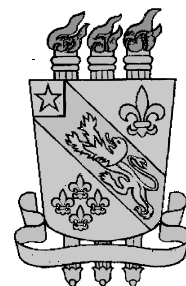




# Vestibular UESPI 2009



Universidade  
Estadual do Piauí

## PROVA III – Tipo 1

### Matemática – História

**DATA: 01/12/2008 – HORÁRIO: 8h30min às 12h30min (horário do Piauí)**

#### LEIA AS INSTRUÇÕES:

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
  - Este caderno com 60 questões objetivas sem repetição ou falha.
  - Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova.
- Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do CARTÃO-RESPOSTA.
- Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta.
- Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
- Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
- Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), (d) e (e); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas **uma alternativa para cada questão**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- Reserve os 30(trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão levados em conta.
- Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter, respectivamente, sua assinatura e assinatura/impressão digital, a serem coletadas por este.
- O TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE **4 HORAS**.
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova após decorridas **2 (duas) horas** do início desta.

**Nº DE INSCRIÇÃO**

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

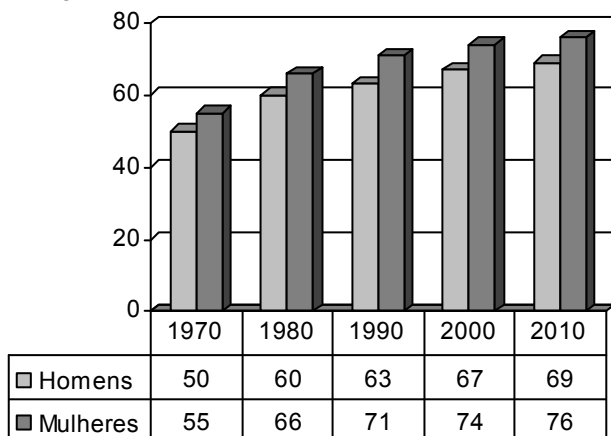
## MATEMÁTICA

01. Em 2002, existiam no Brasil 5 cursos universitários de Gastronomia. Em 2008, o número de tais cursos saltou para 77. Qual o crescimento percentual do número de cursos universitários de Gastronomia no Brasil, entre 2002 e 2008?

- A) 14,4%
- B) 144%
- C) 154%
- D) 1440%
- E) 1540%

02. O gráfico a seguir ilustra a expectativa de vida no Brasil, para homens e mulheres, de 1970 a 2010.

**Expectativa de vida dos brasileiros, em anos**



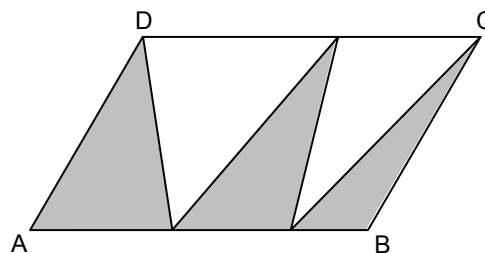
Admitindo estes dados, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Percentualmente, o crescimento da expectativa de vida das mulheres, de 1970 a 2010, superou o crescimento dos homens no mesmo período.
- B) A média de expectativa de vida dos homens, de 1970 a 2010, foi inferior a 62 anos.
- C) A média de expectativa de vida das mulheres, de 1970 a 2010, foi superior a 68 anos.
- D) A expectativa de vida das mulheres sempre foi superior, em pelo menos 10%, à expectativa de vida dos homens.
- E) Entre 1970 e 2010, a expectativa de vida dos homens aumentou em 19%.

03. Qual o valor de  $\sqrt{1,777...}$  ?

- A) 1,222...
- B) 1,333...
- C) 1,555...
- D) 1,666...
- E) 1,777...

04. Na ilustração abaixo, ABCD é um paralelogramo. Qual percentual da área de ABCD representa a área da região colorida?

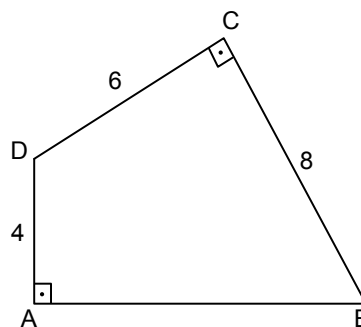


- A) 45%
- B) 46%
- C) 47%
- D) 49%
- E) 50%

05. Se um alfabeto contém 6 vogais e 20 consoantes, qual o número máximo de palavras com 4 caracteres que se pode formar, contendo pelo menos uma consoante e pelo menos uma vogal?

- A) 295678
- B) 295680
- C) 295682
- D) 295684
- E) 295686

06. Qual a medida da área do quadrilátero ABCD ilustrado a seguir?



- A)  $4\sqrt{21} + 24$
- B) 40
- C) 42
- D) 44
- E)  $6\sqrt{7} + 24$

07. Um lucro de  $p\%$  sobre o preço de custo de um produto, corresponde a que percentual, se for calculado sobre o preço de venda do produto?

