

Nome: _____

Nº de Inscrição:

							—	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Código de Matrícula:

								—	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

REDAÇÃO - LÍNGUA PORTUGUESA - INGLÊS
RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO - ATUALIDADES

TRANSFERÊNCIA
INTERNA

Instruções

1. Escreva o seu nome, o seu número de inscrição e o seu código de matrícula, neste caderno e no envelope-capá.
2. Transcreva, **com tinta azul ou preta**, as alternativas escolhidas para a folha de respostas, sem cometer rasuras.
3. Terminada a prova, entregue a folha de respostas, a folha de redação e o caderno de questões ao fiscal.
5. Após o início da prova, é de uma hora a permanência mínima do aluno na sala. A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, incluindo a passagem das respostas para a folha de respostas.

27 / 06 / 2007

REDAÇÃO

Redija uma dissertação a tinta, desenvolvendo um tema comum aos textos abaixo.

Texto I

Não me parece adequado reduzir a maioridade penal, não podemos agir sob o efeito do pânico. Situações de barbárie, insensibilidade, deveriam ser condenadas por todos através da educação preventiva, e não repressiva.

Odilo Scherer

Texto II

A maioridade penal poderia ser reduzida para 16 ou 14 anos, mas não é isso que realmente importa. A hipocrisia está no artigo 121 do Estatuto da Criança e do Adolescente, segundo o qual, para um menor, “em nenhuma hipótese, o período máximo de internação excederá a três anos”. Ora, a decência, o bom senso e a coerência pedem que uma comissão, um juiz especializado ou mesmo um júri popular decidam, antes de mais nada, se o menor acusado deve ser julgado como adulto ou não. Caso ele seja reconhecido como menor ou como portador de um transtorno de personalidade, o jovem só deveria ser devolvido à sociedade uma vez “completado” seu desenvolvimento ou sua cura – que isso leve três anos, ou dez, ou 50.

Contardo Calligaris

Texto III

A legislação brasileira sobre a maioridade penal entende que o menor deve receber tratamento diferenciado daquele aplicado ao adulto. Estabelece que o menor de 18 anos não possui desenvolvimento mental completo para compreender o caráter ilícito de seus atos. (...) Em países como Estados Unidos e Inglaterra não existe idade mínima para a aplicação da penas. Nesses países são levadas em conta a índole do criminoso, tenha a idade que tiver, e sua consciência a respeito da gravidade do ato que cometeu. Em Portugal e na Argentina, o jovem atinge a maioridade penal aos 16 anos. Na Alemanha, a idade-limite é de 14 anos e na Índia, 7 anos.

Veja On Line

Texto IV

Reduzir a idade da responsabilidade penal e garantir estadas mais prolongadas no sistema de detenção de crianças e adolescentes contribuirá para aprofundar ainda mais o ciclo de comprovada incompetência para proteger a população. Ocupar “manu militari” os guetos, deixando livres os chefes do crime, saciar a sede de vingança, torturando suspeitos, e encarcerar mais não trará paz. Ao contrário, alargará ainda mais a insegurança, engabelando a população até a próxima temporada de guerra (frouxa e incompetente) ao crime.

Paulo Sérgio Pinheiro e Marcelo Daher

RASCUNHO DA REDAÇÃO

01. _____
02. _____
03. _____
04. _____
05. _____
06. _____
07. _____
08. _____
09. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

RASCUNHO DA REDAÇÃO

21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____
40. _____

PORTUGUÊS

Texto I (para as questões de 01 a 07)

É um adjunto, e daí?

01 *Na prática escolar típica, tanto os ensinamentos quanto os*
02 *exercícios e as avaliações param, freqüentemente, na identificação*
03 *de objetos e funções. É comum que se solicite a alunos ou*
04 *vestibulandos que respondam se tal palavra é um adjetivo ou um*
05 *substantivo, se um certo “que” é uma conjunção integrante ou um*
06 *pronome etc. A minha pergunta, que tenho feito a professores em*
07 *palestras, e que repito aqui, é a seguinte: depois que você achou um*
08 *advérbio, o que é que você faz com ele? Pergunto sempre isso porque*
09 *acho que o importante não é identificar, embora este possa ser o*
10 *primeiro e necessário passo para depois dar outros. Mas, repito, em*
11 *geral, pára-se na identificação. Eu diria que o mais importante não*
12 *é identificar, mas tentar explicitar o que é que tal palavra ou locução*
13 *está fazendo aí. Especialmente, que importância tem para a*
14 *significação. Com quais outras palavras ou expressões está*
15 *relacionada? Se mudasse de lugar, provocaria uma mudança de*
16 *sentido?*

Sírio Possenti

Questão nº 01

Infere-se corretamente que o autor

- a) julga irrelevante o debate sobre o ensino de língua, posicionamento que se pode depreender do título do texto.
- b) aceita a análise gramatical como etapa possível do estudo lingüístico, que deve, entretanto, estar centrado na apreensão e explicação dos sentidos potencializados nos diferentes contextos.
- c) mostra-se inseguro para compreender o que é análise de uma língua, já que deixa de responder às perguntas que propõe.
- d) utiliza um tom irônico para reforçar sua hipótese principal, que é de apoio aos gramáticos que destacam o papel central da análise sintática nos estudos lingüísticos.
- e) ressalta a falta de interesse dos professores, uma vez que ele precisa fazer a mesma pergunta em diferentes palestras que profere.

Questão nº 02

Assinale a alternativa correta.

- a) Em *a minha pergunta, que tenho feito a professores em palestras* (linhas 06 e 07), o *que* relaciona-se ao termo imediatamente antecedente, retomando-o.
- b) O uso da conjunção alternativa em *alunos ou vestibulandos* (linhas 03 e 04) denota obrigatoriamente a exclusão de um dos termos.
- c) Em *tanto os ensinamentos quanto os exercícios e as avaliações param, freqüentemente, na identificação de objetos e funções* (linhas de 01 a 03), há uma relação adverbial de consequência.
- d) *tal* e *certo* (linhas 04 e 05) definem com precisão os elementos a que o texto faz referência.
- e) Em *pára-se na identificação* (linha 11), a partícula *se* indica a voz passiva presente na construção, recurso típico de textos informais.

