

Língua Estrangeira — Inglês

Questões de 1 a 20

INSTRUÇÃO: Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Questões de 1 a 11

TEXTO:

Digital storytelling

For a long time now, storytelling has been used as a tool for learning lessons, preserving events and history, conveying culture and tradition, and for fun. Every man has a tale to tell. By telling stories, we learn about the characteristics that we have in common with other people and through them we are connecting with the world.

“Digital” storytelling refers to the media used to convey the story. The digital stories are simply stories that are created and disseminated by using digital media.

They are actually real experiences of their creators – written, narrated and illustrated by the person who has experienced the story.

Through digital storytelling, people who don't have any technical knowledge are able to use the information communication technologies for creating a video of their story. The product is often a 2-5 minute film which is a combination of a narrative part from a personal story, photographs and music.

The process of creating a digital story consists of several steps. The first thing you have to do is to select a story that you want to tell. The story should be a personal experience that you will share with the others and indirectly enable them to experience the things that have happened to you. The second step consists of writing the script, the starting point for the digital story. After that, the creator should make an audio record in which he will read the finalized story. Upon the completion of the story and the narration, the photos appearing in the video should be planned. The selected photographs don't have to literally represent what the narrator is talking about, so any kind of illustration can be used for the story. Preparing the video is the step that requires the most technical knowledge. Here we import all the graphics and sounds in a video editing application and initiate the creation of the video from the story. In the application, all the graphics are sequenced according to the narration, and effects and transitions are added.

After the video has been completed, it is exported and prepared for sharing. Often, the creators of digital stories are not willing to share their stories online or they decide to do it under a certain nickname.

IGNATOVA, E. Disponível em: <<http://www.metamorphosis.org.mk/content/view/1240/57/lang,en/>> Acesso em: 16 out. 2008.

Questão 1

Fill in the parentheses with the number of the paragraph from the text whose main idea is summarized by the phrase on the right:

- () Building the digital story.
- () Potential uses of digital storytelling.
- () The video future use.
- () Traditional uses of storytelling.
- () Definition of digital storytelling.

The correct paragraph sequence, from top to bottom, is

- 01) Paragraph2/Paragraph3/Paragraph4/Paragraph5/Paragraph1.
- 02) Paragraph4/Paragraph3/Paragraph5/Paragraph1/Paragraph2.
- 03) Paragraph4/Paragraph5/Paragraph3/Paragraph2/Paragraph1.
- 04) Paragraph3/Paragraph1/Paragraph2/Paragraph4/Paragraph5.
- 05) Paragraph5/Paragraph2/Paragraph4/Paragraph1/Paragraph3.

Questão 2

According to the text, the basic difference between traditional and digital storytelling lies in

- 01) the way of communicating the story.
- 02) the length of the story.
- 03) the person who tells the story.
- 04) the possibility of achieving more or less success.
- 05) the author's attitude toward the future.

Questão 3

It's stated in the text that a digital story's creator

- 01) doesn't need to use photographs.
- 02) must be very good at writing.
- 03) needs no special technical knowledge.
- 04) cannot use a pseudonym.
- 05) should have an excellent command of the information technology.

Questão 4

Fill in the parentheses with True or False.

When creating a digital story, it's true to say that

- () you should write the script after the audio has been created.
- () the selection of photos to appear in the video ought to be planned after the story has been narrated.
- () the audio record is the last thing to be done.
- () all the graphics should be added during the video preparation.

The correct sequence, from top to bottom, is

- 01) True/True/True/False.
- 02) False/False/False/True.
- 03) True/True/False/False.
- 04) False/True/False/True.
- 05) False/False/True/True.

Questão 5

Concerning photographs, it's stated in the text that

- 01) you may not use them.
- 02) they must represent the theme of the story.
- 03) they should be the starting point of the story.
- 04) they have to be sequenced according to the narration.
- 05) you are free to choose the illustrations you please.

Questão 6

Fill in the parentheses with True or False.

The questions on the left are answered in the lines indicated on the right in

- () What are some benefits of telling stories? (l. 4-6)
- () Who usually reads the story in digital storytelling? (l. 7-8)
- () Whose experiences do the stories describe? (l. 10-12)
- () How long is a standard digital story? (l. 16-18)

The correct sentence, from top to bottom, is

- 01) True/True/False/False.
- 02) True/False/True/True.
- 03) False/False/True/False.
- 04) False/True/False/True.
- 05) True/True/True/True.

Questão 7

"and *through* them we are connecting with the world."
(l. 6)

The preposition *through*, in this sentence, means

- 01) by means of.
- 02) during all that period of time.
- 03) from one end to the other.
- 04) in spite of.
- 05) for.

Questão 8

"people [...] **are able to** use the information communication technologies" (l. 13-15)

The modal that correctly replaces the verb phrase **in bold** is

- 01) ought to.
- 02) should.
- 03) must.
- 04) may.
- 05) can.

Questão 9

"Often, the creators of digital stories **are not willing to share** their stories online" (l. 39-40)

The verb phrase "are not willing" should be understood as

- 01) are interested in sharing.
- 02) don't mind sharing.
- 03) would like to share.
- 04) don't feel like sharing.
- 05) aren't persuaded to share.

Questão 10

Concerning verb forms, it's correct to say:

- 01) "he will read" (l. 27) expresses possibility.
- 02) "have to do" (l. 20) is correctly replaced by *must do*.
- 03) "creating" (l. 15) is part of a continuous verb tense.
- 04) "are created" (l. 9) is in the active voice.
- 05) "has been used" (l. 1) describes an action completed in the past.

Questão 11

It's correct to say:

- 01) The phrase "the most technical" (l. 32-33) is in the comparative degree of superiority.
- 02) The conjunction "so" (l. 31) expresses reason.
- 03) The word "them" (l. 23) is a subject personal pronoun.
- 04) The relative pronoun "which" (l. 16) can be replaced by *who*.
- 05) The words "people" (l. 5) and "media" (l. 7) are plural nouns.

Questões de 12 a 18



Texto:

COMPANY RANKINGS Could Brazil take no. 1?

Petrobras, the Brazilian oil giant formerly derided as "Petrosaurus," could become the world's most valuable company, based on its stock price. That startling forecast, made recently by mutual-fund maestro Ken

- 5 Heebner, speaks volumes about how fast Petrobras, Brazil and world markets are changing.

Oil companies are blowing past technology titans like General Electric and Microsoft to claim five of the top 10 spots in rankings of the world's largest companies.

- 10 For a dizzying moment after its IPO last fall, PetroChina's market capital topped \$1 trillion, or twice as much as the next two corporations — GE and ExxonMobil — combined. But that's not where the future lies. Oil companies are split between efficient private firms with waning access (ExxonMobil) and inept state enterprises with favored rights to local fields (PetroChina). The few well-run state firms, like Norway's Statoil, tend to be short on future reserves, too.
- 15

- 20 In recent years, Brazil has streamlined into a darling of emerging-market investors, and so has Petrobras. It's now perhaps the lone example of a competent state company with huge new reserves. The discovery of two vast new fields, the latest last month, drove up Petrobras's market capital to \$296 billion, overtaking Microsoft as the world's sixth largest company. If oil prices keep rising, Petrobras is likely to follow.
- 25

MAC, Margolis. **Newsweek**, New York, Jun 16, 2008 p. 5.

Questão 12

A Petrobras pode vir a tornar-se a companhia nº 1 do "ranking" mundial.

This idea is clearly stated, in the text, between the lines

- 01) 1 and 3.
- 02) 7 and 9.
- 03) 10 and 13.
- 04) 19 and 20.
- 05) 22 and 25.

Questão 13

About PetroChina's market capital, it's correct to say that, last fall, it was

- 01) a little bigger than the amount of GE and ExxonMobil together.
- 02) the triple than the one of GE and ExxonMobil.
- 03) the double of GE and ExxonMobil's capital together.
- 04) almost the same as the one of GE and ExxonMobil combined.
- 05) in decline in comparison with the capital of GE and ExxonMobil.

Questão 14

The text says that Norway's Statoil reserves

- 01) are on the rise.
- 02) are badly managed.
- 03) will become better.
- 04) tend to drop.
- 05) have already drained.

Questão 15

Considering Microsoft's market capital, Petrobras

- 01) is still behind it.
- 02) will soon reach it.
- 03) has about the same amount.
- 04) won't reach it in the near future.
- 05) has already surpassed it.

Questão 16

"and so has Petrobras." (l. 20)

This sentence can be exactly rephrased as

- 01) and Petrobras has, too.
- 02) and Petrobras is, too.
- 03) and Petrobras does, too.
- 04) and Petrobras has had, too.
- 05) and neither has Petrobras.

Questão 17

The word "huge" (l. 22) is the same as

- 01) tiny.
- 02) enormous.
- 03) famous.
- 04) efficient.
- 05) successful.

Questão 18

"If oil prices keep rising, Petrobras is likely to follow. (l. 25-26)

This sentence expresses

- 01) certainty.
- 02) incredulity.
- 03) probability.
- 04) independence.
- 05) unpredictability.

Questões 19 e 20



SHULTZ, Jeff; SCARDELLI, Henry. Betty and Veronica. **Double digest magazine**. Canada, n. 95, p. 57, 2001

Questão 19

About the girl, Li'l Jinx, in the comic strip, it's correct to say that she

- 01) usually invites her friends for dinner.
- 02) doesn't like spinach.
- 03) loves it when her mother makes spinach pie.
- 04) would like to have spinach pie for dinner more often.
- 05) is apologizing for not having invited Greg for dinner.

Questão 20

Li'l Jinx and Greg are playing checkers

- 01) outdoors.
- 02) at the table.
- 03) in the yard.
- 04) on the floor.
- 05) in the kitchen.

Língua Estrangeira — Francês

Questões de 1 a 20

INSTRUÇÃO: Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Questões de 1 a 8

TEXTO:

Soleil: à goûter avec modération



L'intensité des rayons UV varie notamment en fonction de la hauteur du soleil dans le ciel et de l'épaisseur de la couche d'atmosphère et d'ozone qu'ils traversent.

- 5 Des chiffres qui en disent long:
 - Les carcinomes représentent 90% des cancers de la peau.
 - Le nombre de nouveaux cas annuels de mélanome a triplé en 20 ans.
- 10 • Pendant une vie humaine, 70% de l'exposition totale au soleil se fait avant 17 ans.
 - La quantité d'UVB contenue dans le spectre augmente de 3/4% tous les 300 mètres d'altitude.
 - La neige réfléchit 80 à 90% des UV qu'elle reçoit,
- 15 le sable 20% environ.
 - A 50cm sous l'eau, on trouve encore 50% d'UVB.
 - On applique en moyenne seulement 20% de la dose nécessaire de produit photoprotecteur.

Source: Inca (Institut national du cancer) et 20 association Sécurité solaire.

REUILLON, Claire. Soleil: à goûter avec modération. **Valeurs mutualistes**, Paris, n. 248, p. 6-9, mars/avr. 2008.

"couche" (l. 3): *camada*.
"en disent long" (l. 5): *dizem tudo*.
"en moyenne" (l. 17): *em média*.
"Source: (l. 19): *Origem, Fonte*.