- A)  $[p/(100 + p)]\%$
- B)  $[p/(100 - p)]\%$
- C)  $[100p/(100 + p)]\%$
- D)  $[p/100]\%$
- E)  $[100/(100+p)]\%$

08. Qual a menor distância entre um ponto da hipérbole com equação  $x^2 - y^2 = 1$  e o ponto com coordenadas (0,1)?

- A)  $\sqrt{2}$
- B)  $\sqrt{6}/2$
- C)  $\sqrt{6}/3$
- D)  $\sqrt{5}/2$
- E) 1,4

09. Suponha que, ao colocarmos 25kg de açúcar na água, a quantidade de açúcar que permanece inalterada, após  $t$  horas, seja dada pela função  $A(t) = 25e^{ct}$ , com  $c$  sendo uma constante real, e  $A(t)$  medido em kg. Se, após três horas, a quantidade de açúcar restante era de 10kg, quanto tempo será necessário para que restem 5kg de açúcar? Dados: use as aproximações  $\ln 0,4 \approx -0,92$  e  $\ln 0,2 \approx -1,61$ .

- A) 5h5
- B) 5h10
- C) 5h15
- D) 5h20
- E) 5h25

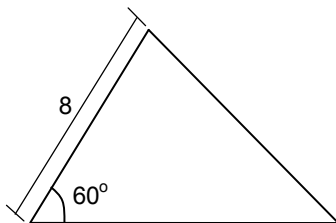
10. Qual o coeficiente de  $x^7$  na expansão do binômio  $(\sqrt{x} + \sqrt[3]{x})^{15}$ ?

- A) 440
- B) 445
- C) 450
- D) 455
- E) 460

11. Em um sistema de coordenadas cartesianas ortogonais, os pontos com coordenadas (1,2) e (x,7), com  $x$  sendo um número real, estão no primeiro quadrante e distam 13 entre si. Qual o valor de  $x$ ?

- A) 15
- B) 14
- C) 13
- D) 12
- E) 11

12. Quantos são os triângulos não congruentes com lados de medidas inteiras e que têm um ângulo medindo  $60^\circ$  e um lado adjacente a este ângulo que mede 8?

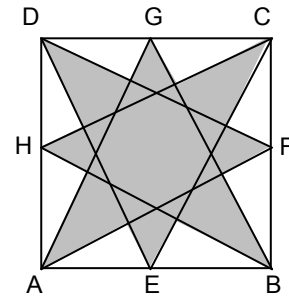


- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5
- E) 6

13. O salário bruto de um vendedor consiste de uma parte fixa de R\$ 2.000,00, acrescido de um percentual de 2% sobre o que exceder R\$ 8.000,00 do seu total de vendas. Admita que exista 15% de descontos diversos que incidem sobre o salário bruto do vendedor. Se, em determinado mês, o salário líquido do vendedor foi de R\$ 2.040,00, qual foi o seu total de vendas neste mês?

- A) R\$ 24.000,00
- B) R\$ 25.000,00
- C) R\$ 26.000,00
- D) R\$ 27.000,00
- E) R\$ 28.000,00

14. Na figura abaixo, ABCD é um quadrado com lado medindo  $2\sqrt{5}$ , e E, F, G e H são os pontos médios respectivos dos lados AB, BC, CD e DA. Qual a área da região colorida?



- A) 10
- B) 11
- C) 12
- D) 13
- E) 14

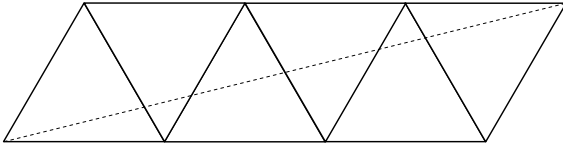
15. Quantos são os números naturais compostos que são maiores que  $1.001! + 1$  e menores que  $1.001! + 1.002$ ?

- A) 0
- B) 10
- C) 100
- D) 1.000
- E) 10.000

16. João e Maria são irmãos. Se o número de irmãos de João é o dobro do número de irmãos (sexo masculino), e Maria tem igual número de irmãos (sexo masculino) e irmãs, quantos são os filhos da família?

- A) 10
- B) 9
- C) 8
- D) 7
- E) 6

17. Na ilustração abaixo, temos um paralelogramo composto por seis triângulos equiláteros com lados medindo 1. Qual a medida da diagonal do paralelogramo, indicada na figura?

