



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - COORDENAÇÃO DE CONCURSO VESTIBULAR

PROCESSO SELETIVO SERIADO - 2003

3ª SÉRIE

INSTRUÇÕES

01. Ao receber este caderno de provas verifique se contém um total de 50 questões, assim distribuídas:

PORTUGUÊS:	questões de n ^{os}	01 a 05	MATEMÁTICA:	questões de n ^{os}	06 a 10
GEOGRAFIA:	questões de n ^{os}	11 a 15	FÍSICA:	questões de n ^{os}	16 a 20
BIOLOGIA:	questões de n ^{os}	21 a 25	ESPAÑHOL:	questões de n ^{os}	26 a 30
FRANCÊS:	questões de n ^{os}	26 a 30	INGLÊS:	questões de n ^{os}	26 a 30
QUÍMICA:	questões de n ^{os}	31 a 35	HISTÓRIA:	questões de n ^{os}	36 a 40

Caso contrário, solicite imediatamente ao fiscal da sala um outro caderno completo.

Não serão aceitas reclamações posteriores.

02. Neste caderno de provas você encontrará questões numeradas de 26 a 30 para cada Língua Estrangeira (Espanhol, Francês e Inglês), conforme item anterior. Você deverá responder as questões que correspondem a Língua Estrangeira escolhida no ato da sua inscrição.

03. Verifique se você está sentado no lugar correspondente a seu número de ordem.

04. Confira se o número do candidato impresso na Folha de Respostas coincide com o seu número de ordem.

05. Cada questão de proposições múltiplas consistirá de 5 (cinco) afirmações, numeradas de 00 a 44, das quais algumas são verdadeiras, outras são falsas, podendo ocorrer que todas as afirmações sejam verdadeiras ou que todas sejam falsas.

06. As alternativas verdadeiras devem ser marcadas na coluna das dezenas e as falsas, na coluna das unidades.

07. As respostas devem ser inicialmente marcadas no caderno de provas que você recebeu.

08. Após certificar-se de que a resposta é definitiva, faça a marcação na Folha de Respostas da leitora ótica.

09. Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta com traços escuros conforme o modelo ●.

10. Não serão permitidas rasuras na FOLHA DE RESPOSTAS da leitora ótica.

11. Não é permitida qualquer espécie de consulta.

12. Você terá 4 horas para responder a todas as questões e fazer as marcações na FOLHA DE RESPOSTAS da leitora ótica.

13. A correção das provas será efetuada levando-se em conta EXCLUSIVAMENTE o conteúdo da FOLHA DE RESPOSTAS.

14. Ao término da prova, chame o fiscal da sala para devolver todo o material da prova e assine a lista de presença.

15. Você só poderá deixar o recinto após decorridas 02 horas e 30 minutos de prova.

"Direitos autorais reservados. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia"

Nº DE ORDEM

NOME DO CANDIDATO

QUESTÕES DE PROPOSIÇÕES MÚLTIPLAS

Cada Questão de Proposições Múltiplas consistirá de 5 (cinco) afirmações, numeradas de 0 0 a 4 4, das quais algumas são verdadeiras, as outras são falsas, podendo ocorrer que todas as afirmações sejam verdadeiras ou que todas sejam falsas.

As alternativas verdadeiras devem ser marcadas na coluna **V** (coluna das dezenas) e as falsas, na coluna **F** (coluna das unidades).

PORTUGUÊS

Atenção: As questões de números 1 e 2 baseiam-se no texto a seguir.

1. Já bem adentrado nos oitenta e tantos janeiros, meio surdo aos ruídos com que se habituara a conviver e também menos rigoroso nas pequenas exigências ordinárias – meu avô, ano a ano, foi se tornando menos mandão e despótico. Finalmente pegava a entender, talvez ajudado pela sabedoria inclemente de minha avó, que o cansaço e a doença terminam prevalecendo contra todo o vigor que dedicamos às empreitadas por que vivemos, e o quão passageiras são as inquietações por que morremos! Com o semblante vincado de fastio, tão distante do arrojo que se acostumara a empregar nos quefazeres por que se dava, nem parecia mais o vendaval do outro tempo, o furacão que se impunha a rajadas categóricas. Suas ordens, agora mais brandas e menos amiudadas, já não eram reconhecidas pelo tom peremptório que marcara as antigas sentenças, nem ouvidas como um imperativo inapelável!

2. O próprio João Miúdo, que como cria doméstica da casa-grande se acostumara a ser prestadio e obediente, agora se aproveitava da surdez do padrinho para rebater as ordens de longe, numa algaravia de troças e caçoadas por onde se destampava o desrespeito. Embora meu avô não chegasse a se inteirar dessa mangação descabelada, eu me deixava apanhar pelo escárnio das palavras insultuosas, parceiro que sempre fui de seu lado vulnerável, e me assustava com a decadência do velho jequitibá, cada dia mais silencioso e derruído, apartado da vida e dos poderes. (...)

3. Passava dias inteiros incomunicável, socado entre os despojos do engenho, receptivo a certas vozes feitas de ausência, a zelar inútil e amorosamente os apetrechos e ruínas que nunca mais teriam serventia! Cilindros e almanjarras, cambitos e peitorais, rabicholas e tiradeiras – a tudo punha remendos e azeitava com o fervor de suas mãos mágicas, como se a próxima moagem já se acercasse com o seu turbilhão de vida e aromas de mel a fumegar.

(Francisco J. C. Dantas. **Coivara da memória**. Estação Liberdade: S. Paulo, 1996. p. 315-6)

- Instruções para responder às questões de números 1 e 2.
- Assinale como VERDADEIRAS as frases que fazem uma afirmação correta e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre.
1.

0 0

- ... que o cansaço e a doença terminam prevalecendo contra todo o vigor. (1ª parágrafo)
A oração acima estrutura-se como complemento do verbo entender, tendo, portanto, valor de substantivo.
- 1 1

- ... que se impunha a rajadas categóricas. (1ª parágrafo)
A oração acima tem valor de adjetivo e é introduzida por pronome relativo.
- 2 2

- ... como cria doméstica da casa-grande... (2ª parágrafo)
Trata-se de uma oração subordinada reduzida.
- 3 3

- ... eu me deixava apanhar pelo escárnio das palavras insultuosas, parceiro que sempre fui de seu lado vulnerável. (2ª parágrafo)
Há anacoluto no trecho destacado.
- 4 4

- ... apartado da vida e dos poderes. (2ª parágrafo)
Considerando-se o contexto, há aí uma oração com valor adverbial.
2.

0 0

- Considerando-se a estrutura da frase, há uma antecipação em *Cilindros e almanjarras, cambitos e peitorais, rabicholas e tiradeiras – a tudo punha remendos...* (3ª parágrafo)

1 1

- No 2º parágrafo, a coesão textual é assegurada pela oposição no emprego de formas verbais tanto no pretérito mais-que-perfeito quanto no imperfeito, que assinalam tempo anterior e tempo da narrativa, este reforçado pelo advérbio **agora**.

