

UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

VESTIBULAR DE INVERNO 2002

PROVA 2

TIPO A

MATÉRIA

QUESTÕES

Química	1 a 15
História	16 a 30
Matemática	31 a 45
Biologia	46 a 60
Língua Estrangeira	61 a 75

Nome do candidato _____

--	--	--	--	--

Nº de inscrição

ATENÇÃO!

- ✓ VERIFIQUE se este caderno contém o número de questões referido no quadro acima. Caso contrário, solicite ao fiscal de sala outro caderno.
- ✓ LEIA com atenção as questões, escolha a alternativa que melhor responda a cada uma e assinale-a no cartão de respostas.
- ✓ UTILIZE somente caneta esferográfica azul.
- ✓ ASSINALE uma ÚNICA resposta para cada questão.

IMPORTANTE!

- ✓ A duração da prova, incluindo o preenchimento do cartão de respostas, é de 5 horas.
- ✓ Inicie a prova por onde lhe convier.
- ✓ O cartão de respostas será distribuído às 16h.
- ✓ **Você está respondendo à prova TIPO A. Marque o tipo de prova no campo indicado no cartão de respostas. O não preenchimento desse campo INVALIDA o cartão.**
- ✓ Ao final, entregue o cartão de respostas ao fiscal de sala.

CUIDADO!

- ✓ O cartão de respostas é único. **NÃO HAVERÁ TROCA!**

QUÍMICA

1

Considerando-se as espécies químicas Cl^{-1} , Ca , Ca^{2+} , Co^{2+} , Ni^{2+} , Zn , podemos afirmar que as espécies que apresentam o mesmo número de elétrons são:

- a) Ca e Ca^{2+}
- b) Ni^{2+} e Zn
- c) Cl^{-1} e Ca^{2+}
- d) Ni^{2+} e Co^{2+}
- e) Co^{2+} e Zn

2

Os tipos de ligações nos compostos NaI , O_2 e SCl_2 são, respectivamente,

- a) iônica, covalente apolar e covalente polar.
- b) iônica, covalente polar e covalente apolar.
- c) covalente polar, covalente apolar e iônica.
- d) covalente apolar, iônica, covalente polar.
- e) covalente polar, iônica, covalente apolar.

3

As geometrias das moléculas NH_3 , BF_3 , CO_2 e SF_6 são, respectivamente,

- a) trigonal plana, trigonal plana, linear, octaédrica.
- b) trigonal piramidal, trigonal plana, angular, tetraédrica.
- c) trigonal plana, trigonal plana, angular, octaédrica.
- d) trigonal piramidal, trigonal plana, linear, octaédrica.
- e) trigonal piramidal, trigonal piramidal, linear, octaédrica.

4

Dentre os gases abaixo, nas mesmas condições de pressão e temperatura, o que se difunde mais rapidamente é

- a) o monóxido de carbono.
- b) a amônia.
- c) o ozônio.
- d) o nitrogênio.
- e) o hidrogênio.

5

Resíduos industriais que contêm sulfetos não devem ser jogados nos rios. Podem-se tratar esses resíduos com peróxido de hidrogênio (H_2O_2), que oxida os sulfetos de sódio a sulfatos e se reduz a água. Para oxidar 117 kg de sulfeto de

sódio, Na_2S , contidos em dado resíduo, são necessários _____ kg de peróxido de hidrogênio.

- a) 25
- b) 51
- c) 102
- d) 204
- e) 306

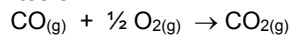
6

No preparo de solução alvejante de tinturaria, 521,5g de hipoclorito de sódio (NaClO) são dissolvidos em água suficiente para 10,0 litros de solução. A concentração, em mol/L, da solução obtida é:

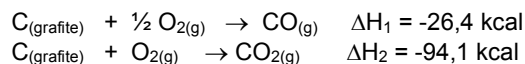
- a) 7,0
- b) 3,5
- c) 0,22
- d) 0,35
- e) 0,70

7

Em um conversor catalítico, usado em veículos automotores no cano de escape para redução da poluição atmosférica, ocorrem várias reações químicas, sendo que uma das mais importantes é:



Sabendo-se que as entalpias das reações citadas abaixo são:

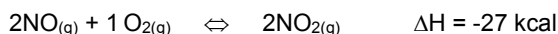


pode-se afirmar que a reação inicial é

- a) exotérmica e absorve 67,7 kcal/mol.
- b) exotérmica e libera 120,5 kcal/mol.
- c) exotérmica e libera 67,7 kcal/mol.
- d) endotérmica e absorve 120,5 kcal/mol.
- e) endotérmica e absorve 67,7 kcal/mol.

8

No sistema em equilíbrio



a quantidade de $\text{NO}_{2(g)}$ aumenta com

- a) a adição de um catalisador.
- b) a diminuição da concentração de O_2 .
- c) a introdução de um gás inerte.
- d) a diminuição da pressão.
- e) a diminuição da temperatura.

9

Cloro gasoso pode ser obtido industrialmente a partir da eletrólise de uma solução aquosa de

- ácido perclórico.
- cloreto de sódio.
- hexaclorobenzeno.
- percloroetileno.
- tetracloroeto de carbono.

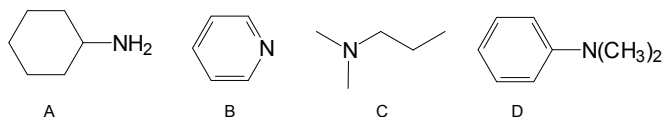
10

A velocidade de uma reação global, quando composta de várias etapas, é

- a média das velocidades das etapas.
- determinada pela velocidade da etapa mais rápida.
- determinada pela velocidade da etapa mais lenta.
- determinada pela soma das constantes de velocidade de cada reação.
- determinada pela soma das velocidades individuais das etapas.

11

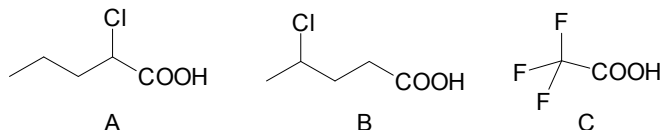
Em relação aos compostos abaixo, é correto afirmar que



- as aminas C e D são terciárias.
- a amina A tem cadeia cíclica heterogênea.
- a amina B não é aromática.
- as aminas A, B e D são aromáticas.
- a amina C tem três carbonos na sua estrutura.

12

A seguir vêm relacionados alguns compostos orgânicos:



Considere as seguintes afirmações em relação às características ácidas desses compostos:

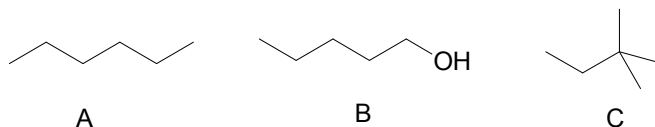
- Todos os compostos apresentam a mesma acidez porque todos são ácidos carboxílicos.
- O composto C é o mais ácido, portanto tem o menor valor de pKa.
- Os compostos A e B têm a mesma acidez porque ambos apresentam, em sua estrutura, um átomo de cloro.
- O efeito indutivo de atração de elétrons exercido pelos átomos de halogênio influenciam na acidez desses compostos.

É correto o que se afirma em

- I e II apenas.
- II e III apenas.
- I e III apenas.
- II e IV apenas.
- III e IV apenas.

13

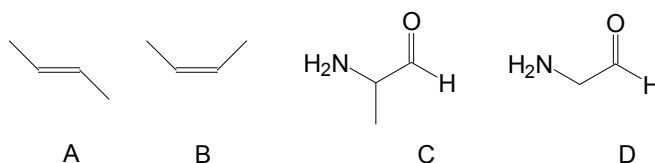
Ao proceder a uma separação dos compostos abaixo por destilação fracionada, você espera que



- o composto C seja o primeiro a ser destilado, já que é o mais volátil de todos.
- o composto A seja o primeiro a ser destilado, já que deve ter ponto de ebulição menor do que B e C.
- o composto C seja separado por último na destilação, porque apresenta menor ponto de ebulição.
- vai ser difícil separar os compostos A e B, porque devem ter ponto de ebulição muito similar.
- o composto C seja destilado por último, uma vez que, por ser ramificado, tem maior ponto de ebulição.

