

Cursos de Bioquímica, Enfermagem, Farmácia e Medicina

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

INSTRUÇÕES

(Leia **atentamente** antes de iniciar as provas)

- 01 - Neste caderno, você vai encontrar 12 questões de múltipla escolha para cada uma das seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa, Biologia, Física e Química.**
- 02 - Leia com atenção cada questão da prova. Na última folha do caderno, você vai encontrar o rascunho do **Cartão de Respostas**.
- 03 - Verifique se há falha de impressão no caderno de prova. Havendo, solicite sua troca antes de iniciar a prova.
- 04 - Ao receber o **Cartão de Respostas** (cor vermelha), verifique
 - a) se estão corretos o seu nome, seu código (que é o número de sua inscrição) e o nome do curso de sua opção;
 - b) se ela corresponde ao tipo de prova que você está fazendo (Tipo I ou Tipo II).
- 05 - Para preenchimento do **Cartão de Respostas**, use **somente** caneta esferográfica **preta**.
- 06 - Não deixe nenhuma questão sem resposta.
- 07 - O **Cartão de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada. Não lhe será fornecido outro.
- 08 - O tempo de duração total da prova é de **quatro** horas.
- 09 - Após o período de sigilo (16h), você poderá levar este caderno.

13/12

TIP O II
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Boa
prova!**

PORTUGUÊS - TIPO I**TRABALHO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL*****Mea-culpa***

Identificar quais são os pontos fracos, técnicos ou comportamentais é o primeiro passo que o profissional deve seguir para conseguir uma vaga de emprego.

Márcia Maria Cruz

Centenas de vagas foram extintas desde o início da crise financeira mundial nos Estados Unidos e no restante do mundo. No entanto, na avaliação do consultor Ricardo Piovan, a turbulência não explica completamente por que alguns foram demitidos, enquanto outros se mantiveram nos postos. Para ele, o problema estrutural é um fator externo que o desempregado não tem como administrar, pois não está nas suas mãos resolvê-lo, ao passo que, como as deficiências técnicas e comportamentais são fatores internos, ele pode controlá-los. “É importante fazer essa avaliação e buscar em treinamentos e livros o conhecimento para ajustar as deficiências comportamentais e técnicas”, aconselha.

Para ele, mesmo considerando o desemprego como um problema estrutural, o profissional precisa fazer reflexão para identificar outras razões que tenham contribuído para a demissão. “Muitas pessoas culpam a crise, o governo e a empresa pelo seu estado de desemprego, mas não se inserem no problema. Não se perguntam por que foram demitidas, enquanto outras pessoas continuaram na empresa. Talvez a resposta para essa pergunta seja que o desempregado não é um talento, ou seja, não tem as competências necessárias para contribuir para a empresa sair da crise”.

Na avaliação de Piovan, quanto mais tempo a pessoa fica fora do mercado de trabalho, mais difícil é o retorno, pois o recrutador pondera o tempo em que a pessoa está desempregada. Isso pode ser um ponto negativo para o candidato. Outra dificuldade no retorno é a desmotivação causada por muito tempo de desemprego. “A desmotivação pode levar a pessoa a diminuir seu entusiasmo nas entrevistas. Algumas pessoas começam a entender que não conseguirão e já vão com esse sentimento, que atrapalha o processo seletivo”, diz.

[...] Ricardo Piovan dá dicas para quem quer conquistar uma vaga de emprego. O primeiro passo é administrar o turbilhão de sentimentos, depois administrar o caixa para passar pelo período de desemprego. Os passos seguintes são elaborar um bom currículo, usar a sua *network*, pesquisar sobre a vaga que almeja e não desistir jamais.

Fonte: CRUZ, Márcia Maria. Trabalho e formação profissional. *Jornal Estado de Minas*, Belo Horizonte, 13 maio 2009. Disponível em: <http://www.uai.com.br/em.html>. Acesso em 13 maio 2009.

QUESTÃO 01

Considerando-se o texto em questão, é **CORRETO** afirmar que se trata de

- A) uma resenha, constituída principalmente de sequências descritivas.
- B) uma notícia, constituída principalmente de sequências injuntivas.
- C) uma reportagem, constituída principalmente de sequências argumentativas.
- D) um resumo, constituído principalmente de sequências narrativas.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa em que **NÃO** se verifica o desenvolvimento do pensamento geral do texto.

- A) A persistência é importante para quem pretende ingressar no mercado de trabalho atualmente.
- B) A subjetividade traz fatores considerados no recrutamento de pessoas no mercado de trabalho.
- C) Os sentimentos tanto podem ajudar quanto dificultar o ingresso no mercado de trabalho.
- D) A subjetividade do desempregado não interfere em seu retorno ao mercado de trabalho.

QUESTÃO 03

De acordo com as ideias contidas no 1º parágrafo do texto, é **CORRETO** afirmar que

- A) a educação compreendida de forma abrangente pode solucionar deficiências ligadas a fatores internos e externos.
- B) a minoração dos problemas estruturais serão suficientes para solucionar o problema do desemprego.
- C) a crise não cederá às pressões mundiais e criará uma total desarticulação financeira e um desemprego ainda maior.
- D) não existem fatores internos quando se fala da subjetividade em relação à empregabilidade.

QUESTÃO 04

Considerando a frase “Centenas de vagas... do mundo.” linhas 1 e 2, do primeiro parágrafo, é **CORRETO** afirmar que

- A) ficar fora do mercado de trabalho é o fator que mantém o desemprego.
- B) a autoestima é essencial para se conseguir o mesmo emprego de volta.
- C) o recrutador se tornou essencial para o retorno ao mercado de trabalho.
- D) existe um fator de subjetividade vinculado às dificuldades de conseguir um emprego.

