

# VESTIBULAR NOVAS FATECs

## 2º SEMESTRE 2007

Data do Exame: 26/08/2007 (domingo), às 13h30min

**PROVA ÚNICA • CADERNO DE QUESTÕES**

Nome do(a) candidato(a): \_\_\_\_\_ Nº de inscrição: \_\_\_\_\_

**Caro(a) candidato(a),**

**Antes de iniciar a prova, leia atentamente as instruções abaixo.**

### INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 48 questões em forma de teste e uma redação.
2. A prova terá duração de 4 (quatro) horas.
3. Você receberá do Fiscal a Folha de Respostas Definitiva e a Folha de Redação. Verifique se esse material está em ordem e com todos os dados impressos corretos. Caso contrário, notifique, imediatamente, o Fiscal.
4. Verifique, ainda, se este caderno de questões não possui falha(s) de impressão.
5. Após certificar-se de que a Folha de Respostas Definitiva é sua, assine-a com **caneta esferográfica preta**, no local indicado “ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)”.
6. A Folha de Redação estará personalizada com os seus dados, mas não deverá ser assinada.
7. Após o recebimento da Folha de Respostas Definitiva e da Folha de Redação, não as dobre e nem as amasse, manipulando-as o mínimo possível.
8. Cada questão contém 5 (cinco) alternativas (A, B, C, D, E), das quais somente uma atende às condições do enunciado.
9. Responda a todas as questões. Para cômputo da nota, serão considerados apenas os acertos.
10. Os espaços em branco contidos neste caderno de questões poderão ser utilizados para rascunho.
11. Estando as questões respondidas neste caderno, você deverá transcrever todas as alternativas assinaladas para a Folha de Respostas Definitiva, utilizando **caneta esferográfica preta**.
12. Questões com mais de uma alternativa assinalada, com rasura ou em branco serão anuladas. Portanto, ao preencher a Folha de Respostas Definitiva, faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois não será possível a sua substituição.
13. Preencha as quadrículas da Folha de Resposta Definitiva, com **caneta esferográfica preta** e com traço forte e cheio, conforme o exemplo abaixo:  

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| A | B |  | D | E |
|---|---|--|---|---|
14. Recomenda-se ao candidato, elaborar a redação, primeiramente, no espaço reservado no caderno de questões “RASCUNHO DA REDAÇÃO”, e, após, transcrevê-la para a Folha de Redação, utilizando **caneta esferográfica preta**.
15. Terminada a prova, avise o Fiscal, pois este recolherá a Folha de Resposta Definitiva e a Folha de Redação, na carteira do candidato.
16. Após o início da prova, o candidato deverá permanecer, no mínimo, 2 (duas) horas dentro da sala do Exame.
17. O candidato somente poderá levar este caderno de questões após decorridas 3 (três) horas de permanência na sala do Exame.
18. Ao término do Exame, o candidato somente poderá retirar-se da sala após entregar ao Fiscal a Folha de Respostas Definitiva, devidamente assinada, e a Folha de Redação.
19. Será eliminado do Exame o candidato que:
  - se comunicar com outro candidato;
  - consultar livros ou anotações;
  - utilizar qualquer tipo de equipamento eletrônico;
  - emprestar ou tomar emprestado material de qualquer natureza;
  - sair da sala sem autorização do Fiscal.
20. Aguarde a ordem do Fiscal para iniciar o Exame.

### ATENÇÃO

Acompanhe as datas de divulgação dos resultados e de Matrícula. Recomendamos ao candidato providenciar, com antecedência, a documentação necessária para a efetivação da Matrícula, conforme *Manual do Candidato*.

### DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

1ª lista de convocados:

**03/09/2007**

2ª lista de convocados:

**05/09/2007**

### MATRÍCULAS

1ª lista de convocados:

**04/09/2007**

2ª lista de convocados:

**06/09/2007**



## HISTÓRIA

### QUESTÃO 1

“Tão logo subimos pela trilha íngreme que se desatava ao redor do monte, vi a abadia. Não me espantaram nela as muralhas que a cingiam por todos os lados, iguais a outras que vi em todo o mundo cristão, mas a mole daquele que depois fiquei sabendo ser o Edifício.”

(Umberto Eco, *O Nome da Rosa*.)

Os mosteiros cristãos se desenvolveram por toda a Idade Média. Neles, monges buscavam o isolamento e o espaço próprio para a busca interior. É correto afirmar:

- a) Os mosteiros foram construídos para funcionarem como universidades dedicadas ao estudo e à propagação dos filósofos da cristandade; ali, o conhecimento da filosofia grega e da medicina muçulmana foi adulterado em defesa da Igreja Católica.
- b) No interior dos mosteiros, monges copistas reproduziam minuciosamente, por exemplo, os livros sagrados e as obras de alguns filósofos gregos cujo pensamento era compatível com a doutrina oficial do cristianismo.
- c) A heresia ariana nasceu no interior de um monastério, das reflexões do monge alexandrino Ário, cuja crença estava em contemplar a vida perfeita do Cristo humano e em defender Pai e Filho como sendo da mesma substância.
- d) Os monges eram eremitas, que abandonavam suas vidas mundanas em busca de paz e serenidade e se transformavam em soldados nas guerras contra os hereges, como os monges beneditinos que estiveram à frente da 1ª Cruzada.
- e) Com o renascimento das cidades, durante a Idade Média, os mosteiros passaram a ser também um local de difusão dos ideais dos filósofos da antiguidade, chegando, anos depois, às mãos dos intelectuais da renascença.

### QUESTÃO 2

Em 1637, o conde João Maurício de Nassau-Siegen se tornou governador e comandante militar das possessões holandesas do nordeste. Uma característica de seu governo foi

- a) a tolerância religiosa; católicos e judeus que desejassem manter suas propriedades e atividades poderiam produzir como membros dos domínios holandeses.
- b) a produção fabril; em seu governo a produção de açúcar refinado alavancou a indústria do Nordeste devido às fábricas de sacas de açúcar que se estabeleceram ali.
- c) a intolerância; Nassau, para se manter no poder, expulsou os luso-brasileiros da região de Pernambuco e declarou guerra aos índios que defendiam suas terras para além do Meridiano das Tordesilhas.
- d) o descaso cultural; Maurício de Nassau proibiu a entrada de artistas, cientistas e letrados, de qualquer nacionalidade, nas terras holandesas, o que atrasou, em muitas décadas, o estudo da fauna e da flora do continente americano.
- e) a expansão territorial; o domínio holandês se estendeu até o Rio de Janeiro, criando um verdadeiro império holandês nas terras que antes pertenciam à coroa portuguesa.

### QUESTÃO 3

O filósofo John Locke era filho de um puritano que lutou ao lado de Oliver Cromwell. A maioria de suas obras foi escrita no contexto da discussão política em torno da Revolução Gloriosa. Para Locke,

- a) o estado de natureza seria o estado de guerra de todos contra todos. Não existiria propriedade, justiça ou injustiça, somente a guerra; e a forma de o homem livrar-se desses males seria a organização de comunidades submetidas a uma autoridade de poder ilimitado.
- b) o governante deveria, em caso de necessidade, agir de má-fé ou com crueldade para se manter no poder. Isso não significaria deformação moral, mas estratégia de governo, pois o importante seriam os resultados obtidos. Só um líder que utilizasse a força como princípio, em momentos conturbados, poderia manter seu governo.
- c) o estado de natureza seria o estado de liberdade, no qual os homens viveriam sem qualquer tipo de poder. O governo seria um remédio contra os males gerados pelo fato de, em estado de natureza, cada homem ser juiz em causa própria e atacar as propriedades de outrem.
- d) o “homem nasce livre, e por toda parte está em cadeias”. Era preciso lutar pela liberdade, parte da natureza humana, pois renunciar à liberdade seria renunciar a ser homem. A base da prática política seria um contrato em que caberia à sociedade escolher seu governo.
- e) o absolutismo seria a forma de governo mais adequada às necessidades do homem. A defesa dessa forma de governo se dá pelo fato de o monarca possuir o direito natural, dado por Deus, de governar os homens em defesa de um bem comum.