14

Em relação à isomeria podemos verificar, considerando os compostos abaixo relacionados, que



- os compostos A e B são estereoisômeros.
- os compostos C e D tem um carbono assimétrico.
- os compostos A e B são enantiômeros entre si.
- os compostos C e D são diastereoisômeros.
- o composto B é isômero constitucional do composto D.

15

O Teflon é um polímero empregado como revestimento em utensílios domésticos, por conferir a estes uma característica de anti-aderência. O monômero constituinte do Teflon apresenta a seguinte estrutura:

-
- $F_2C=CF_2$
- $H_2C=CHCl$
- $H_2C=CH_2$
- $H_2C=C(CH_3)-CH=CH_2$

TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS																					
1 H 1,00																	18 He 4,00				
3 Li 6,94	4 Be 9,01															13 B 10,81	14 C 12,01	15 N 14,00	16 O 16,00	17 F 19,00	18 Ne 20,18
11 Na 23,00	12 Mg 24,31															13 Al 26,98	14 Si 28,09	15 P 30,97	16 S 32,06	17 Cl 35,45	18 Ar 39,95
19 K 39,10	20 Ca 40,08	21 Sc 44,96	22 Ti 47,90	23 V 50,94	24 Cr 52,00	25 Mn 54,94	26 Fe 55,85	27 Co 58,93	28 Ni 58,71	29 Cu 63,54	30 Zn 65,37	31 Ga 69,72	32 Ge 72,59	33 As 74,92	34 Se 78,96	35 Br 79,91	36 Kr 83,80				
37 Rb 85,47	38 Sr 87,62	39 Y 88,91	40 Zr 91,22	41 Nb 92,91	42 Mo 95,94	43 Tc 98,91	44 Ru 101,07	45 Rh 102,91	46 Pd 106,42	47 Ag 107,87	48 Cd 112,40	49 In 114,82	50 Sn 118,69	51 Sb 121,75	52 Te 127,60	53 I 126,90	54 Xe 131,30				
55 Cs 132,91	56 Ba 137,34	57 a 71 série dos LANTANÍDEOS	72 Hf 178,49	73 Ta 180,95	74 W 183,85	75 Re 186,20	76 Os 190,20	77 Ir 192,20	78 Pt 195,09	79 Au 196,97	80 Hg 200,59	81 Tl 204,37	82 Pb 207,20	83 Bi 208,98	84 Po 209,98	85 At 209,98	86 Rn 222,00				
87 Fr 223,00	88 Ra 226,03	89 a 103 série dos ATENÍDEOS	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (272)	110 Uun (288)	111 Uuu (272)	112 Uub (277)	113 Uuq (285)	114 Uuh (289)	115 Uuh (289)	116 Uuh (289)	117 Uuo (293)	118 Uuo (293)				
LEGENDA																					
Nº ATÔMICO																					
SÍMBOLO																					
MASSA ATÔMICA																					
		57 La 138,90	58 Ce 140,11	59 Pr 140,91	60 Nd 144,24	61 Pm 145,00	62 Sm 150,36	63 Eu 151,96	64 Gd 157,25	65 Tb 158,93	66 Dy 162,50	67 Ho 164,93	68 Er 167,26	69 Tm 168,93	70 Yb 173,04	71 Lu 174,97					
		89 Ac 227,00	90 Th 232,04	91 Pa 231,04	92 U 238,03	93 Np 237,05	94 Pu 242,00	95 Am 243,00	96 Cm 247,00	97 Bk 247,00	98 Cf 249,00	99 Es 254,00	100 Fm 253,00	101 Md 258,00	102 No 259,00	103 Lr 262					

HISTÓRIA

16

No período conhecido como a “época feudal” (entre os séculos XI-XIII), ocorreu a consolidação e a expansão do feudalismo. Em relação ao grande desenvolvimento urbano observado no período, relacione o nome das instituições que aparecem na primeira coluna, com sua respectiva definição da segunda coluna.

- | | |
|---------------------------|---|
| (1) Guildas | () Cidades legalmente livres, dirigidas por segmentos burgueses. |
| (2) Comunas | () Associações profissionais, integradas por artesãos que exerciam o monopólio econômico da profissão numa cidade. |
| (3) Hansas | () Associações de comerciantes que visavam conquistar direitos e liberdades (franquia). |
| (4) Corporações de Ofício | () Associações comerciais que congregavam os interesses econômicos de diversas cidades. |

A sequência correta é:

- a) 1, 2, 3, 4
b) 3, 4, 1, 2
c) 4, 3, 2, 1
d) 4, 3, 1, 2
e) 2, 4, 1, 3

17

A Europa Ocidental assistiu, a partir do século XI, inúmeros movimentos/episódios representativos das transformações sociais do período. No que respeita à esfera social, considere as seguintes afirmações:

- A *Peste Negra* chegou à Europa Ocidental em meados do século XIV, dizimando em torno de um terço da população europeia; a umidade e a falta de higiene reinantes na época contribuíram para a sua disseminação.
- A *Jacquerie Francesa* foi uma rebelião urbana que teve início em Londres sob a liderança de Etienne Marcel; os rebeldes reivindicavam melhorias salariais para os operários da indústria têxtil.
- As *Cruzadas* foram expedições militares dirigidas a todos os inimigos da cristandade, especialmente os muçulmanos do Oriente Médio e da Península Ibérica; com as expedições pretendia-se também afastar a possibilidade de revoltas sociais em território europeu.
- Os movimentos da *Paz de Deus* e a *Trégua de Deus* foram tentativas da Igreja Católica de impedir o avanço das heresias e das investidas entre a nobreza feudal.

Está correto o que se afirma em

- a) I e II apenas.
b) II e III apenas.
c) I e III apenas.
d) III e IV apenas.
e) II e IV apenas.

18

Sobre as Monarquias Absolutistas européias, não está relacionado aos seus antecedentes e/ou a suas práticas políticas, o que se afirma em:

- a) O monarca absoluto representava exclusivamente os interesses da nobreza feudal decadente.
- b) O processo de consolidação dos Estados Nacionais reduziu os particularismos feudais e o universalismo do poder do papado e do Sacro Império.
- c) As práticas mercantilistas visavam ao fortalecimento dos Estados, representando a união das monarquias com os grandes comerciantes.
- d) A teoria do poder absoluto legitimava o rei como representante de Deus na terra, defensor da Igreja e da Pátria.
- e) A centralização dos poderes políticos e administrativos já vinha se concentrando nas mãos do rei desde os finais da Idade Média.

19

Uma série de transformações político-econômicas, especialmente a partir do século XVIII, permitiu que a Inglaterra fosse pioneira no processo de desenvolvimento industrial europeu. Sobre a Revolução Industrial, considere as seguintes afirmações:

- I. O processo de cercamento dos campos beneficiou os grandes proprietários rurais e parcela significativa do campesinato na distribuição de terras.
- II. Com a Revolução Industrial, ocorreu o surgimento de novas práticas político-econômicas, conhecidas como mercantilistas.
- III. A Revolução Industrial representou a transição da manufatura para a maquinofatura.
- IV. A Revolução Industrial teve como antecedente importante a Revolução Gloriosa, que permitiu a ascensão da burguesia inglesa ao controle do Estado.

Está correto o que se afirma em

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I e III apenas.
- d) III e IV apenas.
- e) II e IV apenas.

20

Sobre a conquista espanhola da América, considere estas afirmações:

- I. O primeiro contato de Cristóvão Colombo com terras americanas ocorreu com o desembarque em Guanaani, hoje Guatemala, em 1429.

