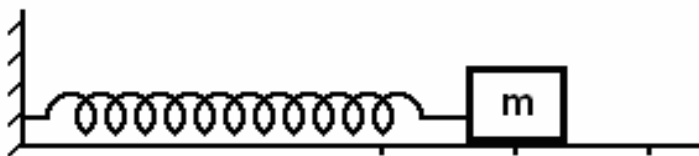
figura II

Considerando-se que o coeficiente de atrito é igual para ambas as situações, é **CORRETO** concluir que, na situação representada na figura II, o bloco de massa 1,0 kg desce com aceleração de

- A) 0,50 m/s².
- B) 1,5 m/s².
- C) 2,0 m/s².
- D) 3,0 m/s².
- E) 5,0 m/s².

Questão 6

Um corpo de massa **m**, preso a uma mola de constante elástica **k**, oscila sobre uma superfície plana e horizontal, sem atrito, caracterizando o movimento harmônico simples de um sistema massa-mola. Nessas condições, o período do movimento é **T**, a frequência é **f**, a velocidade máxima do corpo é **V** e a energia mecânica do sistema é **E_M**.



Outro corpo, de massa $\frac{m}{2}$, preso a uma mola de constante **2k**, é posto a oscilar com a mesma amplitude, sobre a mesma superfície da situação anterior. Sobre essa segunda situação são feitas as seguintes afirmativas:

- I - O período do movimento é $\frac{T}{4}$;
- II - A frequência do movimento é 2f;
- III - A velocidade máxima do corpo é 2V;
- IV - A energia mecânica do sistema é 2E_M.

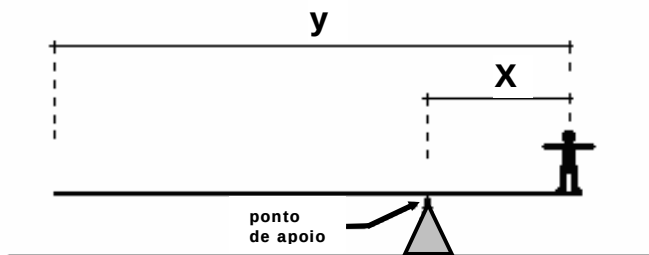
São **CORRETAS** apenas

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) I, III e IV.
- D) I e IV.
- E) II e IV.

Questão 7

Numa atração de circo, um homem de massa 70 kg está equilibrando-se horizontalmente na extremidade de uma prancha rígida e homogênea, de massa 180 kg, que está apoiada sobre um suporte.

O comprimento da prancha é igual a y e o homem está a uma distância x em relação ao ponto de apoio. A figura ilustra a situação.



Com base nessas informações, é **CORRETO** concluir que, para o conjunto (homem + prancha) se manter em equilíbrio, a razão $\frac{x}{y}$ equivale a

- A) 0,28.
- B) 0,36.
- C) 0,39.
- D) 0,61.
- E) 0,64.

Questão 8

Um carro movimentava-se sobre uma pista plana e horizontal com a velocidade de 72 km/h quando, então, o motorista acionou bruscamente os freios. Com as rodas travadas, a velocidade do carro diminuiu uniformemente até parar. Considere $g = 10 \text{ m/s}^2$, e que a força proporcionada pelos freios equivaleu a 80% do peso do carro.

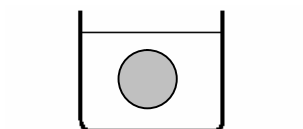
A partir desses dados, é **CORRETO** afirmar que a distância total percorrida pelo carro, durante a freada, foi de

- A) 25 m.
- B) 23 m.
- C) 20 m.
- D) 16 m.
- E) 8,0 m.

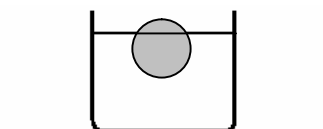
Questão 9

Uma esfera de massa m estava flutuando em equilíbrio, totalmente imersa em um líquido, sem tocar o fundo do recipiente, à temperatura ambiente (situação I).

Quando esse conjunto foi submetido a uma variação de temperatura, a esfera passou a flutuar em equilíbrio, parcialmente emersa (situação II).



situação I



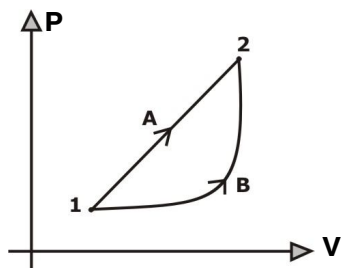
situação II

Considerando-se que o coeficiente de dilatação volumétrica da esfera é menor que o coeficiente de dilatação do líquido, é **CORRETO** concluir que, da situação I para a situação II, o conjunto foi

- A) aquecido e o empuxo sobre a esfera aumentou.
- B) aquecido e o empuxo sobre a esfera diminuiu.
- C) aquecido e o empuxo sobre a esfera não se alterou.
- D) resfriado e o empuxo sobre a esfera não se alterou.
- E) resfriado e o empuxo sobre a esfera aumentou.

Questão 10

Este gráfico, pressão (P) x volume (V), representa o comportamento de um gás ideal, que passou do estado 1 para o estado 2, através de dois processos distintos, **A** e **B**:



Sobre essas mudanças ocorridas com o gás, foram feitas as seguintes afirmativas:

- I - no processo **A** o gás sofreu uma expansão isotérmica;
- II - os trabalhos realizados pelo gás, em ambos os processos, foram iguais;
- III - no processo **B** a quantidade de calor recebida pelo gás foi maior que o trabalho realizado por ele;
- IV - as variações da energia interna do gás, em ambos os processos, foram iguais;
- V - o aumento de volume do gás no processo **A** foi maior que o aumento de volume no processo **B**.

São **CORRETAS**

- A) apenas I e II.
- B) apenas I e V.
- C) apenas III e IV.
- D) apenas II, III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

Questão 11

Esta figura representa o perfil de uma piscina que possui dois níveis de profundidade, **I** e **II**. Com uma régua, um estudante provoca na superfície da água perturbações periódicas que se propagam da parte rasa (**I**) para a parte funda (**II**).



A cada segundo, o estudante produz 4 perturbações, de modo que a distância entre duas cristas consecutivas é de 5,0 cm.

As alternativas seguintes apresentam valores de, respectivamente, velocidade, comprimento de onda e frequência, quando essa onda passa a se propagar na superfície da parte funda da piscina.

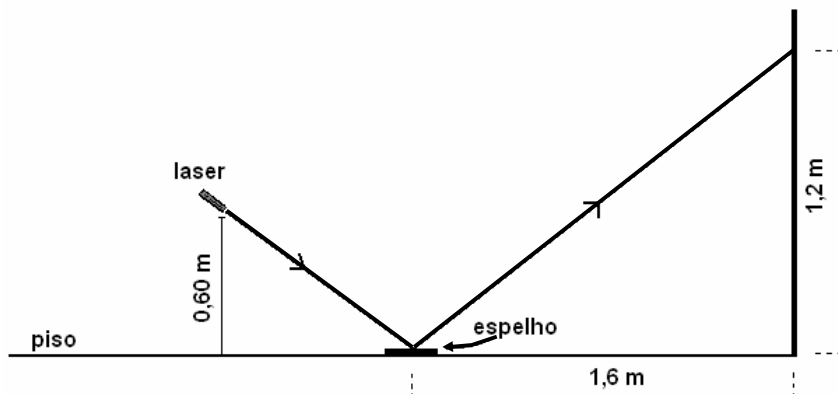
A alternativa **CORRETA** é

- A) 18 cm/s; 4,5 cm; 4,0 Hz.
- B) 20 cm/s; 5,0 cm; 4,0 Hz.
- C) 20 cm/s; 4,0 cm; 5,0 Hz.
- D) 24 cm/s; 6,0 cm; 4,0 Hz.
- E) 25 cm/s; 5,0 cm; 5,0 Hz.

Questão 12

Uma fonte de laser emite um feixe de luz sobre um espelho plano que está apoiado no piso horizontal de um laboratório. Após ser refletido, o feixe atinge um ponto numa das paredes desse laboratório.

A fonte de laser está posicionada a 0,60 m do piso e o feixe emitido incide em um ponto do espelho que está a uma distância horizontal de 1,6 m, em relação à parede. O ponto na parede, atingido pelo feixe, está a uma altura de 1,2 m. A figura ilustra a situação.



