



Universidade Estadual do Rio Grande do Sul

CONCURSO VESTIBULAR 2008

PROVAS	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Literatura Brasileira	11 a 20
Química	21 a 30
Biologia	31 a 40
História	41 a 50
Geografia	51 a 60
Física	61 a 70
Matemática	71 a 80
Língua Estrangeira	81 a 90
Redação	

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de Inscrição

Leia atentamente as instruções a seguir.

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e normas que regem o Concurso Vestibular UERGS 2008.

1. Verifique se este caderno contém 90 questões objetivas e uma prova de Redação. Caso este caderno de provas esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao fiscal da sala a substituição do mesmo.
2. O tempo para a realização das provas é de 5 horas e 30 minutos, incluindo o preenchimento da **Grade de respostas das questões objetivas** e da **Folha de Redação**. Ao final desse prazo, ambas as folhas serão imediatamente recolhidas.
3. O candidato somente poderá retirar-se do recinto das provas, levando o caderno de questões, após transcorridas 2 (duas) horas de seu início.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D, E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No Caderno de Provas, o candidato poderá rabiscar, riscar, calcular, etc.
6. Quanto à grade de respostas, o candidato deve:
 - a) Conferir seus dados de identificação e, após, assiná-la.
 - b) Transcrever suas respostas com cuidado, evitando rasurá-la, pois ela é o documento oficial deste processo seletivo.
 - c) Marcar a resposta escolhida, preenchendo conforme modelo: ●
 - d) Saber que questões não assinaladas ou assinaladas em duplicidade, bem como as emendadas, rasuradas ou borradas serão anuladas.
 - e) Saber que sua grade de respostas, em hipótese alguma, será substituída.
 - f) Devolvê-la, ao final da prova, ao fiscal da sala, sem dobras ou amassaduras.
7. Quanto à Folha de Redação, o candidato deve:
 - a) Conferir seus dados de identificação e, após, assiná-la.
 - b) Transcrever seu texto com caneta esferográfica de cor azul ou preta.
 - c) Saber que sua Folha de Redação, em hipótese alguma, será substituída.
 - d) Devolvê-la, ao final da prova, ao fiscal da sala, sem dobras ou amassaduras.

Ao término da prova, dirija-se ao fiscal de sala para entrega da grade de respostas e da folha de redação.

Boa Prova!!!

Instrução: As questões de números **01** a **10** referem-se ao texto abaixo.

As coisas boas

01 Recebo e-mail de um jovem de 16 anos reclamando, num texto lúcido e bem escrito, de que sou
02 pessimista. Pois escrevi na última coluna que "ninguém faz nada", quando, segundo ele, eu deveria dar uma
03 mensagem esperançosa a quem quer "mudar o mundo". De alguma forma, isso me comoveu. Quase todos
04 queremos melhorar o mundo na juventude, e é bom querer não ficar _____, amargo ou _____ na
05 idade adulta. Pior ainda, chato na velhice. Sou esperançosa e otimista, por isso mesmo não posso escrever
06 apenas sobre coisas amenas, e infelizmente não tenho mensagem nem receita para o mundo melhorar.
07 Pois eu sou apenas mais uma pessoa que de um lado se alegra, de outro se aflige. O número espantoso de
08 leitores desta revista me dá uma sensação de comprometimento com a não-alienação. Escondendo a
09 realidade é que não se vai poder mudar ou melhorar coisa nenhuma.

10 Acho nosso momento tristíssimo. Até jornais estrangeiros importantes, que em geral não nos dão bola,
11 registram os fatos que andam ocorrendo no Senado e em outras _____ solenes como "coroamento da
12 corrupção brasileira". A impressão que se tem, que eu tenho, é que ninguém anda fazendo grande coisa, ou
13 pouca gente faz alguma coisa para melhorar. Escrever que "ninguém faz nada" é uma hipérbole literária, é
14 como dizer, sem realmente querer dizer isso, "morri de ódio". Acho, sim, que muitos responsáveis não fazem
15 nada, ou fazem o mal: desviam ou aplicam de maneira irresponsável dinheiro destinado aos pobres,
16 desprezam a educação e a cultura, _____ na saúde, enganam uma montanha (não, um verdadeiro
17 Everest...) de gente que merecia coisa melhor.

18 Mas também vejo muita gente fazendo muita coisa positiva, gente querendo acertar, jovens ou velhos
19 com esperança, pessoas espalhando o bem. Cada vez que um de nós é leal com alguém, faz uma coisa
20 boa; cada vez que respeitamos o outro com suas diferenças, seus dramas e necessidades, fazemos uma
21 coisa boa. Cada vez que somos decentes em vez de perversos, cada vez que cultivamos compreensão e
22 respeito em lugar de rancor, cada vez que somos carinhosos, alegres, solidários, fazemos coisas muito
23 boas.

24 Cada vez que um jovem estuda, trabalha, e se constrói como pessoa produtiva e positiva, faz algo muito
25 bom. Cada vez que um pai presta atenção no filho, cada vez que uma mãe é dedicada sem depois cobrar
26 isso, fazem uma coisa boa. Cada vez que alguém fuma seu último cigarro, bebe seu derradeiro copo, cheira
27 sua ultimíssima carreirinha e dá o primeiro passo numa nova vida, faz uma coisa maravilhosa. Sempre que
28 alguém recusa uma bafurada de maconha, negando-se a homenagear os traficantes que amanhã vão matar
29 seu filho ou trucidar seu amigo, está fazendo uma coisa muito boa.

30 Quando olhamos uma árvore na beira da estrada, a luz do sol num gramado, a chuva na vidraça, a
31 criança observando um besouro, um bebê dormindo, um velho rodeado pelos filhos, estamos fazendo uma
32 coisa muito boa; cada professor mal pago que atende com dedicação seus alunos, cada médico de uma
33 saúde pública apodrecida que cuida com humanidade de seus doentes faz uma coisa muito boa. Sempre
34 que uma mulher aproxima os filhos do pai mostrando que ele é um ser humano, está fazendo uma coisa
35 boa; cada filho que abraça o pai que já não o pode sustentar faz uma coisa boa. O político que rema contra
36 a correnteza permanecendo honrado faz uma coisa muito boa.

37 Fazem-se muitas coisas boas neste mundo, e por isso ainda não nos matamos. Por isso ainda estamos
38 abertos ao belo, ao bom e ao outro. Por isso vale a pena viver. Mas, sinto muito, o ser humano é um animal
39 predador: o desejo de destruir e arruinar coexiste em todos nós com a bondade, a decência, a dignidade.
40 Que fazer? Somos assim. Se pudermos estar do lado do bem, querendo melhorar o mundo, viva! As coisas
41 não estarão perdidas, a amargura não vai nos dominar, a sombra acabará fugindo da claridade, e
42 continuaremos sendo, mais que feras, humanos. Mesmo quando alguém escreve sobre as realidades
43 menos bonitas, elas não precisam prevalecer. E muita gente continuará fazendo muita coisa boa, aos 16
44 anos, aos 68 ou aos 86.

(Luft, Lya. Revista *Veja*. 19 de dezembro de 2007. Texto adaptado.)

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas com traço contínuo das linhas 04, 11 e 16.

- A) ransoso – queixoso – estâncias – gospem.
- B) rançoso – queichoso – instâncias – cospem.
- C) ransozo – queixoso – instâncias – gospem.
- D) ransoso – queixozo – estâncias – gospem.
- E) rançoso – queixoso – instâncias – cospem.

QUESTÃO 02 – A partir da leitura do texto, conclui-se que:

- A) A autora mostra-se pessimista em relação a todas as coisas do mundo. Segundo ela, só os jovens podem mudar o mundo.
- B) Lya Luft mostra-se comprometida com a realidade do mundo em que vive, e, por tal razão, procura mostrar tanto o lado bom quanto o ruim da realidade.
- C) Para a autora, apenas os jovens, pela esperança que os caracteriza, podem fazer alguma coisa para que a velhice seja boa.
- D) Segundo Lya Luft, espalhar o bem faz com que as pessoas se acomodem, pois, assim, esquecem do lado mau da vida.
- E) A autora defende o fato de que os escritores devem priorizar apenas e somente as coisas boas da vida, a fim de deixar o leitor mais feliz.

QUESTÃO 03 – Considerando o contexto em que ocorrem, qual das propostas de substituição de palavras e expressões do texto poderia ser feita sem provocar alteração de sentido ou necessidade de ajustes?

- A) **por isso** (l. 05) por **desta forma**.
- B) **que** (l. 11) por **nos quais**.
- C) **Quando** (l. 30) por **Depois que**.
- D) **Mas** (l. 38) por **Porém**.
- E) **Se** (l. 40) por **Caso**.

QUESTÃO 04 – Sobre o uso de certas expressões no texto, assinaladas nos fragmentos abaixo, afirma-se que:

I – Pela leitura de **Quase todos** *queremos melhorar o mundo na juventude* (l.03-04), infere-se que há alguns que não fazem nada.

II – A expressão **grande coisa** (l. 12) equivale a ***coisa alguma***.

III – O segmento **(não, um verdadeiro Everest...)** (l. 16-17) intensifica o valor negativo das ações relatadas anteriormente na frase.

Quais estão **incorretas**?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 05 – Em relação a elementos coesivos do texto, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso.

- () **Pois** (l. 07) e **Mas** (l. 18) são elementos coesivos que introduzem, ambos, frases explicativas.
- () Na linha 15, a palavra **ou**, nas duas ocorrências, separa orações coordenadas.
- () A expressão **em vez de** (l. 21) poderia ser substituída por **ao invés de** sem acarretar mudança de sentido.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – F.
- C) F – V – F.
- D) F – V – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa **incorreta** em relação ao uso de pronomes no texto.

- A) **ninguém** (l. 02) é pronome indefinido, funcionando como sujeito claro e simples.
- B) **isso** (l. 03) refere-se à informação enunciada anteriormente.
- C) Os pronomes **suas** e **seus** (l. 20) acompanham substantivos e introduzem idéia de posse.
- D) O pronome **o** (l. 35) poderia ser substituído por **lhe** sem provocar qualquer tipo de incorreção à frase.
- E) O pronome **elas** (l. 43) retoma **as realidades menos bonitas** (l. 42-43).

QUESTÃO 07 – Qual das propostas de reescrita da frase **Fazem-se muitas coisas boas neste mundo, e por isso ainda não nos matamos.** (l. 37) está correta e mantém o significado original?

- A) Muitas coisas boas foram feitas neste mundo, e por isso ainda não nos matamos.
- B) Ainda fazem-se coisas muito boas neste mundo, e por isso não matamo-nos.
- C) Muitas coisas boas são feitas neste mundo, e por isso ainda não nos matamos.
- D) Neste mundo ainda não fazem-se muitas coisas boas, e por isso nos matamos.
- E) Neste mundo muito bom, ainda fazem-se coisas boas, e, por isso, não matamo-nos.