### QUESTÃO 4

Analise as afirmações sobre a Revolta dos Alfaiates, movimento ocorrido na Bahia em 1798.

- I. Iniciou-se a partir de um núcleo de letrados e oficiais que se reunia numa sociedade secreta denominada Cavaleiros da Luz, razão pela qual os historiadores a consideram como elitista.
- II. Inspirados nas medidas adotadas na França pós-1792, período em que as investidas dos revolucionários franceses tornaram-se mais radicais, os manifestantes distribuíam panfletos falando da libertação de mulatos e negros e da abolição da escravidão.
- III. Nessa revolta, as punições não foram estabelecidas de acordo com a condição social dos envolvidos. Tanto as pessoas de “mor-qualidade” quanto alfaiates, soldados, mulatos e escravos pagaram por sua ousadia, sobre o cadafalso da força.
- IV. Ao contrário da Inconfidência Mineira, essa revolta não foi uma conspiração de elite, pois a maior parte dos revoltosos era composta por escravos, artesãos e soldados.

É correto o que se apresenta apenas em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

## QUESTÃO 5

Batata assata al furn  
Batata assata al furn!

A tostón o pedaço!  
Melanzia barata  
Come, bebe e lava a cara!

Ma que bela tomata  
da chacra mia!

Liberté, Egalité, Fraternité, Vassouré!

(Ecléa Bosi, *Memória e Sociedade* – lembrança de velhos.)

Uma cena marcante no espaço urbano no início do século XX eram os pregões dos vendedores de rua. Vendedores ambulantes passavam pelas ruas das cidades oferecendo seu produto, gritando versos, para serem identificados. Esses pregões caracterizavam-se

- a) pelos diferentes sotaques, em decorrência da influência dos imigrantes na cultura de várias cidades brasileiras.
- b) pelas dificuldades econômicas vividas pelos vendedores de rua, que, apesar de muito gritarem, pouco recebiam em troca.
- c) pelo baixo nível educacional dos habitantes dos centros urbanos, uma vez que os ambulantes mal sabiam se comunicar em suas quadrinhas.
- d) pela inexistência de centros comerciais, o que dificultou o crescimento econômico dos centros urbanos brasileiros.
- e) pela má qualidade dos produtos vendidos, já que eram oferecidos nas ruas sem nenhum cuidado higiênico.

## QUESTÃO 6



(Quino, *Toda Mafalda*.)

Mafalda, personagem consagrada do cartunista argentino Quino, nos quadrinhos acima tenta, com sua borraça, acabar com

- a) as duas grandes potências que lutavam entre si pela hegemonia mundial na década de 1990.
- b) a injusta divisão da Alemanha em Alemanha Oriental e Alemanha Ocidental.
- c) as guerras do Golfo Pérsico que persistem até os nossos dias.
- d) a Guerra Fria e a divisão mundial polarizada entre o bloco capitalista e o bloco comunista.
- e) a questão Palestina, na qual israelenses e palestinos lutam pela Faixa de Gaza.

## QUÍMICA

### QUESTÃO 7

Água oxigenada é solução aquosa de peróxido de hidrogênio, que se decompõe lentamente nas condições ambientais, formando água e oxigênio gasoso. Essa decomposição, entretanto, torna-se mais rápida quando a solução

- I. é mantida em geladeira.
- II. entra em contato com um pedaço de batata crua.
- III. é diluída com água.

É correto o que se afirma somente em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

### QUESTÃO 8

Um vidro de relógio contendo carbonato de cálcio sólido puríssimo e um copo contendo suco de limão foram colocados, lado a lado, no prato de uma balança, que registrou uma massa total de 370,0 g. O carbonato de cálcio foi então adicionado ao suco de limão.

Houve reação química, com produção de dióxido de carbono gasoso e consumo total do carbonato de cálcio. Ao final da reação, a balança registrava a massa de 367,8 g.

Sendo assim, pode-se concluir que a massa em gramas de  $\text{CaCO}_3$  (s) presente no vidro de relógio era igual a

Dados: massas molares em g/mol:  
 $\text{Ca} = 40$  ;  $\text{O} = 16$  ;  $\text{C} = 12$

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

### QUESTÃO 9

Uma vantagem de utilização da energia nuclear é a grande relação entre a quantidade de energia produzida e a massa de “combustível” necessária.

A energia gerada na fissão nuclear de 1,0 kg de urânio-235 é da ordem de  $1 \times 10^{11}$  kJ. A energia gerada na combustão completa de 1 mol de etanol (massa molar = 46 g/mol ; densidade = 0,8 kg/L) é da ordem de  $1 \times 10^3$  kJ.

Sendo assim, o volume desse álcool que deve ser queimado para produzir a energia gerada na fissão de 1,0 kg de urânio -235 é, aproximadamente,

- a) seis litros.
- b) sessenta litros.
- c) seiscentos litros.
- d) seis mil litros.
- e) seis milhões de litros

### QUESTÃO 10

A suspensão aquosa de hidróxido de magnésio, conhecida como leite de magnésia, é empregada como antiácido estomacal.

Logo, essa suspensão tem caráter

- a) básico e pH igual a 7.
- b) básico e pH maior do que 7.
- c) básico e pH menor do que 7.
- d) neutro e pH igual a 7.
- e) neutro e pH menor do que 7.

### QUESTÃO 11

O metal magnésio é produzido por eletrólise do cloreto de magnésio fundido. A quantidade de carga elétrica necessária para que sejam depositados 480 g desse metal no cátodo da célula eletrolítica é aproximadamente igual a

Dados: constante de Faraday =  $1 \times 10^5$  C/mol;  
massa molar do magnésio = 24 g/mol;  
número atômico do magnésio = 12

- a)  $7 \times 10^6$  C.
- b)  $6 \times 10^6$  C.
- c)  $5 \times 10^6$  C.
- d)  $4 \times 10^6$  C.
- e)  $3 \times 10^6$  C.

## QUESTÃO 12

Isômeros funcionais são compostos de mesma fórmula molecular, mas que apresentam grupos funcionais diferentes em suas estruturas, o que resulta em diferenças de propriedades.

Assim, a fórmula molecular  $C_3H_8O$  pode representar

- a) um aldeído e uma cetona.
- b) um nitrocomposto e uma amina.
- c) um álcool e um éter.
- d) um éster e um éter.
- e) um fenol e um álcool.

## INGLÊS

### LEIA O TEXTO, PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE NÚMEROS 13 A 15.

#### Fight for Privacy

*By Benjamin Sutherland*

Is an angry ex-boyfriend bad-mouthing you? It could be a lot worse, especially if you're part of the growing legions who access e-mail via wireless Internet connections. Eavesdropping on Wi-Fi networks is significantly easier than hacking wired networks, says Jay Foley, director of the San Diego-based Identity Theft Resource Center, and this is enticing many revenge seekers with only midlevel computer skills to engage in harassment more serious than spreading rumors: intercepting a victim's e-mail password, and then sending her (or his) friends and co-workers embarrassing or insulting e-mails that appear to be written by the victim.