QUESTÃO 05

Segundo Koch (1995), **polifonia** é o “fenômeno pelo qual, num mesmo texto, se fazem ouvir 'vozes' que falam de perspectivas ou pontos de vista diferentes com as quais o locutor se identifica ou não”. Sendo assim, é **CORRETO** afirmar que se manifesta(m) explicitamente nesse texto

- A) a voz da autora e do consultor.
- B) somente a voz da autora.
- C) as vozes dos empregadores.
- D) somente a voz do consultor.

QUESTÃO 06

No início do terceiro parágrafo do texto (linha 19), a expressão “Na avaliação de Piovan”

- A) ironiza a demora em retornar ao mercado.
- B) reproduz a fala de Piovan.
- C) introduz uma paráfrase do que pensa Piovan.
- D) completa o argumento de Piovan.

QUESTÃO 07

Ao utilizar a fala de Piovan reproduzida entre aspas ao longo do texto, a autora espera

- A) obter fundamentação e apoio ao ponto de vista adotado no texto.
- B) forçar uma única interpretação do texto baseada na verdade.
- C) apelar ao sentimento de compaixão do leitor para com os desempregados.
- D) recrutar pessoas capacitadas para o ingresso no mercado de trabalho.

QUESTÃO 08

Segundo o texto, a palavra *network* (linha 29) **deve** ser entendida como

- A) todas as pessoas pertencentes à família de quem almeja um emprego.
- B) o conjunto de mensagens eletrônicas recebidas por aquele que almeja um emprego.
- C) a rede de contatos daquele que almeja um emprego.
- D) um estrangeirismo, que não deve ser usado de forma alguma.

QUESTÃO 09

As expressões abaixo referem-se a um mesmo elemento, **EXCETO**

- A) “Crise financeira mundial”.
- B) “Deficiências técnicas e comportamentais”.
- C) “A turbulência”.
- D) “O problema estrutural”.

QUESTÃO 10

Modalizadores, segundo Koch (1995), são “importantes na construção do sentido do discurso e na sinalização do modo como aquilo que se diz é dito”.

Na frase “A desmotivação pode levar a pessoa a diminuir seu entusiasmo nas entrevistas” (linhas 23-24), o elemento grifado é um modalizador cuja função é indicar

- A) necessidade.
- B) ordem.
- C) certeza.
- D) possibilidade.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa em que **NÃO** se estabelece relação de **finalidade**.

- A) “Talvez a resposta para essa pergunta seja que o desempregado não é um talento”. (Linhas 16-17)
- B) “É importante fazer essa avaliação e buscar em treinamentos e livros o conhecimento para ajustar as deficiências comportamentais e técnicas.” (Linhas 8-9)
- C) “[...] depois administrar o caixa para passar pelo período de desemprego”. (Linhas 27-28)
- D) “[...] o profissional precisa fazer reflexão para identificar outras razões que tenham contribuído para a demissão”. (Linhas 12-13)

QUESTÃO 12

Nas alternativas abaixo, existe relação semântica entre a palavra sublinhada e outra a que ela se refere.

Assinale a alternativa em que essa relação se processa com uma palavra de natureza diferente das demais.

- A) “Na avaliação de Piovan [...]” (linha 19)
- B) “[...] o profissional precisa fazer reflexão[...]”. (linha 12)
- C) “[...] administrar o turbilhão de sentimentos [...]”. (linha 27)
- D) “É importante fazer essa avaliação [...]” (linha 8)

BIOLOGIA - TIPO I**QUESTÃO 13**

Leia atentamente as seguintes afirmações:

- Grandes felinos brasileiros, como a onça-pintada e a onça-parda, precisam de uma vasta área preservada para sobreviverem.
- O crescente processo de desenvolvimento urbano e agrário tem provocado a redução e a fragmentação de ambientes naturais.
- Algumas espécies de carrapatos que ocorrem em capivaras e cavalos podem transmitir aos humanos o agente da febre maculosa.
- Capivaras são apontadas como reservatórios naturais da febre maculosa no Brasil.

Considerando-se as informações apresentadas, a **ÚNICA** hipótese coerente é

- A) Populações de capivaras não são afetadas pelas populações dos grandes felinos no ambiente natural, o que impede qualquer especulação sobre a relação indireta entre a fragmentação do *habitat* e o aumento do número de casos de febre maculosa no Brasil.
- B) A população de onças-pardas está aumentando devido à redução das populações de capivaras. A aproximação desses felinos da população humana tem favorecido a transmissão da febre maculosa.
- C) o aumento dos casos de febre maculosa no Brasil pode estar associado ao aumento das populações de capivaras nos ambientes urbanos, pois a redução do *habitat* tem diminuído as populações dos predadores deste animal.
- D) A redução dos *habitats* naturais tem provocado a redução no número de capivaras, o que leva os carrapatos a buscarem outras fontes de alimento, tornando-se predadores de outros invertebrados.

QUESTÃO 14

Os répteis, as aves e os mamíferos fazem parte de um grande grupo chamado Amniota. A característica principal desses animais é a presença do âmnio, uma membrana que envolve o seu embrião.

Em relação ao âmnio, é **CORRETO** afirmar:

- A) sendo o âmnio uma camada rica em lipídios e carboidratos, ao longo da evolução possibilitou maior eficiência na nutrição dos embriões.
- B) ele permitiu a irradiação dos amniotas no ambiente terrestre, pois os tornaram totalmente independentes do ambiente aquático para reprodução.
- C) nos anfíbios e peixes, esta estrutura embrionária é mantida nos animais adultos dando origem ao celoma.
- D) a presença dessa membrana rica em nutrientes permitiu um prolongamento do período de desenvolvimento, o que possibilitou aos amniotas atingirem variados tamanhos corporais.