Questão 1

Le texte contient

- 01) des notions trop scientifiques.
- 02) des explications incomplètes.
- 03) des conseils impraticables.
- 04) un avertissement sérieux.
- 05) des opinions courantes.

Questão 2

Selon le texte, les ____ exposées entièrement au soleil reçoivent 70% de rayons UVB avant 17 ans.

Le terme adéquat pour compléter la phrase ci-dessus est

- 01) filles.
- 02) enfants.
- 03) garçons.
- 04) petites filles.
- 05) personnes.

Questão 3

Le terme **impropre** pour désigner un des éléments de la nature est

- 01) "soleil" (l. 2).
- 02) "ciel" (l. 2).
- 03) "altitude" (l. 13).
- 04) "neige" (l. 14).
- 05) "eau" (l. 16).

Questão 4

D'après le texte, selon la hauteur du soleil, les rayons ultraviolets _____ plus ou moins intenses.

Le terme qui complète correctement cette phrase est

- 01) *transforment*.
- 02) *deviennent*.
- 03) *paraissent*.
- 04) *exposent*.
- 05) *sortent*.

Questão 5

Selon le texte, la neige réfléchit un pourcentage de UV plus élevé que _____ reçu par le sable.

Le mot adéquat pour compléter cette phrase est

- 01) *celui*.
- 02) *celle*.
- 03) *ceux*.
- 04) *ce*.
- 05) *le*.

Questão 6

dîner / repas / goûter / déjeuner / petit-déjeuner

Le verbe "goûter" (titre) signifie, en portugais, *saborear*. Il peut être aussi un substantif: le goûter.

Dans ce groupe de mots, l'alternative où le terme peut se référer à tous les autres cités est

- 01) *repas*.
- 02) *dîner*.
- 03) *goûter*.
- 04) *déjeuner*.
- 05) *petit-déjeuner*.

Questão 7

Les termes qui peuvent substituer, dans le texte, les mots transcrits à gauche sont

- I. "hauteur" (l. 2) — altitude.
- II. "chiffres" (l. 5) — nombres.
- III. "nouveaux" (l. 8) — récents.
- IV. "cas" (l. 8) — indices.
- V. "quantité" (l. 12) — intensité.

L'alternative où **tous** les mots indiqués peuvent substituer les termes transcrits à gauche sont

- 01) I et IV.
- 02) II et V.
- 03) I, II et III.
- 04) II, III et IV.
- 05) III, IV et V.

Questão 8

I. "On applique en moyenne seulement 20% de la dose" (l. 17-18)

II. *On n'applique en moyenne que 20% de la dose.*

Ces deux phrases ont une morphologie différente mais elles signifient la même chose: ce sont propositions dites

- 01) *proportionnelles*.
- 02) *consécutives*.
- 03) *explicatives*.
- 04) *restrictives*.
- 05) *passives*.

Questões de 9 a 20

TEXTO:

Peau et yeux, victimes de l'agression du soleil Peut-on préparer sa peau au soleil?

A propos des cancers de la peau, et comme le précise Carle Paul, chef du service de dermatologie à l'hôpital Purpan de Toulouse, "*les carcinomes, qui sont les plus fréquents, trouvent leur origine dans une exposition répétée aux UV au cours de la vie, alors que les mélanomes, moins fréquents mais plus graves, sont directement liés aux coups de soleil pris dans l'enfance, aux expositions courtes et intenses*".

- Quant au vieillissement cutané, il s'accélère sous l'effet des UV. Par quel mécanisme Dans le derme, les rayons provoquent une dégradation des fibres élastiques et des fibres collagènes mais aussi une dilatation des vaisseaux sanguins (couperose). Au niveau de l'épiderme, ils sont à l'origine de troubles de la pigmentation (tâches brunes ou blanches). "Ces lésions vont être visibles sur les zones les plus exposées: visage, cou, nuque, décolleté, dos des mains. Les rides vont survenir plus rapidement, s'accroître, notamment au niveau du visage", commente Jean-Louis Peyron, dermatologue au CHU de Montpellier. Les expositions excessives aux rayons solaires peuvent en outre favoriser l'apparition de certaines affections cutanées. "La *lucite estivale* touche 3 à 4% de la population. Elle est due à une réactivité anormale à la lumière et aux UV (la peau devient intolérante au soleil) et se caractérise par des rougeurs et des démangeaisons sur les parties exposées", rapporte le D^r Bonerandi.

- La peau n'est pas la seule victime de l'agression du soleil. Des risques existent également pour les yeux. En cause: les UV qui sont absorbés en grande partie par la cornée, mais aussi la lumière visible qui atteint la rétine. Après exposition intense et/ou prolongée sans protection, ces structures de l'oeil peuvent être endommagées. Des études établissent en outre un lien entre cataracte, dégénérescence maculaire liée à l'âge et exposition solaire.

REUILLON, Claire. *peau et yeux, victimes de l'agression du soleil. Valeurs mutualistes*, n. 248. p. 6-7. mars/avril 2007.

"coups de soleil" (l. 7): <i>insolações</i> .
"vaisseaux sanguins" (l. 13): <i>vasos sanguíneos</i> .
"tâches" (l. 14): <i>marcas</i> .
"rides" (l. 17): <i>sulcos da pele</i> .
"lucite" (l. 22): <i>lesão cutânea provocada pela luz (do sol)</i> .

Questão 9

L'auteur parle des conséquences de l'exposition au soleil sans citer

- 01) les bénéfices que l'on peut tirer du soleil.
- 02) l'effet constaté sur la pigmentation de la peau.
- 04) les risques des coups de soleil.
- 03) les affections les plus fréquentes.
- 05) les lésions sur les parties du corps les plus exposées.

Questão 10

Selon le texte, les cancers de la peau et les mélanomes sont des maladies qui

- 01) compromettent la structure corporelle.
- 02) ne présentent aucun danger.
- 03) risquent de causer la mort.
- 04) sont d'origine différente.
- 05) sont incurables.

Questão 11

“Peut-on préparer sa peau au soleil?” (titre)

L'autre forme équivalente pour récrire la question transcrite est

- 01) Qui peut préparer sa peau au soleil?
- 02) Comment préparer sa peau au soleil?
- 03) Où est-ce qu'on peut préparer sa peau au soleil?
- 04) Est-ce qu'on peut préparer sa peau au soleil?
- 05) Qu'est-ce qu'on peut préparer pour sa peau au soleil?

Questão 12

Ce sont des synonymes les mots de l'alternative

- 01) “intolérante” (l. 25) — patiente.
- 02) “affections” (l. 22) — maladies.
- 03) “dilatation” (l. 12) — réduction.
- 04) “courtes” (l. 8) — longues.
- 05) “fréquents” (l. 4) — rares.

Questão 13

Dans le texte, l'alternative dont l'information **est incorrecte** est

- 01) “Ces” (l. 15) est le pluriel de *ce*, *cet* et *cette*.
- 02) “ils” (l. 14) se réfère à “rayons” (l. 11).
- 03) “leur” (l. 4) est un adjectif possessif.
- 04) “le” (l. 1) est un article défini.
- 05) “yeux” (titre) tient sa forme au singulier à la fin du texte.

Questão 14

Les informations sur les termes transcrits sont correctes à l'exception de

- 01) “entre” (l. 35) indique un rapport de réciprocité, de similitude.
- 02) “sans” (l. 32) marque privation, absence, séparation.
- 03) “Après” (l. 32) marque l'antériorité.
- 04) “sur” (l. 15) indique le point d'application ou de destination.
- 05) “dans” (l. 4) indique lieu et temps.

Questão 15

L'information **incompatible** avec le terme transcrite est dans l'alternative

- 01) “et/ou” (l. 32) indique que les deux termes coordonnés le sont par addition ou par opposition.
- 02) “pour” (l. 29) exprime finalité.
- 03) “Quant au” (l. 9) sert à isoler quelque chose qui se distingue du reste.
- 04) “mais” (l. 6) introduit l'idée de quantité.
- 05) “alors que” (l. 5) introduit une phrase qui marque l'opposition.

Questão 16

L'absorption exagérée de UV provoque ____ de risques pour la peau que pour les yeux.

Cette phrase devient comparative avec l'introduction du terme

- 01) *tant*.
- 02) *ainsi*.
- 03) *aussi*.
- 04) *autant*.
- 05) *beaucoup*.

Questão 17

“les carcinomes, qui sont les plus fréquents, trouvent leur origine dans une exposition répétée aux UV au cours de la vie”. (l. 3-5)

Sur cette déclaration, on peut affirmer:

- I. “les plus fréquents” est une expression au superlatif.
- II. “leur origine” fonctionne comme complément d'objet indirect.
- III. “dans une exposition” est un complément circonstanciel de lieu.
- IV. “répétée” est employé au présent.
- V. “au cours de la vie” exprime une circonstance de temps.

L'alternative où **toutes** les informations sont correctes est

- 01) I, III et V.
- 02) I, II et IV.
- 03) III et IV.
- 04) II et III.
- 05) I et II.

Questão 18

prendre (l. 7) / *être* (l. 15) / *pouvoir* (l. 21) / *devoir* (l. 23) / *devenir* (l. 24)

Dans les verbes cités, celui dont la forme verbale est au futur proche est

- 01) *devenir* (l. 24).
- 02) *devoir* (l. 23).
- 03) *pouvoir* (l. 21).
- 04) *être* (l. 15).
- 05) *prendre* (l. 7).

Questão 19

L'adjectif qui a la même forme au masculin est

- 01) “seule” (l. 28).
- 02) “intolérante” (l. 25).
- 03) “anormale” (l. 24).
- 04) “estivale” (l. 22).
- 05) “visibles” (l. 15).

Questão 20

I. “les rayons provoquent une dégradation des fibres élastiques” (l. 10-11)

II. Une dégradation des fibres élastiques est provoquée par les rayons.

Ces phrases sont synonymes.

Elles s'équivalent, mais on a transformé la phrase I dans une proposition

- 01) *incise*.
- 02) *directe*.
- 03) *passive*.
- 04) *causale*.
- 05) *principale*.

* * *

Língua Estrangeira — Espanhol

Questões de 1 a 20

INSTRUÇÃO: Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Questões de 1 a 16

TEXTO:

Hacia una madurez emocional

Se insiste mucho en mostrarles a los jóvenes el valor de desarrollarse intelectualmente para posteriormente tener avances profesionales. Pareciera que a los adultos les cuesta considerar la importancia que tiene, especialmente durante la adolescencia, el desarrollo armónico de la personalidad. Esto tiene que ver con la integración de lo cognitivo, afectivo, sexual y social como parte del proceso de la consolidación de la identidad, que influye de manera significativa en el desempeño profesional y en la calidad de vida del joven, futuro adulto integrante de nuestra sociedad.

Si se le quieren entregar las mejores herramientas a un hijo no se puede poner el énfasis sólo en lo intelectual. La adquisición de madurez emocional es fundamental en el desarrollo, esta dice relación con la capacidad para manejar emociones conflictivas, la adaptación a la realidad y una combinación exitosa entre las distintas partes de la personalidad.