The wireless craze is becoming a boon to the devious. Signals sent and received by logged-on computers radiate throughout the surrounding areas, allowing people with a laptop and illicit (but free) downloadable software to record the transmissions of dozens of computers at once. "It's easy to do," says Mike Outmesguine, a cybercrime adviser to the FBI based in Angoura Hills, California. "People think e-mail is safe, but it's not in a wireless environment."

(Newsweek, January 22, 2007)

## QUESTÃO 13

Assinale a alternativa que apresenta o uso correto do sufixo "less" como no adjetivo "wireless" em "the wireless craze" no segundo parágrafo do texto.

- a) enjoyless
- b) doorless
- c) spotless
- d) lightless
- e) shyless

## QUESTÃO 14

Segundo o texto,

- a) bisbilhotar as redes Wi-Fi não é tão fácil como parece.
- b) não é difícil derrubar a conexão de um internauta conectado às redes Wi-Fi.
- c) internautas vítimas de vingança estão se entusiasmando a invadir as redes Wi-Fi de outros.
- d) um grande número de internautas com conhecimento médio de informática está assediando pessoas na Internet.
- e) é necessário um alto nível de conhecimento de informática para se tornar um hacker de redes Wi-Fi.

---

### QUESTÃO 15

---

As redes Wi-Fi

- a) estão sendo utilizadas por loucos.
- b) estão criando dificuldades para os hackers.
- c) são consideradas instrumentos demoníacos.
- d) são uma grande oportunidade para internautas desonestos.
- e) tornam o sistema de e-mails mais seguro.

---

### LEIA O TEXTO, PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE NÚMEROS 16 A 18.

---

#### **“Mannies”**

#### *For Hire*

As frazzled parents hire more help, “mannies,” or male nannies, are becoming America’s logical choice. While the number of American male nannies is still very small, there are growing signs of acceptance. At Cambridge, Massachusetts-based Cultural Care au Pair, men represented 8 percent of roughly 7,000 total applicants in 2006, up from 4 percent in 2001. Cliff Greenhouse, president of New York’s Pavilion Agency, sees an increasing demand for mannies. “I see it especially for the 40-year-old woman raising a kid on her own who wants a male role model around.” Joe Keeley turned his summer manny job in Edina, Minnesota, into a booming business by creating College Nannies & Tutors, which has 35 franchises in 12 states. At least 5 percent of his nannies, at any given time, are male. Harold Koplewicz, director of the NYU Child Study Center, employed a manny for two summers for his own three boys. His advice? “This is the most important interview you will do – an individual you are going to let in your home and have influence on your children.” In other words, just like hiring anyone to care for your kids.

(Newsweek, July 9, 2007)

---

### QUESTÃO 16

---

De acordo com o texto, pais norte-americanos, optam por contratar “mannies” pelo fato de estarem

- a) temerosos.
- b) perturbados.
- c) cansados.
- d) revoltados.
- e) fragilizados.

---

### QUESTÃO 17

---

Segundo o texto, o número de “mannies”

- a) é cada vez menor.
- b) não aumenta desde 2006.
- c) é maior em Cambridge do que nos E.U.A.
- d) é semelhante ao número de babás do sexo feminino.
- e) no College Nannies & Tutors é menor do que o número de babás do sexo feminino.

---

### QUESTÃO 18

---

A conjunção “while” em “While the number of male nannies is still very small”, no primeiro parágrafo do texto, pode ser substituída, sem perda de significado, por

- a) whichever
- b) however
- c) whilst
- d) which
- e) whenever

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 19

Se  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ,  $d$  são números reais tais que  $\sqrt{10\,800} = 2^a \cdot 3^b \cdot 5^c$  e  $\sqrt{d} = 2^c \cdot 3^a \cdot 5^b$ , então  $d$  é igual a

- a)  $450\sqrt{5}$
- b) 10 800
- c) 40 500
- d) 116 640 000
- e) 1 640 250 000

### QUESTÃO 20

Ao longo de um ano, uma pessoa usou uma caixa, inicialmente vazia, para guardar quantias em dinheiro e, nesse período, não fez retiradas e nem outro tipo de depósito na caixa. Considere que as quantias depositadas, em reais, eram numericamente iguais aos termos de uma progressão geométrica de razão 2 e que o terceiro depósito foi de R\$ 10,00. Ao ser colocado o décimo depósito, o total contido na caixa era

- a) R\$ 1 280,00
- b) R\$ 2 557,50
- c) R\$ 6 412,50
- d) R\$ 10 230,00
- e) R\$ 10 237,50

### QUESTÃO 21

Escrevendo em ordem crescente de valores as três raízes da equação  $3x^3 - 10x^2 - 27x + 10 = 0$ , verifica-se que a soma das duas menores é  $-\frac{5}{3}$  e o produto das duas maiores é  $\frac{5}{3}$ .

Relativamente às raízes dessa equação, é verdade que

- a) somente uma é negativa.
- b) todas são negativas.
- c) duas são maiores que 1.
- d) duas não são inteiras.
- e) uma é um número quadrado perfeito.

---

### QUESTÃO 22

---

No universo  $\mathbb{R}$ , o conjunto solução da inequação  $\log_{0,5}(x^2 - x + 2) > -3$  é

- a)  $] -\infty, -2[ \cup ] 3, +\infty [$
- b)  $] -\infty, -3[ \cup ] 2, +\infty [$
- c)  $] -3, 2[$
- d)  $] -2, 3[$
- e)  $\emptyset$

---

### QUESTÃO 23

---

Sobre a função  $f$ , de  $\mathbb{R}$  em  $\mathbb{R}$ , definida por  $f(x) = 1 + \cos \frac{x}{3}$ , é verdade que

- a) seu conjunto imagem é  $[-1, 1]$
- b) seu período é  $6\pi$
- c)  $f(x) < 0$  para todo  $x$  pertencente a  $\left] \frac{3\pi}{2}, 2\pi \right[$
- d)  $f(3\pi) = 1$
- e)  $f\left(\frac{3\pi}{2}\right) = f\left(\frac{5\pi}{2}\right)$

---

### QUESTÃO 24

---

Em um sistema de eixos cartesianos ortogonais, seja o ponto  $A$ , de abscissa  $x = 3 + \sqrt{5}$ , pertencente à circunferência de equação  $x^2 + y^2 - 6x - 8y + 16 = 0$ . Se a ordenada de  $A$  é a maior possível, a equação da reta  $r$ , tangente à circunferência em  $A$ , é

- a)  $2x - \sqrt{5}y - 6 = 0$
- b)  $2x - \sqrt{5}y - 6 + 4\sqrt{5} = 0$
- c)  $(1 - \sqrt{5})x - 3y + 20 + 2\sqrt{5} = 0$
- d)  $\sqrt{5}x - 2y - 3\sqrt{5} - 1 = 0$
- e)  $\sqrt{5}x + 2y - 3\sqrt{5} - 17 = 0$

**QUESTÃO 25**

A distância de 130 km entre duas cidades é percorrida em 2,0 horas. Os 40 km iniciais são percorridos a uma velocidade média de 60 km/h e, após parada de 20 minutos, a viagem é retomada.

No trecho restante, a velocidade média, em km/h, é

- a) 70
- b) 80
- c) 90
- d) 100
- e) 110

**QUESTÃO 26**

Três blocos, A, B e C, apoiados sobre uma superfície horizontal, são puxados por uma força  $\vec{F}$  de intensidade 20 N e, submetidos a uma força de atrito resultante de 6,0 N, adquirem aceleração de  $2,0 \text{ m/s}^2$ .