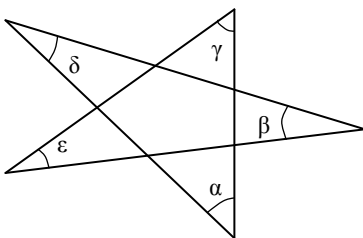


- A)  $\sqrt{13}$   
 B) 3,5  
 C) 4  
 D)  $2\sqrt{3}$   
 E) 3,4

18. Um exame de concurso contém 20 questões. Para cada questão respondida corretamente, o candidato ganha 3 pontos; se a questão não for respondida, o candidato ganha 0 pontos, e, se a questão for respondida incorretamente, ele perde 1 ponto. Assim, as notas do exame variam de -20 (quando todas as questões estão incorretas) até 60 (quando todas as questões estão corretas), excluindo 55, 58 e 59. Qual o número mínimo de candidatos no concurso, para que se possa garantir que, pelo menos, dois candidatos, obtenham a mesma pontuação?

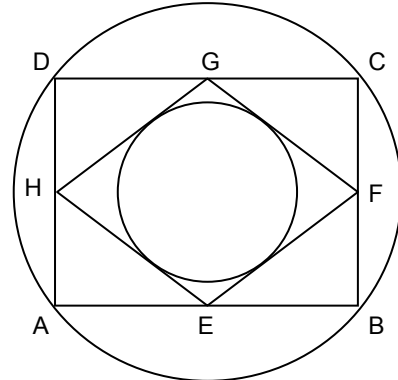
- A) 81  
 B) 79  
 C) 77  
 D) 75  
 E) 73

19. Qual a soma,  $\alpha + \beta + \gamma + \delta + \epsilon$ , dos ângulos indicados no polígono estrelado, que está ilustrado a seguir?



- A)  $150^\circ$   
 B)  $160^\circ$   
 C)  $170^\circ$   
 D)  $180^\circ$   
 E)  $190^\circ$

20. Na ilustração a seguir, o retângulo ABCD tem base medindo 8, e altura 6, e está inscrito na circunferência maior. Os pontos E, F, G e H são pontos médios dos lados AB, BC, CD e DA do retângulo ABCD. A circunferência menor está inscrita no losango EFGH.



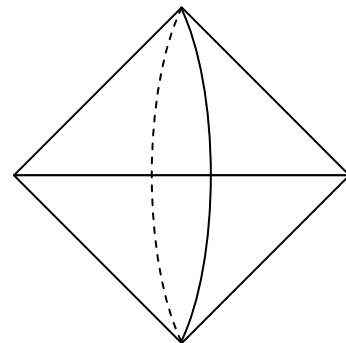
Qual a razão entre os diâmetros da circunferência maior e da menor?

- A)  $25/12$   
 B) 2  
 C)  $23/12$   
 D)  $11/2$   
 E)  $7/4$

21. Em um campeonato de xadrez, participam 10 jogadores. Na primeira etapa, serão realizados 5 jogos, com cada participante competindo em um único jogo. De quantas maneiras podemos arrumar os participantes para a primeira etapa? Observação: não considere a ordem dos participantes de cada jogo, nem a ordem de realização dos jogos.

- A) 945  
 B) 950  
 C) 955  
 D) 960  
 E) 965

22. Qual o volume do sólido obtido, pelo giro de um quadrado de lado medindo  $3\sqrt{2}$ , em torno de uma de suas diagonais?



- A)  $14\pi$   
 B)  $15\pi$   
 C)  $16\pi$   
 D)  $17\pi$   
 E)  $18\pi$

23. Em uma festa, são servidos dez tipos de salgadinhos (e há pelo menos seis salgadinhos de cada tipo). Calcule o número de possibilidades  $x$  que quatro convidados (A, B, C e D) têm de escolher salgadinhos, se A e B escolherão dois salgadinhos diferentes cada um, e C e D escolherão um salgadinho cada. Observação: desconsidere a ordem em que A, B, C e D escolhem os salgadinhos e também a ordem em que A e B escolhem, cada um, seus dois salgadinhos.

A) 202.500  
B) 203.000  
C) 203.500  
D) 204.000  
E) 204.500

24. Se o polinômio  $x^2 + x + 1$  divide o polinômio com coeficientes reais  $x^3 + ax^2 + bx + c$ , qual das relações entre os coeficientes deste polinômio, listadas a seguir, é correta?

A)  $a > b$   
B)  $b > a$   
C)  $c = a + 1$   
D)  $c = b - 1$   
E)  $a + b + c = 3a$

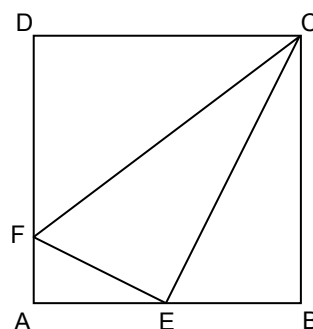
25. Se um ângulo  $\alpha$  satisfaz a relação  $\sin \alpha - \cos \alpha = c$ , qual o valor de  $|\sin \alpha + \cos \alpha|$ ?

