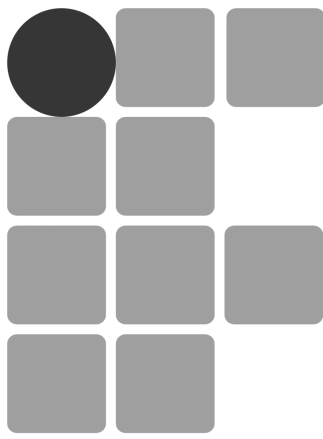




INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
GOIÁS

VESTIBULAR - 2010/1

CADERNO DE PROVAS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 1) Verifique se este caderno contém 64 questões objetivas e se estão devidamente ordenadas (1 a 64). Para cada questão há uma proposição e cinco alternativas (A a E). Para a prova de Redação, leia as instruções na página 28. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha imperfeições gráficas, solicite ao fiscal sua troca.
- 2) Você deverá escolher a disciplina de Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol) e responder apenas as questões da língua escolhida, **desprezando** a outra opção, pois ambas possuem questões com a mesma numeração (questões de 09 a 16).
- 3) Você receberá uma *Folha de Respostas*, para onde deverão ser transferidas as respostas das questões. Lembre-se de que sua *Folha de Respostas* é **nominal** e **insubstituível**. Portanto, evite rasuras, emendas ou dobraduras e utilize somente caneta esferográfica de **tinta preta** para seu preenchimento.
- 4) Ao passar as alternativas escolhidas para a *Folha de Respostas*, observe bem o número da questão e a alternativa correspondente à resposta escolhida. Somente uma alternativa deverá ser marcada como sendo a resposta correta de acordo com a respectiva proposição. Atenção: questão certa vale **2 (dois) pontos positivos**; questão errada vale **1 (um) ponto negativo**. Não haverá pontuação para questões sem resposta ou com dupla marcação.
- 5) Na *Folha de Respostas*, preencha todo o espaço correspondente à alternativa escolhida, tendo o cuidado de não ultrapassar os limites nem fazer borrões.
- 6) Assine a *Folha de Respostas* no local indicado, não ultrapassando os limites demarcados e assinale a opção da Língua Estrangeira escolhida (Inglês ou Espanhol).
- 7) É proibido utilizar, durante a realização das provas, qualquer aparelho eletrônico (telefone celular, bip, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, máquina fotográfica, etc), bem como instrumentos de cálculos (calculadoras, relógios-calculadoras, réguas ou lápis com tabuada).
- 8) A duração das provas é de **cinco horas**, já incluído o tempo destinado à identificação, ao preenchimento da *Folha de Respostas* e a transcrição da Redação.
- 9) Os três últimos candidatos só poderão deixar a sala juntos após assinarem a ata de realização das provas.
- 10) O fiscal de sala **não está autorizado** a fazer qualquer comentário quanto ao conteúdo e à marcação das questões.
- 11) Em nenhuma hipótese serão anuladas questões durante as provas.

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

Leia os textos a seguir para responder as questões 01 e 02.

Texto 1

Amo, logo existo

Os filósofos Simone de Beauvoir e Jean-Paul Sartre ficaram juntos desde o ano em que se conheceram, 1929, até a morte dele, em 1980, e se fizeram "cobaías" de suas próprias teorias sobre o que entendiam por relacionamento amoroso livre. "Entre nós, trata-se de um amor necessário; convém conhecermos amores contingentes", disse Simone no auge do romance entre os dois.

A declaração está reproduzida no livro "Os Filósofos e o Amor - de Sócrates a Simone de Beauvoir" (Ed. Agir, 2009), das jornalistas francesas Aude Lancelin e Marie Lemonnier, que acaba de ser lançado no Brasil. A obra mostra que pensadores estudaram esse sentimento não como um objeto distante, mas a partir de suas próprias experiências, prazeres e sofrimentos.

No caso do alemão Friedrich Nietzsche, os relacionamentos fracassados teriam contribuído para sua trágica visão do amor. Horror das feministas, ele acreditava em um antagonismo natural entre homens e mulheres - o que faria de qualquer relação amorosa um eterno duelo de forças (...).

Como, desde a Grécia e a Roma antigas, as pessoas amam, deve existir algo de prazeroso no sofrimento. Assim resumem as francesas Aude e Laucelin em seu livro: "O amor parece resistir a toda racionalidade."

(PRADO, Adriana. *Revista IstoÉ*. a. 32, n. 2079, 16/09/2009-adaptado)

Texto 2

"Amor é vida; é ter constantemente
Alma, sentidos, coração — abertos
Ao grande, ao belo; é ser capaz d'extremos,
D'altas virtudes, té capaz de crimes!
Compr'ender o infinito, a imensidade,
E a natureza e Deus; gostar dos campos,
D'aves, flores, murmúrios solitários;
Buscar tristeza, a soledade, o ermo,
E ter o coração em riso e festa;

E à branda festa, ao riso da nossa alma
Fontes de pranto intercalar sem custo;
Conhecer o prazer e a desventura
No mesmo tempo, e ser no mesmo ponto
O ditoso, o misérrimo dos entes;
Isso é amor, e desse amor se morre!"

(DIAS, Gonçalves. *Se se morre de amor*. Disponível em:
<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000114>.
Acesso em 20/09/2009)

QUESTÃO 01

Os textos classificam-se, respectivamente, como:

- Artigo científico e prosa de ficção.
- Reportagem e prosa historiográfica.
- Crônica e poema dramático.
- Resenha e poema lírico.
- Editorial e poema épico.

QUESTÃO 02

As visões sobre o amor expressas nos textos são:

- Idênticas, pois Nietzsche e Gonçalves Dias afirmam a importância do amor para a existência humana.
- Similares, uma vez que os filósofos e os escritores discordam da existência do amor no mundo contemporâneo.
- Complementares, pois em ambos o amor é descrito como uma necessidade humana, mas com consequências positivas e negativas.
- Contraditórias, visto que, para as autoras do livro, o amor é irracional, enquanto no poema *Se se morre de amor* o sentimento é visto como natural.
- Parciais, pois revelam um ponto de vista sobre o sentimento amoroso que nega qualquer outra possibilidade de análise.

Leia a tira a seguir para responder as questões 03 e 04.



(ADÃO ITURRUSGARAI. *Folha de S. Paulo*. São Paulo, 24/06/2009)

QUESTÃO 03

Na tirinha, fica pressuposto que o dono do "kindle":

- a) Trocou seus livros em formato de papel pelos livros em formato de e-book.
- b) Reconhece a necessidade da inclusão digital na sociedade moderna.
- c) Entende o equipamento apenas como um meio de elevação de status.
- d) Privilegia a tecnologia em detrimento de práticas convencionais de leitura.
- e) Defende a leitura de obras literárias, independentemente de seu formato.

QUESTÃO 04

O uso de palavras em língua estrangeira, no primeiro quadrinho:

- a) Constitui um estrangeirismo, que reforça a supervalorização do inglês em detrimento da língua portuguesa.
- b) Explica-se por tratar de produtos da informática, área em que os termos de língua estrangeira não são comumente traduzidos.
- c) É mero vício de linguagem, resultado da influência que a língua inglesa tem sobre a cultura brasileira e não pela necessidade de tais palavras.
- d) Dificulta a compreensão das ideias expressas, uma vez que seus significados não são apreendidos pelo contexto.
- e) Critica a descaracterização da língua portuguesa pelo uso abusivo de palavras advindas de línguas estrangeiras.

Leia os textos a seguir para responder as questões 05 e 06.

Texto 3

“Morreu na esteirinha rota, abandonada de todos, como um gato sem dono. Ninguém, entretanto, morreu jamais com maior beleza. O delírio rodeou-se de bonecas, todas louras, de olhos azuis. E de anjos... E bonecas e anjos rodavam em torno dela, numa farândola do céu. Sentia-se agarrada por aquelas mãozinhas de louça, abraçada, rodopiada.

Veio a tontura, e uma névoa envolveu tudo. E tudo regirou em seguida, confusamente, num disco. Ressoaram vozes apagadas, longe, e o cuco pela última vez lhe apareceu, de boca aberta.

Mas, imóvel, sem rufar as asas.

Foi-se apagando. O vermelho da goela desmaiou... E tudo se esvaiu em trevas.

Depois, vala comum. A terra papou com indiferença sua carnezinha de terceira — uma miséria, quinze quilos mal pesados...”

(LOBATO, Monteiro. *Negrinha*. São Paulo: Brasiliense, 1994)

Texto 4

“A tremura subia, deixava a barriga e chegava ao peito de Baleia. Do outro peito para trás era tudo insensibilidade e esquecimento. Mas o resto do corpo se arrepiava, espinhos de mandacaru penetravam na carne meio comida pela doença.

Baleia encostava a cabecinha fatigada na pedra. A pedra estava fria, certamente sinhá Vitória tinha deixado o fogo apagar-se muito cedo.

Baleia queria dormir. Acordaria feliz, num mundo cheio de preás. E lamperia as mãos de Fabiano, um Fabiano enorme. As crianças se espojariam com ela, rolariam com ela num pátio enorme, num chiqueiro enorme. O mundo ficaria todo cheio de preás, gordos, enormes.”

(RAMOS, Graciliano. Baleia. In: MORICONI, Ítalo. *Os cem melhores contos brasileiros do século*. São Paulo: Objetiva, 2000)

QUESTÃO 05

Os contos “Negrinha” e “Baleia” apresentam a morte como desfecho da narrativa. Sobre eles, é correto afirmar que:

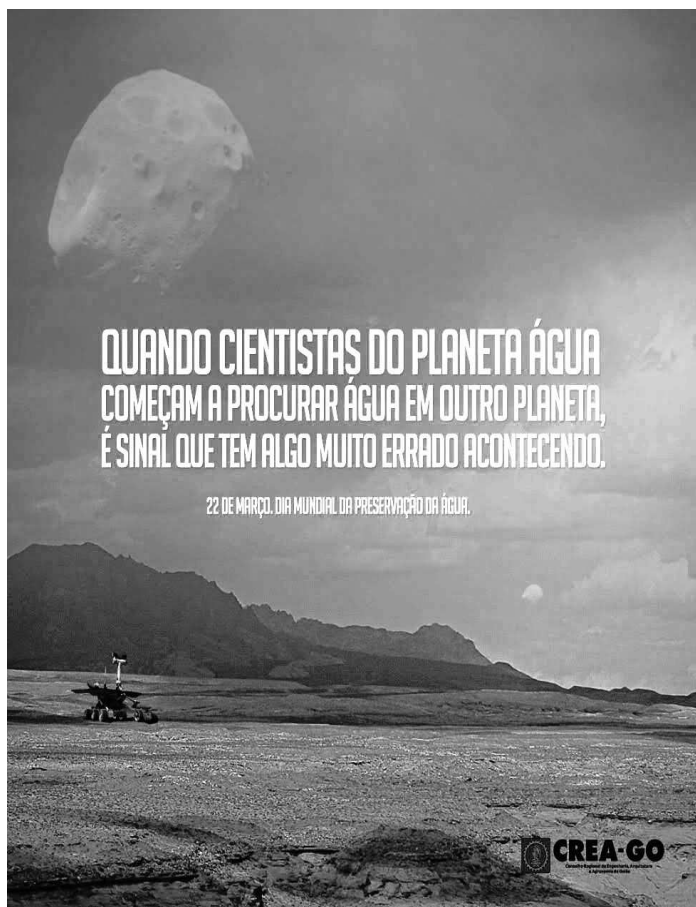
- a) Mesclam a visão materialista e espiritualista das vidas de Negrinha e Baleia, mas associam as necessidades destes protagonistas a diferentes problemas sociais por eles vivenciados.
- b) Apresentam o delírio pré-morte como encontro com os elementos mais positivos e menos frequentes na vida dos protagonistas; para Negrinha, o brinquedo; para Baleia, o alimento.
- c) Aparentemente próximos pela descrição do fim das personagens, os dois contos se distanciam pelo olhar crítico do primeiro em detrimento da visão idealizada e espiritualizada do segundo.
- d) Refletem sobre a necessidade de desapego dos bens materiais ao mostrar o sofrimento de Negrinha e de Baleia no momento da morte.
- e) Ambos apresentam a morte como punição dos pecados e dos excessos vividos pelas personagens na existência terrena.

QUESTÃO 06

Pode-se afirmar que os autores Monteiro Lobato e Graciliano Ramos:

- a) Destacam-se pela tendência ao Concretismo, estética que propõe uma abordagem objetiva da realidade.
- b) Como autores contemporâneos, escrevem uma prosa memorialística, resgatando elementos da infância e da adolescência.
- c) Negam-se a abordar os problemas de sua época, refugiando-se na idealização do homem e nas questões metafísicas.
- d) Exploram a temática social em suas obras, denunciando e refletindo sobre a miséria brasileira nas décadas iniciais do século XX.
- e) Filiados ao movimento Realista, os dois autores descrevem a realidade de forma minuciosa e isenta de elementos emotivos.