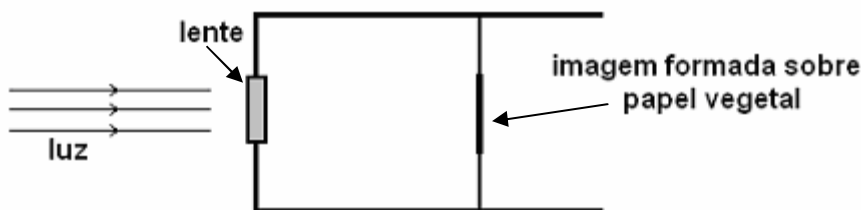
Com base nessas informações, é **CORRETO** afirmar que a distância total percorrida pelo feixe de luz, da fonte de laser até o ponto na parede, é de

- A) 2,0 m.
- B) 2,2 m.
- C) 2,6 m.
- D) 2,8 m.
- E) 3,0 m.

Questão 13

Orientado por um livro de ciências, um estudante montou um “televisor” artesanal, constituído por uma caixa de papelão, uma lente esférica de vidro e uma folha de papel vegetal.

Esta figura representa esquematicamente o “televisor” já montado, visto de lado, bem como a formação da imagem nítida de uma árvore muito distante, captada num dia ensolarado.



Para essa situação, o perfil da lente e as características da imagem formada sobre o papel vegetal estão descritos **CORRETAMENTE** na alternativa:

- A) bicôncava; virtual e direta.
- B) bicôncava; real e invertida.
- C) biconvexa; real e invertida.
- D) biconvexa; virtual e direta.
- E) plano-convexa; real e invertida.

Questão 14

Duas pequenas esferas metálicas idênticas estão carregadas eletrostaticamente com cargas respectivamente iguais a $3Q$ e $-2Q$. Quando estão separadas de uma distância d , o módulo da força elétrica entre elas é igual a F .

Essas esferas são, então, colocadas em contato uma com a outra e levadas de volta às suas posições originais.

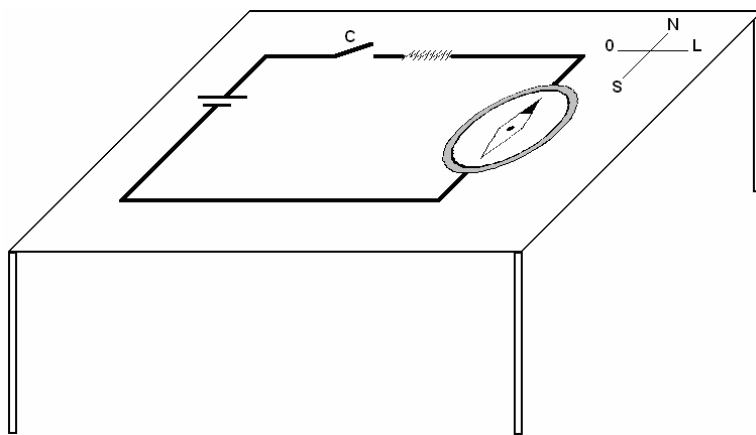
É **CORRETO** afirmar que, nessa nova situação, a força elétrica entre as cargas é de natureza

- A) repulsiva e possui módulo igual a $\frac{F}{24}$.
- B) repulsiva e possui módulo igual a $\frac{F}{6}$.
- C) atrativa e possui módulo igual a $\frac{3}{2}F$.
- D) atrativa e possui módulo igual a $6F$.
- E) atrativa e possui módulo igual a $5F$.

Questão 15

Um pequeno circuito elétrico, alimentado por uma pilha, é montado sobre uma mesa horizontal. Uma bússola é posicionada horizontalmente acima de um trecho retilíneo desse circuito, de forma que, quando o circuito é ligado por uma chave (**C**), a corrente elétrica que nele circula cria, no ponto onde se localiza a bússola, um campo magnético de módulo igual ao do campo magnético terrestre.

Esta figura representa a situação em que o circuito está desligado e a bússola está orientada sob a influência apenas do campo magnético terrestre.



É **CORRETO** concluir que, após a chave **C** ser ligada, a orientação da agulha magnética da bússola está melhor representada na alternativa

- A)

B)

C)

D)

E)

GEOGRAFIA - Questões de 1 a 15.

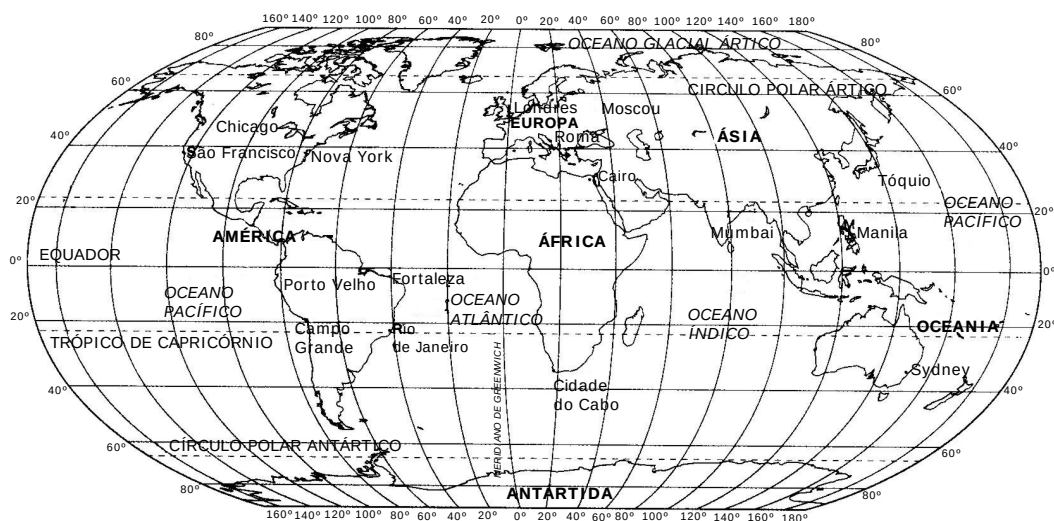
Esta prova deverá ser respondida, **EXCLUSIVAMENTE**, pelos candidatos aos cursos de Administração, Arte-Educação, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comunicação Social, Filosofia, Geografia, História, Letras, Pedagogia, Secretariado Executivo, Serviço Social e Turismo.

INSTRUÇÃO:

Para responder às questões, identifique **APENAS UMA** alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

Questão 1

Observe o mapa abaixo.



Fonte: LUCCI, Elian Alabi. Território e Sociedade no mundo globalizado. 1ª Ed. São Paulo: Saraiva. 2005

Considerando as informações do mapa e outros conhecimentos sobre o assunto, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) As cidades asiáticas, Manila, Mumbai e Tóquio, estão localizadas na zona temperada do norte.
- B) A África possui terras nos hemisférios setentrional, meridional, oriental e ocidental.
- C) Rio de Janeiro e Fortaleza estão no mesmo fuso, mas durante o período em que o Brasil adota o horário de verão, o Rio de Janeiro tem uma hora adiantada em relação a Fortaleza.
- D) O Oceano Atlântico banha as terras orientais da América e ocidentais da Europa e África.
- E) Um avião que sai de Sidney em direção a Mumbai, em linha reta, toma o sentido noroeste, e seus passageiros terão de atrasar os seus relógios ao chegar à Índia.

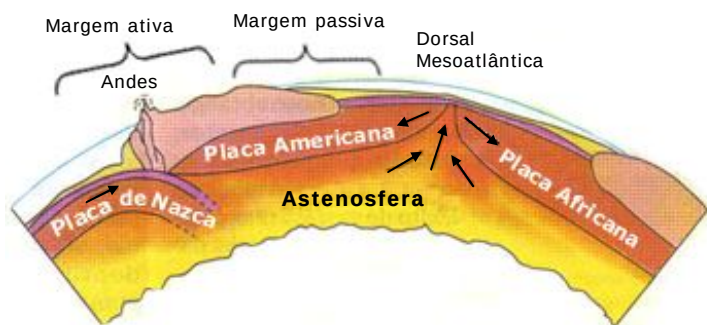
Questão 2

A Terra executa vários movimentos, dos quais os mais importantes para a vida do homem são o de rotação e o de translação. A opção que contém informações **INCORRETAS** sobre a Terra e seu posicionamento em relação ao Sol é:

- A) afélio corresponde ao afastamento máximo da Terra em relação ao Sol, enquanto periélio é o nome dado ao ponto de aproximação máxima.
- B) as regiões de maior longitude apresentam as maiores diferenças entre o dia e a noite nos dias de equinócio.
- C) durante o movimento de translação da Terra, há apenas dois dias em que os raios solares ficam em exata posição perpendicular ao Equador; são os equinócios.
- D) a distância em graus do Equador aos Trópicos de Câncer e de Capricórnio corresponde à medida de inclinação da Terra em relação ao plano de sua órbita ao redor do Sol.
- E) os raios solares incidem perpendicularmente apenas em pontos localizados na zona tropical, o que faz dessa região a zona térmica mais quente da Terra.