A)  $1 - c^2$   
B)  $\sqrt{1 - c^2}$   
C)  $\sqrt{2 - c^2}$   
D)  $2 - c^2$   
E)  $1 + c$

26. Qual o maior divisor comum dos naturais 1.313.131.313 e 3.131.313.131?

A) 13  
B) 31  
C) 101.010.101  
D) 303.030.303  
E) 403

27. Na ilustração a seguir, o quadrado ABCD está dividido em quatro triângulos retângulos, e E é o ponto médio do lado AB. Qual o seno do ângulo FCD?



A)  $1/5$   
B)  $2/5$   
C)  $3/5$   
D)  $4/5$   
E)  $0,9$

28. Qual o valor do limite

$$\lim_{x \rightarrow 2} \left( \frac{x^3 - 8}{x^2 + x - 6} \right) ?$$

A) 0  
B) 1  
C) 2  
D)  $12/5$   
E) 3

29. Uma indústria química pretende construir um reservatório esférico, para armazenar certo tipo de gás. Se o reservatório deve ter volume de  $113,04\text{m}^3$ , qual deve ser a área de sua superfície? Ignore a espessura do reservatório. Dados: use a aproximação  $\pi \approx 3,14$ .

A)  $113,04\text{m}^2$   
B)  $114,05\text{m}^2$   
C)  $115,06\text{m}^2$   
D)  $116,07\text{m}^2$   
E)  $117,08\text{m}^2$

30. Admitindo que o valor mínimo da função  $f(x) = x + 9/x$ , que tem como domínio o conjunto dos números reais positivos, ocorre para  $x$  tal que  $f'(x) = 0$ , qual é este valor mínimo?

A) 2  
B)  $\sqrt{3}$   
C) 4  
D) 5  
E) 6

## HISTÓRIA

- 31.** As influências das religiões foram significativas na construção cultural das sociedades. Nessa perspectiva, nos primeiros séculos da sociedade egípcia:
- A) prevaleceu o poder dos sacerdotes que exerciam os privilégios políticos mais importantes para deflagração dos conflitos contra os outros impérios.
  - B) constata-se a presença de uma arte com marcas das crenças religiosas, preservando a existência de certas regras na sua criação e execução.
  - C) manteve-se uma estrutura religiosa dominada pelos faraós, prevalecendo princípios politeístas com deuses antropomórficos e vingativos.
  - D) firmou-se uma religião ética, relacionada com o poder político, mas interessada em derrubar privilégios e hierarquias.
  - E) enalteceu-se a existência de deuses ambiciosos e com desejos humanos, sem que houvesse também crenças monoteístas.
- 32.** A filosofia grega contribuiu para articular o pensamento ocidental durante séculos. O pensamento dos filósofos gregos já tinha destaque com o surgimento da Escola de Mileto, que:
- A) seguiu um idealismo filosófico bastante abstrato, reforçando princípios míticos e religiosos da época.
  - B) buscava explicar o mundo, usando idéias vindas das religiões mesopotâmicas, nas quais predominava a astrologia.
  - C) procurava entender as origens das coisas e do cosmos, não reafirmando as crenças míticas da época.
  - D) conseguiu, assemelhando-se ao idealismo platônico, influenciar toda a filosofia do mundo ocidental.
  - E) criticou as explicações racionalistas do universo, assegurando a força religiosa dos mitos e dos sacerdotes.
- 33.** A preocupação romana, com as guerras e a manutenção do império, não evitou que a religião tivesse grande importância na vida cotidiana. Nas suas crenças religiosas, os romanos:
- A) evitaram o politeísmo, seguindo os ensinamentos do cristianismo.
  - B) fugiram de divindades e de princípios religiosos que lembravam a falta de ética.
  - C) imitaram os gregos em muitos princípios e na aceitação das divindades.
  - D) desprezavam os cultos familiares, considerados supersticiosos e vazios.
  - E) tinham, inicialmente, uma religião ética e politeísta, com rituais rígidos.
- 34.** A expansão muçulmana trouxe uma outra dinâmica histórica ao mundo medieval. Ela não se restringiu às conquistas militares, mas também teve repercussões no campo da cultura. Com relação à filosofia durante a expansão muçulmana, destaca-se:
- A) o interesse pelo estudo das obras e propostas de Aristóteles.
  - B) o retorno do pensamento das escolas pré-socráticas.
  - C) a prevalência do idealismo platônico nos princípios éticos.
  - D) a organização de um pensamento materialista contra a religião.
  - E) a afirmação de princípios vindos dos sofistas gregos.
- 35.** As corporações de ofício movimentaram a vida econômica das cidades medievais na Europa, onde a idéia do lucro era:
- A) aceita, devido às influências de uma burguesia que se expandia no comércio da época, sobretudo no mundo urbano.
  - B) condenada pela prevalência de uma mentalidade religiosa que defendia a existência do justo preço no comércio.
  - C) malvista, apenas, por aqueles que estavam ligados ao clero católico, dono das maiores corporações da época.
  - D) praticada por todas as corporações, pois não havia influências da Igreja nas atividades econômicas das cidades.
  - E) restrita às corporações existentes nas cidades italianas, não sendo aceita pelas cidades da Europa Central.
- 36.** As idéias trazidas pelo Renascimento conseguiram expandir-se, pela Europa, mudando hábitos, criticando tradições, renovando concepções de mundo. Em Portugal, a obra do poeta Luís de Camões:
- A) construiu uma epopéia do povo português, exaltando seus feitos e aventuras.
  - B) ressaltou as conquistas políticas portuguesas, com o fim do absolutismo.
  - C) teve importância fundamental para a época, embora não tenha se destacado no mundo lusófono.
  - D) imitou a estrutura da *Divina Comédia* de Dante e foi, por isso, pouco original.
  - E) afirmou a literatura portuguesa como a mais importante do Renascimento.
- 37.** O domínio da Igreja Católica se faz presente em boa parte da História do mundo ocidental. Com as mudanças trazidas pela Reforma, houve:
- A) a queda radical do prestígio da Igreja, restrito apenas à catequização das Américas e da África.
  - B) a reorganização de seus espaços de atuação, com enfrentamento de algumas questões colocadas pelos reformistas.
  - C) o fim do prestígio político da Igreja Católica na Europa, que, praticamente, deixou de existir na Holanda e na França.
  - D) o avanço do mundo dominado pelo capitalismo, devido às idéias revolucionárias de Lutero no âmbito da economia.
  - E) a afirmação do fracasso da ética cristã e do pensamento de seus principais teólogos, São Tomás de Aquino e Santo Agostinho.