- II. Hernán Cortez destruiu o império asteca, fixado em território mexicano. O imperador Montezuma imaginou que os invasores eram deuses e os recepcionou com presentes.
- III. Francisco Pizarro submeteu o império maia depois de duas tentativas frustradas. Em 1533, os espanhóis tomaram Cuzco e Quito e, em 1535, fundaram a nova capital, Lima.
- IV. Os espanhóis dividiram suas terras americanas em quatro vice-reinos: Nova Espanha, Nova Granada, Peru e Rio da Prata.

Está correto o que se afirma em

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I e III apenas.
- d) III e IV apenas.
- e) II e IV apenas.

21

Sobre os tratados que estabeleceram algumas das fronteiras brasileiras, a alternativa correta é

- a) Com o Tratado de Utrecht, assinado 1713, a Inglaterra renunciou às terras situadas à margem esquerda do Rio Amazonas e aceitou o Rio Oiapoque como limite entre Brasil e Guiana Inglesa.
- b) Com o Tratado de Utrecht, assinado em 1715, a Espanha reconheceu a posse de Portugal sobre a Colônia de Sacramento; os espanhóis, inconformados, fundaram o Forte de Rio Grande, e os portugueses, em resposta, fundaram a cidade de Montevidéu.
- c) Com o Tratado de Santo Ildefonso, assinado em 1777, Portugal ficou com a Ilha de Santa Catarina, perdendo a maior parte do território do Rio Grande do Sul; a Espanha, ficou com a maior parte do Rio Grande do Sul e com a Colônia do Sacramento.
- d) Com o Tratado de Madri, assinado em 1750, anulou-se o Tratado de Tordesilhas; entre outras alterações, Portugal renunciou à Colônia de Sacramento em troca de Sete Povos das Missões.
- e) Com o Tratado de Badajós, assinado em 1881, a Espanha renunciou ao território de Sete Povos das Missões.

22

A Independência do Brasil, em 1822, foi fruto de uma série de fatores cujo ponto de partida se pode localizar na vinda da família real para o Brasil, em 1808. Com a Corte no Brasil e a sede da Monarquia para cá transmutada, deflagrou-se uma verdadeira inversão de papéis, tomando-se Portugal uma "colônia de uma colônia sua". A tentativa de Portugal de reverter essa situação e tornar-se novamente metrópole do Brasil foi revelada de forma mais contundente através da

- a) Inconfidência Mineira, de 1789.
- b) Revolução do Porto, de 1820.
- c) Revolução Pernambucana, de 1817.
- d) Revolução Francesa, de 1789.
- e) Revolução Praieira, de 1848.

23

A gravura abaixo ilustra um pouco da ordem escravista no Brasil. O homem branco é o senhor, dono, proprietário dos cinco outros homens negros e mulatos. Está na frente, na posição de autoridade e domínio. Os outros se encontram atrás. Tirar fotografia, no século XIX, era uma operação demorada. Por isso ou por outras razões mais secretas o senhor está zangado, de cara amarrada. Na extrema direita, o homem de roupa branca se mexeu: estragou a foto da ordem escravista programada pelo seu senhor. Vai apanhar. Seu rosto está fora de foco. Vislumbra-se o medo.



A respeito da ordem social escravista no Brasil, não é correto afirmar que

- os escravos jamais se conformaram com a perda da liberdade, e as insurreições e fugas de escravos eram freqüentes.
- no Brasil, ao contrário de outros países da América, o tratamento dispensado à massa escrava caracterizou-se por ser democrático e paternalista.
- a reprodução do braço escravo era feita através do tráfico de negros, visto que os senhores impediam a agregação das famílias de negros.
- após a Abolição, em 1888, os escravos foram jogados à própria sorte, visto que os senhores não se preocuparam com o lugar que eles ocupariam na nova ordem como libertos.
- o caso específico do Rio Grande do Sul, um viajante francês, Auguste de Saint Hilaire, ao visitar as charqueadas, denominou-as de verdadeiros "cemitérios de negros".

24

Nas duas primeiras décadas do século XX, o terreno sindical, no Brasil, foi marcado pelo domínio dos anarquistas que viam a política e os partidos como campo de emergência de novas desigualdades. A crise dessa concepção teve como fator principal os poucos resultados obtidos pelas greves de 1917 e 1919, apesar de seu ímpeto. A organização que sucedeu os anarquistas na condução do movimento operário e que defendia a primazia do partido, autodefinindo-se como "representante do proletariado", foi

- o Partido Integralista.
- o Partido Comunista Brasileiro.
- o Partido Libertador.
- a Frente Única Proletária.
- o Partido Trabalhista Brasileiro.

25

A partir desta gravura considere as seguintes afirmações:



- O voto foi sempre a afirmação da opinião do eleitorado.
- As elites políticas manipulavam os eleitores, controlando o exercício do voto, praticado a descoberto.
- O "voto de cabresto" foi uma das formas usuais de garantir a fidelidade do eleitor, trazido como gado do campo e preso em um recinto – o "curral eleitoral".
- A hegemonia dos grupos agrários sobre o sistema político da República Velha (1889-1930) ensejou práticas democráticas e inseriu 80% da população no processo eleitoral.

Relacionando essas afirmações com o período da história brasileira, denominado República Velha (1889-1930), está correto o que se afirma em

- I apenas.
- I e II apenas.
- II e III apenas.
- III e IV apenas.
- II, III e IV apenas.

26

"Ai Gegê" (João de Barro e José Maria de Abreu – março de 1950)

Ai Gegê, que saudade
Que nós temos de você
O feijão subiu de preço
O café subiu também
Carne-seca está por cima
Não se passa ☐ra ninguém
Tudo sobe, sobe, sobe
Só o pobre do cruzeiro
Cada dia desce mais

A questão abordada nessa marchinha pode ser relacionada

- à complexa situação econômica do período Vargas (1950-1954) e ao prestígio do Presidente junto à população.
- às ótimas safras da cafeicultura que enriqueciam os produtores.
- à desvalorização do feijão como alimento popular.
- ao apelo que o conjunto das elites políticas faziam pela volta de Getúlio ao poder.
- à necessidade da troca do cruzeiro por uma moeda com maior poder de compra.

27

A partir desta gravura considere as afirmações seguintes sobre o contexto em que se deu a eleição de Jânio Quadros (UDN) à presidência da República, na década de 1960.



- I. A campanha eleitoral teve como motes o moralismo e o combate à corrupção, o que agradava à classe média e boa parte dos trabalhadores.
- II. Jânio derrotou o general Henrique Lott (PSD-PTB) e Ademar de Barros (PSP) com a maior votação até então registrada na história do Brasil.
- III. Sem ter um programa definido, Jânio atraía o povo com sua figura popularesca e ameaçadora que prometia usar a “vassoura” com a qual se dispunha a varrer a sujeira e as negociatas do país.
- IV. Em termos das relações internacionais, Jânio prometia rompimento diplomático com Cuba e aproximação incondicional com os EUA.

Está correto o que se afirma em

- a) I apenas.
b) II e III apenas.
c) II e IV apenas.
d) II, III e IV apenas.
e) I, II e III apenas.

28

Historicamente, o Rio Grande do Sul teve uma tradição de levantes. O desejo de autonomia política, as crises econômicas e as distensões tanto locais quanto com o governo central causaram, em várias ocasiões, embates violentos. A esse respeito relacione a coluna da esquerda com a da direita:

- | | |
|----------------------------|--|
| (1) Revolução de 1930 | () Crise ocasionada pela taxaço do charque sulino e pela recusa do Império em nomear o presidente da província indicado pelos grupos dominantes locais. |
| (2) Revolução Farroupilha | () Em associaço com Minas Gerais e Paraíba, o Rio Grande do Sul faz a revolução que põe fim à República Velha, com o lema “Rio Grande, de pé pelo Brasil”. |
| (3) Revolução Federalista | () Com o objetivo de garantir a posse de João Goulart, a presença carismática de Leonel Brizola organizou um esquema militar e promoveu grandes manifestações populares em Porto Alegre, em 1961. |
| 4) Movimento da Legalidade | () Enfrentamento sangrento entre castilhistas e maragatos pelo poder no Rio Grande do Sul, entre 1893-95. |

A seqüência correta é:

- a) 2,1,4,3.
b) 2,4,3,1.
c) 1,4,3,2.
d) 3,4,2,1.
e) 1,3,4,2.

