

HISTÓRIA**Questões de 01 a 06**

01. Analise o quadro abaixo.

Envolvimento em guerras de Estados Europeus (1500 a 1700: 200 anos)

PAÍS \ ANOS	1500 - 1549	1550 - 1599	1600 - 1649	1650 - 1699	Total de anos em guerra	%
França	29,5 anos	31 anos	24 anos	22,5 anos	107 anos	53,5
Áustria	36 anos	39,5 anos	40,5 anos	33 anos	149 anos	74.5
Grã-Bretanha	16 anos	38,5 anos	17,5 anos	26 anos	98 anos	49.0
Espanha	27,5 anos	45,5 anos	48 anos	34 anos	155 anos	77.5

Citado em BENDIX, Reinhard. *Kings or People*. Los Angeles: University of California Press, 1978, p. 111.

Afirmativa: **O processo de formação dos estados na Europa se fez através de guerras.**

Escreva um texto no qual deixe claro se concorda ou discorda da afirmativa acima e apresente pelo menos duas razões em que se fundamente sua posição.

02. Caracterize as principais consequências da Revolução do Porto (1820) para a história do Brasil.

03. Em 1929, o mundo foi fortemente atingido pela crise na bolsa de Nova Iorque, o que colocou a economia mundial em grande depressão. Com a crise, novas propostas de organização econômica foram desenvolvidas, e muitas se mostraram críticas em relação às idéias defendidas pelo liberalismo clássico.

Analise a crise de 1929, identificando a principal causa que a desencadeou.

04. Apresente os principais aspectos da política econômica do Governo de Juscelino Kubitschek (1955-1961).

- 05.** A Guerra Civil nos Estados Unidos marcou a formação do Estado Nacional e o fim da escravidão naquele país. Após o conflito, os Estados Unidos tornaram-se rapidamente uma potência política e econômica no continente americano.

Descreva, a partir da afirmativa acima, as implicações da escravidão e da expansão norte-americana para o oeste.

- 06.** *El Bogotazo* reconhecidamente marcou o início de um período de violência na Colômbia, que teve como estopim o assassinato de Jorge Eliecer Gaitán em 1948, importante liderança popular no país. A instabilidade política que se seguiu a esse episódio marcou também a criação das Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia – Exército do Povo (FARC-EP), em 1965.

A) Explique, a partir dessas afirmativas, o que foi o Gaitanismo na Colômbia.

B) Contextualize o período conhecido como *La violencia*, entre os anos de 1940 e 1960.

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA**Questões de 01 a 06****Texto****Moral e Mercúrio**

Delfim Neto

01 No Império romano, a divindade protetora dos mercados, do comércio e dos
02 comerciantes-viajantes era Mercúrio, cuja imagem, com suas asas nos pés e no
03 capacete, ainda simboliza as atividades econômicas. Um “deus” que tem 2.500
04 anos é forte. Merece a adoração que lhe dispensam alguns economistas que crêem
05 na “virtude” do mercado. O que pode causar-lhes algum incômodo é que, já naquele
06 tempo, o comércio era associado à decepção de compradores desavisados diante
07 de vendedores desonestos. Talvez explique por que Mercúrio era também a
08 divindade protetora dos ladrões...

09 Estamos vivendo momentos angustiantes que transcendem às flutuações
10 normais que ao longo dos últimos 200 anos têm acompanhado as atividades do
11 setor real da economia. Estas flutuam com ciclos que a teoria econômica tem
12 ajudado a compreender. A crise atual é resultado da maligna combinação de dois
13 fatos: 1º) a má qualidade das instituições criadas para submeter o sistema
14 financeiro aos interesses do sistema produtivo real e 2º) a natureza potencialmente
15 destrutiva dos incentivos que movem os agentes econômicos.

16 No fundo, tudo se reduz à falta de uma ética que deve impor-se
17 naturalmente aos agentes (no setor real e no financeiro) para que as “virtudes” do
18 mercado produzam o bem comum. Antes mesmo de ter fundado a economia
19 política, Adam Smith havia sugerido isso com o seu “espectador imparcial”, que,
20 “dentro do peito dos agentes”, fiscalizava a moralidade de sua ação. Pois não é que
21 um dos ilustres adoradores de Mercúrio que nos cercam “descobriu” outro dia que o
22 mercado é tão virtuoso que produz sua própria moralidade!