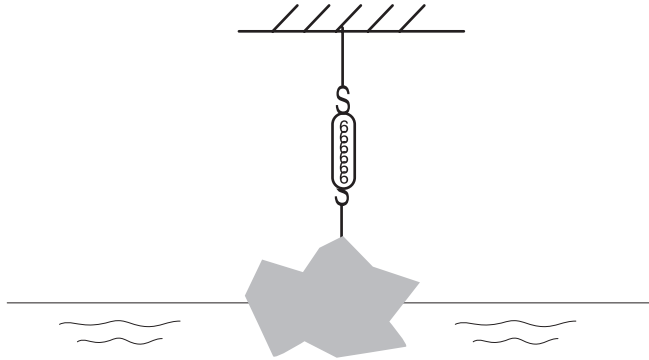
As massas dos blocos A e B são 1,0 kg e 3,0 kg, respectivamente.

Nessas condições, a massa do bloco C é, em kg,

- a) 2,0
- b) 3,0
- c) 4,0
- d) 6,0
- e) 7,0

### QUESTÃO 27

Uma pedra de massa  $4,0\text{ kg}$  é suspensa por um dinamômetro, ficando com a metade de seu volume imersa em água. Adote para a aceleração da gravidade local o valor  $10\text{ m/s}^2$  e para a densidade da água  $1,0 \cdot 10^3\text{ kg/m}^3$ .



Se a tração indicada pelo dinamômetro for  $32\text{ N}$ , o volume da pedra, em  $\text{m}^3$ , é

- a)  $1,6 \cdot 10^{-3}$
- b)  $1,6 \cdot 10^{-2}$
- c)  $4,0 \cdot 10^{-2}$
- d)  $6,4 \cdot 10^{-2}$
- e)  $8,0 \cdot 10^{-2}$

### QUESTÃO 28

Num recipiente de capacidade térmica desprezível são colocados  $400\text{ g}$  de uma substância pura, que passa a receber calor de uma fonte térmica de potência constante e igual a  $420\text{ W}$ . Após  $2,0$  minutos, verifica-se que a temperatura da substância sofre elevação de  $40^\circ\text{C}$ . Considere  $1\text{ cal} = 4,2\text{ J}$ .

O calor específico da substância, em  $\text{cal/g } ^\circ\text{C}$ , é

- a)  $0,10$
- b)  $0,25$
- c)  $0,40$
- d)  $0,60$
- e)  $0,75$

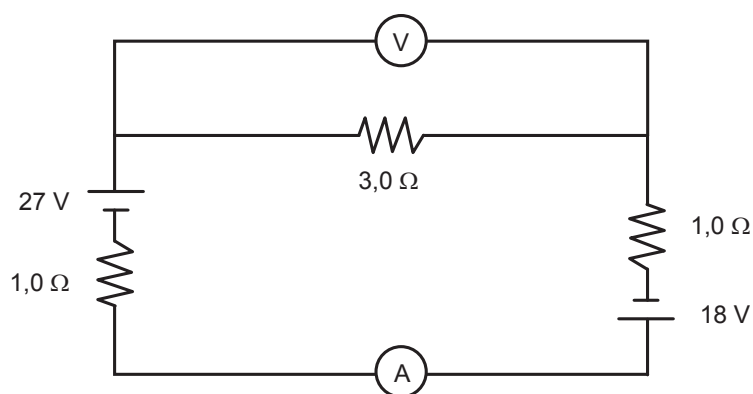
### QUESTÃO 29

Um cabo de fibra óptica transmite informações com grande eficiência. Seu princípio de funcionamento é baseado no fenômeno luminoso denominado

- a) reflexão total.
- b) refração.
- c) interferência.
- d) polarização.
- e) difração.

### QUESTÃO 30

No circuito elétrico representado abaixo, considere ideais os instrumentos de medida.

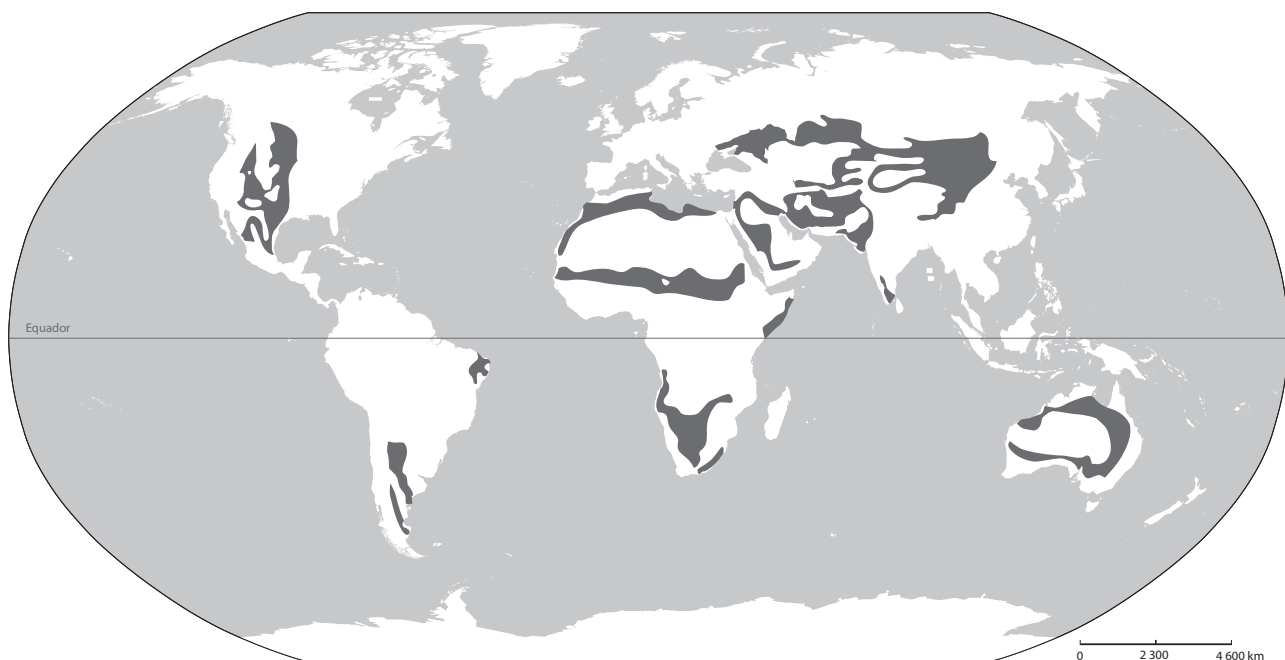


As leituras do amperímetro A e do voltímetro V são, respectivamente,

- a) 1,8 A e 5,4 V.
- b) 3,6 A e 10,8 V.
- c) 4,5 A e 13,5 V.
- d) 7,2 A e 21,6 V.
- e) 9,0 A e 27 V.

QUESTÃO 31

Considere o mapa.



Esse mapa representa um tipo climático que podemos identificar como

- a) desértico ou árido.
- b) tropical.
- c) semi-árido.
- d) temperado.
- e) equatorial.

## QUESTÃO 32

Leia atentamente o texto observando os itens de I a IV.

Até 1930, as migrações e o processo de urbanização se organizavam predominantemente em escala ( I ). A partir de 1930, a tendência à concentração de atividades urbano-industriais atraiu um grande fluxo migratório para a região ( II ). Entre 1950 e 1980 ocorreu intenso/a ( III ) e migração inter-regional, com forte aumento da população metropolitana no Sudeste, Nordeste e Sul. De 1980 até os dias atuais, temos o predomínio da migração ( IV ).

(Moreira e Sene, *Geografia Geral e do Brasil*. Adaptado.)