29

Em fevereiro de 1986, o presidente José Sarney anunciou ao país o Plano Cruzado através de uma rede nacional de rádio e televisão. A respeito desse plano, primeiro de uma série de outros que tiveram como objetivo controlar a inflação e corrigir a rota da economia brasileira, considere as afirmações:

- I. O cruzeiro foi substituído por uma nova moeda forte – o cruzado – na proporção de 1.000 por 1.
- II. Os preços e a taxa de câmbio foram congelados por prazos indeterminados, e os aluguéis, por um ano.
- III. O idealizador do plano foi o então ministro Bresser Pereira.
- IV. Foi instituído o “gatilho”: reajuste do salário mínimo sempre que a inflação atingisse 20%

Está correto o que se afirma em

- a) I apenas.
b) I e II apenas.
c) III e IV apenas.
d) I, II e III apenas.
e) I, II e IV apenas.

30

O século XX produziu guerras que se tornaram extremamente traumáticas para a humanidade. Relacione a coluna da esquerda, que apresenta a denominação das guerras, com a coluna da direita, que as descreve:

- (1) Guerra do das Malvinas () Saddam Hussein, líder do Iraque anexou o Kwait, interessado no petróleo. Os EUA não deixaram e, no que foi uma propaganda de seu poder bélico, expulsaram Hussein do Kwait e destruíram o Iraque (1991).
- (2) Guerra do Golfo () Após a morte de Tito (1980), a heterogênea Iugoslávia começou a se fracionar. Surgiram Eslovênia, Croácia e Macedônia. Característica marcante deste conflito foi o clima de morticínio e genocídio que, nos anos 1990, se estabeleceu entre sérvios, croatas e muçulmanos.

(3) Guerra da Bósnia

() A ditadura militar argentina atacou as Ilhas Falklands, ocupadas pela Inglaterra, galvanizando o patriotismo platino (1982). O fracasso argentino ajudou a acabar com a ditadura.

(4) Guerra de Bangladesh

() Expulsos os franceses da região (1954), esta ficou dividida em norte (comunista) e sul (pró-EUA). Para eliminar a guerrilha comunista no sul, os EUA intervieram (1964-73) e acabaram derrotados.

(5) Guerra do Vietnã

() Índia e Paquistão eram rivais. Em 1971, o Paquistão Oriental quis se separar do resto do país. A Índia apoiou e derrotou o Paquistão, reforçando o nascimento de uma nova república miserável na região.

A sequência correta é:

- a) 1, 3, 5, 2, 3
b) 2, 4, 5, 1, 3
c) 3, 4, 5, 1, 2
d) 2, 3, 1, 5, 4
e) 3, 5, 2, 1, 4

MATEMÁTICA**31**

Se $A = \frac{(2 + \sqrt{3})(2 - \sqrt{3})}{(2 + \sqrt{3})^2 + (2 - \sqrt{3})^2}$, então A^{-1} vale:

- a) 4
b) 8
c) $1/4$
d) $1/8$
e) 14

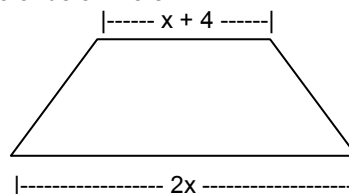
32

Um carro estava com desempenho médio de 13km/litro. O proprietário providenciou um ajuste, pelo qual foi lhe garantido um rendimento superior de no mínimo 20%. Nessas condições, pode-se afirmar que, numa viagem, na qual gastou 45 litros de combustível, andou, por conta da regulamentação, no mínimo, a distância de

- a) 702 km
b) 117 km
c) 561 km
d) 90 km
e) 630 km

33

A área do trapézio é de 85 unidades de área e sua altura é de 5 unidades de comprimento. Nessas condições, o valor de $3x + 5$ é



- a) 20
b) 38
c) 35
d) 42
e) 55

34

Considere o intervalo real $A = [7, 15[$, o conjunto $B = \{x \in \mathbb{R} \mid -4 \leq x < 10\}$ e as seguintes afirmativas:

- I. $A \cup B =]-4, 15[$
- II. $A \cap B = [7, 10[$
- III. $A - B = [10, 15[$

É correto o que se afirma em

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

35

O domínio e a imagem da função $f(x) = \sqrt{x^2 - 3x - 4}$ são, respectivamente:

- a) $\mathbb{R}$ e $\{y \in \mathbb{R} \mid y \geq -\frac{25}{4}\}$
- b) $\{x \in \mathbb{R} \mid -1 \geq x \geq 4\}$ e $\mathbb{R}_+$
- c) $\mathbb{R}_+$ e $\mathbb{R}$
- d) $\{x \in \mathbb{R} \mid 1 \geq x \geq 4\}$ e $\mathbb{R}$
- e) $\{x \in \mathbb{R} \mid -4 \geq x \leq 1\}$ e $\mathbb{R}_+$

36

Em relação à sequência $a_n = 3n + 5$, com $n \in \mathbb{N}^*$, a alternativa **incorreta** é

- a) A razão da P.A. é um número par.
- b) A sequência é uma P.A. crescente.
- c) O quinto termo da P.A. é um múltiplo de 4.
- d) A soma dos seis primeiros termos é 93.
- e) a_n não admite termos negativos.

37

Sendo conhecidos $\log^b = 5$ e $\log^c = 7$, pode-se

afirmar que o $\log \left(\frac{\sqrt[3]{b^2}}{\sqrt{c}} \right)$ vale

- a) $\frac{1}{6}$
- b) $\frac{2}{3}$
- c) $-\frac{1}{6}$
- d) $\frac{5}{7}$
- e) $-\frac{5}{7}$

38

O valor numérico de

$$A = \frac{\cos 2x - \cot g \frac{9}{4}x}{\sin \frac{x}{2} + \operatorname{tg} \frac{9}{4}x}, \text{ com } x = \frac{\pi}{3} \text{ rad, é}$$

- a) -1
- b) 1
- c) 2
- d) $\sqrt{3}$
- e) $\frac{\sqrt{3}}{3}$

39

Uma matriz A de ordem 3 é definida por $a_{ij} = 2i - j$. Analisando-se a matriz A , pode-se afirmar que a alternativa **incorreta** é

- a) A soma dos elementos da diagonal principal é 6.
- b) A soma dos elementos da primeira linha é zero.
- c) O maior elemento da matriz é 5.
- d) O determinante da matriz A é zero.
- e) A soma dos elementos da terceira coluna é 12.

40

A solução do sistema linear

$$\begin{cases} x + y - z = -4 \\ 2x - y + 2z = 10 \\ x + 2y + z = 0 \end{cases} \text{ é a terna } (a, b, c).$$

O valor de $a^2 - 2b + c$ é

- a) 6
- b) 8
- c) 10
- d) 0
- e) -4

41

Analise estas afirmativas:

- I. $-\frac{6!}{3!} = 2!$
- II. O terceiro termo do desenvolvimento $(x - 2)^5$ é $40x^3$.
- III. O termo independente de x do desenvolvimento

$$\left(\frac{x}{2} + \frac{1}{x}\right)^4 \text{ é } \frac{1}{2}.$$

É correto o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) II e III apenas.
- c) I apenas.
- d) II apenas.
- e) III apenas.