QUESTÃO 08 – O uso de acento gráfico em **Até** (l. 10) é exigido pela mesma regra que determina seu uso em

- A) **é** (l. 12).
- B) **ódio** (l. 14).
- C) **saúde** (l. 16).
- D) **dá** (l. 27).
- E) **acabará** (l. 41).

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa em que todas as palavras pertencem a mesma família.

- A) pessimista (l. 02) – péssimo – peçonhento.
- B) esperançosa (l. 03) – esperança – desesperado.
- C) velhice (l. 05) – envelhecer – velhaco.
- D) impressão (l. 12) – impressionista – depressivo.
- E) vidraça (l. 30) – envidraçado – enviesado.

QUESTÃO 10 – Analise as palavras a seguir e assinale C (correto) ou E (errado) as afirmações que as seguem.

- 1 – melhorar (l. 04).
- 2 – infelizmente (l. 06).
- 3 – comprometimento (l. 08).
- 4 – hipérbole (l. 13).
- 5 – irresponsável (l. 15).
- 6 – coexiste (l. 39).

- () Em 1 e 5, há dígrafo.
- () Em 2, 3 e 5, há dígrafo vocálico.
- () Em 4 e 6, há tantas letras quanto fonemas.
- () Somente uma das palavras acima tem o mesmo número de letras e fonemas.
- () Todas as palavras acima têm mais fonemas que letras.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – C – C – C – C.
- B) E – C – E – E – C.
- C) E – E – C – C – C.
- D) C – C – E – C – E.
- E) E – E – C – C – E.

LITERATURA

QUESTÃO 11 – Analise as afirmativas abaixo sobre *O Tempo e o Vento*, de Erico Verissimo e assinale V para Verdadeiro ou F para Falso.

() Trata-se de uma trilogia, dividida em *O Continente*, *O Retrato* e *O Arquipélago* e tem uma abrangência histórica de 200 anos, uma vez que se inicia por volta de 1745 e se encerra por volta de 1945.

() Em relação à técnica da narrativa, Erico Verissimo faz um jogo temporal de grande efeito sugestivo que consiste na intercalação de episódios cronologicamente afastados, mas que vão lançando luz sobre a realidade narrada.

() *O Continente* mostra o início da formação do Rio Grande do Sul, de meados do século XVIII até o final do século XIX. A família Terra Cambará simboliza o povo gaúcho.

() *O Retrato* compreende o período do início do século XX; focaliza a crise de valores da sociedade gaúcha e sua conseqüente decadência.

() *O Arquipélago* compreende o período entre 1925 e 1945. O autor enfoca a era de Getúlio Vargas, entre outros fatos históricos.

A afirmativa que preenche os parênteses de forma correta, de cima para baixo, é

- A) V – F – V – F – V
- B) V – V – V – V – V
- C) F – F – F – F – F
- D) V – V – F – F – V
- E) F – F – V – V – F

QUESTÃO 12 – No capítulo denominado *Ana Terra*, é relatado o massacre sofrido pela família Terra, imposto pelos castelhanos.

Assinale a alternativa que dá seqüência correta ao episódio referido.

- A) Ana Terra e a cunhada Eulália resolvem morar em Rio Pardo, onde já vivia Horácio, um dos irmãos de Ana.
- B) Os castelhanos levam Ana Terra e seu filho como reféns.
- C) Ana Terra, depois de descobrir que seu filho, Pedrinho, fora torturado pelos castelhanos, sai em busca de vingança.
- D) Ana Terra e seu filho, únicos sobreviventes do massacre, permanecem na fazenda e reconstroem o que havia sido destruído pelos castelhanos.
- E) Ana Terra e Eulália decidem partir com os filhos junto com uma caravana, subindo a serra, em direção à futura vila de Santa Fé.

QUESTÃO 13 – Leia os textos que seguem, de Mário Quintana, e as afirmações que são feitas sobre eles.

*“Da primeira vez que me assassinaram
Perdi um jeito de sorrir que eu tinha...
Depois, de cada vez que me mataram,
Foram levando qualquer coisa minha...”*

De como a história se repete

*“E eis que ressurgue agora o novo homem das
Cruzadas, isto é, das palavras cruzadas...”*

- I. Os dois textos apresentam a mesma liberdade formal, sem qualquer preocupação com a matéria tradicional.
- II. No primeiro texto, percebe-se a idéia da morte perpassando o discurso poético.
- III. O segundo texto, um poema em prosa, evidencia uma das características do autor: o humor.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 14 – A alternativa composta somente por personagens de *Iracema*, de José de Alencar, é

- A) Martim – Araquém – Poti – Moacir
- B) Peri – Ceci – Moacir – Araci
- C) Ubirajara – Ceci – Poti – Martim
- D) Araquém – Ceci – Moacir – Poti
- E) Martim – Ceci – Peri – Moacir

QUESTÃO 15 – Considere as afirmações abaixo sobre *Gregório de Matos Guerra*.

- I. Sua obra apresenta três faces: a religiosa, a satírica e a lírica.
- II. Por sua poesia satírica, recebeu a alcunha de “Boca do Inferno”.
- III. Nos textos religiosos do autor, o homem, consciente de seus pecados e fragilidades, coloca-se diante de Deus para implorar o perdão e a salvação.

A opção que apresenta a resposta correta é

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – Assinale a alternativa **incorreta** em relação ao Arcadismo.

- A) O Arcadismo no Brasil inicia-se oficialmente com a publicação de *Obras poéticas*, de Tomás Antônio Gonzaga, em 1768.
- B) Na poesia lírica de Cláudio Manoel da Costa, destaca-se a desilusão amorosa. O autor lamenta-se por não ser correspondido por Nise, sua musa inspiradora.
- C) Tomás Antônio Gonzaga assumiu o pseudônimo de Dirceu e tem como tema central de sua obra lírica o amor por Marília.
- D) A obra de *Basílio da Gama* ganha destaque com *O Uruguai*, e o tema é a luta dos portugueses e espanhóis contra os índios e os jesuítas, que não queriam aceitar as decisões do Tratado de Madri.
- E) Frei Santa Rita Durão é autor de *Caramuru*, poema de pretensões épicas que narra as aventuras do náufrago Diogo Álvares Correia.

QUESTÃO 17 – Em relação à poesia romântica, são feitas as seguintes afirmações:

- I. Gonçalves de Magalhães e Gonçalves Dias pertencem à geração denominada Indianista ou Nacionalista.
- II. As poesias de Álvares de Azevedo falam principalmente de amor e de morte, entre outros temas, e o autor sofreu forte influência do inglês Lorde Byron.
- III. Castro Alves, Fagundes Varela e Casimiro de Abreu pertencem à geração chamada Condoreira.

A opção que apresenta a resposta correta é

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 18 – Considere as seguintes assertivas relacionadas à prosa romântica.

- I. Augusto e Carolina são personagens centrais do romance “A Moreninha”, de Joaquim Manuel de Macedo.
- II. A obra de José de Alencar pode ser dividida, didaticamente, da seguinte forma: romances urbanos ou de costumes; romances históricos e indianistas; romances regionalistas.
- III. Manuel Antonio de Almeida, em “Memórias de um sargento de milícias”, constrói uma narrativa de costumes, que tem como cenário o Rio de Janeiro, e os personagens pertencem, na maioria, a classes populares.

A opção que apresenta a resposta correta é

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 19 – Assinale a alternativa em que todas as características pertencem ao Naturalismo.

- A) Evasão, experimentalismo, verossimilhança, determinismo.
- B) Objetividade, cientificismo, crítica social, determinismo.
- C) Observação, gosto pelo passado, análise psicológica, determinismo.
- D) Racionalismo, idealização da mulher amada, superficialidade, materialismo.
- E) Gosto pelo individual, descrição da natureza, determinismo, referências à mitologia grega.

QUESTÃO 20 – Em relação ao Modernismo, relacione os autores da primeira coluna às obras da segunda coluna.

PRIMEIRA COLUNA

- (1) José Lins do Rego
(2) Graciliano Ramos
(3) Jorge Amado
(4) Dyonélio Machado
(5) Erico Verissimo

SEGUNDA COLUNA

- () Os Ratos
() Terras do Sem Fim
() São Bernardo
() Menino de Engenho
() Incidente em Antares

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4 – 5
B) 2 – 3 – 1 – 5 – 4
C) 4 – 3 – 2 – 1 – 5
D) 3 – 5 – 4 – 1 – 2
E) 5 – 4 – 2 – 1 – 3.

QUÍMICA

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS																	18
Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono																	
1 H 1,01	2											13	14	15	16	17	2 He 4,00
3 Li 6,94	4 Be 9,01											5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,00	10 Ne 20,2
11 Na 23,0	12 Mg 24,3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (98)	44 Ru 101	45 Rh 102,9	46 Pd 106,4	47 Ag 107,8	48 Cd 112,4	49 In 114,8	50 Sn 118,7	51 Sb 121,7	52 Te 127,6	53 I 126,9	54 Xe 131,3
55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57-71	72 Hf 178,5	73 Ta 181	74 W 183,8	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,2	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 200,5	81 Tl 204,3	82 Pb 207,2	83 Bi 209	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (266)	107 Bh (264)	108 Hs (277)	109 Mt (268)	110 Ds (281)	111 Rg (272)							
Lantanídeos																	
		57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144,2	61 Pm (145)	62 Sm 150,3	63 Eu 152	64 Gd 157,2	65 Tb 159	66 Dy 162,5	67 Ho 165	68 Er 167,2	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175	
		Actínídeos															
		89 Ac (227)	90 Th 232,0	91 Pa 231	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (262)	

Número Atômico

Símbolo

Massa Atômica

() nº de massa do isótopo mais estável

Número Atômico
Símbolo
Massa Atômica
() nº de massa do
isótopo mais estável

QUESTÃO 21 – Dos pares de isótopos a seguir, aquele no qual os isótopos apresentam o mesmo número de nêutrons é

- A) ^{35}Cl e ^{37}Cl .
- B) ^{42}Ca e ^{42}Sc .
- C) ^{37}Cl e ^{40}Ca .
- D) ^{40}Ca e ^{40}K .
- E) ^{20}Ne e ^{40}Ca .

QUESTÃO 22 – Considere os seguintes compostos químicos:

- I. diamante.
- II. cloreto de sódio.
- III. ferro metálico.
- IV. benzeno.

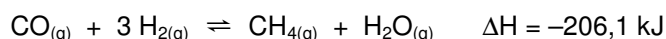
Dos compostos acima, apresentam ligação covalente:

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e IV.
- E) Apenas I, III e IV.