Leia o anúncio para responder as questões 07 e 08:



(Disponível em: www.pagupropaganda.com.br. Acesso em 20/09/2009)

QUESTÃO 07

Para divulgar o Dia Mundial de Preservação da Água, a propaganda:

- a) Utiliza os avanços científicos no campo das viagens espaciais para defender o uso racional da água na Terra.
- b) Protesta contra os gastos excessivos com viagens espaciais feitos pelos países de primeiro mundo.
- c) Confirma a existência de água em outro planeta do universo, além da Terra.
- d) Nega a necessidade de procurar água em outros planetas em vista da quantidade de água existente no planeta Terra.
- e) Denuncia o desperdício de água ao trocar o nome do planeta “Terra” por planeta “Água”.

QUESTÃO 08

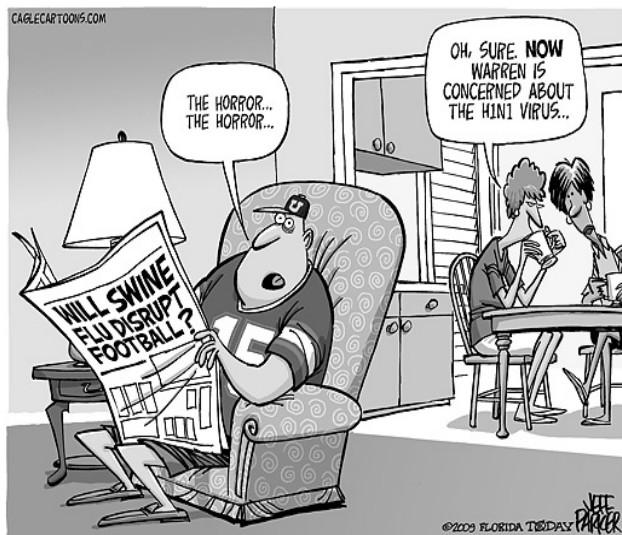
Configura-se recurso discursivo de persuasão, no texto publicitário:

- a) A indagação levantada a partir do advérbio de tempo “quando”, no início do texto.
- b) O uso de período composto com predominância de substantivos associados a fatos concretos.
- c) A autoridade dos cientistas associada ao nome do anunciante, em negrito.
- d) A associação de textos verbal e não-verbal que reforçam a ideia proposta no anúncio.
- e) O caráter imperativo da expressão “é sinal que tem” expressa pelo anúncio.

LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS

QUESTÃO 09

Sobre o cartum a seguir, assinale a afirmativa correta.



(Time Magazine – online)

- Warren está horrorizado com a quantidade de mortes causadas pelo vírus H1N1.
- A palavra “swine”, escrita no jornal de Warren, pode ser substituída pela palavra “pig” sem alterar o sentido da frase.
- A palavra “now”, na fala da mulher, deixa implícito que ela havia contraído o vírus e que Warren ainda não tinha percebido a gravidade do caso.
- O horror de Warren está relacionado ao fato de jogadores de futebol terem morrido com um ataque repentino do vírus H1N1.
- Somente depois da ameaça de atrapalhar o futebol Warren se preocupou com a gripe suína.

QUESTÃO 10

Ainda sobre o cartum anterior, pode-se afirmar que a palavra “disrupt” escrita no jornal de Warren pode ser substituída por “_____” sem prejuízo de sentido.

- break
- fail
- destruction
- interrupt
- disrobe

QUESTÃO 11

CTW) – Amidst the second worst recession in United States history, thrifty consumers are turning to the internet to take advantage of special offers.

Emily, a California school teacher and full time mother, is one such consumer. It all started about three months ago when she bought an authentic Coach pocketbook on sale for only \$55 (75% off the retail price). She was determined to seek out other great offers and recently made her best find. Emily discovered a clever way of combining two different teeth whitening offers from two different companies – Dazzle White and Total White – to get results similar to that of a professional whitening done by a dentist. Rather than spending \$500 at her local dentist to attain a perfect smile, she was able to do so for less than \$5 by using free trial offers she found online.

Emily: “I like to consider myself a smart shopper, always finding the best bang for my buck. My online teeth whitening discovery was without a doubt one of the best finds I made this year.”

(<http://www.consumertipsweekly.net/index2.htm?t202id=972586&t202kw=TimeComRoS>)

Sobre o texto, é correto afirmar que:

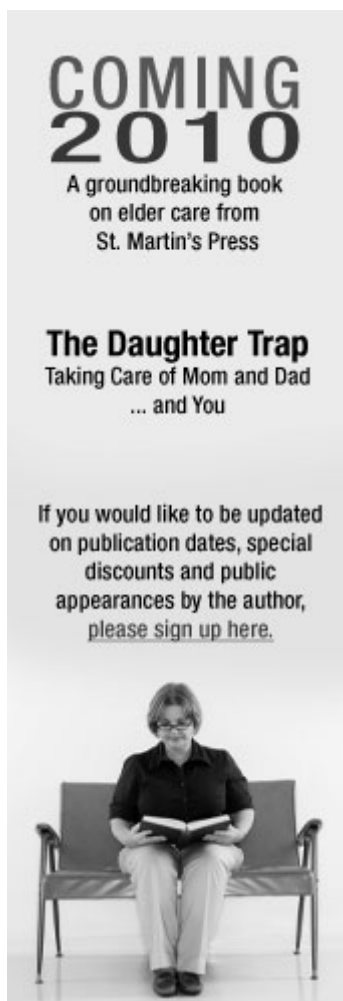
- A crise nos EUA levou consumidores econômicos a buscarem na internet ofertas especiais como produtos para clarear os dentes.
- Apesar da crise internacional, os americanos não se importam em gastar com produtos anunciados na internet.
- A crise internacional fez com que os americanos abandonassem o consumo via internet, aumentando, assim, a recessão nos EUA.
- Professores integrais nos EUA aderiram a um programa de saúde bucal preventiva para auxiliar alunos a combater a cárie.
- Pessoas com problema na dentição procuram dentistas caros, mesmo com a crise mundial, para garantir o clareamento dos dentes.

QUESTÃO 12

Ainda sobre o texto da questão anterior, a expressão “to do so”, na frase, “she was able to do so”, refere-se a:

- a) discovered a clever way [...]
- b) using free trial offers
- c) attain a perfect smile
- d) other great offers
- e) her local dentist

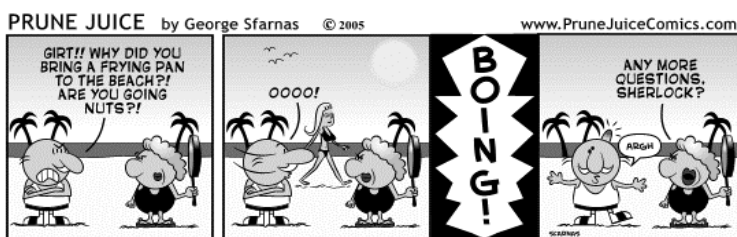
QUESTÃO 13



O objeto do anúncio publicitário acima é:

- a) Uma poltrona anatômica fabricada especialmente para quem gosta de ler e tem problemas de coluna.
- b) Um centro terapêutico para idosos com deficiência de locomoção.
- c) Um livro sobre o programa de aposentadoria pública referente ao ano de 2010.
- d) Uma promoção especial de livros para funcionários públicos que acontecerá em 2010.
- e) Um livro sobre como cuidar de idosos que estará disponível para consumidores em 2010.

QUESTÃO 14



©Copyright 2009 George Sfnarnas. All rights reserved.

We often tell people what other people have told us. This is called reported or indirect speech. We usually change tenses and references to people, places and times. Statements are usually reported with a past tense verb and an optional *that*. All tenses that follow move back into the past. This is sometimes called backshift.

(VINCE, Michael. *Intermediate Language Practice*, Oxford, Heinemann, 1998)

De acordo com essa informação, pode-se afirmar que a última sentença do cartum, se escrita em discurso indireto, seria:

- a) The wife asked her husband if he has any more question.
- b) The wife asked her husband if he did have any more question.
- c) The wife asked her husband if he will have any more question.
- d) The wife asked her husband if he had any more questions.
- e) The wife asked her husband do you have any more question.

QUESTÃO 15

A melhor versão para o português da pergunta "Are you going nuts?", presente no primeiro quadro da tira da questão anterior, seria:

- a) Você vai para nuts?
- b) Você ficou louca?
- c) Você vai comprar nozes?
- d) Você vai ficar louca?
- e) Você já ficou louca?

QUESTÃO 16

Boats

Alberto Blanco

[...] 4

Life is a boat built of wood
sheltered by a dream ...
but it's the water, too, where it floats,
and wind that sweeps it along,
and imagination that propels it.

Life is a paper boat ...
but it's also a sad garden
and scarred crystals in a small lake
that reflect our globe
with all its shadows.

O eu-lírico do poema “Boats” utiliza-se de imagens para falar sobre a vida. Assinale a opção que não contém uma imagem proposta pelo poema.

- a) Barco de madeira.
- b) Barco de papel.
- c) Triste jardim.
- d) Vento.
- e) Rio de cristal.

LÍNGUA ESTRANGEIRA - ESPANHOL

Texto 1

Caos en Acre

Juan Miguel Muñoz (Jerusalén)

Cientos de judíos y palestinos se enfrentan a pedradas durante cuatro noches tras un incidente en Yom Kipur. (...) Esa noche los judíos comenzaban la jornada de la expiación de los pecados: 25 horas de ayuno total y de oración. El silencio se adueña del ambiente, sólo roto por los ciclistas y los niños que invaden calles, carreteras y autopistas desiertas de coches en todo Israel. En la cercana Acre, un vecino palestino decidió ponerse al volante una vez comenzada la fiesta por excelencia del calendario judío. Iba a recoger a su hija en un barrio de la ciudad. Rondaba la medianoche del miércoles, y una horda de jóvenes judíos decidió vengar la afrenta. Persiguieron y agredieron al musulmán, que a duras penas logró escapar. En esta ciudad de población mixta, pero donde apenas conviven judíos y palestinos, se conoció inmediatamente el incidente. Cientos de jóvenes de ambos credos se enfrentaron a pedradas. Y la revuelta se ha extendido. Esta vez no se trata de choques entre árabes y policías. Es un enfrentamiento entre civiles, una muestra de que la convivencia no cuaja. Cuatro días de disturbios que brotan a la caída del sol. Decenas de coches y tiendas han sido destrozados. Una docena de casas árabes, incendiadas. Son docenas los detenidos. El Festival de Teatro de Acre, el principal acto cultural anual y vital fuente de ingresos para los comerciantes, ha sido cancelado. El despliegue de miles de policías ha sido incapaz de mitigar los más graves altercados padecidos en Acre en muchos años.

El fanatismo de los fieles judíos más radicales alcanza límites grotescos. Los jefes de Magen David Adom (la Estrella de David Roja) aconsejaron a los conductores de ambulancia que añadieran a su uniforme chalecos antibalas y casco. De hecho, varios de estos vehículos fueron diana de las piedras lanzadas por grupos de vándalos el jueves. Suele suceder. Jóvenes israelíes se arremolinan en cruces de carreteras y lanzan pedradas al conductor que ha osado quebrar la santidad de la fiesta. Los palestinos de Acre se quejan de que durante el Ramadán los jóvenes judíos beben cerveza en las calles, también una ofensa para los musulmanes, y de que ellos no desatan persecuciones. Además, califican la decisión

del alcalde de Acre, Simon Lankry, de suspender el festival de teatro como "un castigo deliberado" a la población palestina.

La situación es muy delicada. Algunos judíos están llamando al boicot de los comercios palestinos; animando a la gente a que porte armas y a la expulsión de los vecinos palestinos. Los gritos de "muerte a los árabes" se oyen en sus correrías nocturnas. La policía emplea granadas de sonido y cañones de agua en un esfuerzo por contener a los alborotadores. Sin éxito hasta el momento. Los políticos, mientras, hablan de la necesidad de restablecer y fortalecer la convivencia. Pero se trata de una convivencia forzada, no deseada en la gran mayoría de los casos. El odio y el ansia de venganza afloran al primer chispazo (...).

Acceso: 29/09/2009 Disponible:

<http://www.elpais.com/articulo/internacional/Caos/Acre/elpepuint/20081012elpepuint_8/Tes>

QUESTÃO 09

Las expresiones subrayadas en el texto 1 “apenas conviven judíos y palestinos” y “la convivencia no cuaja”, pueden ser interpretadas como:

- a) Solamente viven allí judíos y palestinos. A los palestinos no les gustan los musulmanes.
- b) Judíos y palestinos no presentan problemas de convivencia.
- c) Los judíos se ponen agresivos durante la jornada de la expiación de los pecados porque permanecen veinticinco horas en ayunas, es decir sin comer.
- d) Judíos y palestinos no se llevan bien.
- e) Durante las veinticinco horas de ayuno total y oración los judíos no se pueden comunicar con los palestinos.