Questão nº 03

Afirma-se com correção que

- a) as perguntas no final do texto (linhas de 14 a 16), marcadas pelo tom irônico, explicitam a falta de preparo dos professores em geral.
- b) há no texto a presença de um tom rigorosamente formal – típico de texto acadêmico –, isento de marcas de oralidade.
- c) a conjunção *embora* (linha 09) pode ser trocada por “mas”, preservando-se o sentido original e não sendo necessárias outras alterações na frase.
- d) em *Se mudasse de lugar, provocaria uma mudança de sentido?* (linhas 15 e 16) as formas verbais indicam que a pergunta se refere a evento dado como certo.
- e) o advérbio *aí* (linha 13) tem como referência os textos utilizados na prática escolar.

Questão nº 04

Assinale a alternativa que apresenta paráfrase adequada do trecho abaixo.

Na prática escolar típica, tanto os ensinamentos quanto os exercícios e as avaliações param, freqüentemente, na identificação de objetos e funções.

- a) Apenas identificar objetos e funções constitui a prática escolar característica dos ensinamentos, exercícios e avaliações.
- b) Ensinamentos, exercícios e avaliações são parados freqüentemente na identificação de objetos e funções da prática escolar típica.
- c) Em geral, identificar objetos e funções tanto dos ensinamentos quanto dos exercícios e avaliações param na prática escolar típica.
- d) Identificar ensinamentos, freqüentemente, constitui prática típica dos exercícios de avaliações de objetos e funções.
- e) Na prática escolar típica, de forma freqüente, tanto a identificação de objetos quanto de funções param nos ensinamentos, exercícios e avaliações.

Questão nº 05

Assinale a afirmação cujo sentido mais se aproxima da idéia que se defende no texto I.

- a) "As palavras, afinal, vivem na boca do povo. E são faladíssimas." (Luís Fernando Veríssimo)
- b) "Na conversação e na escrita, tem havido uma corrupção séria, um aviltamento do idioma português." (José Paulo Paes)
- c) "O texto de gramática portuguesa deve ser único e completo. Se o aluno está estudando o 'substantivo', deverá estudar tudo, mas tudo quanto diz respeito a essa classe de palavras." (Napoleão Mendes de Almeida)
- d) "A Gramática é instrumento fundamental para o domínio do padrão culto da língua." (Pasquale Cipro Neto e Ulisses Infante)
- e) "Trabalhar com língua é muito mais do que relacionar o certo e o errado: é compreender seu funcionamento hoje, e no passado, em um processo dinâmico." (Afrânio Gonçalves Barbosa)

Questão nº 06

Considere as seguintes afirmações sobre o texto I:

- I. Apresenta uma estrutura típica de texto dissertativo, em que se percebe, de forma clara, a introdução, o desenvolvimento e a conclusão.
- II. Utilizando-se de linguagem informal, o autor manifesta sua opinião baseada, principalmente, na reflexão e em sua vivência.
- III. Apresenta argumentos que se apóiam em dados objetivos que confirmam, de modo irrefutável, o posicionamento assumido pelo autor.

Assinale:

- a) se apenas I estiver correta.
- b) se apenas II estiver correta.
- c) se apenas III estiver correta.
- d) se apenas I e II estiverem corretas.
- e) se todas estiverem corretas.

Questão nº 07

Em a minha pergunta, que **tenho feito** a professores em palestras, e que repito aqui (linhas 06 e 07), a expressão destacada

- a) caracteriza-se como forma do pretérito, indicando apenas evento definido em tempo passado.
- b) exprime processo que se repete ou se prolonga até o momento presente em que é enunciada.
- c) indica que se trata de processo de limite temporal preciso, anterior ao momento da fala.
- d) expressa processo que, num tempo passado, era constante ou freqüente.
- e) indica processo que ocorreu ao mesmo tempo em que outro processo estava em desenvolvimento no passado.

Texto II (para as questões de 08 a 13)

01 *Em poucos dias estabelecem-se nos bairros, com indiferença e*
02 *arrogância, noticiando sua chegada extrínseca – Aqui, em breve, mais*
03 *uma lanchonete do Grupo McDonald's –, como se respondendo com*
04 *presteza à demanda aflita de cidadãos cheios de expectativa, quando*
05 *na verdade a inserção destas unidades representa apenas um desafio*
06 *de mercado, seqüência necessária da expansão multinacional do*
07 *capital terciário.*

08 *As fundações McDonald's seguem imperativos financeiros, a*
09 *busca de uma classe média familiar e consumidora, processo*
10 *despojado da numinosidade das construções mais ou menos*
11 *espontâneas, agarradas às necessidades fundamentais de uma gente,*
12 *quando suas edificações reuniriam respostas materiais e ao mesmo*
13 *tempo simbólicas às nossas carências: lá onde as realizações*
14 *humanas atenderiam não a um corpo instintual mas a um corpo*
15 *desejante. No entanto, estas lanchonetes imensas impõem-se*

16 *suficientes, sem nenhum vínculo com a história do lugar, com os*
17 *episódios da cultura local, com as idiossincrasias muito eloqüentes*
18 *da vizinhança. E, em breve, atraem para si as atenções comuns, logo*
19 *viciando e simplificando a ordenação subjetiva do bairro: “ali, onde*
20 *tem um McDonald’s”.*

José Moura Gonçalves Filho

Questão nº 08

De acordo com o texto, é correto dizer que

- a) a rede McDonald’s impõe uma cultura massificada, por força da expansão do neoliberalismo, em detrimento dos aspectos culturais mais específicos de cada região.
- b) a expansão globalizada de lanchonetes multinacionais do tipo McDonald’s, embora possa prejudicar a pequena economia dos bairros, serve de valiosa referência topográfica.
- c) a notícia acerca da próxima inauguração de mais uma unidade da rede McDonald’s atende às expectativas de um grupo de pessoas ansiosas por satisfazerem suas demandas.
- d) as lanchonetes, com suas edificações típicas, facilmente identificadas, são realizações que respondem não apenas às nossas necessidades materiais, mas também às de natureza simbólica.
- e) a rede McDonalds, atendendo a um desafio do mercado consumidor, supre as carências de uma específica parte da população: a família de classe média, identificada pelo irrefreável desejo de consumo.

Questão nº 09

Assinale a alternativa correta acerca do texto II.

- a) É um texto tipicamente descritivo que, pela linguagem apurada, objetividade e teor crítico, poderia servir como propaganda para uma rede de lanchonetes concorrente do grupo McDonald’s.
- b) É um texto científico, cuja argumentação, baseada em pesquisa de campo, apresenta dados que desqualificam os produtos oferecidos pela rede McDonald’s.
- c) É trecho de um ensaio em que se nota, desde o início, argumentação subjetiva do autor com relação à expansão hegemônica de empresa multinacional.

