

PROVA DE HISTÓRIA – SEGUNDA ETAPA DO VESTIBULAR 99 DA UFMG

QUESTÃO 01

"A descoberta [da América] marca o início da ocidentalização do mundo, ou seja, da difusão, até aos mais longínquos recantos do globo, de modos de vida e de pensamento surgidos na Europa ocidental. Por isto, ela constitui, muito além de uma mescla de modernidade e de arcaísmo, uma dimensão crucial de nossa identidade. Talvez a Europa moderna não tenha nascido na América. Mas a experiência americana considerada na chave triplíce da descoberta, da conquista e da colonização do Novo Mundo constitui uma etapa fundadora."

BERNAND, Carmem, GRUZINKI, Serge. *História do Novo Mundo: da descoberta à conquista, uma experiência européia*. São Paulo. Edusp, 1997. p. 16.

1.1. CITE duas estratégias utilizadas pelos espanhóis na Conquista da América. EXPLIQUE cada uma das estratégias citadas.

1.2. DESCREVA os contextos econômico e cultural da Europa no período da Conquista da América.

1.3. "Talvez a Europa moderna não tenha nascido na América. Mas a experiência americana considerada na chave triplíce da descoberta, da conquista e da colonização do Novo Mundo constitui uma etapa fundadora."

APRESENTE duas transformações que justifiquem essa afirmação.

QUESTÃO 02

"No Velho Mundo, a formação dos Estados Nacionais centralizados sob o comando de um soberano absoluto foi também um processo longo e nada pacífico. Em Portugal e na Espanha, por exemplo, antes mesmo da expansão para outras terras, povos de línguas e costumes diferentes - como judeus, mouros e ciganos - foram perseguidos, expulsos ou submetidos [...]. Na Europa, as unidades nacionais tiveram de ser construídas a ferro e fogo, nos campos de batalha ou nas fogueiras da Inquisição."

Pátria Amada Esquartejada. São Paulo: DPH/SMC/PMSP, 1992. p. 58.

2.1. CITE dois fatores constitutivos do processo de construção dos estados nacionais ibéricos que justifiquem a afirmativa de que as unidades nacionais foram "construídas a ferro e fogo".

Fator 1:

Fator 2:

2.2. CITE três características dos estados nacionais que traduzem a expressão "fé, lei e rei". EXPLIQUE cada uma das características citadas.

**Característica 1:
Explicação:**

**Característica 2:
Explicação:**

**Característica 3:
Explicação:**

QUESTÃO 03

"Significativamente, a expansão portuguesa nos séculos XV e XVI se apodera de pontos-chaves das vias de comunicação do passado e do presente. Açores, Cabo Verde, São Tomé e Mina (no bolsão do Golfo de Guiné), Luanda e o Brasil (nos dois lados do Atlântico Sul), Goa, Ormuz (no gargalo do Golfo Pérsico), Mascate (no golfo de Omã), Malaca (vizinha da atual Singapura, no estreito de Malaca, via de acesso ao extremo oriente), Macau (no litoral de Cantão, no sul do mar da China), se situam no entroncamento das rotas estratégicas do planeta. Balizando as grandes rotas marítimas de comércio, a constelação de feitorias portuguesas deixa evidente o escopo globalizante dos descobrimentos."

ALENCASTRO, Luiz Felipe. No labirinto das colônias. *Folha de S. Paulo*, 17/05/1998. Caderno Mais, p. 7.

"Refletindo o anúncio de recessão no Japão, o iene voltou a cair, fechando a 144,5 por dólar no mercado de câmbio japonês, o mais baixo valor dos últimos oito anos. A bolsa da Coreia caiu 8% . As outras Bolsas terminaram divididas, mas todas perderam na semana, uma das mais turbulentas de 1998: Tailândia 12,2%, Hong Kong 7,6% e Cingapura 6%. Na Europa, a Bolsa da Londres caiu 1,41% e a de Paris, - de 2,19%. Em Nova York, o índice Dow Jones oscilou muito e fechou em alta de 23 pontos. Mas, na quinta-feira, o Dow havia despencado 159 pontos e o mercado doméstico teve que se ajustar à baixa. Reféns do movimento mundial, o Ibovespa caiu 2,8%, o IBV carioca recuou 3,94% e o índice futuro perdeu 2,9%. Telebrás PN despencou 2,77%, cotada a R\$ 122,70 o lote de mil."

Perigo Japonês. Japão entra em recessão e põe mercado financeiro em alerta. *O Tempo*, Belo Horizonte, 13/06/1998. Caderno Economia, p. 22.