QUESTÃO 10

De acuerdo con el texto 1, es correcto afirmar que:

- a) Los conductores de ambulancia le han aconsejado a la policía que además del uniforme lleve chalecos antibalas y cascos para la protección individual durante los enfrentamientos.
- b) Cualquier suceso hace con que judíos y palestinos entren en conflicto debido a la convivencia forzada e indeseable.

- c) No les molesta a los palestinos que judíos beban cerveza en las calles durante el Ramadán.
- d) Los enfrentamientos ocurrían entre árabes y la policía, de esta vez los enfrentamientos ocurrieron entre los judíos y la policía.
- e) Los enfrentamientos ocurren a la hora más temprana del día.

QUESTÃO 11

En el siguiente fragmento, subrayado en el texto 1, “varios de estos vehículos fueron diana de las piedras lanzadas”, la palabra ‘diana’ puede ser reemplazada, sin pérdida de sentido, por:

- a) Blanco
- b) Alvo
- c) Mujer
- d) Error
- e) Terror

QUESTÃO 12

Observe la frase siguiente, extraída del texto 1: “Una docena de casas árabes, **incendiadas**”. Para que las casas fueran incendiadas la acción emprendida fue:

- a) Cerrar el fuego
- b) Destapar el fuego
- c) Prender fuego
- d) Apagar el fuego
- e) Pegar fuego

Texto 2



<http://www.laprensa.hn/Secciones-Secundarias/Fotos/Caricatura>
Acceso: 29/09/09

QUESTÃO 13

En la viñeta del texto 2 aparece la palabra “abuelo”, elige entre las opciones que le damos a continuación la que **NO** forma parte del mismo campo semántico:

- a) hogar
- b) yerno
- c) hermanastro
- d) hijo
- e) padre

QUESTÃO 14

La expresión “somos un país en marcha” significa, de acuerdo con el texto 2:

- a) Que la población está satisfecha.
- b) Que en el país hay muchos militares que marchan para cumplir su deber.
- c) Que el país está teniendo muchas protestas.
- d) Que el país está progresando.
- e) Que el país está conmemorando un festivo respecto a un evento político y por eso van a marchar en la calle.

Texto 3:



http://www.elpais.com/vineta/?d_date=20090929&autor=Romeu&anchor=elpporopivin&xref=20090929elpepivin_2&type=Te&s&k=Romeu

QUESTÃO 15

Del texto 3 se puede inferir que:

- a) Todos los políticos cumplen su deber respecto al medio ambiente de ahí que la cuestión sobre el calentamiento global está bajo control.
- b) Los políticos cuidan a la naturaleza, al medio ambiente, a los animales, por ello no hay que pedirles nada de eso, entonces los personajes tendrán que pensar en otra cosa para pedirles a los políticos.
- c) Los personajes necesitan encontrar algo que puedan defender en su campaña política.
- d) Los personajes quieren que el rival político viaje para ver los problemas de la naturaleza.
- e) Los personajes están buscando algo negativo para acusarle al oponente político de negligencia.

QUESTÃO 16

Las expresiones “extinción por tala” y “vejar al rival”, de acuerdo con el texto 3, significan respectivamente:

- a) “crianza por tala” y “provocar el fracaso del oponente”
- b) “desolación” y “hacerle padecer al oponente”
- c) “construcción por tala” y “homenajear al rival”
- d) “extinción por superioridad” y “envejecer al rival”
- e) “extinción por tamaño” y “envejecer al oponente”

MATEMÁTICA

QUESTÃO 17

Analise as afirmativas, julgue-as como verdadeiras (V) ou falsas (F) e em seguida assinale a sequência correta.

- I. A solução da equação $(\sqrt[3]{3})^{x+6} = \frac{1}{\sqrt[4]{27}}$ pertence ao intervalo real $[2, 9]$.
- II. A soma das soluções da equação $||2x + 1| - 8| = 5$ é igual a -2 .
- III. A soma das raízes da equação $5^{6\sqrt{x}} + 125 = 6.5^{3\sqrt{x}+1}$ é igual a $\frac{5}{9}$.

- a) V, V, V
b) F, V, F
c) F, F, F
d) V, V, F
e) F, V, V

QUESTÃO 18

Analise as afirmativas, julgue-as como verdadeiras (V) ou falsas (F) e em seguida assinale a sequência correta.

- I. Somente 4 (quatro) números inteiros fazem parte do domínio da função $y = \log_{(10-2x)}\left(\frac{x^2 - 3x}{x + 1}\right)$.
- II. Sendo $2 = 10^{0,301}$ e $3 = 10^{0,477}$, o valor 15 é igual a $10^{1,176}$.
- III. Analisando a função $y = -x^3 + x^2 + 9x - 9$, observa-se que os únicos valores reais de x nos quais a função é positiva pertencem ao intervalo $]1, 3[$.

- a) F, V, F
b) V, V, F
c) V, V, V
d) F, F, V
e) F, F, F

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas, julgue-as como verdadeiras (V) ou falsas (F) e em seguida assinale a sequência correta.

- I. Sendo uma função do 1º grau do tipo $y = ax + b$, com $a \neq 0$, tem-se que $f(2) = 3$ e $f(-2) = 5$. Então, o valor da abscissa que faz com que a ordenada seja igual a 4 é o número -2 .
- II. No IFGoiás, o professor de física Marengão, falando sobre lançamento de objetos, apresentou a função $s(t) = -t^2 + 11t - 24$, na qual t corresponde a tempo e s a deslocamento e disse que, se a trajetória do objeto é regida pela função, então basta fazer a média aritmética das raízes da função para que se determine o instante em que o objeto atinge seu ponto mais alto da trajetória.
- III. A função $y = (2k - 3)x^2 + kx + k$, em que $k \in \mathbb{R}$, será estritamente positiva quando k pertencer ao intervalo $]0, \frac{12}{7}[$.

- a) V, V, V
b) F, F, F
c) V, F, V
d) V, V, F
e) F, V, F

QUESTÃO 20

Analise as afirmativas, julgue-as como verdadeiras (V) ou falsas (F) e em seguida assinale a sequência correta.

- I. Dadas as funções $f(x) = 2x + 6$, $g(x) = 5 - 3x$ e $h(x) = x + 1$, então $f(g(h^{-1}(3)))$ é igual a 0.
- II. Dada a função $f(x) = \sqrt{\frac{(x-2)}{x}} + x$, com $x \neq 0$, a quantidade de números naturais que fazem parte do domínio da função $f(x)$ é maior que 15.
- III. Se $x = \log_{\sqrt[3]{8}} 4$ e $0,25^y = 128$, então o valor de $y^{\frac{x}{8}}$ é igual a $\sqrt[3]{-\frac{7}{2}}$.
- IV. O gráfico da função $y = |x + 1| - 2$ nunca está abaixo do eixo x , por se tratar de uma função modular.

- a) V, V, V, F
- b) F, V, V, F
- c) F, F, V, V
- d) V, V, V, V
- e) F, V, V, V

- a) $\frac{3}{2}$ u.a.
- b) 1 u.a.
- c) 4 u.a.
- d) 2 u.a.
- e) 3 u.a.

QUESTÃO 21

Simplificando a expressão $\frac{n! - (n+1)!}{n!}$, obtem-se:

- a) $n + 1$
- b) $n - 1$
- c) $-n$
- d) n
- e) n^2

QUESTÃO 22

O volume de um tetraedro regular é $18\sqrt{2} \text{ cm}^3$. Então, a medida de sua aresta é:

- a) 10 cm
- b) 7 cm
- c) 9 cm
- d) 6 cm
- e) 8 cm

QUESTÃO 23

Uma matriz A é denominada simétrica se $A^t = A$.

Se $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & b \\ a & 4 & 5 \\ 3 & c & 6 \end{bmatrix}$ é simétrica, pode-se afirmar que

$a^2 + b^2 + c^2$ é igual a:

- a) 38
- b) 18
- c) 32
- d) 10
- e) 28

QUESTÃO 24

A área determinada pelas retas $y = x$; $\frac{x}{4} + \frac{y}{4} = 1$ e o eixo das abscissas é igual a:

Obs.: u.a. = qualquer unidade de área

FÍSICA

QUESTÃO 25



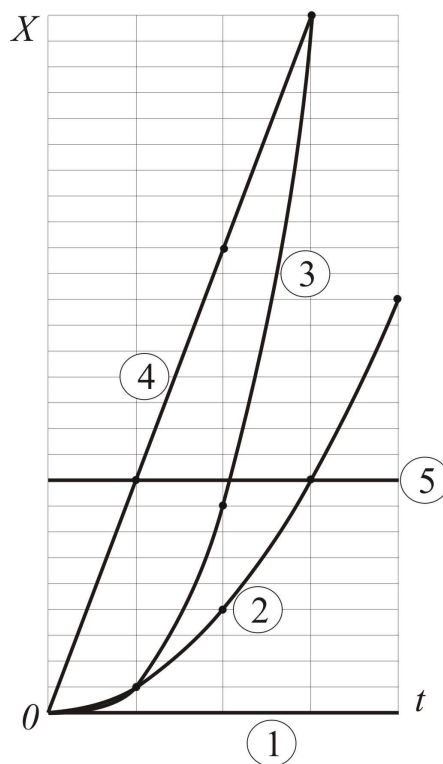
Como recentemente noticiado pelos jornais, EUA, França e Suécia participam da licitação para a renovação da frota de aviões caças brasileiros, respectivamente com os modelos F/A-18 E/F Super Hornet II Geração, Dassaut Rafale e Gripen NG. A empresa Boeing americana afirma que a sua aeronave possui dois motores turbofan, com empuxo resultante de 196 kN; um “peso” máximo de decolagem (“peso” do avião + “peso” de carga máxima embarcada) igual a 29.940 kg e necessita de uma distância mínima de decolagem (pista) de 425 metros. A empresa francesa Dassaut indica que o seu modelo também possui dois motores turbofan, mas com empuxo resultante de 146 kN e um “peso” máximo de decolagem igual a 24.500 kg. Por último, a empresa sueca Saab afirma que sua aeronave possui apenas um motor turbofan, com empuxo de 80 kN e um “peso” máximo de decolagem igual a 16.500 kg.

Nessas condições, desprezando-se os efeitos da resistência do ar e das forças de atrito, pode-se afirmar que as acelerações mínimas, supostamente constantes na decolagem, e as velocidades atingidas no final da pista de 425 metros, para as aeronaves americana, francesa e sueca são, respectivamente:

- $(6,6 \text{ m/s}^2 ; 270 \text{ km/h})$, $(6,0 \text{ m/s}^2 ; 256 \text{ km/h})$ e $(4,0 \text{ m/s}^2 ; 230 \text{ km/h})$
- $(6,0 \text{ m/s}^2 ; 234 \text{ km/h})$, $(4,9 \text{ m/s}^2 ; 270 \text{ km/h})$ e $(6,6 \text{ m/s}^2 ; 256 \text{ km/h})$
- $(6,6 \text{ m/s}^2 ; 270 \text{ km/h})$, $(6,0 \text{ m/s}^2 ; 256 \text{ km/h})$ e $(4,9 \text{ m/s}^2 ; 234 \text{ km/h})$
- $(6,0 \text{ m/s}^2 ; 256 \text{ km/h})$, $(6,6 \text{ m/s}^2 ; 270 \text{ km/h})$ e $(4,0 \text{ m/s}^2 ; 230 \text{ km/h})$
- $(6,0 \text{ m/s}^2 ; 256 \text{ km/h})$, $(6,6 \text{ m/s}^2 ; 270 \text{ km/h})$ e $(4,9 \text{ m/s}^2 ; 234 \text{ km/h})$

QUESTÃO 26

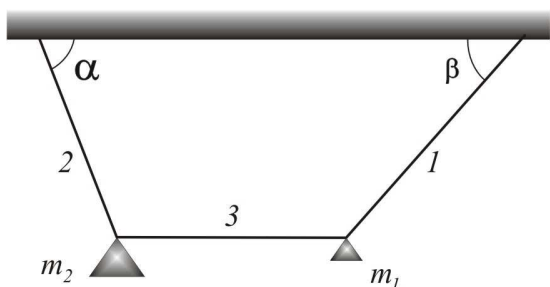
Indique a sequência de curvas no gráfico a seguir (*posição x tempo*) que representa, respectivamente, movimento com aceleração variável, movimento com aceleração constante e diferente de zero, movimento uniforme, repouso fora da origem e repouso na origem.