QUESTÃO 15

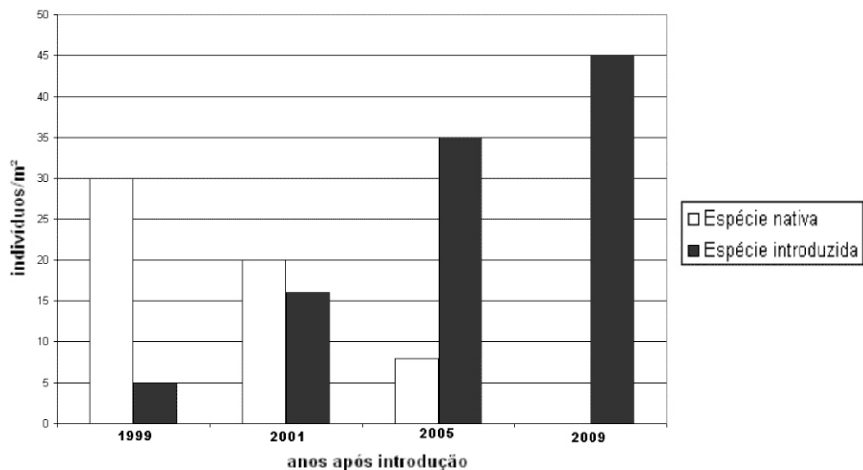
A Leishmaniose visceral é uma doença que, entre vários sintomas, provoca um quadro de hepatomegalia e esplenomegalia. Nas cidades onde esta doença é diagnosticada a eutanásia dos cães, positivos para o protozoário, é adotada como medida preventiva.

Assinale a alternativa que justifica a eutanásia dos cães parasitados.

- A) Os cães vão apresentar a forma infectante na saliva, podendo transmitir a doença por mordida ou por contato direto da saliva com a mucosa humana.
- B) No ambiente urbano, os cães positivos para o agente causador da doença podem ser considerados reservatórios do parasito, aumentando a chance de transmissão do protozoário para os mosquitos vetores.
- C) Os cães hospedam algumas espécies de carrapatos que são comprovados na literatura científica como vetores alternativos para esta doença.
- D) Não existe justificativa plausível, pois a participação dos cães na dinâmica epidemiológica da Leishmaniose visceral não foi comprovada cientificamente.

QUESTÃO 16

A figura abaixo mostra, ao longo do tempo, a variação na abundância de duas espécies de animais vivendo em um mesmo local e explorando os mesmos recursos.



Após a análise desse gráfico, leia atentamente as seguintes sentenças.

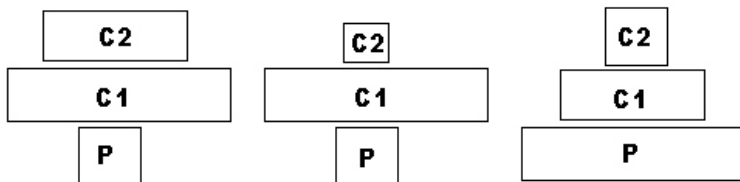
- I. A introdução de uma nova espécie no ecossistema levou ao aumento da diversidade de espécies no local, sendo este efeito positivo ao ecossistema a curto, médio e longo prazo.
- II. A espécie invasora levou a espécie nativa à extinção local após dez anos de sua introdução.
- III. A falta de controladores naturais no local pode ter favorecido a espécie introduzida no processo de competição interespecífica apresentado no gráfico.
- IV. O acréscimo de mais uma espécie em um ecossistema pode levar à redução da biodiversidade com o passar do tempo.
- V. A redução populacional da espécie nativa provocará a redução da espécie invasora, pois, reduzindo-se a população da espécie nativa, o alimento da invasora tenderia a reduzir na mesma proporção.

Com base nessa análise, estão **CORRETAS** apenas as sentenças

- A) II, IV, V
- B) I, II, III
- C) II, III, IV
- D) I, III, IV

QUESTÃO 17

As pirâmides ecológicas constituem maneiras de expressar, esquematicamente, como os níveis tróficos se estruturam em uma cadeia alimentar. Considere no esquema abaixo, que (P) produtor, (C1) consumidor primário e (C2) consumidor secundário.



As pirâmides ecológicas apresentadas representam respectivamente

- A) número de indivíduos, biomassa, energia.
- B) energia, biomassa, número de indivíduos.
- C) número de indivíduos, energia, biomassa.
- D) biomassa, energia, número de indivíduos

QUESTÃO 18

A cisticercose é uma doença que pode afetar o sistema nervoso central provocando danos graves aos hospedeiros. Apesar da gravidade dessa doença algumas medidas simples podem ser adotadas para a sua prevenção. São medidas preventivas para a transmissão **direta** da cisticercose os seguintes hábitos, **EXCETO**

- A) lavar bem as verduras e frutas que são consumidas cruas.
- B) lavar as mãos antes e principalmente após o uso do sanitário.
- C) evitar o consumo de carne suína crua ou mal passada.
- D) dar destino adequado às fezes de humanos.