QUESTÃO 23 – Uma solução foi preparada dissolvendo 0,06 mol de cloreto de sódio, 0,02 mol de cloreto de cálcio e 0,01 mol de cloreto de ferro (III) em água e completando com água suficiente para obter um volume final de 1,0 litro. A concentração final de íons cloreto, nessa solução, em mol.L^{-1} , é igual a

- A) 0,03.
- B) 0,06.
- C) 0,09.
- D) 0,11.
- E) 0,13.

QUESTÃO 24 – Monóxido de carbono e hidrogênio reagem para formar metano e água, de acordo com o equilíbrio



Esse equilíbrio pode ser deslocado no sentido da formação do metano

- A) utilizando um catalisador adequado.
- B) aumentando a pressão do sistema.
- C) aumentando a temperatura.
- D) diminuindo a concentração do monóxido de carbono.
- E) aumentando a concentração do vapor de água.

QUESTÃO 25 – Quando uma solução aquosa de hidróxido de sódio de $\text{pH} = 11$ é diluída 100 vezes, pode-se afirmar que a solução final

- A) terá seu pH diminuído em 2 unidades.
- B) terá seu pH diminuído 100 vezes.
- C) terá seu pOH diminuído em 2 unidades.
- D) terá seu pOH diminuído 100 vezes.
- E) ficará mais alcalina.

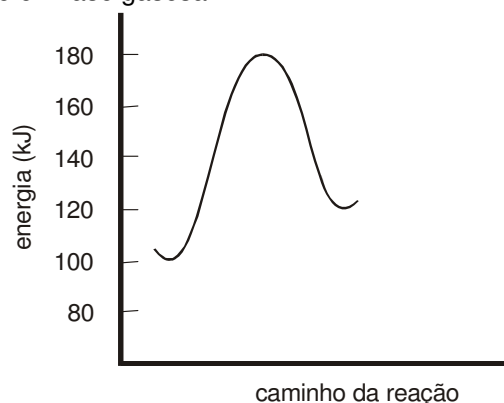
QUESTÃO 26 – Dentre as soluções aquosas seguintes, considerando os eletrólitos completamente dissociados, aquela que apresenta a menor pressão de vapor a 25°C é

- A) KBr 0,2 mol.L^{-1} .
- B) CaCl_2 0,3 mol.L^{-1} .
- C) $\text{K}_4[\text{Fe}(\text{CN})_6]$ 0,1 mol.L^{-1} .
- D) $\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}$ 0,5 mol.L^{-1} .
- E) NaC_2O_4 0,2 mol.L^{-1} .

QUESTÃO 27 – Um faraday é a quantidade de eletricidade necessária para eletrodepositar aproximadamente

- A) 47 g de Ag^+ .
- B) 127 g de Cu^{2+} .
- C) 58,7 g de Ni^{2+} .
- D) 17,3 g de Cr^{3+} .
- E) 65,4 g de Zn^{2+} .

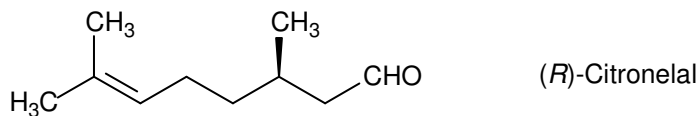
QUESTÃO 28 – O gráfico a seguir corresponde a uma reação em fase gasosa.



Observando o gráfico pode-se concluir que a reação em questão possui energia de ativação e efeito térmico, expressos em kJ, iguais, respectivamente, a

- A) 80 e 20.
- B) 180 e 20.
- C) 180 e 120.
- D) 60 e -20.
- E) 80 e 60.

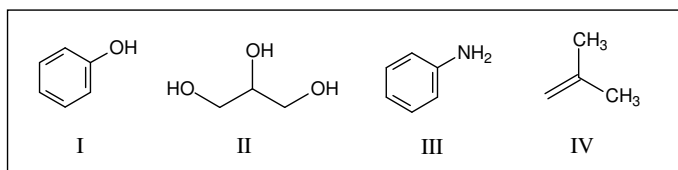
QUESTÃO 29 – O citronelal, cuja fórmula é apresentada a seguir, é um composto orgânico encontrado no capim cidró e utilizado como repelente de insetos.



Em relação ao citronelal, pode-se afirmar que ele apresenta cadeia carbônica

- A) alifática, homogênea, saturada e ramificada.
- B) alicíclica, heterogênea, insaturada e normal.
- C) cíclica, homogênea, saturada e ramificada.
- D) aberta, heterogênea, saturada e normal.
- E) alifática, homogênea, insaturada e ramificada.

QUESTÃO 30 – Os compostos orgânicos cujas estruturas são apresentadas a seguir são importantes matérias-primas para a indústria química. Assinale a alternativa que associe corretamente a função orgânica com a respectiva estrutura química.



Os compostos designados por I, II, III e IV pertencem, respectivamente, às funções

- A) fenol – aldeído – amida – alceno.
- B) amina – álcool – amina – alcino.
- C) fenol – álcool – amina – alceno.
- D) ácido – aldeído – benzamida – alceno.
- E) álcool – álcool – amida – alceno.

BIOLOGIA

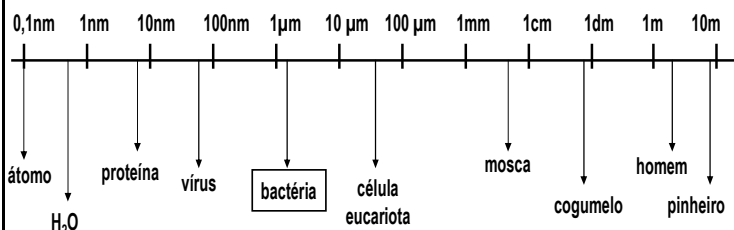
QUESTÃO 31 – Relacione as áreas de estudo da biologia da coluna da esquerda, com os objetos por elas estudados na coluna da direita.

- | | |
|-------------------|---------------|
| (1) Bioquímica | () Filos |
| (2) Ficologia | () Algas |
| (3) Herpetologia | () Proteínas |
| (4) Taxonomia | () Fósseis |
| (5) Paleontologia | () Répteis |
| (6) Ictiologia | () Peixes |

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 4, 1, 2, 5, 6, 3
- B) 4, 2, 1, 5, 3, 6
- C) 5, 2, 1, 4, 6, 3
- D) 5, 1, 2, 4, 3, 6
- E) 5, 1, 2, 4, 6, 3

Instrução: Responda à questão 32 com base na escala logarítmica que mostra os tamanhos relativos das estruturas.



QUESTÃO 32 – Considerando a escala e a medida das estruturas, _____ teria uma dimensão similar a da bactéria.

- A) uma célula vegetal
- B) um lipídeo
- C) uma mitocôndria
- D) um DNA
- E) uma ameba

QUESTÃO 33 – Para um experimento em que se deve observar células em divisão meiótica, seria correto avaliar um corte histológico de

- A) túbulo seminífero.
- B) mórula.
- C) cerebelo.
- D) retina.
- E) ectoderme.

QUESTÃO 34 – Uma mulher dupla heterozigota para os genes A e B casa-se com um homem duplo homozigoto recessivo para o mesmo par de genes. Qual dos genótipos abaixo não pode ser de descendentes desse casal?

- A) AaBb.
- B) aabb.
- C) Aabb.
- D) aaBB.
- E) aaBb.

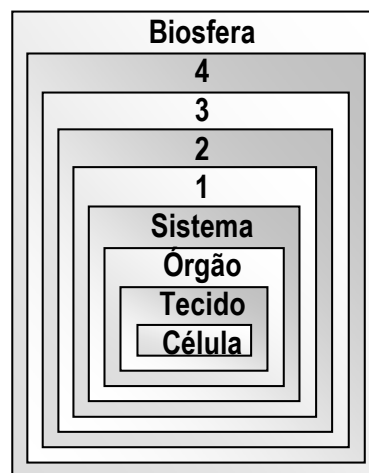
QUESTÃO 35 – Certos vegetais têm sua reprodução beneficiada por animais, que são seus polinizadores ou são dispersores de suas sementes. Essa definição, contudo, não se encaixa a

- A) goiabeiras.
- B) samambaias.
- C) jacarandás.
- D) abacateiros.
- E) araucárias.

QUESTÃO 36 – No período do verão, devido ao calor, à umidade e ao contato da pele com a areia de praias muito freqüentadas e com outras superfícies contaminadas, os serviços de saúde acusam aumento nos casos de pé-de-atleta, outras micoses e dermatites. Micoses são causadas por organismos heterótrofos, cuja presença de parede celular é uma das suas características estruturais. Esses organismos tratam-se de

- A) fungos.
- B) vírus.
- C) procariotos.
- D) protozoários.
- E) nematóides.

Instrução: Responda à questão 37 com base na ilustração a seguir, a qual esquematiza uma ordem crescente de complexidade na natureza.



QUESTÃO 37 – Considerando os níveis de organização dos seres vivos, é correto substituir os números 1, 2, 3 e 4, respectivamente, por

- A) Organismo, Indivíduo, População, Ecossistema.
- B) Organismo, População, Ecossistema, Comunidade.
- C) Organismo, População, Comunidade, Ecossistema.
- D) Indivíduo, Organismo, População, Ecossistema.
- E) Indivíduo, População, Ecossistema, Comunidade.

QUESTÃO 38 – Enquanto come uma salada de frutas na sua casa, você observa a foto de uma lagarta que se alimenta num jardim. Você conclui que ambos estão ocupando o mesmo

- A) habitat.
- B) nicho ecológico.
- C) micro-ambiente.
- D) biótopo.
- E) nível trófico.

QUESTÃO 39 – Analise as assertivas a seguir sobre a fisiologia animal, assinalando com V (verdadeiro) ou F (falso).

- () A respiração nos animais pode ser de três tipos: difusão, branquial e pulmonar.
- () Apenas alguns vertebrados possuem sangue como líquido circulante.
- () O alimento ingerido e absorvido pelos animais é basicamente de três tipos: proteínas lipídeos e carboidratos.

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) V – V – V
- B) V – F – V
- C) V – F – F
- D) F – F – V
- E) F – V – F

Instrução: Responda à questão 40 indicando qual das sentenças completa corretamente a frase abaixo sobre a evolução dos seres vivos.

Darwin, em 1859, publicou em seu livro “Origem das espécies” sua observação que, em um determinado ambiente, apenas os indivíduos mais adaptados sobrevivem e deixam descendentes. A isso ele chamou “Seleção Natural”, que significa forças externas agindo sobre

- I. a variabilidade genética.
- II. a deriva ambiental.
- III. o fluxo gênico.

