



Universidade Federal do Ceará
Coordenadoria de Concursos - CCV
Comissão do Vestibular

1ª ETAPA

Data: 13.08.2006

Duração: 04 horas

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Coloque, de imediato, o seu número de inscrição e o número de sua sala, nos retângulos abaixo.

Inscrição

Sala

VESTIBULAR 2006.2

TABELA PERIODICA DOS ELEMENTOS

1 1 H 1,01																	18 2 He 4,00
3 Li 6,94	4 Be 9,01											5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
11 Na 23,0	12 Mg 24,3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 40,0
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,9	27 Co 58,5	28 Ni 58,7	29 Cu 63,6	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (98)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
55 Cs 133	56 Ba 137	57 La * 139	72 Hf 179	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 190	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po 210	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89 Ac ~ (227)	104 Rf (257)	105 Db (260)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (266)									
* Lantanídeos		58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175		
~ Actinídeos		90 Th 232	91 Pa (231)	92 U (238)	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (249)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (254)	103 Lr (257)		

Obs.: os números entre parênteses indicam, em unidades de massa atômica, a massa do isótopo mais estável.

A crônica *Os olhos das crianças de Bagdá*, presente na obra *Moça com flor na boca*, do cearense Ailton Monte, foi a eleita para embasar as questões deste teste.

Os olhos das crianças de Bagdá

- 01 A guerra começou, cirurgicamente, na hora e dia aprazados pelos donos do mundo. Os
 02 senhores da morte costumam ser de uma pontualidade letal.
- 03 Pela televisão, em casa, à distância segura do horror, ao vivo e em cores, ouvi e vi as sirenes
 04 de alarme soando como os uivos de um bicho acuado, as primeiras bombas assassinas caindo do céu
 05 numa cruel chuva de destruição ensandecida.
- 06 A correria das pessoas, os disparos retumbantes dos canhões anti-aéreos me fizeram pensar
 07 imediatamente no louco desespero dos habitantes de Bagdá.
- 08 Assim se faz o alvorecer do século XXI, grotesco, sórdido, brutal, de uma estupidez sem par, mas
 09 que traz embutida uma racionalidade feroz dos carneiros.
- 10 No outro dia, eu também vi nos noticiários das tevês os rostos das crianças de Bagdá transidos
 11 de puro terror. E, em seus rostos morenos, como os rostos dos meus filhos, os olhos refletiam a enorme
 12 culpa dos que permitiram o horror acontecer, dos que o fizeram acontecer por pura cobiça e o delírio
 13 do poder absoluto.
- 14 Nada mais dolorosamente humano que os olhos das crianças de Bagdá, que para todo o sempre
 15 perderam a inocência que todo olhar infantil deveria ter em lugar do ódio frio e perenizado.
- 16 Os olhos das crianças de Bagdá são faróis acesos na escuridão de nossas consciências. Os
 17 olhos das crianças de Bagdá não me deixaram dormir, invadiram meus sonhos como um pesadelo
 18 recorrente, assustador, banhado em sangue e fúria e suores frios.
- 19 De nada adianta agora tecer teorias, suposições sobre as causas de mais uma guerra inútil, mas
 20 bastante lucrativa. De nada vai adiantar conformar-se com o desprezível consolo de que os carneiros
 21 serão julgados rigidamente pelo tribunal da história, porque nada impede nem impedirá que o horror se
 22 repita.
- 23 Os camiceiros pouco se importam com o que deles pensa o resto da humanidade, pois
 24 desprezam solenemente a vida alheia. Carneiros não passam de carneiros e isso lhes basta.
- 25 O que me importa agora são os olhos das crianças de Bagdá, a quem roubaram o tantinho que
 26 ainda lhes restava de infância. Os olhos das crianças de Bagdá estão gritando: eu acuso!
- 27 Os olhos das crianças de Bagdá são iguais aos olhos das crianças largadas pelas ruas desta
 28 cidade por onde vivo, transito e me morro de amores.
- 29 Em suas pupilas reluzem medo e ódio de todos e de tudo. E eu me pergunto, já sabendo a
 30 resposta. Até quando haverá crianças com os mesmos olhos que vejo agora nas crianças de Bagdá? Eis
 31 o que me assombra a alma e o que escrevo.

MONTE, Ailton. *Moça com flor na boca: crônicas escolhidas*. Fortaleza: Ed. UFC, 2005. p.129-130

As questões de 01 a 03 exploram conhecimentos de literatura e exigem a leitura da obra.

01. Assinale a alternativa que associa, de modo correto, autores cearenses a movimentos literários.
- A) Romantismo: Antônio Sales, Juvenal Galeno, Mário da Silveira.
 - B) Primeiro Modernismo: Franklin Távora, Francisco Carvalho, Jäder de Carvalho.
 - C) Grupo Clã: Adolfo Caminha, Eusélio Oliveira, Braga Montenegro.
 - D) Grupo SIN: Ailton Monte, Linhares Filho, Pedro Lyra.
 - E) Grupo Siriará: Adriano Espínola, Floriano Martins, Rogaciano Leite Filho.
02. O estilo autoral em *Moça com flor na boca* carece de:
- A) alusões a preconceito de gênero.
 - B) padronização da estrutura dos textos.
 - C) referências intertextuais desenvolvendo o tema.
 - D) figuras da mitologia relacionadas a contextos locais.
 - E) linguagem coloquial com transgressões à norma culta.

03. Ao se projetar nas crônicas, o escritor se representa como:

- A) sujeito sonhador.
- B) realista incurável.
- C) teórico da escrita.
- D) poeta metropolitano.
- E) abstinência persistente.

As questões de 04 a 08 exploram a compreensão da crônica *Os olhos das crianças de Bagdá* e aspectos da linguagem empregada pelo cronista.

04. A crônica literária em estudo:

- A) difunde novos sistemas de idéias.
- B) preserva influências interculturais.
- C) consolida a percepção do episódio.
- D) justifica a invasão por países estrangeiros.
- E) neutraliza os efeitos dos meios de comunicação.

05. Assinale a alternativa na qual está presente o conjunto de elementos que caracteriza a crônica em estudo.

- A) Associação de imagens, isenção do cronista frente aos fatos.
- B) Crítica científica, discriminação de causas e conseqüências.
- C) Adjetivação abundante, ausência de conclusões parciais.
- D) Visão subjetiva, conhecimentos atuais compartilhados.
- E) Comparações valorativas, descrição difusa do cenário.

06. A conotação implica, no texto, equivalência semântica entre:

- A) cirurgicamente (linha 01) – por pura cobiça (linha 12).
- B) pontualidade letal (linha 02) – chuva de destruição (linha 05).
- C) senhores da morte (linha 02) – carniceiros (linha 09).
- D) bicho acuado (linha 04) – delírio do poder (linhas 12-13)
- E) faróis acesos (linha 16) – tribunal da história (linha 21).

07. Preencha os parênteses com V ou F, conforme seja verdadeiro ou falso o que se afirma sobre o parágrafo que vai da linha 16 até a linha 18.

- () Do jogo antitético entre luz e escuridão depreende-se o contraste entre consciência da realidade e alienação.
- () Tanto a invasão dos agressores quanto a dos olhos das crianças respondem a um mesmo propósito.
- () Escuridão das consciências e faróis acesos equivalem figurativamente a sono e vigília, respectivamente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- A) V, V, F.
- B) V, F, V.
- C) V, F, F.
- D) F, V, F.
- E) F, F, V.

08. Assinale a alternativa em que a frase está construída em seu sentido literal.

- A) (...) os olhos refletiam a enorme culpa dos que permitiram o horror acontecer (...) (linhas 11-12).
- B) Nada mais dolorosamente humano que os olhos das crianças de Bagdá (...) (linha 14).
- C) Os olhos das crianças de Bagdá são faróis acesos na escuridão de nossas consciências. (linha 16).
- D) Os olhos das crianças de Bagdá não me deixaram dormir, invadiram meus sonhos (...) (linhas 16-17).
- E) Os olhos das crianças de Bagdá estão gritando: eu acuso! (linha 26).

As questões de 09 a 12 avaliam aspectos convencionais da língua portuguesa e testam conhecimentos lingüísticos.

09. O termo *sem par* (linha 08) exerce uma função:

- A) adjetiva.
- B) apositiva.
- C) adverbial.
- D) completiva.
- E) substantiva.

10. Marque a alternativa que apresenta uma possibilidade de pontuação correta, segundo a norma gramatical culta, para o período que vai da linha 10 até a 11.

- A) No outro dia, eu também vi nos noticiários das tevês, os rostos das crianças de Bagdá, transidos de puro terror.
- B) No outro dia, eu também, vi, nos noticiários das tevês, os rostos das crianças de Bagdá transidos de puro terror.
- C) No outro dia eu, também vi, nos noticiários das tevês, os rostos das crianças de Bagdá transidos de puro terror.
- D) No outro dia, eu, também, vi, nos noticiários das tevês, os rostos das crianças de Bagdá transidos de puro terror.
- E) No outro dia eu também vi, nos noticiários das tevês os rostos das crianças de Bagdá, transidos de puro terror.

11. Marque a alternativa em que a expressão *a distância* deve receber o acento grave indicador de crase pela mesma razão que em “*à distância segura do horror*” (linha 03).

- A) A distância a que ela se encontrava não permitia vê-los com nitidez.
- B) A distância pode tanto fortalecer quanto enfraquecer os laços afetivos.
- C) É aconselhável manter a distância mínima de segurança entre um carro e outro.
- D) Os dois partidos políticos viram a distância ideológica que os separava diminuir.
- E) Reconheço cada gêmeo de perto, mas não o faço a distância em que se encontram.

12. Na frase *Em suas pupilas reluzem medo e ódio de todos e de tudo*. (linha 29), o verbo:

- A) está no plural concordando com o sujeito *suas pupilas*.
- B) só pode vir no plural porque o sujeito da oração é composto.
- C) pode figurar no singular porque os núcleos do sujeito são palavras sinônimas.
- D) está no plural porque os núcleos do sujeito se apresentam em gradação de idéias.
- E) pode vir no singular concordando com o núcleo mais próximo do sujeito que o segue.