Os itens correspondem corretamente a:

|    | I        | II           | III                 | IV             |
|----|----------|--------------|---------------------|----------------|
| a) | Regional | Sudeste      | Êxodo rural         | Urbana- urbana |
| b) | Nacional | Sul          | Concentração urbana | Urbana-urbana  |
| c) | Regional | Nordeste     | Êxodo rural         | Urbana         |
| d) | Local    | Sul          | Concentração urbana | Rural          |
| e) | Nacional | Centro-Oeste | Êxodo rural         | Rural-urbana   |

## QUESTÃO 33

O Protocolo de Kyoto, lançado em 11 de dezembro de 1997, já foi ratificado pela maioria dos países. Sobre este Protocolo é correto afirmar:

- a) Estipula para os países metas referentes à redução das emissões causadoras do efeito estufa. Entre os que não assinaram o acordo destacam-se os Estados Unidos e a Austrália.
- b) Trata da questão do desmatamento, principalmente nos países em desenvolvimento. Foi reformulado na última Convenção do Clima e passou a abranger outros pontos, como o aquecimento global.
- c) Foi tema de debate em 2007, com o lançamento do IPCC – Painel Intergovernamental sobre Mudança do Clima. Em decorrência dos debates, suas principais diretrizes foram modificadas.
- d) Trata da questão do aquecimento global e propõe metas para a redução da emissão de gases que causam o efeito estufa. Os Estados Unidos e o Reino Unido são seus principais defensores.
- e) Entrou em vigor em fevereiro de 2005, ano em que os 168 países assinaram o acordo e estabeleceram as metas de redução dos gases causadores do efeito estufa até 2050.

## QUESTÃO 34

Leia as considerações sobre a África:

- I. Foi colonizada por alguns países europeus, entre eles: Bélgica, Itália, Portugal, França e Alemanha.
- II. Ainda hoje, grande parte da população é atingida por doenças como a malária e a AIDS.
- III. Tem como seus principais rios o Nilo e o Tigre, fundamentais para a vida na região subsaariana.

Está correto o que se afirma que se afirma apenas em

- a) I.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) III.

## QUESTÃO 35

Os 45 anos que vão do lançamento das bombas atômicas até o fim da União Soviética não formam um período homogêneo único na história do mundo. Dividem-se em duas metades, tendo como divisor de águas o início da década de 70. Apesar disso, a história desse período foi reunida sob um padrão único pela situação internacional peculiar que dominou até a queda da URSS: o constante confronto das duas superpotências que emergiram da Segunda Guerra Mundial na chamada 'Guerra Fria'

(Hobsbawn, *A Era dos Extremos*. Adaptado.)

Sobre a Guerra Fria, é correto afirmar:

- a) Com o objetivo de conter a expansão do socialismo, foi criada a Doutrina Truman, lançada em 1947 pelo presidente americano Harry Truman. Essa doutrina tinha como principal meta a invasão da União Soviética e a tomada dos países-satélites ligados a ela.
- b) Durante esse período, foi lançado o Plano Marshall, que visava a consolidar as economias dos países em desenvolvimento. A América do Sul e a África foram grandes beneficiárias desse plano, que buscou, por meio da ajuda econômica, diminuir as possibilidades de expansão do socialismo.
- c) O mundo foi marcado pela bipolarização de poder entre os Estados Unidos e a União Soviética. A necessidade de aparentar poderio militar fez com que os dois países partissem para uma corrida armamentista, que causou, muitas vezes, conflitos bélicos entre estes dois países ou entre os seus países aliados.
- d) "Cortina de ferro" foi uma expressão usada para identificar os países localizados na Europa oriental, que possuíam regime comunista e estavam sob influência direta da União Soviética. São eles, entre outros, Alemanha Oriental, Polônia, Tchecoslováquia, Hungria, Romênia, Bulgária e Albânia.
- e) O fim da Guerra Fria foi marcado, principalmente, pela queda do Muro de Berlim, em 1989. Outros fatores, como a dissolução do Plano Marshall, em 1991, a reunificação da Alemanha e da Coreia e o fim do Pacto de Varsóvia, em 1990, também simbolizaram esse final.

## QUESTÃO 36

O Brasil possui um dos maiores potenciais hidrelétricos do mundo e, por esta razão, sua matriz energética é composta principalmente por essa fonte. Com referência ao potencial hidrelétrico, podem-se considerar três subdivisões: o potencial em operação, o potencial inventariado/viável e o potencial estimado. Considerando-se esta divisão, é correto afirmar:

- a) A bacia do São Francisco é a que possui o maior potencial em operação do país. Seu potencial estimado também é bastante elevado, fruto da recente transposição do Rio São Francisco.
- b) A bacia do Amazonas é a que possui o maior potencial hidrelétrico em operação do país. Isso ocorre porque as usinas utilizam todo o potencial do Rio Amazonas, um dos mais extensos do mundo.
- c) A bacia do Paraná é a que possui o maior potencial hidrelétrico estimado do país. Composta por quatro grandes rios, além do Paraná, seu potencial, porém, não é utilizado plenamente.
- d) A bacia do Atlântico Sul – Trecho Leste é a que possui maior potencial estimado do Brasil. Isso porque está localizada na faixa litorânea, que possui relevo mais acentuado, favorecendo as quedas d'água.
- e) A bacia do Paraná é a que possui o maior potencial hidrelétrico em operação do país. Tal fato decorre da instalação da usina de Itaipu nessa bacia, a maior usina em operação no Brasil.

QUESTÃO 37

Um adolescente foi passar férias no interior do país e lembrou-se de algumas medidas preventivas a serem adotadas nas zonas rurais.

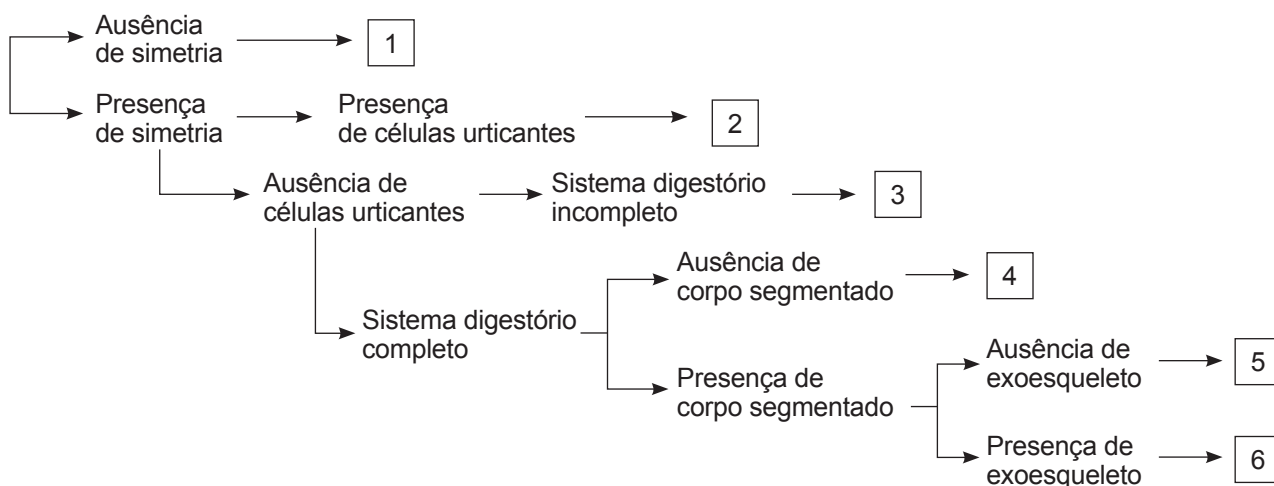
- I. Não nadar em lagoas onde haja caramujos com concha espiral plana.
- II. Não comer carne de porco mal cozida.