- d) Trata-se de um texto dissertativo em que o autor expõe, didática e minuciosamente, um problema econômico que afeta exclusivamente as cidades brasileiras.
- e) É exemplo de texto jornalístico que visa conscientizar pessoas acerca da ameaça que representa o consumo de produtos do tipo “fast food”.

Questão nº 10

Assinale a alternativa que apresenta uma paráfrase adequada do seguinte período:

No entanto, estas lanchonetes imensas impõem-se suficientes, sem nenhum vínculo com a história do lugar, com os episódios da cultura local, com as idiossincrasias muito eloqüentes da vizinhança.

- a) As poderosas lanchonetes, assim, instalam-se repentinamente, provocando graves rupturas com o pacato e rotineiro comportamento das pessoas do bairro.
- b) As grandes redes McDonald’s são, contudo, suficientes para se instalarem em qualquer região, desde que não estabeleçam vínculos culturais com os moradores.
- c) Entretanto, as colossais instalações da rede McDonald’s apresentam-se impositivas, em detrimento da cultura e do modo de ser específico dos moradores.
- d) Todavia, as lanchonetes, por serem muito grandes e independentes, não carecem de se adaptar aos costumes tradicionais da população local.
- e) Embora luxuosas e eficazes, as grandiosas lanchonetes do grupo Mcdonald’s alteram substancialmente o modo de vida das pessoas e a cultura local.

Questão nº 11

Considerando o contexto, assinale a alternativa que apresenta sinônimo adequado à palavra destacada.

- a) (linha 17) *eloqüentes* = triviais
- b) (linha 14) *instintual* = instintivo
- c) (linha 10) *numinosidade* = claridade
- d) (linha 10) *despojado* = simples
- e) (linha 04) *presteza* = perfeição

Questão nº 12

O trecho “*ali, onde tem um McDonald’s*” (linhas 19 e 20) constitui, no contexto, registro de fala

- a) cuja ideologia implícita não se identifica com a ideologia do autor.
- b) marcado pela sutil percepção irônica dos moradores do bairro.
- c) indicativo de ponto de vista subjetivo do autor, que valoriza a facilidade de orientação geográfica proporcionada pela lanchonete.
- d) que exemplifica o fato de os moradores do bairro se acostumarem rapidamente a frequentar a lanchonete.
- e) que denota o orgulho dos moradores de bairros periféricos ao se referirem ao novo McDonald’s, recentemente inaugurado.

Questão nº 13

Assinale a alternativa correta.

- a) No segmento *logo viciando e simplificando* (linhas 18 e 19), a palavra em destaque equivale a “portanto”.
- b) Em *atenderiam não a um corpo* (linha 14), está correta a grafia do *a*, assim como em “atenderiam não à uma pessoa”.
- c) No trecho *estabelecem-se nos bairros* (linha 01), a forma verbal poderia ser, corretamente, substituída por “vai se estabelecendo”.
- d) Em *lanchonetes imensas impõem-se* (linha 15), a grafia da forma verbal está correta, assim como em “Constrõem-se finos apartamentos”.
- e) No trecho *noticiando sua chegada extrínseca* (linha 02), a forma do gerúndio pode ser corretamente substituída por “e noticiam”.

Texto III (para as questões de 14 a 20)

Sociologia do sonho

- 01 *O título deste artigo poderia à primeira vista parecer paradoxal.*
02 *A filosofia com Bergson, a psicologia com Foucault, a psicanálise*
03 *com Freud e a sociologia com Halbwachs pareciam convergir para*
04 *uma mesma conclusão, de que o sonho nos fazia penetrar no domínio*
05 *do privado, em oposição ao do social. Quer fosse por uma diminuição*
06 *da atividade dos nossos centros de coordenação intelectual, por efeito*
07 *de uma diminuição da censura social ou em decorrência do*
08 *desaparecimento dos quadros sociais da memória, o fato é que a noite*
09 *era a porta aberta apenas às lembranças puras, ou seja, não-*

10 *socializadas, ou a porta entreaberta para a expressão, mais ou menos*
11 *disfarçada, dos desejos de uma Libido específica. Nessas condições,*
12 *o que viria a ser exatamente uma “sociologia do sonho”?*

13 *Na verdade, por essa mesma época os trabalhos dos antropólogos*
14 *já permitiam esboçar não “uma”, mas “várias” sociologias do sonho.*
15 *E, para começar, uma sociologia das funções do sonho. Pois o sonho*
16 *nunca é apenas sonhado, ele é interpretado no despertar, e*
17 *interpretado mediante a cultura do grupo do sonhador (...). É o*
18 *sonho, e um sonho estereotipado, que revela aos índios americanos,*
19 *durante as cerimônias de iniciação, o totem individual, e fixa*
20 *conseqüentemente o status social da pessoa dentro de um conjunto*
21 *estrutural. É o sonho que, em certas tribos australianas, dá à mulher*
22 *que adormeceu sob uma árvore, próxima a determinados rochedos, o*
23 *filho que irá germinar em seu seio (...). A história (...) nos familiarizou*
24 *com o caráter profético do sonho, ou com o seu caráter diagnóstico.*
25 *A ponto de se haverem criado instituições sociais, sob a égide dos*
26 *padres-médicos, para levar os doentes a “sonhar” e dessa forma*
27 *conhecer, através da revelação dos deuses, as causas de nossas*
28 *doenças, como a melhor terapêutica apropriada para vencê-las.*

Roger Bastide

Questão nº 14

No texto, o comentário que o autor faz acerca do título de seu artigo

- a) revela seu entendimento de que apenas a consideração das interfaces entre filosofia, psicologia, psicanálise e sociologia legitimam o saber sobre o sonho.
- b) constitui o segundo passo do movimento que define a perspectiva adotada no discurso: lançar uma proposição – *sociologia do sonho* –, e, passo a passo, comprovar sua inaceitabilidade.
- c) funda-se na idéia de que a expressão desafiaria a opinião consabida, a crença ordinária e compartilhada pela maioria, acerca do sonho.
- d) é estratégia para definir com clareza o tema que desenvolve: a necessidade de análise detalhada da matéria para a distinção entre “essência” e “aparência”.
- e) é recurso de retórica, porque, depois de apresentar uma locução aparentemente bem fundamentada e coerente, desvela sua contradição interna por meio de um coeso raciocínio lógico.

