



**VESTIBULAR
UFMG 2007**

educação para desenhar o futuro

HISTÓRIA

Prova de 2ª Etapa

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Leia atentamente as instruções que se seguem.

- 1 - Este caderno contém **sete** questões, constituídas de itens e subitens, abrangendo um total de **nove** páginas, numeradas de 3 a 11.
Antes de começar a resolver as questões, verifique se seu caderno está **completo**.
Caso haja algum problema, solicite a **substituição** deste caderno.
- 2 - Esta prova vale **100** (cem) pontos, assim distribuídos:
 - Questões 01, 02, 04, 05 e 06: **14** (catorze) pontos cada uma.
 - Questões 03 e 07: **15** (quinze) pontos cada uma.
- 3 - **NÃO escreva seu nome nem assine nas folhas desta prova.**
- 4 - Leia cuidadosamente cada questão da prova e escreva a resposta, **A LÁPIS**, nos espaços correspondentes.
Só será corrigido o que estiver dentro desses espaços.
NÃO há, porém, obrigatoriedade de preenchimento **total** desses espaços.
- 5 - Não escreva nos espaços reservados à correção.
- 6 - Ao terminar a prova, entregue este caderno ao Aplicador.

FAÇA LETRA LEGÍVEL

Duração desta prova: TRÊS HORAS.

ATENÇÃO: Terminada a prova, recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até estar fora do prédio, continuam válidas as proibições ao uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Impressão digital do polegar direito
2ª vez
1ª vez



COLE AQUI A ETIQUETA

QUESTÃO 01

“O que significa a frase ‘a revolução industrial’ explodiu? Significa que a certa altura da década de 1780, e pela primeira vez na história da humanidade, foram retirados os grilhões do poder produtivo das sociedades humanas, que daí em diante se tornaram capazes da multiplicação rápida, constante, e até o presente ilimitada, de homens, mercadorias e serviços. [...] Sob qualquer aspecto, este foi provavelmente o mais importante acontecimento na história do mundo, pelo menos desde a invenção da agricultura e das cidades. E foi iniciado pela Grã-Bretanha. É evidente que isto não foi acidental.”

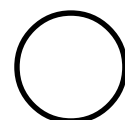
HOBSBAWM, Eric J. *A era das revoluções: Europa 1789-1848*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977. p. 44-5.

1. **CITE e ANALISE dois** fatores que tornaram possível o pioneirismo inglês no processo de industrialização.

A) _____

B) _____

2. **EXPLIQUE uma** das razões por que a indústria têxtil se tornou o setor de ponta nos primórdios da industrialização.



QUESTÃO 02

Observe esta imagem:



Frontispício da 1ª edição da obra de Hobbes, *Leviatã* (1651)

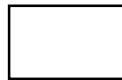
Thomas Hobbes (1588-1679) ficou conhecido como um dos teóricos do Absolutismo. Nessa ilustração da sua obra, sintetiza-se a formação do Estado Absolutista.

1. **CITE três** características do Estado Absolutista.

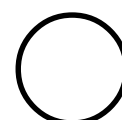
A) _____

B) _____

C) _____



2. **EXPLIQUE** a representação de poder expressa nessa imagem.



QUESTÃO 03

Em 1897, o Exército contratou o fotógrafo Flávio de Barros para documentar aquela que viria a ser a última expedição militar contra os seguidores de Antônio Conselheiro.

Em meio à luta, o Brigadeiro Marcos Evangelista Villela Júnior, que combateu os rebelados de Canudos nesse ano, disse que a população de Belo Monte era composta por “vinte e cinco mil bandidos em armas”, o que, na sua opinião, impunha a necessidade de se exterminar o movimento liderado por Conselheiro.

Observe esta fotografia, produzida, nesse mesmo ano, logo após a vitória das tropas republicanas sobre os rebelados de Canudos:

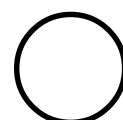


1. Com base na composição e nas informações dessa fotografia, **ESTABELEÇA** uma relação entre o que se vê nela e a afirmativa do Brigadeiro Marcos Evangelista Villela Júnior a respeito do movimento de Canudos.