Questão 3

Considerando as informações da ilustração e outros conhecimentos sobre o assunto, todas as afirmativas estão corretas, **EXCETO**:



Fonte: Salgado-Labouriau. *História ecológica da Terra*. p. 79

- A) O encontro da placa de Nazca com a Placa Americana (Sul-americana) corresponde a uma zona de subducção, o que favoreceu a formação de dobramentos recentes e de fossas oceânicas.
- B) O Brasil se localiza na região considerada margem passiva, o que torna mais estável o seu terreno, mas não impossibilita a ocorrência de abalos sísmicos.
- C) O encontro das placas americana (Sul-americana) e africana forma bordas construtivas, através do movimento divergente dessas placas.
- D) A Dorsal Mesoatlântica corresponde a um dobramento recente formado em bordas conservativas, conseqüente de um movimento de obducção.
- E) A América do Sul e a África estão se afastando devido ao movimento divergente das placas em que se localizam.

Questão 4

A opção em que todas as informações sobre o relevo paranaense estão **CORRETAS** é:

- A) a Serra do Mar, formada na era cenozóica, é constituída, principalmente por rochas plutônicas e localiza-se na região oriental do estado.
- B) o Primeiro Planalto é classificado por Jurandyr Ross como depressão periférica e apresenta rochas sedimentares recentes.
- C) o Segundo Planalto possui as maiores altitudes do Paraná e é formado, principalmente, por rochas cristalinas.
- D) o Terceiro Planalto é o maior dos compartimentos geomorfológicos do estado do Paraná e é formado, principalmente, por basaltos e arenitos, respectivamente, rochas magmáticas extrusivas e rochas sedimentares.
- E) a planície costeira, de origem sedimentar antiga, apresenta-se larga ao norte e se estreita na Baía de Paranaguá.

Questão 5

A combinação e a inter-relação dos fatores naturais determinam a existência de grandes paisagens naturais. Sobre as grandes paisagens da Terra, é **INCORRETO** afirmar:

- A) O clima dos desertos caracteriza-se pela escassez e irregularidade das chuvas e ainda por uma elevada amplitude térmica diária.
- B) A tundra é uma vegetação de curto ciclo de vida, que aparece no verão da região polar Ártica do planeta, mas não aparece na Antártida.
- C) As regiões temperadas caracterizam-se pela predominância de climas amenos e uma vegetação de savanas e estepes nas regiões mais úmidas.
- D) As regiões tropicais apresentam climas quentes, com baixa amplitude térmica anual e, nas regiões mais úmidas, apresenta florestas perenifólias e latifoliadas.
- E) A paisagem das altas montanhas apresenta uma variação de características à medida que se elevam as altitudes.

Questão 6

Leia as afirmativas sobre as características climato-botânicas do Paraná.

- I. A vegetação predominante, principalmente nas áreas de altitudes superiores a 500m com clima subtropical, do tipo mesotérmico, é a Mata de Araucária, já muito devastada pelas ações antrópicas.
- II. A região meridional do Estado apresenta um clima tropical de altitude, do tipo megatérmico e a vegetação característica é de campos.
- III. A Mata Atlântica, floresta higrófila e latifoliada, é encontrada nas encostas da Serra do Mar, em regiões de clima úmido, junto ao litoral do estado.

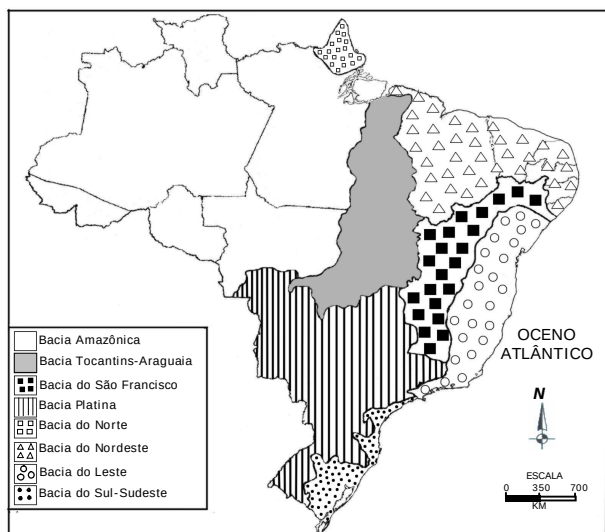
A opção que contém a(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)** é:

- A) I apenas.
- B) I e II apenas.
- C) I e III apenas.
- D) II e III apenas.
- E) I, II e III.

Questão 7

O mapa abaixo mostra a divisão do Brasil em Bacias Hidrográficas.

PRINCIPAIS BACIAS BRASILEIRAS



Fonte: MORAES, Paulo Roberto. Geografia Geral e do Brasil. 3.ed. São Paulo: HARBRA, 2005.

Sobre as bacias hidrográficas brasileiras, é **INCORRETO** afirmar que

- A) A bacia Amazônica é considerada a maior bacia hidrográfica do mundo, possui o maior potencial hidráulico do país, porém tem uma produção energética pequena.
- B) A bacia secundária do Leste é formada pelo agrupamento das bacias de rios, como o Paraíba do Sul e o Doce, que não possuem ligação entre si.
- C) A bacia Tocantins-Araguaia sofreu impactos ambientais com a construção da Usina de Tucuruí, pois seu lago submergiu uma extensa área de floresta.
- D) O rio São Francisco é um rio de planície, navegável em todo o seu percurso, mas, pelo fato de ser um rio intermitente, o transporte hidroviário é pouco aproveitado.
- E) A Bacia Platina abrange outros países da América do Sul e, em termos de aproveitamento hidrelétrico, é a principal do Brasil.

Questão 8

O nosso planeta vem sofrendo transformações climáticas há muito tempo. Recentemente, alguns fenômenos intensificaram essas mudanças. Sobre esses fenômenos, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a inversão térmica é um fenômeno antrópico, que ocorre em regiões muito poluídas e provoca um aumento brusco das temperaturas durante os invernos rigorosos e, nos verões, um resfriamento repentino da atmosfera.
- B) o aquecimento anormal das águas do Oceano Pacífico, na costa peruana e equatorial, o El Niño, altera os centros de alta e baixa pressão atmosférica e modifica a direção dos ventos e massas de ar, influenciando no clima, inclusive, do Brasil.
- C) a “ilha de calor” resulta da elevação das temperaturas médias das áreas urbanizadas das grandes cidades devido, entre outros fatores, à impermeabilização dos solos e à concentração de poluentes.
- D) a camada de ozônio é um escudo natural para a vida na Terra, pois a protege contra os nocivos efeitos dos raios ultravioleta e sua destruição é maior nas regiões polares.
- E) as chuvas ácidas são causadas, principalmente, pela descarga de compostos sulfurosos na atmosfera e não se restringem apenas às áreas poluidoras, pois seus gases formadores podem ser levados pelos ventos a outras regiões.

Questão 9

Analise a tabela abaixo.

Os Dez Países mais Populosos do Mundo em Milhões de Habitantes			
País	População Total em 2005 (em milhões)	País	Projeção para 2025
China	1.315	China	1.441
Índia	1.103	Índia	1.395
EUA	298	EUA	350
Indonésia	222	Indonésia	263
Brasil	186	Paquistão	229
Paquistão	157	Brasil	227
Rússia	143	Bangladesh	193
Bangladesh	141	Nígeria	190
Nígeria	131	México	129
Japão	128	Rússia	129

Fonte: FNUAP, 2005.