2 2

- Passava dias inteiros incomunicável ... (3º parágrafo)
Se o sujeito estivesse no plural, o termo grifado permaneceria inalterado, por ter sentido adverbial.

3 3

- ... meio surdo aos ruídos.
... agora se aproveitava da surdez.
Os termos grifados acima têm ambos a função sintática de objeto indireto.

4 4

- ... nem parecia mais o vendaval do outro tempo. (1ª parágrafo)
O termo grifado classifica-se como o sujeito da oração.

3.

0 0

- O texto que embasa as questões de números 1 e 2 pertence ao romance **Coivara da memória** e o narrador, neto do dono do Engenho Murituba, será o herdeiro que irá retomar os tempos de fartura do engenho.

1 1

- **Coivara da memória** e **Fogo morto** são romances que se aproximam em diversos aspectos: narrativa em 1ª pessoa, a vida de um menino criado na casa-grande, e a decadência da família patriarcal, juntamente com a decadência dos engenhos.

2 2

- Com **São Bernardo**, Graciliano Ramos se incorpora à vertente regionalista da década de 30, dando continuidade ao projeto político-literário dos primeiros modernistas, ao tratar dos problemas sociais decorrentes da seca no Nordeste.

3 3

- Guimarães Rosa, a partir da década de 50, retoma o regionalismo, que evolui para uma perspectiva mais universal; sua obra caracteriza-se, ainda, pela força da experiência com um léxico e uma sintaxe bastante peculiares.

4 4

- A prosa moderna de ficção apresenta também aspectos regionalistas do Rio Grande do Sul, especialmente com Érico Veríssimo, cuja obra **O tempo e o vento** evoca a formação histórica desse Estado, num painel novelesco de sentido épico.

2

UFSE-03-3S

4.

A idéia

*De onde ela vem? De que matéria bruta
Vem essa luz que sobre as nebulosas
Cai de incógnitas criptas misteriosas
Como as estalactites duma gruta?*

*Vem da psicogenética e alta luta
Do feixe de moléculas nervosas,
Que, em desintegração maravilhosa,
Delibera, e depois, quer e executa!*

*Vem do encéfalo absconso que a constringe,
Chega em seguida às cordas da laringe
Tísica, tênue, mínima, raquítica ...*

*Quebra a força centrípeta que a amarra
Mas, de repente, e quase morta, esbarra
No molambo da língua paralítica!*

4. Com base no soneto acima, assinale como VERDADEIRAS as frases que fazem uma afirmação correta e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre.

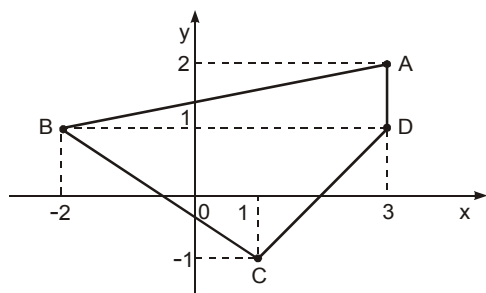
- 0 0 - A preocupação de caráter científico – linguagem, inclusive – permite afirmar que o autor do soneto acima é Augusto dos Anjos.
- 1 1 - O soneto acima está bastante próximo da estética simbolista, pela musicalidade fluida dos versos.
- 2 2 - Euclides da Cunha, Lima Barreto e Graça Aranha organizaram-se num grupo coeso, com suas preocupações com a realidade social do País, que discutiram em suas obras, antecipando idéias que os primeiros modernistas iriam defender.
- 3 3 - Monteiro Lobato, pioneiro da literatura dirigida especialmente ao público infantil, foi um representante do regionalismo marcante na época, escrevendo contos em que captou o mundo do fazendeiro arruinado e o do caipira ignorante, bem como as cidades em decadência após a época áurea do café.
- 4 4 - Lima Barreto, apesar de ter escrito vários romances, pouco significado tem na literatura brasileira, porque neles se limita a expor seus problemas pessoais.

5. Assinale como VERDADEIRAS as frases que fazem uma afirmação correta e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre.

- 0 0 - A lírica do Modernismo incorpora o humor – note-se o poema-piada de Oswald de Andrade –, conforme se observa na poesia de Carlos Drummond de Andrade e, especialmente, na de Mário Quintana.
- 1 1 - A concepção da poesia como *a arte da palavra* norteia alguns experimentos – como a poesia concreta – e se aplica, com propriedade, à obra de João Cabral de Melo Neto.
- 2 2 - A Semana de Arte Moderna, embora tenha conseguido chamar a atenção do público para o que seus seguidores estavam fazendo no campo das artes, marcou somente sua época, porque nem os primeiros modernistas sabiam bem o que pretendiam.
- 3 3 - A incorporação de temas cotidianos, o domínio do verso livre e uma linguagem mais liberta da rigidez da norma culta – propostas desde a primeira geração de poetas modernistas, marcam a obra de Manuel Bandeira posterior a **Cinza das horas**.
- 4 4 - Os poetas da geração de 45, na defesa de uma poesia mais pessoal e intimista, propuseram a volta a um lirismo subjetivo, abandonando a temática voltada para problemas sociais.

MATEMÁTICA

6. Considere o gráfico seguinte para analisar as proposições que o seguem.



- 0 0 - A equação da reta traçada por C e paralela à reta suporte de $\overline{AB}$ é $x + 5y - 6 = 0$.
- 1 1 - A distância do ponto A à reta suporte de $\overline{BC}$, em unidades de comprimento, é $\sqrt{13}$.
- 2 2 - A área do quadrilátero ABCD, em unidades de superfície, é 15.
- 3 3 - A circunferência de diâmetro $\overline{AC}$ intercepta o eixo das abscissas no ponto $(2 - \sqrt{3}; 0)$.
- 4 4 - A elipse de centro no ponto D, em que $\overline{BD}$ é o semi-eixo maior e $\overline{AD}$ o semi-eixo menor, tem equação $\frac{(x - 3)^2}{25} + \frac{(y - 1)^2}{1} = 1$.
7. Verifique a veracidade das afirmações seguintes, em que i é a unidade imaginária.
- 0 0 - Se o número complexo z é tal que $(-1 + 2i) \cdot z = 3 - 4i$, então $|z| = \sqrt{5}$.
- 1 1 - O argumento principal θ do número complexo $z = (1 - i) \cdot (2 + 2i)$ é tal que $\frac{\pi}{2} < \theta < \frac{3\pi}{2}$.
- 2 2 - Se $z = \sqrt{2}(\cos \frac{3\pi}{4} + i \sin \frac{3\pi}{4})$, então z^{10} é um imaginário puro.
- 3 3 - Se x e y são números reais tais que $(x - 2) + 2yi = y + (x + 1)i$, então $x + y = 2$.
- 4 4 - Os argumentos principais das raízes quartas de 1 constituem uma progressão aritmética cuja razão é $\frac{\pi}{2}$.