Assinale a alternativa correta que relaciona a doença parasitária que pode ser evitada com essas precauções e suas principais características.

|    | Precaução | Doença parasitária | Principais características                                                |
|----|-----------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| a) | I         | Filaríose          | Penetração através da pele de larvas cisticercos, que saem de caramujos.  |
| b) | I         | Ancilostomose      | Penetração através da pele de larvas migrans, que saem de caramujos.      |
| c) | I         | Esquistossomose    | Penetração através da pele de larvas miracídeos, que saem de caramujos.   |
| d) | II        | Teníase            | Ingestão de carne de porco mal cozida contaminada por larvas cisticercos. |
| e) | II        | Cisticercose       | Ingestão de carne de porco mal cozida contaminada por larvas cercárias.   |

QUESTÃO 38

Em uma aula de laboratório, um grupo de alunos recebeu a tarefa de analisar um animal para descobrir a que grupo de classificação pertencia. A chave de classificação abaixo foi utilizada a fim de orientar a pesquisa.

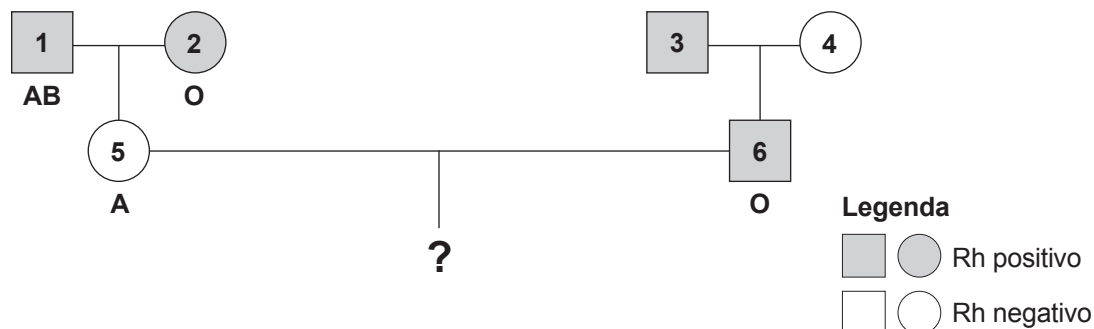


O grupo de estudantes chegou à conclusão de que o animal pertencia ao grupo 5. Esse animal pode ser uma

- a) lombriga.
- b) planária.
- c) abelha.
- d) minhoca.
- e) anêmona-do-mar.

### QUESTÃO 39

Considere que, na árvore genealógica representada a seguir, foram determinados os grupos sanguíneos do sistema ABO para alguns dos membros, e do sistema Rh para todos os membros.



Analisando-se essa genealogia, foram feitas as seguintes afirmações para o casal (5 e 6):

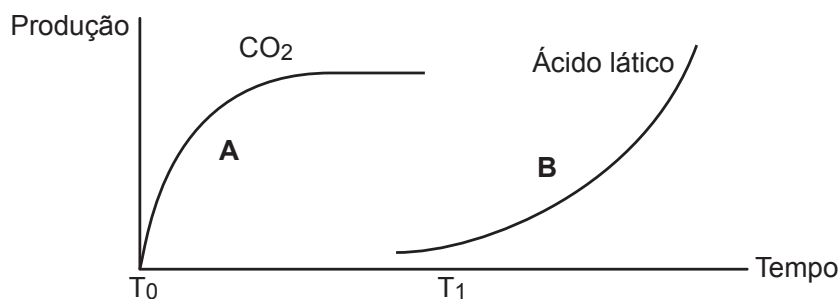
- A probabilidade de nascer um filho com sangue tipo A e Rh positivo é 50%.
- A probabilidade de nascer um filho com a doença hemolítica do recém-nascido é nula.
- Existe a possibilidade de nascerem filhos com os dois tipos de antígenos do sistema ABO nas hemácias.
- A mulher não poderá receber transfusão sanguínea de seus futuros filhos.

Assinale a alternativa correta.

- Todas as afirmações estão corretas.
- Todas as afirmações estão incorretas.
- Apenas uma das afirmações está correta.
- Apenas duas das afirmações estão corretas.
- Apenas três das afirmações estão corretas.

### QUESTÃO 40

O gráfico a seguir representa a variação da produção de  $\text{CO}_2$  (**A**) e ácido láctico (**B**), em dois momentos diferentes, nos músculos de um atleta que está realizando atividade física.

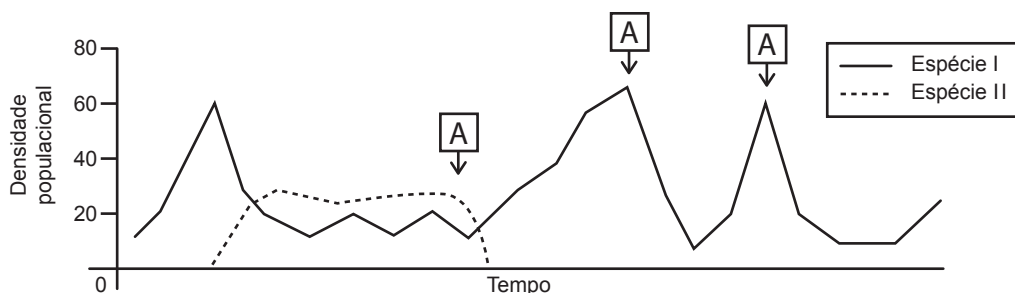


Analise as alternativas abaixo e assinale a correta.

- Em **A**, as células musculares realizam um tipo de fermentação e, em **B**, respiração aeróbica.
- Em **A**, a produção de ATP deve ser maior do que em **B**.
- Em **B**, a quantidade de oxigênio nos músculos é suficiente para a realização da respiração aeróbica.
- O ácido láctico produzido em **B** se acumula nos músculos, causando lesões irreversíveis.
- Tanto em **A** como em **B**, a quantidade de  $\text{CO}_2$  produzida é a mesma.

## QUESTÃO 41

O gráfico abaixo evidencia os resultados de uma experiência de laboratório, feita por pesquisadores, que procuravam entender a interação entre duas espécies de ácaros fitófagos (espécies I e II), que atacam principalmente as folhas do morangueiro, causando atrofiamento e até morte das plantas. A espécie II foi introduzida em uma criação da espécie I e após algum tempo foi aplicado um poderoso acaricida (A).



Interpretando os resultados experimentais apresentados, assinale a alternativa que apresenta a conclusão correta.

- A interação entre as duas espécies na natureza é do tipo harmônica intraespecífica, pois os indivíduos se beneficiam e a associação é fundamental à sobrevivência de ambos.
- No período em que as espécies I e II conviveram juntas, a densidade populacional se manteve constante por se tratar de uma associação harmônica conhecida como mutualismo.
- A espécie II pode ser usada no controle biológico da espécie I, o que é vantajoso, pois possibilita a substituição do uso contínuo de produtos químicos.
- O acaricida matou os indivíduos da espécie I, acarretando maior disponibilidade de alimento para a espécie II.
- O aumento da densidade populacional de uma das espécies ocorreu todas as vezes que o acaricida foi utilizado.