Considerando os dados da tabela e outros conhecimentos sobre o assunto, **NÃO** se pode concluir que

- A) o crescimento demográfico da Índia será maior que o da China.
- B) a projeção para a Rússia é de um crescimento populacional negativo.
- C) Bangladesh e Estados Unidos terão a mesma taxa de crescimento vegetativo.
- D) o México terá uma taxa de crescimento populacional maior que o do Japão.
- E) a Indonésia é menos populosa que os Estados Unidos, porém é mais povoada.

Questão 10

Sobre a rede urbana paranaense, **NÃO** se pode afirmar que

- A) Curitiba é, conforme a hierarquia urbana atual proposta pelo IBGE, uma metrópole nacional.
- B) Londrina é um importante pólo de desenvolvimento do norte do estado e passou a ser reconhecida pelo IBGE, em 2002, como umas das áreas metropolitanas do Brasil.
- C) Paranaguá, cidade com grande importância histórica, tem as atividades portuárias como ponto forte da economia.
- D) Cascavel, cidade localizada a oeste do estado, destaca-se, economicamente, no agronegócio, não só no âmbito regional, mas também no nacional.
- E) Ponta Grossa é a segunda cidade mais populosa do estado e seu principal centro atacadista.

Questão 11

Uma das características fundamentais do processo de globalização é a intensificação das atividades comerciais. Sobre o comércio mundial, é **CORRETO** afirmar que

- A) a OMC (Organização Mundial do Comércio) foi criada na Conferência de Bretton Woods em substituição ao GATT (*General Agreement on Tariffs and Trade* – Acordo Geral de Tarifas e Comércio), com o objetivo de incentivar o comércio entre os países capitalistas arrasados pela guerra mundial.
- B) o GATT, substituído pela OMC, foi criado no início do século XX, sob a liderança da Inglaterra para fiscalizar o comércio entre as metrópoles e as colônias africanas e asiáticas.
- C) a Rodada do Uruguai, acontecida em Punta Del Este, corresponde a uma única reunião, sendo considerada a mais curta e eficiente das rodadas de negociações promovidas depois da criação da OMC.
- D) a China não aceita participar da OMC para não sofrer interferência nos preços de seus produtos exportados, essenciais para a manutenção de suas altas taxas de crescimento econômico.
- E) a Rodada de Doha, iniciada na capital do Qatar e realizada posteriormente em outras importantes cidades mundiais, tem encontrado divergências e dificuldades de negociação, relacionadas aos subsídios agrícolas fornecidos aos produtores rurais dos países ricos.

Questão 12

A energia pode ser definida, sob o ponto de vista econômico, como o insumo fundamental à produção. Sobre esse assunto é **INCORRETO** afirmar que

- A) o petróleo encontrado na camada de pré-sal do litoral brasileiro pode fazer do país um grande exportador deste produto, porém ainda é necessário vencer o desafio tecnológico de extraí-lo de maneira economicamente viável.
- B) o carvão brasileiro é de boa qualidade, do tipo antracito, porém é insuficiente para atender à demanda do país.
- C) Estados Unidos e Brasil são grandes produtores mundiais de etanol, mas diferenciam da fonte energética primária; enquanto os Estados Unidos o produzem, principalmente, a partir do milho, no Brasil, é utilizada a cana-de-açúcar.
- D) o Brasil possui, em funcionamento, duas usinas nucleares localizadas em Angra dos Reis.
- E) os países europeus têm buscado a produção e a utilização de fontes alternativas de energia para conseguirem cumprir as metas do Protocolo de Kyoto.

Questão 13

Intransigência, ânsia de poder, rivalidades étnicas, questões religiosas, separatistas e disputas de terras são algumas das causas de conflitos. Sobre os focos de tensão do mundo atual, é **INCORRETO** afirmar que

- A) os curdos lutam pela criação de um estado independente, abrangendo terras que hoje se situam em vários países, principalmente na Turquia e no Iraque.
- B) a disputa pelas terras da república da Chechênia foi a principal causa dos conflitos armados, em agosto de 2008, entre a Rússia e a Geórgia, países de rivalidade secular.
- C) a Caxemira é uma região localizada aos pés do Himalaia, habitada principalmente por muçulmanos e é um ponto de discórdia entre dois países que possuem arsenal nuclear, a Índia e o Paquistão.
- D) o povo basco que habita o nordeste da Espanha e o sudoeste da França luta pela sua autonomia política, inclusive através de um braço armado, o grupo ETA.
- E) as Colinas de Golan, conquistadas por Israel da Síria na Guerra dos Seis Dias, é ainda um ponto de discórdia entre esses dois países, principalmente devido aos seus recursos hídricos.

Questão 14

Em 2002, como consequência dos ataques de 11 de setembro e com o pretexto de acabar com os possíveis novos atentados terroristas, o governo norte-americano divulgou um documento intitulado "A estratégia de segurança nacional dos Estados Unidos", que contém determinações político-militares e econômicas que foram chamadas de Doutrina Bush, devido ao nome de seu presidente.

As opções abaixo destacaram-se como estratégias da Doutrina Bush, **EXCETO**:

- A) Agir, se preciso, sozinhos, para fazer uso do direito de autodefesa, de maneira preventiva e antecipada.
- B) Determinar o fortalecimento das alianças com outros Estados para derrotar o terrorismo no mundo e dos tratados de não proliferação de armas nucleares.
- C) Defender seus interesses econômicos, procurando a consolidação dos Estados Unidos como superpotência global.
- D) Intensificar a sua influência no Oriente Médio, região estratégica e rica em petróleo e gás natural.
- E) Ajudar economicamente os países africanos mais pobres, promovendo a diminuição do desemprego e o fim dos movimentos migratórios para os Estados Unidos.

Questão 15

O Sistema de Vigilância da Amazônia (SIVAM) é uma rede de coleta e processamento de informações. Começou a ser implantado em 1995 e abrange uma área de 5,2 milhões de Km², integrando os dados obtidos em bases terrestres com as informações obtidas por meio de fotogrametria, da foto-satélite e do sensoriamento remoto.

As opções abaixo são objetivos desse projeto na Amazônia, **EXCETO**:

- A) controlar o tráfego aéreo regional, de vôos e de aeroportos clandestinos.
- B) detectar áreas de plantio ou de industrialização vinculadas ao narcotráfico e controlar grupos armados nacionais ou estrangeiros.
- C) mapear recursos naturais e combater contrabando de ouro e pedras preciosas.
- D) verificar o desmatamento, combater incêndios florestais e proteger o ambiente.
- E) realizar pesquisas científicas no ecossistema amazônico e patentear as descobertas, combatendo a biopirataria.

HISTÓRIA - Questões de 1 a 10.

Esta prova deverá ser respondida, EXCLUSIVAMENTE, pelos candidatos aos cursos de Arte-Educação, Ciências Econômicas, Comunicação Social, Filosofia, Geografia, História, Letras, Pedagogia, Secretariado Executivo, Serviço Social e Turismo.

INSTRUÇÃO:

Para responder às questões, identifique APENAS UMA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

Questão 1

Leia o trecho do poema, datado de 1572:

"Cessem do sábio Grego e do Troiano
As navegações grandes que fizeram;
Cale-se de Alexandre e de Trajano
A fama das vitórias que tiveram;
Que eu canto o peito ilustre Lusitano,
A quem Neptuno e Marte obedeceram.
Cesse tudo o que a Musa antiga canta,
Que outro valor mais alto se alevanta."

CAMÕES, L. de. *Os Lusíadas*.

Portugal foi a nação pioneira na Expansão Marítima dos séculos XV e XVI.

Todos os fatores abaixo podem explicar esse pioneirismo, **EXCETO**:

- A) a Revolução de Avis, que colocou no trono reis identificados com os interesses da burguesia mercantil.
- B) Portugal foi o primeiro país europeu a formar um Estado Nacional, ainda na Idade Média.
- C) o grande progresso náutico português com a ampliação do conhecimento sobre correntes marítimas e cartas náuticas, a construção de naus e caravelas.
- D) a união de Portugal com a Espanha durante a Guerra da Reconquista, que libertou a Península Ibérica dos árabes.
- E) Portugal possuía uma excelente localização geográfica, situado na confluência do oceano Atlântico e do mar Mediterrâneo, próximo da África e das ilhas atlânticas.

Questão 2 _____

Leia o texto.

