

HISTÓRIA

INSTRUÇÃO: Responder à questão 31 com base nas afirmativas abaixo, sobre o início da República Romana.

- I. As principais classes sociais eram compostas pelos patrícios (grandes proprietários rurais descendentes das primeiras famílias que habitaram Roma), plebeus (geralmente pequenos agricultores, artesãos e comerciantes), clientes e escravos.
- II. As instituições políticas da República eram o Consulado, o Senado, os Comícios e as Magistraturas, sendo seus membros escolhidos por eleição.
- III. Por meio de uma série de guerras, Roma expandiu sua dominação sobre o Mar Mediterrâneo, pois a Península Itálica já havia sido conquistada pelos romanos sob a Monarquia.
- IV. Os conflitos entre patrícios e plebeus geraram, gradativamente, conquistas políticas e sociais para estes últimos, como a elaboração de uma legislação escrita (12 Tábuas) e a instituição de um Tribuno da Plebe.

31) Pela análise das afirmativas, conclui-se que somente estão corretas

- A) I e II
- B) I, II e IV
- C) I e III
- D) II, III e IV
- E) III e IV

32) Dentre as transformações sociais, econômicas, políticas e culturais ocorridas na Europa Ocidental durante a Baixa Idade Média (séculos XI a XIV) **NÃO** é correto citar

- A) o desenvolvimento do capitalismo comercial.
- B) a progressiva dissolução do trabalho servil.
- C) o surgimento de uma visão de mundo antropocêntrica.
- D) o início da centralização de poder na figura do rei.
- E) a contínua diminuição da importância econômica das cidades.

INSTRUÇÃO: Responder à questão 33 associando os nomes dos artistas e escritores do Renascimento italiano (coluna A) com as características gerais de suas obras (coluna B).

Coluna A

- 1. Sandro Boticelli
- 2. Leonardo da Vinci
- 3. Giovanni Boccaccio
- 4. Michelangelo

Coluna B

- () Escultor e pintor que realizou as obras *Pietá*, *Davi* e *Moisés*, inspirando-se na escultura grego-romana.
- () Escritor que produziu *Decameron* em dialeto italiano, obra na qual, com humor, faz uma crítica ao clero e aos costumes da época.
- () Pintor que, além de ter produzido o retrato mais famoso da história da arte, notabilizou-se como gênio inventivo.
- () Pintor que, influenciado pela mitologia clássica, concebeu *Nascimento de Vênus* e *Alegoria da Primavera*.

33) A numeração correta na coluna B, de cima para baixo, é

- A) 1 – 3 – 2 – 4
- B) 2 – 4 – 3 – 1
- C) 3 – 1 – 2 – 4
- D) 4 – 3 – 1 – 2
- E) 4 – 3 – 2 – 1

34) Em 1871, alterava-se profundamente o quadro geopolítico europeu com a conclusão do processo de unificação da Alemanha sob hegemonia prussiana e a criação do “Segundo Reich”. É correto afirmar que um componente político fundamental da estratégia prussiana de unificação foi o _____, tendo como base social decisiva _____.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| A) republicanismo | a alta burguesia |
| B) nacional-socialismo | os operários fabris |
| C) militarismo | a aristocracia fundiária |
| D) nacional-socialismo | a alta burguesia |
| E) militarismo | os operários fabris |

INSTRUÇÃO: Responder à questão 35 com base nas afirmativas abaixo, sobre o período entre as duas grandes guerras mundiais e as bases de apoio social para a ascensão dos regimes fascistas na Europa.

- I. A alta burguesia apoiou a ascensão de regimes ditatoriais visando a controlar o perigo de uma revolução operária.
- II. As camadas médias empobrecidas com a crise econômica opuseram-se ao avanço dos fascistas, com o apoio dos partidos liberal e social-democrata.
- III. Parcela significativa do operariado apoiava os partidos comunista e socialista, acreditando na transformação revolucionária do Estado.
- IV. As classes populares compostas por ex-combatentes, subempregados e jovens desempregados foram as mais seduzidas pela propaganda fascista.

35) Pela análise das alternativas, conclui-se que somente estão corretas

- A) I e II
- B) I, II e III
- C) I, III e IV
- D) II e IV
- E) III e IV

36) A chamada "Crise dos Mísseis", de 1962, que levou as relações Washington – Moscou a um ponto crítico no contexto da Guerra Fria, foi resultante

- A) da aproximação entre o governo de Fidel Castro e a URSS.
- B) do escândalo político internacional conhecido como *Watergate*.
- C) do fim da política continental norte-americana da "Aliança Para o Progresso".
- D) da afirmação do stalinismo na política interna da URSS.
- E) do avanço do macarthismo no Congresso norte-americano.

37) O atentado que causou a morte do diplomata brasileiro Sérgio Vieira de Mello, alto comissário da ONU para os direitos humanos, relaciona-se diretamente com

- A) a questão palestina na Faixa de Gaza.
- B) a tendência pró-Israel da atual política externa brasileira.
- C) as lutas políticas internas da Arábia Saudita e da Síria.
- D) a ocupação norte-americana do Iraque.
- E) as ações terroristas de grupos sediados no Afeganistão.

38) As invasões holandesas no Brasil, no século XVII, estavam relacionadas à necessidade de os Países Baixos manterem e ampliarem sua hegemonia no comércio do açúcar na Europa, que havia sido interrompido

- A) pela política de monopólio comercial da Coroa Portuguesa, reafirmada em represália à mobilização anticolonial dos grandes proprietários de terra.
- B) pelos interesses ingleses que dominavam o comércio entre o Brasil e Portugal.
- C) pela política pombalina, que objetivava desenvolver o beneficiamento do açúcar na própria colônia, com apoio dos ingleses.
- D) pelos interesses comerciais dos franceses, que estavam presentes no Maranhão, em relação ao açúcar.
- E) pela Guerra de Independência dos Países Baixos contra a Espanha, e seus conseqüentes reflexos na colônia portuguesa, devido à União Ibérica.