Geografia

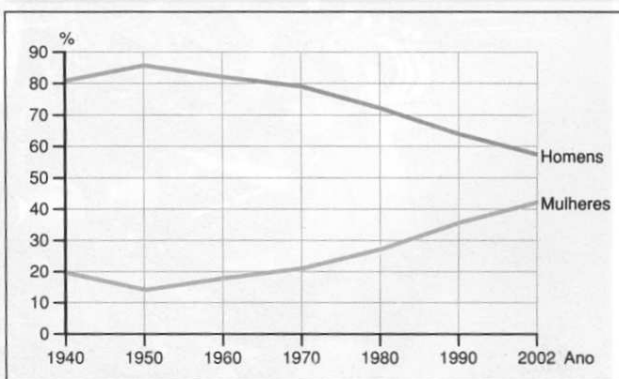
13. A atual paisagem geopolítica mundial aponta para novas lideranças com tendências globais. A respeito da economia globalizada, é possível afirmar, de modo correto, que:

- A) a China é um país-fábrica: suas exportações marcham sobre os grandes exportadores do globo, seus trabalhadores disputam vagas com trabalhadores do mundo inteiro, elevando os níveis de desemprego nos mais diversos países.
- B) a Índia tornou-se um país exportador de serviços, que gravitam em torno das grandes empresas globais de produtos básicos, e acaba de ser reconhecida como integrante do clube seletivo de potências mundiais.
- C) a Bolívia, a Rússia e a Venezuela, países com dimensões continentais, guardam grandes quantidades de variados recursos energéticos, que lhes permitem desempenhar funções estratégicas nas definições da geopolítica mundial de energia.
- D) os países do Oriente Médio, apesar dos acentuados conflitos e da instabilidade econômica, têm assegurado, graças aos altos preços do petróleo no mercado internacional, sua independência em relação ao comércio mundial.
- E) os EUA, beneficiados pela globalização de sua economia, têm alcançado grandes progressos de participação, como exportadores, no mercado mundial, ao ampliar suas relações comerciais com os países do Leste Europeu.

14. O gráfico mostra a participação feminina e masculina na População Economicamente Ativa (PEA) do Brasil. Com base nas informações do gráfico e em seus conhecimentos, assinale a alternativa correta.

- A) A diferença de percentuais entre a PEA masculina e a feminina é fruto da desorganização da economia globalizada.
- B) O aumento da participação das mulheres no mercado de trabalho, a partir da década de 80, deve-se à modernização do campo.
- C) Os percentuais, desde 1970, vêm apontando uma diminuição do desemprego estrutural entre homens e mulheres na PEA.
- D) A partir de 1940, evidencia-se a diminuição do percentual masculino na PEA, em virtude da Guerra Fria.
- E) Os índices, das últimas décadas, revelam tendência de incorporação crescente da população feminina ao mercado de trabalho.

EVOLUÇÃO DA COMPOSIÇÃO DA PEA SEGUNDO O SEXO



Fontes: IBGE. *Estatísticas históricas do Brasil*. Rio de Janeiro: IBGE, 1990. *Anuário estatístico do Brasil 1993*. Rio de Janeiro: IBGE, 1999; PNAD, 2002.

15. A agricultura cearense tem atraído investimentos de empresas nacionais e internacionais que contribuem para transformar a realidade sócio-econômica do Estado. Sobre as mudanças ocorridas, é possível afirmar, corretamente, que:

- A) o aumento do trabalho infantil e a introdução da mão-de-obra qualificada nas lavouras familiares diminuíram o êxodo rural no Sertão.
- B) a introdução de novas culturas visa o abastecimento do mercado interno e a diminuição do uso dos agrotóxicos nas lavouras comerciais.
- C) a implantação de capitais, em especial da irrigação, nas lavouras proporcionou maior produtividade e competitividade a menor custo.
- D) o aumento e a melhoria na malha viária permitem rápido escoamento dos produtos, solucionando a problemática da fome das populações mais pobres.
- E) o incremento da política de acesso à terra tem proporcionado uma retração das tensões sociais ao diminuir a concentração do capital no campo.

16. A atividade turística ocorrida nos últimos anos, no Ceará, tem modificado sua paisagem sócio-espacial. Sobre o turismo no Ceará, é possível afirmar, de modo correto, que:

- A) é controlado pelo poder público a partir de planos de desenvolvimento e ordenamento territorial, que acabam com os impactos negativos nas atividades locais.
- B) modificou a estrutura do Sertão, através da implantação de equipamentos e ampliação de opções de entretenimento, ocasionando um fluxo turístico maior do litoral para o sertão.
- C) intensificou a mobilidade populacional, graças à considerável oferta e diversidade de empregos, e melhorou o processo da distribuição de renda no Estado.
- D) é objeto de política de interiorização pelo Estado, que ressalta as vocações específicas dos lugares, a exemplo da macrorregião do Araripe/Cariri, difundida pelos seus atrativos naturais e culturais.
- E) utiliza os *resorts* como uma possibilidade de exploração econômica das áreas de proteção ambiental, para não interferir nas condições naturais dos locais.

17. Cada lugar ou região do planeta Terra possui um clima próprio, isto porque cada um desses lugares ou regiões apresenta uma conjugação distinta dos fatores climáticos. Quanto aos fatores climáticos e seus efeitos, é verdadeiro afirmar que:
- A) a grande variação latitudinal do território brasileiro é um importante fator da diferenciação climática regional.
 - B) a variação na altitude é o principal fator de diferenciação das zonas climáticas - polar, temperada e tropical.
 - C) quanto maior a latitude, de um lugar ou região, maiores são as temperaturas médias anuais deste local ou região.
 - D) a maritimidade é o principal fator de diferenciação climática, em cidades brasileiras litorâneas de igual altitude, nas regiões Norte e Sul do Brasil.
 - E) as massas de ar oceânicas são secas, e as continentais são úmidas; as massas tropicais e equatoriais são frias, e as temperadas e polares, muito frias.
18. Do ponto de vista geográfico, os solos são considerados base natural integrada à paisagem, funcionando como suporte às plantas que neles se desenvolvem. Assim sendo, o solo é um importante objeto dos estudos de vários campos científicos. Em relação aos processos de formação, uso, conceito e constituição dos solos, é verdadeiro afirmar que:
- A) o conjunto de horizontes, num corte vertical que vai da superfície até o material semelhante ao que deu origem ao solo, é denominado de intemperismo.
 - B) as atividades agrícolas provocam a degradação dos solos com a mesma intensidade erosiva, independentemente do tipo de cultura e das técnicas utilizadas nessas atividades.
 - C) as rochas expostas à atmosfera têm seus aspectos físicos e a composição química dos minerais que as compõem modificados pelo processo denominado de erosão hídrica.
 - D) diferentes campos científicos conceituam diferentemente o solo. Assim sendo, para a Pedologia, o solo é um detrito que deve ser separado dos minerais explorados e depois removido.
 - E) as partículas minerais que integram a composição do solo apresentam tamanhos diferentes, variando do menor para o maior, desde frações de argila, silte, areia fina, areia grossa e cascalho.
19. A Geografia dedica-se ao estudo das águas através da Hidrografia. A água que provém da atmosfera, ao entrar em contato com a superfície, pode seguir três caminhos: escoar, infiltrar-se no solo ou evaporar. Sobre as características e efeitos desses processos, é verdadeiro afirmar que:
- A) a infiltração das águas no solo é responsável pela formação da rede de drenagem que atinge o oceano, que é denominada de drenagem endorréica.
 - B) o escoamento das águas, tanto pelas vertentes como pelo leito dos rios, promove erosão, transporte e sedimentação de materiais sólidos, incluindo os dissolvidos na água.
 - C) a evaporação e a evapotranspiração ocorrem, quando há ausência da cobertura vegetal, levando a exposição de solos com alta porosidade à incidência direta da radiação solar.
 - D) as águas que se infiltram no solo e as que escoam pela superfície formam as bacias hidrográficas, que funcionam como zonas de dispersão de água denominadas aquíferos.
 - E) o escoamento das águas pode originar sulcos no terreno. Quando associado ao escoamento no subsolo pode provocar o aprofundamento, vindo a formar sulcos enormes denominados taludes.
20. As Unidades de Conservação são áreas de preservação classificadas de acordo com a restrição ao uso. As áreas de restrição total são denominadas Unidades de Proteção Integral e as de menor nível de restrição são denominadas de Unidades de Uso Sustentável. Assinale a alternativa que agrupa três Unidades de Uso Sustentável.
- A) Parque Nacional, Reserva Ecológica e Floresta Nacional.
 - B) Monumento Natural, Reserva Extrativista e Reserva Biológica.
 - C) Reserva de Fauna, Estação Ecológica e Refúgio de Vida Silvestre.
 - D) Área de Proteção Ambiental, Área de Relevante Interesse Ecológico e Floresta Nacional.
 - E) Reserva Particular do Patrimônio Natural, Reserva Biológica e Monumento Natural.