42

Um reservatório para armazenar substâncias perecíveis tem formato de um cilindro reto, com estas medidas internas: diâmetro da base 6m e altura 5m. Por questão de segurança, a ocupação máxima desse reservatório é de 90% de sua capacidade. Nessas condições, considerando $\pi = 3,14$, pode-se afirmar que a capacidade máxima de armazenamento do depósito, em litros, é

- a) 127.170
- b) 141.300
- c) 14.130
- d) 84.780
- e) 94.200

43A reta r é representada por $y = kx + t$. Considere as seguintes afirmativas:

- I. Se $k = t = 1$, r é paralela à bissetriz dos quadrantes ímpares.
- II. Se $k < 0$ e $t > 0$, r é decrescente.
- III. Se $k = t = 0$, r é o eixo das abscissas.

É correto o que se afirma em

- a) I apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II e III.
- d) II apenas.
- e) III apenas.

44A expressão $\frac{i^5 + i^6 - i^7}{i^{12} + i^{13} + i^{14}}$ corresponde a:

- a) $2 - i$
- b) i
- c) $-i$
- d) $3 + i$
- e) $2 + i$

45Sendo $P(x) = x^3 - 3x^2 + 7x - 5$, pode-se afirmar que:

- a) $P(-1) = -10$.
- b) $P(x)$ não tem raiz real.
- c) $P(1/3)$ é um número inteiro.
- d) $P(x)$ tem apenas uma raiz real.
- e) $P(x)$ tem uma raiz real com multiplicidade três.

BIOLOGIA

46

Macrófagos são células animais grandes que participam da defesa do organismo, fagocitando microrganismos estranhos. Os macrófagos fazem parte do tecido

- a) cartilaginoso.
- b) adiposo.
- c) sangüíneo.
- d) hematopoietico.
- e) conjuntivo propriamente dito.

47

O nucléolo é um corpúsculo que existe na maioria das células. Formado basicamente de rDNA, rRNA e proteínas, apresenta-se, ao microscópio de luz, como o componente mais denso do núcleo interfásico. As estruturas citoplasmáticas que têm origem no nucléolo são

- a) os lisossomos.
- b) os ribossomos.
- c) os cloroplastos.
- d) os peroxissomos.
- e) os centríolos.

48

Microtúbulos são tubos muito finos presentes no citoplasma das células eucariotas. Entre outras funções, ajudam na manutenção da forma celular e na distribuição do seu conteúdo, auxiliando no direcionamento de macromoléculas. A partir deles também se formam

- a) flagelos e lisossomos.
- b) cílios e ribossomos.
- c) centríolos e fibras do fuso mitótico.
- d) centríolos e mitocôndrias.
- e) peroxissomos e fibras do fuso mitótico.

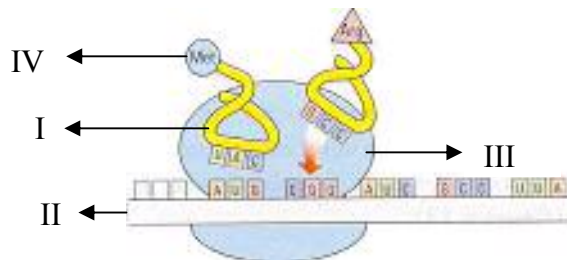
49

Para festejar a vitória do Brasil sobre a Alemanha, um grupo de amigos preparou uma típica feijoada. Para que os torcedores tivessem uma boa digestão das moléculas orgânicas encontradas nessa refeição, são necessárias enzimas digestivas de proteínas, carboidratos e lipídios. A alternativa que relaciona a enzima com a porção do tubo digestório onde ela é lançada, é

- a) lactase/fígado.
- b) pepsina/boca.
- c) amilase/estômago.
- d) lipase/duodeno.
- e) tripsina/esôfago.

50

O esquema abaixo apresenta uma etapa do processo da síntese protéica que ocorre nas células. Neste processo, várias moléculas e/ou estruturas estão envolvidas.



A alternativa que relaciona corretamente essas moléculas e/ou estruturas da síntese protéica é:

- a) I - tRNA; II - mRNA; III - ribossomo; IV - aminoácido.
- b) I - tRNA; II - DNA; III - ribossomo; IV - proteína.
- c) I - mRNA; II - tRNA; III - ribossomo; IV - aminoácido.
- d) I - mRNA; II - DNA; III - ribossomo; IV - proteína.
- e) I - mRNA; II - DNA; III - ribossomo; IV - aminoácido.

51

O tipo clássico de daltonismo, envolvendo a má percepção da luz vermelha e da verde, segue um padrão de herança ligada ao cromossomo X. Maria, que tem visão normal, mas é filha de pai daltônico, tem um filho com Roberto que também tem percepção normal das cores. A probabilidade de esse filho ser homem e daltônico é de

- a) 0%.
- b) 25%.
- c) 50%.
- d) 75%.
- e) 100%.

52

Dentre as substâncias necessárias ao metabolismo normal nos mamíferos superiores, as vitaminas não podem ser sintetizadas pelas células. Por isso são importantes na dieta alimentar. A deficiência de um determinado tipo de vitamina poderá ocasionar a redução de uma função orgânica específica. Considere estas relações entre vitamina e problema causado por falta dela:

- I. A / cegueira noturna
- II. B1 / raquitismo
- III. C / anemia
- IV. E / dificuldade de coagulação sangüínea
- V. K / pelagra

É correto o que se relaciona em

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II, III, IV e V.

53

Recentemente, na novela *O clone*, o cantor Nei Matogrosso anunciou a Campanha sobre a prevenção da Hanseníase (antigamente muito temida pela população), que hoje pode ser prevenida e tratada com sucesso. Buscar orientação numa unidade de saúde em caso de suspeita e não discriminar o doente, são medidas importantes nessa Campanha. A principal forma de transmissão da Hanseníase se dá por

- a) vírus presente na saliva do doente.
- b) ingestão de água ou alimentos contaminados.
- c) contato íntimo prolongado com o doente.
- d) picada de insetos vetores.
- e) mordida de animais domésticos contaminados.

54

SEBRAE. *Conexão Empresarial*, N.29. Brasília, Nov. 2001.

Os frutos resultam do desenvolvimento do ovário da flor. Sabe-se que o morango é considerado um fruto composto, porque se origina

- a) de uma inflorescência.
- b) de uma flor com muitos carpelos livres.
- c) de uma flor com um só carpelo e muitas sementes.
- d) do gineceu que se divide após a fecundação.
- e) do gineceu com muitas sementes.

As questões 55 e 56 referem-se ao texto

“Na localidade do Morro da Subida, em Apiúna/SC, onde uma usina hidrelétrica será instalada, existe uma espécie endêmica de planta que está sendo pesquisada como remédio no tratamento da doença de Chagas (...). Cowan denominou a espécie de *Rauliona echinata* (cutia de espinhos) numa referência aos ramos espinhosos ...”

(*Diário Catarinense*, 12/5/2002 – segmento adaptado)

55

Assim como essa espécie (cutia de espinhos), outras plantas também apresentam adaptações foliares ou caulinares. Os espinhos dessa planta (*Rauliona echinata* Cowan) são adaptações evolutivas que garantem ao vegetal

- a) defesa e acúmulo de substâncias.
- b) acúmulo de substâncias e sustentação.
- c) redução de transpiração e defesa.
- d) maior absorção de nutrientes e sustentação.
- e) baixo consumo metabólico e acúmulo de substâncias.

56

A pesquisa com plantas como a *Rauliona echinata* Cowan amplia a produção de medicamentos que promovem a cura de doenças como o mal de Chagas. Essa doença afeta milhões de brasileiros, é transmitida por um inseto do gênero *Triatoma* e tem como agente etiológico

- a) um plasmódio.
- b) um protozoário flagelado.
- c) um cisto de ameba.
- d) um protozoário ciliado.
- e) um helminto cestóide.