INSTRUÇÃO: Responder à questão 39 com base nas afirmativas abaixo, sobre o movimento abolicionista no Brasil, na segunda metade do século XIX.

- I. A campanha abolicionista reforçava-se pela pressão antiescravista internacional e pelo fato de o Brasil ser o último país independente a manter a escravidão após 1865.
- II. O movimento abolicionista tinha a participação de setores agrários não-vinculados à escravidão e das camadas médias urbanas: intelectuais, profissionais liberais e estudantes universitários.
- III. Importantes setores do abolicionismo viam a necessidade de serem criados meios de integração dos negros à sociedade na condição de trabalhadores assalariados após a abolição.

39) Pela análise das afirmativas, conclui-se que

- A) apenas a I está correta.
- B) apenas a III está correta.
- C) apenas a I e a II estão corretas.
- D) apenas a II e a III estão corretas.
- E) a I, a II e a III estão corretas.

40) “Façamos a revolução antes que o povo a faça”. A frase, atribuída ao governador de Minas Gerais Antônio Carlos de Andrada, deixa entrever a ideologia política da Revolução de 30, promovida pelos interesses

- A) da burguesia cafeicultora de São Paulo, com vistas à valorização do café.
- B) do operariado, com o objetivo de aprofundar a industrialização.
- C) dos partidos de direita fascistas, no intuito de estabelecer um Estado forte.
- D) das oligarquias dissidentes, aliadas ao tenentismo pela reforma do Estado.
- E) da burguesia industrial, na busca de uma política de livre iniciativa.

41) A partir do governo Campos Salles, inaugura-se um esquema político destinado a garantir o apoio do Congresso ao Presidente, bem como a conciliação de interesses entre o Governo Federal e as oligarquias dominantes nos Estados. O órgão-chave para a implantação deste esquema, conhecido como Política dos Governadores, foi

- A) o Tribunal Superior Eleitoral.
- B) o Ministério da Justiça.
- C) a Chefia de Polícia do Distrito Federal.
- D) a Comissão de Verificação dos Diplomas dos Eleitos.
- E) o Departamento Federal de Segurança Pública.

42) Entre as características da nova ordem política brasileira implantada com o Estado Novo estava

- A) a formação de um governo democrático que fizesse frente à escalada da Ação Integralista Brasileira.
- B) a mobilização política do campesinato, para fortalecer as bases de apoio das oligarquias tradicionais.
- C) a participação do Estado na economia, para assegurar a industrialização no contexto internacional, caracterizado pela ascensão de regimes fortes.
- D) a formação de uma aliança da esquerda com os liberais, numa frente única nacionalista.
- E) a retirada do apoio brasileiro aos sistemas de acordos interamericanos.

43) Ao pedir que o povo votasse contra _____ no plebiscito de 6 de janeiro de 1963, o governo de João Goulart pretendia obter maior poder e legitimidade política para promover _____.

- | | |
|--------------------------------|---|
| A) o parlamentarismo | as reformas de base |
| B) o colégio eleitoral | eleições livres e diretas |
| C) a lei de segurança nacional | a democratização política |
| D) o seu impeachment | a abertura da economia ao capital estrangeiro |
| E) a emenda institucional nº 3 | sua reeleição |

44) A organização da chamada Frente Ampla de Oposição (1966), por iniciativa de Carlos Lacerda, após o golpe de 1964, deveu-se ao fato de que, naquele contexto, o regime militar brasileiro

- A) combatia com excessiva violência a oposição armada nos grandes centros urbanos.
- B) implantava uma política econômica contrária aos interesses do empresariado industrial.
- C) afastava do exercício direto do poder lideranças civis que haviam apoiado o golpe de Estado.
- D) censurava de forma indiscriminada a produção artístico-cultural.
- E) anulava direitos trabalhistas, como o Fundo de Garantia por Tempo de Serviço.

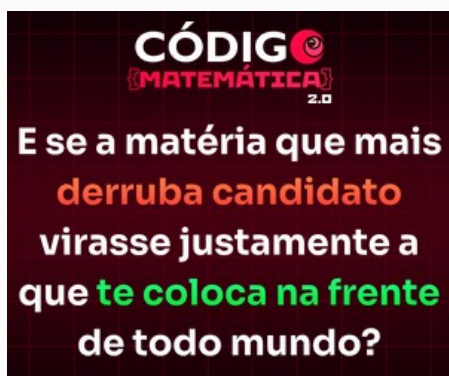
45) Na Conferência da Organização Mundial do Comércio, realizada em setembro de 2003, em Cancún (México), o Brasil teve uma posição de destaque ao

- A) defender uma ampliação da política de livre comércio para as Américas, que beneficiasse também os interesses do Segundo Mundo.
- B) liderar um bloco de mais de 20 países visando à revisão da política protecionista dos países ricos de subsídios ao setor agrícola.
- C) propor o fim da intervenção americana no Iraque e uma solução pacífica para o conflito entre árabes e israelenses no Oriente Próximo.
- D) preconizar a formação de um fundo internacional para a erradicação da fome no mundo, administrado pelo Brasil.
- E) defender a proibição internacional do cultivo e da comercialização de produtos geneticamente modificados (transgênicos).

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