QUESTÃO 40 – Quais das assertivas acima completam corretamente o enunciado?

- A) Apenas a I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

HISTÓRIA



QUESTÃO 41 – As gravuras acima são dos monarcas Frederico II da Prússia e Catarina II da Rússia. O contexto histórico de seus reinados foi marcado pelo(a):

- A) Despotismo Esclarecido, que realizou reformas de cunho iluminista procurando conciliar os interesses da nobreza e da burguesia, bem como estimular as artes, a cultura e a filosofia.
- B) recrudescimento do Absolutismo, o repúdio ao liberalismo econômico e a expansão do mercantilismo bulhonista no leste europeu.
- C) expansão do movimento cruzadista que tinha por objetivo libertar a Terra Santa das mãos dos muçulmanos através da aliança dos reis com a Igreja Católica.
- D) início da Expansão Marítima Européia que transformou Portugal e Espanha nas grandes potências econômicas da Europa.
- E) apogeu do movimento de emancipação das colônias latino-americanas que provocou o fortalecimento da política-econômica mercantilista e a emergência de novos impérios coloniais.

QUESTÃO 42 – A Revolução Industrial, iniciada na segunda metade do século XVIII, na Inglaterra, provocou uma série de transformações sócio-econômicas no continente europeu, tais como:

- A) retração do mercado – produção em larga escala.
- B) transferência do centro econômico das áreas rurais para os centros urbanos – consolidação do capitalismo como sistema dominante.
- C) aumento da intervenção do Estado nas atividades econômicas – afirmação da propriedade privada dos meios de produção.
- D) relações de produção assalariada – fortalecimento das monarquias absolutistas.
- E) padronização da produção – liberação de contingentes de mão-de-obra das zonas urbanas para as rurais.

QUESTÃO 43 – As frases abaixo são representativas de que doutrinas sociais que marcaram o século XIX?

- I. “A luta de classes é a força que move a história.”
- II. “Todas as formas de Estado são formas de opressão”

- A) I. Anarquismo – II. Liberalismo
- B) I. Liberalismo – II. Socialismo Utópico
- C) I. Socialismo Utópico – II. Liberalismo
- D) I. Socialismo Científico – II. Anarquismo
- E) I. Liberalismo – II. Socialismo Científico

QUESTÃO 44 – O ano de 2008 será marcado pelas comemorações dos 200 anos da chegada da família real portuguesa ao Brasil. Em 27 de novembro de 1807 D. João e a corte portuguesa abandonavam Portugal fugindo do exército de Napoleão Bonaparte que ameaçava invadir o país. Em 22 de janeiro de 1808, a corte portuguesa desembarcava em Salvador, na Bahia, primeira parada antes de seu destino final, a cidade do Rio de Janeiro.

A vinda da família real para o Brasil trouxe mudanças sociais, políticas, econômicas e culturais que marcariam de forma definitiva a vida da colônia. Dentre as medidas tomadas por D. João, destacam-se:

I – Abertura dos portos brasileiros liberando a importação de produtos vindos de países que mantivessem relações amigáveis com Portugal, medida que pôs fim ao pacto colonial.

II – A vinda da missão artística francesa que retratou paisagens e costumes brasileiros e cujo principal representante foi o pintor Jean-Baptiste Debret.

III – Convocação de uma Assembléia Nacional Constituinte com o objetivo de elaborar a primeira Constituição brasileira.

IV – Fundação do Banco do Brasil, da Biblioteca Real e a criação da Imprensa Régia.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

Instrução: Para responder à questão 45, leia o poema de Raquel Naveira, Leão Britânico, inspirado na Guerra do Paraguai.

O Leão Britânico ruge,
Impera,
Domina,
Quer o mundo a seus pés;
Usa as garras,

A força
A violência
Enquanto balança a juba fulva
A cabeça coroadada

O Leão não admite concorrência,
Para isso tem dentes ávidos,
Estômago de máquina a vapor,
Cérebro capaz de gerar navios,
Frotas,
Esquadras inteiras,
Ele próprio ancorado
No Canal da Mancha.

O Leão se alimenta de ouro, prata,
De toneladas de algodão,
Devora carne humana
Com sua boca de fornalha.

Quem é esse esquilo
Que incomoda sua cauda?
Essa república insubmissa
Fora do controle de suas unhas?
É o Paraguai,
Perdido no mapa,
Construindo navios e armas,
Recheando-se de pólvora.

Ruge o Leão Britânico,
Seu peito sangra libras esterlinas,
Há que se esmagar o Paraguai
Com intrigas e chacinas,
Há que se jogar irmão contra irmão
Na América Latina.”

(NAVEIRA, Raquel. Guerra entre irmãos.
Campo Grande, 1993)

QUESTÃO 45 – Sobre a Guerra do Paraguai são feitas as seguintes considerações:

I – Para lutar contra o Paraguai os governos do Brasil, Argentina e Inglaterra se uniram e criaram a Tríplice Aliança.

II – A Guerra do Paraguai contribuiu para o enfraquecimento da monarquia brasileira na medida em que o exército voltou valorizado, defendendo os ideais republicanos e abolicionistas.

III – A maioria do exército brasileiro era formada pelos “voluntários da pátria”, brancos pobres e escravos negros recrutados à força.

IV – A Inglaterra lucrou muito com os juros dos empréstimos feitos durante o conflito, com a venda de armas e através da abertura do mercado paraguaio aos seus produtos industrializados após a guerra.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas I, III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 46 – O filme “Boa Noite e Boa Sorte” de 2005 é ambientado na década de 1950, momento em que os EUA viviam os dramas do macarthismo. O tema central do filme é a história do repórter Edward Murrow e seus colegas da rede CBS que decidem travar uma verdadeira batalha contra o senador Joseph McCarthy e expor publicamente sua conduta duvidosa. Historicamente, o macarthismo é definido como:

- A) a disputa entre democratas e republicanos pelo controle do senado norte-americano após a Segunda Guerra Mundial.
- B) uma política de aproximação entre EUA e URSS liderada pelos senadores democratas.
- C) a criação no senado norte-americano de um comitê para investigar atividades anti-americanas e passou a perseguir setores intelectuais da sociedade acusados de defenderem idéias comunistas.
- D) ações do senado norte-americano para impedir que revoluções comunistas tivessem êxito na América Latina.
- E) campanha a presidência da república do senador Joseph McCarthy que tinha como principal plataforma a defesa das idéias comunistas nos EUA.

QUESTÃO 47 – Um ano marcado por protestos de jovens, por inovações nas artes e pela luta pelos direitos civis no Brasil e no mundo. Assim ficou marcado 1968, que segundo o pensador francês Edgar Morin representou “o êxtase da história”, enquanto que para o cantor Bob Dylan, “foi o último ano em que todas as utopias eram permitidas”.

São acontecimentos que marcaram o ano de 1968, exceto:

- A) estudantes de Paris vão às ruas em protestos contra o governo reacionário de Charles de Gaulle.
- B) a passeata dos Cem Mil no Rio de Janeiro exigiu o fim da ditadura militar brasileira instaurada em 1964 e o restabelecimento das liberdades democráticas.
- C) o assassinato de Martin Luther King, um dos principais líderes do movimento americano pelos direitos civis e defensor da resistência não violenta contra a opressão racial, gera uma onda de protestos nos EUA.
- D) o comandante da Vanguarda Popular Revolucionária (VPR) Carlos Lamarca é assassinado por militares no sertão da Bahia.
- E) o 30º Congresso da UNE, que se realizava clandestinamente em Ibiúna, é descoberto pela polícia que prende centenas de estudantes.

QUESTÃO 48 – “Nenhum brasileiro será extraditado, avisa Tarso sobre Operação Condor”.

“Com ressalva de que ainda não recebeu nenhuma comunicação oficial da Justiça italiana, o ministro Tarso Genro disse ontem que os 13 brasileiros acusados de participação na Operação Condor não podem ser extraditados por que há impedimento constitucional.” (O Estado de São Paulo, 27/12/2007).

Assinale a alternativa que melhor define a Operação Condor citada na reportagem acima.

- A) aliança entre os partidos comunistas sul-americanos para desencadear ações terroristas contra as ditaduras militares.
- B) articulação entre os serviços secretos das ditaduras militares de países sul-americanos para repressão política de grupos de esquerda.
- C) conjunto de ações clandestinas desencadeadas pela união dos estudantes latino-americanos para derrubar os regimes militares.
- D) organização de extrema direita que reunia militares do cone sul com o objetivo de impedir a posse de João Goulart na presidência da República.
- E) integração entre grupos guerrilheiros latino-americanos para realização de seqüestros de políticos ligados aos regimes militares.

QUESTÃO 49 – As peças publicitárias abaixo foram produzidas em que momento histórico?



- A) durante o lançamento da campanha das Diretas-Já, na década de 1980.
- B) na década de 1950, com a criação da Petrobras no governo de Getúlio Vargas.
- C) no auge da ditadura militar, período marcado pelo “milagre econômico”.
- D) na Campanha da Legalidade que pretendia garantir a posse de João Goulart na presidência da República.
- E) durante a instauração do regime militar pelo general Castelo Branco em 1964.

QUESTÃO 50 – Relacione corretamente as colunas abaixo, associando os presidentes que governaram o Brasil aos acontecimentos históricos que marcaram seus mandatos.

1. José Sarney
2. Fernando Collor de Melo
3. Itamar Franco
4. Fernando Henrique Cardoso
5. Luis Inácio Lula da Silva

- () comando da missão de paz da ONU no Haiti.
- () fim do monopólio da Petrobras.
- () promulgação da atual Constituição brasileira .
- () lançamento do Plano Real.
- () bloqueio de depósitos em contas correntes e cadernetas de poupança.

A ordem correta do preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 5 – 4 – 2 – 1 – 3
- B) 4 – 3 – 1 – 5 – 2
- C) 4 – 5 – 3 – 1 – 2
- D) 3 – 2 – 1 – 4 – 5
- E) 5 – 4 – 1 – 3 – 2

GEOGRAFIA

QUESTÃO 51 – Sobre o fenômeno da globalização é correto afirmar que:

I – A globalização ao integrar o mercado mundial contribui para o acesso a bens e serviços para todas as camadas da população.

II – A globalização fortaleceu o Estado-Nação como instrumento regulador da vida econômica e social.

III – O processo de globalização exige que o encaminhamento de soluções para os problemas ambientais do planeta seja feito através de acordos e programas de cooperação de âmbito internacional.

IV – As desigualdades no desenvolvimento econômico e social são mundialmente reforçadas e ampliadas pela globalização na medida em que a difusão de novas tecnologias e redes de circulação se realiza de forma restrita.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas III e IV.