21. Acerca da atuação, nos anos de 1930, da Liga Eleitoral Católica (LEC), no Ceará, é correto afirmar que:
- A) em aliança com o Partido Comunista do Brasil, a LEC combateu a prática social desenvolvida, no movimento operário, pelos adeptos do anarco-sindicalismo.
 - B) por defender, no movimento operário, os princípios da autonomia sindical, a LEC organizou os Círculos de Operários Católicos em oposição ao Governo Vargas.
 - C) no pleito de 1933, a LEC elegeu a maioria dos parlamentares do Estado para a Assembléia Nacional Constituinte, em parceria com o Partido Trabalhista Brasileiro.
 - D) na eleição de 1935 para o governo do Ceará, o candidato da LEC, Menezes Pimentel, saiu vitorioso ao derrotar o candidato do Partido Social Democrático.
 - E) precursora das idéias da Teologia da Libertação, a LEC impôs entre os católicos a submissão da religião às disputas político-partidárias.
22. Em relação ao Brasil Colonial, é correto afirmar que:
- A) as atividades econômicas essenciais, nos primeiros anos de colonização, entre 1500 e 1535, foram a extração do ouro e, em segundo plano, a implantação de engenhos de açúcar.
 - B) a escravização do índio deu-se através de acordos com os chefes guerreiros, que passaram a administrar a terra, juntamente com a Coroa Portuguesa, por meio do regime de sesmarias.
 - C) a empresa açucareira, impulsionadora da ativação socioeconômica do Nordeste, caracterizou-se por adotar um modelo agroindustrial baseado no latifúndio, com a utilização do trabalho escravo e produção destinada ao mercado europeu.
 - D) as invasões holandesas no século XVII, na região Nordeste, repercutiram em toda a Colônia, pois o recrutamento de escravos para formar o exército português provocou a chegada maciça de imigrantes, especialmente de europeus.
 - E) as manifestações do sincretismo afro-católico e do catolicismo popular foram sendo extintas, ao longo do período colonial, em função da aliança da Igreja Católica Romana com Portugal, que permitia as visitas do Santo Ofício (Inquisição).
23. Em relação ao Período Imperial do Brasil, é correto afirmar que:
- A) a Constituição de 1824, a primeira do Império do Brasil, não só destituiu a religião católica romana da condição de religião oficial, como confiscou os bens da Igreja e estabeleceu o livre exercício dos cultos religiosos.
 - B) a abdicação de Dom Pedro I propiciou a convocação imediata de uma Assembléia Nacional Constituinte que proclamou a República do Brasil, revogou o voto censitário e implantou o sufrágio universal.
 - C) a Lei de Terras de 1850, ao instituir a aquisição de bens fundiários somente através da compra, transformou a terra em mercadoria e, para assegurar o direito dos proprietários, oficializou o registro das propriedades rurais.
 - D) o apoio dos Estados Unidos da América à Argentina, ao Brasil e ao Uruguai, na Guerra do Paraguai, fez com que a Tríplice Aliança saísse vitoriosa do conflito, assim como possibilitou aos EUA sedimentar sua hegemonia econômica no Rio da Prata.
 - E) a libertação dos escravos no Brasil, em 1888, ao intensificar a adoção do trabalho livre, assegurou aos assalariados uma legislação trabalhista que garantia o direito ao salário mínimo, a férias remuneradas e à previdência social.

24. Segundo o historiador Eric Hobsbawm: “descobrir as origens da Primeira Guerra Mundial não equivale a descobrir ‘o agressor’.”

(In: *A Era dos Impérios*, 1875-1914. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988, p. 431).

Baseando-se nessa análise e considerando o comportamento das potências centrais européias naquele contexto, analise as afirmações abaixo.

- I. As rivalidades imperialistas, acentuadas nas últimas décadas do século XIX, incentivaram os financiamentos à indústria bélica, possibilitando, assim, a proliferação da “tecnologia da morte”.
- II. Os acordos diplomáticos, nos primeiros anos do século XX, eliminaram o pan-eslavismo, enquanto manifestação nacionalista, pois asseguraram, a partir de 1910, a independência dos povos eslavos tutelados pela Alemanha.
- III. O sistema de alianças colocou em campos opostos as nações identificadas com o socialismo e com o capitalismo, ou seja, de um lado, alinharam-se os partidários da Rússia e do outro, os partidários da Inglaterra.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente I é verdadeira.
- B) Somente III é verdadeira.
- C) Somente I e II são verdadeiras.
- D) Somente II e III são verdadeiras.
- E) Somente I e III são verdadeiras.

25. Leia o texto a seguir.

“Depois de um longo período de ostracismo, o modo-de-produção asiático está agora em alta”.

(Perry Anderson, *Linhagens do estado absolutista*, São Paulo, Brasiliense, 1989, p. 483).

As civilizações do Egito antigo e da Mesopotâmia, frequentemente, foram associadas ao conceito marxista de modo de produção asiático, ao qual o texto se refere. Assinale a alternativa em que os cinco aspectos caracterizam estas sociedades, a partir do conceito referido.

- A) A propriedade da terra era privada; as comunidades aldeãs eram independentes, com seu próprio artesanato e agricultura; a mão-de-obra era escrava; a iniciativa privada construía grandes obras hidráulicas; a classe dominante explorava os escravos.
- B) A propriedade da terra, normalmente, era estatal-comunal, mas existiam terrenos privados; as comunidades aldeãs eram independentes, com seu próprio artesanato e agricultura; havia pouca mão-de-obra escrava; o estado construía obras públicas, inclusive hidráulicas; a classe dominante explorava aldeões através da “corvéia real”.
- C) A propriedade da terra era exclusivamente privada; as comunidades aldeãs eram dependentes, sem artesanato e agricultura; a mão-de-obra era totalmente escrava; o estado não construía nenhuma obra pública; a classe dominante explorava os camponeses livres.
- D) A propriedade da terra era comunal; inexistiam comunidades aldeãs, com artesanato e agricultura; a mão-de-obra era escrava; o estado era construtor de várias obras públicas, inclusive hidráulicas; a classe dominante explorava homens livres.
- E) A propriedade da terra era privada; inexistiam comunidades aldeãs, com artesanato e agricultura; a mão-de-obra era livre; o estado não era construtor de obras hidráulicas; a classe dominante explorava os aldeões através da “corvéia real”.

26. Leia o texto a seguir.

“Duradoura foi igualmente a realização de Carlos Magno no terreno cultural. Ele, indubitavelmente, deu impulso ao movimento denominado pelos historiadores ‘Renascimento Carolíngio’”.

(José Roberto Mello, *O império de Carlos Magno*. São Paulo, Ática, 1990, p.8).

Acerca da educação voltada para as atividades laicas durante o Renascimento Carolíngio, assinale a alternativa que contém a principal influência religiosa de pensamento e as sete artes liberais estudadas no período em questão.

- A) O Cristianismo Copta; gramática, teologia, filosofia, matemática, alquimia e astronomia.
- B) O Cristianismo Católico; gramática, dialética, retórica, aritmética, música, geometria e astronomia.
- C) O Cristianismo Protestante; gramática, dialética, retórica, aritmética, música, geometria e astronomia.
- D) O Cristianismo Bizantino; gramática, retórica, dialética, aritmética, música, geometria e astronomia.
- E) O Cristianismo Ortodoxo; gramática, filosofia, dialética, geometria espacial, geometria analítica, astronomia e música.

27. Leia o texto a seguir.

“(...) Elas não significam, contudo, que os observadores e ouvintes do século XVII não percebessem tentativas de persuasão, ou até de manipulação”.

(Peter Burke, *A fabricação do rei: a construção da imagem pública de Luís XIV*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994, p.16)

O texto acima apresenta a idéia de que, além da força pura e simples, as monarquias absolutistas da Europa, no século XVII, utilizavam outros mecanismos de controle e convencimento para justificar seus poderes. Assinale a alternativa que apresenta um importante instrumento, associado ao controle e convencimento, utilizado pelas monarquias absolutistas.

- A) A religião e as teorias do direito divino dos reis.
- B) O Estado de direito que igualava todos os súditos frente ao monarca.
- C) As eleições parlamentares, que proporcionavam uma ilusão democrática.
- D) A distribuição de terras aos camponeses, com a extinção da estrutura feudal.
- E) A eliminação dos privilégios da nobreza, que acompanharam a ascensão da burguesia ao poder.

28. Leia o texto a seguir.

“A direita vai à guerra. Frente à maré montante do movimento pelas reformas de base e convencida de que não podia manter a velha ordem desigualitária através de eleições que perdia sucessivamente, a direita unificada contra o governo reformista do Presidente João Goulart opta pela guerra civil”.

(Darcy Ribeiro, *Aos troncos e barrancos: como o Brasil deu no que deu*, Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1986, p. 175).

A partir do texto acima e dos seus conhecimentos, assinale a alternativa em que são corretas todas as informações acerca das Reformas de Base, que estavam sendo planejadas para serem colocadas em prática, no Brasil, pelo governo do ex-Presidente João Goulart, caso não tivesse sido impedido pelo golpe civil-militar de março-abril de 1964.

- A) Reforma do Código Penal, reforma agrária e eleitoral, privatizações e política externa independente das superpotências, EUA e URSS.
- B) Reforma sanitária e eleitoral, defesa do latifúndio improdutivo, abertura para o capital estrangeiro e política cambial.
- C) Reforma militar e trabalhista, defesa do latifúndio pouco produtivo, fechamento para o capital estrangeiro e nova lei dos lucros.
- D) Reforma dos costumes cotidianos, reforma penal e produtiva, independência econômica e política externa associada aos EUA e à URSS.
- E) Reforma agrária, eleitoral, educacional e bancária e de remessas de lucros.

Biologia

29. A origem dos seres vivos é um dos assuntos que direciona e delimita a Biologia como ciência. Ao longo da história dessa área do conhecimento, vários investigadores propuseram teorias para explicar a origem dos seres vivos. Assinale a alternativa que indica, corretamente, o pesquisador e a teoria por ele usada para explicar essa origem.

- A) John Needham - biogênese.
- B) Francesco Redi - abiogênese.
- C) Charles Darwin - geração espontânea.
- D) Jan Baptista van Helmont - abiogênese.
- E) Lázaro Spallanzani - geração espontânea.

30. Uma pessoa normal e sadia, ao sofrer um ferimento na superfície da pele, apresenta pequeno sangramento, que cessa ao final de algum tempo, formando-se, posteriormente, uma cicatriz. O principal conjunto de células, dentre os citados abaixo, envolvido diretamente no fenômeno da cicatrização é constituído pelos:

- A) eritrócitos.
- B) macrófagos.
- C) fibroblastos.
- D) osteoclastos.
- E) condroblastos.

31. A caatinga corresponde a um dos principais biomas brasileiros, ocupando cerca de 10% do território nacional, e possui como principais características:

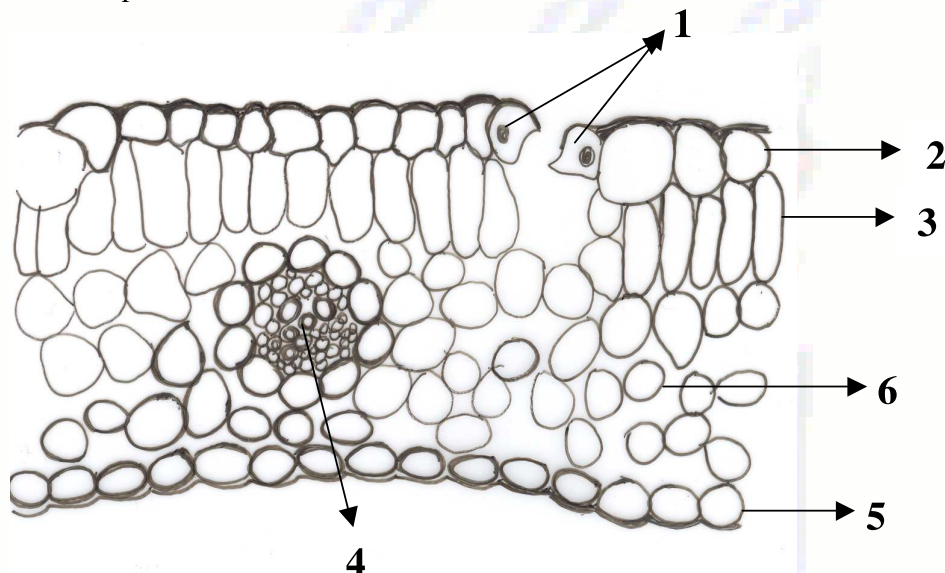
- A) solos arenosos e árvores com raízes tabulares.
- B) clima desértico e plantas com folhas finas e largas.
- C) baixos índices de evaporação e caducifolia na estação seca.
- D) baixos índices pluviométricos e presença de plantas xeromórficas.
- E) grandes variações na temperatura média anual e abundância de cactáceas.