- 3, 2, 4, 1 e 5
- 3, 2, 4, 5 e 1
- 3, 4, 2, 1 e 5
- 2, 4, 3, 5 e 1
- 2, 3, 4, 5 e 1

QUESTÃO 27

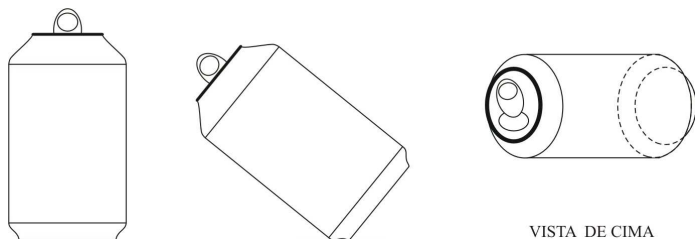
Dois blocos de massas m_1 e m_2 estão suspensos por fios de massas desprezíveis, conforme a figura a seguir. Considerando o fio 3 exatamente na horizontal, a relação entre os ângulos α e β , para esta situação de equilíbrio, é:



- a) $\sin\alpha = (m_2/m_1)\sin\beta$
- b) $\operatorname{cosec}\alpha = (m_2/m_1)\operatorname{cosec}\beta$
- c) $\cos\alpha = (m_2/m_1)\cos\beta$
- d) $\operatorname{tg}\alpha = (m_2/m_1)\operatorname{tg}\beta$
- e) $\operatorname{cotg}\alpha = (m_2/m_1)\operatorname{cotg}\beta$

QUESTÃO 28

Você já deve ter visto pessoas brincarem à beira de uma piscina equilibrando, sobre a superfície da borda, uma latinha de alumínio, de cerveja ou refrigerante segundo uma determinada inclinação e contendo certa quantidade de líquido no seu interior. Este equilíbrio não pode ser alcançado se a latinha estiver totalmente vazia ou totalmente cheia de líquido – é necessária uma determinada quantidade de líquido no seu interior. Esta quantidade pode variar de alguns mililitros, ou seja, o equilíbrio pode ser atingido para uma pequena faixa de volume de líquido no interior da latinha. A rigor, existem apenas dois pontos de contato do fundo da latinha com a superfície em questão (ver figura). Pode-se concluir que este equilíbrio somente é conseguido porque a linha de ação da força gravitacional que passa pelo CG (centro de gravidade) do conjunto lata+líquido:



- a) Intercepta qualquer ponto da linha imaginária que liga os dois focos da elipse maior, definida pela projeção vertical do fundo da latinha sobre a superfície horizontal da borda da piscina.
- b) Intercepta o ponto médio da linha imaginária que liga os dois focos da elipse menor, definida pela projeção vertical do fundo da latinha sobre a superfície horizontal da borda da piscina.
- c) Intercepta qualquer ponto entre as duas linhas imaginárias que ligam os dois focos das duas elipses, definidas pela projeção vertical do fundo da latinha sobre a superfície horizontal da borda da piscina.
- d) Intercepta algum ponto da linha imaginária que liga os dois pontos de contato entre o fundo da latinha e a superfície da borda da piscina.
- e) Intercepta qualquer ponto da linha imaginária que liga os dois focos da elipse menor, definida pela projeção vertical do fundo da latinha sobre a superfície horizontal da borda da piscina.

QUESTÃO 29

Nos aviões pequenos, os pilotos costumam introduzir no interior dos tanques de gasolina uma régua de madeira graduada que, uma vez molhada pelo líquido, indicará a quantidade de combustível disponível para o voo. Esta operação de introdução e retirada da régua deve ser mais ou menos rápida, caso contrário corre-se o risco de se obter uma indicação incorreta do nível de combustível (acima do real). Esta indicação incorreta se deve à:



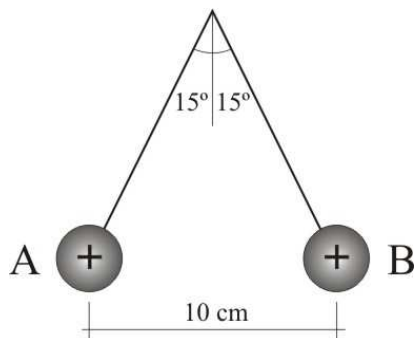
- a) Gasolina atingir parte da régua não mergulhada porque a régua absorve os vapores de combustível aprisionados dentro do tanque.
- b) Gasolina atingir parte da régua não mergulhada, por capilaridade, porque as forças de adesão

gasolina/madeira são maiores que as forças de coesão da gasolina.

- c) Gasolina atingir parte da régua não mergulhada porque a tensão superficial da gasolina é maior que a tensão superficial no interior das fibras da madeira.
- d) Gasolina atingir parte da régua não mergulhada, por capilaridade, porque as forças de adesão gasolina/madeira são menores que as forças de coesão da gasolina.
- e) Gasolina atingir parte da régua não mergulhada, por capilaridade, porque as forças de adesão gasolina/madeira são iguais às forças de coesão da gasolina.

QUESTÃO 30

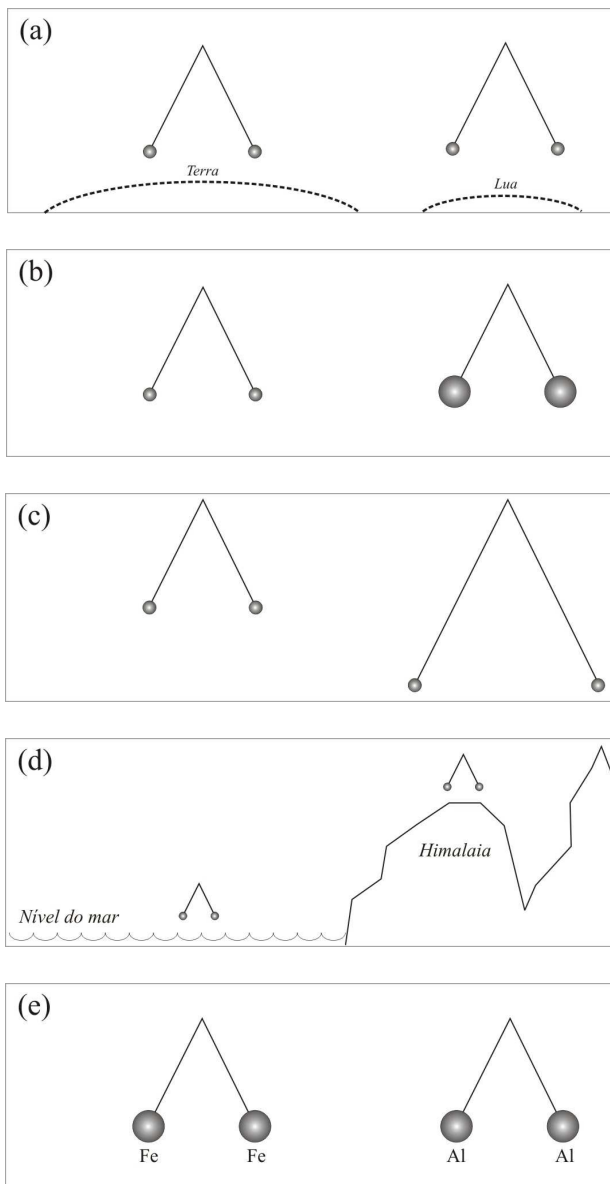
Duas pequenas esferas idênticas A e B, eletrizadas positivamente com cargas iguais, estão suspensas no ar presas a um mesmo suporte por meio de dois fios isolantes. A massa de cada esfera é 10 g . Na situação apresentada na figura a seguir, as duas esferas permanecem em equilíbrio. Considerando a aceleração da gravidade $g = 10\text{ m/s}^2$ e o valor da constante da Lei de Coulomb igual a $9 \cdot 10^9$ em unidades SI, qual é o valor da carga Q existente em cada uma das esferas?



- a) $0,25\text{ }\mu\text{C}$
b) $0,17\text{ }\mu\text{C}$
c) $0,20\text{ }\mu\text{C}$
d) $0,15\text{ }\mu\text{C}$
e) $0,10\text{ }\mu\text{C}$

QUESTÃO 31

Dentre as cinco situações esquematizadas nos quadros a seguir, considerando pêndulos ideais (sem atrito e resistência do ar), assinale a alternativa que indica o mesmo período para os dois pêndulos.

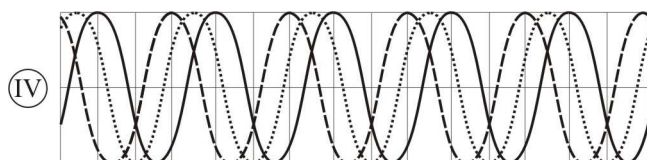
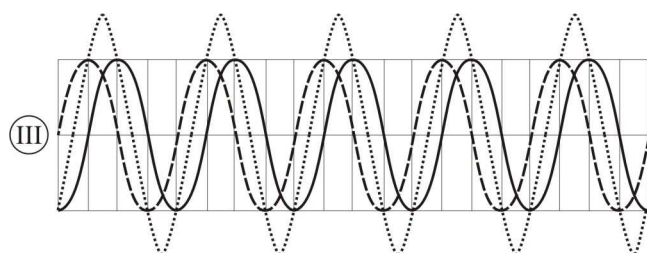
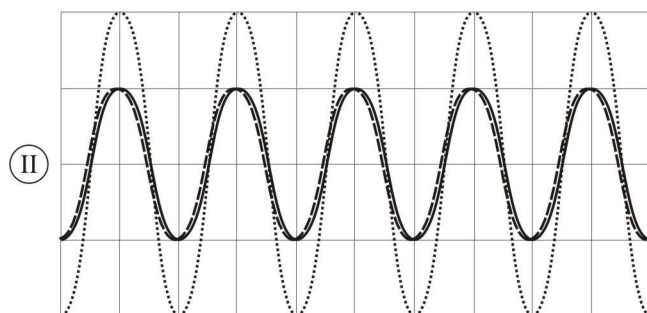
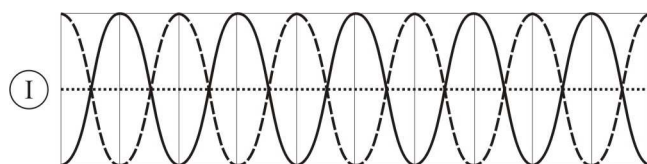
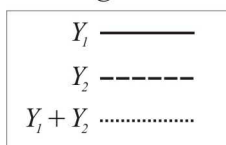


- a) Todas as situações.
b) Apenas a situação (e).
c) Apenas as situações (c) e (e).
d) Apenas as situações (a) e (d).
e) Apenas as situações (b) e (e).

QUESTÃO 32

Das quatro figuras I, II, III e IV, representadas a seguir, qual representa a interferência de duas ondas Y_1 e Y_2 , ambas com a mesma amplitude e diferença de fase de $\phi = 4\pi/3$?

Legenda



- a) Nenhuma figura
- b) Figura I
- c) Figura II
- d) Figura III
- e) Figura IV

BIOLOGIA

QUESTÃO 33

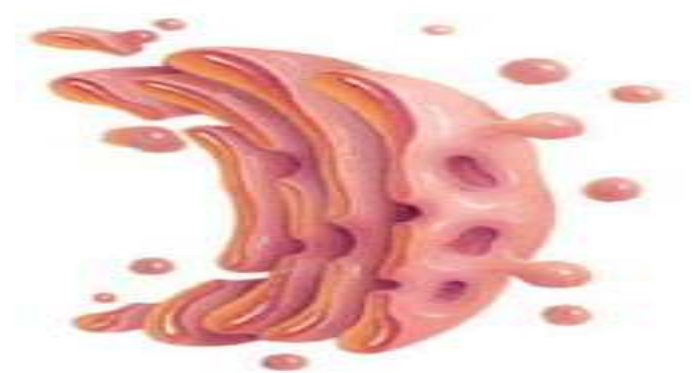
A Gripe Suína é uma doença que tem como consequência uma variante do vírus H1N1. A transmissão e a apresentação dos sintomas da gripe suína podem ocorrer através do contato com o animal e objetos contaminados. A gripe suína tem seu contágio através das vias aéreas, como a gripe comum, com contato, diretamente ou indiretamente, por meio das mãos, com objetos contaminados. O vírus também se espalha pelo próprio ar ambiente.

Sobre os vírus, assinale a alternativa incorreta.

- a) Os vírus contêm em sua estrutura uma cápsula denominada capsídeo, que é formada por várias unidades denominadas de capsômeros.
- b) Os vírus podem apresentar como material genético o DNA ou RNA.
- c) São responsáveis por viroses como sarampo, herpes, hepatite, gripe e tricomoniase.
- d) Um dos vírus mais estudados é o bacteriófago, que ataca um tipo de bactéria chamado *Escherichia coli*.
- e) Sua replicação se faz através dos ciclos lítico ou lisogênico.