QUESTÃO 52 – “A União Européia (UE) ampliou nesta sexta-feira a área de livre circulação do continente de 15 para 24 países, o que permitirá que 400 milhões de pessoas viajem sem passaporte pela Europa. O Espaço Schengen, como é conhecido a área livre de controles de fronteiras, foi aprovada em 1985 por cinco países europeus – Alemanha, França, Holanda, Bélgica e Luxemburgo –, porém, só começou a vigorar dez anos depois. A partir da meia-noite desta sexta-feira, os antigos países do bloco soviético que ingressaram na UE em 2004 – Estônia, Letônia, Lituânia, Hungria, Polônia, Eslováquia, Eslovênia, República Tcheca – também passaram a ingressar a área de livre circulação. O nono país a integrar o grupo é Malta, que também pôs fim às exigências fronteiriças aos vizinhos do bloco europeu.” (Folha Online, 20/12/2007).

Sobre o Espaço Schengen é correto afirmar que:

I – Permite a livre circulação entre os países que o integram como se fosse apenas uma nação.

II – Todos os países que o compõe são integrantes da União Européia e adotam o euro como moeda oficial.

III – O acordo elimina os controles marítimos e terrestres entre seus países membros.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) Apenas I, II e III.

QUESTÃO 53 – A região da Alemanha com maior concentração industrial é _____ localizada na bacia hidrográfica do rio _____ que reúne entre outras cidades Colônia, Essen, Dortmund e Düsseldorf. A região possui a maior concentração populacional do país e indústrias de diversos setores como o automobilístico, siderúrgico, bélico, têxtil, metalúrgico e petroquímico.

A alternativa que preenche corretamente as lacunas é:

- A) Ruhr / Reno
- B) Hamburgo / Volga
- C) Dresden / Danúbio
- D) Hannover / Elba
- E) Leipzig / Mosela

QUESTÃO 54 – “O sertão vai virar mar?”

Bispo encerra greve de fome. Obras recomeçam em janeiro.

Vinte e quatro dias, muita polêmica e algumas lágrimas depois, terminou na quinta-feira, 20 de dezembro, a greve de fome do bispo de Barra (BA), dom Luiz Flávio Cappio, contra a transposição do rio São Francisco. No dia anterior o religioso de 61 anos havia sido hospitalizado em Petrolina (PE), em estado de extrema fragilidade, após um desmaio. Ao mesmo tempo em Brasília, o Supremo Tribunal Federal rejeitava recurso da Procuradoria-Geral da República e liberava as obras de transposição. Para a procuradoria o governo todas as exigências legais para o início dos trabalhos, como a realização de audiências públicas e estudos de impacto ambiental. O Supremo discordou e o projeto recomeçará em janeiro.” (Revista da Semana, 31/12/2007).

A propósito da transposição do Rio São Francisco, é correto afirmar que:

I – O projeto consiste em estender a circulação do Rio São Francisco para a região denominada Polígono da Seca, uma região de clima semi-árido, com poucas chuvas e altas temperaturas ao longo do ano.

II – O projeto defendido pelo governo, prevê a retirada da água de represas do Rio São Francisco para levá-las para outros rios menores e a construção de canais e reservatórios que abasteceriam o Polígono da Seca, aliviando a região dos efeitos da estiagem.

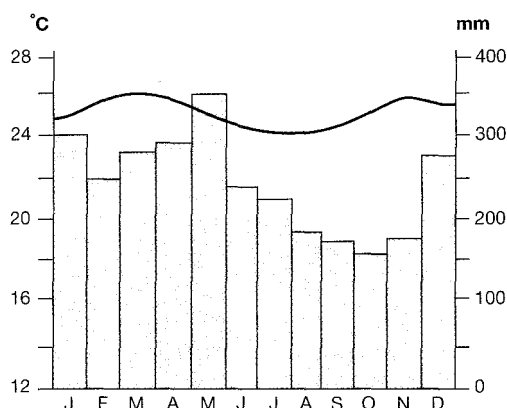
III – O governo afirma que o projeto é uma obra social que levará desenvolvimento para uma região marcada pela fome e miséria, enquanto o movimento dos agricultores sem terras é contrário porque acredita que a transposição irá beneficiar apenas os latifundiários e as grandes empresas.

IV – Ambientalistas temem pela morte do rio São Francisco e pelo impacto da transposição para as espécies que vivem nos rios atingidos pelo projeto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I, II e III.
- B) Apenas I, II e IV.
- C) Apenas I, III e IV.
- D) Apenas a II, III e IV.
- E) A I, II, III e IV.

QUESTÃO 55 – O gráfico termopluviométrico abaixo representa a variação de temperatura e a quantidade de chuvas na região de Uaupés, no Amazonas. Assinale a alternativa que classifica e caracteriza corretamente o clima representado no gráfico:

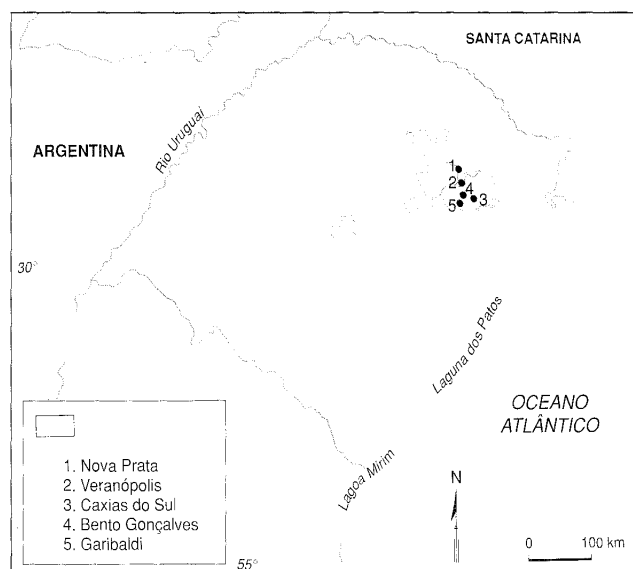


- A) tropical úmido, com chuvas concentradas no inverno e temperaturas médias baixas ao longo do ano.
- B) equatorial úmido, com chuvas constantes e abundantes ao longo do ano e temperaturas médias anuais elevadas.
- C) semi-árido, com chuvas escassas ao longo do ano e temperaturas elevadas durante todo o ano.
- D) tropical de altitude, com chuvas concentradas no verão e temperaturas médias anuais baixas.
- E) subtropical, com chuvas bem distribuídas durante o ano e temperaturas médias anuais baixas, apresentando invernos rigorosos.

QUESTÃO 56 – Região do centro-sul do Rio Grande do Sul é conhecida como Serras do Sudeste, uma área de rochas muito antigas, de origem pré-cambriana, que sofreu bastante o ataque da erosão. A paisagem predominante é de morros arredondados com altitudes que, em geral não ultrapassam 300 metros. O solo da região é arenoso e pouco fértil, mas o subsolo apresenta diversos minerais como o cobre, estanho, ouro, prata, chumbo e zinco. O texto acima apresenta características de que unidade do relevo do Rio Grande do Sul?

- A) Cuesta do Haedo.
- B) Depressão Periférica Sul-Rio-Grandense.
- C) Planície Litorânea.
- D) Planalto Norte-Rio-Grandense.
- E) Planalto Sul-Rio-Grandense.

QUESTÃO 57 – Observe o mapa abaixo.



Fonte: Adaptado de MAGNOLI, Demétrio et alii. *Cenário Gaúcho: representações históricas e geográficas*. São Paulo: Moderna, 2001. p. 42.

O que os municípios destacados no mapa têm em comum?

- A) foram colonizados por alemães e formam um importante pólo da indústria calçadista.
- B) foram colonizados por italianos e possuem como base econômica a triticultura.
- C) foram colonizados por alemães e são os municípios do vale do Rio Taquari com maior densidade demográfica do Estado.
- D) foram colonizados por italianos e possuem um grande número de indústrias do setor vinícola e moveleiro.
- E) foram colonizados por alemães e ocupam a região dos Campos de Cima da Serra.

Rio Uruguai Santuário agredido



(Zero Hora, 16/12/2007)

QUESTÃO 58 – Analise as informações abaixo sobre o Rio Uruguai cuja poluição foi objeto de reportagem publicada no jornal Zero Hora em 16/12/2007:

I – O Rio Uruguai divide o Rio Grande do Sul e Santa Catarina, faz fronteira com a Argentina e desemboca no estuário do Rio da Prata.

II – Em seu curso médio e superior o Uruguai é um rio de planalto, seu potencial hidráulico é aproveitado pelas usinas hidrelétricas de Itá e Machadinho.

III – O Rio Uruguai é o mais extenso do Rio Grande do Sul e faz parte da bacia Atlântica.

IV – O Rio Uruguai é formado pela junção dos rios Pelotas e Canoas; no Rio Grande do Sul encontram-se apenas afluentes da sua margem esquerda.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I, II e III.
- B) Apenas I, II e IV.
- C) Apenas I, III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) A I, II, III e IV.

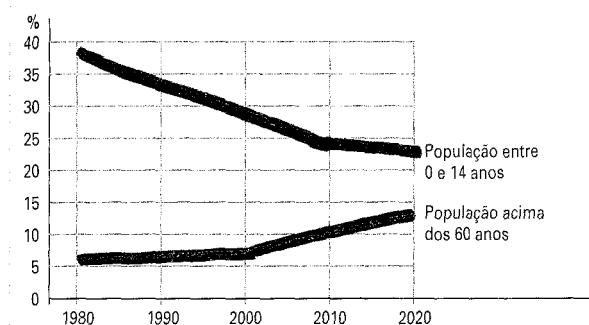
QUESTÃO 59 – Observando o mapa do continente africano a seguir verifica-se que muitas de suas fronteiras são retílineas, fruto de uma divisão decidida fora de seus domínios, que levou em consideração os interesses das potências européias.



Essa divisão trouxe como consequência:

- A) a concentração da população branca na porção meridional do continente.
- B) a montagem de uma rede de transporte ferroviário para ligar as áreas litorâneas ao interior do continente.
- C) a separação de etnias irmãs, enquanto etnias rivais foram reunidas em um mesmo território, provocando conflitos étnicos que duram até hoje.
- D) o desenvolvimento de uma agricultura comercial de exportação feita em minifúndios policultores.
- E) a independência das colônias africanas que possibilitou a unificação lingüística e religiosa das etnias que povoam o continente.

QUESTÃO 60 – Observe o gráfico abaixo com as mudanças na estrutura etária da população brasileira:



Fonte: IBGE

As mudanças apresentadas no gráfico acima são consequências:

- A) da diminuição da taxa de natalidade e do aumento da expectativa de vida.
- B) da diminuição da densidade demográfica e do aumento da taxa de natalidade.
- C) da diminuição da expectativa de vida e da estabilidade da taxa de natalidade.
- D) da diminuição da população absoluta e do aumento da população relativa.
- E) da diminuição da expectativa de vida e da taxa de natalidade.