32. Em relação ao processo de *crossing-over* ou permutação, que ocorre em metazoários, é possível afirmar, corretamente, que:

- A) acontece no momento da fecundação.
- B) possibilita novas combinações gênicas.
- C) reduz o número de gametas recombinantes.
- D) permite o emparelhamento das cromátides irmãs.
- E) acontece no momento da divisão mitótica das células.

33. A exploração de uma maior variedade de habitats pelos animais foi possível, graças a mecanismos metabólicos de regulação térmica. Assinale a alternativa que inclui apenas animais que apresentam essa característica.
- A) Cobras, lagartos e rãs.
 - B) Baleias, raias e golfinhos.
 - C) Morcegos, urubus e corujas.
 - D) Tamanduás, capivaras e jacarés.
 - E) Gafanhotos, borboletas e abelhas.

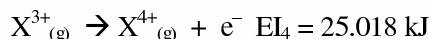
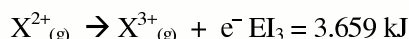
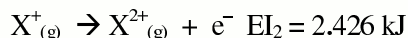
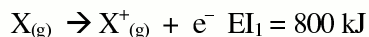
34. A figura abaixo representa o corte transversal do limbo de uma determinada folha. Os números de 1 a 6 indicam os respectivos tecidos e estruturas constituintes desta folha.



Com base na ilustração, podemos afirmar, corretamente, que:

- A) os tecidos 2 e 5 são responsáveis pela reserva de nutrientes.
 - B) o tecido 3 é responsável pelo crescimento secundário da folha.
 - C) a estrutura 4 é responsável por intensos processos de síntese orgânica.
 - D) os espaços intercelulares do tecido 6 permitem a condução de metabólitos.
 - E) a estrutura 1 permite trocas gasosas entre o interior da folha e o meio ambiente.
35. Assinale a alternativa que descreve, corretamente, a importância ecológica e/ou econômica dos fungos.
- A) Os mixomicetos são capazes de degradar oxidativamente o ferro, proporcionando a reciclagem de sucata metálica.
 - B) Os deuteromicetos possuem representantes capazes de síntese de compostos orgânicos a partir da fotólise da molécula de água.
 - C) Os basidiomicetos são comumente utilizados como suplemento alimentar e para a produção de bebidas alcoólicas como o vinho e a cerveja.
 - D) As "leveduras" são capazes de inibir o funcionamento do material genético da célula infectada e passar a comandar a síntese de proteínas desta.
 - E) Os esporos de algumas espécies de ascomicetos são utilizados na síntese de pigmentos utilizados na indústria de alimentos.
36. Um homem albino com sangue tipo AB casou-se com uma mulher normal também com sangue tipo AB. O casal pretende ter filhos. Qual a probabilidade de nascer uma criança albina do sexo masculino e com tipo sanguíneo AB, sabendo-se que a mãe é normal heterozigótica para albinismo?
- A) 1/8
 - B) 1/4
 - C) 1/2
 - D) 1/12
 - E) 1/16

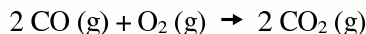
37. Considere um átomo X com as seguintes energias de ionização (EI):



Baseado nos valores sucessivos de energia de ionização (EI), é correto afirmar que:

- A) o átomo X é um metal alcalino terroso.
 B) o átomo X possui quatro elétrons na camada de valência.
 C) o segundo e terceiro elétrons são removidos de um mesmo orbital.
 D) os dois primeiros elétrons removidos pertencem a um mesmo orbital.
 E) os quatro elétrons removidos do átomo X estão localizados no mesmo orbital.
38. Considere os seguintes ácidos: $\text{BrCH}_2\text{CO}_2\text{H}$, $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CO}_2\text{H}$, $\text{CH}_3\text{CO}_2\text{H}$ e $\text{ClCH}_2\text{CO}_2\text{H}$. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a ordem crescente de acidez dessas espécies.
- A) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CO}_2\text{H}$, $\text{CH}_3\text{CO}_2\text{H}$, $\text{BrCH}_2\text{CO}_2\text{H}$ e $\text{ClCH}_2\text{CO}_2\text{H}$
 B) $\text{BrCH}_2\text{CO}_2\text{H}$, $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CO}_2\text{H}$, $\text{CH}_3\text{CO}_2\text{H}$ e $\text{ClCH}_2\text{CO}_2\text{H}$
 C) $\text{CH}_3\text{CO}_2\text{H}$, $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CO}_2\text{H}$, $\text{BrCH}_2\text{CO}_2\text{H}$ e $\text{ClCH}_2\text{CO}_2\text{H}$
 D) $\text{ClCH}_2\text{CO}_2\text{H}$, $\text{BrCH}_2\text{CO}_2\text{H}$, $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CO}_2\text{H}$ e $\text{CH}_3\text{CO}_2\text{H}$
 E) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CO}_2\text{H}$, $\text{BrCH}_2\text{CO}_2\text{H}$, $\text{CH}_3\text{CO}_2\text{H}$ e $\text{ClCH}_2\text{CO}_2\text{H}$
39. Considere um composto iônico do tipo MX, onde M é um metal alcalino e X um halogênio. Com relação a essa classe de compostos, assinale a alternativa correta.
- A) São espécies não eletrolíticas.
 B) São bons condutores de corrente elétrica no estado sólido.
 C) Apresentam-se, no estado gasoso, em temperatura e pressão ambientes.
 D) A energia reticular será maior (módulo) quanto menor for o raio do haleto.
 E) São formados principalmente entre elementos com eletronegatividades próximas.
40. O metabissulfito de sódio ($\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_5$), empregado na produção de camarão em viveiros, tem a função de evitar o surgimento de manchas escuras na carapaça do camarão. Quando em contato com água, origina o gás dióxido de enxofre (SO_2), que é altamente nocivo à saúde humana. Sabendo que a tolerância máxima permitida é 4 ppm e que são utilizados reservatórios de 400 L na etapa de despesca, a pressão (em atm) que esta quantidade de gás exerce, considerando comportamento ideal, quando ocupa um volume de 3 L a 35°C , é de aproximadamente:
- Dado:** $d_{\text{H}_2\text{O}} = 1 \text{ g.cm}^{-3}$
 $R = 0,082 \text{ atm.L.mol}^{-1}.\text{K}^{-1}$
- A) 0,2
 B) 0,4
 C) 0,6
 D) 0,8
 E) 1,0
41. O aspecto brilhante de peças metálicas vem se destacando em projetos personalizados de automóveis, motocicletas e bicicletas. Isto ocorre no intuito de prolongar a beleza, além de proteger contra a corrosão. A obtenção deste revestimento ocorre por meio de um processo denominado cromação, que consiste na dissolução do trióxido de crômio (CrO_3) em meio ácido, com posterior eletrólise, reduzindo o crômio (VI) a crômio metálico. A reação que representa este processo é:
- $$\text{CrO}_3(\text{s}) + 6 \text{H}^+(\text{aq}) + 6 \text{e}^- \rightarrow \text{Cr}(\text{s}) + 3 \text{H}_2\text{O}(\text{l})$$
- A massa (em g) de crômio metálico obtida durante oito horas de eletrólise contínua a 10 A é:
- Dados:** $1 \text{ F} = 96500 \text{ C.mol}^{-1}$
 $A.s = C$
- A) 12
 B) 26
 C) 34
 D) 48
 E) 67

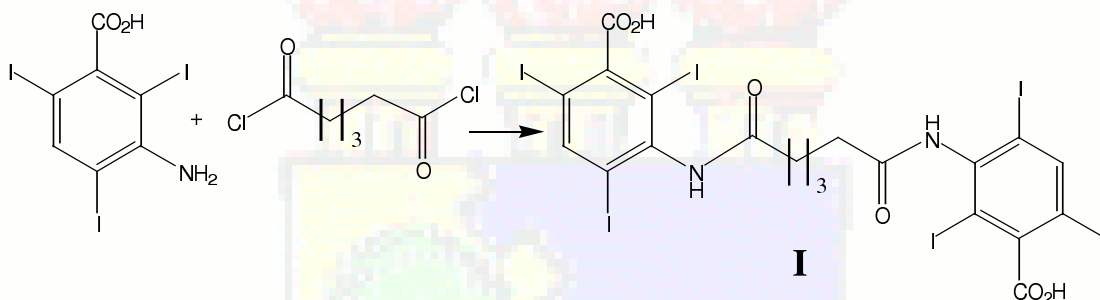
42. Em um recipiente fechado, mantido a uma temperatura constante, encontram-se os gases monóxido de carbono (CO) e oxigênio (O₂), com pressões parciais iguais a 2,5 e 1,5 atm, respectivamente. Uma reação química ocorre, dando origem ao gás dióxido de carbono (CO₂), conforme representado abaixo.



Após um dado período de tempo, o equilíbrio químico é atingido, com a pressão parcial de O₂ sendo igual a 0,5 atm. Sabendo que a constante de equilíbrio (K_P) para esta reação a uma temperatura constante é igual a 32, assinale a alternativa que apresenta os corretos valores das pressões parciais (P em atm) dos componentes da reação acima apresentada.