QUESTÃO 19

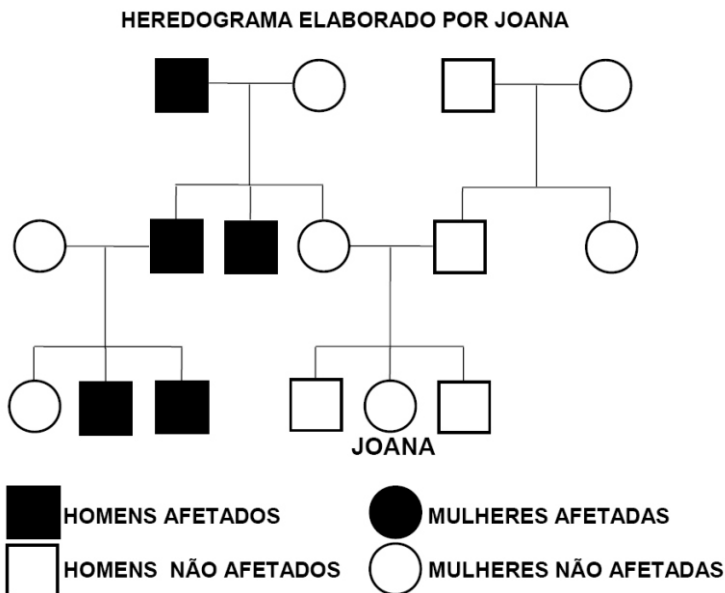
O fungo unicelular *Saccharomyces cerevisiae*, conhecido como levedura, levedo de cerveja ou fermento biológico é de reconhecida importância econômica.

Em relação a essa informação, é **CORRETO** afirmar que

- A) o *Saccharomyces cerevisiae* é causador de doenças como as frieiras e micoses, sendo constantes alvos da indústria farmacêutica na produção de medicamentos.
- B) as leveduras, por serem organismos autótrofos, são importantes no processo de degradação da matéria orgânica, sendo utilizadas nas indústrias de plásticos biodegradáveis.
- C) as leveduras são organismos heterótrofos e a partir dos carboidratos produzem álcool etílico, utilizado na fabricação de bebidas e combustíveis.
- D) as leveduras são organismos anaeróbios obrigatórios, produzindo CO_2 a partir da glicose na respiração celular. O CO_2 produzido é utilizado na fabricação de pães.

QUESTÃO 20

Joana, ao estudar a herança genética de sua família, fica muito preocupada, pois sabe que seu avô tem pêlo nas orelhas (hipertricotose), mas ela não quer ter esta característica manifestada. Assim, Joana montou um heredograma para avaliar a situação.



Segundo a análise do heredograma, é **CORRETO** afirmar que

- A) Joana pode ficar tranquila: pela sua análise, a hipertricotose é ligada ao cromossomo Y, não sendo transmitida pela sua mãe.
- B) o heredograma da família de Joana não é representativo, não sendo possível afirmar se ela apresentará ou não o temido fenótipo.
- C) Joana tem probabilidade de ser portadora do gene, mas não poderá manifestar o fenótipo, pois é heterozigota.
- D) como o avô de Joana apresenta hipertricotose, este gene obrigatoriamente foi herdado pela mãe de Joana, que tem agora 50% de chance de transmiti-lo. Joana poderá vir a ter um filho com o fenótipo.

QUESTÃO 21

A auxina é um hormônio relacionado ao crescimento vegetal, agindo sobre diferentes tecidos em concentrações muito baixas. Já é bastante conhecido o efeito da auxina artificial 2,4-D (ácido 2,4-diclorofenoxiacético), que pode atuar como herbicida, pois em doses elevadas provoca distúrbios generalizados em plantas, sendo que as monocotiledôneas são mais resistentes e as dicotiledôneas são mais suscetíveis a esses efeitos.

Com base na análise dessas informações, é **CORRETO** afirmar que

- A) o 2,4-D pode afetar o desenvolvimento de briófitas e pteridófitas, pois estas são ordens pertencentes à classe das dicotiledôneas.
- B) em uma plantação de leguminosas, como o feijão, o 2,4-D seria um bom herbicida contra o capim, que é uma monocotiledônea.
- C) o 2,4-D pode ser utilizado como herbicida seletivo, mas o mesmo é de difícil aplicação, já que não é possível diferenciar monocotiledônea de dicotiledôneas por suas características morfológicas macroscópicas.
- D) quando há cultivo de uma monocotiledônea, como o milho, o 2,4-D pode ser utilizado havendo grande probabilidade de ser eficaz apenas contra ervas daninhas dicotiledôneas.

QUESTÃO 22

Em junho deste ano começaram a circular os primeiros protótipos de ônibus movidos a hidrogênio (H_2) montados no Brasil. O ônibus possui cilindros com gás H_2 , células a combustível, capazes de quebrar moléculas de H_2 em prótons (H^+) e elétrons. Os elétrons são utilizados para carregar uma bateria e os prótons são combinados ao oxigênio (O_2) formando vapor d'água. O motor elétrico move o ônibus utilizando a energia armazenada nas baterias.

Com base nessas informações, é **INCORRETO** afirmar que

- A) o processo de geração de energia do ônibus a hidrogênio não emite gases poluentes, como o CO_2 e o CO, não contribuindo para o surgimento de doenças respiratórias.
- B) o ônibus movido a hidrogênio tem como resíduo do seu funcionamento o vapor d'água, o que pode contribuir para umidificar o ambiente urbano por onde transita.
- C) o mecanismo para a obtenção de energia no ônibus a hidrogênio é semelhante à respiração celular nas mitocôndrias, onde o oxigênio (O_2) é combinado a prótons (H^+), gerando água.
- D) o ônibus movido a hidrogênio, apesar de ser uma alternativa para a utilização de combustíveis fósseis, consome gás oxigênio, contribuindo para o aquecimento global.