57

“Ao longo de quase um século, a tartaruga da Amazônia e outros quelônios foram duramente predados e explorados. Ovos e matrizes foram dizimados pelo homem para uso doméstico, iluminação, cosméticos e alimentação. Essa destruição acelerada, bem como a caça predatória persistiu no País devido à migração interna e à ocupação extrativa da região Amazônica” (*Folha do Meio Ambiente*, Brasília, março, 2002). Algumas espécies de quelônios são adaptadas para viver exclusivamente em terra. Considere as seguintes características:

- I. presença de pele seca e relativamente impermeável.
- II. fecundação interna e independência da água.
- III. presença de ovos com casca grossa.
- IV. presença de órgãos respiratórios internos.
- V. presença de âmnio e alantóide.

São adaptações dos quelônios para a vida no ambiente terrestre as características

- a) I, III e IV apenas.
- b) II, IV e V apenas.
- c) I, II, III e V apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II, III, IV e V.

As questões 58 e 59 referem-se a este texto.

“Estiagem aumenta oferta de comida no Taim.

(...) Os campos que estavam inundados estão secando e a água retorna ao leito do banhado. Isto significa aumento da oferta de alimentos aos herbívoros. (...) Esta condição faz com que ocorram concentrações de aves aquáticas nos banhados, como os biguás. Os peixes pequenos formam cardumes e elas aproveitam. ‘Favorece a população de mamíferos e as aves’, ressaltou o administrador. Quem visita a estação pode visualizar também grande quantidade de ovos de caramujo. Isso significa mais comida para gaviões-caramujeiros, que se alimentam exclusivamente desses ovos. Os cisnes-de-pescoço-preto este ano vieram em pouca quantidade para a Estação Ecológica do Taim.”

(*Correio do Povo*, 20 - 01 – 2002)

58

A propósito de elementos referidos no texto, analise as seguintes afirmativas:

- I. Os campos constituem biomas, nos quais a vegetação é predominantemente formada por gramíneas.
- II. A posição ocupada pelos herbívoros na cadeia alimentar é o 2º nível trófico, que armazena mais energia que o 1º.
- III. A relação ecológica entre as aves e os peixes é do tipo intra-específica e desarmônica.
- IV. Os peixes, as aves e os mamíferos têm em comum, no ciclo de desenvolvimento, um tubo nervoso dorsal, notocorda e fendas branquiais na faringe.

É correto o que se afirma em

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e III apenas.
- c) II e IV apenas.
- d) I e III apenas.
- e) I e IV apenas.

59

Sobre as populações de animais mencionadas no texto, é correto o que se afirma na alternativa

- a) Os caramujos são moluscos gastrópodos, hermafroditas com fecundação cruzada e desenvolvimento direto.
- b) Os gaviões e os cisnes-de-pescoço-preto são espécies competidoras, pois apresentam o mesmo nicho ecológico trófico.
- c) As aves e os caramujos pertencem ao grupo dos animais deuterostômicos.
- d) Os peixes apresentam coração com três cavidades, circulação dupla e incompleta.
- e) As aves aquáticas têm um sistema respiratório branquial adaptado para viver tanto em ambiente terrestre quanto aquático.

60

A absorção das substâncias tóxicas leva ao aumento de suas concentrações nos organismos a cada nível trófico da cadeia alimentar. Admitindo-se a absorção de pesticidas clorados pelas algas de um determinado ambiente aquático, o homem se intoxica com maior intensidade se consumisse desse ambiente, de modo regular, principalmente

- a) crustáceos.
- b) algas planctônicas.
- c) peixes planctófagos.
- d) moluscos.
- e) peixes carnívoros.

LÍNGUA ESTRANGEIRA

ESPAÑHOL

Texto 1: Las esposas felices se suicidan a las seis.

G. García Márquez (texto adaptado)

1 A veces me entretengo en el supermercado
2 observando a las amas de casa que vacilan frente a los
3 estantes mientras deciden qué comprar, las veo vagar con
4 su carrito por los laberintos de los artículos expuestos a su
5 curiosidad, y siempre me pregunto cuál de ellas se va a
6 suicidar ese día a las seis de la tarde. Esa mala costumbre
7 me viene de un estudio médico del cual me habló hace
8 algunos años una buena amiga, y según el cual las
9 mujeres más felices de las democracias occidentales, al
10 cabo de una vida fecunda de matriarcas evangélicas,
11 después de haber ayudado a sus maridos a salir del
12 pantano y de formar a sus hijos con pulso duro y corazón
13 tierno, terminan por suicidarse cuando todas las
14 dificultades parecían superadas. La mayoría de ellas,
15 según las estadísticas, se suicidan al atardecer.

16 La explicación de que las mujeres sometidas a su
17 condición actual de amas de casa terminen por suicidarse
18 a las seis de la tarde no es tan misteriosa como podría
19 parecer. Ellas, que en otros tiempos fueron bellas, se
20 habían casado muy jóvenes con hombres emprendedores
21 y capaces que apenas empezaban su carrera. Eran
22 laboriosas, tenaces, leales y empeñaron lo mejor de ellas
23 mismas en sacar adelante al marido con una mano,
24 mientras que con la otra criaban a los hijos con una
25 devoción que ni ellas mismas apreciaron como un milagro

26 de cada día. "Llevaban", como tantas veces he oído decir a
27 mi madre, "todo el peso de la casa encima". Tal como lo
28 hacían sus abuelas en otras tantas guerras olvidadas. Sin
29 embargo, aquel heroísmo secreto, por agotador e ingrato
30 que fuera, era para ellas una justificación de sus vidas. Lo
31 fue menos muchos años después cuando el marido que
32 acabaron de criar logró una posición profesional y empezó
33 a cosechar solo los frutos del esfuerzo común, y lo fue
34 menos cuando los hijos acabaron de crecer y se fueron de
35 la casa. Aquel fue el principio de un gran vacío, que no era
36 todavía irremediable: las perfectas casadas sobrellevaban
37 las horas de la mañana. Todavía no comían solas si el
38 marido llamaba en el último momento para decir que no lo
39 esperarían para almorzar: algunas amigas en iguales
40 condiciones estaban ansiosas de acompañarlas. No
41 obstante, después de la siesta estéril, de la peluquería
42 obsesiva, de las novelas de televisión o de las
43 interminables conversaciones telefónicas, sólo quedaba en
44 el porvenir el abismo de las seis de la tarde. A esa hora, o
45 bien se conseguían un amante de aquellos que ni siquiera
46 tienen tiempo de quitarse los zapatos, o se tomaban de
47 golpe todo el frasco de somníferos. Muchas, las que
48 habían sido más dignas, hacían ambas cosas.

49 El comentario de los amigos sería siempre el
50 mismo: "¡Qué raro!, si tenía todo para ser feliz". Mi
51 impresión personal es que esas esposas felices sólo lo
52 fueron, en realidad, cuando tenían muy poco para serlo.

61

El narrador de este texto interviene en primera persona como

- a) observador.
- b) investigador.
- c) víctima.
- d) protagonista.
- e) historiador.

62

El texto nos narra la historia de

- a) las mujeres felices, laboriosas y fieles.
- b) las mujeres democráticas.
- c) las amas de casa democráticas.
- d) las matriarcas occidentales y religiosas.
- e) las amas de casa occidentales.

63

Para las mujeres del texto su trabajo significaba

- a) una obligación agotadora.
- b) un gran peso encima.
- c) un enorme vacío.
- d) una justificación para vivir.
- e) una devoción secreta.

64

En el texto se califica a estas mujeres de "matriarcas evangélicas" (línea.10) porque

- a) siguen la religión evangelista.
- b) se casaron para ser madres devotas.
- c) todos los días hacen milagros.
- d) se dedican a sacar adelante a marido e hijos.
- e) siguen la tradición de sus abuelas.

65

Estas mujeres se suicidan a las seis de la tarde porque

- a) después de las seis no tienen nada, ni nadie, por quien preocuparse.
- b) según las estadísticas se suicidan al atardecer.
- c) después de ir a la peluquería tampoco se encuentran bellas.
- d) las novelas de la televisión terminan. a las seis de la tarde.
- e) el amante que tienen al atardecer no es buen amante.