FÍSICA

QUESTÃO 61 – Considere as afirmações a respeito da aceleração de um móvel.

I – Aceleração negativa significa que o móvel se desloca no sentido negativo.

II – Aceleração negativa significa que o móvel se move cada vez mais lentamente.

III – O sinal (positivo ou negativo) da aceleração **NÃO** indica o sentido do movimento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 62 – A dilatação de sólidos, líquidos e gases é um fenômeno relacionado à variação da temperatura e tem muitas aplicações no dia-a-dia das pessoas. Sobre dilatação, é correto afirmar que:

- A) O volume de 1 kg de água é maior a 4 °C do que a 2 °C.
- B) O volume de 1 kg de água é menor a 4 °C do que a 2 °C.
- C) O tamanho de um furo em uma placa metálica diminui quando esta é aquecida.
- D) O volume de água, a 0 °C, resultante do derretimento de um cubo de gelo, a 0 °C, é maior que o volume do cubo de gelo original.
- E) As unidades dos coeficientes de dilatação linear, superficial e volumétrica são, respectivamente, °C/m, °C/m² e °C/m³.

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 63, sobre lentes, considere as afirmações a seguir.

I – O inverso da distância focal (medida em metros) é chamada “convergência da lente”.

II – No SI, a unidade de convergência é a dioptria, cujo símbolo é **di**, e é popularmente chamada de “grau”. Assim, 1 di = 1 m⁻¹.

III – Se a distância focal de uma lente é 50 cm, sua convergência é 2 di.

QUESTÃO 63 – Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 64 – De acordo com a Lei da Gravitação Universal, a força de atração entre dois corpos de massas **m₁** e **m₂**, respectivamente, separados por uma distância **d**, é dada pela equação $F = G \cdot m_1 m_2 / d^2$. Nesta equação, G

- A) é a aceleração da gravidade.
- B) é a Constante Universal de Gravitação.
- C) é expresso em m/s², no SI.
- D) é expresso em N/kg², no SI.
- E) depende da distância entre os corpos.

QUESTÃO 65 – Um objeto impermeável estava no fundo de um copo com água. Após acrescentar-se uma porção de sal à água, o objeto passou a flutuar porque

- A) ficou mais leve.
- B) sua massa específica diminuiu.
- C) a massa específica da água diminuiu.
- D) a massa específica da água aumentou.
- E) o sal é uma substância hidrófila.

QUESTÃO 66 – O espelho retrovisor direito de alguns carros, além de ampliar o campo de visão, fornece uma imagem que dá ao motorista a impressão de que o carro que o segue está mais distante do que de fato está. Esse espelho é

- A) convexo.
- B) côncavo.
- C) plano.
- D) bicôncavo.
- E) plano-côncavo.

QUESTÃO 67 – Numa escala termométrica X, a temperatura de fusão do gelo e a temperatura de ebulição da água, em condição normal de pressão, adotados são 20 °X e 170 °X, respectivamente. A temperatura na escala X equivalente a 50 °C é

- A) 25 °X.
- B) 45 °X.
- C) 75 °X.
- D) 95 °X.
- E) 150 °X.

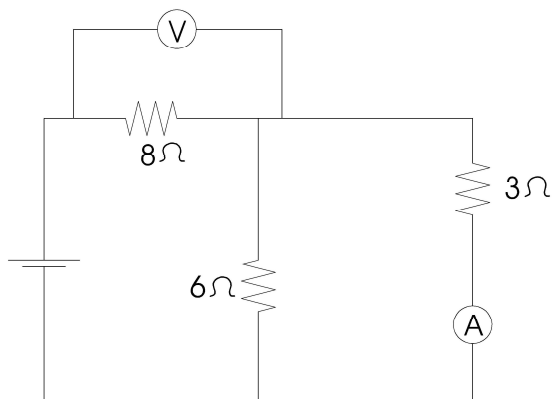
QUESTÃO 68 – Biólogos que estudam as espécies de pássaros em florestas, apenas pelo seu canto, sem vê-los, utilizam sensores que analisam as qualidades fisiológicas do som desse canto. Essas qualidades são:

- A) altura, intensidade e timbre.
- B) eco, altura e intensidade.
- C) timbre, velocidade e intensidade.
- D) eco, timbre e altura.
- E) eco, timbre e velocidade.

QUESTÃO 69 – No Sistema Internacional, as unidades de medida de potencial elétrico, campo elétrico, trabalho e capacitância são, respectivamente:

- A) W, N/C, F, J
- B) V, C/N, J, C
- C) V, C/N, J, F
- D) W, N/C, F, J
- E) V, N/C, J, F

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 70, considere o circuito elétrico da figura a seguir.



QUESTÃO 70 – Considerando o voltímetro **V** e o amperímetro **A** ideais, se a corrente indicada pelo amperímetro for 2 A, então o voltímetro marcará

- A) 8 V
- B) 16 V
- C) 24 V
- D) 34 V
- E) 48 V

MATEMÁTICA

QUESTÃO 71 – Em uma pesquisa feita com 50 sócios de uma cooperativa constatou-se que 30 são produtores de arroz, 20 são produtores de feijão e 10 produzem arroz e feijão. Nessas condições é verdadeiro afirmar que, dos sócios pesquisados:

- A) 60% produzem somente arroz.
- B) Exatamente 10% não produzem nem arroz nem feijão.
- C) 80% produzem arroz ou feijão.
- D) 100% são produtores de pelo menos uma das duas culturas.
- E) Exatamente 30% produzem somente arroz.

QUESTÃO 72 – Se $x = 10^3 + 10^4 + 10^5$, então:

- A) $x = 11100$
- B) $x = 11,1 \cdot 10^4$
- C) $x = 1,11 \cdot 10^4$
- D) $x = 10^{12}$
- E) $x = 3 \cdot 10^4$

QUESTÃO 73 – A soma de todos os números inteiros múltiplos de 6, situados entre 10 e 500, vale

- A) 20.910
- B) 48.000
- C) 18.936
- D) 26.630
- E) 1.896

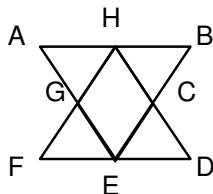
QUESTÃO 74 – Na equação $2^x = 18$ o valor de x pode ser dado por:

- A) $x = 9$
- B) $x = 1 + \log 2$
- C) $x = 2 + \log_2 9$
- D) $x = \log_{18} 2$
- E) $x = 1 + 2 \log_2 3$

QUESTÃO 75 – Se x é o arco do primeiro quadrante e $\sin x = \frac{3}{5}$, então o valor de $(\sin x + \cos x) \cdot 5$ é igual a:

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7
- E) 8

QUESTÃO 76 – A figura abaixo é formada pelos triângulos eqüiláteros ABE e DFH, sendo H o ponto médio de AB e E o ponto médio de DF. Se a medida do segmento DE é $\sqrt{3}$ cm, a área do quadrilátero ECHG é, em cm^2 , igual a:



- A) $\frac{3}{4}\sqrt{3}$
- B) $\sqrt{3}$
- C) $2\sqrt{3}$
- D) $\frac{3}{2}\sqrt{3}$
- E) $4\sqrt{3}$

QUESTÃO 77 – A função f , de $A = \{2, 3, 4\}$ em $B = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$, definida por $f(x) = x+1$, tem por imagem o conjunto:

- A) $\{2, 3, 4\}$
- B) $\{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$
- C) $\{1, 2, 3, 4, 5\}$
- D) $\{2, 3, 4, 5\}$
- E) $\{3, 4, 5\}$

QUESTÃO 78 – A equação $mx^2 + ax + b = 0$, $m \neq 0$, apresenta raízes iguais sempre que:

- A) $a = m$
- B) $b^2 = 4 a \cdot m$
- C) $\left(\frac{a}{2}\right)^2 = m \cdot b$
- D) $m > a \cdot b$
- E) $m < a \cdot b$

QUESTÃO 79 – A solução do sistema

$$\begin{cases} \frac{1}{10}x - 2y = \frac{1}{3} \\ \frac{9}{10}x + 3y = \frac{2}{3} \end{cases}$$

apresenta para x e y valores tais que:

- A) $x + y = -1$
- B) $x + y = 0$
- C) $x - y = 0$
- D) $x = 2y$
- E) $x + y = 1$

QUESTÃO 80 – Para que os pares $(m-1, 2)$, $(3, 5)$ e $(4, 7)$ representem 3 pontos que estão na mesma linha reta é necessário que o valor de m seja igual a:

- A) $\frac{1}{2}$
- B) $\frac{3}{2}$
- C) $\frac{5}{2}$
- D) $\frac{7}{2}$
- E) $\frac{9}{2}$

INSTRUÇÃO: Esta prova contém questões de Língua Espanhola e Língua Inglesa. Responda somente à prova de Língua Estrangeira escolhida no momento da inscrição, identificada na sua grade de respostas. As questões de Língua Espanhola iniciam-se abaixo, e as de Língua Inglesa iniciam logo a seguir. Fique atento à marcação de sua grade, respondendo apenas às questões de sua Língua Estrangeira de opção.

LÍNGUA ESPANHOLA

Responda as questões de 81 a 90 de acordo com o texto abaixo.

01 “Lo vi demasiado tarde”. “De repente, apareció en mi camino”. La distracción es La primera
02 causa de los accidentes de tráfico, presente como motivo explícito al menos en un tercio de ellos. Sin
03 embargo, la prevención de los accidentes suele centrarse em los efectos del alcohol y del exceso de la
04 velocidad, factores mejor cuantificables que la falta de atención. “La velocidad puede controlarse
05 mediante un radar y el grado de alcoholemia con una prueba, pero, ¿cómo determinamos la atención
06 prestada durante la conducción? La principal causa de accidentes se escapa de la vigilancia policial y a
07 la sanción. Si queremos reducirla, debemos confiar en el compromiso de los conductores, en su
08 responsabilidad, aunque las investigaciones sobre la atención pueden ayudar a diseñar entornos, tanto
09 dentro el vehículo, como fuera, más favorables para la concentración”, señala Luis Nunes, responsable
10 del Programa Argos de la Dirección General de Tráfico (DGT), destinado a mejorar la seguridad em la
11 carretera.

12 Nunes ha coordinado un trabajo, cuyos resultados se publican en el último número de la revista
13 de la Asociación Americana de Psiquiatría, ‘Journal of Experimental Psychology: Applied’, para ampliar
14 los conocimientos sobre la capacidad de atender durante la conducción.