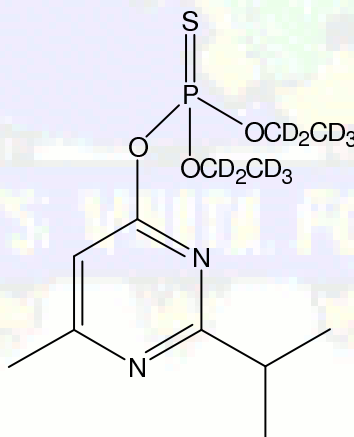
- A) P_{CO(g)} = 0,1; P_{O_{2(g)}} = 0,5; P_{CO_{2(g)}} = 0,1
 B) P_{CO(g)} = 0,2; P_{O_{2(g)}} = 0,5; P_{CO_{2(g)}} = 0,5
 C) P_{CO(g)} = 0,3; P_{O_{2(g)}} = 0,5; P_{CO_{2(g)}} = 1,0
 D) P_{CO(g)} = 0,4; P_{O_{2(g)}} = 0,5; P_{CO_{2(g)}} = 1,5
 E) P_{CO(g)} = 0,5; P_{O_{2(g)}} = 0,5; P_{CO_{2(g)}} = 2,0

43. A reação de formação da adipiodona (I) é representada abaixo.



É correto afirmar que:

- A) as funções ácido carboxílico, iodeto de arila e amina estão presentes na molécula I.
 B) a nomenclatura IUPAC da amina aromática é ácido 1-amino-2,4,6-triodobenzóico.
 C) a reação de formação da molécula I é classificada como adição nucleofílica de segunda ordem.
 D) um equivalente do ácido carboxílico reage com dois equivalentes do cloreto de ácido para formar I.
 E) a reação de uma molécula de cloreto de ácido com duas moléculas de água gera um ácido dicarboxílico.
44. Analise a molécula do diazinon-dietil-*d*₁₀ representada abaixo.



Acerca da molécula acima representada, é correto afirmar que:

- A) apresenta um anel aromático homocíclico trissubstituído.
 B) os átomos de S, N e O têm hibridações sp^2 , sp^2 e sp^3 , respectivamente.
 C) os átomos de N, O e S apresentam dois pares de elétrons livres não-ligantes.
 D) a substituição dos átomos de deutério por hidrogênio aumenta a massa molar.
 E) os substituintes alquílicos do anel aromático são denominados metila e isobutila.

45. O valor da expressão $\sqrt[3]{\sqrt{729}} - \sqrt{\sqrt[3]{64}}$ é:

- A) -1
- B) 0
- C) 1
- D) 2
- E) 3

46. Um triângulo retângulo tem os lados em **progressão aritmética** e seu **círculo circunscrito** tem raio medindo 25 cm. A tangente do ângulo oposto ao maior cateto vale:

- A) $\frac{3}{4}$
- B) 1
- C) $\frac{1}{2}$
- D) $\frac{4}{3}$
- E) $\frac{2}{3}$

47. As raízes da equação $x^2 - 8x + q = 0$, onde q é uma constante real, são os números x_1 e x_2 . Se $3x_1 - 4x_2 = 3$, o valor da constante q é:

- A) 7
- B) 12
- C) 15
- D) -9
- E) -20

48. Uma pessoa, dispondo de 60.000 reais, aplica parte dessa quantia no banco A, a uma taxa de juros simples de 5% ao ano. O restante é aplicado no banco B, a uma taxa de juros simples de 7% ao ano. Depois de um ano verificou-se que as quantias aplicadas tiveram o mesmo rendimento. Pode-se afirmar, corretamente, que a quantia aplicada no banco A, em reais, foi:

- A) 19.000
- B) 20.000
- C) 27.000
- D) 30.000
- E) 35.000

49. Num círculo de diâmetro medindo 16 cm, uma corda com comprimento igual a 6 cm é dividida por um ponto X, na razão 2:1. A distância do ponto X ao centro do círculo, medida em centímetros, é:

- A) $\sqrt{57}$
- B) $\sqrt{56}$
- C) $\sqrt{55}$
- D) $\sqrt{54}$
- E) $\sqrt{53}$

50. Do conjunto $D = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ escolhe-se, aleatoriamente, um subconjunto de dois elementos distintos. A probabilidade de que os números do conjunto escolhido sejam **primos entre si** é:

- A) $\frac{11}{18}$
- B) $\frac{2}{3}$
- C) $\frac{13}{18}$
- D) $\frac{7}{9}$
- E) $\frac{5}{6}$

51. Os números reais não nulos a e b são tais que $a = b\sqrt{2}$. Sendo assim, o valor da expressão $\frac{2b-a}{a-b}$ é:

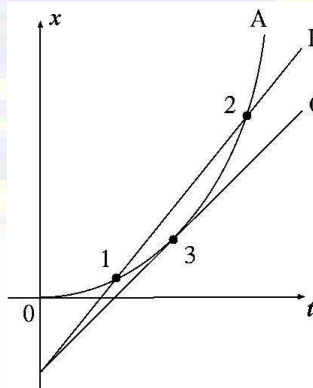
- A) 1
- B) $\sqrt{2}$
- C) 2
- D) $\sqrt{3}$
- E) 3

52. O polinômio $P(x)$, ao ser dividido pelo polinômio $x^3 + 1$, deixa resto $x^2 + 1$, e deixa resto $x + 1$ ao ser dividido pelo polinômio $x^2 - 3x + 2$. Se o resto da divisão de $P(x)$ pelo polinômio $(x^3 + 1)(x^2 - 3x + 2)$ é o polinômio $ax^2 + bx + c$, então, o valor da expressão $3a + b + 3c$ é:

- A) -3
- B) 2
- C) 0
- D) 6
- E) 7

Física

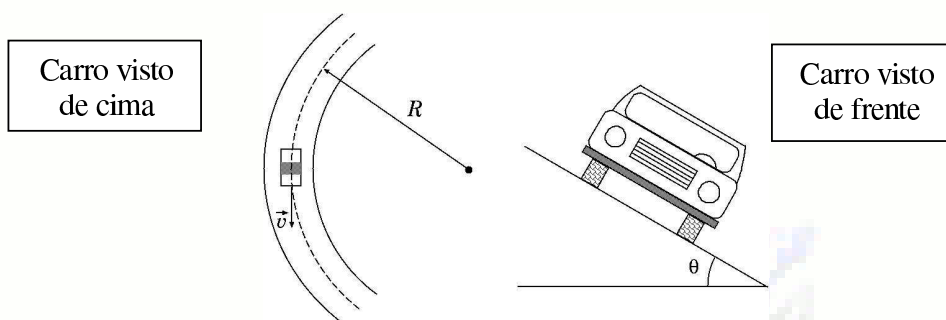
53. Três automóveis, A, B e C, deslocam-se sobre uma mesma estrada reta, de acordo com o gráfico abaixo.



Acerca do gráfico, marque a alternativa correta.

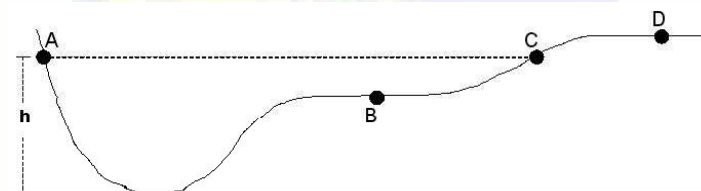
- A) Em $t = 0$ os três automóveis têm velocidades iguais.
- B) B e C deslocam-se com o mesmo valor de velocidade constante.
- C) A e C encontram-se no ponto 3, onde têm diferentes velocidades.
- D) A e B encontram-se nos pontos 1 e 2, onde têm a mesma velocidade.
- E) B ultrapassa A no ponto 1, voltando a ser ultrapassado por A no ponto 2.

54. Um carro de corrida está fazendo uma curva numa estrada projetada para que a velocidade máxima tenha módulo v , tal que não ocorra deslizamento para fora da curva. A curva tem raio de curvatura R e foi construída com um ângulo de inclinação θ , conforme figura abaixo.



Sabendo que o coeficiente de atrito estático entre a pista e os pneus do carro é μ_e , assinale, dentre as alternativas abaixo, aquela que apresenta o valor correto para o módulo da força normal que atua sobre o carro, enquanto este faz a curva sem deslizar lateralmente.

- A) $mg/(\cos \theta + \mu_e \sin \theta)$
 - B) $mg/(\cos \theta - \mu_e \sin \theta)$
 - C) $mg \cos \theta$
 - D) $mg/\cos \theta$
 - E) mg
55. Uma bola de massa m é liberada, a partir do repouso, de uma altura h (ponto A) em uma rampa lisa e sem atrito, conforme figura abaixo.



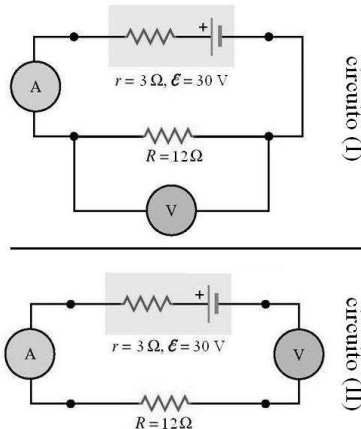
Com base nessa situação, podemos afirmar, corretamente, que:

- A) a bola não atinge o ponto C.
 - B) a bola pode atingir o ponto D.
 - C) a bola atinge o repouso em B.
 - D) a energia cinética da bola é máxima no ponto A.
 - E) a energia cinética da bola ao atingir o ponto C é nula.
56. Acerca dos processos de eletrização, considere as afirmativas abaixo.
- I. Na eletrização por atrito, os corpos atritados sempre adquirem cargas de sinais opostos.
 - II. Na eletrização por contato, os corpos envolvidos no processo adquirem cargas de sinais opostos.
 - III. Na eletrização por indução, o corpo carregado adquire carga de mesmo sinal da carga de indução.