Questão nº 15

Quer fosse por uma diminuição da atividade dos nossos centros de coordenação intelectual, por efeito de uma diminuição da censura social ou em decorrência do desaparecimento dos quadros sociais da memória, o fato é que a noite era a porta aberta apenas às lembranças puras, ou seja, não-socializadas, ou a porta entreaberta para a expressão, mais ou menos disfarçada, dos desejos de uma Libido específica.

Assinale a afirmativa correta sobre o fragmento acima, sempre considerado o contexto.

- a) Inicia com enumeração de fatores que constituem argumentos a favor da idéia de que a atividade do sonho é paradoxal.
- b) Tem a seqüência inicial organizada sob a seguinte regra: do elemento considerado mais relevante, para o considerado menos valoroso no processo de argumentação.
- c) Manifesta a completa discordância do autor em relação ao que vulgarmente se assevera sobre a atividade mental do sonho, como o demonstra, por exemplo, o emprego da expressão *o fato é que*.
- d) Contém os argumentos que poderiam ser citados para abonar a idéia de que o sonho está circunscrito à esfera do indivíduo.
- e) Revela a seguinte estratégia do autor: cita o que a tradição afirma sobre o sonho e, em seguida, ratifica as idéias citadas mediante cuidadosa especificação, como o denotam as expressões *ou seja* ou *mais ou menos*.

Questão nº 16

Considerado o primeiro parágrafo, é correto afirmar:

- a) (linha 03) O emprego da locução *pareciam convergir* contribui para o entendimento de que a idéia de aproximação entre os autores citados é equivocada.
- b) (linhas 09 e 10) As expressões *porta aberta* e *porta entreaberta* estão associadas, respectivamente, à comunicação de conteúdos do campo do *público* e do *privado*.
- c) (linha 11) O emprego do adjetivo *disfarçada* comprova a avaliação do autor de que é um equívoco considerar que, à noite, há *diminuição da censura social*.

- d) (linha 11) *Nessas condições* remete à particular compreensão da atividade mental do sonho citada pelo autor nas linhas imediatamente anteriores.
- e) (linhas 11 e 12) A frase interrogativa é recurso de que se vale o autor para objetar o uso da expressão “*sociologia do sonho*”.

Questão nº 17

Na verdade, por essa mesma época os trabalhos dos antropólogos já permitiam esboçar não “uma”, mas “várias” sociologias do sonho.

Considerados a frase acima e o contexto, assinale a alternativa correta.

- a) A expressão inicial *Na verdade* anuncia fatos cuja divulgação o autor considera ter sido vetada pelos autores citados no artigo.
- b) O emprego da expressão *por essa mesma época* constitui um descuido do autor, pois remete a uma temporalidade que não pode ser apreendida no trecho anterior.
- c) Em *os trabalhos dos antropólogos já permitiam*, o advérbio *já* foi empregado com o sentido de “então”, como em “Se chover, já ficam desculpados por não vir”.
- d) A locução *permitiam esboçar* denota que, para o autor, o olhar sobre os resultados da antropologia detectou a existência de sociologias do sonho.
- e) O emprego das aspas em “*uma*” e “*várias*” sinaliza que o leitor deve atribuir à frase o tom irônico, marca da crítica do autor com relação a certos trabalhos dos antropólogos.

Questão nº 18

Considerados o segundo parágrafo e o contexto, assinale a alternativa correta.

- a) (linha 15) A conjunção *Pois* introduz a conclusão extraída do que se afirma anteriormente sobre as funções do sonho.
- b) (linhas 23 e 24) Em *nos familiarizou com o caráter profético do sonho, ou com o seu caráter diagnóstico*, a conjunção destacada reforça o antagonismo dos termos paradoxais.
- c) (linhas de 17 a 23) O sonho entre os índios americanos e em certas tribos australianas é citado como evidência do que se afirmou na frase anterior às que se iniciam com *É o sonho*.

- d) (linha 24) O *caráter profético* e o *caráter diagnóstico* do sonho estão ambos exemplificados com a experiência dos aborígenes referidos.
- e) (linha 24) Se o ponto final depois de *diagnóstico* fosse substituído por uma vírgula – com a decorrente grafia da preposição “a” com minúscula –, estariam comprometidos a correção gramatical e o sentido original do texto.

Questão nº 19

Considere o fragmento abaixo e as asserções que o seguem.

A ponto de se haverem criado instituições sociais, sob a égide dos padres-médicos, para levar os doentes a “sonhar” e dessa forma conhecer, através da revelação dos deuses, as causas de nossas doenças, como a melhor terapêutica apropriada para vencê-las.

- I. A expressão *A ponto de* introduz informe que, no processo argumentativo, é considerado ponto de relevância máxima.
- II. O paralelismo exposto entre a revelação das causas de nossas doenças e a melhor terapêutica para vencê-las estaria adequadamente estruturado com a correlação entre os termos destacados em: “**tanto** as causas ... **quanto** a melhor terapêutica”.
- III. O paralelismo exposto entre a revelação das causas de nossas doenças e a melhor terapêutica para vencê-las estaria adequadamente estruturado com a correlação entre os segmentos destacados em : “ **não só** as causas ... **como também** a melhor terapêutica”.

Assinale:

- a) se apenas I estiver correta.
- b) se apenas II estiver correta.
- c) se apenas I e II estiverem corretas.
- d) se apenas II e III estiverem corretas.
- e) se todas estiverem corretas.

Questão 20

Assinale a expressão do texto que está corretamente entendida, considerado o contexto.

- a) *mediante a cultura do grupo do sonhador* – pela ação daqueles que integram o grupo social a que pertence o sonhador.
- b) *um sonho estereotipado* – um sonho já desgastado quanto ao seu significado.
- c) *durante as cerimônias de iniciação* – enquanto persistem os rituais que introduzem os jovens no mundo adulto.
- d) *status social da pessoa* – condição da pessoa aos olhos do grupo humano em que vive.
- e) *sob a égide dos padres-médicos* – com o patrocínio financeiro dos que aliavam sua prática religiosa à da medicina.

The following text refers to questions 21 to 24

THE NEW CORPORATE CULTURE

by Hideko Takayama



Enjoying recession:

Katsuki out for his lunch-hour jog. Like others, he's savoring the freedom from too much work.