- 38.** Em trecho da Carta de Doação da capitania do Piauí a Antonio Cardoso de Barros (Évora, 19 de novembro de 1535), D.João III anuncia a expansão da fé católica como um dos seus objetivos na colonização do Brasil. No Piauí, a efetivação desse objetivo, contou com a ação dos padres Jesuítas, através:
- inicialmente, das missões religiosas para catequização dos indígenas e sua inserção no trabalho organizado.
  - da inserção dos colonizados na administração fazendária da capitania;
  - da organização da capitania piauiense em comarcas, vilas e paróquias;
  - do projeto jesuítico da organização fundiária do Piauí em sesmarias.
  - da ação das bandeiras que pretendiam o apresamento de indígenas.
- 39.** Constantemente, nos defrontamos com a mídia informando sobre ocupações de terras no Brasil, lideradas pelo MST (Movimento dos Sem-Terra). Tal problema remete a uma reflexão histórica sobre a forma de como no Brasil se organizou a apropriação do solo, através do sistema de Sesmarias, que no Piauí:
- não vigorou, haja vista a economia ter se concentrado nas atividades extrativistas, principalmente das denominadas “drogas do sertão”.
  - resultou na formação de latifúndios, uma das características da colonização portuguesa.
  - provocou o estímulo à produção de gêneros de subsistência;
  - impediu o desenvolvimento da atividade pecuarista.
  - provocou a migração da população para as cidades.
- 40.** “O ser senhor de engenho é título a que muitos aspiram, porque traz consigo o ser servido, obedecido e respeitado de muitos”. (Antonil,1711). Tais prerrogativas facultariam ao senhor de engenho, no período colonial brasileiro:
- participar das câmaras municipais, independente da exigência de pertencer à nobreza.
  - exercer todas as funções das câmaras municipais sem ser eleito pelos pares ou indicado pelo rei.
  - votar e ser votado para participar das câmaras municipais, atendendo à exigência de pureza de sangue.
  - criar câmaras municipais e erigir vilas e paróquias;
  - não pagar fintas (contribuições “voluntárias”) ou dízimos ao município.
- 41.** A produção artística barroca no Brasil colonial, fortemente relacionada à Igreja Católica, teve em Antônio Francisco Lisboa – o Aleijadinho –, uma das suas figuras mais proeminentes. De fato, ele foi responsável:
- pelos afrescos da igreja da Ordem Terceira de São Francisco, em Belo Horizonte.
  - pelas esculturas de imagens, em pedra sabão, representando os doze profetas, que ornamentam o pátio da igreja de São Jesus do Matosinhos, em Congonhas do Campo, MG.
  - pelas esculturas, em madeira dourada, representando os doze apóstolos, na entrada da igreja de São Jesus do Matosinhos, em Congonhas do Campo – MG.
  - pelo conjunto de aproximadamente sessenta e seis imagens religiosas, esculpidas em pedra-sabão e que se encontram espalhadas em igrejas de todo o Brasil.
  - pela ornamentação, em pintura dourada, do altar da igreja da Ordem Terceira de São Francisco no Recife.
- 42.** O tráfico de escravos se constituiu, entre os séculos XVI e XIX, uma das atividades comerciais mais lucrativas, tanto para Portugal como para o Brasil. Segundo Luis Filipe de Alencastro, a cidade de Lisboa, já nos fins do século XVI, configurava-se, como a “capital negreira do Ocidente”.
- Sobre o tráfico negreiro, analise as afirmativas abaixo.
- Entre os séculos XVI e XIX, o vinho, depois a cachaça e o tabaco foram produtos utilizados pelos traficantes, portugueses e brasileiros, como moeda de troca para escravização de africanos;
  - O controle do tráfico negreiro no “mundo atlântico” foi uma forte motivação para que os holandeses invadissem Pernambuco em 1630.
  - A abolição do tráfico de escravos africanos para o Brasil se deu oficialmente pela publicação da Lei inglesa de 1845.
  - O tráfico de africanos para o Brasil foi oficialmente extinto pela Lei de 4 de setembro de 1850, conhecida pelo nome de Lei Eusébio de Queiroz.
- Estão corretas:
- 1, 3 e 4 apenas
  - 1, 2 e 3 apenas
  - 2, 3 e 4 apenas
  - 1, 2 e 4 apenas
  - 1, 2, 3 e 4
- 43.** Alguns atos de Pombal, o poderoso ministro de D. José I, tiveram forte repercussão no Brasil, sobretudo aqueles de cunho econômico, como:
- a assinatura do Tratado de Utrecht, 1713, entre Portugal e França, estabelecendo que o rio Oiapoque, limitaria a fronteira entre o Brasil e a Guiana Francesa.
  - a criação das companhias de monopólio do comércio, como as do Grão-Pará e Maranhão (1755) e a Companhia de Pernambuco e Paraíba (1759).
  - a criação de tributação específica para o Brasil, como a Finta para compor o dote de casamento da infanta portuguesa com o príncipe inglês.
  - a extinção das taxas incidentes sobre a carne consumida nas capitanias e que antes subsidiavam a educação no Brasil.
  - a criação de um fundo de reserva para socorrer os jesuítas expulsos do Brasil.