De acordo com as assertivas, é correto afirmar que:

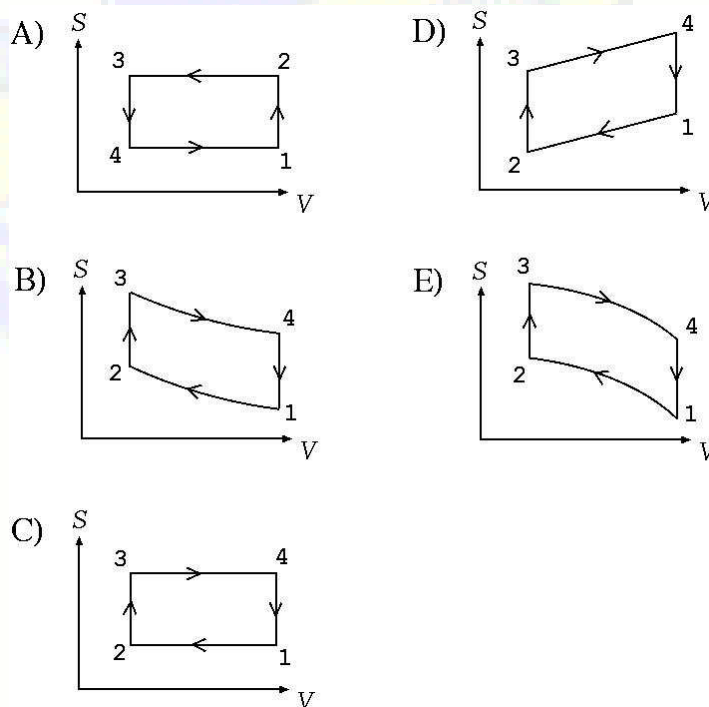
- A) apenas I é verdadeira.
- B) apenas II é verdadeira.
- C) apenas III é verdadeira.
- D) apenas I e II são verdadeiras.
- E) apenas I e III são verdadeiras.

57. Considere o circuito elétrico no qual um gerador ideal, com força eletromotriz $\mathcal{E}=30\text{ V}$ e resistência interna $r=3\ \Omega$, é conectado a uma resistência externa $R=12\ \Omega$. Um voltímetro e um amperímetro, ambos ideais, são ligados ao circuito, de acordo com as figuras abaixo.



As medidas de potencial e corrente indicadas no voltímetro e no amperímetro ideais são, respectivamente:

- A) 24 V, 2,0 A $\Rightarrow$ circuito (I); 24 V, 2,0 A $\Rightarrow$ circuito (II)
 B) 24 V, 2,0 A $\Rightarrow$ circuito (I); 30 V, 0,0 A $\Rightarrow$ circuito (II)
 C) 30 V, 2,5 A $\Rightarrow$ circuito (I); 30 V, 2,0 A $\Rightarrow$ circuito (II)
 D) 30 V, 0,0 A $\Rightarrow$ circuito (I); 24 V, 2,0 A $\Rightarrow$ circuito (II)
 E) 24 V, 2,0 A $\Rightarrow$ circuito (I); 30 V, 10,0 A $\Rightarrow$ circuito (II)
58. O ciclo Otto é uma representação idealizada (os diferentes processos são todos reversíveis) de um motor de combustão interna de um automóvel. Neste, uma mistura de ar e vapor de gasolina, inicialmente no estado 1, é comprimida adiabaticamente por um pistão móvel até um estado 2, a partir do qual é aquecida isocoricamente até um estado 3, em função da faísca produzida por uma vela. O forte aumento da pressão e da temperatura neste estado faz com que o pistão seja empurrado para baixo, produzindo, assim, uma expansão adiabática da mistura até o estado 4. Finalmente, a mistura é resfriada isocoricamente, levando o sistema de volta ao estado 1. Dentre os diagramas, volumes *versus* entropias, apresentados abaixo, assinale aquele que melhor representa o ciclo Otto.



59. Um objeto linear é colocado perpendicularmente ao eixo principal de uma lente convergente, a uma distância de 9 cm. A imagem virtual formada é quatro vezes maior que o objeto. A distância focal da lente é:
- A) 12,0 cm.
 - B) 9,0 cm.
 - C) 7,2 cm.
 - D) 3,0 cm.
 - E) 1,8 cm.

60. Considere o parágrafo abaixo:

Uma nave espacial, aproximando-se da Terra com uma velocidade constante V , emite um sinal luminoso na direção da superfície da Terra. Um observador dentro da nave mede a velocidade da luz e encontra o valor $c = 3 \times 10^8$ m/s. Um observador na Terra, por outro lado, por achar que se trata apenas de um caso comum de soma de velocidades, encontra $c+V$. Hoje sabemos que a medida do observador na Terra estaria errada, pois este deveria ter encontrado o mesmo valor c , graças aos experimentos de Michelson e Morley, de 1887 e, fundamentalmente, devido aos famosos trabalhos de Albert Einstein, realizados em 1905.

Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que corresponde ao enunciado do segundo postulado da relatividade especial de Einstein.

- A) A aceleração da luz no vácuo é sempre a mesma em qualquer sistema de referência inercial e não depende do movimento do observador ou da fonte.
- B) A velocidade da luz no ar é sempre a mesma em qualquer sistema de referência inercial e não depende do movimento do observador ou da fonte.
- C) A quantidade de movimento da luz no vácuo é variável em qualquer sistema de referência acelerado e depende do movimento do observador ou da fonte.
- D) A velocidade da luz no vácuo é sempre a mesma em qualquer sistema de referência inercial e não depende do movimento do observador ou da fonte.
- E) A aceleração da luz no éter é diferente em qualquer sistema de referência inercial e não depende do movimento do observador ou da fonte.

Alemão

TEXT

Kinderarbeit weltweit

Lisa Koch, 18 Jahre, Abiturientin aus Köln

01 Weltweit müssen schätzungsweise 246 Millionen Kinder arbeiten. Das sind dreimal so viele Kinder,
02 wie Deutschland Einwohner hat. Durch ausbeuterische Kinderarbeit werden die Rechte der Kinder
03 verletzt. Die Kinder bekommen niedrigere Löhne oder werden mit Gewalt daran gehindert, sich über
04 die Arbeitsbedingungen zu beschweren. Ausbeuterische Kinderarbeit ist in fast allen Staaten der Welt
05 verboten. Trotzdem sind die Regierungen oft machtlos. Häufig werden die Arbeitsbedingungen von
06 Kindern auch still geduldet, denn teilweise profitieren die Behörden selbst von den billigen
07 Arbeitskräften.

08 Um die ausbeuterische Kinderarbeit wenigstens etwas einzudämmen und Kindern eine Perspektive
09 für die Zukunft zu geben, müssen sie zur Schule gehen können. Ohne Bildung bekommen sie später
10 keine Ausbildung und schuften weiter nur in schlecht bezahlten Jobs. "Stopp Kinderarbeit - Schule ist
11 der beste Arbeitsplatz" heißt deshalb eine Kampagne der Deutschen Welthungerhilfe. Ihr Ziel ist es,
12 Kinderarbeit abzuschaffen und allen Kindern eine Grundbildung zu ermöglichen.

13 Die arbeitenden Kinder Afrikas, Asiens und Lateinamerikas sehen das anders. Ihr 2. Welttreffen im
14 Mai 2004 in Berlin stand unter dem Motto "Ja zur Arbeit - Nein zur Ausbeutung". Sie wollen Kindern
15 die Arbeit nicht verbieten. Denn dann, so sagen sie, werden sie in die Illegalität gedrängt und
16 kriminalisiert. Stattdessen fordern sie bessere Lebens- und Arbeitsbedingungen. Bedingungen, die
17 ihre Würde wahren, ihre Gesundheit nicht gefährden und ihnen Zeit zum Spielen und für die Schule
18 lassen. Sie verlangen Respekt und wünschen sich Verständnis für ihre Arbeitssituation.

19 Die Sichtweisen sind also verschieden. Aber eines ist deutlich geworden: Einfach ist das Problem der
20 Armut und der Kinderarbeit nicht zu lösen.

Adaptiert aus: <http://www.schekker.de>

Wortschatzliste

Einwohner (Z. 02) = habitantes
ausbeuten (Z. 02) = explorar
dulden (Z. 06) = tolerar
eindämmen (Z. 08) = restringir
drängen (Z. 15) = empurrar, impelir
Würde (Z. 17) = dignidade
wahren (Z. 17) = conservar, manter
Sichtweise (Z. 19) = opinião, ponto de vista

Fragen **61** bis **66**: Kreuzen Sie bei jeder Frage die Aussage an, die in Bezug auf den Text **richtig** ist:

61. Kreuzen Sie die richtige Aussage an:

- A) Behörden verdienen an der Kinderarbeit.
- B) In Deutschland wohnen 82 Millionen Kinder.
- C) Kinderarbeit ist auf der ganzen Welt verboten.
- D) Ein Drittel der deutschen Bevölkerung sind Kinder.
- E) Die Deutsche Welthungerhilfe ist für die Kinderarbeit.

62. Kreuzen Sie an, was man über die Autorin des Textes behaupten kann:

- A) Sie ist gegen die Kinderarbeit, weil die Kinder dadurch ausgebeutet werden.
- B) Sie ist dafür, dass Kinder nicht nur zur Schule gehen, sondern auch arbeiten.
- C) Sie wünscht sich Verständnis für die Arbeitssituation der arbeitenden Kinder.
- D) Sie ist für die Kinderarbeit, wenn die Kinder unter besseren Bedingungen arbeiten.
- E) Sie meint, dass Kinder weniger ausgebeutet werden, wenn sie die Schule besuchen.

63. Kreuzen Sie an, was richtig ist:

- A) Wenn jemand machtlos ist, dann hat er Macht.
- B) Wenn man an etwas gehindert wird, dann kann man es tun.
- C) Wenn Kinderarbeit verboten ist, dann dürfen keine Kinder arbeiten.
- D) Wenn Kindern Bildung ermöglicht wird, dann wird das ihnen unmöglich.
- E) Wenn Kinderarbeit abgeschafft ist, dann dürfen alle Kinder auf der Welt arbeiten.

64. Das zentrale Thema des Textes ist:

- A) die Situation der Kinderarmut weltweit
- B) die Verletzung der Kinderrechte weltweit
- C) die Abschaffung der Kinderarbeit in Deutschland
- D) die Situation der Kinderarbeit in der ganzen Welt
- E) die Verbesserung der Arbeitsbedingungen für Kinder

65. Im Text steht:

- I. Ausbeuterische Kinderarbeit ist in fast allen Ländern verboten.
- II. Die Kinder können sich über ihre Arbeitsbedingungen beschweren.
- III. Kinder aus Afrika, Asien und Lateinamerika wollen die Verbesserung ihrer Arbeitsbedingungen.