QUESTÃO 23

O glifosato é um herbicida amplamente utilizado na agricultura e jardinagem. Este herbicida não é seletivo, sendo necessário borrifá-lo diretamente sobre a planta daninha. O glifosato penetra pela superfície da planta, se espalha pelos tecidos condutores e se acumula nas partes em crescimento. As plantas expostas ao glifosato apresentam estagnação no crescimento, perda da coloração verde, enrugamento das folhas, acarretando em morte após alguns dias.

Ao analisar o texto acima podemos afirmar que a **ÚNICA** hipótese coerente em relação a ação do glifosato é que

- A) pode agir sobre os ribossomos, impedindo que estes possam sintetizar o RNA no processo de transcrição.
- B) pode ligar-se a algum gene do metabolismo vegetal, impedindo que ocorra a síntese de uma importante proteína pelo processo de duplicação do DNA.
- C) pode ligar-se a uma enzima traduzida para uma via essencial do metabolismo da planta, impedindo que essa enzima catalise uma reação importante, levando a planta à morte.
- D) pode impedir no interior do núcleo celular a tradução de alguma importante proteína para o metabolismo do vegetal.

QUESTÃO 24

Observe a seguinte tabela:

ANO E DISTRIBUIÇÃO DE PRESERVATIVOS (em milhões)

PRESERVATIVOS DISTRIBUÍDOS							
Preservativo Masculino				Preservativo Feminino			
2000	2001	2002	2003	2000	2001	2002	2003
78,4	125,6	138,0	256,7	1,4	0,5	2,0	2,5

Fonte: Programa Nacional de DST/Aids/Ministério da Saúde.

Analise as afirmativas abaixo.

- I. O aumento da distribuição de preservativos (camisinha), pode refletir na redução do crescimento populacional e na disseminação de DSTs (doenças sexualmente transmissíveis).
- II. O número de preservativos femininos distribuído reflete a ineficiência do método tanto na contracepção quanto na prevenção de DSTs.
- III. Do ponto de vista prático o preservativo masculino é mais eficiente na prevenção de DSTs, uma vez que, o preservativo feminino é exclusivamente vaginal, não protegendo os parceiros em outras modalidades sexuais.
- IV. Não é recomendado o uso simultâneo de ambos os preservativos (masculino e feminino), pois o atrito entre os preservativos pode rompê-los, anulando sua eficiência.
- V. A pílula do dia seguinte é um método eficaz de prevenção de DSTs, uma vez que sua ação além de evitar a concepção, elimina eventuais vírus e bactérias infectantes. O custo desse método, entretanto, não permite sua popularização.

De acordo com essa análise, estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) II, III e V
- B) I, III e IV
- C) II, IV e V
- D) I, III e V

FÍSICA - TIPO I**QUESTÃO 25**

Um bloco de massa 10 kg está em repouso sobre uma superfície horizontal com atrito. Um menino aplica uma força horizontal sobre o bloco de módulo 30 N, mas o bloco não desliza sobre a superfície devido à ação do atrito estático. Sabendo-se que o coeficiente de atrito estático entre o bloco e a superfície é igual a 0,6, e considerando-se a aceleração da gravidade igual a 10 m/s^2 , é **CORRETO** afirmar que o módulo da força de atrito estático agindo sobre o bloco nessa situação é igual a

- A) 30 N
- B) 60 N
- C) 18 N
- D) 0 N

QUESTÃO 26

Um executivo carrega sua mala de massa igual a 5 kg por uma distância de 10 m com certa velocidade constante. Se a distância da mala ao solo é mantida a uma altura constante igual a 1 m e considerando-se a aceleração da gravidade igual a 10 m/s^2 , é **CORRETO** afirmar que o trabalho realizado pelo executivo sobre essa mala nesse percurso é

- A) 5 J
- B) 500 J
- C) 50 J
- D) 0 J

QUESTÃO 27

Uma das principais observações da Física corresponde ao chamado princípio geral de conservação da energia. Assim, é **CORRETO** afirmar que, segundo esse princípio,

- A) a energia pode ser transformada de uma forma em outra, mas não pode ser criada ou destruída.
- B) somente a energia mecânica de um sistema é constante, podendo ser destruída pelo atrito.
- C) a energia e a quantidade de movimento de um corpo em movimento se conservam.
- D) a energia mecânica total de um corpo é constante.

QUESTÃO 28

Sabe-se que duas barras metálicas **A** e **B**, com coeficientes de dilatação lineares diferentes α_A e α_B , têm o mesmo comprimento inicial L_0 e estão à mesma temperatura inicial T_0 . As barras são aquecidas separadamente de forma a terem temperaturas finais diferentes e iguais a T_A e T_B respectivamente, mas ambas atingem o mesmo comprimento final L .

Definindo-se $\Delta T_A = T_A - T_0$ e $\Delta T_B = T_B - T_0$, é **CORRETO** afirmar que a razão $\frac{\alpha_A}{\alpha_B}$ é dada por

- A) $\frac{\Delta T_A}{\Delta T_B}$
- B) $\frac{\Delta T_B}{\Delta T_A}$
- C) $2 \frac{\Delta T_B}{\Delta T_A}$
- D) $2 \frac{\Delta T_A}{\Delta T_B}$

QUESTÃO 29

Um bloco de gelo de massa $m=100$ g e temperatura -10°C recebe uma quantidade de calor igual a 9500 cal. Considerando-se o calor específico do gelo igual a $0,5 \text{ cal/g}^\circ\text{C}$, o calor específico da água igual a $1 \text{ cal/g}^\circ\text{C}$ e o calor de fusão da água igual a 80 cal/g , é **CORRETO** afirmar que a temperatura final do gelo derretido será de

