



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS



processo seletivo
seriado 2009
1ª fase

EDITAL N.º 009/2008

(7 de dezembro de 2008)

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

N.º DE INSCRIÇÃO

LEIA COM MUITA ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES SEGUINTE.

- 1 Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 55 questões objetivas, sendo 5 questões de cada uma das seguintes disciplinas: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Física, Química, Biologia, Literatura, Filosofia, Sociologia e Língua Estrangeira (considerando-se apenas a de opção do candidato).
- 2 Cada questão objetiva apresenta cinco opções de resposta, identificadas com as letras **(A), (B), (C), (D)** e **(E)**. Apenas uma é correta.
- 3 É necessário conferir se a prova está completa e sem falhas. Caso exista algum problema, comunique-o imediatamente ao fiscal de sala.
- 4 As respostas das questões devem ser assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA, fornecido especificamente para este fim.
- 5 A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita com caneta (esferográfica, de preferência) de **tinta preta**.
- 6 O CARTÃO-RESPOSTA não pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas. Não é permitida a utilização de qualquer espécie de corretivo.
- 7 O CARTÃO-RESPOSTA só será substituído se contiver falha de impressão.
- 8 A assinatura do seu nome na Lista de Presença deve corresponder àquela que consta no seu documento de identificação.
- 9 Esta prova terá duração de **cinco horas**, com início às 8 horas e término às 13 horas, observado o horário de Belém-PA.
- 10 Ao término da resolução das questões, devolva ao fiscal de sala todo o material referente a esta prova.



MARQUE A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA NAS QUESTÕES DE 1 A 55.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5.

Anemia e obesidade: um paradoxo

Publicado recentemente na revista Cadernos de Saúde Pública, o estudo “Anemia e Obesidade: um paradoxo da transição nutricional brasileira” revela a prevalência crescente tanto de anemias quanto de obesidade no país. A partir de análises de trabalhos realizados nas últimas três décadas, a pesquisa concluiu que a tendência estaria associada a mudanças nos hábitos alimentares.

Segundo os pesquisadores da UFPE, do Instituto Materno Infantil Professor Fernando Figueira (IMIP) e do Centro de Pesquisas da Fundação Oswaldo Cruz, em Recife (PE), a idéia foi juntar os dados em ordem cronológica desde 1974 para verificar se eles apontariam uma tendência. Entre os trabalhos analisados, três foram feitos com a mesma população, em momentos diferentes, revelando-se mais adequados a análises de tendências temporais. Os resultados revelaram que, a cada década, a desnutrição regrediu e a obesidade evoluiu.

Contudo, a nova pesquisa aponta as anemias como “um problema em ascensão”, embora o Brasil esteja superando o problema da fome. Segundo o pesquisador do IMIP, Malaquias Batista Filho, o problema da anemia não é exclusividade dos países subdesenvolvidos ou em desenvolvimento. A Europa tinha, há uma década, cerca de 20 milhões de pessoas anêmicas.

O aumento do sobrepeso e da obesidade, segundo a nova pesquisa, é resultado das grandes mudanças na situação nutricional da população adulta brasileira. A partir de 1989, a obesidade triplicou em homens, passando de 2,8% para 8,8%. Inicialmente três vezes maior do que em homens, a ocorrência de obesidade entre as mulheres manteve-se em torno de 13% nas avaliações realizadas em 1989 e 2003.

Segundo o pesquisador Batista Filho, do IMIP, o novo padrão nutricional está gerando “a necessidade de se avançar para além dos problemas relacionados à fome. Temos que pensar na qualidade da alimentação e não simplesmente compensá-la com calorias. Alimentação saudável não se limita ao problema da fome, mas tem relação com vários outros aspectos nutricionais e de saúde”, comentou.

Beth Santos. www.abeso.org.br (texto adaptado)

Questão 1

Considerando-se as idéias sobre a alimentação dos brasileiros, no texto “Anemia e obesidade: um paradoxo”, pode-se afirmar que

- (A) o número percentual dos casos de desnutrição no Brasil é igual ao número percentual dos casos de obesidade.
- (B) o aumento da obesidade na população adulta brasileira triplicou entre os anos de 1989 a 2003.
- (C) a mudança nos hábitos alimentares dos brasileiros resultou em um padrão nutricional aceitável.
- (D) os problemas nutricionais decorrentes do excesso de alimento são mais graves do que aqueles decorrentes da carência de alimento.
- (E) a obesidade não é um indicador de alimentação saudável.

Questão 2

De acordo com o texto, no Brasil o crescimento tanto de anemia quanto de obesidade é considerado um paradoxo porque

- (A) a anemia é uma doença associada à carência de alimento e a obesidade, ao excesso de alimento.
- (B) a anemia, mais do que a obesidade, afeta os países desenvolvidos.
- (C) tanto a anemia quanto a obesidade são decorrentes da mudança nos hábitos alimentares dos brasileiros.
- (D) a anemia é consequência do avanço da obesidade.
- (E) a obesidade e a anemia são problemas nutricionais.