QUESTÃO 34

A estrutura a seguir representa o complexo Golgiensi (Golgi). Assinale a alternativa incorreta sobre ele.

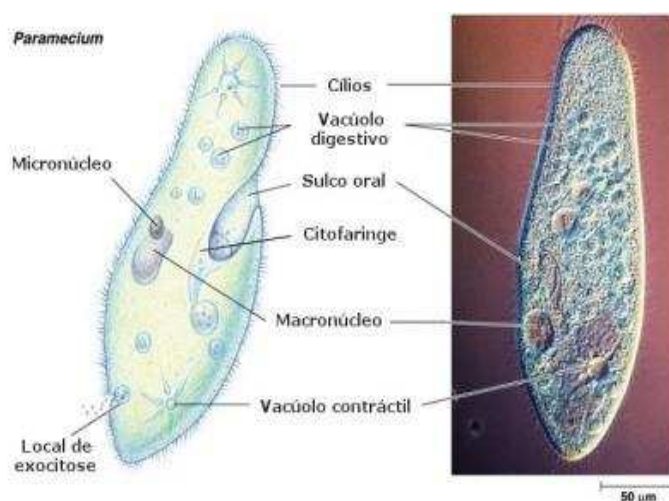


- a) Consiste num conjunto de bolsas membranosas achatadas denominadas de dictiossomos.

- b) Encontra-se no citoplasma de praticamente todas as células eucarióticas.
- c) É um centro de armazenamento, transformação e eliminação de substâncias que irão atuar fora da célula, na secreção celular.
- d) Participa na secreção de enzimas digestivas e na formação dos acrossomos dos espermatozoides.
- e) É a principal estrutura responsável pela síntese de proteínas em uma célula.

QUESTÃO 35

Sobre o *Paramecium caudatum*, assinale a alternativa correta.

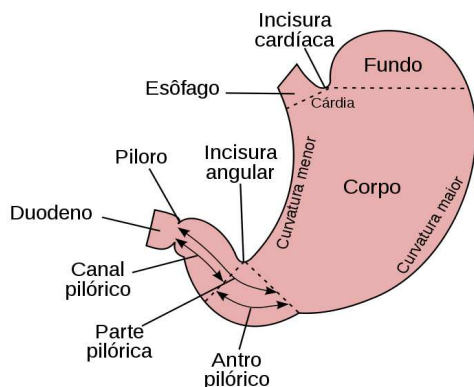


- a) O macronúcleo participa de processos sexuais.
- b) A reprodução do *Paramecium* é exclusivamente sexuada por cissiparidade.
- c) Pertence à classe dos sarcodíneos.
- d) A maioria dos seus representantes parasita os seres humanos, causando-lhes uma série de protozooses.
- e) O vacúolo contrátil é responsável pela regulação osmótica e possivelmente pela expulsão de toxinas.

QUESTÃO 36

O estômago é uma bolsa de parede muscular, localizada no lado esquerdo, abaixo do abdome, logo abaixo das últimas costelas. É um órgão muscular que liga o esôfago ao intestino delgado. Sua função principal é a decomposição dos alimentos.

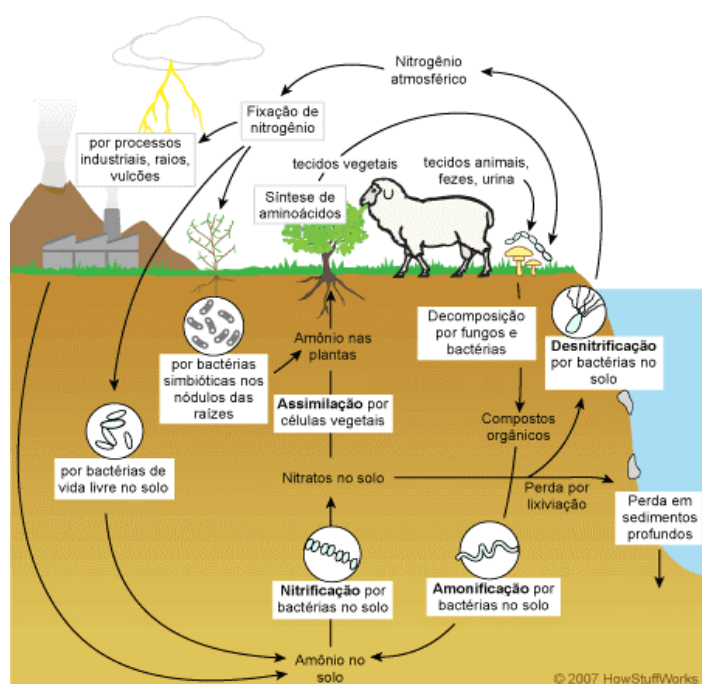
Observando a figura a seguir, assinale a alternativa correta sobre o estômago.



- Produz o suco entérico, que é altamente ácido, pois contém ácido clorídrico.
- O estômago é um órgão destinado à digestão inicial das proteínas.
- O suco estomacal contém a pepsina, que é uma enzima que atua sobre alimentos que contêm carboidratos.
- O ácido clorídrico HCl presente no suco estomacal é responsável pela transformação do pepsinogênio em uma enzima denominada de renina, que é importante para a digestão do leite.
- Ligado à região do píloro tem-se o duodeno, que faz parte do cólon transversal do intestino delgado.

QUESTÃO 37

Sobre o ciclo do nitrogênio, assinale a alternativa correta.



- Na atmosfera, o nitrogênio encontra-se na forma molecular altamente estável de N_2 , sendo diretamente aproveitável pela maioria dos vegetais superiores.
- O processo de fixação biológica de nitrogênio ocorre através dos microorganismos livres, como bactérias, fungos e algas. De maior importância é a fixação simbiótica, realizada principalmente por bactérias do gênero *Pseudomonas*, que formam nódulos nas raízes de leguminosas.
- No processo de transformação da amônia em nitrito, as bactérias que participam desse processo pertencem ao gênero *Nitrobacter*.
- A amonificação é realizada por bactérias e fungos e consiste na liberação de amônia no processo de decomposição microbiana, a qual resulta na quebra hidrolítica de proteínas em aminoácidos. No processo de desaminação, os grupamentos amina dos aminoácidos são removidos e convertidos em amônia.
- No processo de desnitrificação, ou seja, na devolução do N_2 à atmosfera, as bactérias pertencem ao gênero *Nitrossomonas*.

QUESTÃO 38

O monge e cientista austríaco Gregor Mendel e suas descobertas, feitas por meio de experimentos com ervilhas, realizadas no próprio mosteiro onde vivia, foram extremamente importantes para que hoje conhecêssemos os genes e alguns dos mecanismos da hereditariedade.



Assinale a proposição correta sobre a hereditariedade.

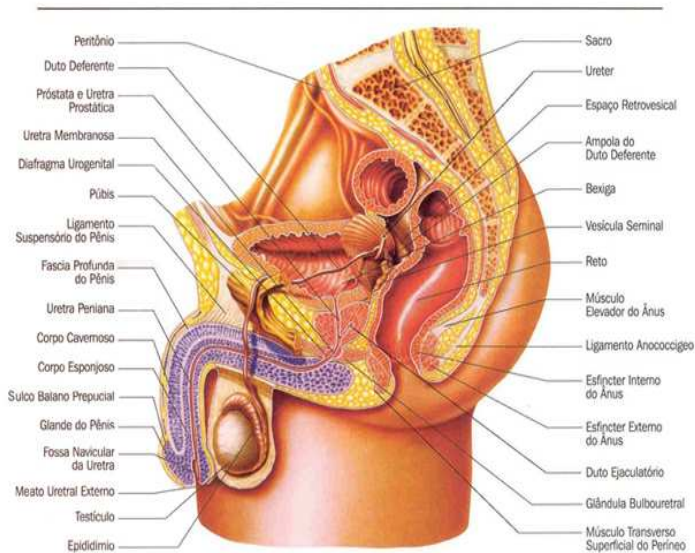
- Cada caráter é condicionado por um par de genes alelos, que se segregam entre si, com a mesma probabilidade, na formação dos gametas, indo apenas um gene para cada gameta. Essa afirmação caracteriza a Segunda Lei de Mendel.
- Os gametas são células diplóides, pois contêm os cromossomos aos pares.

- c) O fenótipo é o local definido ocupado pelo gene no cromossomo.
- d) A lei que rege os casos de monohibridismo em um cruzamento sempre analisa duas ou mais características das ervilhas
- e) Na Primeira Lei de Mendel, o resultado fenotípico em F2 será de 3 por 1.

QUESTÃO 39

Sobre o sistema de reprodução masculina, assinale a proposição correta.

SISTEMA REPRODUTOR MASCULINO



- a) Os testículos são órgãos destinados exclusivamente à produção de espermatozoides.
- b) Vesículas seminais são estruturas responsáveis pela produção de um líquido liberado no ducto ejaculatório que, juntamente com o líquido prostático e os espermatozoides, entrarão na composição do sêmen.
- c) A vasectomia consiste na retirada dos epidídimos.
- d) Os espermatozoides são produzidos nos epidídimos e ficam armazenados na próstata até o momento da ejaculação.
- e) A próstata produz uma secreção transparente que é lançada dentro da uretra para limpá-la e preparar a passagem dos espermatozoides. Também tem função na lubrificação do pênis durante o ato sexual.

QUESTÃO 40

Sobre o ciclo de vida das samambaias (*Nephrolepis Polypodium*), assinale a afirmação incorreta.



- a) Os indivíduos vistos na figura constituem os gametófitos das samambaias.
- b) Os esporófitos produzem os anterozoides e as oosferas, constituindo a fase sexuada do ciclo das samambaias.
- c) Após a maturação, os anterozoides deixam os anterídios e, em meio líquido, penetram no arquegônio, que contém a oosfera. Após a fusão dos gametas forma-se o zigoto (2n), formando um novo esporófito.
- d) Os rizomas das samambaias produzem os protalos, estruturas responsáveis pela produção de esporos.
- e) Nas samambaias, os soros que contém os esporângios produzem diretamente os báculos.

QUÍMICA

QUESTÃO 41

Sobre a polaridade das ligações covalentes, algumas afirmações podem ser feitas.

Analise as alternativas a seguir e assinale a incorreta.

- a) Na molécula de CCl_4 , o momento dipolar é diferente de zero.
- b) A polaridade da molécula depende não somente da polaridade das ligações, mas também da geometria da molécula.
- c) Os elementos mais eletronegativos estão à direita e em cima na tabela periódica.
- d) A polaridade das ligações pode levar à polaridade das moléculas, afetando o ponto de fusão, o ponto de ebulição e a solubilidade das substâncias correspondentes.
- e) A polaridade de uma molécula é determinada por uma grandeza chamada momento dipolar.

QUESTÃO 42

Os alcoóis são pouco frequentes na natureza. O etanol é base das bebidas alcoólicas, sendo usado também como combustível, solvente ou desinfetante.

Sobre este assunto, analise as alternativas a seguir e assinale a incorreta.

- a) Os alcoóis são compostos orgânicos com o grupo funcional hidroxila ligado a carbono saturado.
- b) De acordo com a IUPAC, a nomenclatura de um álcool de cadeia normal é dada quando se troca a terminação **o** do hidrocarboneto correspondente por **ol**, como no propanol-1 ($\text{H}_3\text{C} - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{OH}$).
- c) De acordo com a IUPAC, a nomenclatura de um álcool de cadeia ramificada é feita escolhendo-se como cadeia principal a maior fila de átomos de carbono que contenha o grupo OH. A numeração da cadeia se inicia pela extremidade mais próxima do grupo OH.
- d) Na nomenclatura usual, o nome de um álcool inicia-se com a palavra álcool, seguida do nome do radical ligado à hidroxila, acrescido da terminação **ico**.
- e) Compostos derivados dos alcoóis por substituição do oxigênio por enxofre são chamados de alcoóis-S.

QUESTÃO 43

Os hidrocarbonetos aromáticos são o benzeno e seus derivados e outros que a ele se assemelham quanto ao comportamento químico. Analise as alternativas a seguir e assinale a incorreta.

- a) O termo aromático faz referência ao aroma agradável de que muitos dos derivados do benzeno são dotados, apesar de existirem os inodoros e até os de cheiro desagradável.
- b) Os compostos aromáticos encontram grande aplicação como solventes de graxas, tintas etc e na fabricação de explosivos, corantes, medicamentos e plásticos.
- c) A nomenclatura IUPAC considera os aromáticos derivados do benzeno como alquilbenzenos.
- d) Se no anel benzênico existe dois substituintes, usa-se a palavra **orto** quando os dois substituintes estiverem separados por dois carbonos não-substituídos.
- e) Segundo a nomenclatura IUPAC, nos aromáticos de um único anel benzênico e várias ramificações, a numeração deve partir da ramificação mais simples e seguir o sentido de que resultem menores números.