Kreuzen Sie an, was richtig ist:

- A) Nur die Aussage I ist richtig.
- B) Nur die Aussage II ist richtig.
- C) Nur die Aussage III ist richtig.
- D) Nur die Aussagen I und III sind richtig.
- E) Nur die Aussagen II und III sind richtig.

66. Was passt zusammen?

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| (1) arbeiten (Z. 01) | () in der ganzen Welt |
| (2) weltweit (Z. 01) | () schufteten (Z. 10) |
| (3) sich beschweren (Z. 03-04) | () reklamieren |
| (4) fordern (Z. 16) | () verlangen (Z. 18) |

Kreuzen Sie die richtige Reihenfolge an!

- A) 1 – 4 – 3 – 2
- B) 2 – 1 – 3 – 4
- C) 4 – 3 – 2 – 1
- D) 2 – 3 – 4 – 1
- E) 1 – 2 – 3 – 4

LA ESCLAVITUD INFANTIL EN EL CONTEXTO DE LA GLOBALIZACIÓN

01 Junto con el incremento de la mendicidad, las clases peligrosas en los suburbios y el paro,
02 reaparece en este fin de siglo la figura del niño que trabaja, mostrando todo ello la deshumanización
03 que provoca la globalización económica. De cada dos niños pobres, uno trabaja como un esclavo a
04 cambio de la comida o poco más. **Asimismo** se encuentra en la servidumbre por deudas, en las
05 maquilas, en el servicio doméstico y en la economía sumergida. Los niños son la mano de obra más
06 barata de las industrias de exportación que fabrican los productos de consumo para las grandes tiendas
07 del mundo.

08 Ávidas de costes cada día más bajos, las multinacionales trasladan su producción a países
09 donde el paro es alto y donde la pobreza empuja a la gente a aceptar condiciones de trabajo del siglo
10 XIX y el trabajo de los niños. Los empresarios del Tercer Mundo, consideran más lucrativo contratar a
11 los niños porque son más sumisos, no hacen huelgas, no molestan y se dejan despedir sin reclamar. De
12 esta forma, la venta de niños o su trabajo a domicilio es el resultado de una ecuación económica, los
13 padres no se contratan y se ven obligados a entregar a los hijos; y por eso se da la perversión de que
14 existan 55 millones de parados adultos en la India y 55 millones de niños trabajando.

15 Los organismos internacionales proponen amplios recetarios que escurren el bulto y plantean
16 poco impacto porque contemplan al niño aislado de la estructura de relaciones internacionales que en
17 última instancia es la causa de su explotación. Por otra parte, la ratificación de tantas declaraciones, no
18 garantiza su cumplimiento, no hay sanciones si se infringen, los estados hacen reservas cuando las
19 ratifican y no existe jurisdicción internacional que las exija. El papel del Estado se reduce cada vez
20 más a gestionar - porque los que gobiernan son los mercados- y a ocuparse de la disciplina de la mano
21 de obra barata y de la represión de las peligrosas legiones de brazos que no encuentran trabajo.

Texto de **Luisa Montero** y **Salomé Ballesteros**, adaptado de Cultura para la Esperanza, número 31.

61. Según lo que dice el texto sobre la esclavitud infantil, es correcto afirmar que:

- A) se comprueba su surgimiento en el siglo XIX.
- B) se inculpa exclusivamente a las multinacionales su incremento.
- C) se retrae con el ensanchamiento del consumo en las grandes tiendas.
- D) se constata su reaparición a la par de la agudización del fenómeno de la pobreza.
- E) se imponen severas puniciones a los que la practican y incumplen los acuerdos internacionales.

62. De acuerdo con las informaciones del texto, se puede afirmar que:

- A) los efectos de la globalización económica coadyuvan con el trabajo de los niños.
- B) en India, la cantidad de inactivos propicia el incremento de la esclavitud infantil.
- C) la existencia de sistemas sociales emparejados es el móvil de la esclavitud de niños.
- D) la esclavitud infantil afecta casi la totalidad de los niños pobres existentes en el mundo.
- E) el Estado garantiza el cumplimiento de los acuerdos en contra la explotación de los niños.

63. Con base en las informaciones del último párrafo del texto, se afirma que:

- I. Aunque hayan declaraciones de protección a la explotación de los niños, éstas no funcionan, ya que no se garantiza su cumplimiento.
- II. Puesto que en el mundo globalizado Estado y Mercado están imbricados, no hay interés de los gobiernos en que se cumplan las declaraciones en contra la explotación infantil.
- III. Se debe tratar a la explotación infantil de manera individualizada, sin atenerse a su relación con un sistema globalizado.

Basado en las afirmativas es correcto decir que:

- A) está correcta sólo la primera proposición.
- B) están correctas sólo la primera y segunda proposiciones.
- C) está correcta sólo la segunda proposición.
- D) están correctas sólo la segunda y tercera proposiciones.
- E) está correcta sólo la tercera proposición.

64. Las autoras del texto se proponen, principalmente, a:
- A) delatar la explotación laboral que sufren los niños pobres.
 - B) denunciar la explotación infantil en las empresas multinacionales.
 - C) señalar la vinculación existente entre esclavitud infantil y globalización.
 - D) argumentar sobre el trabajo esclavo infantil y sus consecuencias sociales.
 - E) imputar a las multinacionales el aumento de la esclavitud infantil en el Tercer Mundo.
65. Los vocablos subrayados en el texto (paro, molestan, aislado), pueden sustituirse, respectivamente, por:
- A) ocupación, irritan, recluso.
 - B) pausa, contrarian, vinculado.
 - C) empleo, importunan, separado.
 - D) desempleo, incomodan, apartado.
 - E) desocupación, agradan, encerrado.
66. El vocablo “Asimismo”, marcado en negrita en el texto, puede sustituirse por:
- A) Aunque.
 - B) Mientras.
 - C) Todavía.
 - D) Sin embargo.
 - E) Igualmente.

Francès

Répondez aux questions de 61 à 66 selon le texte ci-dessous.

01 Malgré tous les avancements observés lors de la dernière décade au Brésil, il subsiste encore une
02 culture justificative du travail infantile dans notre pays. Ce travail est vu (spécialement le travail physique)
03 comme vocation naturelle du pauvre. De nombreuses personnes tentent de justifier le travail infantile des
04 enfants pauvres avec le faux dilemme: “Il est mieux de travailler que de rester dans la rue à la merci des
05 mauvaises influences.” Même les autorités publiques qui ont le devoir d’assurer la protection des enfants et
06 des adolescents partagent cette vision déformée. Un des aspects les plus pervers de cette culture
07 justificative est la perpétuation du cycle de pauvreté: des enfants pauvres qui ne vont pas à l’école parce
08 qu’ils sont pauvres et doivent travailler deviennent des adultes sans qualification professionnelle, restant
09 miséreux, donnant naissance à des enfants qui, pour être démunis, n’iront jamais à l’école afin de pouvoir
10 travailler.

Eliane Araque dos Santos
Coordnatrice et Procuratrice Adjointe du Travail
Source: www.pgt.mpt.gov.br

61. En ce qui concerne le sujet de ce texte, on peut dire que l’auteur:
- A) discute l’origine du travail infantile au Brésil.
 - B) justifie le travail infantile existant dans notre pays.
 - C) expose la question du travail infantile sans révéler son opinion.
 - D) affirme que le travail infantile est une vocation naturelle du pauvre.
 - E) critique les autorités publiques qui considèrent le travail infantile acceptable.
62. Quand l’auteur cite “les avancements observés lors de la dernière décade” (ligne 01), c’est pour montrer qu’ils:
- A) n’ont pas fait changer l’avis des gens sur le travail infantile.
 - B) n’ont pas fait diminuer le grand problème du travail infantile.
 - C) n’ont pas pu freiner la naissance de plusieurs enfants pauvres.
 - D) n’ont pas contribué pour faire sortir les enfants pauvres de la rue.
 - E) n’ont pas rendu facile la qualification professionnelle des enfants.

63. L'opinion exprimée dans la phrase "Il est mieux de travailler que de rester dans la rue à la merci des mauvaises influences" (lignes 04-05) est:
- A) une vision déformée par l'auteur.
 - B) refusée par les autorités publiques.
 - C) acceptable du point de vue éthique.
 - D) une contribution à la perpétuation du cycle de pauvreté.
 - E) une conséquence des avancements de la dernière décade.
64. L'option qui remplacerait "à la merci des" (ligne 04) en conservant le sens de la phrase du texte serait:
- A) "en craignant les".
 - B) "en remerciant les".
 - C) "en s'exposant aux".
 - D) "en se disputant avec des".
 - E) "en témoignant contre les".
65. Dans la phrase "Même les autorités publiques qui ont le devoir d'assurer la protection des enfants et des adolescents partagent cette vision déformée" (lignes 05-06), le mot "qui" fait référence à:
- A) "cette vision déformée".
 - B) "les autorités publiques".
 - C) "des mauvaises influences".
 - D) "de nombreuses personnes".
 - E) "des enfants et des adolescents".
66. L'option qui aurait le même sens de l'extrait souligné dans ce passage: "des enfants qui, pour être démunis, n'iront jamais à l'école afin de pouvoir travailler." (lignes 09-10) serait:
- A) "afin d'être démunis".
 - B) "quand ils seront démunis".
 - C) "parce qu'ils sont démunis".
 - D) "pendant qu'ils sont démunis".
 - E) "au cas où ils seraient démunis".

Inglês

01 Two years ago at the age of seven, Anwar started weaving carpets in a village in Pakistan's province
 02 of Sindh. He was given some food, little free time, and no medical assistance. He was told repeatedly
 03 that he could not stop working until he earned enough money to pay an alleged family debt. He was
 04 never told who in his family had borrowed money nor how much he had borrowed. Any time he made
 05 an error with his work, he was fined and the debt increased. Once when his work was considered to be
 06 too slow, he was beaten with a stick. Once after a particularly painful beating, he tried to run away,
 07 only to be apprehended by the local police who forcibly returned him to the carpet looms.

Extracted from: <http://www.hrw.org/children/labor.htm>

HELPING VOCABULARY:

weave (*wove, woven*) (line 01) – tecer, trançar
earn (line 03) – ganhar
alleged (line 03) – suposto
be fined (line 05) – ser multado

stick (line 06) – vara
be apprehended (line 07) – ser capturado
carpet loom (line 07) – tear para tapetes, máquina para tecer tapetes

ANSWER QUESTIONS 61 TO 66 ACCORDING TO THE TEXT.