Sin embargo, el oficio que demanda el desarrollo integral de los hijos toma tiempo. A ser padre y madre se aprende y dicho proceso como cualquier otro, requiere de un camino en el cual suceden errores, retrocesos y contradicciones. No solo se aprende de las equivocaciones y la experiencia, también es posible recurrir a los libros, las consultas con especialistas y otros padres que han pasado por los mismos problemas.

El equilibrio para acompañar a nuestros adolescentes en sus maremotos internos, depende también de nuestro propio progreso emocional, de nuestra comprensión de la variedad de nuestros impulsos y sentimientos contradictorios y de nuestra capacidad de resolver estos conflictos internos. La integración también tiene el efecto de crear tolerancia, comprensión y simpatía hacia nuestros impulsos y, por lo tanto, hacia los defectos ajenos y las dificultades de los otros, en este caso nuestros hijos y los de los demás. Esto se logra poco a poco y es un trabajo para toda la vida.

El terremoto al que nos someten los adolescentes constituye una fuerte prueba para medir nuestro equilibrio interno, ya que estos personajes nos hacen tambalear.

La capacidad de resolver conflictos se desarrolla a lo largo de la adolescencia y la adultez y es la base de la salud mental. Por consiguiente, la salud mental no es tan solo un producto de la personalidad madura, sino que en cierto modo, se aplica a cada momento del desarrollo del individuo.

SOSMAN, Viviana. Hacia una madurez emocional. Disponível em: <http://puntomujerblog.emol.com/archives/2008/04/hacia_una_madur.asp> Acesso em: 25 set.2008

Questão 1

De acuerdo con la autora,

- 01) es importante la evolución armónica de la personalidad en la adolescencia.
- 02) hay que mostrarles a los jóvenes la importancia del desarrollo económico.

- 03) se debe enseñar a los adolescentes la necesidad de saber solucionar sus propios problemas.
- 04) se olvidan los padres de que ellos también fueron adolescentes.
- 05) se aprende cada día con las actitudes de los hijos.

Questão 2

Es una idea presente en el texto

- 01) la salud mental plena se adquiere en la vejez.
- 02) las crisis de la adolescencia ponen a prueba el equilibrio de los adultos.
- 03) la búsqueda de la integración de padres e hijos proporciona mayor confianza entre las familias.
- 04) la personalidad de un adolescente está determinada sólo por el entorno social en el que vive.
- 05) el desequilibrio de los adolescentes es el resultado de la fragmentación familiar actual.

Questão 3

A partir de la lectura del texto, es posible afirmar que la consolidación de la identidad del adolescente

- 01) depende apenas del desarrollo pleno de su sexualidad.
- 02) está restringido al ambiente familiar.
- 03) está vinculado al desarrollo de su capacidad intelectual.
- 04) tiene origen en la primera fase de la formación del individuo.
- 05) es un proceso que integra el desarrollo de la vida afectiva, sexual, social e intelectual.

Questão 4

Es una opinión expresada por la autora

- 01) los padres separados son responsables de los conflictos de los hijos adolescentes.
- 02) los adolescentes de hoy están más rebeldes.
- 03) la tolerancia, la comprensión y la simpatía son inherentes al ser humano.
- 04) el aprender a ser padre y madre es un proceso que requiere dedicación y atención.
- 05) los sentimientos contradictorios determinan los defectos y cualidades del individuo.

Questão 5

En el texto, se afirma que la madurez emocional

- 01) es una exclusividad de pocos.
- 02) deviene de la comprensión de la gente adulta.
- 03) proporciona la capacidad de saber conducir emociones en conflicto.
- 04) trae realizaciones exitosas.
- 05) es resultado de la capacidad intelectual del adolescente.

Questão 6

“El equilibrio para acompañar a nuestros adolescentes en sus maremotos internos, depende también de nuestro propio progreso emocional” (l. 27-29)

Del fragmento transcrito se infiere que los adolescentes

- 01) serán equilibrados en función del equilibrio de los adultos.
- 02) están a merced, única y exclusivamente, de los adultos.
- 03) buscan siempre la compañía de los padres.
- 04) sienten que los padres les causan muchos conflictos.
- 05) lamentan no ser comprendidos por la sociedad.

Questão 7

En relación a los adolescentes, la expresión “maremotos internos” (l. 28) se refiere a

- 01) los sentimientos amorosos.
- 02) los conflictos personales internos.
- 03) la incompreensión de los profesores.
- 04) los desentendimientos con los padres.
- 05) las dificultades de encontrar una pareja.

Questões de 17 a 20

La alternativa en la que se indica el singular de la expresión transcrita es

- 01) "las dificultades de los otros" (l. 35) — la dificultad del otro.
- 02) "estos conflictos" (l. 32) — esto conflicto.
- 03) "los hijos" (l. 20) — lo hijo.
- 04) "las mejores" (l. 12) — las mejor.
- 05) "avances profesionales" (l. 3) — avance profesional.

Questão 9

La expresión “Sin embargo” (l. 19) podría sustituirse por

- 01) Sino que.
02) A lo mejor.
03) Por supuesto.
- 04) Al rato.
05) No obstante.

Questão 10

“Por consiguiente” (l. 43) introduce una idea de

- 01) causa.
- 02) negación.
- 03) cópula.
- 04) modo.
- 05) consecuencia.

Questão 11

Son sinónimos en el texto

- 01) “valor” (l. 2) — valentía.
- 02) “influye” (l. 9) — disminuye.
- 03) “solo” (l. 23) — solamente.
- 04) “progreso” (l. 29) — regreso.
- 05) “ajenos” (l. 35) — impropios.

Questão 12

Se indica un equivalente adecuado de la forma verbal transcrita en la alternativa

- 01) “desarrollarse” (l. 2) — desabrocharse.
- 02) “dice” (l. 15) — afirma.
- 03) “recurrir” (l. 25) — acudir.
- 04) “se logra” (l. 36) — se llega.
- 05) “se aplica” (l. 45) — se esmera.

Questão 13

Se indica el equivalente de la expresión transcrita del texto en

- 01) "tan solo" (l. 44) — abandonado.
- 02) "a lo largo" (l. 41-42) — muy extenso.
- 03) "ya que" (l. 40) — como.
- 04) "al que" (l. 38) — ello.
- 05) "por lo tanto" (l. 34) — por consiguiente.

Questão 14

Se indica un antónimo de la palabra transcrita del texto en la alternativa

- 01) "madura" (l. 44) — reflexiva.
- 02) "conflictos" (l. 32) — disputas.
- 03) "contradictorios" (l. 31) — incoherentes.
- 04) "integral" (l. 20) — parcial.
- 05) "integrante" (l. 11) — miembro.

Questão 15

La forma verbal “han pasado” (l. 26) podría sustituirse por

- 01) hubieran pasado.
02) pasaron.
03) pasarán.
- 04) pasasteis.
05) pasan.

Questão 16

En lo que se refiere al uso de la lengua usada en el texto, es correcto afirmar

- 01) “cierto” (l. 45) expresa afirmación.
- 02) “hacia” (l. 34) se refiere a la 3ª persona del verbo hacer.
- 03) “nuestros” (l. 27) es un pronombre posesivo.
- 04) “cualquier” (l. 21) se apocopa solo ante sustantivos masculinos en singular.
- 05) “les” (l. 4) funciona como objeto indirecto y se refiere a “los adultos” (l. 4)



Disponível em: <http://www.elerlich.com/2008/05/porques_1.php ->.
Acesso em: 27 set.2008

Questão 17

A partir de la lectura de la viñeta, es correcto afirmar:

- 01) El papá muestra impaciencia con el interrogatorio del niño.
- 02) El padre muestra preocupación por la falta de diálogo en la familia.
- 03) La madre se interesa por los problemas de la familia.
- 04) La mujer comprende al marido.
- 05) El niño juega a los superhéroes.

Questão 18

De la lectura y observación de la viñeta se concluye que el niño

- 01) busca un poco más de libertad en su casa.
- 02) prefiere la fantasía a la realidad.
- 03) se da cuenta de que algo va mal entre sus padres.
- 04) está seguro de que los adultos son afortunados.
- 05) se siente bastante amado por sus padres.

Questão 19

De acuerdo con su uso en la viñeta, son sinónimas las palabras

- 01) "edad" — fase.
- 02) "hacen" — producen.
- 03) "dura" — áspera.
- 04) "porqués" — razones.
- 05) "adultos" — abuelos.

Questão 20

Con relación a la lengua usada en la viñeta, es correcto afirmar que

- 01) “vuelan” alude, en este caso, a *ustedes*.
- 02) “Hasta” es un adverbio de tiempo
- 03) “lo que” se puede sustituir por *aquello que*.
- 04) “les” funciona como sujeto.
- 05) “cuándo” y “porqués” están acentuados por el mismo motivo.

* * *

História

Questões de 21 a 40

INSTRUÇÃO: Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Questões de 21 a 23

Texto I

A vida é uso e não produção; eis por que o escravo só serve para facilitar o uso. [...] Também o senhor é simplesmente dono do escravo, mas dele não é parte essencial; o escravo, ao contrário, não só é servo do senhor, como ainda lhe pertence de um modo absoluto.

Fica demonstrado claramente o que o escravo é em si, e o que pode ser. Aquele que não se pertence, mas pertence a outro, e, no entanto, é um homem, esse é escravo por natureza. Ora, se um homem pertence a outro, é uma coisa possuída, mesmo sendo homem. E uma coisa possuída é um instrumento de uso, separado do corpo ao qual pertence.

[...] Vê-se, pois, que a discussão que vimos sustentar tem algum fundamento; que há escravos e homens livres pela própria obra da natureza; que essa distinção subsiste em alguns seres, sempre que igualmente pareça útil e justo para alguém ser escravo, para outrem mandar; pois é preciso que aquele obedeça e este ordene, segundo o seu direito natural, isto é, com autoridade absoluta. [...] É por isso que existe um interesse comum e uma amizade recíproca entre o amo e o escravo, quando é a própria natureza que os julga dignos um do outro; dá-se o contrário quando não é assim, mas apenas em virtude da lei, e por efeito de violência. (ARISTÓTELES, 2006, p. 15-18-19).

Texto II

Bula Romanus Pontifex

2º Guinéus e negros tomados pela força, outros legitimamente adquiridos por contrato de compra, foram trazidos ao Reino, onde em grande número se converteram à fé católica, o que esperamos progreda até a conversão do povo ou ao menos de muitos mais.

4º Por isso nós, tudo pensando com devida ponderação, por outras cartas nossas concedemos ao dito rei Afonso a plena e livre faculdade, dentre outras, de invadir, conquistar e subjugar quaisquer sarracenos e pagãos, inimigos de Cristo, suas terras e bens, a todos reduzir à servidão e tudo aplicar em utilidade própria e dos seus descendentes. PAPA NICOLAU V, 8 jan. 1454. (BRABO, 2008).