8. Considere os polinômios $f = (a^2 - 4)x^4 + (a + 2)x^3 + (a^2 + a - 2)x^2 + (a - 1)x + 6$ e $g = (x - a)^2$, nos quais a é um número real, para analisar as proposições seguintes.
- 0 0 - Se $a = -2$, o grau de f é 2.
- 1 1 - Se $a = 2$, a forma fatorada de f é $(x^2 + 2) \cdot (4x + 3)$.
- 2 2 - Se $a = -1$, o quociente da divisão de f por g é $-3x^2 + 7x - 13$.
- 3 3 - Se $a = 2$, f é divisível por $2x + 3$.
- 4 4 - Se $a = -2$, $f^2 - g$ é igual a $x^2 - 5x + 4$.

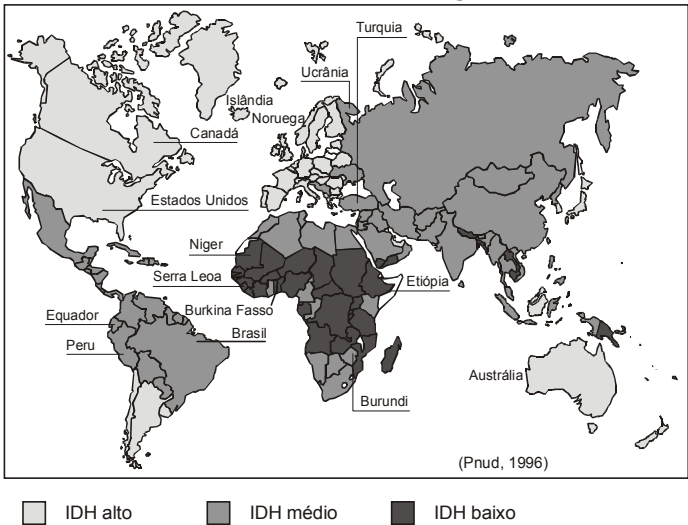
9. Para analisar as afirmações seguintes, considere que o conjunto C , dos números complexos, seja o conjunto universo das equações dadas.
- 0 0 - Se -1 e 2 são duas das raízes da equação $x^3 + kx^2 - 2tx + 5 = 0$, então as constantes k e t são tais que $k + t = -\frac{15}{4}$.
- 1 1 - A equação $16x^4 + 16x^3 - 4x - 1 = 0$ admite a raiz $-\frac{1}{2}$ com multiplicidade 4.
- 2 2 - O número de raízes inteiras da equação $x^4 - 3x^3 - 3x^2 - 3x - 4 = 0$ é 4.
- 3 3 - Se $1 - \sqrt{3}$ é raiz da equação $x^3 + x^2 - 8x + m = 0$, então a constante real m é um número primo.
- 4 4 - Se u e v são as raízes da equação $x^2 + kx + t = 0$, em que k e t são constantes reais, então uma equação cujas raízes são $u + 1$ e $v + 1$ é $x^2 + (k - 2)x + t - k + 1 = 0$.

10. Analise as afirmações abaixo.
- 0 0 - O valor de $\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} \left[(4x^2 + 1) \cdot (4x^2 - 1) \right]$ é um número negativo.
- 1 1 - Se f e g são funções definidas para todo número real x , então $\lim_{x \rightarrow a} [f(x) - g(x)] = f(a) - g(a)$.
- 2 2 - Se f é a função de $\mathbb{R}^*$ em $\mathbb{R}$ dada por $f(x) = \frac{1}{x}$, então $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$.
- 3 3 - Se f é a função de $\mathbb{R}^*$ em $\mathbb{R}$ dada por $f(x) = \frac{x}{|x|}$, então $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 1$.
- 4 4 - Se $x \in]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$, então $\lim_{x \rightarrow 0} \operatorname{tg} x = 0$.

GEOGRAFIA

11. Observe o mapa a seguir.

Classificação dos países, segundo o IDH



(Sonia Morandi. Espaço e Técnica. São Paulo: Copidart, 2001. p. 107)

Considerando o mapa da desigualdade socioeconômica no mundo, analise as afirmações que seguem.

- 0 0
-
- O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é um indicador elaborado pela ONU que mede a qualidade de vida das pessoas em mais de 170 países do mundo.
- 1 1
-
- O IDH considera que o desenvolvimento de uma nação deve ser medido através de três variáveis: PIB per capita, expectativa de vida e taxa de alfabetização.
- 2 2
-
- O IDH alto relaciona-se ao PIB per capita, o médio IDH à saúde e o baixo IDH ao nível educacional.
- 3 3
-
- Mais da metade dos países latino-americanos apresentam IDH considerado baixo, embora o PIB per capita venha apresentando significativo aumento.
- 4 4
-
- Os países integrantes do G7 apresentam IDH considerado muito baixo, apesar de seu elevado desenvolvimento econômico.

12. Pode-se afirmar que a constituição da sociedade global pode ser associada a vários fenômenos interligados. Sobre estes fenômenos, analise as afirmações que seguem.

- 0 0
-
- Integração econômica entre países, regiões e continentes e a formação de blocos econômicos.
- 1 1
-
- Intenso desenvolvimento tecnológico baseado na microeletrônica, informática, robótica e biotecnologia.
- 2 2
-
- Desenvolvimento de uma rede de comunicação instantânea, envolvendo grande parte do planeta.
- 3 3
-
- Crescimento dos índices de emprego formal e criação de postos de trabalho industrial.
- 4 4
-
- Aumento do nível de exigência de escolaridade e de qualificação profissional.

13. Considere o mapa apresentado abaixo.

Estados norte-americanos com maiores porcentagens de população de origem mexicana

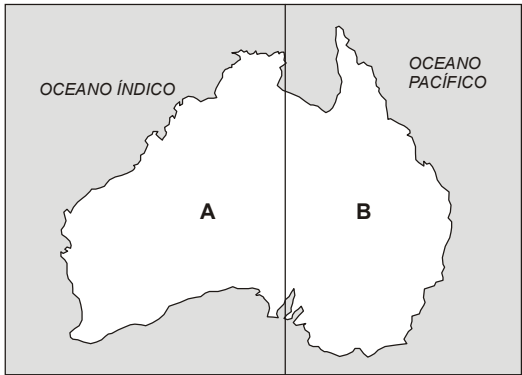


(Elian Alabi Lucci. Geografia. O homem no espaço global. São Paulo: Saraiva, 1997. p. 240)

A partir do mapa e de seus conhecimentos sobre os deslocamentos populacionais no continente americano, analise as afirmações que seguem.