*It is noontime in Tokyo's Ginza commercial district. Like thousands of others, Hidetoshi Katsuki gets up from his desk and heads for the door. But something about the 42-year-old engineer doesn't quite square with the picture of a **hapless** salaryman under the lash of recession. Maybe it is Katsuki's glowing tan, or his muscular shoulders, or the devil-may-care look on his face. Or maybe it's the fact that he's wearing sneakers and a tank top. Within minutes Katsuki is out on the street, jogging casually amid a sea of gray suits. And this is Katsuki's routine for only nine months of the year; after that he really loosens up. "I spent almost two months on vacation in the U.S., Australia and New Zealand last year," he says, grinning. "In December I went to Hawaii and ran in the Honolulu marathon."*

Believe it or not, a surprising number of Japanese - those still with jobs, anyway - seem to be actually enjoying the recession. Pressed by their companies to work fewer hours, they are taking more time off and spending it with spouses or significant others or at home with the kids. Or they are fulfilling the dreams of freedom they have harbored since their schoolboy hell in cram schools. If their paychecks come to less, well, prices in Japan have dropped, too, and there are a lot more cheap imports to choose from.

*Tens of thousands of Japanese, of course, are hurting badly, laid off by companies they once trusted, forced into worthless jobs or struggling in new careers as entrepreneurs. And many are determined never to have faith in the system again. But whatever the individual experience, one thing is likely: Japan's corporate culture will never be the same. "The myth of a corporate family culture is gradually fading," says Kazuhiko Tanaka, editor in chief of B-ing, Japan's most popular help-wanted magazine. "Corporations can no longer afford lifetime employment and the seniority system, **whereas** young workers do not consider company life the most important. For a long time, both management and workers*

enjoyed a kind of mutual agreement under which security was exchanged for subordination. That's changing now."

And how. The frustratingly long recession has seemed to belie the success of the Japan Inc. model. It is taking the torque out of Japan's tightly wound, hard-driven corporatism. In a country where companies once commanded the loyalty due a feudal lord, job-hopping isn't even news anymore. A government survey released in January showed that 60 percent of Japanese adults would not rule out switching companies.

Newsweek (adapted)

Questão nº 21

O texto permite concluir, corretamente, que

- a) as empresas estão implantando um novo regime trabalhista, e os japoneses estão até gostando da recessão, de se sentir pressionados e de trabalhar mais. De acordo com uma pesquisa divulgada em janeiro, 60% dos funcionários até preferem a competição e o excesso de trabalho.
- b) acreditem ou não, um número surpreendente de japoneses – aqueles que ainda possuem empregos – parecem que estão realmente gostando da recessão. Estão ficando mais tempo com suas esposas e filhos, realizando os sonhos de liberdade que possuíam desde a infância.
- c) as companhias japonesas querem que seus funcionários tenham mais saúde. Devem fazer ginástica todos os dias, dentro do horário de trabalho, tudo pago pela empresa. As férias, agora, são de 2 meses, para que o funcionário possa aproveitar muito bem esse período de descanso.
- d) as empresas japonesas estão realmente mudando de opinião em relação aos direitos do trabalhador. Atualmente, os japoneses trabalham menos e possuem mais tempo de lazer. Observamos o exemplo no texto, em que o engenheiro Hidetoshi Katsuki é liberado durante o expediente de trabalho para fazer "jogging" e outros exercícios. Os japoneses estão preocupados com a saúde e o bem-estar de todos os trabalhadores.
- e) os japoneses estão um pouco desanimados com a situação do seu país. Não conseguem um emprego estável; estão ganhando menos do que em anos anteriores e até as férias foram reduzidas de um mês para 15 dias.

Questão nº 22

The meaning of “**hapless**” in the text is

- a) pleasant.
- b) boring.
- c) astonishing.
- d) prudent.
- e) unlucky.

Questão nº 23

A alternativa que melhor expressa a idéia da frase “*The frustratingly long recession has seemed to belie the success of the Japan Inc. model. It is taking the torque out of Japan’s tightly wound, hard-driven corporatism*” é:

- a) A longa e frustrante recessão parece desmentir o sucesso do modelo corporativo japonês. Está afrouxando o corporativismo ferreamente dirigido.
- b) A longa recessão frustrante parece dificultar o modelo de sucesso japonês. Está cada vez mais difícil entender o funcionamento do corporativismo, especialmente no Japão.
- c) A recessão, longa e frustrante, permite ajudar na criação do modelo de sucesso japonês. O corporativismo japonês é centralizado e bem-sucedido.
- d) A longa e frustrante recessão acabou com o sucesso do modelo japonês, que está com dificuldades de dirigir o verdadeiro corporativismo empregado no país.
- e) A longa recessão frustrante parece incomodar o sucesso do modelo japonês. O país está sendo dirigido pelo corporativismo e é indicado, principalmente, para grandes empresas.

Questão nº 24

The meaning of “*whereas*” in the text is

- a) theoretically.
- b) while.
- c) intensely.
- d) at present.
- e) sufficiently.

The following text refers to questions 25 and 26

In show business, it doesn't matter how brilliantly you perform if the production you're starring in is second-rate. The same goes for advertising. You may have a powerful message, but it won't achieve the impact it deserves unless it is seen by the right people in a critically acclaimed magazine or newspaper.

Questão nº 25

According to the text, in show business

- a) second-rate productions are not interested in brilliant performances.
- b) if a production is second-rate, stars refuse to perform in it.
- c) brilliant performances in second-rate productions are a waste of talent.
- d) if you're not a brilliant performer, you won't get a chance even in second-rate productions.
- e) all good performers started their career in second-rate productions.

Questão nº 26

According to the text, in advertising

- a) for a message to become powerful it must be seen by the right critics.
- b) very few right people read critically acclaimed newspapers and magazines.
- c) the impact of a message depends on what it advertises.
- d) a message will only have an impact if it is published in critically acclaimed written media.
- e) a powerful message will be effective no matter where it is published.

The following text refers to questions 27 to 30



University of London

The University of London

Some facts

The University of London is Britain's largest educational establishment, with over 150,000 students. It is a federal institution comprising over 30 individual colleges, some of which are larger than other British universities. The University of London produces one eighth of Britain's graduates, one fifth of postgraduates, and one quarter of Britain's dentists and doctors. There are 880 different undergraduate degree courses available.