Questão 21

A partir da análise dos textos, pode-se inferir que o texto

- 01) I defende a ideia de que o escravo não deve ser utilizado na produção.
- 02) I considera a existência de homens livres e de escravos uma circunstância da natureza.
- 03) I justifica a escravidão como sendo ocasionada por um desígnio divino.
- 04) II legitima toda a escravidão a partir, apenas, de uma concepção étnica e racial.
- 05) II afirma que só é cristão aquele que possuir um escravo pagão.

Questão 22

Tomando-se como referência os textos e com base nos conhecimentos da história da escravidão nas sociedades humanas, pode-se afirmar:

- 01) O texto I se refere à existência da escravidão nas sociedades do Oriente Próximo, enquanto o texto II se refere à escravidão na África Oriental.
- 02) O texto I comprova que, na sociedade da Grécia Antiga, não havia conflito entre o amo e o escravo, devido ao bom tratamento recebido pelo escravo por parte do senhor.
- 03) A escravidão surgiu, na sociedade grego-romana, como uma opção de alguns homens se submeterem a outros, enquanto nas sociedades modernas ela foi uma imposição.
- 04) O texto II comprova o papel exercido pela Igreja Católica como elemento justificador da escravidão africana que teria desdobramentos na colonização da América.
- 05) Ambos os textos justificam a existência da escravidão dos homens, a partir de uma perspectiva racionalista surgida com o movimento renascentista.

Questão 23

A utilização da mão-de-obra escrava, ao longo da história da humanidade, apesar de manter algumas características em comum, deu origem a algumas formas e interesses peculiares.

Em relação à escravidão, pode-se afirmar:

- 01) O fato de a base das sociedades africanas pré-coloniais ser a mão de obra escrava contribuiu, de forma preponderante, para a utilização dos negros como escravos na América.
- 02) A sociedade colonial brasileira, apesar de estar assentada na utilização da mão de obra africana, impediu a escravidão da população indígena e qualquer outro tipo de exploração dessa mão de obra.
- 03) O interesse das potências imperialistas em colonizar a África e explorar sua mão de obra no próprio continente africano contribuiu para a pressão inglesa no sentido de extinguir o tráfico de africanos escravizados para outros continentes.
- 04) A manutenção da escravidão, após a independência do Brasil, contribuiu para a dificuldade do reconhecimento da emancipação do país pelas potências européias, acelerando a crise do Primeiro Reinado.
- 05) A utilização dos escravos, em larga escala, nas manufaturas inglesas, possibilitou um grande acúmulo de capital e a eclosão da revolução industrial inglesa.

Questão 24

— Não queiras saber tudo tão depressa, Joana; basta conheceres que eu digo a verdade, e dá um ponto na boca: só te direi, assim de passagem, que não há coisa mais saborosa neste mundo do que ser um homem honrado escudeiro de um cavaleiro andante, que sai à cata de aventuras. [...].

Todas estas práticas se passaram entre Sancho Pança e Joana Pança, sua mulher, enquanto a ama e a sobrinha de D. Quixote o receberam e o despiram, e o meteram na sua antiga cama. Olhava-as ele de revés, e não podia perceber onde é que estava. O cura disse à sobrinha que tivesse todo o desvelo com seu tio, e o arrumasse bem, e que estivessem alerta, para que outra vez se lhes não escapasse, contando o que fora mister para o trazer para casa. Aqui levantaram ambas de novo brados ao céu, ali se renovaram as maldições aos livros de cavalaria, ali pediram a Deus que confundisse, no centro do abismo, os autores de tantas mentiras e disparates. Finalmente, ficaram confusas e receosas de se verem outra vez sem seu amo e tio, assim que ele se sentisse melhor, e assim aconteceu como elas imaginavam. (CERVANTES, 2008).

A obra Dom Quixote de la Mancha, de Miguel de Cervantes, é uma crítica

- 01) ao individualismo da sociedade contemporânea, em contraposição ao espírito solidário e igualitário das ideologias liberais modernas.
- 02) ao totalitarismo e ao ateísmo das concepções marxistas, que defendiam a censura e a existência de uma única religião oficial nos Estados socialistas.
- 03) ao racionalismo burguês, defensor dos princípios coletivistas e cristãos, responsável por profundas alterações na sociedade européia moderna.
- 04) aos valores da cavalaria medieval, defendidos pela nobreza européia, e à estrutura estamental da sociedade feudal.
- 05) ao governo militarista e oligárquico de Atenas, cujo expansionismo provocou a guerra entre as cidades-estados da Grécia antiga.

Questão 25

Mar português

Ó mar salgado, quanto do teu sal
São lágrimas de Portugal!
Por te cruzarmos, quantas mães choraram,
Quantos filhos em vão rezaram!
Quantas noivas ficaram por casar
Para que fosses nosso, ó mar!

Valeu a pena? Tudo vale a pena
Se a alma não é pequena.
Quem quer passar além do Bojador
Tem que passar além da dor.
Deus ao mar o perigo e o abismo deu,
Mas nele é que espelhou o céu.
(PESSOA, 2008).

O poema de Fernando Pessoa se refere a uma fase da história mundial caracterizada

- 01) pelo estabelecimento de fortificações, ao longo da costa africana, constituindo-se ponto de apoio para o comércio entre a Europa e as Índias, nos Tempos Modernos.
- 02) pela desagregação do vasto império português na África, em consequência da guerra civil que estabeleceu o fascismo em Portugal.
- 03) pelas enormes perdas humanas portuguesas, no estabelecimento do monopólio do comércio entre o Ocidente e o Oriente, através do mar Mediterrâneo.
- 04) pela inexistência de sociedades, na África, que pudessem despertar algum interesse econômico para a Europa, fato que tornou esse continente apenas uma rota de passagem para o Oriente.
- 05) pela criação da União Europeia, como forma de superação da crise econômica pós-guerra, e contenção do avanço das ideias socialistas, patrocinadas pela União Soviética.

Questão 26

Parabolicamará

Antes mundo era pequeno
Porque Terra era grande
Hoje mundo é muito grande
Porque Terra é pequena
Do tamanho da antena parabolicamará
Ê, volta do mundo, camará
Ê, é, mundo dá volta, camará (GIL, 2008).

A noção de tempo e espaço, caracterizada no fragmento musical de autoria de Gilberto Gil, sofreu uma grande alteração a partir

- 01) da invenção das caravelas, encurtando as distâncias, o que provocou conflitos entre as nações devido à disputa pelo mercado consumidor de produtos industrializados.
- 02) da revolução tecnológica e digital, que encurtou o tempo de comunicação, e “encolheu” as distâncias entre as localidades.

- 03) da disseminação da energia petrolífera, permitindo o rápido processo de industrialização dos países produtores dessa riqueza natural.
- 04) da descoberta da teoria da relatividade, que ocasionou o desenvolvimento de armas nucleares e da corrida espacial, pelas grandes potências imperialistas europeias.
- 05) do surgimento da energia a vapor e de sua utilização pelos navios, possibilitando os primeiros contatos entre as civilizações europeias e asiáticas.

Questão 27

Contra os bandos camponeses assassinos e ladrões, nada é mais terrível que um homem revoltado. É preciso despedaçá-los e degolá-los. Matá-los como se faz com um cachorro louco. (LUTERO, 2008).

A violência sugerida por Martinho Lutero, fundador do protestantismo, no século XVI, contra as revoltas camponesas na Alemanha, foi também utilizada, no Brasil, pelo governo

- 01) colonial, contra a Conjuração dos Alfaiates, movimento de caráter agrário que combatia a estrutura fundiária, então vigente.
- 02) regencial, contrário à Revolução Farroupilha, defensora da distribuição de terras, nos pampas gaúchos.
- 03) imperial, para sufocar a Revolta do Quebra-Quilos, defensora da preponderância da economia agrária sobre a industrial
- 04) getulista, em relação à Intentona Comunista, movimento que defendia o estabelecimento do comunismo de base camponesa no país.
- 05) republicano, para exterminar o movimento conselheirista do Arraial de Canudos, no interior da Bahia.

Questões 28 e 29

A Estátua da Liberdade foi um presente dado pela França aos norte-americanos, em comemoração aos cem anos da independência dos Estados Unidos, em reconhecimento à amizade estabelecida entre os dois povos durante o processo de independência do último. Com o passar do tempo, passou a simbolizar também a liberdade e a democracia.



Questão 28

Os ideais de liberdade e de democracia, representados pelo monumento,

- 01) foram defendidos pelos renascentistas contra as imposições da academia de artes, presa à rigidez estética imposta pelo poder absolutista.
- 02) surgiram a partir do movimento iluminista, quando os filósofos passaram a defender a supressão da propriedade privada e o sufrágio universal secreto.
- 03) receberam críticas da ideologia marxista, que defendia a supressão da propriedade privada como elemento fundamental para a libertação da classe trabalhadora.
- 04) possibilitaram a ascensão social do proletariado, durante a Revolução Industrial, em consequência do crescimento da sua representação política no Parlamento inglês.
- 05) fundamentaram o expansionismo alemão, sobre a Europa, contra a opressão estabelecida pelo Império Austro-Húngaro às vésperas da Primeira Guerra Mundial.

Questão 29

A simbologia representada pela Estátua da Liberdade encontra correspondência, na história do Brasil, durante

- 01) o governo João Goulart, quando os movimentos sociais passaram a pressionar para o estabelecimento de uma política redistributiva de renda.
- 02) a Era Vargas, quando a população pôde, livremente, se manifestar através do processo eleitoral e da liberdade de organização sindical e política.
- 03) a Proclamação da República, quando o direito ao voto secreto é estendido a toda a população brasileira, possibilitando a organização político-partidária da classe trabalhadora.
- 04) o processo de independência do Brasil, quando os ideais de liberdade, igualdade e fraternidade foram estendidos a toda a população brasileira, com o fim da exploração colonial.
- 05) o período Joanino, quando se criou a faculdade de Medicina da Bahia e de Direito de Recife, que divulgaram esses ideais, apoiadas pelo governo monárquico e suas instituições.

Questões 30 e 31

Os índios e a fronteira

De tempos em tempos se repõe na mídia o tema da demarcação de terras indígenas nas regiões de fronteira. Jornalistas, militares e especialistas são chamados a identificar riscos para a soberania nacional, geralmente no bojo de crises específicas, que pipocam em momentos de tomada de decisão sobre demarcações, ou pela falta de ação dos poderes públicos responsáveis. No entanto, cada vez que volta o tema, não há preocupação em recuperar a memória das crises anteriores, verificar o que resulta dos processos respectivos ao longo do tempo.

Agora, estão em pauta as reações de produtores de Roraima ao anúncio da decisão do Governo Federal em homologar a demarcação da Terra Indígena Raposa-Serra do Sol e a ocupação pelos índios Guaraní Kaiowá de 14 fazendas no Mato Grosso do Sul. Manchetes, editoriais e páginas inteiras dos jornais patinam em números desconexos e na procura de uma lógica política que dê sentido aos fatos. Sem sucesso.

O caso de Roraima é emblemático. Os Ingarikó, Macuxi e Wapixana vivem na região de fronteira entre o Brasil e Guiana desde tempos imemoriais. Etnias aparentadas, elas estão em áreas contíguas situadas na Guiana e na Venezuela. É fartíssima a documentação histórica disponível sobre a presença destes povos, desde que se iniciou o processo de colonização.