- 0 0
-
- Os Estados Unidos são o país que mais recebeu imigrantes no continente americano e tem tomado medidas para restringir a entrada de novos grupos.
- 1 1
-
- Entre os imigrantes clandestinos que ingressam ilegalmente nos EUA, via fronteira, destacam-se os *braceros*, mexicanos que buscam trabalho.
- 2 2
-
- O NAFTA, aliança comercial entre EUA e México visa à promoção da livre circulação de mercadorias e de trabalhadores, eliminando as restrições aos imigrantes.
- 3 3
-
- Os migrantes ilegais são, via de regra, recrutados por empregadores em condições de subemprego, com baixos salários e sem proteção trabalhista.
- 4 4
-
- A legislação atual dos EUA é bastante restritiva à entrada de imigrantes, particularmente, em relação aos latino-americanos, africanos e asiáticos.

14. Observe o mapa da Austrália.



Considerando seus conhecimentos sobre os aspectos físicos e humanos da Austrália, analise as afirmações.

- 0 0 - De uma maneira geral, a área **A** é caracterizada por baixos planaltos, climas áridos, associados a um grande vazio demográfico.
- 1 1 - Na área **B**, encontram-se os desertos drenados por rios permanentes.
- 2 2 - Tanto na área **A** como na área **B**, a vegetação predominante é a floresta tropical, em função dos ventos úmidos do Índico e Pacífico.
- 3 3 - A população australiana se encontra concentrada sobretudo na área **B** e é eminentemente urbana, ou seja, aproximadamente 85% vivem nas cidades.
- 4 4 - Na área **A** estão localizados os desertos de Gibson e Vitória, associados ao clima árido, enquanto que na área **B**, localiza-se a Cordilheira Australiana.

15. Observe a charge a seguir.



(Angeli. **Folha de S.Paulo**, 20/04/2002)

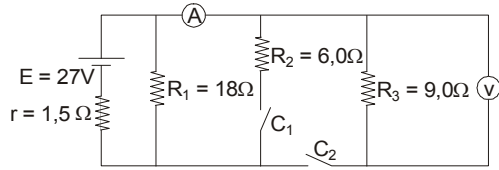
Considerando seus conhecimentos sobre geopolítica mundial, analise as afirmações que seguem, à luz da crítica apresentada na charge.

- 0 0 - Elaborado pela ONU, em 1947, o plano de partilha da Palestina, entre árabes e judeus, causou grande insatisfação aos povos turcos, levando-os à guerra.
- 1 1 - A força armada da Croácia impõe a paz, a qualquer custo, no território da Bósnia-Herzegovina.
- 2 2 - A repressão do governo espanhol contra ativistas bascos do Grupo ETA que reivindicam a independência.
- 3 3 - A repressão militar dos países europeus contra os conflitos étnicos na África que disputam o poder.
- 4 4 - A guerra entre Israel e Palestina e a forma opressiva de como o primeiro ministro vem conduzindo o conflito.

FÍSICA

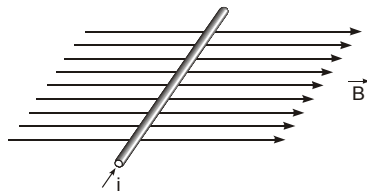
16. Um condutor esférico de raio 10 cm está eletrizado com carga $Q = 1,0 \mu\text{C}$. Ele é colocado no vácuo, onde a constante eletrostática vale $k_0 = 9,0 \cdot 10^9 \text{ N} \cdot \text{m}^2/\text{C}^2$, isolado de outros corpos.
- Analise as afirmações que seguem.
- 0 0 - O potencial eletrostático no centro desse condutor é nulo.
 - 1 1 - A carga em excesso no condutor está distribuída em sua superfície e a densidade superficial de carga vale, aproximadamente, $8,0 \cdot 10^{-6} \text{ C/m}^2$.
 - 2 2 - O módulo do vetor campo elétrico num ponto a 5,0 cm do centro do condutor vale $3,6 \cdot 10^6 \text{ N/m}$.
 - 3 3 - O trabalho necessário para deslocar uma carga $q = -1,0 \mu\text{C}$ da superfície do condutor até o infinito vale $9,0 \cdot 10^{-2} \text{ J}$.
 - 4 4 - O módulo do vetor campo elétrico na superfície do condutor é nulo.

17. O circuito elétrico esquematizado abaixo é constituído por um gerador de f.e.m. $E = 27 \text{ V}$ e resistência interna $r = 1,5 \Omega$, um amperímetro ideal (A), um voltímetro ideal (V), três resistores de resistências $R_1 = 18 \Omega$, $R_2 = 6,0 \Omega$ e $R_3 = 9,0 \Omega$ e duas chaves interruptoras C_1 e C_2 .



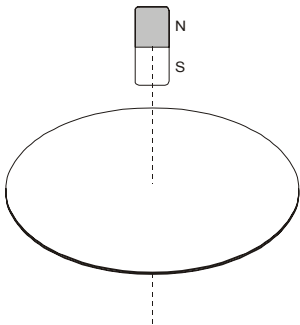
- Analise as afirmações que seguem.
- 0 0 - Com a chave C_1 aberta e a C_2 fechada o amperímetro indica 2,4 A.
 - 1 1 - Com a chave C_1 aberta e a C_2 fechada o voltímetro indica 27 V.
 - 2 2 - Com a chave C_1 fechada e a C_2 aberta o amperímetro indica 4,5 A.
 - 3 3 - Com a chave C_1 fechada e a C_2 aberta o voltímetro indica 27 V.
 - 4 4 - Com as chaves C_1 e C_2 fechadas o amperímetro indica 5,0 A e o voltímetro 18 V.

18. Um condutor de comprimento ℓ , percorrido por uma corrente elétrica i , está imerso em um campo de indução magnética uniforme $\vec{B}$. O campo magnético $\vec{B}$ e o condutor são horizontais e perpendiculares entre si. A força magnética que atua no condutor é $\vec{F}$.



- Analise as afirmações que seguem.
- 0 0 - A força $\vec{F}$ tem direção vertical e sentido para cima.
 - 1 1 - Se o sentido da corrente i for invertido, o sentido da força $\vec{F}$ não se altera.
 - 2 2 - Se o sentido do campo magnético $\vec{B}$ for invertido, o sentido da força $\vec{F}$ não se altera.
 - 3 3 - A força $\vec{F}$ tem intensidade proporcional à intensidade da corrente elétrica i .
 - 4 4 - A força $\vec{F}$ tem intensidade proporcional à intensidade do campo magnético $\vec{B}$.

19. A figura representa um ímã em forma de barra, em queda livre, com o pólo norte voltado para cima. Na queda, o ímã passa pelo centro de uma espira circular situada num plano horizontal.



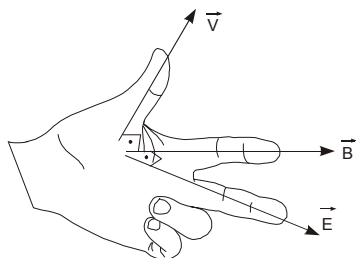
Analise as afirmações que seguem.

