



VESTIBULAR 2010/2

Editais 011

PROVA DISCURSIVA – 2º DIA

INSTRUÇÕES

01. Antes de iniciar a prova, confira com atenção o caderno de redação. Verifique se as páginas estão numericamente em ordem correta. Caso o caderno de prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

02. Neste caderno de prova, o candidato só poderá escrever o seu nome no lugar apropriado para identificação. No texto definitivo, não será permitido nenhum tipo de assinatura.

03. Para elaborar a redação, o candidato deverá usar a página de rascunho contida neste caderno de prova e transcrevê-la para a página do texto definitivo, com caneta esferográfica azul ou preta. A correção só será feita no texto definitivo.

NOME DO CANDIDATO _____

Nº DE INSCRIÇÃO _____

PRODUÇÃO DE TEXTO

Texto 1



(Disponível em: <<http://www.humortadela.com.br/humor/0/view.php?cni=charges&num=00605>>. Acesso em: 6 abr. 2010.)

Texto 2

A tecnologia da informação é uma conquista da humanidade. Porém, a maneira como alguns adolescentes dedicam sua existência aos videogames e à *internet* só pode lhes ser prejudicial.

Há estudos que demonstram que, com tal conduta, estão mais propensos à obesidade e ao tabagismo. Mas não é só. A personalidade também pode sofrer danos. Ansiedade, hiperatividade, perda de sensibilidade humana igualmente podem acometer os viciados no mundo virtual.

Recente pesquisa apontou que crianças brasileiras gastam perto de 20 horas mensais na *internet*. Meninos e meninas de 2 a 11 anos já representam quase 11% do total de usuários no país. Não me parece saudável. Por outro lado, bosques como o deixado por Emil Odebrecht são cada vez menos visitados pelos jovens, entretidos que estão com diversões eletrônicas.

(ODEBRECHT, Emílio. Jovens e natureza. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 10 mai. 2009.)

Texto 3

A rede mundial de computadores interligados – *internet* – é uma maneira muito eficiente de se ter acesso a um grande número de informações de forma simultânea, dando oportunidade de se interagir com outras pessoas e se debater sobre assuntos relevantes. A *internet* facilita a resolução de problemas em comum sem que haja necessidade de se sair de casa para reunir-se em um mesmo lugar e hora, mas mesmo com essa vantagem ela não pode e não deve substituir o diálogo pessoal, face a face.

(Disponível em: <<http://www.uniblog.com.br/ritaprodencio/271263/a-importancia-da-internet.html>>. Acesso em: 6 abr. 2010.)

Texto 4

Computação sem Fronteiras

A *internet* é onipresente na vida de bilhões de pessoas, mas poucas delas são capazes de dizer o que exatamente a define. A resposta mais rápida – ela é uma rede mundial de computadores – dá conta de apenas uma parte do fenômeno. Fica faltando definir o que é uma rede de computadores. Quando se responde a isso, chega-se perto de entender o que a *internet* realmente é e por que ela tem potencial para revolucionar a vida contemporânea ainda mais dramaticamente do que fez até agora, menos de duas décadas depois do início de sua popularização. [...]

Atualmente, a rede mundial congrega 1,5 bilhão de computadores de todos os tipos e tamanhos, telefones celulares e até alguns televisores e geladeiras. Dentro de dez anos, estarão conectados à rede 7 trilhões de computadores, celulares, geladeiras, mas também aviões, carros, torradeiras, aspiradores de pó, torneiras, interruptores de luz, as próprias lâmpadas – cada objeto com seu IP individual, cada um encaminhando à rede, em tempo real, informações sobre seu funcionamento. Mais alguns anos, com o barateamento dos *chips* e a cobertura universal sem fio de cada metro quadrado do planeta, poderão estar conectados à *internet* cada animal doméstico e seu dono, cada pé de sapato ou tênis. Em mais um passo rumo ao futuro previsível, estarão na rede não apenas os calçados, mas os músculos cardíacos ou o cérebro das pessoas – cada um fornecendo à rede, em tempo real, informações sobre o consumo de calorias ou eventuais doenças.

(COMPUTAÇÃO SEM FRONTEIRAS. *Veja*, São Paulo, 12 ago. 2009.)

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Os textos apresentados trazem reflexões e notícias sobre o mundo digital. Com base nesses textos e em seus conhecimentos, produza um **texto de opinião** sobre o tema:

O uso da *internet* na atualidade: avanços e perigos

Nesse gênero textual, o autor/produtor deve se posicionar de modo claro e coerente, com argumentos pertinentes ao tema em discussão, objetivando convencer e influenciar a opinião do leitor.

Rascunho

Rascunho

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