2. **CITE** e **ANALISE dois** argumentos que levaram muitos contemporâneos do movimento de Canudos a classificá-lo como um obstáculo à consolidação da República.

A)

B)



QUESTÃO 04

Na primeira metade do século XX, nas suas relações com a América Latina, os Estados Unidos implementaram, em diferentes contextos, políticas diversas: o *Big Stick* e a Política da Boa Vizinhança.

1. **EXPLICITE duas** características de **cada uma** dessas doutrinas.

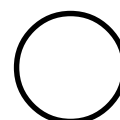
A) *Big Stick*

B) Política da Boa Vizinhança

2. **ANALISE** o contexto em que **cada uma** dessas doutrinas foi implementada.

A) *Big Stick*

B) Política da Boa Vizinhança



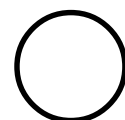
QUESTÃO 05

“Inesperadamente, um acontecimento abalou toda a Rússia. Em 5 de março de 1953, morreu Stalin. Não conseguia imaginá-lo morto. Ele era parte de mim mesmo e não compreendia como poderíamos nos separar. Um torpor tomou conta de todos. Os homens já se haviam habituado à idéia de que Stalin pensava por eles. Sem ele sentiam-se perdidos.”

EVTUCHENCKO, E. *Autobiografia precoce*. Rio de Janeiro: José Álvaro Editor, 1967. p. 117.

1. **CHARACTERIZE** o papel desempenhado por Stalin como líder da União Soviética de modo a esclarecer esse texto.

2. **ANALISE** o processo de “desestalinização” que se desenvolveu na URSS, nos anos seguintes ao da morte de Stalin.



QUESTÃO 06

Observe atentamente esta imagem:



Trata-se de um cartaz de propaganda produzido pela Ação Integralista Brasileira (AIB), partido político, de inspiração fascista, que teve existência legal no Brasil entre 1932 e 1937.

1. **ANALISE** a mensagem política contida nesse cartaz, **relacionando-a a um dos principais** pontos do ideário integralista.

2. **CITE** e **EXPLIQUE** outro ponto da doutrina integralista, **diferente** do argumento central contido nesse cartaz.



QUESTÃO 07

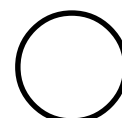
Nas eleições presidenciais de 1960, os candidatos Jânio Quadros e Marechal Teixeira Lott destacaram-se usando como *jingles* principais, **respectivamente**:

- “Varre, varre, varre, varre, varre, varre, vassourinha/ Varre, varre a bandalheira/ Que o povo já está cansado/ De sofrer desta maneira/ Jânio Quadros é a esperança deste povo abandonado.”
- “O povo sabe, sabe, sabe, não se engana/ Essa vassoura é de piaçava americana/ Mas a espada do nosso Marechal/ É fabricada com aço nacional.”

Com base na letra de cada um desses *jingles*,

1. **ANALISE** o projeto político de **cada uma** dessas **duas** candidaturas.

2. **EXPLIQUE** o impacto político dos resultados das eleições presidenciais de 1960 até fins de 1961.



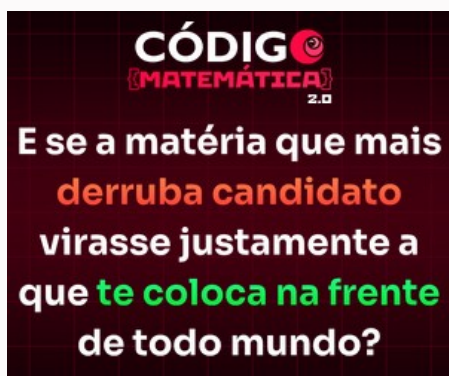


Questões desta prova podem ser reproduzidas
para uso pedagógico, sem fins lucrativos, desde que seja
mencionada a fonte: **Vestibular 2007 UFMG**.
Reproduções de outra natureza devem ser
autorizadas pela COPEVE/UFMG.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