Seria de toda justiça que os especialistas brasileiros em geopolítica, se tivessem memória histórica, não teorizassem sobre hipóteses estratégicas limítrofes, em que potências internacionais se apropriariam de terras indígenas fronteiriças para impor a desintegração territorial do país. No geral, há mais de cem terras indígenas situadas em faixa de fronteira e oficialmente reconhecidas pelo Estado brasileiro. (SANTILLI, 2008).

Questão 30

Sobre a questão indígena, no Brasil, pode-se afirmar:

- 01) O lucrativo tráfico de escravos negreiro tornou a escravidão indígena inviável, ocasionando o total abandono dessa prática, devido à sua baixa rentabilidade econômica.
- 02) O processo de interiorização da colonização provocou o desaparecimento, por completo, das comunidades indígenas litorâneas, que foram se refugiando no sertão brasileiro.
- 03) A Constituição de 1988, promulgada com a redemocratização do Brasil, após o regime militar, reconheceu o direito das comunidades indígenas à posse da terra tradicionalmente por eles ocupada.

- 04) A expansão da fronteira agrícola para o centro-oeste e norte do país, durante o regime militar, extinguiu, quase que totalmente, os povos indígenas dessas regiões, tendo os seus remanescentes se exilado nos países vizinhos.
- 05) A invasão de terras brasileiras por potências estrangeiras tem ocorrido da necessidade de se defender os povos indígenas e a biodiversidade, o que as leva a apoiar a tese da separação da Amazônia do resto do Brasil, internacionalizando-a.

Questão 31

A soberania nacional brasileira sempre foi tema recorrente das discussões políticas ao longo da história nacional.

Em relação a esse tema, pode-se afirmar:

- 01) Os anos JK foram marcados pelo desenvolvimento industrial brasileiro, caracterizado pela ruptura com a dependência econômica e financeira com o capital estrangeiro.
- 02) Os governos populistas defenderam o controle das riquezas naturais pelo Estado, como mecanismo de garantia do desenvolvimento econômico nacional.
- 03) O governo Jânio Quadros defendeu uma política externa independente, como mecanismo de autonomia em relação aos Estados Unidos e de supressão do capitalismo.
- 04) O regime militar, ao ampliar a atuação das empresas estatais na economia, chocou-se contra os interesses norte-americanos, forçando a aproximação do Brasil com a URSS, para garantir a soberania nacional.
- 05) O governo Fernando Collor de Mello, ao desenvolver uma política de cunho nacionalista, com a ampliação da participação estatal na economia, contribuiu para a diminuição da dependência externa.

Questões 32 e 33

Lua de Mel

Eu já tentei de tudo pra te conquistar
Mas só agora entendo como te agradar
Prum paraíso te levarei, lua de mel
Ao lado das montanhas e ao longe oceano
Brilham luzes eternas brilha um sonho urbano
Venha sentir a fragrância no ar, lua de mel

Leve neblina filtra a luz do luar
E uma lágrima solta foge do teu olhar
Paira poeira pra o pulmão
Numa lua de mel em Cubatão

[...]

Querida enfim encontramos um pedaço do céu na Terra
Do jeito que a gente sempre sonhou
Aqui o ar realmente existe, dá até pra pegar

[...]

E você nessa paisagem fica tão linda
Venha cá me dê um beijo
Tire a máscara e me dê um beijo

Nuvens de enxofre, ver do manguê o entardecer
E sobre o oleoduto nosso amor vai arder
Nuvens de cinza, cheiro de gás, lua de mel

Sons de sirenes como um sino a soar
E no embalo das tosses um mutante a cantar
Paira poeira pra o pulmão
Numa lua de mel em Cubatão

[...]

(PREMEDITANDO O BREQUE, 2008).

Questão 32

Os versos se referem às indústrias estabelecidas em Cubatão, no Estado de São Paulo, que foi um dos pioneiros no processo industrial brasileiro devido

- 01) ao lucro da economia cafeeira, que foi aplicado no setor industrial e à conjuntura internacional favorável, durante a Primeira Guerra Mundial.
- 02) ao forte apoio dado pelo governo imperial aos empreendimentos do Visconde de Mauá, possibilitando um desenvolvimento da indústria de base na região.
- 03) à política de substituição das importações desenvolvida pelo governo Vargas, com o financiamento do capital privado nacional.
- 04) ao Plano SALTE desenvolvido no governo Dutra, que privilegiou a indústria nacional, em detrimento das importações de produtos estrangeiros.
- 05) à política de valorização do café desenvolvida no governo JK, que possibilitou a entrada de divisas no país, que foram reinvestidas no parque industrial paulista.

Questão 33

Os versos “E sobre o oleoduto nosso amor vai arder / Nuvens de cinza, cheiro de gás, lua de mel” lembram o cenário poluído que se estabeleceu, resultante

- 01) da invasão do Iraque, quando os Estados Unidos passaram a controlar a produção mundial de petróleo.
- 02) do esgotamento das reservas de petróleo e da busca de fontes de energias alternativas.
- 03) da Terceira Revolução Industrial e da sua expansão para o Terceiro Mundo.
- 04) da Segunda Revolução Industrial e do surgimento do motor a combustão.
- 05) da Primeira Revolução Industrial, caracterizada pela industrialização europeia e japonesa.

Questões de 34 a 36



Os veículos de comunicação, como livros, jornais, televisão e outros, desempenham papéis de importância fundamental na criação de imagens e da sua difusão, nas sociedades.

Questão 34

A figura de Tarzan, personagem de um livro do escritor Edgar Rice Burroughs, de 1912, mundialmente conhecido, representa um europeu criado na selva africana e carrega um forte conteúdo ideológico, ao

- 01) procurar demonstrar a superioridade da raça ariana em relação aos judeus.
- 02) representar a dominação do homem medieval sobre todas as espécies animais.
- 03) apresentar uma visão romântica da África, em oposição à barbárie da sociedade inglesa do início do século XX.
- 04) imaginar uma sociedade africana, nos tempos do imperialismo, habitada apenas por homens-macacos.
- 05) conceber o “rei das florestas da África” como um europeu e não um africano.

Questão 35

A propaganda foi um importante instrumento ideológico durante

- 01) o nazi-fascismo, quando os soviéticos eram representados na imprensa alemã como fiéis aliados, durante a vigência do Pacto Germano Soviético de Não-Agressão.
- 02) o governo Vargas, quando o DIP (Departamento de Imprensa e Propaganda) proibiu a personalização do presidente na figura do “Pai dos Pobres”, buscando reforçar o espírito de nacionalidade do povo brasileiro.
- 03) o regime ditatorial militar, quando todo movimento social e popular era associado a uma ameaça comunista, patrocinada pelo União Soviética.
- 04) a Guerra Fria, quando os Estados Unidos buscaram retratar a realidade, objetivamente, como mecanismo de convencimento público.
- 05) a guerra antiterror desenvolvida por George W. Bush, quando a opinião pública norte-americana passou a valorizar a cultura muçulmana para distinguir os muçulmanos dos terroristas de outras nacionalidades.

Questão 36

As eleições presidenciais brasileiras, em que os veículos de comunicação tiveram papel fundamental na criação da imagem do candidato presidencial como os grandes heróis do combate à corrupção, foram aquelas concorridas por

- 01) Getúlio Vargas e José Sarney.
- 02) Juscelino Kubistchek e João Goulart.
- 03) Jânio Quadros e Fernando Collor de Mello.
- 04) Emílio G. Médici e Fernando Henrique Cardoso.
- 05) Tancredo Neves e Luis Inácio Lula da Silva.

Questões 37 e 38

Ouro de Tolo

Eu devia estar contente
Porque eu tenho um emprego
Sou um dito cidadão respeitável
E ganho quatro mil cruzeiros
Por mês...
Eu devia agradecer ao Senhor
Por ter tido sucesso
Na vida como artista
Eu devia estar feliz
Porque consegui comprar
Um Corcel 73...
Eu devia estar alegre
E satisfeito
Por morar em Ipanema
Depois de ter passado
Fome por dois anos
Aqui na Cidade Maravilhosa...
Ah!
Eu devia estar sorrindo
E orgulhoso
Por ter finalmente vencido na vida
Mas eu acho isso uma grande piada
E um tanto quanto perigosa...
Eu devia estar contente
Por ter conseguido
Tudo o que eu quis
Mas confesso abestalhado
Que eu estou decepcionado...
Porque foi tão fácil conseguir
E agora eu me pergunto “e daí?”
Eu tenho uma porção
De coisas grandes prá conquistar
E eu não posso ficar aí parado...

(SEIXAS, 2008).

Questão 37

A composição musical, composto em plena vigência da ditadura militar, é uma crítica

- 01) ao grande número de desempregados nas grandes metrópoles, em consequência do Milagre Econômico, o que pode ser comprovado pelos versos: "Eu devia estar contente/ Porque eu tenho um emprego/Sou um dito cidadão respeitável/E ganho quatro mil cruzeiros/ Por mês..."
- 02) ao apoio de uma parcela significativa da classe média ao regime, como resultado da sua ascensão econômica, o que pode ser comprovado pelos versos: "Eu devia agradecer ao Senhor/ Por ter tido sucesso/ Na vida como artista/ Eu devia estar feliz/ Porque consegui comprar/ Um Corcel 73..."
- 03) à redução do índice de desigualdade social e de concentração de renda, o que pode ser comprovado pelos versos: "Eu devia estar alegre/ E satisfeito/ Por morar em Ipanema/ Depois de ter passado/ Fome por dois anos/ Aqui na Cidade Maravilhosa..."
- 04) ao crescimento dos sequestros e atentados terroristas, que desestabilizaram o governo do general Médici, o que pode ser comprovado pelos versos: "Ah! Eu devia estar sorrindo/ E orgulhoso/ Por ter finalmente vencido na vida/ Mas eu acho isso uma grande piada/ E um tanto quanto perigosa..."
- 05) à expansão do mercado de consumo para as classes populares, que provocou uma rápida ascensão social, o que pode ser comprovado pelos versos: "Eu devia estar contente/ Por ter conseguido/ Tudo o que eu quis/ Mas confesso abastalhado/ Que eu estou decepcionado..."

Questão 38

A crise do modelo econômico implantado durante o regime militar foi ocasionada, dentre vários fatores,

- 01) pela recessão mundial, consequência da crise econômica que se abateu na Europa com o processo de descolonização afro-asiática.
- 02) pelo fim da União Soviética e da consequente redução dos investimentos norte-americanos no Brasil, devido à redução da possibilidade de uma revolução socialista na América Latina.
- 03) pela Revolução Sandinista, na Nicarágua, que desmoralizou os Estados Unidos e possibilitou a ascensão de governos esquerdistas na América Latina, nos anos 70 do século passado.
- 04) pela invasão da União Soviética sobre o Afeganistão, o que provocou o corte de fornecimento de petróleo da Ásia oriental para a Europa.
- 05) pelo aumento do preço do barril do petróleo pela OPEP, como retaliação à política israelense de expansão territorial sobre o Oriente Médio.