- 0 0 - Enquanto o ímã se aproxima do plano da espira, a força exercida pelo ímã na espira é vertical, para cima.
- 1 1 - Enquanto o ímã se afasta do plano da espira, a força exercida pela espira no ímã é vertical, para cima.
- 2 2 - Enquanto o ímã se aproxima do plano da espira, uma corrente elétrica induzida é gerada na espira, no sentido horário.
- 3 3 - Se o ímã for mantido em repouso acima do plano da espira e nesta for estabelecida uma corrente elétrica no sentido horário, ocorrerá repulsão entre o ímã e a espira.
- 4 4 - Se a espira for percorrida por uma corrente elétrica no sentido horário e o ímã se aproximar do plano da espira, a intensidade da corrente elétrica diminuirá.

20. Ondas eletromagnéticas são resultado de interações de campos elétricos variáveis ($\vec{E}$) e campos magnéticos variáveis ($\vec{B}$).

Analise as afirmações que seguem sobre propriedades das ondas eletromagnéticas.

- 0 0 - Elas são ondas transversais que só se propagam no vácuo.
- 1 1 - Os campos elétricos e magnéticos que geram as ondas eletromagnéticas variam em fase, isto é, quando um deles atinge a intensidade máxima, o mesmo ocorre com o outro.
- 2 2 - O módulo da velocidade de propagação de uma onda eletromagnética pode ser obtido pela relação entre as intensidades máximas do campo elétrico e do campo magnético ($V = \frac{E}{B}$).
- 3 3 - No vácuo, todas as ondas eletromagnéticas se propagam com a mesma velocidade constante, dada por $V = \sqrt{\frac{1}{\epsilon_0 \cdot \mu_0}}$, onde ϵ_0 é a permissividade elétrica e μ_0 é a permeabilidade magnética do vácuo.
- 4 4 - O sentido de propagação das ondas eletromagnéticas pode ser determinado pela regra da mão esquerda, conforme a figura.

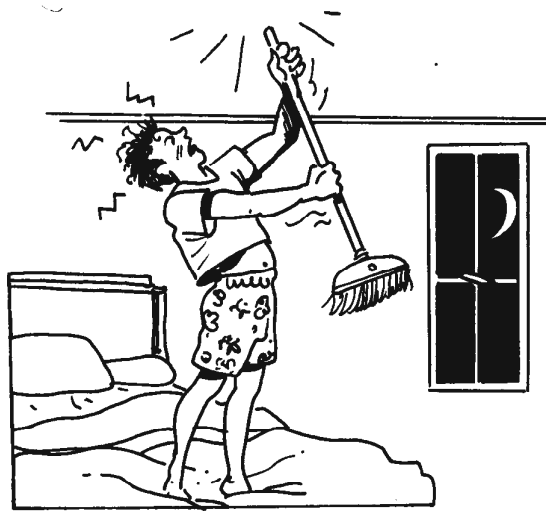


BIOLOGIA 21. As afirmações seguintes dizem respeito ao desenvolvimento embrionário. 0 0 - Os ovos dos animais são classificados em quatro tipos de acordo com a quantidade e distribuição do vitelo em seu citoplasma. 1 1 - Todos os vertebrados apresentam desenvolvimento externo dos ovos, com exceção dos mamíferos cujo desenvolvimento se dá sempre dentro do útero. 2 2 - O desenvolvimento embrionário dos mamíferos difere dos demais vertebrados devido à ausência do arquentero durante a fase de blástula. 3 3 - Os ovos transformam-se em mórula através de sucessivas clivagens ou segmentações, decorrentes de mitoses. 4 4 - Todas as células do corpo humano originam-se do zigoto e contêm o mesmo material genético. A formação dos diversos tipos de células e tecidos decorre da atividade diferencial dos genes.	24. As afirmações abaixo referem-se ao conhecimento ecológico que, na atualidade, apresenta grande importância para a ciência e para a sociedade humana. 0 0 - Nos ecossistemas brasileiros os animais carnívoros são sempre menos numerosos do que os herbívoros, devido à diminuição gradativa da energia que pode ser transferida de um nível trófico para o seguinte. 1 1 - Mesmo em regiões de clima quente e chuvoso, como a Amazônia, podem ocorrer áreas sem florestas, porque outros fatores tornam-se limitantes para as espécies presentes. 2 2 - Os fatores ecológicos bióticos e abióticos atuam sobre os indivíduos e exercem pressões seletivas que controlam as frequências dos genes nas populações. 3 3 - Espécies pioneiras sempre melhoram as condições ambientais e favorecem o estabelecimento das espécies climáticas, com as quais convivem nas comunidades maduras. 4 4 - A grande biodiversidade encontrada no Brasil é devida exclusivamente à localização do país na região tropical, onde há abundância de água e temperaturas elevadas durante todo o ano.
22. O estudo da genética constitui-se num dos principais campos da Biologia desde o final do século XIX. As afirmações abaixo referem-se a essa ciência. 0 0 - Um homem hemofílico casado com uma mulher não portadora do gene para hemofilia pode ter filhas normais ou hemofílicas, mas não terá nenhum filho hemofílico. 1 1 - As mutações são eventos prejudiciais para a vida, pois sempre resultam em alterações no genótipo e em desvantagem adaptativa dos mutantes. 2 2 - A manutenção do número de cromossomos ao longo das gerações depende das divisões mitóticas, pois neste tipo de divisão duas células idênticas são produzidas. 3 3 - Genes ligados tendem a ser herdados juntos, pois estão situados em loci próximos no mesmo cromossomo. 4 4 - O sexo dos indivíduos é geralmente determinado pelos tipos de cromossomos presentes no zigoto. Contudo há espécies nas quais o sexo é determinado pela fecundação ou não dos ovos que se desenvolvem.	25. As afirmações abaixo estão relacionadas à interação do homem com o seu ambiente. 0 0 - Muitos tipos de poluentes podem acumular-se ao longo das cadeias tróficas e por este motivo é recomendável a ingestão de vegetais ou de consumidores primários ao invés de consumidores secundários ou carnívoros de topo. 1 1 - O consumo crescente de combustíveis fósseis causa preocupação pelo fato de poder acarretar poluição atmosférica e problemas de saúde humana. Por esta razão, é preferível utilizar energia elétrica, pois as usinas hidrelétricas não causam nenhum impacto ambiental. 2 2 - As principais fontes de poluição estão localizadas em áreas industriais e urbanas, de forma que os efeitos dos poluentes afetam somente os seres humanos e os seres vivos (plantas e animais) que vivem associados à nossa espécie. 3 3 - A presença de florestas em qualquer região indica que se trata de local com alta produtividade e grande potencial agrícola, pois a biomassa das florestas é a maior entre os ecossistemas da Terra. 4 4 - As atividades humanas geralmente acarretam queda do número de espécies e desviam o fluxo de energia dos ecossistemas para as populações humanas.
23. A teoria da evolução é um tema central da biologia, uma vez que unifica conceitos provenientes de diversos tipos de investigação. A respeito da evolução fizeram-se as afirmações que se seguem. 0 0 - A atuação de fatores evolutivos pode ser percebida pela alteração nas frequências de genes alelos ao longo das gerações de populações mendelianas. 1 1 - A maioria das espécies surgiu, provavelmente, por cladogênese, através da seguinte sequência de eventos: isolamento geográfico, diversificação gênica e isolamento reprodutivo. 2 2 - Uma população que apresenta grande variabilidade genética é potencialmente mais capaz de adaptar-se às mudanças ambientais e tem menor probabilidade de extinção. 3 3 - Na história evolutiva da espécie humana, não ocorreu competição. Isso porque, devido à maior inteligência dos seus indivíduos e à formação da cultura, os competidores foram eliminados. 4 4 - Supõe-se que todos os seres vivos atuais derivam de um ancestral antigo, muito simples, que habitava ambientes terrestres no início da formação da Terra, há aproximadamente 2,5 milhões de anos.	