- 44.** Rousseau construiu uma obra que se apresentou significativa para a afirmação do mundo moderno. Historicamente, contribui para refletir sobre a educação quando escreveu a obra *Emílio*. No seu livro, Rousseau propõe:
- a manutenção das tradições cristãs, enfatizando a disciplina religiosa.
  - o fim de muitos preconceitos, ressaltando a bondade humana.
  - a prevalência do mando dos homens, pela sua capacidade de disciplinar.
  - o cuidado com a ética, pois os humanos são egoístas e vaidosos.
  - a ruptura com todas as religiões, cheias de superstições e preconceitos.
- 45.** O Iluminismo exaltou o pensamento racionalista, além de ajudar a transformar modelos políticos tradicionais e favorecer o crescimento das idéias democráticas. Mas nem todos estavam envolvidos pelo Iluminismo. No século XIX, os românticos, com suas críticas:
- defenderam um espaço maior para viver as emoções e a imaginação.
  - assimilaram o racionalismo político, mas negaram a importância da Ciência.
  - privilegiaram tradições medievais, na forma de vestir e de viver os sentimentos.
  - construíram uma concepção de mundo baseada em Rousseau e em Kant.
  - foram revolucionários radicais, destruindo argumentos dos teóricos capitalistas.
- 46.** Com o fim da Guerra de Secessão, os Estados Unidos procuraram definir seus rumos políticos abalados com o conflito. Um deles envolvia a questão do fim da escravidão. O presidente Lincoln era favorável a uma libertação, que:
- transformasse a vida e a educação dos escravos de forma radical nos Estados do Sul.
  - reestruturasse a economia norte-americana, ampliando a reforma agrária nos latifúndios existentes.
  - efetivasse um processo mais gradual de emancipação, contrariando outras tendências dos parlamentares.
  - contrariasse as hierarquias sociais, embora sustentando os privilégios da chamada raça branca colonizadora.
  - forçasse o avanço da industrialização nos Estados Unidos, acabando com as grandes plantações de algodão.
- 47.** A arte moderna transformou modelos estéticos, traçando novos caminhos bem diferentes do classicismo. No século XIX, o rompimento promovido pelos impressionistas com os princípios dominantes na arte tradicional trouxe:
- uma movimentação imediata no mercado das artes, com exposições grandiosas em Paris.
  - uma consagração de artistas pouco conhecidos, como Coubert e Henri Matisse, aceitos como gênios.
  - uma reforma definitiva dos princípios da estética, confirmando o modelo grego, racional e geométrico.
  - uma mudança nos referenciais da pintura, como as obras de Cézanne e Van Gogh, entre outros.
  - a aceitação de uma arte vazia de paisagens, presa a conceitos estéticos favoráveis ao Romantismo.
- 48.** A vinda da família real (1808) para o Brasil, de acordo com algumas interpretações históricas:
- se caracterizou como mais um evento social que, embora transtornasse a vida dos brasileiros no Rio de Janeiro, não teve desdobramentos sócio-econômicos, políticos ou culturais.
  - promoveu a montagem, por D. João VI, de um aparelho governativo no Brasil, pela transferência de órgãos administrativos, a abertura dos portos e a criação de indústrias.
  - causou a chamada "inversão brasileira", que tornava Portugal reino unido do Brasil e submetido a uma junta controlada por um militar francês.
  - abalou as relações diplomáticas e comerciais entre Portugal e a Inglaterra, o que foi ocasionado pela abertura dos portos brasileiros às nações amigas.
  - foi decorrente da decisão do Congresso de Viena, segundo a qual os monarcas europeus, expulsos por Napoleão dos seus territórios, deveriam transferir-se para suas colônias.
- 49.** Sobre a Confederação do Equador, analise as afirmações seguintes.
- Foi um movimento de repúdio à política autoritária de D. Pedro I. Esse movimento, iniciado em Pernambuco, agregou algumas províncias nordestinas, em torno da idéia da construção de uma república confederada.
  - O movimento foi fortemente reprimido pelas forças imperiais, e chegou a enviar o Brigadeiro Francisco de Lima e Silva, pai do duque de Caxias, ao Piauí.
  - O projeto revolucionário de formação de uma república confederada recebeu apoio imediato das províncias do Ceará, Paraíba, Rio Grande do Norte, Alagoas e Piauí.
  - A idéia de libertação dos escravos, propagada por alguns líderes, a exemplo de Frei Caneca, dividiu o movimento, afastando os grandes proprietários de terras.
- Estão corretas apenas:
- 3 e 4
  - 1 e 2
  - 1 e 3
  - 1 e 4
  - 2 e 3
- 50.** Os países envolvidos na Guerra do Paraguai (1864-1870) sofreram perdas irreparáveis. Contra o Paraguai, que perdeu no conflito aproximadamente 300 mil pessoas, entre civis e militares, lutaram, formando a Tríplice Aliança:
- o Brasil, o Uruguai e o Chile.
  - o Brasil, a Argentina e o Uruguai.
  - o Brasil, a Bolívia e a Argentina.
  - o Brasil, o Chile e a Argentina.
  - o Brasil, o Uruguai e a Bolívia.