23 O ridículo argumento é tão simples como o seguinte: o processo competitivo
24 se encarrega de expulsar o agente desonesto, porque ele será preterido no longo
25 prazo pela ação do honesto! O mercado, isto é, a organização da atividade
26 econômica exercida livremente pelos indivíduos, sob a coordenação produzida por
27 um sistema de preços que se formam espontaneamente, mostrou ser um eficiente
28 mecanismo produtivo.

29 Ele não foi inventado por nenhum “engenheiro social”. Foi descoberto no
30 processo de seleção histórica dos últimos 10.000 anos. Os adoradores de Mercúrio
31 recusam-se a aceitar, entretanto, que a existência do “mercado” depende de duas
32 condições: 1ª de um Estado capaz de garantir a propriedade privada e 2ª de
33 agentes cuja ação seja condicionada a uma moralidade auto-imposta, seja o
34 “espectador imparcial” de Smith, seja o “imperativo categórico” de Kant.

In: Jornal Hoje em Dia, coluna “Opinião”, 27/02/2008, p. 2.

01. Explique a diferença entre os porquês destacados nos períodos abaixo:

“Talvez explique **por que** Mercúrio era também a divindade protetora dos ladrões...”
(linha 07)

“O ridículo argumento é tão simples como o seguinte: o processo competitivo se encarrega de expulsar o agente desonesto, **porque** ele será preterido no longo prazo pela ação do honesto!” (linha 23)

02. Reescreva o período transcrito abaixo, substituindo os pronomes oblíquos destacados pelos seus referentes. Explique as substituições.

“Merece a adoração que **lhe** dispensam alguns economistas que crêem na “virtude” do mercado. O que pode causar-**hes** algum incômodo é que, já naquele tempo, o comércio era associado à decepção de compradores desavisados diante de vendedores desonestos.” (linha 04)

- 03.** De acordo com o contexto, o período transcrito abaixo é uma constatação ou uma ironia? Explique sua resposta.

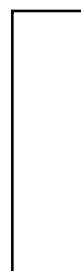
“Pois não é que um dos ilustres adoradores de Mercúrio que nos cercam ‘descobriu’ outro dia que o mercado é tão virtuoso que produz sua própria moralidade!” (linha 20)

- 04.** Explique a relação existente entre o título da peça de Oswald de Andrade, *O Rei da Vela*, as atividades que se desenvolvem no escritório do personagem Abelardo I e a caracterização cênica composta pelas grades de jaula e pela roupa de domador de Abelardo II.

05. A última vontade do protagonista do conto “Verba Testamentária”, de *Papéis Avulsos*, de Machado de Assis, foge à compreensão de seus familiares. No entanto, as atitudes de Nicolau, no decorrer do conto, levam gradualmente o leitor a compreender as razões do desejo do falecido.

Produza um texto justificando de que modo a existência da última vontade de Nicolau, exposta na cláusula de seu testamento, abaixo transcrita, pode ser explicada pela caracterização do personagem ao longo do conto.

“... ITEM, é minha última vontade que o caixão em que o meu corpo houver de ser enterrado, seja fabricado em casa de Joaquim Soares, à Rua da Alfândega. Desejo que ele tenha conhecimento desta disposição, que também será pública. Joaquim Soares não me conhece; mas é digno da distinção, por ser dos nossos melhores artistas, e um dos homens mais honrados da nossa terra...”



06. Leia o poema “Do Novíssimo Testamento” e explique como José Paulo Paes emprega a intertextualidade para tematizar uma situação política do contexto brasileiro da época da publicação do poema em livro.

DO NOVÍSSIMO TESTAMENTO (De *Resíduo*, 1980.)

e levaram-no maniatado

e despindo-o o cobriram com uma capa de
escarlata

e tecendo uma coroa d’espinhos puseram-lha na
cabeça e em sua mão direita uma cana e
ajoelhando diante dele o escarneciam

e cuspindo nele tiraram-lhe a cana e batiam-lhe
com ela na cabeça

e depois de o haverem escarnecido tiraram-lhe
a capa vestiram-lhe os seus vestidos e o levaram
a crucificar

o secretário de segurança admitiu os excessos
dos policiais e afirmou que já mandara abrir
inquérito para punir os responsáveis

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