*Although the University is big it isn't impersonal. The institutions that comprise the University function much as communities in themselves, with their own identities and affiliations. However, being part of a large organization, they can **reap** the benefits of shared recreational facilities and inter-collegiate activities.*

The London Magazine (adapted)

Questão nº 27

According to the text, if you "**reap**" something that you want, you

- a) obtain it, often after you have worked hard or made careful plans to get it.
- b) push it with great force.
- c) are considered to have a rather immoral way of living.
- d) behave very correctly and in a fussy way and are easily shocked by anything rude or improper.
- e) show it to people or make it obvious, usually in order to make them admire or envy you.

Questão nº 28

A quem este texto poderia estar dirigido?

- a) A estudantes de artes, letras e filosofia.
- b) A pessoas que gostariam de aprender inglês na Inglaterra.
- c) A professores que ensinam inglês no Brasil.
- d) A repórteres de revistas e jornais londrinos.
- e) Às pessoas interessadas em estudar na Universidade mencionada.

Questão nº 29

Segundo o texto, a Universidade forma

- a) um quinto dos estudantes de graduação da Grã-Bretanha.
- b) um quinto dos médicos e dentistas da Grã-Bretanha.
- c) um terço dos estudantes de graduação da Grã-Bretanha.
- d) um quinto dos estudantes de pós-graduação da Grã-Bretanha.
- e) um oitavo dos estudantes de pós-graduação da Grã-Bretanha.

Questão nº 30

De acordo com o texto, a Universidade de Londres

- a) recebe muito financiamento do governo britânico.
- b) não chega a ter 150.000 alunos.
- c) é a maior instituição de ensino da Grã-Bretanha.
- d) é uma das maiores instituições de ensino da Grã-Bretanha.
- e) é a maior instituição educacional do mundo.

RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

Questão nº 31

O valor de $\frac{0,0001 \times (0,001)^2 \times 1000}{0,00001}$ é

- a) 0,01
- b) 0,1
- c) 1
- d) 10
- e) 0,001

Questão nº 32

Dois estacionamento **A** e **B** utilizam a tabela de preços abaixo.

A	B
R\$ 5,00 por 3 horas e mais R\$ 2,00 para cada hora excedente	R\$ 4,50 por 2 horas e mais R\$ 1,50 para cada hora excedente

Para um cliente que estaciona o seu veículo por 5 horas haverá,

- a) em **A**, uma economia de exatamente R\$ 1,00.
- b) em **B**, uma economia de exatamente R\$ 0,50.
- c) em **A**, um gasto, a maior, de exatamente R\$ 2,00.
- d) em **B**, um gasto, a maior, de exatamente R\$ 2,00.
- e) em **A**, ou em **B**, o mesmo gasto.

Questão nº 33

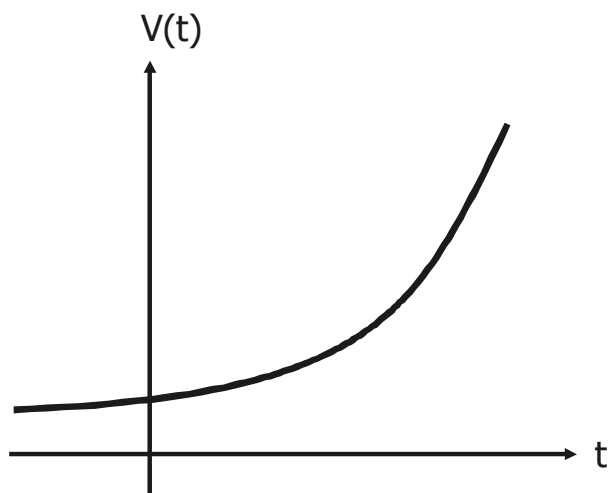
O modelo matemático que representa o volume de água de um tanque cúbico, "t" minutos depois da água começar a escorrer por um orifício,

é $V(t) = \frac{64}{C^2}(C-t)^2$, $0 \leq t \leq C$, sendo C uma constante que depende do

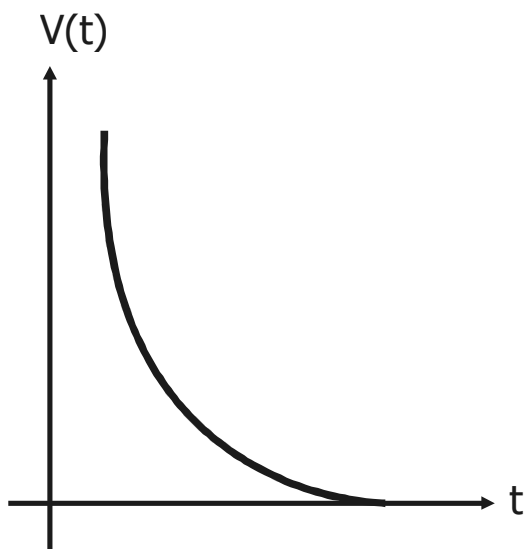
tamanho do orifício.

Dos gráficos abaixo, assinale aquele que melhor representa esse modelo.

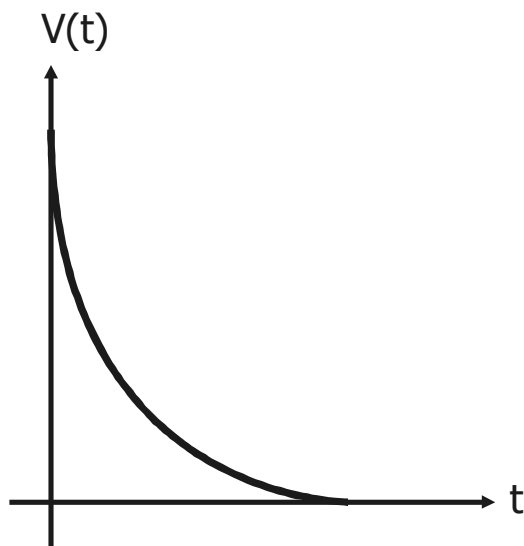
a)



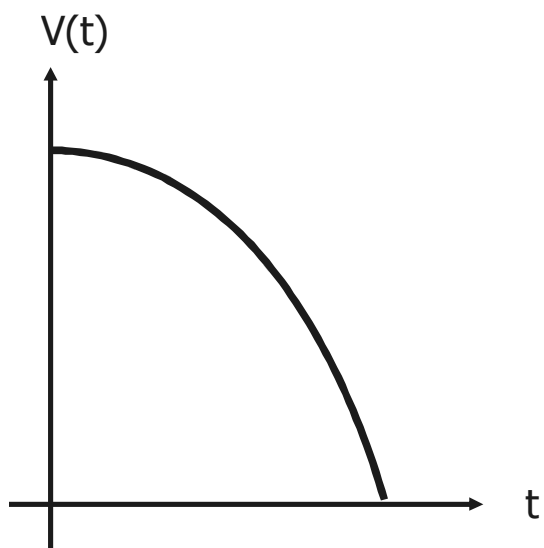
b)