Questão 39

Em 1992, após um conflito que deixou milhares de mortos, a Ossétia do Sul proclamou sua independência da Geórgia, que não aceitou a separação. Desde então, a região vive sob clima de tensão, com a Geórgia querendo retomar a região e a Ossétia do Sul — apoiada pela Rússia — defendendo sua autonomia. (EM 1992... 2008).

O conflito entre a Geórgia e a Rússia é provocado

- 01) pela manobra política da Rússia, na tentativa de impedir o ingresso da Geórgia na OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte), objetivando a recriação do Pacto de Varsóvia.
- 02) pelo interesse dos georgianos em restabelecer o regime socialista na região, sob a liderança da República da Geórgia.
- 03) pelo apoio dado pelo governo russo aos guerrilheiros afegãos do Talibã, na sua tentativa de desestabilizar o Ocidente.
- 04) pelo crescente nacionalismo verificado na região da antiga URSS e do Leste Europeu, originado de movimentos reprimidos durante a vigência do socialismo real.
- 05) pela política russa de apoio aos movimentos separatistas na região fronteira com o Ocidente, visando ao enfraquecimento militar europeu.

Questão 40



A charge, retratando a atual crise financeira mundial, faz uma inferência

- 01) aos grandes lucros que os bancos estão obtendo com a atual crise financeira mundial.
- 02) à ajuda econômica que é oferecida aos grandes bancos pelos governos, enquanto a população recebe migalhas.
- 03) à dolarização da economia brasileira, com a perda do valor aquisitivo do dólar em relação ao real.
- 04) à semelhança entre a crise financeira atual e a Quebra da Bolsa de Valores de Nova Iorque, em 1929.
- 05) ao empobrecimento da elite brasileira, devido à atual política de distribuição de renda do governo.

Referências

Questões de 21 a 23

ARISTÓTELES. **A Política**. São Paulo: Escala Educacional, 2006.
BRABO, Paulo. Bula Romanus Pontifex. Disponível em: <<http://www.baciadasalmas.com/2006/bula-romanus-pontifex/>>. Acesso em: 30 out. 2008.

Questão 24

CERVANTES, Miguel de. **Dom Quixote de la Mancha**. Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/eb00008a.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2008.

Questão 25

PESSOA, Fernando. **Mar português**. Disponível em: <<http://www.revista.agulha.nom.br/fpesso03.html>>. Acesso em 25 out. 2008.

Questão 26

GIL, Gilberto. Parabolicamará. Disponível em: <http://www.gilbertogil.com.br/sec_discografia_obra.php?id=363>. Acesso em: 25 out. 2008.

Questão 27

LUTERO, Martinho. **Reforma Luterana**. Disponível em: <<http://reformaluterana.wordpress.com/32-revolta-dos-camponeses/>>. Acesso em 22 out. 2008.

Questões 30 e 31

SANTILLI, Márcio. **Os índios e a fronteira**. Disponível em: <<http://www.brasiloste.com.br/noticia/870/>>. Acesso em : 23 out. 2008. Adaptado.

Questões 32 e 33

PREEDITANDO O BREQUE. Lua de Mel. Disponível em: <<http://vagalume.uol.com.br/preeditando-o-breque/lua-de-mel.html>>. Acesso em 26 out. 2008.

Questões 37 e 38

SEIXAS, Raul. **Ouro de tolo**. Disponível em: <<http://letras.terra.com.br/raul-seixas/48326/>>. Acesso em : 20 out. 2008.

Questão 39

EM 1992, **APÓS um conflito...** Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/folha/mundo/ult94u432132.shtml>>. Acesso em: 21 out. 2008.

Fontes das ilustrações

Questões 28 e 29

ESTÁTUA da Liberdade. Disponível em: <http://www.fotosearch.com.br/fotos-imagens/esttua-liberdade_2.html>. Acesso em 20 out. 2008.

Questões de 34 a 36

Disponível em: <<http://www.complxmind.com/images/Pixologic/tarzan%20Olivier.jpg>>. Acesso em: 22 out. 2008.

Questão 40

JUNIAO. Disponível em: <<http://www.chargeonline.com.br/>>. Acesso em 20 out. 2008.

Biologia

Questões de 41 a 60

INSTRUÇÃO: Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Questão 41

“Quando a bordo do H.M.S. Beagle, no qual servi como naturalista, fiquei muito impressionado com certos fatos referentes à distribuição dos seres vivos existentes na América do Sul e às relações geológicas entre a fauna e a flora atual e extinta daquele continente. Esses fatos a mim me pareceram lançar alguma luz sobre a origem das espécies — “mistério dos mistérios” — ... Logo após o meu regresso ao lar, em 1837, ocorreu-me que talvez pudesse ajudar a esclarecer essa questão, através da paciente acumulação e do estudo de toda a sorte de fatos, porventura ligados ao tema. (DARWIN, 1859 p.43)

Considerando-se que, durante o longo curso dos tempos e sob variáveis condições de vida, os seres vivos modificaram tanto diversas partes do seu organismo, e acho que isso é incontestável; considerando-se que, devido à alta tendência de crescimento geométrico do número das espécies, ocorre uma renhida luta pela sobrevivência, especialmente em determinada idade, ou determinada estação, ou determinados anos — e isso também certamente não tem contestação; conseqüentemente, dada a infinita complexidade das inter-relações dos seres vivos, entre si e de cada um deles com suas condições de existência, acarretando uma diversidade infinita quanto a seus hábitos, estruturas e constituições internas. (DARWIN, 1859, p.129)

- Sob essas considerações, Darwin poderia ter concluído que
- 01) os indivíduos dentro de uma população que apresentam circunstancialmente características úteis têm maiores chances de sobrevivência e também de produzir descendentes mais aptos.
 - 02) as variações surgem aleatoriamente e sempre são úteis a sobrevivência da espécie.
 - 03) as diferenças individuais que caracterizam a variabilidade da população só apresentam valor adaptativo se expressas na fase adulta
 - 04) os mais aptos são preservados porque podem assegurar a sobrevivência da espécie em qualquer tipo de ambiente que ainda venham enfrentar.
 - 05) a variabilidade que ocorre entre indivíduos de uma mesma população surge por influência direta e imediata do meio ambiente sobre o organismo.

Questão 42

“Quando examinamos os indivíduos da mesma variedade ou subvariedade de nossos vegetais e animais cultivados e criados desde os tempos mais remotos, um aspecto que nos chama a atenção é que eles geralmente diferem muito mais entre si do que o que se observa entre os indivíduos de qualquer espécie em estado selvagem.” (Darwin, 1859, p. 47).

Embora essa constatação instigasse Darwin a diversos questionamentos e interpretações, uma explicação razoável e coerente com as suas idéias sobre a origem das espécies é

- 01) O adestramento dos animais impondo o uso mais intensivo de um órgão propiciava o seu aperfeiçoamento e a transmissão hereditária dessa aquisição.

- 02) As variações desejadas nas descendências experimentais não visavam ao bem-estar do animal, mas a um capricho ou a interesse do homem, não selecionando características que assegurassem maior autonomia da espécie.
- 03) As linhagens progenitoras, dentro de uma mesma espécie, eram escolhidas, sob diferentes parâmetros, tendo em perspectiva a obtenção de exemplares com características úteis à espécie.
- 04) Os experimentos de hibridação eram direcionados pelos domesticadores com o objetivo de obter animais aperfeiçoados em todas as características corporais.
- 05) A variação experimentalmente obtida aumentava o potencial adaptativo da espécie domesticada, deixando-a mais resistente às condições naturais

Questão 43

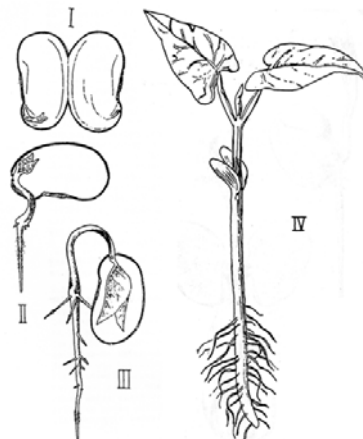
A história da agricultura é o desenvolvimento de um projeto; mais antigo e o mais importante na evolução da humanidade.

O produto desse “projeto”, caracterizado no acervo diversificado de plantas agrícolas obtidas a partir da seleção de espécies nativas e na sua ocorrência quase universal nas diferentes regiões habitadas pelo homem, sugere que os procedimentos experimentais deveriam ter se apoiado na compreensão de que

- 01) a seleção de plantas para realização da monocultura extensiva deve ter sido uma prática preliminar que foi ambientalmente importante para a expansão geográfica das espécies
- 02) a prática de processos não sexuais deveria ser a mais usual por ser a forma mais eficiente de obter a variedade dentro da descendência.
- 03) as plantas submetidas à experimentação deveriam ser expostas às condições hostis da natureza no sentido de adaptá-las a qualquer ambiente.
- 04) os experimentos com o objetivo de obter exemplares de interesse à sobrevivência do homem apoiavam-se na observação dos ecossistemas locais no sentido de obter plantas úteis e adaptáveis ao ambiente.
- 05) a história da agricultura evoluiu assegurando direitos sociais ao trabalhador, inclusive a garantia de posse das terras cultivadas.

Questões 44 e 45

“Pretendendo observar a sequência gradativa do crescimento das plantas, dirigimos nossa atenção sobre a planta no momento exato em que ela se desenvolve da semente. Nessa época, podemos reconhecer fácil e nitidamente as partes que lhe pertencem. Não vamos considerar agora os invólucros que ela deixa na terra. Em muitos casos, assim que a raiz se firma na terra, a planta leva à luz os primeiros órgãos superiores, já existentes anteriormente, sob o invólucro das sementes (GOETHE, 1996, p. 11-12).



Questão 44

A partir de análises, com base nas informações incluídas no texto e nas ilustrações, pode-se inferir:

- 01) As ilustrações referem-se a processos que estabelecem a fase gametofítica no ciclo biológico da planta.
- 02) Estratégias coevolutivas, principalmente interações entre insetos e plantas, contribuíram para a maior expansão e diversificação das gimnospermas no grupo das fanerógamas.
- 03) Os movimentos de tropismos evoluíram em função da vocação autotrófica e condição sedentária das plantas.
- 04) A ocorrência da fotossíntese desde o início da germinação garante a disponibilidade da biomassa exigida no desencadeamento do processo.
- 05) As ilustrações que representam sequenciadamente o processo sugerem a preservação dos cotilédones como componente permanente da futura planta.

Questão 45

“Esses primeiros órgãos são conhecidos pelo nome de cotilédones chamados também de grãos, pevides ou folhas de sementes, indicando com esses nomes diferentes formas. Muitas vezes esses órgãos têm aparência disforme, como se estivessem cheios de uma matéria grosseira e bastante distendidos, tanto na espessura como na largura. Seus recipientes são pouco visíveis e não podem ser distinguidos da substância geral. Em muitas plantas, eles se aproximam da forma das folhas.”