- A) 10°C
- B) 0°C
- C) -10°C
- D) 20°C

QUESTÃO 30

Um estudante mediu a temperatura mais baixa no inverno com um termômetro em escala Fahrenheit e encontrou 23°F . No dia mais quente do inverno, ele mediu novamente a temperatura, mas utilizou um termômetro em escala Celsius e encontrou 5°C . A variação da temperatura, em graus Celsius, ocorrida nesse período foi de

- A) 18°C
- B) 10°C
- C) -18°C
- D) 28°C

QUESTÃO 31

O movimento da Lua em torno da Terra pode ser considerado como sendo um movimento aproximadamente circular uniforme. Assim, é **CORRETO** afirmar que a força que atua sobre a Lua, responsável por esse movimento, é

- A) a resultante entre a força gravitacional que a Terra exerce sobre a Lua e a força centrípeta.
- B) a força gravitacional que a Lua exerce sobre a Terra.
- C) a resultante entre as forças gravitacionais que a Lua exerce sobre a Terra e a que a Terra exerce sobre a Lua.
- D) a força gravitacional que a Terra exerce sobre a Lua.

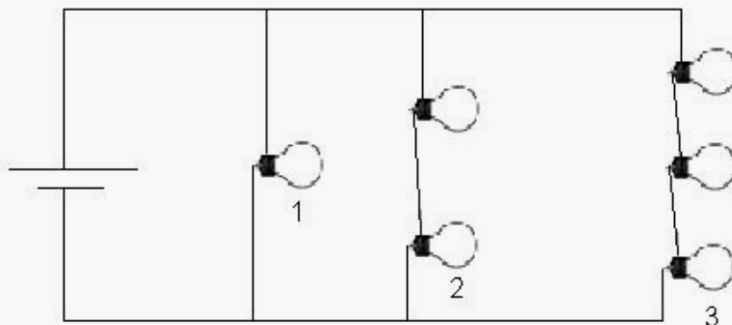
QUESTÃO 32

Como se sabe, o eco é um fenômeno que consiste em se ouvir o som refletido por um obstáculo que não absorve o som. Sabe-se também que o ser humano só detecta dois sons que estejam separados por um intervalo de tempo mínimo de 0,1 s. Se a velocidade do som no ar é igual a 340 m/s, é **CORRETO** afirmar que a distância mínima entre uma pessoa e o obstáculo para que ela possa ouvir o eco de sua própria voz é de

- A) 8,5 m
- B) 34 m
- C) 68 m
- D) 17 m

QUESTÃO 33

Um conjunto de 6 lâmpadas incandescentes de resistências elétricas iguais a $10\ \Omega$ cada uma é alimentado por uma bateria de 20 V, conforme a figura abaixo.



Com base nessas informações, é **CORRETO** afirmar que as correntes elétricas através das lâmpadas de números 1, 2 e 3 são dadas respectivamente por

- A) 2 A; 2 A e 2 A.
- B) 2 A; 1 A e 0,66 A.
- C) 2 A; 4 A e 6 A.
- D) 1 A; 2 A e 3 A.

QUESTÃO 34

Uma esfera metálica de raio R e carga elétrica Q , chamada de esfera 1, inicialmente descarregada, é ligada por um fio condutor de resistência desprezível a outra esfera metálica de raio $2R$, chamada de esfera 2. Após o equilíbrio, as cargas elétricas nas esferas 1 e 2 serão **respectivamente**

- A) $\frac{Q}{4}$ e $3\frac{Q}{4}$
- B) $\frac{Q}{2}$ e $\frac{Q}{2}$
- C) $2\frac{Q}{3}$ e $\frac{Q}{3}$
- D) $\frac{Q}{3}$ e $2\frac{Q}{3}$

QUESTÃO 35

Num dado instante, uma partícula de carga elétrica igual a $-2C$ se move horizontalmente da esquerda para a direita com velocidade de módulo 3 m/s , em uma região em que atua um campo magnético uniforme, horizontal, da direita para a esquerda, de módulo $0,2T$. Com base nessas informações, é **CORRETO** afirmar que, nesse instante, a força magnética que atua sobre a carga possui

- A) módulo igual a $1,2 \text{ N}$, direção vertical e sentido de baixo para cima.
- B) módulo igual a 0 N , não tendo, portanto, direção nem sentido.
- C) módulo igual a $0,4 \text{ N}$, direção horizontal e sentido da esquerda para a direita.
- D) módulo igual a $1,2 \text{ N}$, direção e sentido apontando para fora do plano contendo os vetores velocidade e campo magnético.

QUESTÃO 36

Uma pequena esfera metálica carregada é mantida flutuando em repouso a certa altura do solo por um campo elétrico uniforme de módulo 5 N/C apontando verticalmente de baixo para cima. Considerando-se a aceleração da gravidade igual a 10 m/s^2 , é **CORRETO** afirmar que a razão entre a carga elétrica e a massa da esfera é de

- A) $-2,0 \text{ C/kg}$
- B) $-0,5 \text{ C/kg}$
- C) $2,0 \text{ C/kg}$
- D) $0,5 \text{ C/kg}$

QUÍMICA - TIPO I

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono, arredondadas para efeito de cálculo

[illegible]

QUESTÃO 37

Considerando a tabela periódica contida neste caderno de questões, é **CORRETO** afirmar que

- A) o ferro é um metal alcalino sólido nas condições-padrão.
- B) o enxofre tem raio atômico maior que o do alumínio.
- C) o cloro apresenta elevada afinidade eletrônica.
- D) o sódio adquire a configuração de um gás nobre quando ganha um elétron.