QUESTÃO 44

O gás natural é uma fonte de alcanos. Sua composição varia conforme o lugar onde se forma.

Analise as alternativas a seguir e assinale a incorreta.

- a) Nos alcanos existem, além de ligações duplas, ligações simples C-C e C-H.
- b) O gás natural é constituído principalmente de CH_4 .
- c) O gás natural desprende-se da crosta terrestre nas regiões petrolíferas.
- d) O petróleo, maior fonte natural de alcanos, é normalmente fracionado por destilação e cada fração obtida ainda é uma mistura complexa, constituída de alcanos e de isômeros destes alcanos.
- e) A combustão consiste na reação dos alcanos com o O_2 do ar (reação de oxidação), produzindo CO_2 , H_2O e calor. A reação requer uma chama ou faísca para iniciar-se.

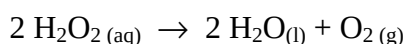
QUESTÃO 45

O Tetracloreto de Silício (SiCl_4) é usado na obtenção de silício com grau de pureza adequado para a fabricação de transistores. Quantos gramas de Cloro (Cl) devem combinar-se com 12,2 g de Silício (Si) para obtermos Tetracloreto de Silício? Dados de massas atômicas: Si = 28,10 ; Cl = 35,50.

- a) 99,00 g
- b) 44,40 g
- c) 61,65 g
- d) 35,50 g
- e) 123,3 g

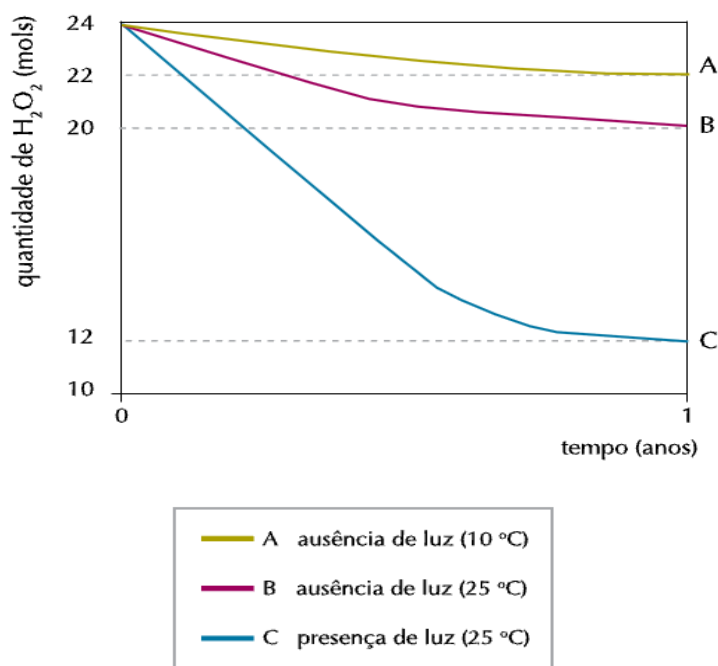
QUESTÃO 46

A água oxigenada consiste em uma solução aquosa de peróxido de hidrogênio que se decompõe, sob a ação da luz e do calor, segundo a equação química:



Em um experimento, foi monitorada a quantidade de peróxido de hidrogênio em três frascos idênticos – A, B e C – de 1 L de água oxigenada, mantidos em diferentes condições de luminosidade e temperatura.

Observe os resultados no gráfico:

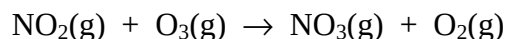


Assinale a alternativa correta.

- a) A velocidade média de formação da água é igual à velocidade média de decomposição da água oxigenada.
- b) Na condição em que ocorreu a menor taxa de decomposição do peróxido de hidrogênio, a velocidade média de formação de O_2 , em mol.ano^{-1} , foi igual a 2.
- c) A temperatura não influencia a decomposição da água oxigenada.
- d) Se o número de mols da água oxigenada fosse aumentado no experimento B, a velocidade de decomposição seria a mesma.
- e) A presença de luz não influencia a velocidade de formação de água.

QUESTÃO 47

Através de diversos estudos, os cientistas comprovaram que, durante o período da tarde principalmente, o ozônio atinge altas concentrações na atmosfera, sendo um dos causadores do smog fotoquímico. Uma das reações sugeridas nos estudos é a interação do dióxido de nitrogênio com moléculas de ozônio (O_3), diminuindo esses níveis. Um experimento envolvendo esses gases é mostrado na tabela a seguir.



Experimento	Concentração inicial mol.L^{-1}		Velocidade inicial $\text{mol.L}^{-1}\text{s}^{-1}$
	NO_2	O_3	
1	0,21	0,70	6,3
2	0,21	1,40	12,6
3	0,42	0,70	12,6
4	0,63	1,40	X

Observando a tabela, assinale a alternativa incorreta.

- a) A velocidade da reação depende da concentração de O_3 .
- b) A velocidade da reação depende da concentração de NO_2 .
- c) Duplicando-se $[\text{NO}_2]$ e reduzindo a metade $[\text{O}_3]$, a velocidade inicial é duplicada.
- d) O valor de X que completa a tabela é 37,8.
- e) A lei de velocidade da reação é $v = k [\text{NO}_2][\text{O}_3]$.

QUESTÃO 48

A composição nutricional de uma amostra de água de coco está descrita na tabela apresentada a seguir.

COMPOSIÇÃO NUTRICIONAL PORÇÃO DE 200 mL (1 COPO)

	Valor calórico 189 kJ
	Quantidade
Carboidratos	11 g
Proteínas	0 g
Gorduras totais	0 g
Gorduras saturadas	0 g
Gorduras trans	0 g
Colesterol	0 g
Fibra alimentar	0 g
Sódio	40,0 mg
Potássio	320,0 mg
Cálcio	40,0 mg
Magnésio	10,0 mg

Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmação a seguir. Em um copo de água de coco (200 mL):

- há $6,02 \cdot 10^{23}$ íons Cálcio.
- o potássio está na forma de cátion e o sódio na forma metálica.
- o potássio e o sódio estão presentes na forma de cátions bivalentes.
- os carboidratos são os principais responsáveis pelo valor calórico.
- a adição de gotas de limão (ácido cítrico) provoca a precipitação de sais de sódio.

HISTÓRIA

QUESTÃO 49

Dentre as características comuns das “sociedades hidráulicas” do antigo crescente fértil, assinale a alternativa incorreta.

- a) A relação com o universo divino deu lugar a impressionantes obras de engenharia com finalidades religiosas.
- b) As atividades comerciais, altamente monetarizadas, se desenvolviam livremente e permitiram o surgimento de uma poderosa classe burguesa.
- c) A propriedade da terra assumia diversas dimensões, pois pertenciam ao Estado, eram usufruídas por nobres e sacerdotes e eram trabalhadas pelas comunidades camponesas.
- d) As atividades produtivas no campo apoiavam-se sobre o trabalho coletivo das comunidades camponesas.
- e) O Estado possuía um caráter teocrático, sendo o chefe de Estado concebido como uma divindade.

QUESTÃO 50

Sobre a Reforma Protestante e a Contra-Reforma, ocorridas na Era Moderna, assinale a alternativa incorreta.

- a) A Contra-Reforma reanimou a fé católica e a conciliou com as práticas comerciais e a agiotagem desenvolvidas pela classe burguesa, valorizando a acumulação de bens.
- b) A instrumentalização política da Reforma Protestante e a Contra-Reforma Católica concorreram decisivamente para as guerras religiosas dos séculos XVI e XVII.
- c) A crise moral vivida pela Igreja Católica e os interesses políticos dos príncipes alemães foram fatores que concorreram para a Reforma Protestante.
- d) Os conflitos religiosos na Europa e o expansionismo colonialista concorreram para a expansão do cristianismo em termos mundiais.
- e) O calvinismo refletiu a convergência entre sociedade comercial ascendente e fé cristã.

QUESTÃO 51

A expansão ultramarina europeia teve início no século XV e se estendeu por praticamente toda a Era Moderna. Sobre a referida expansão, assinale a alternativa incorreta.

- a) O expansionismo desencadeou conflitos e guerras em torno das terras “descobertas” e conquistadas.
- b) O expansionismo proporcionou a formação de uma periferia social e econômica integrada à Europa, mas que não foi plenamente articulada ao processo de acumulação de capitais em curso na Europa.
- c) Os países ibéricos lideraram inicialmente o expansionismo, mas foram posteriormente suplantados por Holanda, França e Inglaterra.
- d) A formação dos Estados nacionais, ao viabilizar a convergência de capitais e de forças políticas, lançava as bases do expansionismo.
- e) A “descoberta” do continente americano e a consequente conquista e instalação dos sistemas coloniais, representaram os maiores êxitos do expansionismo europeu de então.

QUESTÃO 52

No século XVI, teve início o processo de formação do sistema colonial português no continente americano. Dentre as características a seguir, assinale a alternativa incorreta.

- a) Apoiou-se sobre o pacto colonial, cujo destaque central era o chamado “exclusivo comercial”.
- b) Desde o Tratado de Methuen, de 1703, o pacto colonial imposto por Portugal ruíu completamente, limitando-se, a partir daí, apenas a uma representação formal.
- c) A adoção do trabalho escravo, da propriedade latifundiária e da agricultura comercial foram características marcantes do referido sistema.
- d) Um pacto entre as elites políticas e econômicas metropolitana e colonial foi estabelecido ao longo do período.
- e) A fé católica proporcionava o cimento ideológico que galvanizava a estrutura social escravagista.

QUESTÃO 53

O século XIX foi palco das lutas operárias e populares. Com relação às referidas lutas, assinale a alternativa incorreta.

- a) Na Inglaterra surgiu o movimento cartista, com o objetivo de pressionar o Parlamento para votar leis de proteção do trabalho.
- b) No ano de 1870 surgiram os primeiros partidos comunistas na Europa.
- c) Operárias nos Estados Unidos se mobilizaram para a defesa de direitos trabalhistas e das mulheres.
- d) Movimentos populares no Brasil foram influenciados pelas lutas operárias e democráticas em curso na Europa, a exemplo da Revolução Praieira, na Província de Pernambuco.
- e) Os ideais socialistas consolidaram-se e foram exemplarmente traduzidos no Manifesto Comunista de 1848.

QUESTÃO 54

O Plano de Metas de JK caracterizou-se como um modelo de desenvolvimento econômico dependente e associado ao capitalismo internacional.

Sobre o referido modelo, assinale a alternativa incorreta.

- a) Abriu a economia para a atuação das multinacionais, com o objetivo de instalar no país novos setores industriais, a exemplo da indústria automobilística.
- b) A matriz energética do modelo era a dos combustíveis fósseis, mas a produção da Petrobrás não acompanhava as novas demandas.
- c) Implantou-se um “padrão de endividamento externo” para ampliar a infraestrutura e as indústrias de base do país.
- d) A transferência de riqueza, mediante remessa de lucros e de juros para o exterior, e a precarização das condições materiais das maiorias sociais tendiam a gerar instabilidades sociais e políticas.
- e) As organizações sindicais foram fortemente reprimidas, bem como rompidas as interlocuções entre sindicalistas e governo.

QUESTÃO 55

Sobre a sociedade brasileira pós-ditadura militar, assinale a alternativa incorreta.

- a) Após a ditadura militar teve início a recomposição do modelo econômico associado ao capitalismo internacional e dependente, com a privatização

das estatais e a abertura comercial do país aos interesses estrangeiros.

- b) O desemprego e a criminalidade tenderam a se expandir rapidamente nas regiões metropolitanas do país, a partir do final dos anos 1980 e, principalmente, nos anos 1990.
- c) A Constituição de 1988, também conhecida como “Constituição Cidadã”, ampliou os direitos civis formais e assegurou proteção à criança e aos adolescentes.
- d) As mídias televisivas e impressas permaneceram concentradas e instrumentalizadas, política e ideologicamente, em favor das elites.
- e) Aspectos como o desemprego estrutural e o burocratismo e a incorporação das entidades sindicais e comunitárias aos processos políticos parlamentares e eleitorais não impediram a ampliação e a radicalização dos movimentos sociais nos anos 1990.