"Leonardo foi o curioso mais insistente da história. Perguntava o porquê e o como de tudo o que via. [...] Descobre, anota; quando pode ver, desenha. Copia. Faz a mesma pergunta uma, duas, várias vezes. A curiosidade de Leonardo unia-se a uma energia mental incansável. Chega a ser cansativa a leitura de suas intermináveis anotações. Não se contenta com um sim por resposta. Não deixa nada de lado: preocupa-se, expõe, responde a interlocutores imaginários. De todas as perguntas, a mais insistente é a questão sobre o homem – não o homem 'de espírito, razão e memória como um deus imortal' de Alberti, mas o homem como mecanismo. Como anda? E ensina como se desenha um pé de dez maneiras diferentes, cada uma revelando componentes diversos na sua estrutura. Como o coração bombeia o sangue? O que acontece quando o homem espirra ou boceja? Como vive, quando feto, no útero? Por que morre de velhice? Leonardo descobriu um centenário num hospital de Florença, e esperou alegremente que ele morresse para examinar-lhe as veias. Cada pergunta exigia uma dissecação e cada dissecação era desenhada com precisão maravilhosa." [...]

(CLARK, Kenneth. *Civilização. São Paulo: Martins Fontes, 1980. p. 155.*)

Todas as alternativas abaixo expressam a postura de Leonardo da Vinci, personagem destacada do Renascimento, **EXCETO**:

- A) confiança no poder criador do homem.
- B) valorização do conhecimento, da compreensão e da experimentação.
- C) dogmatismo, com a aceitação de certas verdades sem discussão.
- D) conceito de Ciência como prática investigativa e demonstrativa.
- E) confiança na razão como meio para resolver problemas e explicar o mundo.

Questão 3 _____

Classe mais explorada na sociedade colonial, os escravos eram considerados verdadeiros animais de carga. Dizia-se na época que eles tinham direito a apenas **três "pês": pano** (para vestir), **pão** (para agüentar o trabalho) e **pau** (para andar na linha).

Todas as alternativas apresentam afirmações corretas sobre a escravidão negra no Brasil, **EXCETO**:

- A) o escravo, como qualquer outra mercadoria, podia ser comprado, vendido, emprestado, alugado, penhorado ou doado.
- B) o escravo de ganho vendia mercadorias e serviços nas ruas e revertia os ganhos para o seu dono.

- C) os negros trazidos para o Brasil pertenciam a diferentes grupos étnicos, muitas vezes inimigos entre si.
- D) o escravo foi sempre uma mercadoria cara, o que o tornava acessível somente aos grandes senhores proprietários de terra.
- E) o escravo teve, na sociedade mineradora, a maior possibilidade de obter sua alforria, que poderia ser gratuita ou comprada.

Questão 4 _____

Em 1649, o rei Carlos I foi executado na Inglaterra, durante a Revolução Puritana, dando início ao período denominado *Commonwealth*.

A principal característica desse período é a

- A) implantação da República.
- B) proclamação do Ato de Supremacia.
- C) criação da Carta de Direitos, *Bill of Rights*.
- D) implantação da monarquia parlamentar.
- E) adoção do Anglicanismo como religião oficial.

Questão 5 _____

A respeito da história do Paraná, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) No início do século XVII, as lendas sobre a existência de grandes jazidas de ouro e prata atraíram para a região de Paranaguá inúmeros aventureiros.
- B) Os escravos africanos começaram a ser introduzidos no Paraná no século XVIII e seu contingente aumentou consideravelmente a partir da segunda metade do século XIX.
- C) A descoberta das minas de ouro em Minas Gerais inaugurou o ciclo das tropas na história do Paraná.
- D) No início do século XIX, o Paraná começou a receber imigrantes, como parte da política de preenchimento de vazios demográficos.
- E) O Paraná sofreu o reflexo de várias crises políticas que marcaram os primeiros tempos da República, como a Revolução Federalista e a Revolta da Armada.

Questão 6 _____

No século XIX, surgiram doutrinas e teorias que buscavam justificar, regular, condenar ou reformar a ordem capitalista. Observe-se:

"O Estado está obrigado a proporcionar trabalho ao cidadão capaz, e ajuda e proteção aos anciãos e incapacitados. Não se pode obter tais resultados a não ser por um Poder Democrático."

(Louis Blanc, Citado por Hayes, C., *História Política e Cultural da Europa Moderna*, Editorial Juventude, Vol. II, pág. 77.)

A corrente de pensamento da qual Louis Blanc faz parte é a

- A) anarquista.
- B) socialista utópica.
- C) socialista cristã.
- D) socialista marxista.
- E) sindicalista.

Questão 7

A partir da Proclamação da República, em 1889, intensificou-se o povoamento do Paraná. A construção da Estrada de Ferro Sorocabana, que atingia Botucatu e avançava em direção ao Vale do rio Paranapanema, auxiliou no desenvolvimento de uma importante atividade econômica na região, que foi

- A) a mineração.
- B) a produção de erva-mate.
- C) a produção de café.
- D) a produção de soja.
- E) a pecuária.

Questão 8

Há 90 anos terminava na Europa a 1ª Guerra Mundial.

Podemos apontar como legado dessa guerra a

- A) emancipação política das colônias afro-asiáticas.
- B) proliferação de regimes socialistas na Europa Oriental.
- C) expansão e fortalecimento da economia mundial.
- D) consolidação dos valores liberais-democráticos.
- E) criação da Sociedade ou Liga das Nações.

Questão 9

Nos primeiros anos do século XX, a questão sobre a delimitação das fronteiras entre os estados do Paraná e Santa Catarina foi parar nas mãos da justiça. A região em litígio ficou conhecida como Contestado. Em 1912, estourou nessa região o conflito denominado de a Guerra do Contestado.

Todas as alternativas sobre esse conflito estão corretas, **EXCETO**:

- A) o seu caráter messiânico foi fundamental para a organização e luta dos camponeses.
- B) objetivava a conquista da terra e defendia o direito de voto para todos os cidadãos.
- C) a resistência dos revoltosos não impediu a violenta repressão desencadeada pelo governo.
- D) os camponeses acusavam a República de ser um elemento crucial de pobreza e miséria da população.
- E) a ascendência que os monges adquiriram sobre o numeroso grupo de camponeses era um desafio à autoridade de sacerdotes e coronéis.

Questão 10

Hitler, Mussolini, Stálin e Mao Tse-tung são representantes dos principais Estados Totalitários do século XX.

Em todas as opções a respeito desses regimes totalitários, podemos apontar as seguintes semelhanças entre eles, **EXCETO**:

- A) crítica ao liberalismo e aos valores individuais.
- B) controle total sobre a educação e os meios de comunicação.
- C) existência de um partido único que dá sustentação ao poder.
- D) eliminação da propriedade privada de caráter burguês.
- E) grande importância atribuída ao culto à personalidade do líder.

Questão 11

“A peculiaridade da Guerra Fria era a de que, em termos objetivos, não existia perigo iminente de guerra mundial.”

(HOBBSAWM, Eric. Era dos Extremos – o breve século XX.)

Todos os conflitos apresentados abaixo ocorreram no período da Guerra Fria, **EXCETO**:

- A) Guerra da Coreia.
- B) Crise dos mísseis em Cuba.
- C) Guerra do Vietnã.
- D) Revolução Cubana.
- E) Guerra Civil Espanhola.

Questão 12

“Caminhando contra o vento
Sem lenço e sem documento
No sol de quase dezembro
Eu vou...”

O sol se reparte em crimes
Espaçonaves, guerrilhas
Em cardinales bonitas
Eu vou...”

(Alegria, alegria – Caetano Veloso)

A canção acima foi um dos hinos do movimento estudantil brasileiro no final da década de 1960. O movimento estudantil, assim como toda e qualquer manifestação contrária ao golpe de 64, foi combatido com extrema violência, principalmente a partir de dezembro de 1968, devido à

- A) chegada ao poder dos militares de linha dura.
- B) realização da Marcha da Família com Deus pela Liberdade.
- C) decretação do Ato Institucional nº 5.
- D) realização da Passeata dos Cem Mil.
- E) outorga de uma nova constituição.

Questão 13

Em 9 de novembro de 1989, o Muro de Berlim caiu. Menos de dois meses após sua queda, todos os regimes socialistas do Leste europeu tinham caído.

Todas as alternativas apresentam resultados da desintegração dos regimes do Leste europeu, **EXCETO**:

- A) grande violência na Romênia, devido à Revolução de Veludo.
- B) reunificação da Alemanha, com Berlim voltando a ser a capital do país.
- C) reaparecimento de antigas disputas étnicas e do sentimento nacionalista.
- D) a ex-Iugoslávia foi palco do maior conflito europeu desde a 2ª Guerra Mundial.
- E) divisão da Tchecoslováquia em República Tcheca e Eslováquia.

