

Ciências Humanas e Artes | Língua Inglesa



Instruções para a realização da prova

- Neste caderno responda às questões da prova de **Ciências Humanas e Artes** (questões de 1 a 18), e de **Língua Inglesa** (questões de 19 a 24).
- A prova deve ser feita a caneta, azul ou preta. Utilize apenas o espaço reservado (pautado) para a resolução das questões.
- Cada questão vale 4 pontos. Será eliminado o candidato com zero em qualquer uma das provas da 2ª fase.
- **A prova de Língua Inglesa deverá ser respondida em Português.**
- **Atenção:** nas questões que exigem cálculo, não basta escrever apenas o resultado final. É necessário mostrar a resolução ou o raciocínio utilizado para responder às questões.
- **A duração total da prova é de quatro horas.**

ATENÇÃO

Os rascunhos **não** serão considerados na correção.

		ORDEM	INSCRIÇÃO	ESCOLA	SALA	LUGAR NA SALA
NOME		ASSINATURA DO CANDIDATO				

VESTIBULAR NACIONAL UNICAMP 2012 – 2ª FASE
CIÊNCIAS HUMANAS, ARTES E HUMANIDADES | LÍNGUA INGLESA

RASCUNHO

- b) Cite duas características do renascimento comercial e urbano ocorrido no final do período medieval.

Resolução (será considerado apenas o que estiver dentro deste espaço).

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



2. Durante a conquista espanhola no México, iniciada em 1519 por Cortés, a superioridade tecnológica dos europeus era amplamente compensada pela superioridade numérica dos indígenas e muitos truques foram inventados para atrapalhar o deslocamento dos cavalos: os indígenas acostumaram-se a cavar fossas profundas nas quais espetavam paus em que as montarias eram empaladas. Mais tarde, em 1521, canoas "encouraçadas" resistiriam às armas de fogo. A tática indígena evoluiu e adaptou-se às práticas do adversário: os mexicas, contrariamente ao costume, armaram ataques noturnos ou em terreno coberto. Por outro lado, se as epidemias de varíola já estavam dizimando as tropas de México-Tenochtitlan, também não poupavam os índios de Tlaxcala ou de Texcoco, que apoiavam os espanhóis.

(Adaptado de Carmen Bernand e Serge Gruzinski, *História do Novo Mundo*. São Paulo: Edusp, 1997, p. 351.)

- a) Identifique uma estratégia utilizada por espanhóis e outra pelos indígenas durante as disputas pelo domínio do México.
- b) Explique por que houve acentuada queda demográfica entre as populações indígenas nas primeiras décadas após a conquista espanhola.

Resolução (será considerado apenas o que estiver dentro deste espaço).

RASCUNHO



Passar de Reino a Colônia
É desar [derrota]
É humilhação
que sofrer jamais podia
brasileiro de coração.

(Adaptado de Eduardo Schnoor, "Senhores do Brasil", *Revista de História da Biblioteca Nacional*, nº. 48. Rio de Janeiro, set. 2009, p. 36.)

- a) Identifique os riscos temidos pelas elites do centro-sul do Brasil com o retorno de D. João VI a Lisboa e a pressão das Cortes para que D. Pedro I retornasse a Portugal.
- b) Explique o que foi a Confederação do Equador.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



6. A Primeira Guerra Mundial abalou profundamente todos os povos envolvidos, e as revoluções de 1917-1918 foram, acima de tudo, revoltas contra aquele holocausto sem precedentes, principalmente nos países do lado que estava perdendo. Mas em certas áreas da Europa, e em nenhuma outra mais que na Rússia, foram mais que isso: foram revoluções sociais, rejeições populares do Estado, das classes dominantes e do *status quo*.

(Adaptado de Eric Hobsbawm, *Sobre História*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998, p. 262-263.)

- a) Relacione a Primeira Guerra Mundial e a situação da Rússia na época.
- b) Cite e explique um princípio da Revolução Russa de 1917.

Resolução (será considerado apenas o que estiver dentro deste espaço).