QUESTÃO 56

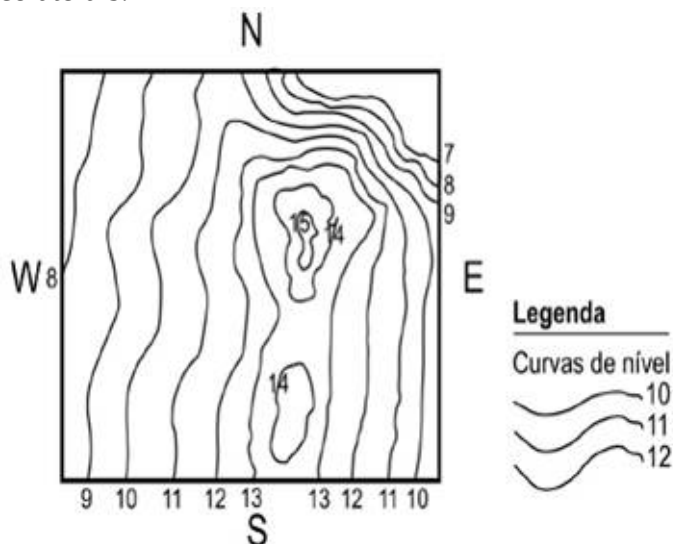
A intensificação do movimento de mercadorias e de capitais e as reformas neoliberais estão na base da atual crise internacional. Dentre os processos e fatores a ela relacionados, assinale a alternativa incorreta.

- a) Capitais financeiros internacionais foram canalizados para os Estados Unidos e para a indústria de construção civil, anunciando lucros irreais e artificializando ativos das empresas.
- b) Ao ruir, a “economia financeira e especulativa”, gerou incertezas e houve retração na “economia produtiva e real”, com recuo de demanda e desemprego em expansão.
- c) O Brasil, cada vez mais dependente das exportações de grãos, de alimentos industrializados e de minérios para a China, tem sofrido mais intensamente os efeitos da crise.
- d) A China, atual grande fábrica do mundo, com crescimento do produto interno bruto em torno de 10% ao ano, tem reduzido, até o momento, os efeitos destrutivos da crise internacional.
- e) Governos têm efetuado maior controle dos capitais financeiros e realizado investimentos em infraestrutura para tentar conter a propagação da crise.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 57

Com base na figura a seguir, identifique as feições topográficas orientadas pelas direções cardeais e colaterais.



- a) Terreno aplainado a noroeste e íngreme a sudoeste e leste.
- b) Terreno íngreme a nordeste e aplainado a oeste e leste.
- c) Terreno íngreme a oeste e leste e aplainado ao norte.
- d) Terreno aplainado ao norte e íngreme ao noroeste e sudeste.
- e) Terreno íngreme a sudeste e sudoeste e aplainado a nordeste.

QUESTÃO 58

A pressão do homem sobre o Pantanal tem causado impactos ambientais, entre os quais o assoreamento dos rios, como consequência das derrubadas de mata de galeria e da prática da agricultura. Entende-se por mata de galeria as formações vegetais:

- a) Que se desenvolvem ao longo das margens dos rios, aproveitando a umidade nelas existentes.
- b) De transição entre a área de clima úmido da Amazônia e a área de clima subtropical do sul do país.
- c) Contínuas e densas, típicas das áreas de clima Tropical Semi-Úmido, que abrangem somente parte do Centro-Oeste brasileiro.

- d) Típicas de planícies, que ocupam os terrenos próximos aos rios, permanentemente alagados.
- e) Típicas do Centro-Oeste brasileiro, onde as árvores se encontram distantes umas das outras e apresentam-se com troncos retorcidos.

QUESTÃO 59

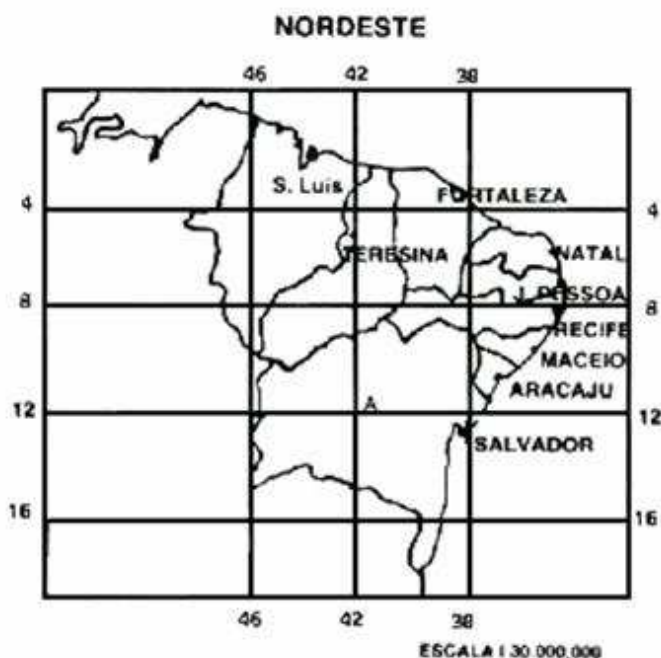
A forma de entender e explicar os espaços geográficos varia em função do sistema e dos interesses econômicos, da evolução do pensamento filosófico e científico e do posicionamento político/ideológico de cada sociedade ou indivíduo. As características socioeconômicas do Brasil e suas diferenças regionais podem ser explicadas de formas diversas, segundo diferentes correntes de pensamento, reconhecidas como escolas da Geografia.

Assinale a alternativa que sintetiza corretamente as principais ideias defendidas pelas escolas geográficas.

- a) A Escola Possibilista afirma que os recursos naturais são explorados de acordo com os interesses, as necessidades e o estágio de desenvolvimento dos grupos sociais.
- b) A Geografia Cultural entende que as semelhanças sociais entre espaços distantes e isolados entre si existem quando estes espaços apresentam idênticas condições naturais.
- c) A Geografia Crítica, de orientação marxista, defende que os países ricos devem dar assistência econômica, tecnológica, política e social aos países pobres.
- d) A Escola Determinista afirma que a diferença de desenvolvimento entre os países decorre, acima de tudo, das diferenças ideológicas entre os povos.
- e) A Geografia Quantitativa combate o uso dos modelos, dos sistemas e da estatística na realização das pesquisas sobre o espaço.

QUESTÃO 60

Observe as proposições a seguir, tomando por referência o mapa da região Nordeste.



- I) Em relação ao Meridiano de Greenwich, o Nordeste está situado no Hemisfério Oriental.
- II) As coordenadas geográficas do ponto A, situado na parte central da Bahia, são Lat. 12° S e Long. 42° W.
- III) De acordo com a escala apresentada, pode-se concluir que cada centímetro do mapa corresponde a 150 km no terreno.
- IV) No mapa, a distância em linha reta entre Salvador e Teresina é de 3,5 cm, que equivalem a uma distância real de 1.050 km.
- V) São Luís é a capital mais setentrional do Nordeste.

São corretas:

- a) Apenas as afirmativas I, II e III.
- b) Apenas as afirmativas II e III.
- c) Apenas as afirmativas II, III e V.
- d) Apenas as afirmativas II, IV e V.
- e) Apenas as afirmativas I, IV e V.

QUESTÃO 61

A Primeira Revolução Industrial provocou uma grande transformação no espaço geográfico. A esse respeito, leia as afirmações a seguir.

- I. Ocorreu um intenso processo de urbanização, e as cidades passaram a comandar as atividades econômicas e a organização do espaço geográfico.
- II. Com a ampliação da divisão internacional do trabalho, alguns países europeus especializaram-se

na produção industrial, controlando o mercado mundial de produtos industrializados.

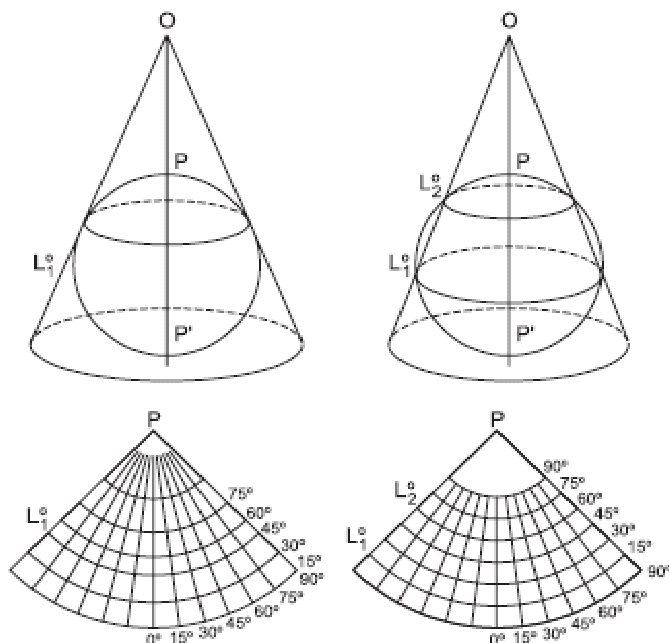
- III. Ocorreram grandes mudanças no modo de produção, sem implicações na organização política e territorial da Europa.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas I é verdadeira.
- b) Apenas III é verdadeira.
- c) Apenas I e II são verdadeiras.
- d) Apenas II e III são verdadeiras.
- e) Todas são verdadeiras.

QUESTÃO 62

Para a elaboração de mapas, é necessário o uso de técnicas de projeção.



Esses desenhos representam uma projeção:

- a) plana.
- b) cilíndrica.
- c) azimutal.
- d) cônica.
- e) poliédrica.

QUESTÃO 63

A seguir estão descritas paisagens brasileiras cuja caracterização é feita pela correlação entre clima, vegetação e aproveitamento econômico.

Assinale a alternativa que não está corretamente caracterizada.

- a) Campos Cerrados - clima tropical semi-úmido, com estações seca e chuvosa bem distintas; solos em grande parte pobres; paisagem vegetal aberta e de fácil locomoção, permitindo, assim, a prática da pecuária extensiva.
- b) Caatinga - clima semi-árido; área de chuvas escassas e irregularmente distribuídas; solo de pequena espessura e quase sempre pedregoso; vegetação heterogênea do tipo xerófilo; importantes atividades agropastoris, com criação de caprinos e cultivo de algodão.
- c) Campanha Gaúcha - região de topografia suave; clima subtropical e vegetação de campos; pecuária de corte que abastece numerosos frigoríficos sulinos.
- d) Mata dos Pinhais - clima tropical com má distribuição de chuvas; vegetação heterogênea e fechada; pouco explorada economicamente devido à grande densidade vegetal.
- e) Floresta Amazônica - clima equatorial; áreas de chuvas abundantes e temperaturas elevadas; solos heterogêneos do tipo higrófilo, compacto; extrativismo é a atividade econômica predominante.

QUESTÃO 64

Assinale a alternativa correta com relação aos recursos energéticos.

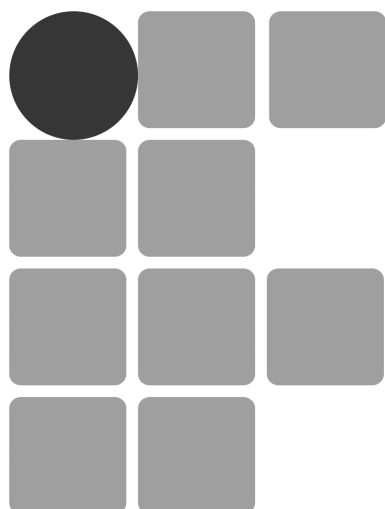
- a) São chamadas de combustíveis fósseis as fontes energéticas geradas pela fossilização de material orgânico. Os mais importantes combustíveis fósseis são o carvão, o petróleo e os derivados do álcool.
- b) Os combustíveis fósseis, recursos finitos e não renováveis, têm os custos econômicos de sua exploração encarecidos quando a sua localização ocorre em consideráveis profundidades.
- c) A queima de combustíveis fósseis provoca a liberação de gás carbônico na atmosfera, o que ocasiona o resfriamento das temperaturas globais.
- d) Os maiores responsáveis pela poluição atmosférica causada pela queima dos combustíveis fósseis são os países periféricos, uma vez que as indústrias dos países tecnologicamente mais avançados já operam, em sua maioria, com a chamada "tecnologia limpa".
- e) A Organização dos Países Exportadores de Petróleo (OPEP) congrega exclusivamente países árabes, constituindo-se numa organização

essencialmente política, baseada no poder econômico possibilitado pelo domínio da exploração do mais importante dos combustíveis.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

1	Elementos de Transição																18				
1 H	2 He															17					
3 Li	4 Be	5 B	6 C	7 N	8 O	9 F	10 Ne														
7	9	11	12	14	16	19	20														
11 Na	12 Mg	13 Al	14 Si	15 P	16 S	17 Cl	18 Ar														
23	24	27	28	31	32	35,5	40														
19 K	20 Ca	31 Ga	32 Ge	33 As	34 Se	35 Br	36 Kr														
39	40	70	72,5	75	79	80	84														
37 Rb	38 Sr	49 In	50 Sn	51 Sb	52 Te	53 I	54 Xe														
85,5	87,6	115	117	122	127,6	127	131,3														
55 Cs	56 Ba	81 Tl	82 Pb	83 Bi	84 Po	85 As	86 Rn														
133	137	204	207	209	(210)	(210)	(222)														
87 Fr	88 Ra	204	207	209	(210)	(210)	(222)														
(223)	226																				