15 El estudio revela que, al contrario de lo que se piensa comúnmente sobre los motivos de las
16 distracciones, los propios pensamientos son al menos tan determinantes como los factores exógenos,
17 tales como un niño llorando en el asiento trasero del coche o un llamativo cartel publicitario.

18 “Cuando se piensa en la distracción, casi siempre se alude a algún elemento externo como un
19 paisaje o un anuncio, pero no suelen analizarse las distracciones causadas por el propio mundo interior
20 del conductor, que tiene que ver con los pensamientos y razonamientos que realizamos mientras
21 conducimos”, explica Nunes.

22 El experimento se realizó con 12 voluntarios que mientras conducían tenían que realizar tareas
23 mentales específicas, a la vez que atendían a un test luminoso. El test consistía en la aparición de luces
24 de forma aleatoria en el salpicadero o en el parabrisas del vehículo y que tenían que seleccionar
25 atendiendo a unos criterios dados de antemano. Al mismo tiempo, los conductores realizaban las tareas
26 mentales, que los investigadores denominaron de recepción (escuchar un relato) y de producción
27 (contar una historia, recordar dónde estaban días atrás o convertir cantidades de pesetas a euros).

28 “Las tareas de producción fueron las más influyentes en la capacidad de atención. A pesar de
29 que los conductores estaban avisados sobre la posibilidad de que aparecieran las luces que tenían que
30 clasificar, hubo fallos en la selección y en algunos casos ni siquiera llegaron a verlas en un porcentaje
31 que osciló entre el 15 y el 30 por ciento de las tareas asignadas”, enumera Nunes.
32 Los investigadores también compararon el efecto causado por conversaciones con diferentes
33 contenidos. En lugar de buscar la diferencia entre realizar la charla directamente con el copiloto y a
34 través de un dispositivo telefónico de ‘manos libres’, se centraron en los distintos contenidos.
35 “Comprobamos que influía más el contenido de la conversación que el medio (manos libres o con el
36 pasajero). Lo relevante era el esfuerzo mental exigido al conductor. No obstante, hay que tener en
37 cuenta que nosotros no evaluamos la incidencia del riesgo añadido que supone tener que manipular un
38 dispositivo telefónico y que también influirían en la merma de atención”.

39 Las preocupaciones, la excitación nerviosa y el cansancio son los tres primeros elementos que
40 intervienen en la falta de concentración. De ahí que evitar conversaciones emocionalmente intensas
41 (una discusión, por ejemplo) o dejar de conducir cuando las preocupaciones están muy presentes
42 constituyan primeras medidas preventivas de accidentes.

43 “Este tipo de investigaciones pueden ayudar a concienciar a los conductores y a los agentes
44 implicados en la seguridad sobre lo infravalorados que están en ocasiones los factores que influyen en
45 la capacidad de atención”.

QUESTÃO 81 – O melhor título para o texto é

- A) El Tránsito en España.
- B) Distracciones Fatales en el Tránsito.
- C) Distracciones Externas en el Tránsito.
- D) Prevención de Accidentes en España.
- E) El Alcohol y los Accidentes.

QUESTÃO 82 – Conforme leitura do texto, pode-se afirmar que:

- I. Paisagens e anúncios são elementos externos que podem distrair um motorista.
- II. O cansaço é o principal elemento que interfere na concentração de um motorista.
- III. O choro de uma criança na rua é um dos fatores que podem provocar falta de atenção em um motorista.
- IV. O uso do telefone celular não influencia na atenção de um condutor.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 83 – Qual das perguntas abaixo não encontra resposta no texto?

- A) ¿Solamente las distracciones externas pueden afectar la atención del conductor?
- B) ¿El contenido de las charlas puede influenciar el conductor?
- C) ¿Los pensamientos pueden afectar la atención del conductor?
- D) ¿Cuáles son los primeros factores que intervienen en la atención del conductor?
- E) ¿Cuántos accidentes fueron motivados por distracción del conductor?

QUESTÃO 84 – O melhor sinônimo em espanhol para as palavras “suele” (linha 03) e “carretera” (linha 11), respectivamente, são

- A) costumbra e ruta.
- B) ruta e costumbra.
- C) vereda e ruta.
- D) puede e camino
- E) costumbre e rota.

QUESTÃO 85 – O vocábulo “sin embargo” (linhas 02 e 03) poderia ser substituído em espanhol, sem alteração da idéia do texto, por

- A) además
- B) mientras.
- C) no obstante.
- D) si.
- E) por lo tanto.

QUESTÃO 86 – A palavra “mientras” (linha 22), no texto, estabelece uma idéia de

- A) oposição.
- B) adição.
- C) causa.
- D) afirmação.
- E) simultaneidade.

QUESTÃO 87 – O vocábulo que apresenta formação de plural distinto das demais é

- A) cuantificables (linha 04).
- B) motivos (linha 15).
- C) luces (linha 23).
- D) causadas (linha 19).
- E) razonamientos (linha 20).

QUESTÃO 88 – A palavra acentuada por motivo diferente das demais é

- A) distracción (linha 01).
- B) apareció (linha 01).
- C) algún (linha 18).
- D) consistía (linha 23).
- E) través (linha 34).

QUESTÃO 89 – Qual dos elementos abaixo apresenta classe gramatical diferente das demais.

- A) Lo (linha 01).
- B) los (linha 15).
- C) las (linha 15).
- D) la (linha 35).
- E) la (linha 38).

QUESTÃO 90 – ____ experimento puede ayudar ____ conductor y ____ agente implicado en ____ seguridad ____ tránsito.

As lacunas da frase acima ficam correta e respectivamente preenchidas por:

- A) Lo - al - al - la - del
- B) El - al - al - la - del
- C) El - a lo - a lo - la - de el
- D) Lo - a él - a él - el - del
- E) El - a el - el - el - del

Responda as questões de 81 a 86 de acordo com o texto abaixo.

Former U.S. vice-president shares award with UN climate change panel

Last Updated: Friday, October 12, 2007 | 9:16 AM ET

01 Former U.S. vice-president Al Gore said he will use the recognition of winning the 2007 Nobel Peace
 02 Prize to "change the world's consciousness" about the challenges of global warming.
 03 Gore has made headlines as a vocal environmentalist in recent years, spreading the word about
 04 climate change through his public lectures, his book and his Academy Award-winning documentary *An*
 05 *Inconvenient Truth*. "Al Gore has for a long time been one of the world's leading environmental politicians," the
 06 Nobel committee said in its statement. "His strong commitment, reflected in his political activity, lectures, films
 07 and books, has strengthened the struggle against climate change." He is probably the single individual who has
 08 done most to create greater worldwide understanding of the measures that need to be adopted."
 09 The Nobel Committee also praised the UN Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) for the
 10 high-profile reports it has produced that are backed by thousands of scientists from more than 100 countries.
 11 The IPCC has predicted average worldwide annual temperatures would increase between 1.8 and four
 12 degrees Celsius over the next century, and that sea levels would rise between 18 and 59 centimeters over the
 13 same period. It also called the proof of global warming "unequivocal" and said the root cause was "very likely"
 14 the result of human-produced greenhouse gas emissions.
 15 The Nobel Committee said that in awarding the peace prize to IPCC and Gore, it hoped to draw
 16 attention to the issue of climate change and the threat it poses to the future security of mankind. "Action is
 17 necessary now, before climate change moves beyond man's control," the committee said.

(extraído e adaptado do sítio www.cbc.ca/world/story/2007)

QUESTÃO 81 – The question which cannot be adequately answered with information provided by the text is:

- A) What is Gore's intention after receiving the 2007 Nobel Peace Prize?
- B) What has Gore done so far to help people become more aware of the threat climate change poses to the future of mankind?
- C) How many scientists have supported the IPCC?
- D) What is the most probable cause of global warming?
- E) Which consequences will climate change have for mankind in the future?

QUESTÃO 82 – Qual alternativa abaixo está correta considerando a previsão do IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change)?

- A) As temperaturas médias mundiais anuais sofreriam um acréscimo maior do que 4 graus Celsius nos próximos cem anos.
- B) Os níveis do mar aumentariam entre 18 e 59 centímetros nos próximos cem anos.
- C) A emissão de gás estufa produzida pelo homem aumentaria em 50 por cento.
- D) O aquecimento global não apresentaria uma ameaça à segurança da humanidade no futuro.
- E) A humanidade não conseguiria controlar a alta taxa de aquecimento global mesmo através do uso de tecnologia avançada.

QUESTÃO 83 – The modal verb *will* (line 01) in the extract " ...Al Gore said he will use the recognition of winning the 2007 Nobel Prize..." is used in this context for

- A) ordering that something must be done.
- B) asking someone to do something.
- C) saying what is intended for a future occasion.
- D) saying what always happens in certain situations.
- E) making a polite offer or invitation.

QUESTÃO 84 – The verb structure in the sentence "Al Gore has for a long time been one of the world's leading environmental politicians" (line 05) indicates that the action

- A) started in the past and continues up to the present.
- B) occurred before another one in the past.
- C) Is happening around the present.
- D) happened and finished some years ago.
- E) will certainly continue to happen in the future.

QUESTÃO 85 – Qual adjetivo, apresentado nas alternativas abaixo, pertence ao mesmo grupo do adjetivo *great* em *greater* (linha 08) no que diz respeito à formação de seu comparativo?

- A) Thin.
- B) Good.
- C) Far.
- D) Strong.
- E) Nice.

QUESTÃO 86 – The word that best substitutes *likely* (line 13), as used in this context, is

- A) finally.
- B) consequently.
- C) certainly.
- D) importantly.
- E) probably.

Responda as questões de 87 a 90 de acordo com o texto abaixo.

Swedish global-warming pioneer dies

Last Updated: Wednesday, January 2, 2008 | 4:40 PM ET

01 Bert Bolin, a pioneering climate scientist and co-founder of the UN's Nobel Prize-winning
02 Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) has died from stomach cancer. He was 82.

03 As early as the 1950s, the Swedish-born Bolin produced research about the circulation of carbon in
04 nature that remains relevant to the continuing debate on climate change. Most importantly, he played a key
05 role in communicating the dangers of climate change to decision-makers and served as the first chairman of
06 the IPCC from 1988 to 1998.

07 Bolin was active until three days before he died, said Rodhe, a professor in chemical meteorology at
08 Stockholm University. "He was an eminent organizer and leader and played an important role internationally
09 in establishing links between scientists and decision-makers," Rodhe added. "He was very happy that the
10 Nobel Peace Prize was awarded to the IPCC and American Al Gore. He was especially pleased about the
11 fact that the prize was split in two, to award both the pure scientific work and the work to communicate these
12 issues to the general public," he added.