Questão 3

Acerca do significado das palavras/expressões, julgue as afirmações abaixo.

I A locução “a partir de”, em suas duas ocorrências no texto (linhas 03 e 19), expressa o mesmo significado.

II O vocábulo “para”, em suas duas ocorrências no texto (linhas 08 e 24), indica a idéia de finalidade.

III As expressões “a cada década” (linha 11) e “cerca de” (linha 16) denotam valor aproximado.

IV Sem prejuízo do sentido, a oração “embora o Brasil esteja superando o problema da fome” (linha 14) poderia ser reescrita como “apesar de o Brasil estar superando o problema da fome”.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmação(ões)

- (A) I, somente.
- (B) IV, somente.
- (C) I e II.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

Questão 4

No trecho

“A partir de análises de trabalhos realizados nas últimas três décadas, a pesquisa concluiu que a tendência **estaria** associada a mudanças nos hábitos alimentares”. (linhas 03 a 05)

A forma verbal em destaque aponta que o fato expresso é visto como

- (A) instável.
- (B) possível.
- (C) necessário.
- (D) inviável.
- (E) inacreditável.

Questão 5

Recursos utilizados pela autora para sustentar a idéia de que há sérios problemas nutricionais no Brasil estão referidos abaixo, **EXCETO** em

- (A) a referência a pesquisas nacionais sobre as questões de nutrição e de saúde, no trecho “Publicado recentemente na revista Cadernos de Saúde Pública, o estudo ‘Anemia e obesidade: um paradoxo da transição nutricional brasileira’ revela a prevalência crescente tanto de anemias quanto de obesidade no país”. (linhas 01 a 03)
- (B) o discurso indireto, no trecho “Segundo os pesquisadores da UFPE, do Instituto Materno Infantil Professor Fernando Figueira (IMIP) e do Centro de Pesquisas da Fundação Oswaldo Cruz, em Recife (PE), a idéia foi juntar os dados em ordem cronológica desde 1974 para verificar se eles apontariam uma tendência”. (linhas 06 a 09)
- (C) a referência a pesquisas estrangeiras sobre as questões de nutrição e de saúde, no trecho “A Europa tinha, há uma década, cerca de 20 milhões de pessoas anêmicas”. (linhas 16 e 17)
- (D) os dados estatísticos, no trecho “A partir de 1989, a obesidade triplicou em homens, passando de 2,8% para 8,8%. Inicialmente três vezes maior do que em homens, a ocorrência de obesidade entre as mulheres manteve-se em torno de 13% nas avaliações realizadas em 1989 e 2003”. (linhas 19 a 22)
- (E) o discurso direto, no trecho “...a necessidade de se avançar para além dos problemas relacionados à fome. Temos que pensar na qualidade da alimentação e não simplesmente compensá-la com calorias. Alimentação saudável não se limita ao problema da fome, mas tem relação com vários outros aspectos nutricionais e de saúde, comentou”. (linhas 23 a 27)



MATEMÁTICA

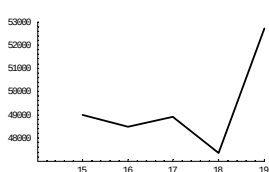
Questão 6

Na semana de 15 a 21 de setembro de 2008 o governo dos Estados Unidos da América divulgou um plano de socorro às instituições financeiras em crise. O Índice da Bolsa de Valores de São Paulo (IBOVESPA) teve forte variação e obteve, no fechamento de cada dia da semana, os seguintes valores:

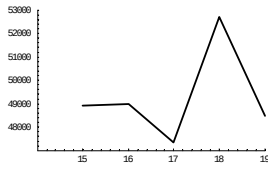
Dia	15	16	17	18	19
Índice	48909	48989	47348	48484	52718

O gráfico que representa essa variação é:

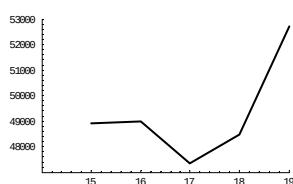
(A)



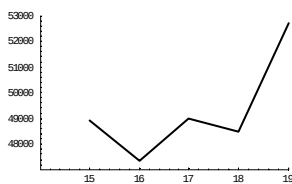
(B)



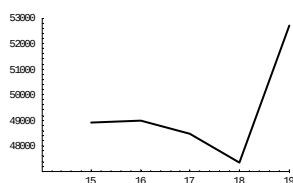
(C)



(D)



(E)



Questão 7

Em 2 de junho de 2008, um investidor comprou ações negociadas na Bolsa de Valores de São Paulo. Neste dia o IBOVESPA, índice que mede o valor das ações, estava em 71.897. No dia 18 de agosto, com a crise do mercado americano, o investidor vendeu suas ações por R\$ 120.000,00, quando o IBOVESPA atingiu o valor de 53.327. Supondo que o valor das ações acompanhou o IBOVESPA, o investidor na operação teve, aproximadamente,

- (A) prejuízo de R\$ 30.994,00.
- (B) prejuízo de 34,82% sobre o valor de compra.
- (C) ganho de 18.570 pontos.
- (D) prejuízo de 25,83% sobre o valor de venda.
- (E) prejuízo de R\$ 41.787,00.