**51.** O regime monárquico no Brasil começa a declinar já em fins da década de 1860, finalizando-se efetivamente em 15 de novembro de 1889, com a proclamação da República, que:

- A) oportunizou a adoção imediata do sistema de eleições diretas, sendo eleito o primeiro presidente do Brasil, o marechal Deodoro da Fonseca.
- B) coroava a vitória de Liberais contra Conservadores que empunharam sempre a bandeira republicana.
- C) extinguiu o regime de padroado régio, separando, no Brasil, os poderes do Estado e os da Igreja católica.
- D) ao ser Implantada, aproveitou os símbolos nacionais da monarquia, excetuando-se a criação de uma nova bandeira;
- E) desestimulou a vinda de emigrantes estrangeiros e a participação dos portugueses na administração do país.

**52.** Em relação à política “coronelistas” piauiense, no movimento reconhecido como Revolução de 1930, podemos afirmar que:

- A) firmou-se um pacto político entre o clã dos Pires Ferreira e a família Freitas para o governo local.
- B) o setor “coronelístico”, ligado ao comércio, saiu vitorioso, participando ativamente do poder político na fase posterior.
- C) houve uma forte participação popular no movimento de ruptura com a política dos coronéis.
- D) o setor “coronelístico”, formado pelos grandes proprietários de terra, passou a ter forte expressão na política local.
- E) essa prática “coronelística” não foi afetada, no Piauí, pelas mudanças decorrentes do movimento de 1930.

**53.** No fluxo migratório de estrangeiros para o Brasil, de 1908, aportaram em Santos-SP, as primeiras famílias japonesas, que:

- 1) formaram uma corrente espontânea coordenada pela iniciativa privada.
- 2) vieram sob os auspícios do governo de Afonso Pena,
- 3) por razões políticas, foram forçados a embarcar do Japão para o Brasil.
- 4) muito contribuíram para o desenvolvimento da agricultura, sobretudo na região sudeste do país.