À luz da Biologia atual, a interpretação do texto, escrito com base em conhecimentos do século XVIII, exige a compreensão de que

- 01) a desidratação da semente, preservando a reserva orgânica da decomposição bacteriana, condiciona a sua germinação, que é dependente de água, a um ambiente propício ao desenvolvimento do embrião e da jovem planta.
- 02) a matéria “grosseira” que está incluída nos cotilédones é habitualmente uma reserva celulósica que pode ser utilizada na construção das estruturas de sustentação da planta.
- 03) os cotilédones, no processo de evolução das plantas, se estabeleceram com diversas funções entre as quais a função ecológica de proporcionar alimento para o homem.
- 04) as reservas nutritivas em sementes de plantas monocotiledôneas estão localizadas caracteristicamente em um único e bem desenvolvido cotilédone.
- 05) as formações cotiledonares são estruturas anexas, derivadas da flor, não sendo produto do desenvolvimento preliminar do zigoto.

Questão 46

É interessante contemplar-se uma vertente verdejante revestida de diversos tipos de plantas com pássaros cantando nos ramos das árvores, uma variedade de insetos adejando pelo ar, além dos pequenos seres vivos rastejando naquela terra úmida e então refletir que essas formas construídas de maneira tão elaborada, cada qual tão diferente da outra e, contudo, de uma interdependência tão complexa, teriam todas sido produzidas por leis que prosseguem atuando neste nosso mundo (DARWIN, 1985, p. 366).

Nessa descrição bucólica perpassam ideias evolucionistas de Darwin na interpretação de aspectos da comunidade, como

- 01) a interdependência entre as plantas e insetos, como as formigas, se estabelece como associações sempre desfavoráveis às plantas.
- 02) a evolução é um processo que se desenrola mudando o perfil da biosfera e vem se sustentando na evolução das regras da natureza.
- 03) predadores dos insetos e os predadores desses predadores podem subsidiar a extrapolação de se configurar a construção de uma cadeia trófica ilimitada.

- 04) a impressão da colina verdejante com diversos tipos de plantas caracteriza uma base heterotrófica dessa comunidade.

- 05) a referência à diversidade de formas construídas de forma tão elaborada é uma maneira de expressar a ação da seleção natural sobre os organismos.

Questões 47 e 48

Bahia, ou São Salvador, 29 de fevereiro de 1832

“O dia passou-se deliciosamente. Mas, delícia é um termo por si só insuficiente para exprimir as emoções de um naturalista que, pela primeira vez, se viu a sós com a natureza no seio de uma floresta brasileira. A elegância da relva, a novidade dos parasitos, a beleza das flores, o verde luzidio das ramagens, e, acima de tudo, a exuberância da vegetação em geral, foram para mim motivos de uma contemplação maravilhada. O concerto mais paradoxal do som e do silêncio reina à sombra dos bosques... “Depois de vagar algumas horas decidi voltar ao ponto de desembarque, mas fui logo surpreendido por um aguaceiro tropical. ...“É à violência das chuvas que devemos atribuir o verdor do solo nos bosque mais denso, pois se as pancadas fossem como nos climas frios, a maior parte da água seria absorvida ou evaporada antes de que chegasse ao chão.” (DARWIN, 1985, p. 4).

Questão 47

O silêncio da mata é uma condição para a percepção e a discriminação dos sons emitidos por animais que nela vivem e são significativos, entre outras funções, porque

- 01) representam estratégias de comunicação que anunciam à presa a chegada do predador.
- 02) resultam de processo da aprendizagem de experiências da espécie e que são transmitidas hereditariamente.
- 03) revela o estado de torpor em que vive o habitante das florestas.
- 04) constituem-se única estratégia de comunicação entre os animais através da percepção sensorial.
- 05) propiciam o reconhecimento, através de sinais próprios, dos sons emitidos pelo parceiro sexual, o que favorece a fecundação intraespecífica.

Questão 48

A água doce é um recurso renovável, potencialmente inesgotável. Quando ela é utilizada, ela retorna naturalmente ao ambiente natural, sob a forma líquida ou evaporada... E ela, então, retornará em chuva ou neve. Porque essa inquietação por sua disponibilidade para nutrir e dessedentar bilhões de pessoas?

Associando-se a percepção por Darwin da relação entre o verdor dos solos e a força dos aguaceiros vencendo as matas densas à indagação do texto, é pertinente considerar:

- 01) A remoção da cobertura natural, em muitas áreas terrestres, repercute com modificações em propriedades do solo, que comprometem o seu potencial de infiltração pelas águas pluviais, alterando significativamente o ciclo hidrológico.
- 02) O desenvolvimento do ciclo hidrológico envolve constante dissipação de água para o espaço cósmico onde vai se acumulando com o tempo e constituindo-se perda desse recurso pelo Planeta.
- 03) A reciclagem da água, sob princípios físicos das mudanças de estado, é suficiente para disponibilizar às populações humanas água com as qualidades de ser potável.
- 04) A expectativa para o século XXI de uma intensificação do regime de chuvas com precipitações mais fortes delineia uma condição climática favorável à manutenção do ciclo hidrológico com distribuição equitativa em todas as regiões terrestres.
- 05) A renovação rápida das águas subterrâneas caracteriza sua ilimitada disponibilidade, podendo ser o recurso de uso mais recomendado para enfrentar a crise hídrica, em perspectiva, no Planeta.

Questão 49

Comer é beber: é preciso 1000 litros de água para produzir um quilograma de arroz, 13.000 litros para obter 1 quilograma de carne bovina proveniente de uma pecuária intensiva. De todos os cereais, o milho é o que, para uma mesma quantidade de água, produz uma maior quantidade de alimento. Contudo é extremamente sensível à falta de água no período da floração.

Com base nas informações do texto e face à tendência histórica de crescimento da humanidade, podendo atingir, em 2050, cerca de 9 bilhões de pessoas e considerando-se as expectativas de agravamento das repercussões sobre o Planeta do aumento do aquecimento global, a sustentabilidade dessa grande população exige soluções estratégicas que devem passar por análises preliminares, como

- 01) A água absorvida pela planta é 100% aproveitada na fotossíntese como doadora de hidrogênio, convertendo-se em biomassa vegetal.
- 02) A inibição da função transpiratória em plantas em decorrência do aquecimento global como proteção contra uma perda hídrica favorece a absorção de CO₂ através dos estômatos.
- 03) O uso da terra na exploração agrícola deve ser priorizado em detrimento da sua utilização na pecuária.
- 04) A perda da floração do milho em decorrência da falta de água compromete a produtividade da planta, inviabilizando a fotossíntese.
- 05) A generalização da alimentação vegetariana é desaconselhável, considerando-se que o custo hídrico da biomassa vegetal é maior do que o de obtenção da biomassa de origem animal.

Questão 50

Beber é viver. Incorporada ao organismo como “um copo de água potável” ou em associação ou integração aos alimentos, a água, seguindo caminhos estabelecidos pela fisiologia humana, pode

- 01) renovar a fase solvente do plasma, mantendo-o em condição para transporte em solução da hemoglobina, favorecendo a distribuição do oxigênio.
- 02) assegurar as condições de umidade que propiciam a difusão do oxigênio através das membranas dos alvéolos pulmonares para a rede capilar.
- 03) incorporar-se à molécula do DNA ou do RNA na dinâmica do crescimento da cadeia polinucleotídica em reações de síntese.
- 04) manter o meio aquoso do citossol, possibilitando a ocorrência das reações preliminares no fluxo da informação genética.
- 05) difundir-se através das membranas plasmática, estabelecendo as condições osmóticas intracelulares inerentes à manutenção da pressão de turgescência, que é necessária à integridade da célula animal.

Questões 51 e 52

15 de setembro — O arquipélago de Galápagos consiste de dez ilhas principais, cinco das quais excedem em tamanho às demais.

São todas formadas de origem vulcânica. Com exceção de uma estação muito breve, raramente chove na ilha e, mesmo assim, irregularmente, entretanto as nuvens geralmente pairam a pouca altura. Por conseguinte, enquanto as partes inferiores das ilhas são estéreis, as superiores, a partir de uma altura de 300 metros, têm clima úmido e a vegetação medra com bastante exuberância. A história natural das ilhas é extremamente curiosa. Dos pássaros terrestres, pude conseguir 26 espécies, todas peculiares ao grupo e não encontradas em nenhum outro lugar, com exceção de uma.

Dentre essas, aparece o singularíssimo grupo de

fringellas com treze espécies relacionadas entre si pela estrutura do bico, a curteza da cauda, forma do corpo e cor da plumagem... O fato mais curioso a ser observado é a perfeita gradação do tamanho do bico nas diferentes espécies do gênero *Geospiza*, partindo de um bico grande, como o de um fringídeo de bico afiado, ao de um tentilhão e até mesmo o bico de um trinador. Vendo essa gradação e diversidade de estrutura num grupo pequeno e intimamente relacionado, poder-se-ia imaginar que, devido à pouquidade de pássaros neste arquipélago, uma mesma espécie se tivesse modificado, a fim de atender a finalidades diferentes. O singularíssimo grupo de fringellas identificado por Darwin inclui-se na maior família de aves, — *Fringillidae*” (DARWIN, 1985, p. 96-97).

Questão 51

A luz de conhecimentos atuais, a interpretação correta de Darwin permite considerar que

- 01) o surgimento aleatório na população original de variações na morfologia do bico propiciou à espécie novas interações alimentares, potencializando o processo de especiação.
- 02) a disponibilidade de uma alimentação diversificada no contexto do arquipélago favorecia a competição intraespecífica pelo alimento.
- 03) a evolução da população original foi condicionada a uma situação preliminar de isolamento reprodutivo.
- 04) a diferenciação das espécies se evidencia como um fenômeno de convergência adaptativa.
- 05) a perfeita gradação no tamanho do bico dentro da população favoreceu a preservação da população original que manteve o seu equilíbrio, aumentando progressivamente o seu tamanho.

Questão 52

Família é a categoria sistemática que, no sistema taxonômico intrusivo, mantém, entre as outras, a seguinte situação:

- 01) Identifica-se como um táxon que congrega espécies que ocupam um mesmo habitat.
- 02) Inclui uma maior reunião de espécies em que todas compartilham, entre si, o mais forte grau de parentesco evolutivo dentro de um táxon.
- 03) apresenta uma menor biodiversidade do que o gênero.
- 04) é uma categoria sistemática exclusiva de animais e plantas.
- 05) constitui a unidade taxonômica de uma ordem.

Questão 53

Trata-se de um fato realmente maravilhoso — embora não nos demos conta disso, de tão familiarizados que estamos com ele, que todos os animais e vegetais existentes em todos os locais e épocas possam estar inter-relacionados através de grupos subordinados a outros grupos ...