## QUESTÃO 42

A tabela a seguir apresenta características relacionadas com a presença (+) ou ausência (–) de algumas estruturas, nas células indicadas pelas letras **A**, **B** e **C**.

| Estruturas Celulares |                |                  |          |           |                   |              |              |
|----------------------|----------------|------------------|----------|-----------|-------------------|--------------|--------------|
| Células              | Parede celular | Membrana nuclear | Nucléolo | Ribossomo | Aparelho de Golgi | Mitocôndrias | Cloroplastos |
| <b>A</b>             | –              | +                | +        | +         | +                 | +            | –            |
| <b>B</b>             | +              | +                | +        | +         | +                 | +            | +            |
| <b>C</b>             | +              | –                | –        | +         | –                 | –            | –            |

Assinale a alternativa que associa corretamente cada uma das células (**A**, **B** ou **C**) com um dos seguintes reinos: Monera, Protista, Fungi, Plantae e Animalia, considerando as estruturas celulares que os diferenciam.

- A célula **A** é característica do reino Plantae, devido à ausência de parede celular e cloroplastos.
- As células **B** e **C** são características do reino Protista, devido principalmente à presença de parede celular e ribossomos.
- A célula **C** é característica do Fungi, devido principalmente à ausência de membrana nuclear, nucléolo e cloroplastos.
- As células **A** e **C** são características do reino Animalia, devido à ausência dos cloroplastos.
- A célula **C** é característica do reino Monera, pois não possui membrana nuclear, ou seja, possui núcleo desorganizado.

**LEIA O TEXTO, PARA  
RESPONDER ÀS QUESTÕES  
DE NÚMEROS 43 A 48.**

**GAETANINHO**

— Xi, Gaetaninho, como é bom!

Gaetaninho ficou banzando bem no meio da rua. O Ford quase o derrubou e ele não viu o Ford. O carroceiro disse um palavrão e ele não ouviu o palavrão.

— Eh! Gaetaninho! Vem pra dentro.

Grito materno sim: até filho surdo escuta. Virou o rosto tão feio de sardento, viu a mãe e viu o chinelo.

— Subito!

Foi-se chegando devagarinho, devagarinho. Fazendo beicinho. Estudando o terreno. Diante da mãe e do chinelo parou. Balançou o corpo. Recurso de campeão de futebol. Fingiu tomar a direita. Mas deu meia volta instantânea e varou pela esquerda porta adentro.

**Eta salame de mestre!**

Ali na Rua Oriente a ralé quando muito andava de bonde. De automóvel ou carro só mesmo em dia de enterro. De enterro ou de casamento. Por isso mesmo o sonho de Gaetaninho era de realização muito difícil. Um sonho.

O Beppino por exemplo. O Beppino naquela tarde atravessara de carro a cidade. Mas como? Atrás da tia Peronetta que se mudava para o Araújo. Assim também não era vantagem.

**Mas se era o único meio? Paciência.**

Gaetaninho enfiou a cabeça embaixo do travesseiro.

Que beleza, rapaz! Na frente quatro cavalos pretos empenachados levavam a tia Filomena para o cemitério. Depois o padre. Depois o Savério noivo dela de lenço nos olhos. Depois ele. Na boléia do carro. Ao lado do cocheiro. Com a roupa marinheira e o gorro branco onde se lia: ENCOURAÇADO SÃO PAULO. Não. Ficava mais bonito de roupa marinheira mas com a palhetinha nova que o irmão lhe trouxera da fábrica. E ligas pretas segurando as meias. Que beleza rapaz! Dentro do carro o pai, os dois irmãos mais velhos (um de gravata vermelha, outro de gravata verde) e o padrinho Seu Salomone. Muita gente nas calçadas, nas portas e nas janelas dos palacetes, vendo o enterro. Sobretudo admirando o Gaetaninho.

Mas Gaetaninho ainda não estava satisfeito. Queria ir carregando o chicote. O desgraçado do cocheiro não queria deixar. Nem por um instantinho só.

Gaetaninho ia berrar mas a tia Filomena com a

mania de cantar o “Ahi, Mari!” todas as manhãs o acordou.

Primeiro ficou desapontado. Depois quase chorou de ódio.

Tia Filomena teve um ataque de nervos quando soube do sonho de Gaetaninho. Tão forte que ele sentiu remorsos. E para sossego da família alarmada com o agouro tratou logo de substituir a tia por outra pessoa numa nova versão de seu sonho. Matutou, matutou, e escolheu o acendedor da Companhia de Gás, Seu Rubino, que uma vez lhe deu um cocre danado de dóido.

Os irmãos (esses) quando souberam da história resolveram arriscar de sociedade quinhentão no elefante. Deu a vaca. E eles ficaram loucos de rai-va por não haverem logo adivinhado que não podia deixar de dar a vaca mesmo.

O jogo na calçada parecia de vida ou morte. Muito embora Gaetaninho não estava ligando.

— Você conhecia o pai do Afonso, Beppino?

— Meu pai deu uma vez na cara dele.

— Então você não vai amanhã no enterro. Eu vou!

O Vicente protestou indignado:

— Assim não jogo mais! O Gaetaninho está atrapalhando!

Gaetaninho voltou para o seu posto de guardião. Tão cheio de responsabilidades.

O Nino veio correndo com a bolinha de meia. Chegou bem perto. Com o tronco arqueado, as pernas dobradas, os braços estendidos, as mãos abertas, Gaetaninho ficou pronto para a defesa.

— Passa pro Beppino!

Beppino deu dois passos e meteu o pé na bola. Com todo o muque. Ela cobriu o guardião sardento e foi parar no meio da rua.

— Vá dar tiro no inferno!

— Cala a boca, palestrino!

— Traga a bola!

Gaetaninho saiu correndo. Antes de alcançar a bola um bonde o pegou. Pegou e matou.

No bonde vinha o pai do Gaetaninho.

A gurizada assustada espalhou a notícia na noite.

- Sabe o Gaetaninho?

- Que é que tem?

- Amassou o bonde!

A vizinhança limpou com benzina suas roupas domingueiras.

Às dezesseis horas do dia seguinte saiu um enterro da Rua do Oriente e Gaetaninho não ia na boléia de nenhum dos carros do acompanhamento. Ia no da frente dentro de um caixão fechado com flores pobres por cima. Vestia a roupa marinheira, tinha as ligas, mas não levava a palhetinha.

Quem na boléia de um dos carros do cortejo mirim exibia soberbo terno vermelho que feria a vista da gente era o Beppino.

(Antônio de Alcântara Machado, *Brás, Bexiga e Barra Funda*.)

### QUESTÃO 43

Considere as seguintes afirmações sobre esse texto:

- I. Nele, narra-se um episódio urbano; a narração de fatos combina-se com a descrição de cenas, de personagens e de ações.
- II. Na sintaxe do texto predomina a coordenação, com ocorrência de frases curtas, muitas vezes desprovidas de verbos, imitando a agilidade do discurso oral.
- III. Nas passagens em destaque no texto — **Eta sa-lame de mestre! e Mas se era o único meio? Paciência.** — mostra-se a voz do narrador combinada com a voz de personagem, caracterizando o discurso indireto livre.
- IV. Por seus traços temático e de estilo, o texto pode ser filiado ao Modernismo.

Está correto o que se afirma em

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 44

Para responder a esta questão, atenha-se ao seguinte trecho:

Com a roupa marinheira e o gorro branco onde se lia: ENCOURAÇADO SÃO PAULO. Não. Ficava mais bonito de roupa marinheira mas com a palhetinha nova que o irmão lhe trouxera da fábrica.