QUESTÃO 38

Na natureza, os átomos dificilmente encontram-se isolados, mas associados a outros através de ligações químicas. Há diferentes tipos de ligações químicas, e as substâncias exibirão propriedades físicas diferentes em função disso. Assim, em relação às ligações químicas, é **CORRETO** afirmar que

- A) O Cl_2 é um composto covalente apolar, enquanto que o F_2 é covalente polar, pois a eletronegatividade do flúor é muito maior que a do cloro.
- B) a ligação iônica se forma entre elementos de eletronegatividade diferente, sendo um deles um metal, e o outro, um não metal, como é o caso do CO_2 .
- C) a ligação metálica é característica dos elementos de transição, como o cromo, e os compostos metálicos apresentam condutividade elétrica e térmica muito baixa.
- D) uma substância com ligações covalentes geralmente apresenta pontos de fusão e de ebulição baixos, sendo a amônia um bom exemplo disso.

QUESTÃO 39

Um exemplo cotidiano de corrosão é a formação de ferrugem, na qual materiais contendo ferro sofrem alterações químicas no ambiente. Dependendo da quantidade de oxigênio presente no meio, diferentes substâncias podem ser formadas. O Fe_3O_4 , por exemplo, se forma na presença de baixos teores de O_2 . Já o Fe_2O_3 requer quantidades maiores de oxigênio para ser formado.

Com base nesses dados, é **CORRETO** afirmar que a ferrugem contém ferro com número de oxidação predominantemente

- A) +4, quando produzida em meio contendo baixos teores de oxigênio.
- B) +2, quando produzida em meio contendo baixos teores de oxigênio.
- C) +3, quando produzida em meio contendo elevados teores de oxigênio.
- D) +3 e +4, independentemente da quantidade de oxigênio presente no meio.

QUESTÃO 40

A tabela a seguir lista valores de pH para algumas soluções

Solução	pH
Suco gástrico	2,0
Suco de limão	2,0
Vinagre	3,0
Café	4,0
Água do mar	8,0

Com base nessa tabela, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a água pura tem uma acidez maior que a da água do mar.
- B) o café tem uma concentração de íons OH^- menor que o vinagre.
- C) o suco gástrico e o de limão têm a mesma quantidade de íons H^+ dissolvidos.
- D) o vinagre tem concentração de íons H^+ igual a 0,001 mol/L.

QUESTÃO 41

O texto abaixo foi extraído do livro *Moléculas*, de autoria de Peter Atkins.

“A formulação patenteada Alka-Seltzer consiste de aspirina, ácido cítrico anidro e bicarbonato de sódio (...). Quando a mistura é colocada em água, a aspirina (um ácido) é convertida em seu sal de sódio, que é mais solúvel, e o ácido cítrico libera o dióxido de carbono a partir dos íons bicarbonato, produzindo efervescência”.

Assinale a alternativa que explica a efervescência a que se refere o autor.

- A) O ácido cítrico é um ácido fraco, por isso recebe íons H^+ do ânion hidrogenocarbonato, que é um ácido mais forte, produzindo dióxido de carbono.
- B) O ácido acetilsalicílico reage com íons Na^+ provenientes da ionização do bicarbonato de sódio, passando para a fase gasosa.
- C) O bicarbonato de sódio dissolve-se em água e o ânion bicarbonato interage com íons H^+ provenientes do ácido cítrico, produzindo água e dióxido de carbono.
- D) o ácido acetilsalicílico, ou aspirina, se converte em ácido salicílico, substância corrosiva que produz efervescência em contato com a água.

QUESTÃO 42

O enxofre é uma impureza presente na gasolina. Para determinar o teor de enxofre presente em 10,0 g de determinada amostra de gasolina, foi feita uma oxidação do mesmo até a formação de ácido sulfúrico. A seguir, reagiu-se o ácido formado com hidróxido de sódio, consumindo 0,10 g deste último.

Com base nessas informações, é **CORRETO** afirmar que a porcentagem em massa de enxofre presente na amostra de gasolina é igual a

- A) 0,2 %
- B) 0,8 %
- C) 1,6 %
- D) 0,4 %

QUESTÃO 43

Os metais são conhecidos pelo homem desde muito tempo antes de Cristo. Inicialmente, eles foram utilizados em seu estado nativo, como o ouro e a prata, por exemplo. Posteriormente, passaram a ser obtidos a partir de minérios, surgindo períodos específicos, tais como a idade do cobre, do bronze e do ferro. Esse processo de obtenção de metais ocorre de modo semelhante nos dias atuais.

A explicação **CORRETA** para o mesmo é que ele envolve

- A) a transformação dos minerais em metais mediante reações químicas processadas em fornos abertos para garantir abundância de oxigênio no meio reacional.
- B) a oxidação de metais mediante reação dos minerais com agentes oxidantes, tais como o ácido nítrico, ou *aqua fortis*, como era conhecido no passado.
- C) a redução de formas oxidadas dos metais presentes nos minérios, mediante reação com agentes redutores, tal como o carvão, por exemplo, em condições de baixa oxigenação.
- D) a extração de metais como o cobre, o bronze e o ferro dos minerais através de métodos de separação física, tais como a lixiviação ou a levigação.

QUESTÃO 44

As energias de ligação do H_2 , do F_2 e do HF são 104 kcal/mol, 37 kcal/mol e 135 kcal/mol, respectivamente.

Com base nesses dados, é **CORRETO** afirmar que, nas condições padrão, a entalpia de formação do HF, em Kcal/mol, é

- A) -64,5
- B) -129
- C) -6
- D) 147,5

QUESTÃO 45

Considere o processo de produção do metanol representado pela seguinte equação:



Em relação a esse processo, é **CORRETO** afirmar que

- A) um aumento no volume do recipiente de reação aumentará a produção de metanol.
- B) a adição de CO_2 ao sistema em equilíbrio desloca o mesmo para a esquerda.
- C) em condições de alta pressão, o rendimento da reação direta é favorecido.
- D) haverá maior produção de CH_3OH quanto maior for a temperatura.