Em expressão de encantamento, a partir de observações, Darwin refere-se à organização do sistema vivo. Essa referência, à luz das suposições do naturalista, pode ser interpretada, considerando-se que o sistema vivo

- 01) é estruturado como uma rede de organismos que vem se estendendo no tempo e no espaço em que os indivíduos se mantêm direta ou indiretamente filogeneticamente relacionados.
- 02) é construído por uma grande diversidade de cadeias alimentares, paralelas entre si, em que os indivíduos estão relacionados filogeneticamente através de relações tróficas.
- 03) se compõe de grupos de organismos com características peculiares e cada qual subordinado a um ato original de criação preservados sem modificações no tempo.
- 04) se sucede em eras que representam novos estágios da vida com seres recriados em novas espécies após cataclismos com extinções universais.
- 05) é representado por animais e plantas de reinos que evoluíram independentemente a partir de grupos específicos de seres microscópicos.

Questão 54

A vida é uma. Essa realidade, que se reconhece implicitamente quando se utiliza o mesmo nome para designar seres tão diferentes, como cogumelos, árvores, peixes e humanos, tem sido até agora mantida sem a menor dúvida.

Todos os organismos vivos são construídos com os mesmos materiais, funcionam segundo os mesmos princípios e descendem de uma forma de vida ancestral única. (DUVE, 1995, p. 27).

Essa unidade que perpassa pelo mundo vivo expressa-se em aspectos universais, como

- 01) A surpreendente diversidade das formas vivas resulta de uma base genética comum, um heteropolímero com incontáveis possibilidades de longas e variáveis sequências com quatro tipos diferentes de unidades.
- 02) As reações vitais subordinam-se às mesmas leis da física e da química e, em todas as células, são catalisadas por compostos inorgânicos.
- 03) A vida estendeu-se pelos tempos, há mais de três bilhões de anos, a partir de um ancestral procariótico, reproduzindo-se e modificando-se sob o princípio vital de ser alcançada a perfeição de forma.
- 04) As proteínas — polímeros de aminoácidos — são as biomoléculas informativas que são traduzidas sob um código universal, inscritas em sequências polipeptídicas similares.

- 05) Todos os organismos que vivem atualmente apresentam em comum um mesmo padrão de organização celular subordinada a um genoma diploide.

Questão 55

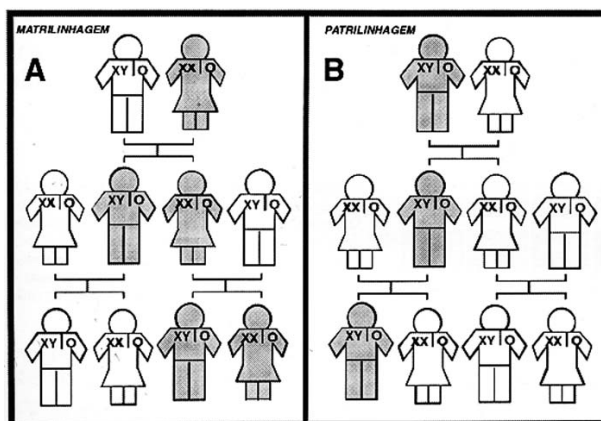
O DNA mitocondrial humano é constituído por 16.569 pares de bases, sendo que 94% integram região codificadora e 6% correspondem à região de controle. (PENA, 2002, p. 16).

Considerando os mecanismos envolvidos no fluxo da informação e a função específica da mitocôndria, pode-se afirmar que

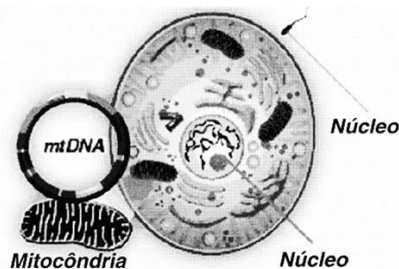
- 01) o genoma da mitocôndria deve incluir genes essenciais à síntese de enzimas do sistema da fosforilação oxidativa.
- 02) a região codificadora é limitada à transcrição de RNA ribossomal e de RNA transportador.
- 03) a região de controle do DNA mitocondrial assume a função imprescindível de sintetizar o RNA mensageiro.
- 04) o DNA mitocondrial está organizado em duas sequências polinucleotídicas, que são ligadas, entre si, por grupos fosfatos.
- 05) a existência de um DNA próprio da mitocôndria assegura à organela autonomia funcional e reprodutiva sem depender do contexto celular.

Questões 56 e 57

Estudos genéticos e moleculares envolvendo análise do DNA mitocondrial e do cromossomo Y têm sido relevantes na compreensão das relações filogenéticas entre populações humanas. (HOMO BRASILIS, p. 16)



Mecanismos de transmissão hereditária de cromossomos Y e de DNA mitocondrial (representado por um círculo)



Questão 56

A partir da análise da ilustração e considerando os mecanismos envolvidos no processo de transmissão genética, é correto afirmar:

- 01) O cromossomo Y dos indivíduos na 1ª geração tem a mesma origem paterna.
- 02) O DNA mitocondrial é herdado conforme o padrão de herança do cromossomo X.
- 03) Os cromossomos sexuais não são submetidos à segregação típica da meiose I.

- 04) O DNA mitocondrial e o cromossomo Y são marcadores de matrilinearidade e de patrilinearidade, respectivamente.
- 05) A herança do DNA mitocondrial é condicionada a circunstâncias probabilísticas que envolvem a fecundação.

Questão 57

Em relação a aspectos da reprodução humana, com base na análise da ilustração, pode-se afirmar:

- 01) A organização do DNA mitocondrial obedece ao padrão da célula eucariótica.
- 02) A contribuição genética do gameta masculino é proporcional a suas dimensões.

- 03) O nascimento dos gêmeos dizigóticos está associado à fecundação de um ovócito por dois ou mais espermatozoides.
- 04) As mitocôndrias são transmitidas a todos os filhos e filhas, invariavelmente, no ovócito.
- 05) A origem endossimbiótica do DNA mitocondrial explica a sua baixa taxa de mutação.

Questão 58

“O melhor exemplo de reconstrução da evolução a partir do DNA mitocondrial foi feito em 1987 pelo grupo de Allan Wilson, na Universidade da Califórnia. Eles estudaram uma amostra de 147 indivíduos de várias origens geográficas e elaboraram uma árvore filogenética, que apontava apenas um ancestral comum: o DNA mitocondrial de uma mulher que vivia há cerca de 200.000 anos. Estudos posteriores confirmaram esses resultados. (HOMO BRASILIS, p.16)

Populações brasileiras foram estudadas por Danilo Pena, contando com uma amostra de duzentos indivíduos distribuídos em quatro das cinco principais regiões do Brasil: no Sudeste, 50; no Norte, 49; no Nordeste 49 e no Sul, 52. Os dados obtidos foram comparados com populações europeias e africanas e resultou no que foi chamado de “retrato molecular” do povo brasileiro. (PENA, 2008, p.18).

Com base nessas informações, depreende-se que

- 01) a mulher que viveu na África há 200.000 anos deve representar o ancestral mais antigo da espécie humana.
- 02) a evolução humana foi direcionada principalmente por mudanças no DNA mitocondrial.
- 03) a preservação do DNA mitocondrial, por gerações, deve ser associada à necessária estabilidade do processo bioenergético pela eliminação de mutações expressas em reações que inviabilizassem o processo.
- 04) a contribuição genética da mulher negra na formação de populações humanas é limitada a regiões da África.
- 05) os dados obtidos a partir desses estudos do DNA mitocondrial servem como evidências inquestionáveis de uma ancestralidade comum a toda a vida.

Questão 59

“O desenvolvimento intrauterino nos placentários, proporcionou o aumento no tempo necessário à gestação. Esse desenvolvimento prolongado, pode ter sido importante para o aparecimento de cérebros maiores e mais complexos. A amamentação dos mamíferos jovens oferece um período de treinamento e ensino do filhote”

Os caminhos evolutivos da espécie humana devem ser analisados a partir da conjunção de habilidades que propiciaram a sua evolução cultural. (MOODY, 1975, p. 166)

Uma análise desse contexto evolutivo permite considerar que

- 01) a habilidade manual foi um fator que limitou a exploração do meio por fixar o homem em seu domicílio.
- 02) o maior tempo de gestação foi favorável à antecipação do amadurecimento sensorial do bebê, antes do nascimento.
- 03) a dependência da prole aos progenitores associada a aquisição de habilidades cognitivas e de manipulação estabelecem um contexto favorável à evolução cultural.
- 04) as inovações evolutivas do homem potencializavam a sua superioridade em relação aos outros animais, tornando-o mais submetido à resistência ambiental.
- 05) a permanência mais longa do bebê no útero materno diminuiu as exigências nutritivas do feto, preservando a saúde da mãe.

Questão 60

Em relação às interações fisiológicas entre mãe e feto, pode-se considerar:

- 01) A dependência de um suprimento de oxigênio disponibilizado pelo sangue materno assegura o intercâmbio desse gás ao nível dos alvéolos pulmonares do bebê.

- 02) Um aspecto importante para a segurança da prole é a experiência imunológica que assegura proteção contra doenças durante toda a infância.
- 03) A oferta de aminoácidos pelo plasma sanguíneo materno assegura ao bebê a síntese de proteínas de acordo com a sua própria informação genética.
- 04) A formação do esqueleto prorrogada para o período pós-natal é uma condição necessária à mecânica do nascimento.
- 05) A vivência intrauterina propicia ao bebê um período de maior proteção pelo seu isolamento de quaisquer interações com o meio ambiente.

Referências

Questão 41

DARWIN, Charles. **A origem das espécies**. Belo Horizonte: Itatiaia, 1985.

Questão 42

Questões 44 e 45

GOETHE, J. W. von. **A metamorfose das plantas**. São Paulo: Antroposófica, 1996.

Questão 46

DARWIN, Charles. **Viagem de um naturalista ao redor do mundo**. 3. ed. São Paulo: Abril Cultural, s.d. p. 4.

Questões 47 e 48

Questões 51 e 52

Questão 54

DOVE, Christian de. Tradução Fayard. **Poussière de vie**. 1995.

Questão 55

PENA, Sérgio D. J. (Org.). **Homo brasilis**. 2. ed. São Paulo: FUNPEC, 2002.

Questões 58

Questão 59

MOODY, Paul Amos. **Introdução à evolução**. 5. ed. Rio de Janeiro: Universidade de Brasília, 1975.

Fontes das ilustrações

Questões 45 e 46

GOETHE, J. W. von. **A metamorfose das plantas**. São Paulo: Antroposófica, 1996. p. 10-11.

Questões 56 e 57

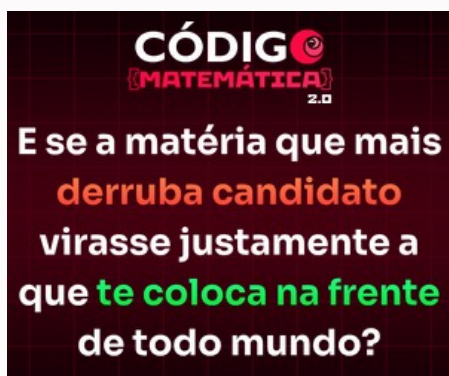
PENA, Sérgio D. J. (Org.). **Homo brasilis**. 2. ed. São Paulo: FUNPEC, 2002. p. 12-13.

* * * * *

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