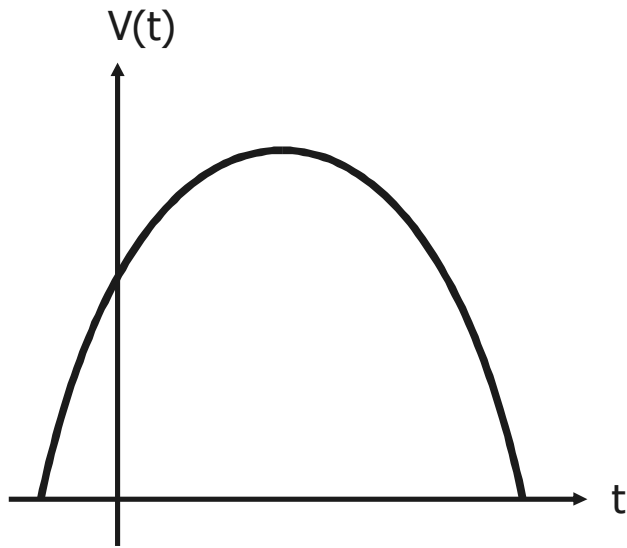
c)



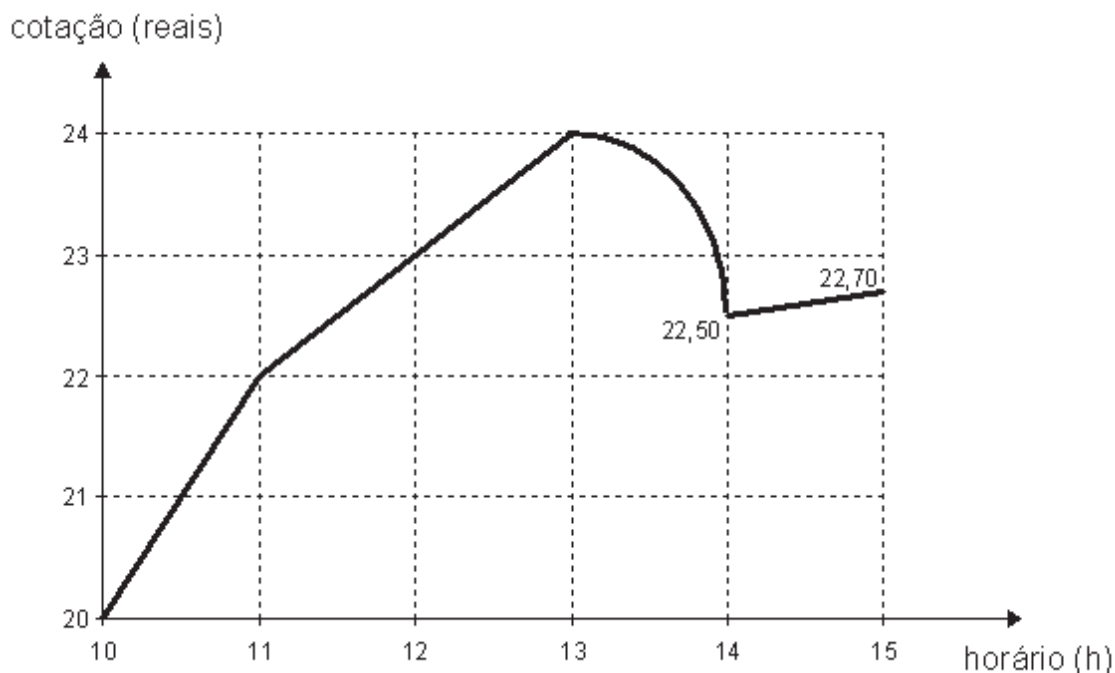
d)



e)



Questão nº 34



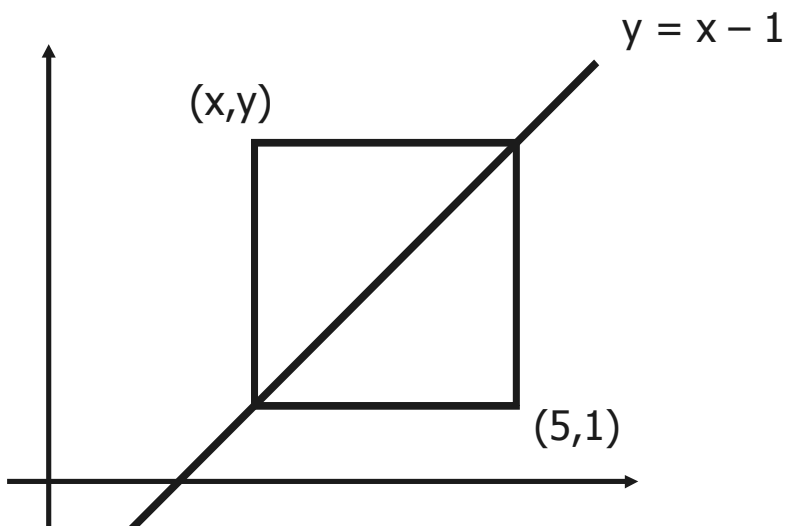
Considerando o gráfico acima, relativo à variação da cotação das ações de uma empresa durante o pregão, é correto afirmar que

- a) das 11h às 12h, houve acréscimo de 10% no valor das ações.
- b) das 14h às 15h, o valor das ações decresceu.
- c) das 13h às 14h, houve decréscimo de 15% no valor das ações.
- d) a média aritmética entre os valores das ações, às 13h e às 14h, foi 23,75.
- e) a média aritmética entre os valores das ações, às 14h e às 15h, foi 22,60.

Questão nº 35

Se o quadrado da figura tem lados paralelos aos eixos coordenados, o valor de x^y é

- a) 5
- b) 4
- c) 16
- d) 9
- e) 8



ATUALIDADES

Questão nº 36

BOLÍVIA CORTA EM 20% ENVIO DE GÁS PARA BRASIL E ARGENTINA

O governo boliviano informou que as exportações de gás natural para o Brasil e para a Argentina foram reduzidas em 20%, devido a danos no sistema de gasodutos provocados por manifestantes na província de Gran Chaco.