66

La vida de estas mujeres carece de sentido

- I. cuando los hijos ya crecidos se van de casa.
- II. cuando dan las seis de la tarde.
- III. después de la siesta estéril y de la peluquería obsesiva.
- IV. cuando sus maridos empiezan a disfrutar de su éxito profesional sin ellas.
- V. cuando consiguen un amante que no les da mucha atención.

Está de acuerdo con el texto lo que se afirma en

- a) I y II sólo.
- b) II, IV y V sólo.
- c) I y IV sólo.
- d) IV y V sólo.
- e) III y IV sólo.

67

La secuencia "me pregunto cuál de ellas se va a suicidar ese día a las seis de la tarde." (líneas 5 – 6) es una oración

- a) exhortativa indirecta.
- b) interrogativa afirmativa.
- c) interrogativa directa.
- d) interrogativa indirecta.
- e) exhortativa afirmativa.

68

Según el texto, el suicidio de estas mujeres es calificado por sus amigos como

- a) comprensible.
- b) extraño.
- c) insensato.
- d) estúpido.
- e) extravagante.

69

Según el narrador del texto, estas mujeres

- a) nunca fueron felices.
- b) sólo eran felices hasta las seis de la tarde.
- c) fueron felices sólo cuando más dificultades tenían para no serlo.
- d) fueron tan infelices como sus abuelas.
- e) fueron felices sólo al final de una vida laboriosa e ingrata de amas de casa.

70

La palabra "apenas" (línea 21) no significa

- a) solo.
- b) solamente.
- c) únicamente.
- d) sólo.
- e) tan sólo.

Texto 2: Desapariciones

Letra y música: Rubén Blades.
Interpretación: grupo musical,
MANÁ

1 Que alguien me diga si han visto a mi esposo -
2 preguntaba la Doña. Se llama Ernesto X, tiene cuarenta
3 años, trabaja de celador en un negocio de carros, llevaba
4 camisa oscura y pantalón claro. Salió anoche y no ha
5 regresado y no sé ya qué pensar, pues esto, antes no me
6 había pasado.
7 Llevo tres días buscando a mi hermana, se llama
8 Altagracia, igual que la abuela. Salió del trabajo para la
9 escuela, llevaba unos jeans y una camisa clara. No ha sido
10 el novio, el tipo está en su casa. No saben de ella en la
11 PSN ni en el hospital.
12 Que alguien me diga si han visto a mi hijo, es
13 estudiante de pre-medicina, se llama Agustín y es un buen
14 muchacho, a veces es terco cuando opina. Lo han
15 detenido, no sé qué fuerza. Pantalón claro, camisa a rayas.
16 Pasó anteayer.
17 - ¿A dónde van los desaparecidos?
18 - Busca en el agua y en los matorrales.
19 - ¿Y por qué es que se desaparecen?
20 - Porque no todos somos iguales.
21 - ¿Y cuándo vuelve el desaparecido?
22 - Cada vez que lo trae el pensamiento.
23 - ¿Cómo se le habla al desaparecido?
24 - Con la emoción apretando por dentro.
25 Clara Quiñones se llama mi madre, ella es un alma de
26 Dios, no se mete con nadie, y se la han llevado de testigo
27 por un asunto que es nada más conmigo y fui a
28 entregarme hoy por la tarde y ahora dicen que no saben
29 quién se la llevó del cuartel.
30 Anoche escuché varias explosiones, patún pata patún
31 pate, tiro de escopeta y de revólver, carros acelerados,
32 frenos, gritos, eco de botas en la calle, toque de puertas,
33 ¡por dioses!, platos rotos. Estaban dando la telenovela, por
34 eso nadie miró para fuera.

71

En el texto (líneas 1 – 29) aparecen diferentes narradores que son

- a) testigos directos de las desapariciones.
- b) desaparecidos.
- c) familiares de los desaparecidos.
- d) amigos de los desaparecidos.
- e) revolucionarios.

72

Las personas desaparecidas de las que habla el texto

- a) son pobres e ignorantes.
- b) presentan características comunes entre ellas.
- c) pertenecen a un determinado partido político.
- d) son delincuentes de la calle.
- e) son personas normales.

73

Según el texto, ¿se encuentra a los desaparecidos?

- a) Sí, pero no se sabe cuándo va a ser su regreso.
- b) No, los desaparecidos nunca más vuelven.
- c) Sí, en los ríos y mares.
- d) No, las corrientes de los ríos se los lleva al mar.
- e) Sí, en los bosques y montes, entre los matorrales.

74

El último párrafo (líneas 30 – 34) nos da a entender que

- I. a nadie le importa lo que pasa fuera de sus casas.
- II. la violencia se ha convertido en costumbre por eso nadie sale de sus casas.
- III. la telenovela funciona absurdamente como el opio del pueblo.
- IV. nadie sale para saber qué pasa porque están aterrorizados.

Es correcto lo que se afirma en

- a) I sólo.
- b) II y III sólo.
- c) IV sólo.
- d) II y IV sólo.
- e) I y III sólo.

75

En las líneas 30 – 31, nos encontramos la secuencia “patún pata patún pate” que es una figura literaria llamada

- a) repetición.
- b) reproducción.
- c) imitación.
- d) onomatopeya.
- e) parodia.

LÍNGUA ESTRANGEIRA

INGLÊS

Texto 1: Greetings around the world

1 Thailand

Thais greet one another by pressing their palms together in a prayer-like gesture, called a *wai*. Generally, a young person *wais* an older person, who returns it. Thais do not kiss or hug in public.

6 Somalia

Greetings in Somalia follow the traditions of other Islamic countries. The common way to greet someone is to say *salam alechem* and to shake his hand. Men and women do not touch each other because of religious rules. So men shake only the hands of men, and women shake only the hands of women.

13 New Zealand

The original people of New Zealand were the Maori. Their culture is still alive in New Zealand today. Maori people usually greet each other with a hug, but also use a more traditional greeting called the *hongi*. When two people use the *hongi* to greet each other, they rub noses together with their eyes closed.

20 Nepal

The traditional greeting in Nepal is called the *namaste*. The palms are pressed together with fingers pointing upward and the head is slightly bowed. When greeting a friend people say *namaste* and with superiors they use *namaskar*. This greeting translates as "I bow to the divine in you."

<http://www1.oup.co.uk/elt/springboard>

As questões de números 61 a 66 referem-se ao texto 1.

61

Como o tema central, o texto aborda

- a) os cumprimentos tradicionais em diferentes países.
- b) os constrangimentos que cumprimentos inadequados podem causar.
- c) a necessidade de se conhecerem as tradições de outros povos.
- d) os códigos de saudação como fatores de integração entre os povos.
- e) os costumes mais populares dos países mencionados.

62

Considere estas afirmações:

- I. Na Tailândia, o abraço em público é um cumprimento de uso comum.
- II. Na Somália, os homens cumprimentam as mulheres com apertos de mão.

- III. Na Nova Zelândia, as pessoas geralmente se cumprimentam com um abraço.
- IV. No Nepal e na Tailândia o gesto feito com as mãos é semelhante.

De acordo com o texto, é verdadeiro o que se afirma em

- a) I, II e III apenas.
- b) II, III e IV apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) I, III e IV apenas.
- e) I e II apenas.

63

O cumprimento entre amigos distingue-se daquele feito a um superior

- a) no Nepal e na Somália.
- b) na Somália apenas.
- c) na Nova Zelândia e no Nepal.
- d) no Nepal apenas.
- e) na Nova Zelândia e na Somália.

64

Na Tailândia, geralmente, o cumprimento

- a) parte da pessoa mais velha para a mais jovem que, então, responde.
- b) é feito indistintamente, sem preocupação com a idade.
- c) parte do homem, e a mulher pode, então, responder.
- d) parte da pessoa mais nova, para a mais velha que, então, responde.
- e) parte da mulher, e o homem pode, então, responder.