Questão 14

O Brasil, a partir de 1985, retomou o processo democrático. A Abertura política controlada pelos militares culminou na eleição indireta dos civis Tancredo Neves e José Sarney para o comando da Nova República.

Sobre os governos da Nova República, todas as alternativas abaixo estão corretas, **EXCETO**:

- A) os planos de estabilização econômica, criados no governo Sarney, eliminaram momentaneamente a inflação, mas seus resultados foram de curta duração.
- B) Fernando Collor foi transformado pela mídia em herói, no jovem político capaz de livrar o Brasil do atraso produzido pela política neoliberal até então vigente.
- C) no governo de Itamar Franco, foi criado o Plano Real, que teve o mérito de conter a inflação sem congelamento de preços e nem confiscos.
- D) nos governos de Fernando Henrique Cardoso, o Estado reduziu sua interferência na economia, ampliando as privatizações e abrindo o mercado.
- E) no 1º governo de Luís Inácio Lula da Silva, o principal programa social foi o "Fome Zero", com grande repercussão na mídia, acompanhado do Bolsa-Família.

Questão 15

Leia com atenção os trechos abaixo.

".....chegou ao poder pelo voto nas eleições de 1998. Seu amplo apoio popular o levou a propor mudanças na Constituição e, em meio a plebiscitos e eleições, está há dez anos no poder. Os críticos acusam-no de uma gestão personalista e autoritária. Os defensores afirmam que ele é vítima de uma campanha constante dos grandes empresários do país, incluindo os da área de comunicação."

(Jornal Folha de S.Paulo, 12 de agosto de 2008.)

".....iniciou seu governo em 2006 com medidas polêmicas, como a desapropriação de empresas de energia estrangeiras que exploram o gás, a principal fonte de riqueza do país. Fez uma campanha afirmando governar para os mais pobres, mas agitações nas áreas mais ricas têm desafiado seu governo. Recentemente realizou um referendo no qual obteve o expressivo apoio da população com 68% dos votos favoráveis à sua permanência."

(Jornal Folha de S.Paulo, 30 de setembro de 2008.)

Os trechos acima fazem referência a dois presidentes de países da América do Sul, que são, **RESPECTIVAMENTE**:

- A) Hugo Chávez, da Venezuela e Rafael Correa, do Equador.
- B) Rafael Correa, do Equador e Evo Morales, da Bolívia.
- C) Evo Morales, da Bolívia e Álvaro Uribe, da Colômbia.
- D) Alan Garcia, do Peru e Hugo Chávez, da Venezuela.
- E) Hugo Chávez, da Venezuela e Evo Morales, da Bolívia.

MATEMÁTICA - Questões de 1 a 15.

Esta prova deverá ser respondida, EXCLUSIVAMENTE, pelos candidatos aos cursos de Administração, Agronomia, Arte-Educação, Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comunicação Social, Enfermagem, Engenharia Ambiental, Engenharia de Alimentos, Engenharia Florestal, Filosofia, Física, Geografia, História, Letras, Matemática, Medicina Veterinária, Nutrição, Pedagogia, Psicologia, Química, Secretariado Executivo, Serviço Social e Turismo.

INSTRUÇÃO:

Para responder às questões, identifique APENAS UMA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

Questão 1

É **CORRETO** concluir que a expressão algébrica

$$\frac{\sqrt{3} + \sqrt{2}}{\sqrt{3} - \sqrt{2}} \text{ equivale a}$$

- A) $2 + 5\sqrt{6}$.
- B) $5 + 2\sqrt{6}$.
- C) $3 - 2\sqrt{2}$.
- D) $2 + 3\sqrt{2}$.
- E) $2 + 2\sqrt{3}$.

Questão 2

Os números naturais x , y e z , nessa ordem, estão em progressão aritmética crescente. É **CORRETO** concluir que $\sqrt{xy + yz}$ equivale a

- A) $x + z$.
- B) $z - x$.
- C) $y\sqrt{3}$.
- D) $y\sqrt{2}$.
- E) $2y$.

Questão 3

Considere que $\log_a 3 = b$, em que $a > 0$ e $a \neq 1$. É **CORRETO** concluir que a^{b+3} equivale a

- A) $6a^2$.
- B) $3a^2$.
- C) $3a^3$.
- D) $a^2 + 1$.
- E) $a^2 + 3$.

Questão 4

O presidente de uma câmara municipal deseja constituir uma comissão, composta por 4 vereadores daquela casa que, com ele, irá representar o município numa audiência com o Governador do Estado.

Depois de efetuar corretamente os cálculos, o presidente concluiu que poderia formar, dentre os demais vereadores, um máximo de 330 comissões.

Sem contar com o presidente, é **CORRETO** concluir que o número de vereadores dessa câmara municipal é igual a

- A) 17.
- B) 16.
- C) 15.
- D) 13.
- E) 11.

Questão 5

Considere o polinômio $P(x + 1) = 3x^2 + x + 7$. É **CORRETO** afirmar que $P(x + 1) - P(x - 1)$ é igual a

- A) $12x - 10$.
- B) $7x + 3$.
- C) $x - 7$.
- D) $-3x^2 - 7$.
- E) $-3x^2 - x - 7$.

Questão 6

Numa sala de aula com 45 alunos, o professor decidiu que naquele dia a apresentação de um determinado trabalho escolar seria feito por um dos alunos, escolhido pelo seguinte critério:

- retirar de uma caixa que continha 45 cartões, numerados de 1 a 45, o cartão identificado com o número de chamada do aluno, sendo que esse número deveria ser um múltiplo de 3 ou 5.

É **CORRETO** concluir que a probabilidade de ser escolhido um número, obedecendo a esse critério, é igual a

- A) $\frac{1}{15}$.
B) $\frac{11}{45}$.
C) $\frac{8}{15}$.
D) $\frac{7}{15}$.
E) $\frac{13}{45}$.

Questão 7

Considere o desenvolvimento do binômio $(mx^2 - 1)^3$.

Sabendo-se que a soma dos coeficientes desse desenvolvimento é igual a 27, é **CORRETO** afirmar que $\sqrt{m}$ equivale a

- A) 2.
B) $\sqrt{2}$.
C) $4\sqrt{2}$.
D) 3.
E) 9.

Questão 8

Considere a matriz $\begin{pmatrix} 1 & x \\ \frac{1}{3} & \frac{x}{2} \end{pmatrix}$, em que x é um número inteiro.

Para que o determinante dessa matriz seja um número menor que 5, é **CORRETO** afirmar que o maior valor possível para x é igual a

- A) 6.
B) 24.
C) 29.
D) 35.
E) 43.

Questão 9

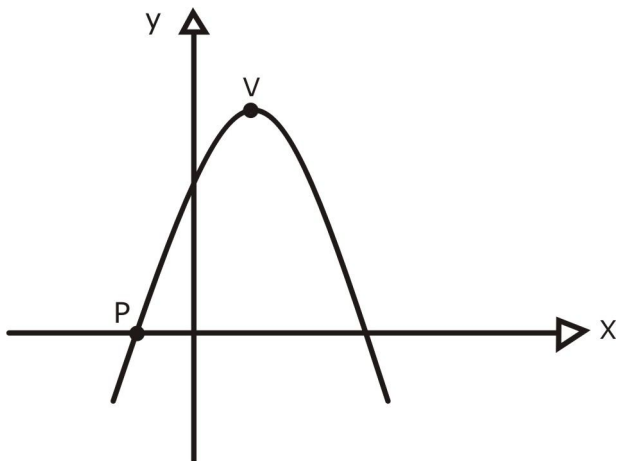
Considere o número complexo $z = 1 + 3i$.

É **CORRETO** concluir que a parte real do inverso de z é igual a

- A) 9.
B) 3.
C) 2.
D) 0,9.
E) 0,1.

Questão 10

Este gráfico representa a função $f(x) = -x^2 + 2x + 3$, em que **V** é o ponto onde essa função atinge o seu maior valor e **P** é um dos pontos onde a parábola intercepta o eixo **x**.