RASCUNHO

População apta a votar, 1920

População	Número
Total	30.635.605
Menos analfabetos, sobram	7.493.357
Menos as mulheres, sobram	4.470.068
Menos os estrangeiros, sobram	3.891.640
Menos os menores de 21 anos, sobram	3.218.243

b) Cite duas mudanças que ampliaram o eleitorado brasileiro após a Primeira República.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



(Adaptado de Zuenir Ventura, 1968: *o ano que não terminou*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1988, p. 288-289.)

- Resolução (será considerado apenas o que estiver dentro deste espaço).**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



10. A noção de cidadania gerada pela visão liberal a partir do século XVIII foi uma resposta do Estado às reivindicações da sociedade, e levou à institucionalização dos direitos civis, direitos políticos e direitos sociais. Mais contemporaneamente, a noção de cidadania redefine a ideia de direitos. O ponto de partida é a concepção de *um direito a ter direitos* e inclui a criação de novos direitos que emergem de lutas específicas.

a) O que são direitos civis e direitos sociais?

b) Dentre as “novas” gerações de direitos no contexto da cidadania, pode-se falar nos direitos difusos e coletivos e até em direitos bioéticos. Dê dois exemplos desses direitos da nova geração.

Resolução (será considerado apenas o que estiver dentro deste espaço).

RASCUNHO



12. Considerando o território norte-americano após a 2ª Guerra Mundial, o chamado *Sunbelt*, que abrange os Estados da Califórnia, Arizona, Texas, Novo México, Luisiana e Flórida, se destacou pelo dinamismo de sua economia.

- a) Aponte as principais características econômicas do *Sunbelt* americano.
- b) Indique duas características da agricultura norte-americana moderna.

Resolução (será considerado apenas o que estiver dentro deste espaço).

RASCUNHO



14. A Amazônia é uma das mais antigas periferias do sistema mundial capitalista. Seu povoamento e desenvolvimento se deram de acordo com o paradigma da *economia de fronteira*, significando, com isso, que o crescimento econômico é visto como linear e infinito, sendo imperativo sustar esse padrão baseado no uso predatório das suas riquezas naturais e do saber de suas populações tradicionais.

(Adaptado de Bertha K. Becker, "Geopolítica da Amazônia". *Estudos Avançados*, 19, nº 53, 2005, p. 72)

- a) O que se pode entender por *economia de fronteira*?
- b) Aponte dois exemplos de populações tradicionais na Amazônia.

Resolução (será considerado apenas o que estiver dentro deste espaço).

RASCUNHO



16. O mundo chegou a sete bilhões de pessoas em 2011. Nossa espécie já ocupa tanto espaço, com plantações, cidades, estradas, poluição e lixo que, para alguns cientistas, entramos em um novo período geológico, o *Antropoceno*. As atividades humanas já seriam a força mais relevante para moldar a superfície da Terra. Alimentar e dar conforto a toda essa gente pode exaurir os recursos naturais.

(Adaptado "O planeta dos humanos". Revista Época, Especial População, 06/jun/2011, p. 87.)

- a) Aponte duas explicações para a maior disponibilidade de alimentos nas décadas recentes, situação nunca antes existente na história humana.
- b) Considerando a sustentabilidade ambiental, quais seriam os principais desafios para alimentar e dar conforto a todos os seres humanos?

Resolução (será considerado apenas o que estiver dentro deste espaço).

RASCUNHO

17. O mapa abaixo indica a ocorrência de queda de neve na América do Sul. Observe o mapa e responda às questões.



- a) Que fatores climáticos determinam a distribuição geográfica da ocorrência de queda de neve na América do Sul?
- b) Quais são as condições momentâneas de estado de tempo necessárias para a ocorrência de precipitação em forma de neve?

Resolução (será considerado apenas o que estiver dentro deste espaço).

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



18. A Política Estadual de Recursos Hídricos, a partir de 1991, determina, para o Estado de São Paulo, a Bacia Hidrográfica como unidade físico-territorial de planejamento, tendo os Comitês de Bacias como os órgãos gestores. Considerando esta afirmação, responda:

- a) O que é uma bacia hidrográfica? Que elementos topográficos compõem uma bacia?
- b) Aponte dois tipos de conflitos de uso da água numa unidade de bacia hidrográfica.

Resolução (será considerado apenas o que estiver dentro deste espaço).

RASCUNHO

19.