Estão corretas apenas:

- A) 2, e 4
- B) 1 e 2
- C) 1 e 3
- D) 1 e 4
- E) 2 e 3

**54.** A propaganda do regime republicano e sua implantação no Piauí contaram com o discurso da imprensa local, que atrelava o republicanismo à modernização das cidades. Em Teresina, nos primeiros anos do regime:

- A) a população mais pobre teve garantido o acesso a novos espaços de sociabilidades e lazer, como os Cafés, Cinemas e Teatros.
- B) o abastecimento de água potável foi autorizado por ato do governador Álvaro Moreira de Barros Oliveira Lima.
- C) a distribuição da água potável ficou sob monopólio do Estado.
- D) ocorreu uma completa ruptura com os costumes e modos do mundo rural.
- E) se iniciava uma malha ferroviária ligando todas as cidades do Estado, o que foi concretizado em poucos anos.

**55.** O fascismo propaga a violência política e destrói as liberdades democráticas. Na Itália, a chegada de Mussolini ao poder, com suas idéias fascistas:

- A) fortaleceu as tendências militaristas, embora não abalasse a vida parlamentar.
- B) afirmou o nacionalismo radical, atacando as idéias liberais e socialistas.
- C) facilitou o surgimento de uma classe operária com autonomia sindical.
- D) desfavoreceu a força da Igreja Católica, contrária à violência dos fascistas.
- E) trouxe a recuperação econômica do país, sem a ajuda política dos industriais.

**56.** A Organização das Nações Unidas veio como uma esperança para melhorar as relações internacionais e favorecer a paz mundial. Com efeito, a fundação da ONU promoveu:

- A) a reafirmação da paz, sem maiores tensões políticas no mundo.
- B) a consolidação de um jogo diplomático, só favorável aos norte-americanos.
- C) a atenção para melhoria dos países mais pobres, o que foi concretamente bem sucedido.
- D) o fim de conflitos sociais entre os europeus, assegurando tempos de progresso.
- E) o crescimento de espaços para a negociação política, embora sem conseguir eliminar as tensões.

**57.** O socialismo agitou muitos países depois do período das grandes guerras mundiais. Na China, sob a liderança de Mao-Tsé-Tung, houve:

- A) a vitória da revolução socialista e democrática.
- B) o fracasso de uma tentativa de rebelião comunista.
- C) a consolidação de seu grupo político no governo central.
- D) o fim do regime democrático, ajudado pelos Estados Unidos.
- E) nos anos 1940, a organização de uma revolução cultural

**58.** A tensão política, conhecida por Guerra Fria, entre os EUA, liderando o bloco Capitalista, e a então URSS, à frente do bloco socialista, refletiu-se em outros países. No Brasil, o movimento militar de 1964 deveu-se, entre outras questões:

- A) ao descontentamento das elites políticas de direita com as reformas de base propostas por João Goulart.
- B) à marcha da *Família com Deus pela liberdade* realizada em defesa das reformas pela universalização da educação.
- C) ao rompimento do Brasil com os EUA, em razão dos interesses da classe média de nacionalização dos bens privados.
- D) a um levante popular, ocorrido, em Recife, na madrugada de 31 de março, com apoio do governador Miguel Arraes.
- E) à insatisfação geral de toda a sociedade com o governo eleito, incluindo-se o grupo estudantil ligado à UNE.

**59.** Nos Estados Unidos, o governo de Richard Nixon foi polêmico e muito criticado. Apesar das suas contradições, em seu governo aconteceu:

- A) o acordo de paz com o Vietnã, depois de anos de guerra.
- B) a grande abertura à imigração dos mexicanos.
- C) o fim das tensões sociais que o abalavam.
- D) o aumento das intrigas políticas com a China.
- E) a assinatura de acordos de paz com o Iraque e o Irã.

**60.** Ao assumir a presidência da República (1985), José Sarney encontrou o quadro econômico brasileiro com altos índices inflacionários. Na tentativa de combater estes índices, adotou vários planos econômicos, entre os quais:

- A) o Plano de bloqueio das contas poupanças por dezoito meses para os valores acima de 50mil cruzados.
- B) o Plano Real, criado pelo então ministro Fernando Henrique Cardoso, pelo qual se convertia a unidade monetária brasileira de Cruzeiro para Real.
- C) o Plano Cruzado, lançado por Dílson Funaro, que transformava a unidade monetária brasileira de Cruzeiro para Cruzado e depois para Cruzado Novo.
- D) o Plano de Privatização, que extinguiu vários órgãos governamentais como o Instituto do Açúcar e do Alcool (IAA) e o Departamento Nacional de Obras contra a Seca.
- E) o Plano Bolsa Família, que instituía o pagamento pelo governo de um salário mínimo para cada família pobre.

## Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



### Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



### Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



### Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