É correto afirmar que a palavra

- a) “não” traduz uma mudança de idéia na descrição do sonho de Gaetaninho.
- b) “mas” pode ser substituída, de acordo com a norma culta e sem prejuízo de sentido, por “no entanto”, pois ambas expressam a confirmação de uma idéia.
- c) “onde” pode ser substituída, de acordo com a norma culta, por “o qual”.
- d) “lhe” substitui, no contexto, “o irmão”.
- e) “trouxera” é forma do passado e indica que a ação de trazer é posterior à que vem expressa em “ficava”.

### QUESTÃO 45

Para responder a esta questão, observe as seguintes passagens do texto:

- I. O Ford quase o derrubou e ele não viu o Ford. O carroceiro disse um palavrão e ele não ouviu o palavrão.
- II. Muito embora Gaetaninho não estava ligando.
- III. O Vicente protestou indignado:  
– Assim não joga mais! O Gaetaninho está atrapalhando!

Assinale a alternativa correta.

- a) A repetição de palavras, no trecho I, é própria do discurso coloquial oral; redigido no padrão da língua culta escrita, o trecho será: O Ford quase o derrubou e ele não viu-o. O carroceiro disse um palavrão e ele não ouviu-o.
- b) Em – O carroceiro disse um palavrão e ele não ouviu o palavrão (trecho I) – o conectivo sublinhado tem sentido de mas.
- c) No trecho II, o emprego de estava mostra-se de acordo com a norma culta.
- d) No trecho II, muito embora pode ser substituído, corretamente, por contanto que.
- e) A transposição adequada do trecho III para o discurso direto é: O Vicente protestou indignado que desse jeito não joga mais, que o Gaetaninho está atrapalhando ele.

### QUESTÃO 46

Observe a relação entre o trecho destacado e o sentido da circunstância indicada entre parênteses.

- I. *Com o tronco arqueado, as pernas dobradas, os braços estendidos, as mãos abertas*, Gaetaninho ficou pronto para a defesa. (MODO).  
II. Depois quase chorou *de ódio*. (CAUSA).  
III. Tia Filomena teve um ataque de nervos [...]. Tão forte *que ele sentiu remorsos*. (CONSEQUÊNCIA).  
IV. E para a família alarmada *com o agouro* tratou logo de substituir a tia por outra pessoa. (CAUSA)  
V. O Beppino naquela tarde atravessara *de carro* a cidade. (MEIO)

Deve-se concluir que a relação está correta em

- a) I, II e III, apenas.  
b) I, II e IV, apenas.  
c) II, III e IV, apenas.  
d) II, III, IV e V, apenas.  
e) I, II, III, IV e V.

### QUESTÃO 47

- Eh! Gaetaninho! **Vem** pra dentro.
- **Passa** pro Beppino!
- **Vá** dar tiro no inferno!
- **Cala** a boca, palestrino!
- **Traga** a bola!

Todos os verbos assinalados estão conjugados na mesma pessoa verbal em

- a) Venha; passe; vá; cale; traga.  
b) Venha; passa; vá; cala; traga.  
c) Vem; passe; vai; cale; traz.  
d) Vem; passe; vá; cala; traga.  
e) Venha; passa; vai; cale; traz.

### QUESTÃO 48

Assinale a alternativa que associa corretamente os períodos literários e as características apontadas.

|    | Período       | Características temáticas           | Características de linguagem                       |
|----|---------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|
| a) | BARROCO       | Conflito entre espírito e matéria.  | Requinte da forma, com uso abundante de figuras.   |
| b) | SIMBOLISMO    | Valorização da vida cotidiana.      | Imitação da língua oral, em vocabulário simples.   |
| c) | PARNASIANISMO | Retomada da mitologia greco-romana. | Variedade e simplicidade formal, de molde popular. |
| d) | ROMANTISMO    | Valorização do elemento nacional.   | Rigor formal e predomínio de vocabulário erudito.  |
| e) | ARCADISMO     | Pastoralismo e bucolismo.           | Uso abundante de figuras e de vocabulário erudito. |

## REDAÇÃO

Os textos que se seguem estão associados à proposta de redação e podem servir de subsídio para suas reflexões acerca do tema dado. Leia-os com atenção.

### Texto 1

Ser a filha de Bill Gates não significa que você terá o dia inteiro para brincar no computador.

O fundador da Microsoft disse que sua filha mais velha, de 10 anos, não era uma usuária muito dedicada de computadores e Internet até este ano, quando entrou em um colégio onde os estudantes usam computadores de mão para quase tudo.

"Ela ficou muito ávida e descobriu uma porção de jogos de computador."

Gates disse que ele e sua esposa Melinda definiram um limite de 45 minutos por dia para jogos em dias úteis, e 1 hora nos finais de semana, mais o tempo necessário para as tarefas de casa.

"Até certa idade, é muito apropriado que os pais tenham uma noção do que as crianças estão vendo e possam conversar sobre isso", disse Gates.

"Meu filho disse: 'Vou ter limites como esse em toda a minha vida?', e eu respondi: 'Não, quando você sair de casa você poderá definir seu próprio tempo de uso do computador'", contou Gates, acompanhado de risos do auditório.

(Disponível em: <<http://tecnologia.terra.com.br>> Acesso em: 31-07-2007. Texto adaptado.)

### Texto 2

As novas tecnologias, em particular a Internet, vieram para ficar e já começam a alterar o comportamento da sociedade, como um dia fizeram o telefone, o rádio e a TV. Somos hoje a Sociedade da Informação, tendo em nossas mãos uma infinidade de soluções digitais cada vez mais surpreendentes e poderosas.

No entanto, todos estes avanços ainda não estão disponíveis para toda a população. Custos altos, falta de infraestrutura, ausência de capacitação e de uma política definida para a inclusão digital.

As novas tecnologias de comunicação e informação devem ser compartilhadas o quanto antes, caso contrário estaremos correndo o risco de criar uma nova casta: a dos excluídos digitais.

A Sociedade da Informação tem que ser para todos, sua democratização deve possibilitar que toda a população tenha acesso às novas tecnologias, utilizando-as em todo o seu potencial, incluindo aí o acesso à rede mundial. O consumidor não precisa mais sair de casa para conferir seu saldo bancário, fazer aplicações, pagar suas contas, comprar bens e serviços. Isso faz do computador uma excelente ferramenta comercial.

(Disponível em: <<http://cidadania.terra.com.br>> Acesso em: 31-07-2007.)

### Texto 3



Não, isto não é um adesivo de nicotina, é um CD-Rom.  
Estou tentando largar o vício do computador.

(Disponível em: <<http://www.hiperteem.com>>)

Valendo-se de suas próprias idéias e informações sobre o assunto, desenvolva uma dissertação sobre o tema

## O COMPUTADOR COMO ALIADO OU COMO VILÃO

**Instruções:**

1. Dê um título a sua redação.
2. Procure empregar suas informações e idéias de modo criativo e crítico.
3. Exponha com clareza os argumentos que sustentam seus pontos de vista.
4. Não copie nem parafraseie os textos dados.
5. Faça uso da modalidade escrita culta da língua portuguesa.

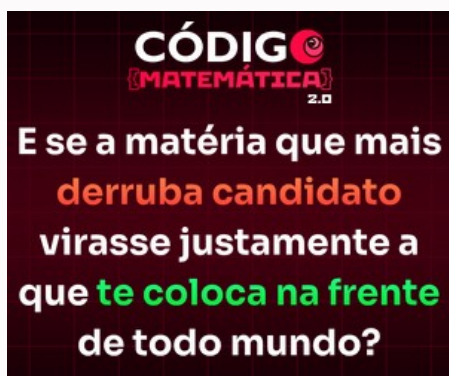
**Rascunho da redação:**

[illegible]

## Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



### Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



### Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



### Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