ESPANHOL 26. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas construídas corretamente, e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. Un amigo de tus padres ha decidido homenajearlos con una cena. Te llama para pedirte una opinión sobre lo que puede preparar para comer. Tú le dices: 0 0 - A mí me encanta la paella pero a mis padres, en cambio, le caen mal. 1 1 - A mi madre y a mí nos gustan tomar sopas, pues siempre nos caen bien. A mi padre también. 2 2 - A mí me gusta el pollo, a mi madre también. Pero mi padre prefiere pescado. 3 3 - A los tres nos encantan las pastas, pero a mi padre le caen mal las salsas con crema blanca. 4 4 - A los tres nos gustan las truchas y, para acompañar, unas patatas o lo que te parezca.	27. Observe a colocação pronominal e assinale como VERDADEIRAS as alternativas que expressam as formas corretas por meio das quais o protagonista pode ter pedido perdão a Deus, e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. 0 0 - ¿Me perdonarás, Dios? 1 1 - Me perdona, Dios. 2 2 - Perdóname, Dios, te lo pido por favor. 3 3 - Te pido perdón, mi Dios. 4 4 - Me perdone, Dios.
Atenção: O texto abaixo refere-se às questões de números 27 a 30. 1566 Madrid Los labios se mueven, dicen palabras sin sonido. Le ruegan perdón a Dios. Fray Bartolomé pide clemencia en el Juicio Final, por haber creído que los esclavos negros y moros aliviarían la suerte de los indios. Está en el suelo tendido, húmeda la frente, pálido, y no cesan de moverse los labios. Un trueno se descarga, lento, desde lejos. Fray Bartolomé cierra los ojos. Aunque siempre fue duro de oído, escucha la lluvia sobre el tejado del convento de Atocha. La lluvia le moja la cara. Sonríe. Uno de los sacerdotes que lo acompañan murmura algo sobre la rara luz que le ha encendido el rostro. A través de la lluvia, libre de duda y tormento, fray Bartolomé está viajando, por última vez, hacia los verdes mundos donde conoció la alegría. -Gracias - dicen sus labios, en silencio, mientras lee las oraciones a la luz de las luciérnagas, salpicado por la lluvia que golpea el techo de hojas de palma. -Gracias - dice, mientras celebra misa en cobertizos sin paredes y bautiza niños desnudos en los ríos. Los sacerdotes se persignan. Han caído los últimos granos de la arena del reloj [...] (Adaptado de E. Galeano. Memoria del fuego. 1. Los nacimientos. Buenos Aires: Siglo Veintiuno, p. 165-6)	28. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas que podem substituir adequadamente a frase <u>Aunque siempre fue duro de oído, escucha la lluvia</u>, sublinhada no texto, e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. 0 0 - Siempre fue duro de oído pero, aún así, escucha la lluvia. 1 1 - Escucha la lluvia porque es duro de oído. 2 2 - A pesar de que siempre fue duro de oído, logra escuchar la lluvia. 3 3 - Siempre fue duro de oído, sin embargo, escucha la lluvia. 4 4 - Cuando se es duro de oído se escucha la lluvia. 29. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas que podem traduzir corretamente o termo <u>mientras</u>, sublinhado no texto, e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. 0 0 - porém 1 1 - enquanto 2 2 - desde que 3 3 - embora 4 4 - e ao mesmo tempo 30. Leia o desfecho do texto transcrito abaixo: Alguien lo da vuelta para que no el tiempo. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas que preenchem corretamente a lacuna da frase, e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. 0 0 - se interrumpa 1 1 - se interrumpan 2 2 - se interrumpen 3 3 - se interrumpirá 4 4 - se interrumpió

FRANÇAIS

Atenção: As questões de números 26 a 30 referem-se à figura e ao texto apresentados abaixo.



Quand j'ai voulu acheter cet appartement, l'agent immobilier m'a loué les bénéfices d'habiter un quartier tranquille, près du parc: les avions ne passeraient pas sur l'immeuble, je n'aurais pas le bruit de la circulation à mon oreille, car les grandes avenues étaient assez éloignées. J'ai pris l'appartement en confiance, donc, en croyant que je pourrais enfin avoir la tranquillité qui m'était nécessaire. Ce qu'il a oublié de me dire c'est que les voisins du dessus aimaient faire la fête jusqu'à tard le soir...

J'ai essayé en vain de leur dire que j'avais un sommeil difficile, alors ce qui me reste c'est de taper avec mon balai sur le plafond, afin qu'ils comprennent qu'ils me gênent avec leur bruit.

(Gérard Delon, inédito)

26. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas que estão de acordo com o texto e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre.

- 0 0 - O proprietário do apartamento está muito satisfeito com a compra que fez, porque foi um negócio economicamente vantajoso.
- 1 1 - Não há o menor ruído que incomode os habitantes do prédio.
- 2 2 - A rota dos aviões não passa pelas cercanias e não há trânsito pesado na vizinhança.
- 3 3 - O corretor de imóveis não alertou o cliente para o problema das lagartixas no teto.
- 4 4 - Os vizinhos do andar de cima são muito barulhentos e impedem que o narrador durma tranquilo.

27. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas em que o verbo *étaient*, assinalado no texto, está conjugado no condicional e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre.

- 0 0 - seront
- 1 1 - avaient été
- 2 2 - seraient
- 3 3 - ont été
- 4 4 - soient

28. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas em que o pronome relativo *qui*, sublinhado no texto, foi substituído por um pronome equivalente e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre.

- 0 0 - que
- 1 1 - laquelle
- 2 2 - lequel
- 3 3 - quoi
- 4 4 - dont

29. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas em que se mantém a equivalência de sentido com a troca da conjunção *afin qu'*, assinalada no texto, e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre.