Esses textos referem-se a dois contextos históricos distintos, que possuem diferenças e semelhanças entre si.

A partir desses textos,

3.1. EXPLIQUE uma diferença e uma semelhança em relação ao mercado nos séculos XV-XVI e no século XX.

Diferença:
Semelhança:

3.2. EXPLIQUE uma diferença em relação ao papel do Estado nos dois contextos.

3.3. EXPLIQUE uma diferença em relação aos mecanismos de dominação nos dois contextos.

QUESTÃO 04

"Consideramos as seguintes verdades evidentes por si mesmas, a saber, que todos os homens são criados iguais, dotados pelo Criador de certos direitos inalienáveis, entre os quais figuram a vida, a liberdade e a busca da felicidade. Para assegurar esses direitos, entre os homens se instituem governos, que derivam seus justos poderes do consentimento dos governados. Sempre que uma forma de governo se dispõe a destruir essas finalidades, cabe ao povo o direito de alterá-lo ou aboli-lo, e instituir novo governo, assentando seu fundamento sobre tais princípios e organizando seus poderes de tal forma que a ele pareça ter maior probabilidade de alcançar-lhe a segurança e a felicidade."

Declaração da Independência dos Estados Unidos da América, 1776.

4.1. CITE dois fatores determinantes do movimento de independência dos Estados Unidos.

Fator 1:

Fator 2:

4.2. CITE três princípios políticos que embasam a Declaração de Independência das Treze Colônias. EXPLIQUE cada um dos princípios citados.

Princípio 1:

Explicação:

Princípio 2:

Explicação:

Princípio 3:

Explicação:

4.3. CITE a instituição, vigente no País até 1865, que entra em contradição com os princípios explicitados na Declaração de Independência.

4.4. CITE três fatores determinantes da Guerra Civil Americana.

Fator 1:

Fator 2:

Fator 3:

QUESTÃO 05

Entre 1831 e 1853, a política brasileira apresentou duas fases distintas. A primeira compreendeu o período entre 1831 e 1836 e a segunda foi de 1837 a 1853.

5.1. IDENTIFIQUE a forma como ficaram conhecidas essas duas fases:

1831-1836:

1837-1853:

5.2. Durante a primeira fase, adotaram-se algumas medidas que foram revertidas na segunda.

CITE uma dessas medidas adotadas na primeira fase. EXPLIQUE tal medida em função do contexto em que foi criada.

Medida:

Explicação:

5.3. EXPLIQUE como tal medida foi revertida, na segunda fase, em função do novo contexto.

QUESTÃO 06

A democracia brasileira foi mais ampla durante a Monarquia que na Primeira República, tendo-se em vista que o número de eleitores foi maior no Império que no primeiro período republicano.

ARGUMENTE CONTRA essa afirmação ou A FAVOR dela.

QUESTÃO 07

"O presidente deposto vai para o exílio e Vargas assume como chefe, no governo provisório. O momento era oportuno para golpes, a economia estava abalada pela crise de 29, repercutindo em todo o sistema capitalista e ameaçando a economia cafeeira."

"Na noite do dia 1º de abril, em tumultuada sessão, o Congresso declarou vaga a presidência da República. E às 3h45min da madrugada do dia 2 de abril, o senador Auro de Moura Andrade, presidente do Congresso, em apressada cerimônia no Palácio do Planalto, empossou o deputado Ranieri Mazzili como presidente da República."

7.1. IDENTIFIQUE os dois acontecimentos históricos referidos nesses textos, na ordem em que estão apresentados.

Acontecimento 1:

Acontecimento 2:

7.2. EXPLIQUE o papel das forças armadas em cada um desses acontecimentos.

Acontecimento 1:

Acontecimento 2:

7.3. EXPLIQUE como se deu a atuação dos partidos políticos no acontecimento 1.

7.4. EXPLIQUE como se deu a participação popular no acontecimento 2.

QUESTÃO 08

Nos últimos 10 anos, um dos temas que têm polarizado o debate político brasileiro é a relação entre Estado e economia. Esse debate, na maioria das vezes, reporta-se a uma crítica ao modelo implantado na década de 30 deste século.

8.1. CITE duas características do modelo implantado na década de 30.

Característica 1

Característica 2

8.2. As críticas mais freqüentes a esse modelo baseiam-se em mudanças econômicas ocorridas no Brasil, nos últimos 10 anos.

EXPLIQUE essas mudanças, correlacionando-as com questões internacionais ocorridas no mesmo período.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