(Adaptado de <http://postsecretarchive.com/2005/09/9-3-2005/>. Acessado em 01/07/2011.)

- a) A que experiência o autor do *post* acima faz referência?
- b) Por que motivo o autor da mensagem se sente agradecido?

Resolução (será considerado apenas o que estiver dentro deste espaço).

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

By James Oliver

(Adaptado de <http://www.jamieoliver.com/foundation/jamies-food-revolution/>. Acessado em 28/09/2011.)

- Resolução (será considerado apenas o que estiver dentro deste espaço).**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

And what it says about you:



The image contains two hand-drawn pie charts side-by-side, both set against a background of dense, dark, scribbled lines.

The left chart is titled "FEDERAL SPENDING" in a simple, hand-drawn font. It is a circle divided into five equal sectors by lines meeting at the center. The sectors are labeled as follows, starting from the top and moving clockwise: "WELFARE/ UNEMPLOYMENT", "SOCIAL SECURITY", "MEDICAID", "OTHER SERVICES", and "DEFENSE".

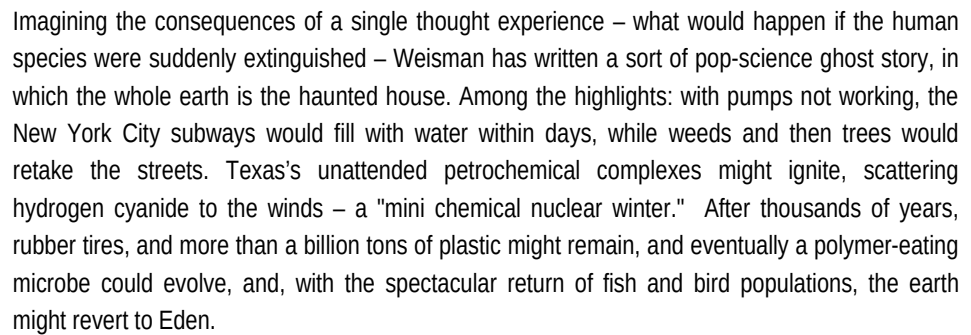
The right chart is also titled "FEDERAL SPENDING" in a simple, hand-drawn font, with the subtitle "as viewed by the AVERAGE AMERICAN" written below it in a similar style. Above the chart, the text "STUFF THAT BENEFITS ME PERSONALLY" is written. The chart itself is a circle where a single, very thin wedge-shaped sector is shaded. A line points from the text "STUFF THAT BENEFITS ME PERSONALLY" to this thin sector. The remaining vast majority of the circle is left blank, with the word "WASTE" written in large, bold, hand-drawn capital letters across it.

a) Indique dois tipos de gastos específicos do governo federal norte-americano explicitados no cartum.

b) Qual é a crítica feita pelo cartum ao americano médio?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

The World Without Us by Alan Weisman – a book review



a) O que, segundo o texto, aconteceria em Nova York, caso ocorresse uma repentina extinção da espécie humana?

b) Segundo o texto, quais poderiam ser as consequências da permanência de pneus e plásticos na Terra, milhares de anos após o desaparecimento dos seres humanos?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

23

When the architects of our republic wrote the magnificent words of the Constitution and the Declaration of Independence, they were signing a promissory note to which every American was to fall heir. This note was a promise that all men, yes, black men as well as white men, would be guaranteed the unalienable rights of life, liberty, and the pursuit of happiness.

(Adaptado de <http://www.mlkonline.net/dream.html>. Acessado em 28/09/2011.)

- Resolução (será considerado apenas o que estiver dentro deste espaço).**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



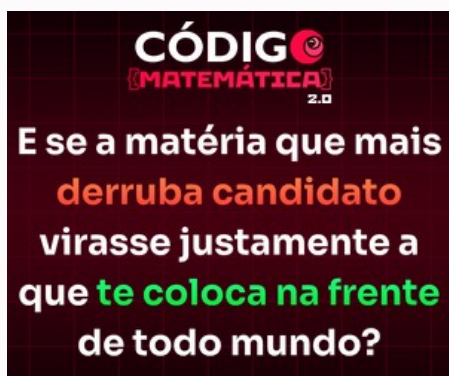
Não destacar esta folha

RASCUNHO

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