- 0 0 - pour qu'
- 1 1 - de sorte qu'
- 2 2 - de manière qu'
- 3 3 - dans le but qu'
- 4 4 - parce qu'

30. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas em que os verbos substitutos do verbo assinalado no texto, *comprennent*, estão corretamente empregados no subjuntivo presente e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre.

- 0 0 - savent
- 1 1 - se rendent compte
- 2 2 - s'aperçoivent
- 3 3 - saisissent
- 4 4 - sentent

INGLÊS 26. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas em que os tempos verbais estão empregados corretamente e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. 0 0 - Americans have killed many more people in Afghanistan than died in the attack on the World Trade Center. 1 1 - In each of the last few years 225,000 children has died in Afghanistan before the age of 5. 2 2 - But now aid is pouring in and lives were being saved on an enormous scale. 3 3 - Unicef, for example, would vaccinate 734,000 children against measles over the last two months. 4 4 - Since 1978, more than 80 different Brazilian novelas have been exported to 119 different countries.	28. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas que estão gramaticalmente corretas e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. 0 0 - For example, we decided to pay attention to the way we looked so we all had our hair cut short, except Wally. 1 1 - More than half of the employees would better have a shorter summer break and more holidays at other times. 2 2 - "You know what was wrong with that, don't you? You weren't aggressive too." 3 3 - I neither love him, nor do I want to marry him. 4 4 - He went on to explain his interview with the police as Monica slipped out to make him some coffee.
27. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas que estão gramaticalmente corretas e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. 0 0 - Although Australia has scarcely more than two persons per square kilometer, it is one of the world's most urbanized countries. 1 1 - The vigor and originality of the arts in Australia is such outstanding that they are achieving international recognition. 2 2 - Australian movies have become well known in recent years, don't they? 3 3 - Why Brazil was the last country in the Americas to abolish slavery, in 1888, forced labor for both blacks and whites continued throughout the 20th century in some rural areas. 4 4 - "I was never paid during that entire time because my boss claimed that I owed him money."	29. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas que correspondem a "there is no such thing these days" em <i>Asked about slave labor in the Amazon, the company's vice president said that "there is no such thing these days."</i> e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. 0 0 - nothing like this happens in our days. 1 1 - anything similar can happen these days. 2 2 - so many things like these happen nowadays. 3 3 - something like this has happened before. 4 4 - this does not happen in the present. 30. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas que estão gramaticalmente corretas e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. 0 0 - But even if one of her husband's western friends sent it, it would never reach them. 1 1 - If I had thought I was going to be Prime Minister, I would have taken more trouble to understand the various theories. 2 2 - If I don't take control of things at once, she thought, I never would. 3 3 - He even threatened to resign if his wishes were not granted. 4 4 - Don't come to my party and you'll have to take the consequences.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS																			
Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono																			
1 IA														18 VIIIA					
1 H 1,01	2 IIA													13 IIIA	14 IVA	15 VA	16 VIA	17 VIIA	2 He 4,00
3 Li 6,94	4 Be 9,01													5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
11 Na 23,0	12 Mg 24,3	3 IIIB	4 IVB	5 VB	6 VIB	7 VIIB	8 VIII B	9 VIII	10 VIII	11 IB	12 IIB	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9		
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8		
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 96,0	43 Tc (99)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131		
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídeos	72 Hf 179	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)		
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídeos	104 Rf	105 Db	106 Sg	107 Bh	108 Hs	109 Mt	110 Uun	111 Uuu	112 Uub								

Número Atômico
Símbolo
Massa Atômica () = N° de massa do isótopo mais estável

Série dos Lantanídeos														
57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175
Série dos Actinídeos														
89 Ac (227)	90 Th 232	91 Pa (231)	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (253)	103 Lr (257)

31. De acordo com o modelo de Le Bel e Van't Hoff moléculas de hidrocarbonetos, em que o átomo de carbono está no centro de um tetraedro, podem corresponder às estruturas:



É correto afirmar que:

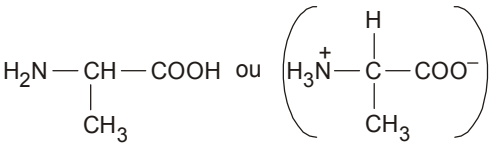
- 0 0 - O átomo de carbono é tetravalente apenas na estrutura I.
- 1 1 - A estrutura II é a do eteno e a III é a do etino.
- 2 2 - Pela hidrogenação do composto com a estrutura III, pode-se obter o composto com a estrutura I.
- 3 3 - Nas moléculas com estrutura II, os átomos de carbono unem-se por duplas ligações.
- 4 4 - A proporção, átomos de hidrogênio/átomos de carbono, aumenta de I para III.

32. Açúcares, pela ação de microrganismos que produzem enzimas, são transformados em outros açúcares ou então em álcoois (fermentação alcoólica).

É assim que:

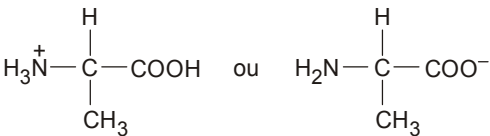
- 0 0 - Sacarose, um dissacarídeo, pode se transformar em monossacarídeos, pela ação de enzimas.
- 1 1 - Na fermentação, quando há produção de etanol, o outro produto da reação é o monóxido de carbono.
- 2 2 - O vinagre, solução aquosa de ácido etanóico, pode provir da oxidação do etanol do vinho.
- 3 3 - As enzimas são os catalisadores dessas transformações químicas.
- 4 4 - O glicerol (propanotriol) é obtido, dessa maneira, a partir do amido.

33. Considere o composto representado por:



Sobre esse composto, analise as afirmações abaixo.

- 0 0 - É um aminoácido com apenas um carbono assimétrico.
- 1 1 - Em presença de catalisador apropriado, pode formar um trímero de condensação com eliminação de 3 moléculas de água para 3 moléculas do aminoácido.
- 2 2 - Reagindo com amônia (NH₃), pode originar uma amida, bem como formar um sal de amônio.
- 3 3 - Em solução aquosa pode apresentar-se como



cujas proporção NÃO depende do pH da solução.

- 4 4 - A união de duas moléculas desse composto, com eliminação de água, forma a ligação peptídica.