O Globo online - 22/04/07

Considere I, II e III abaixo, relativas ao texto.

- I. O corte no fornecimento de gás para o Brasil e Argentina, pelos manifestantes da província de Gran Chaco, deu-se devido à má distribuição dos lucros obtidos com a exportação desse combustível.
- II. A queda no fornecimento de gás natural da Bolívia para o Brasil causou grande preocupação para o planejamento econômico brasileiro, pois 50% da demanda nacional é coberta pelo gás boliviano.
- III. Para a solução do problema, o governo brasileiro, por meio de seu Ministério das Minas e Energia, propôs pagar 30% a mais pelo m³ de gás natural para que o fornecimento não fosse reduzido.

Dessa forma,

- a) apenas I está correta.
- b) apenas I e II estão corretas.
- c) apenas I e III estão corretas.
- d) apenas II e III estão corretas.
- e) I, II e III estão corretas.

Questão nº 37

DOMINGO SANGRENTO (*trecho*)

U2

domingo, sangrento domingo

domingo, sangrento domingo

e a batalha apenas começou

muitos perderam,

mas me diga quem ganhou

trincheira cavadas dentro dos nossos corações

e mães, crianças, irmãos, irmãs separados

A letra acima é uma tradução livre da música “**Sunday bloody Sunday**”, do grupo irlandês U2, relativa aos conflitos entre católicos e protestantes na Irlanda do Norte. A respeito desses conflitos, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) O Exército Republicano Irlandês, IRA, foi criado na segunda década do século XX, após constantes repressões sofridas por católicos frente aos protestantes que não reconheciam os direitos civis dos católicos.
- b) Após a independência da República da Irlanda, em 1949, a região de Ulster ficou subdividida em 60% de protestantes e 40% de católicos.
- c) É de total interesse dos protestantes da Irlanda do Norte manterem-se no Reino Unido, pois, economicamente, essa relação os beneficia.
- d) O IRA, em todo o seu contexto histórico, teve um efetivo apoio do partido do movimento unionista, para garantir os direitos civis dos católicos.
- e) Em 2005, o grupo IRA anuncia a sua renúncia à luta armada, buscando na democracia o apoio para a sua causa.

Questão nº 38

A exportação de produtos agrícolas pelo Brasil deverá crescer 67% até 2012, para US\$ 60 bilhões, impulsionada pela alta da demanda dos países em desenvolvimento. Prevê-se que a produção mundial de álcool vai quase dobrar até 2012, para algo em torno de 120 bilhões de litros/ano. Os Estados Unidos seriam o maior fabricante, com 54,1 bilhões de litros, seguidos do Brasil, com 35,4 bilhões de litros, o dobro da produção atual.

Folha Online (adaptado)

Com base no trecho acima, assinale a alternativa que traduza a crítica feita por Hugo Chávez e por Fidel Castro quanto à expansão da produção de álcool no mundo subdesenvolvido.

- a) Para Chávez e Castro, o processo de substituição de combustível da gasolina para o álcool é uma estratégia estadunidense para prejudicar diretamente a economia socialista venezuelana.
- b) Fidel Castro e Hugo Chávez têm grande preocupação com o fato de o Brasil poder tornar-se o primeiro país desenvolvido da América do Sul, devido ao crescimento econômico pelas exportações brasileiras de álcool.
- c) Com o crescimento da produção de álcool, por intermédio da demanda pela cana-de-açúcar brasileira, Cuba ficaria isolada do sistema econômico internacional e não teria para quem vender a sua produção canavieira.
- d) De acordo com Chávez e Castro, o fato de o Brasil possuir o monopólio da tecnologia da produção de álcool a partir da cana-de-açúcar, provocará uma maior desigualdade social entre os países da América Latina.
- e) Segundo Chávez e Castro, a demanda por álcool vai crescer tanto, que as áreas destinadas ao plantio de alimentos serão reduzidas por conta da substituição pela cana-de-açúcar e, conseqüentemente, os alimentos terão seus preços elevados, prejudicando populações mais carentes.

Questão nº 39

Segundo o relatório publicado, em abril de 2007, pelos cientistas do IPCC (Painel Intergovernamental sobre Mudança Climática), vinculados à Organização das Nações Unidas, considere I, II, III e IV abaixo, relativas aos impactos do fenômeno do aquecimento global.

- I. Um aumento da temperatura pode levar à savanização da Amazônia.
- II. O aumento da temperatura das águas do Oceano Pacífico pode causar um deslocamento dos estoques de peixes na costa do Peru e Chile, afetando ambas as economias.
- III. A extensão do gelo marinho no Oceano Glacial Ártico deve declinar sensivelmente no final do atual século, ameaçando espécies como o urso polar, reduzindo, porém, as rotas de navegação na região.
- IV. No Canadá e na Sibéria, poderá haver aumento em centenas de quilômetros de faixas de terras apropriadas à agricultura e ao reflorestamento.

Estão corretas as afirmativas

- a) I, II e III, apenas.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II, III e IV.

Questão nº 40

A atual globalização tornou-se possível graças à Terceira Revolução Científica ou Tecnológica, fomentada em meados do século XX, na qual podemos observar as características I, II, III e IV.

- I. Internacionalização da produção e concentração do capital, com a formação de grandes conglomerados transnacionais, fruto de fusão de grandes empresas.
- II. Alteração da Divisão Internacional do Trabalho, com a descentralização dos centros de pesquisas e centros financeiros e com as funções produtivas no país de origem do capital.
- III. Deslocamento cada vez maior do poder do Estado para a esfera Privada, em que as grandes corporações vêm apresentando um crescente controle da economia mundial.

IV. Diminuição do papel do Estado como administrador das economias nacionais e provedor do bem-estar social, adaptando-se estruturalmente à economia mundial e assumindo o papel de gerenciador dessas questões.

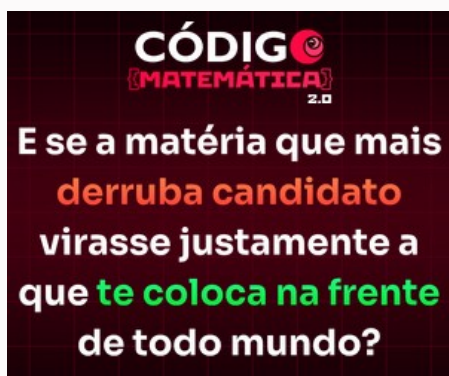
Estão corretas

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