É **CORRETO** concluir que a reta que passa pelos pontos **P** e **V** possui equação igual a

- A) $y - 2x - 2 = 0$.
- B) $y - 2x + 2 = 0$.
- C) $2y + x - 1 = 0$.
- D) $2y + x + 1 = 0$.
- E) $2y - 2x - 3 = 0$.

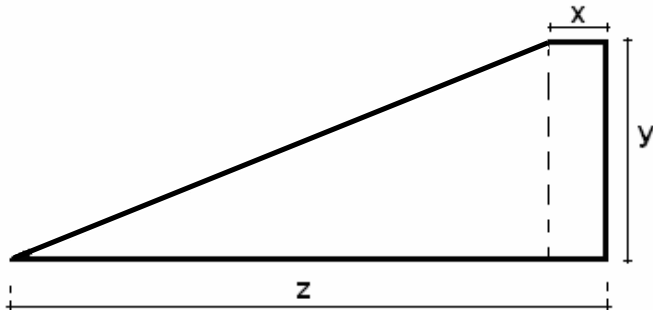
Questão 11

Para que a divisão $\frac{2x-17}{4x-3}$ seja sempre positiva, é **CORRETO** afirmar que o menor valor inteiro que satisfaz essa condição é um número

- A) primo.
- B) múltiplo de 4.
- C) múltiplo de 9.
- D) divisor de 68.
- E) divisor de 82.

Questão 12

Esta figura representa um trapézio de área $\frac{153}{8}$, em que a base menor (**x**), a altura (**y**) e a base maior (**z**), respectivamente, estão em progressão geométrica de razão 4.



É **CORRETO** afirmar que o produto xyz é igual a

- A) 19.
- B) 27.
- C) 38.
- D) 54.
- E) 57.

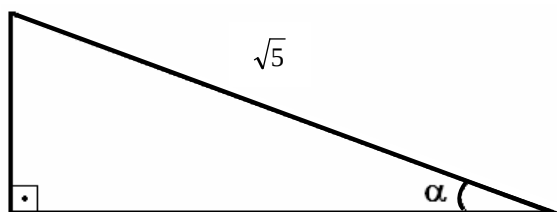
Questão 13 _____

O ângulo α pertence ao primeiro quadrante do ciclo trigonométrico. Sabendo-se que $\operatorname{tg} \alpha = a^{-1}$, é **CORRETO** afirmar que $(\operatorname{sen}^2 \alpha)^{-1}$ é igual a

- A) $\frac{1}{a^2}$.
- B) $\frac{2}{a^2 - 1}$.
- C) $a^2 - 2$.
- D) $2a^2 - 1$.
- E) $a^2 + 1$.

Questão 14 _____

Esta figura representa o triângulo retângulo de hipotenusa $\sqrt{5}$ e um de seus ângulos, de valor α .



Sabendo-se que $\operatorname{sen} \alpha \cdot \cos \alpha = \frac{\sqrt{6}}{5}$, é **CORRETO** afirmar que $6 \cdot \operatorname{tg} \alpha$ equivale a

- A) $2\sqrt{5}$.
- B) $5\sqrt{6}$.
- C) $6\sqrt{2}$.
- D) $2\sqrt{6}$.
- E) $6\sqrt{5}$.

Questão 15 _____

Um aquário com o formato de um paralelepípedo retângulo de dimensões 15cm x 16cm x 36cm, está com $\frac{4}{5}$ de seu volume ocupado pela água.

Quando um cubo de ferro maciço é imerso lentamente nesse aquário, a água passa a ocupar todo o volume desse recipiente, sem extravasar.

É **CORRETO** concluir que a área total, em cm^2 , desse cubo vale

- A) 1728.
- B) 864.
- C) 576.
- D) 432.
- E) 288.

QUÍMICA - Questões de 1 a 15.

Esta prova deverá ser respondida, **EXCLUSIVAMENTE**, pelos candidatos aos cursos de Agronomia, Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Engenharia de Alimentos, Engenharia Ambiental, Engenharia Florestal, Farmácia, Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Matemática, Medicina Veterinária, Nutrição, Psicologia e Química.

INSTRUÇÃO:

Para responder às questões, identifique **APENAS UMA** alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

Questão 1

O sódio metálico reage violentamente com a água, produzindo uma solução aquosa que em presença de fenolftaleína, um indicador ácido-base, fica com a coloração rosa. A substância responsável pela coloração observada é um:

- A) Ácido.
- B) Hidreto.
- C) Hidróxido.
- D) Óxido.
- E) Sal.

Questão 2

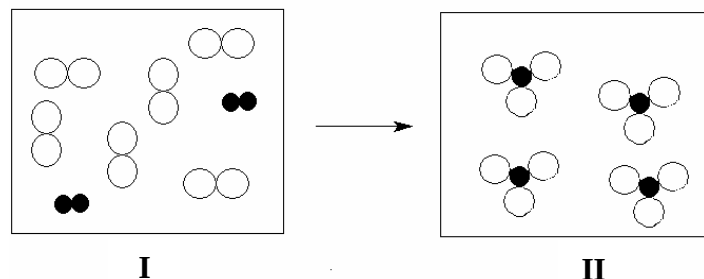
Um cubo de plástico de volume 8 cm^3 e massa 12 g é colocado em um frasco contendo um líquido incolor de densidade $1,3 \text{ g/cm}^3$.

O cubo de plástico:

- A) flutua, pois sua densidade é maior que a do líquido.
- B) flutua, pois sua densidade é menor que a do líquido.
- C) afunda, pois sua densidade é maior que a do líquido.
- D) afunda, pois sua densidade é menor que a do líquido.
- E) não afunda nem flutua, pois sua densidade é igual a do líquido

Questão 3

Em um recipiente fechado, ocorre a reação representada pelos dois sistemas, onde esferas de mesma cor representam átomos de um mesmo elemento químico e esferas de cores diferentes representam átomos de elementos distintos.



● elemento A ○ elemento B

De acordo com esses dados, podemos afirmar que:

- A) no sistema I, há uma substância pura.
- B) no sistema II, o ponto de ebulição é constante.
- C) o número de átomos no sistema II é igual a 4.
- D) o número de moléculas no sistema I é igual a 16.
- E) o número de átomos no sistema I é maior que no sistema II.

Questão 4

Analise o quadro, que contém espécies químicas arbitrárias:

ESPÉCIE QUÍMICA	Z	A	Nº DE ELÉTRONS	Nº DE NÊUTRONS
F	20	40	18	20
G	11	23	11	12
H	17	35	18	18
I	8	16	10	8
J	26	56	23	30

As espécies de carga positiva são:

- A) I e J.
- B) G e F.
- C) H e I.
- D) F e J.
- E) G e H.

Questão 5

Em uma desintegração radioativa, um átomo X, de número atômico 92 e número de massa 238, libera 2 prótons e 2 nêutrons, transformando-se num átomo Y. O átomo Y, por sua vez, recebe um próton, produzindo um outro átomo Z.

De acordo com os fatos descritos:

- A) os átomos X e Z são isótopos.
- B) o átomo Y possui 94 prótons.
- C) o átomo X possui 143 nêutrons.
- D) o átomo Z possui número atômico 92.
- E) os átomos Y e Z apresentam o mesmo número de nêutrons.

Questão 6

Considere quatro elementos químicos genéricos I, II, III e IV e os finais de suas respectivas configurações eletrônicas.

I $2s^2$

II..... $3p^3$

III..... $6s^1$

IV..... $1s^2$

De acordo com os elementos representados, é **CORRETO** afirmar que:

- A) I é gás nobre e III é alcalino.
- B) II é mais eletronegativo que III.
- C) os quatro elementos são metais.
- D) III possui raio atômico menor que IV.
- E) I e IV possuem propriedades semelhantes.

Questão 7

A fermentação da massa do pão produz etanol (C_2H_5OH), por causa da glicose presente no açúcar. A fermentação da glicose, em uma massa de 50g, contendo 1,5g de glicose, produz 0,0088 mol de etanol.

A massa de etanol produzida, em grama, nessa massa é de aproximadamente

- A) 0,40.
- B) 0,80.
- C) 4,05.
- D) 4,60.
- E) 8,80.

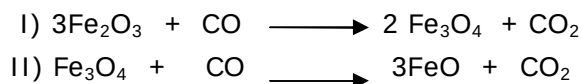
Questão 8

O sulfato de cálcio, $CaSO_4$, é utilizado como fertilizante de solo. Um fazendeiro precisa preparar 100L de solução aquosa $0,001 mol.L^{-1}$ desse composto. A massa de $CaSO_4$, usada na solução será, em grama, igual a

- A) 1,4.
- B) 10,0.
- C) 13,6.
- D) 100,0.
- E) 136,0.