34. Um número apreciável de substâncias gasosas, tóxicas ao ser humano, são utilizadas ou então produzidas nas reações químicas que ocorrem em processos industriais. Entre essas substâncias pode-se citar o cloro (Cl_2), o monóxido de carbono (CO), a combinação destes dois, ou seja, o fosgeno (COCl_2), o dióxido de enxofre (SO_2) e o cianeto de hidrogênio (HCN). Analise as afirmações abaixo sobre gases poluentes e tóxicos. 0 0 - Sabe-se que o ácido carbônico ($\text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$) é mais forte do que o ácido cianídrico ($\text{HCN} + \text{H}_2\text{O}$); logo, o CO_2 NÃO desloca o HCN de uma solução aquosa de cianeto de sódio. 1 1 - Sabe-se que o ácido carbônico ($\text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$) é mais fraco do que o ácido sulfuroso (H_2SO_3); logo, o ácido carbônico desloca o SO_2 de uma solução aquosa de sulfito de sódio. 2 2 - O dióxido de carbono é o redutor do minério de ferro nos altos-fornos. O outro produto da reação é o monóxido de carbono. 3 3 - Pela ustulação (reação, a quente, com o oxigênio do ar) do minério de cobre contendo enxofre (CuFeS_2) há, além da formação de cobre, a formação de dióxido de enxofre. 4 4 - Na produção do fosgeno (COCl_2), um mol de Cl_2 reage com um mol de CO.	HISTÓRIA 36. Analise as proposições sobre a questão social na Primeira República (1889-1930). 0 0 - Os governos republicanos desenvolveram projetos sociais de interesse dos trabalhadores urbanos, razão pela qual obtinham elevados índices de aprovação nas eleições. 1 1 - A Revolta da Vacina, no Rio de Janeiro, acabou representando uma reação da população contra o autoritarismo das medidas de saneamento decretadas pelas autoridades governamentais. 2 2 - Os líderes da Guerra do Contestado foram condenados pelo governo do presidente Wenceslau Brás por atuarem contra a exploração e o poder político dos coronéis do Nordeste. 3 3 - Os operários das indústrias paulistas tinham salários relativamente superiores ao do conjunto dos trabalhadores do país, pois os movimentos grevistas que realizavam forçaram os empresários a atenderem suas reivindicações. 4 4 - O cangaço do Nordeste brasileiro foi alimentado pelas próprias condições de fome e de miséria do povo, decorrentes da estrutura latifundiária daquela região.
35. A partir dos seguintes compostos podem-se obter outros compostos, através de reações químicas. I. etileno (C_2H_4) II. formaldeído (HCHO) III. amônia (NH_3) IV. etanol ($\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$) V. água ($\text{H}_2\text{O}$) É assim que: 0 0 - A reação do composto I com o composto V, em presença de catalisador, pode formar o composto IV. 1 1 - A reação de 6 mols do composto II com 4 mols do composto III pode formar um mol de urotropina ($\text{C}_6\text{H}_{12}\text{N}_4$) e 6 mols do composto V. 2 2 - A reação do composto III com o composto V produz uma solução aquosa de caráter ácido. 3 3 - A reação do composto III com o composto IV produz um sal orgânico. 4 4 - A desidratação intramolecular do composto IV pode produzir o composto I.	37. Analise as afirmações sobre a Revolução Russa de 1917. 0 0 - O processo da revolução teve duas fases distintas: na primeira fase, destaca-se a atuação reformista dos socialistas e, na segunda, a atuação revolucionária dos bolcheviques. 1 1 - A revolução teve um caráter social urbano, pois foi realizada pelos operários e pela classe média, não tendo o apoio de todos os camponeses, que defendiam a monarquia. 2 2 - Um dos fatores desencadeadores da revolução foi a insatisfação da população camponesa contra as péssimas condições de vida e de trabalho, agravadas com a entrada da Rússia na Guerra. 3 3 - A revolução de outubro de 1917 representou a vitória das teses defendidas por Lênin que, dentre outras, destacava a idéia de que o poder deveria estar em mãos dos soviets. 4 4 - Para os russos, a revolução representou o fim da Primeira Guerra Mundial, já que o governo Lênin enviou imediatamente proposta de paz aos alemães.

38. Considere a caricatura, do brasileiro Belmonte, de 22/09/1939, mostrando as fragilidades do pacto nazi-soviético.



(Raymundo Campos. **História Moderna e Contemporânea**. São Paulo: Atual, 1988. p. 277)

Analise as proposições corretas de fatos relacionados à caricatura.

- 0 0 - O pacto de não-agressão, realizado entre Hitler e Stálin, foi rompido pelos soviéticos após a Segunda Guerra Mundial, quando teve início a chamada Guerra Fria.
- 1 1 - O pacto mencionado na caricatura nunca foi realizado entre os dois governantes, pois os nazistas pregavam a destruição total de todos os comunistas.
- 2 2 - A Alemanha assinou o pacto de não-agressão com a União Soviética, pois estava preocupada em garantir a neutralidade deste país no caso de um confronto com a França e a Inglaterra.
- 3 3 - A caricatura ressalta a importância do pacto assinado pelos governos da Alemanha e da União Soviética que pôs fim à Segunda Guerra Mundial.
- 4 4 - O caricaturista ironiza os interesses político-militares e estratégicos dos governos da Alemanha e da União Soviética no período que antecede à Segunda Guerra Mundial.

39. Analise as informações sobre a chamada "Era Vargas".

- 0 0 - O Estado de Sergipe teve a autorização para realizar eleições diretas para governador, em razão da política de privilégios que Vargas concedeu ao Nordeste durante o Estado Novo.
- 1 1 - O governo de Vargas, de 1951 a 1954, foi marcado pela falta de garantias constitucionais, por prisões arbitrárias e pela censura prévia, controladas pelo Departamento de Imprensa e Propaganda.
- 2 2 - Ainda que seu discurso fosse nacionalista, Vargas desenvolveu esforços concretos na busca de financiamento externo para a construção de infraestrutura industrial para o país.
- 3 3 - Com o objetivo de controlar politicamente a classe trabalhadora, Vargas concedeu direitos trabalhistas e atrelou os sindicatos ao poder estatal, especialmente durante o Estado Novo.
- 4 4 - O governo Vargas, de 1937 a 1945, contribuiu para a implantação do ideal liberal no Brasil, já que restabeleceu a harmonia política entre os três poderes constituídos.

40. Analise as proposições do contexto histórico da ditadura militar no Brasil (1964-1985).

- 0 0 - O golpe militar de 1964 foi justificado por seus executores como intervenção necessária para a defesa da ordem e da democracia, ameaçadas, segundo eles, pelos comunistas e populistas.
- 1 1 - O golpe militar de 1964 teve como objetivo conter as reformas sociais e as mobilizações populares, vistas como ameaças aos interesses das classes dominantes.
- 2 2 - O governador do Sergipe, Seixas Dória, cumpriu todo o seu mandato político, pois foi mantido no cargo após o golpe militar de 1964 por ter apoiado a junta militar que tomou o poder.
- 3 3 - Logo após o golpe militar, o governo Castelo Branco anunciou duras medidas econômicas de combate à inflação por meio do controle monetário, restrição ao crédito e contenção salarial.
- 4 4 - O ato institucional nº 1, de abril de 1964, criou o mecanismo de eleições distritais em todo o país, que modificava as eleições para presidente da República, mas permitia a participação popular no processo eleitoral.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