61. After reading lines 01- 02 we can say that Anwar
- A) is over age to work.
 - B) is below 12 years of age.
 - C) is legally old enough to work.
 - D) is aged between 5 and 7 years old.
 - E) started working two years before he turned seven.

62. Anwar

- A) used to weave carpets before he was seven years old.
- B) may very soon become a carpet weaver in Sindh.
- C) has been a carpet weaver since he was seven.
- D) has woven carpets ever since he was born.
- E) is yet to learn how to weave carpets.

63. The sentence “*Any time he made an error with his work, he was fined*” (lines 04 - 05) is equivalent in meaning to Anwar was

- A) hardly ever fined.
- B) occasionally fined.
- C) fined once in a while.
- D) fined every single day.
- E) fined every time he made an error.

64. After reading lines 03 - 07, we may say that Anwar

- A) was beaten only once.
- B) has never made any error.
- C) has never tried to run away.
- D) has made some errors already.
- E) has tried to run away at least twice.

65. After reading the text, we may infer that Anwar

- A) and his family did not get along well.
- B) can use his working hours as he pleases.
- C) can make a fortune working as a carpet weaver.
- D) is a lazy worker who is always trying to run away.
- E) was fooled into thinking his family was heavily in debt.

66. After reading the text we are led to conclude that

- A) Anwar is engaged in child labor.
- B) Anwar will pay off his family debt very soon.
- C) Anwar's family is truly heavily in debt with his master.
- D) The local police face difficulties to apprehend and return fugitives.
- E) Anwar is the only weaver dissatisfied with the working conditions offered by his master.

LA QUOTIDIANITÀ DELLA CITTÀ

01 **Stranieri, soli, lavoratori: i minori non accompagnati**

02 Nel 1946, un maestro del cinema neorealista, Vittorio De Sica, racconta nel film “Sciusià” la storia di
 03 due ragazzini lustrascarpe a Roma. Spinti dalla miseria e dalla fame del dopoguerra italiano
 04 partecipano a un furto. Scoperti, vengono rinchiusi nel carcere minorile, dove subiranno sevizie di
 05 ogni genere.

06 **di Paola Bizzarri**

07 Torino, più di cinquant'anni dopo, in una fredda giornata autunnale. Il tram sta percorrendo il centro
 08 storico verso la stazione ferroviaria, ad una fermata, salgono due bimbi. Sono vestiti con abiti fuori
 09 misura, un poco sporchi; capelli lunghi, raccolti in una bella treccia, lei, arruffati, lui. Il giovane
 10 abbraccia una fisarmonica e improvvisa una melodia, mentre la piccola gira tra i passeggeri,
 11 raccogliendo due o tre monete. Sabato sera, lungo i “Murazzi” tra la folla: gruppetti di giovani
 12 magrebini, sedici o diciassette anni, ridono tra loro. Gli occhi scuri e i denti anneriti li invecchiano di
 13 venti anni.

14 Arriva lunedì: come ogni mattina a tre semafori diversi, i tre ragazzini stranieri. Il primo, quindici
 15 anni, dall'accento slavo, resta immobile accanto al palo del semaforo. È l'interessato all'acquisto di
 16 fazzoletti o accendini a dover catturare la sua attenzione. Il secondo, poco più che un bambino, è così
 17 piccolo che non arriva ai parabrezza delle vetture, ragione per la quale si occupa di lucidare i soli
 18 fari. Il terzo, nordafricano, sorride sempre e con una dolce voce domanda di lavare vetri a centinaia di
 19 automobilisti. Alle quindici del pomeriggio sono ancora lì, tutti e tre, da mesi...

20 Chissà per quanto tempo ancora. Tutti lavorano, nessuno frequenta la scuola.

21 Oggi, come allora, si incontrano lungo le strade bambini che si arrangiano vendendo prodotti agli
 22 angoli delle strade, chiedendo la carità e rubacchiando portafogli. Cinquant'anni fa parlavano il
 23 dialetto napoletano, piemontese, romano, adesso hanno un accento straniero.

24 Molti dei nuovi “sciusià” rientrano nella categoria dei cosiddetti minori non accompagnati.

(Testo tratto dal Corriere della Sera)

Basandosi sul testo rispondere le domande che seguono.

61. Segnare l'alternativa corretta.

- A) Il tram si fermerà soltanto alla stazione.
- B) Sul tram salgono sempre delle persone eleganti.
- C) A Torino il tram percorre tutti i sobborghi della città.
- D) Il tram va dalla parte storica in direzione alla stazione.
- E) Il tram percorre tutta la città senza che nessuno ne salga.

62. D'accordo con il testo si può affermare correttamente che:

- A) i ragazzini indossano bei vestiti.
- B) i ragazzini sono vestiti con cura.
- C) la bambina aveva capelli arruffati.
- D) la bambina aveva capelli intrecciati.
- E) i due bambini avevano i capelli lunghi e disordinati.

63. Segnare l'alternativa corretta.

- A) I bambini hanno preparato una melodia.
- B) I bambini suonano degli strumenti musicali.
- C) I bambini erano alla fermata per raccogliere spiccioli.
- D) Mentre loro suonavano le persone gettavano le monete.
- E) Mentre il bambino suonava la filarmonica la bambina giocava.

64. Segnare l'alternativa nella quale il significato della parola *folla* è in disaccordo con il testo.

- A) moltitudine.
- B) popolo.
- C) massa.
- D) frotta.
- E) vuoto.

65. D'accordo con il testo, i tre ragazzini:

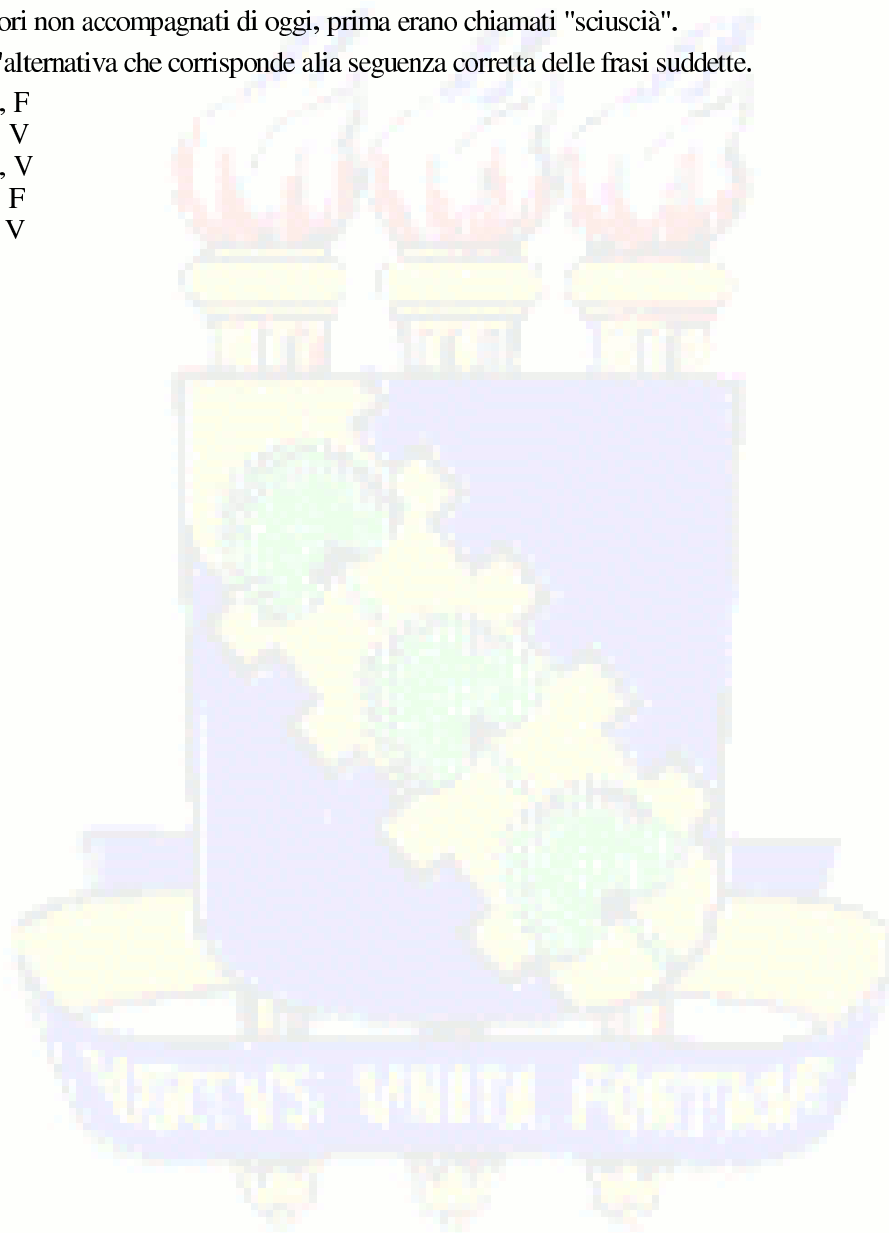
- A) sono stranieri.
- B) frequentano la scuola.
- C) sono lì per la prima volta.
- D) si fermano a un determinato semaforo.
- E) sono interessati a pulire le macchine degli automobilisti.

66. D'accordo con il testo, possiamo affermare che:

- I. i bambini quando arrestati, soffrivano violenza.
- II. i bambini descritti nel testo di Paola Bizzarri sono minori italiani.
- III. i minori non accompagnati di oggi, prima erano chiamati "sciuscià".

Segnare l'alternativa che corrisponde alla sequenza corretta delle frasi suddette.

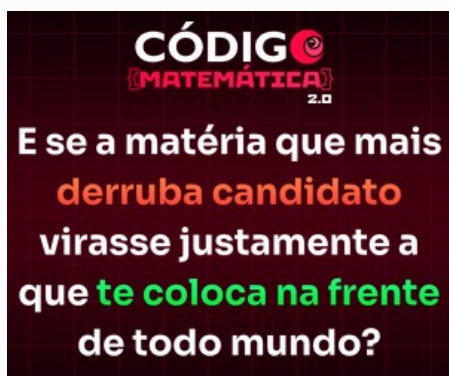
- A) V, V, F
- B) V, F, V
- C) V, V, V
- D) F, V, F
- E) F, F, V



Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