Questão 9

As reações químicas de redução do minério de ferro são representadas por:



Nessas reações:

- A) o ferro sofre oxidação na reação I.
- B) o carbono sofre redução na reação II.
- C) o CO é o agente oxidante na reação I.
- D) o Fe_3O_4 é o agente redutor na reação II.
- E) o ferro tem número de oxidação +2 no FeO .

Questão 10

O pH do sangue arterial é um fator fisiológico importante. Em condições normais, o pH do sangue deve estar na faixa de 7,35 a 7,45. Pequenas variações no pH do sangue de uma pessoa pode levar até a morte, como mostrado no quadro a seguir.

pH do sangue	Consequência
Maior que 7,8	Morte
Entre 7,45 e 7,80	Acidose respiratória
Entre 7,35 e 6,80	Alcalose respiratória
Menor que 6,80	Morte

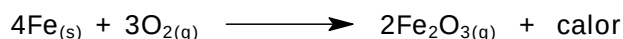
A análise do sangue de um indivíduo apresenta uma concentração de íons $H^+_{(aq)} = 1,0 \times 10^{-7} mol.L^{-1}$. Nesse caso, o indivíduo apresentava-se

- A) morto.
- B) com acidose.
- C) com alcalose.
- D) com forte acidose.
- E) com saúde normal.

Questão 11

Em casas de artigos esportivos, é possível comprar sacos plásticos que, ao serem ativados, liberam calor e podem ser utilizados em acampamentos para se aquecer mãos e pés.

A reação responsável pelo aquecimento é:



Essa reação

- A) é endotérmica.
- B) precisa de calor para acontecer.
- C) apresenta $\Delta H=0$, aquecendo o meio.
- D) tem ΔH negativo, liberando calor.
- E) possui entalpia dos produtos maior que a dos reagentes.

Questão 12

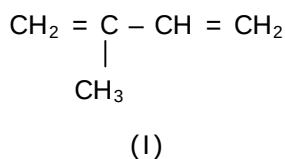
A expressão de equilíbrio $K_c = \frac{1}{[O_2]^3}$ pertence

à reação:

- A) $4Al_{(s)} + 3O_{2(g)} \rightleftharpoons 2Al_2O_{3(s)}$
- B) $2NO_{2(g)} \rightleftharpoons 2NO_{(g)} + O_{2(g)}$
- C) $C_3H_6O_{(l)} + 3O_{2(g)} \rightleftharpoons 3CO_{2(g)} + 3H_2O_{(g)}$
- D) $C_2H_{4(g)} + 3O_{2(g)} \rightleftharpoons 2CO_{2(g)} + 2H_2O_{(g)}$
- E) $3O_{2(g)} \rightleftharpoons 2O_{3(g)}$

Questão 13

O isopreno (I) é um gás liberado por árvores em grandes florestas e a concentração maior dessa substância é responsável por causar grande quantidade de chuvas nestas florestas.

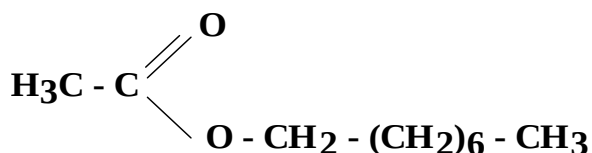


A molécula do isopreno apresenta

- A) 4 ligações π (pi).
- B) cadeia carbônica saturada.
- C) ligações iônicas e covalentes.
- D) isômeros espaciais geométricos.
- E) 4 carbonos trigonais e 1 carbono tetraédrico.

Questão 14

A substância responsável pelo aroma de laranja apresenta a seguinte fórmula estrutural:

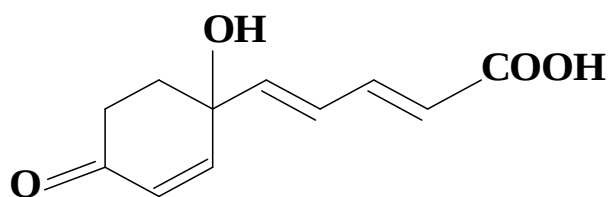


Essa substância é um(a)

- A) ácido carboxílico.
- B) aldeído.
- C) cetona.
- D) éster.
- E) éter.

Questão 15

Observe a estrutura da vitamina E:



Com relação à vitamina E, todas as alternativas estão corretas, **EXCETO**:

- A) apresenta características ácidas.
- B) possui duas carboxilas por molécula.
- C) decora uma solução de Br_2 em CCl_4 .
- D) sofre reação de hidrogenação catalítica.
- E) tem fórmula molecular igual a $\text{C}_{11}\text{H}_{12}\text{O}_4$.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

(com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono)

1 (I A)		2 (II A)		Nº atômico																1 H 1,0		Massa atômica																18 (0)																																																																																									
3 Li 6,9		4 Be 9,0		11 Na 23,0		12 Mg 24,3		13 Al 27,0		14 Si 28,1		15 P 31,0		16 S 32,1		17 Cl 35,5		18 Ar 39,9		19 K 39,1		20 Ca 40,1		21 Sc 45,0		22 Ti 47,9		23 V 50,9		24 Cr 52,0		25 Mn 54,9		26 Fe 55,8		27 Co 58,9		28 Ni 58,7		29 Cu 63,5		30 Zn 65,4		31 Ga 69,7		32 Ge 72,6		33 As 74,9		34 Se 79,0		35 Br 79,9		36 Kr 83,8		37 Rb 85,5		38 Sr 87,6		39 Y 88,9		40 Zr 91,2		41 Nb 92,9		42 Mo 95,9		43 Tc (97)		44 Ru 101,1		45 Rh 102,9		46 Pd 106,4		47 Ag 107,9		48 Cd 112,4		49 In 114,8		50 Sn 118,7		51 Sb 121,8		52 Te 127,6		53 I 126,9		54 Xe 131,3		55 Cs 132,9		56 Ba 137,3		57 La 138,9		72 Hf 178,5		73 Ta 180,9		74 W 183,8		75 Re 186,2		76 Os 190,2		77 Ir 192,2		78 Pt 195,1		79 Au 197,0		80 Hg 200,6		81 Tl 204,4		82 Pb 207,2		83 Bi 209,0		84 Po (209)		85 At (210)		86 Rn (222)	
87 Fr (223)		88 Ra (226)		89 Ac (227)		90 Th 232,0		91 Pa (231)		92 U 238,0		93 Np (237)		94 Pu (242)		95 Am (243)		96 Cm (247)		97 Bk (247)		98 Cf (251)		99 Es (252)		100 Fm (257)		101 Md (258)		102 No (259)		103 Lr (260)																																																																																															

58 Ce 140,1		59 Pr 140,9		60 Nd 144,2		61 Pm (145)		62 Sm 150,4		63 Eu 152,0		64 Gd 157,3		65 Tb 158,9		66 Dy 162,5		67 Ho 164,9		68 Er 167,3		69 Tm 168,9		70 Yb 173,0		71 Lu 175,0	
90 Th 232,0		91 Pa (231)		92 U 238,0		93 Np (237)		94 Pu (242)		95 Am (243)		96 Cm (247)		97 Bk (247)		98 Cf (251)		99 Es (252)		100 Fm (257)		101 Md (258)		102 No (259)		103 Lr (260)	

Outras informações importantes:

$$R = 0.082 \text{ atm.l.mol}^{-1} \cdot \text{K}^{-1}$$

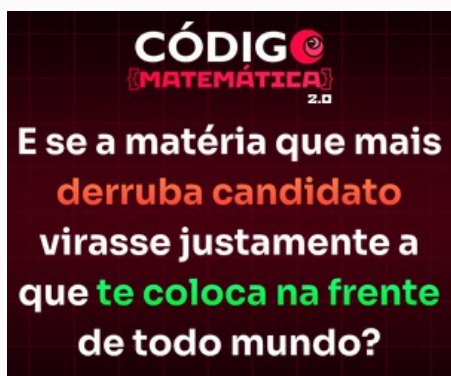
$$F = 96500 \text{ C}$$

Contante de Avogrado = $6,02 \cdot 10^{23}$ (valor aproximado)

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