QUESTÃO 46

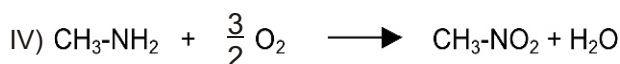
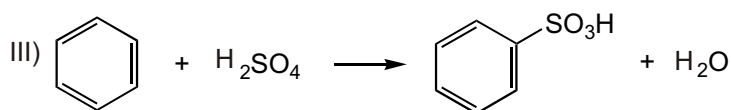
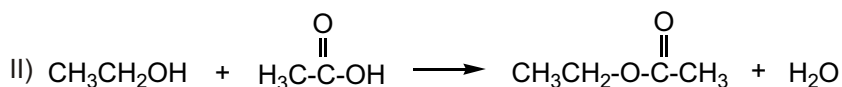
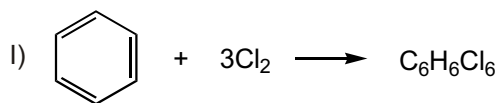
O índice crioscópico é um dos parâmetros utilizados para determinar a qualidade do leite, sendo determinado através da medida da temperatura de congelamento do mesmo. Esta propriedade está relacionada à presença de substâncias não voláteis dissolvidas em um solvente.

Assinale a alternativa que relaciona a alteração do ponto de congelamento com o tipo de adulteração do leite.

- A) Se o leite for adulterado por adição de soda cáustica, o valor do seu índice crioscópico tenderá a aumentar.
- B) Se o leite for adulterado por adição de água, o valor do índice crioscópico tenderá a aumentar.
- C) Se a alimentação do gado for muito rica em sal, o índice crioscópico do leite tenderá a permanecer constante, pois esse soluto é não volátil.
- D) O valor do índice crioscópico tenderá sempre a abaixar ao ser adicionado algum líquido ou sólido não volátil ao leite.

QUESTÃO 47

Analise as equações químicas a seguir.



Assinale a opção que descreve a classificação de cada uma das reações acima, respectivamente.

- A) Aromatização, rancificação, substituição, oxigenação.
- B) Cicloadição, transesterificação, polimerização, dupla-troca.
- C) Adição, esterificação, substituição, oxidação.
- D) Cicloadição, rancificação, hidrogenação, nitrilação.

QUESTÃO 48

As gorduras (ou lipídios) possuem uma estrutura formada por diversos carbonos ligados uns aos outros. “Seria como se entre cada carbono existisse uma corrente de ligação. Quando todos os carbonos são ligados por uma corrente simples, esse lipídio é chamado de saturado”, explica o médico nutrólogo Eric Slywitch, que completa: “quando há um único carbono ligado a outro que possui duas correntes, ele será chamado de monoinsaturado (mono = um). Havendo mais de dois carbonos com duas correntes ligadas, ele será chamado de polinsaturado (poli = vários)”. Segundo a endocrinologista Ellen Paiva, a insaturação depende da configuração química da gordura, e dá alguns exemplos: “a gordura monoinsaturada é encontrada no abacate e no azeite de oliva, que se transforma em gordura saturada quando é aquecido. Já a gordura polinsaturada está presente nas castanhas, na soja e em todos os óleos vegetais” (Fonte: Revista Bons Fluidos, ano 3, número 31). Os cientistas observaram uma incidência curiosamente baixa de doenças cardiovasculares entre os esquimós da Groenlândia, apesar de sua alimentação conter alto teor de gordura. O motivo é a sua alimentação, que consiste em peixes ricos em ácidos graxos ômega-3. Esses compostos evitam que as gorduras ruins (hidrogenadas e saturadas) se fixem nos vasos sanguíneos, fazendo assim que elas entupam, causando as doenças cardiovasculares. A notação específica para essa classe de substâncias é $C_n:X\omega 3$, onde n é o número de átomos de carbono, e X é o número de ligações duplas entre átomos de carbono na molécula.

Com base no texto acima, analise as afirmativas abaixo.

- (I) As “correntes simples” e as “correntes duplas” mencionadas no texto referem-se a ligações simples e a ligações duplas, respectivamente.
- (II) Ao mencionar “quando há um único carbono ligado a outro que possui duas correntes”, o médico nutrólogo quer dizer que existem duas duplas ligações entre os átomos de carbono a que se refere.
- (III) As gorduras hidrogenadas e saturadas são consideradas “gorduras ruins” porque podem entupir as artérias. Uma pessoa que queira evitar isso deve consumir azeite de oliva aquecido.
- (IV) A fórmula molecular para o ácido linolênico, um ômega-3 designado por $C_{18}:3\omega 3$, é $C_{18}H_{30}O_2$.

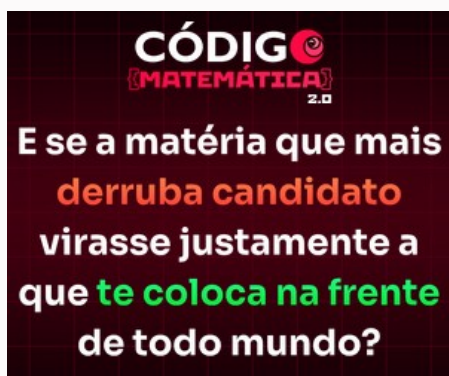
A partir de sua análise, estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) II e IV
- B) II e III
- C) I e IV
- D) I e III

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