Série dos Lantanídeos														
57 La	58 Ce	59 Pr	60 Nd	61 Pm	62 Sm	63 Eu	64 Gd	65 Tb	66 Gd	67 Ho	68 Er	69 Tm	70 Yb	71 Lu
139	140	141	144	(147)	150	152	157	159	162,5	165	167	169	173	175
Série dos Actínídeos														
89 Ac	90 Th	91 Pa	92 U	93 Np	94 Pu	95 Am	96 Cm	97 Bk	98 Cf	99 Es	100 Fm	101 Md	102 No	103 Lr
(227)	232	231	238	237	(244)	(243)	(247)	(251)	(251)	(254)	(257)	(258)	(255)	(256)



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
GOIÁS

VESTIBULAR – 2010/1

CADERNO DE PROVA DE

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

- Este caderno contém a Prova de Redação. Há três propostas de produção textual, mas você deve escolher apenas uma para desenvolvê-la de acordo com o tema proposto. Há, ainda, uma coletânea, cuja leitura é obrigatória, entretanto você não deve copiá-la. Transcrições serão aceitas desde que estejam a serviço de seu texto e venham destacadas entre aspas. Independentemente da proposta escolhida, **você não deve assinar o texto.**
- Junto com este caderno, você receberá a *Folha de Rascunho*, já personalizada, e a *Folha de Redação*. Confira seus dados (número de inscrição e nome) constantes na *Folha de Rascunho*.
- Verifique se este caderno está incompleto e se há imperfeições gráficas. Nesses casos, solicite ao fiscal sua troca.
- Para rascunho da Prova de Redação, somente utilize a *Folha de Rascunho* (personalizada), própria para esse fim.
- Apenas as redações transcritas na *Folha de Redação* com caneta esferográfica de tinta preta ou azul serão corrigidas. Atenção: redação a lápis não será corrigida.
- Será atribuída nota zero se a redação fugir ao tema proposto; se o candidato utilizar apenas alguma palavra ou expressão referente ao tema, mas sem a articulação de ideias que configurem o seu desenvolvimento; se o texto for considerado caótico, comprometendo o seu sentido. Também serão eliminados os candidatos cujo aproveitamento seja inferior a 30 pontos ou aqueles que apresentarem qualquer tipo de identificação na *Folha de Redação*.

REDAÇÃO

Tema

Brasil: um país marcado, historicamente, pela exploração de suas riquezas e pelas ações de seus exploradores.

COLETÂNEA

1. Esta terra, Senhor, me parece que será tamanha, que haverá nela bem vinte ou vinte cinco léguas por costa; traz ao longo do mar grandes barreiras, e a terra muito cheia de grandes arvoredos; toda praia muito formosa. Nela, até agora, não pudemos saber se haja ouro, nem prata, nem coisa alguma de metal ou ferro. Porém, a terra, em si, é de muito bons ares. Águas são muitas, infindas. E em tal maneira é graciosa que, querendo-a aproveitar, dar-se-á nela tudo, por bem das águas que tem.

(Veja, 1 jul. 2000. A crônica do achamento. Edição especial)

2. O Brasil é um dos países mais bem dotados de recursos naturais, mesmo após todos os processos de extração predatória ocorridos desde a sua descoberta, no ano de 1500. Hoje, felizmente, já temos atitudes e ações com vistas a processos de preservação e recuperação de nossas riquezas naturais. Todavia, muitas dessas iniciativas têm sido frágeis em termos de legislação coercitiva e de fiscalização eficaz, o que continua a permitir ações predatórias. Além disso, são muito fortes as pressões, inclusive e principalmente de empresas internacionais, para liberação das áreas de exploração em regiões de preservação ambiental. Fazem-se indispensáveis e inadiáveis ações concretas para colocar em prática os princípios de conservação, revitalização e multiuso racional de recursos naturais do nosso país.

(Fonte: www.confef.org.br/publique/media)

3. Atual governador de Mato Grosso, Blairo Borges Maggi, é um dos mais ricos políticos brasileiros – e uma admirável exceção por não ter feito fortuna na política. Seu conglomerado, o Grupo André Maggi (nome do pai, que o fundou), movimenta 8% de toda a soja produzida no Brasil e fatura 2,4 bilhões de dólares por ano. Mas não foi a riqueza que tornou Blairo célebre. Foi o terror que inspirava nos ambientalistas do Brasil e do mundo. Ele era considerado o mentor, o executor, o defensor da derrubada da floresta mato-grossense num ritmo chinês para o cultivo de soja. [...] Em 2003, ele deu a seguinte declaração ao jornal *The New York Times*: “Um aumento de 40% no desmatamento da Amazônia não significa nada. Não sinto a menor culpa pelo que estamos fazendo aqui”. Desde 2008, porém, vem-se operando uma metamorfose em Blairo. Tanto que, agora, há ambientalistas entre seus simpatizantes. Um deles é o ministro do Meio Ambiente, Carlos Minc.[...] No último ano, o desmatamento da Amazônia caiu 47% – e boa parte disso se deve ao estado administrado por Blairo. Entre agosto de 2007 e julho de 2008, foi ceifada a cobertura vegetal de 8 200 quilômetros quadrados da região. De agosto de 2008 a julho deste ano, a devastação caiu para 4 300 quilômetros quadrados. Mato Grosso contribuiu com uma redução de 2 000 quilômetros quadrados. “No começo da minha gestão, não dei prioridade à política ambiental. Foi o maior erro que cometi”, reconhece o governador, que chegou a ser chamado de “estuprador da floresta”.

(PATURY, Felipe & EDWARD, José. A metamorfose de Blairo. **Veja**, 16 set. 2009)

4. Fui batizada Ana Antônia da Silva. Mas pode me chamar de Nanô. Quem perguntar por Nanô em Petrolândia, no sertão de Pernambuco, com certeza há de vir bater em minha porta. [...] Já fui mais feliz. Criei meus oito filhos num tempo bom, à beira do Rio São Francisco. Na soleira da porta tinha manga e coco à vontade. E tinha água, água corrente. Os homens da barragem chegaram em 1975. A gente sabia daquele ouvir-falar da barragem de Sobradinho, lá na Bahia. O povo foi levado embora para a água inundar tudo. E a água levou casa, levou roça, levou gado. A ordem era sair. Também não tivemos outra escolha senão deixar a vida para trás, juntar os filhos e a mobília, e seguir andando. As mulheres de Petrolândia choraram muito. A gente se perguntava: e a roça, dá para levar a roça? Meu pai era agricultor e me ensinou, desde cedo, a não ter medo de enxada. Pois então, com a barragem já pronta, onde é que eu iria me enfiar com oito filhos mais o marido, também da roça?

(**Veja**, São Paulo: ago. 1994, p.104-105)

5. Quem quiser se escandalizar, que se escandalize. Quero proclamar, do fundo da alma, que sinto muito orgulho de ser brasileira. Não posso aceitar a tese de que nada tenho a comemorar nestes quinhentos anos.[...] Para começo de conversa, o mundo naquela manhã de 22 de abril de 1500 era completamente outro. Quando a poderosa esquadra do almirante português ancorou naquele imenso território, encontrou silvícolas em plena idade da pedra lascada. Nenhum deles tinha noção de nação ou de país. [...] Portanto, Cabral não conquistou um país. Cabral não invadiu uma nação. Cabral apenas descobriu um pedaço novo do planeta Terra e, em nome do rei, dele tomou posse.[...] De repente, os festejos dos 500 anos do descobrimento viraram um pedido de desculpas aos índios. Viraram um ato de guerra. Viraram a invasão de um país. De repente, somos todos levados a ficar constrangidos. Coitadinhos dos índios! Que maldade! Que absurdo, esse negócio de sair pelos mares, descobrindo novas terras e novas gentes. Pela visão da CNBB, da CUT, do MST, dos nacional-socialistas e das ONGs européias, naquele tarde radiosa de abril teve início uma verdadeira catástrofe.

(Fonte: <http://macua.blogs.com/mambique para todos.>)

5. Canção do exílio Gonçalves Dias

Minha terra tem palmeiras,
Onde canta o sabiá;
As aves que aqui gorjeiam,
Não gorjeiam como lá.

Nosso céu tem mais estrelas,
Nossas várzeas têm mais flores,
Nossas flores têm mais vida
Nossa vida mais amores.

Em cismar, sozinho, à noite,
Mais prazer encontro eu lá;
Minha terra tem palmeira
Onde canta o sabiá.

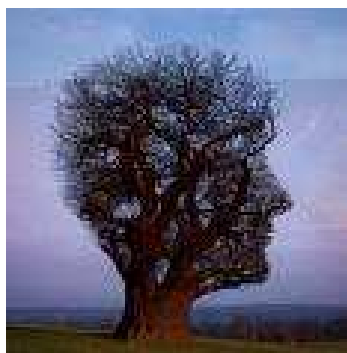
Uma canção Mário Quintana

Minha terra não tem palmeiras...
E em vez de um mero sabiá,
Cantam aves invisíveis
Nas palmeiras que não há.

Minha terra tem relógios,
Cada qual com a sua hora
Nos mais diversos instantes...
Mas onde o instante de agora?

Mas onde a palavra “onde”?
Terra ingrata, ingrato filho,
Sob os céus da minha terra
Eu canto a canção do Exílio.

6.



(Fonte: <http://www.apartamentosustentaveis.com.br>)



(Fonte: <http://www.deolhonotempo.blogspot.com.br>)

Proposta 1 – Carta pessoal

A carta pessoal é um gênero utilizado para comunicar a amigos ou familiares notícias ou assuntos de interesse comum, de forma mais detalhada, estabelecendo um diálogo entre remetente e destinatário.

Suponha que você seja o Ministro do Meio Ambiente no Brasil e que, diante de tantas pressões econômicas e políticas, não tenha conseguido promover ações que garantissem a diminuição da exploração das riquezas naturais, permitindo, por outro lado, um espaço maior para ações de exploradores no setor econômico. Frustrado por não ter conseguido mudar uma realidade no Brasil: **o de ser um país historicamente marcado pela exploração das riquezas naturais e pelas ações de seus exploradores**, decide renunciar ao cargo. O Ministro resolve, então, desabafar com um amigo ou um familiar escrevendo-lhe uma carta em que apresenta um balanço de suas ações e de suas tentativas, justificando, de algum modo, a postura adotada durante o mandato e a postura assumida ao renunciar ao cargo.

Proposta 2 – Artigo de opinião

O artigo de opinião é um texto de caráter jornalístico, que traz a interpretação, a análise ou a opinião do articulista sobre determinado fato, assunto ou tema de relevância, de forma a convencer o leitor a aceitar uma ideia, mudar uma atitude e adotar uma postura.

Escreva um artigo de opinião para um jornal local, apresentando uma reflexão crítica ao discutir o fato de ser **o Brasil um país marcado, historicamente, pela exploração de riquezas naturais e pelas ações de seus exploradores**. Lembre-se de que os argumentos e contra-argumentos serão fundamentais para permitir a construção de uma análise crítica dos dados obtidos na coletânea, bem como a interpretação das ideias nela contidas.

Proposta 3 – Conto (narrativa curta)

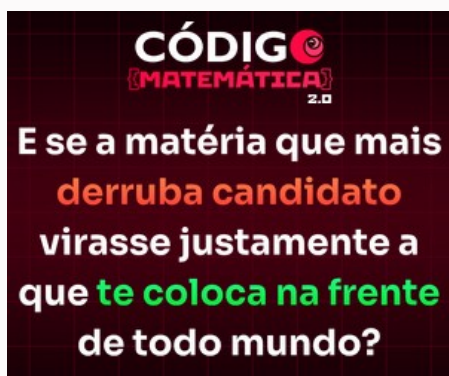
O conto é uma narrativa curta, envolvendo elementos como personagens, tempo, espaço, ação (situação, conflito e desfecho) que se associam na construção da narrativa.

Crie uma história em que seu personagem seja uma pessoa politicamente engajada, que luta, há 20 anos, contra a degradação do meio ambiente e contra determinadas ações de exploradores. A personagem é, hoje, um ambientalista atuante e reconhecido internacionalmente, porém em situação financeira instável. Com a morte de um parente distante, passa a ser o principal empresário de uma fábrica poluente. Como a personagem irá se comportar diante do conflito instaurado pelo enriquecimento e pelo progresso advindo da degradação do meio ambiente? Seria possível conciliar progresso e preservação ambiental **num país marcado, historicamente, pela exploração de suas riquezas e pelas ações de seus exploradores**?

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