13 He completed his Ph.D. at Stockholm University in 1956, and was Professor of Meteorology there
14 between 1961 and 1990. Bolin received many awards for his research about the climate, including the Carl-
15 Gustaf Rossby Research Medal in 1984, the Tyler Prize for Environmental Achievement in 1988 and the Blue
16 Planet Prize in 1995. His last book, *A History of the Science and Politics of Climate Change: The Role of the*
17 *Intergovernmental Panel on Climate Change*, was published in November 2007.

(extraído e adaptado do sítio www.cbc.ca/world/story/2007)

QUESTÃO 87 – Qual alternativa abaixo não expressa adequadamente uma das informações contidas no texto?

- A) As pesquisas de Bert Bolin, feitas em décadas passadas, continuam sendo relevantes até hoje.
- B) Bolin ficou feliz em saber que a idéia que teve em dividir o prêmio Nobel foi concretizada.
- C) O prêmio Nobel da Paz contemplou tanto a comunidade científica quanto a leiga.
- D) Bolin foi reconhecido, ainda em vida, pelo seu árduo trabalho em favor da proteção ao meio-ambiente.
- E) Bolin atuou diretamente como porta-voz dos perigos das mudanças climáticas em nosso planeta.

QUESTÃO 88 – Qual alternativa abaixo apresenta a mesma categoria gramatical da palavra *continuing* (linha 04), considerando o seu uso no texto acima?

- A) *circulation* (linha 03).
- B) *communicating* (linha 05).
- C) *relevant* (linha 04).
- D) *establishing* (linha 09).
- E) *including* (linha 14).

QUESTÃO 89 – The word that best substitutes *eminent* (line 08), as used in this context, is

- A) confident.
- B) intelligent.
- C) strict.
- D) important.
- E) loyal.

QUESTÃO 90 – Qual alternativa abaixo apresenta a mesma estrutura verbal da frase "... *that the Nobel Prize was awarded to the IPCC and American Al Gore*" (lines 09 and 10)?

- A) He was driving to work at this time yesterday morning.
- B) The dog was fed four times over the weekend.
- C) She was very busy when I called her.
- D) They went home because the baby was asleep.
- E) He was very tired and went to sleep.

REDAÇÃO

A seguir são apresentados três temas que devem ser analisados atentamente. Para cada um deles, há textos de apoio que trazem algumas informações a respeito do assunto. Você deverá escolher apenas **um** dos temas propostos e elaborar um texto dissertativo com extensão mínima de 25 linhas e máxima de 30, expondo suas idéias sobre o assunto.

Para produzir seu texto, considere as seguintes informações:

- Sua dissertação deverá apresentar idéias organizadas, de acordo com a norma culta da língua escrita, fundamentada em argumentos consistentes, podendo, inclusive valer-se de pequenas narrações ou descrições. Evite cópias dos textos da prova.
- Faça o rascunho de seu texto, revise-o e, a seguir, passe a limpo na folha definitiva que está devidamente identificada.
- Não é permitido o uso de corretivo líquido. Caso cometa algum equívoco, risque-o e reescreva-o.

Importante:

1. **Confira se seus dados de identificação estão corretos na sua *folha definitiva* de redação. Qualquer divergência, chame o fiscal da sala.**
2. **Não serão corrigidos textos a lápis.**
3. **Textos que não abordarem um dos temas propostos e que não tiverem o número mínimo de linhas proposto NÃO serão considerados.**
4. **A letra deverá ser legível e de tamanho regular.**

TEMA 1 – Otimismo ou pessimismo

Não importa o tema, há sempre uma maneira pessimista ou otimista de enxergá-lo. Os pessimistas costumam dizer que o Brasil é um país aonde o futuro nunca chega. Para comprovarem seu modo de ver, eles lançam mão de estatísticas sobre criminalidade, doenças endêmicas e corrupção, mazelas que inegavelmente não dão mostras de arrefecer. Os otimistas, por sua vez, preferem passar por cima das evidentes dificuldades e ver apenas um território de oportunidades fabulosas. (Veja, 23/01/2008)

No mundo, no nosso país, na nossa vida pessoal, há sempre duas maneiras de encarar os fatos, suas causas e suas consequências. A decisão de como encará-los cabe a cada um de nós.

INSTRUÇÃO: Seu texto deverá desenvolver o tema proposto, respondendo ao seguinte questionamento: **No atual cenário brasileiro, ser otimista facilita a resolução dos problemas, ou um pouco de pessimismo ajuda a encontrar soluções mais viáveis?** Desenvolva seu texto através de argumentos claros e consistentes; se necessário, relate situações que exemplifiquem seu posicionamento a respeito do assunto.

TEMA 2 – Vida pública x vida privada

A Revista Veja, em 01-08-2007, publicou a seguinte notícia: *“Aconteceu o que todo mundo previa: Britney Spears, a cantora que surtou, e Lindsay Lohan, a atriz que nunca foi muito normal, aprontaram novamente. E daí? Figuras do mundo artístico encrencadas com álcool e drogas não são novidade. Seja pelas características da profissão, pelo dinheiro farto, pela facilidade de acesso, seja por se acreditar acima do bem e do mal, cada geração de Hollywood – e, por tabela, dos famosos do mundo inteiro – sempre teve sua cota de notórios bad boys. O que o comportamento das Britneys e Lindsays aponta é a existência de um clube novo, o das bad girls – meninas novinhas, ricas, famosas e admiradas que bebem, sim, consomem drogas, sim, farreiam a noite toda, sim, saem dos clubes carregadas, sim, e, se alguém vir, azar. “Não é que tenha surgido de repente um contingente de estrelinhas drogadas, bêbadas e desequilibradas”, comenta a escritora feminista Naomi Wolf, tentando explicar o fenômeno. “É que, por motivos complexos, a cultura está se apropriando do registro do comportamento descontrolado delas e colocando esse comportamento – e não seus namoros, suas compras, suas apresentações – no centro do drama.” Contribui muito também, acrescenta, o fato de as próprias meninas famosas “exibirem e ressaltarem seu descontrole para aumentar o interesse da mídia”.*

Esses são pequenos relatos sobre o comportamento de “meninas” célebres. Há outras, que por razões diversas têm suas vidas vasculhadas. Não está em discussão o fato dessas mulheres – e também de homens – exagerarem nos maus hábitos, mas sim o fato de que suas vidas estão à mercê de todos.

INSTRUÇÃO: Considerando as informações contidas no fragmento de texto acima e levando em conta seus valores pessoais, elabore um texto dissertativo, posicionando-se a respeito das seguintes questões: **As pessoas públicas e famosas não têm direito ao erro? Ou por serem famosas devem ser absolutamente corretas?**

TEMA 3 – A mulher de Machado, a mulher de hoje, a mulher de amanhã.

Em 2008 comemora-se o centenário da morte de um dos maiores escritores de todos os tempos: Machado de Assis. Escritor, jornalista, poeta, um dos fundadores da Academia Brasileira de Letras. Casou-se com Carolina Xavier de Novais, sua musa e companheira por 35 anos, que imprimiu grandiosa influência na vida de Machado. Além dela, que compunha sua realidade, inúmeras outras, com suas características próprias, povoaram sua obra: Guiomar: interesseira, levada por ambição; Virgília e Sofia, mulheres ambiciosas e interesseiras, capazes de cometer adultério para satisfazer seus anseios pessoais; Helena: aproxima-se de Estácio por interesse; Capitu: calculista, interesseira, complicada, dissimulada, sedutora, mulher de vontade firme e determinada. Nas obras de Machado as mulheres sempre tiveram presença determinante no desdobramento do enredo.

Hoje, há mulheres interesseiras como as machadianas, entretanto o interesse está voltado para si mesmas. São autônomas, profissionais, chefes de família, políticas, enfim, em todos os espaços há mulheres realizadas, se realizando e interessadas em fazer o melhor.

INSTRUÇÃO: Considerando que, desde Machado até agora, houve uma ascensão feminina incontestável em todos os segmentos sociais, produza um texto dissertativo refletindo acerca do futuro dessa mulher.

Utilize este espaço para fazer seu rascunho

	Título
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

CONCURSO VESTIBULAR UERGS 2008

GABARITO OFICIAL

LÍNGUA ESPANHOLA

QUESTAO	RESPOSTA
1	E
2	B
3	D
4	B
5	C
6	D
7	C
8	E
9	B
10	D
11	B
12	E
13	D
14	A
15	E
16	A
17	C
18	E
19	B
20	C
21	C
22	D
23	E
24	B
25	A
26	B
27	D
28	A
29	E
30	C
31	B
32	C
33	A
34	D
35	B
36	A
37	C
38	E
39	B
40	A
41	A
42	B
43	D
44	D
45	E

QUESTAO	RESPOSTA
46	C
47	D
48	B
49	C
50	E
51	E
52	C
53	A
54	E
55	B
56	E
57	D
58	B
59	C
60	A
61	C
62	B
63	E
64	B
65	D
66	A
67	D
68	A
69	E
70	C
71	C
72	B
73	A
74	E
75	D
76	D
77	E
78	C
79	E
80	C
81	B
82	A
83	E
84	A
85	C
86	E
87	C
88	D
89	A
90	B

CONCURSO VESTIBULAR UERGS 2008

GABARITO OFICIAL

LÍNGUA INGLESA

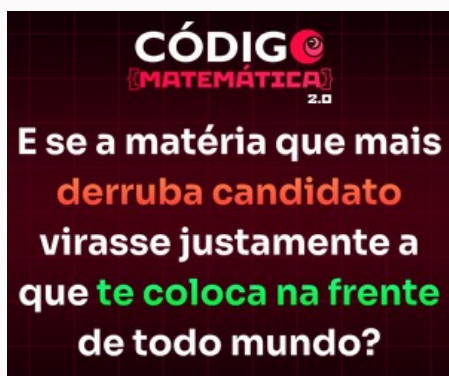
QUESTAO	RESPOSTA
1	E
2	B
3	D
4	B
5	C
6	D
7	C
8	E
9	B
10	D
11	B
12	E
13	D
14	A
15	E
16	A
17	C
18	E
19	B
20	C
21	C
22	D
23	E
24	B
25	A
26	B
27	D
28	A
29	E
30	C
31	B
32	C
33	A
34	D
35	B
36	A
37	C
38	E
39	B
40	A
41	A
42	B
43	D
44	D
45	E

QUESTAO	RESPOSTA
46	C
47	D
48	B
49	C
50	E
51	E
52	C
53	A
54	E
55	B
56	E
57	D
58	B
59	C
60	A
61	C
62	B
63	E
64	B
65	D
66	A
67	D
68	A
69	E
70	C
71	C
72	B
73	A
74	E
75	D
76	D
77	E
78	C
79	E
80	C
81	E
82	B
83	C
84	A
85	D
86	E
87	B
88	C
89	D
90	B

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