65

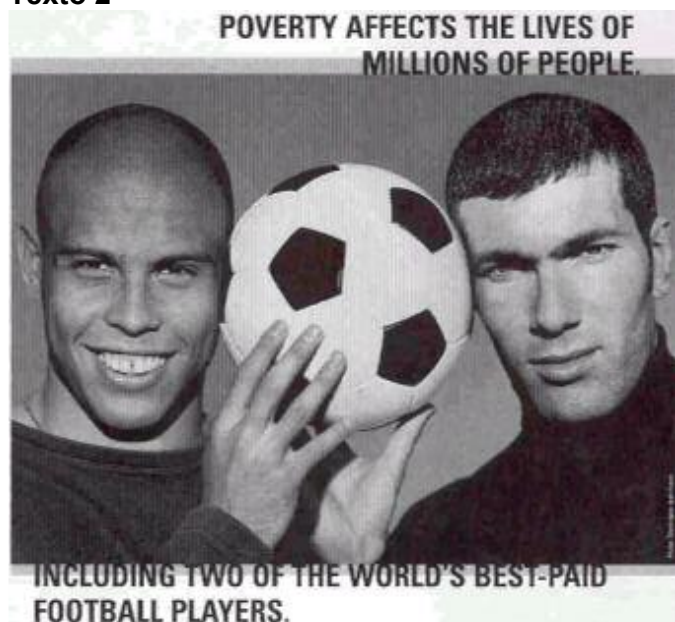
A pergunta que não pode ser respondida com as informações contidas no texto é

- a) Are hugs and kisses between a man and a woman, common greetings in Somalia?
- b) Do Thais bow to each other?
- c) Do Islamic people from Somalia follow religious rules when they greet?
- d) In which countries 'a hug' is an acceptable greeting?
- e) What can one do if he doesn't know how to greet in a foreign country?

66

O pronome 'it' (linha 4) refere-se

- a) ao cumprimento.
- b) ao jovem.
- c) à pessoa mais velha.
- d) ao abraço.
- e) ao beijo.

Texto 2

What's more surprising: the fact that we now live in a world where almost a quarter of the population live in absolute poverty? Or the fact that for the first time ever, we possess the wealth, technology and knowledge to create a poverty free world in less than a generation?

Ronaldo and Zidane are supporting educational activities in Kosovo and Albania as part of the UNDP "Teams to End Poverty" campaign. Improving access to education is one way we can end poverty. Educational programmes and vocational training will make it easier to create and find jobs, improve health care, farming and trade, as well as developing opportunities for men, women and children.

We're closer to ending world poverty than you might think. Find out how you, your company or organization can make a difference by contacting UNDP or by logging onto www.undp.org/teams or www.netaid.org.

Everyone will be richer without poverty.



(Newsweek – May27, 2002)

As questões de números 67 a 72 referem-se ao texto 2.

67

O objetivo principal do anúncio é

- a) conscientizar as pessoas, por meio do esporte, sobre os problemas sociais mundiais.
- b) conscientizar as pessoas, as companhias e as organizações que, por meio do esporte, é possível resolver o problema da educação.
- c) motivar as pessoas, companhias e organizações a participarem de campanhas de combate à miséria.
- d) motivar as pessoas, as companhias e as organizações a praticarem esportes a fim de arrecadarem recursos para campanhas de combate à fome.
- e) conscientizar as pessoas de que a educação é a única maneira viável de acabar com a desigualdade social no mundo.

68

A alternativa que apresenta o dilema mundial motivador do anúncio é

- a) Apesar de grandes campanhas mundiais de alfabetização, as quais têm proporcionado às pessoas acesso à tecnologia e à educação, ainda há muita pobreza e ignorância no mundo.
- b) Embora estejam sendo feitas campanhas para proporcionar maior acesso à prática esportiva, quase um quarto da população mundial fica à margem da riqueza, da tecnologia e do conhecimento.
- c) Apesar da riqueza, da tecnologia e do conhecimento disponíveis no mundo moderno, não conseguimos livrar o planeta das guerras, como em Kosovo, e da dificuldade de acesso à educação.
- d) Apesar de grandes campanhas de combate à fome, lideradas pelos maiores jogadores do mundo, não conseguimos livrar da pobreza lugares como Kosovo e a Albânia.
- e) Apesar de o mundo, hoje, possuir riqueza, tecnologia e conhecimento suficiente para livrar o planeta da pobreza, quase um quarto da população mundial vive em estado de miséria absoluta.

69

Os programas educacionais e o treinamento vocacional mencionados no anúncio têm como meta(s) imediata(s)

- a) amenizar a miséria mundial.
- b) criar empregos, melhorar a saúde, a agricultura e o comércio.
- c) integrar as pessoas a campanhas que promovam o acesso à educação.
- d) motivar as pessoas a se engajarem em campanhas sociais, promovendo o acesso ao esporte.
- e) oportunizar a homens, mulheres e crianças acesso à riqueza, à tecnologia e ao conhecimento.

70

Os jogadores de futebol que aparecem no anúncio

- a) gerenciam o programa anunciado.
- b) trabalham diretamente no treinamento vocacional.
- c) administram a parte financeira do programa anunciado.
- d) apóiam as atividades educacionais de uma campanha social.
- e) doam para o programa anunciado o cachê das campanhas publicitárias das quais participam.

71

O programa anunciado é gerenciado

- a) pela UNICEF.
- b) pelas Nações Unidas.
- c) pelos Estados Unidos.
- d) pelo Brasil e pela França.
- e) pela FIFA.

72

O problema mundial destacado no anúncio está

- a) longe de ter solução.
- b) se agravando com o passar dos anos.
- c) próximo de ser solucionado.
- d) crescendo com o aumento do desemprego.
- e) diminuindo graças, unicamente, à ajuda de atletas.

Texto 3: Translations Made Easy

1 Convenient. *Conveniente*. That's how one could describe
2 the Wizcom Quicktionary, a small, incredibly useful
3 translation device that looks like a pen but does much more.
4 In just a matter of seconds this electronic highlighter
5 translates a word in English into 23 different languages.
6 Pronunciation help follows with just the click of a button.
7 And, at a cost of \$189, it sure beats years of language
8 lessons.

(Speak up – April '02 – N° 179)

73

O texto anuncia

- a) uma nova caneta digital com capacidade de traduzir palavras.
- b) um dicionário eletrônico para a tradução rápida de palavras.
- c) um lápis eletrônico para tradução e pronúncia de palavras.
- d) um equipamento com capacidade de traduzir palavras e oferecer breves lições de inglês.
- e) um dicionário com um dispositivo eletrônico para a tradução de palavras em 23 diferentes línguas.

74

De acordo com o texto o novo produto é

- a) útil – rápido – pequeno.
- b) conveniente – eficaz – cômodo.
- c) cômodo – seguro – inacreditável.
- d) prático – inacreditável – rápido.
- e) rápido – inacreditável – complexo.

75

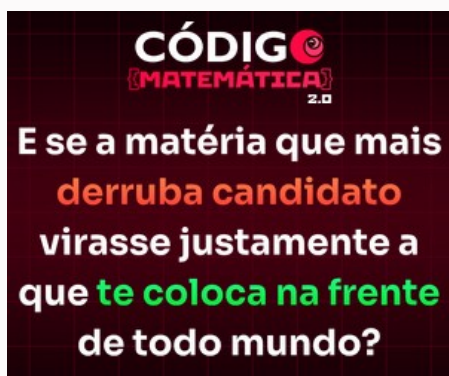
A expressão 'looks like' (linha 3) indica

- a) a rapidez do produto com relação a outro mais antigo.
- b) a praticidade do produto com relação a outro para o mesmo fim.
- c) a originalidade do produto com relação a outras marcas e modelos.
- d) a semelhança na forma do produto com relação à forma de outro.
- e) a conveniência do uso do produto com relação ao uso de outros.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