Questão 8

Um estudante aplicou a fórmula $x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$ para encontrar raízes x_1 e x_2 da equação $x^2 - 3x + (3+i) = 0$, e ao calcular o termo $\Delta = b^2 - 4ac$, obteve $-3-4i$. Para extrair a raiz quadrada deste número procurou números reais r e s de modo que $(r+is)^2 = -3-4i$. Após resolver o sistema real gerado por essa equação complexa, obteve como solução:

- (A) $r+is = \pm (1+2i)$, $x_1 = 2+i$, $x_2 = 1+i$.
- (B) $r+is = \pm (2-i)$, $x_1 = 2-i$, $x_2 = 1+i$.
- (C) $r+is = \pm (1-2i)$, $x_1 = 1+i$, $x_2 = 2-i$.
- (D) $r+is = \pm (1+2i)$, $x_1 = 2+i$, $x_2 = 1-i$.
- (E) $r+is = \pm (2-2i)$, $x_1 = 2-i$, $x_2 = 1+i$.

Questão 9

Ana investiu R\$ 1.000,00 em uma financeira, a juro composto de 1% ao mês. O gráfico que representa o montante M em função do tempo t (em meses) de investimento é uma

- (A) exponencial passando pelos pontos (0, 1000) e (1, 1010).
- (B) reta passando pelos pontos (0, 1000) e (1, 1010).
- (C) parábola passando pelos pontos (1, 1010) e (2, 1020).
- (D) hipérbole passando pelos pontos (1, 1030) e (2, 1010).
- (E) senóide passando pelos pontos (0, 1000) e (2, 1020).

Questão 10

Em um planeta de atmosfera rarefeita, um vulcão em erupção expelle para fora de sua cratera uma pedra incandescente localizada 100 metros abaixo da superfície. Sabendo que a pedra demora 10 segundos para atingir a altura máxima de 400 metros e que sua trajetória é uma parábola, podemos afirmar que a pedra demora

- (A) 20 segundos para retornar à superfície e sua altura h em função do tempo t é dada pela expressão $h(t) = t^2 - 10t - 200$.
- (B) 15 segundos para retornar à superfície e sua altura h em função do tempo t é dada pela expressão $h(t) = -2t^2 + 20t + 150$.
- (C) aproximadamente 18,94 segundos para retornar à superfície e sua altura h em função do tempo t é dada pela expressão $h(t) = -t^2 + 20t - 20$.
- (D) aproximadamente 18,94 segundos para retornar à superfície e sua altura h em função do tempo t é dada pela expressão $h(t) = -5t^2 + 100t - 100$.
- (E) 17 segundos para retornar à superfície e sua altura h em função do tempo t é dada pela expressão $h(t) = t^2 - 20t + 51$.



HISTÓRIA

Questão 11

Ao chegarem ao Novo Mundo e se defrontarem com as civilizações Asteca e Inca, os europeus encontraram igualmente formas de produzir e organizar a exploração da terra de maneiras distintas das praticadas no Velho Mundo. A esse respeito, pode-se afirmar que

- (A) Astecas e Incas organizaram formas de cultivo adaptadas aos ambientes em que haviam se desenvolvido tais civilizações, como a agricultura dos lagos e dos terraços nas montanhas, respectivamente.
- (B) a exploração agrícola era somente uma atividade marginal na sociedade e na economia Asteca e Inca, que se fundamentava principalmente no comércio de metais preciosos que encantaram os europeus.
- (C) o clima da floresta tropical, onde se desenvolveram as civilizações Asteca e Inca, só possibilitava a agricultura das várzeas dos rios, desconhecida aos europeus.
- (D) somente com a chegada dos europeus e de tecnologias européias de cultivo, como o uso do arado de tração animal, é que os indígenas da América descobriram a agricultura.
- (E) o incipiente desenvolvimento da agricultura entre os Astecas e os Incas foi responsável pela vertiginosa queda dessa atividade diante da invasão européia a suas terras.

Questão 12

O trecho abaixo relata o encontro do padre Nóbrega com um pajé indígena:

“Trabalhei por me encontrar com um feiticeiro, o maior desta terra, o qual todos chamam para curar as suas doenças. Perguntei-lhe em nome de que poder o fazia, se tinha comunicação com Deus, que fez o céu e a terra e reinava nos céus, ou com o demônio, que estava nos infernos? Respondeu-me com pouca vergonha, que ele era deus, e que havia nascido deus, e me mostrou um deles a quem dizia haver curado, e que o Deus dos céus era seu amigo e lhe aparecia em nuvens, em trovões e em relâmpagos, e em outras muitas coisas”.

(In: *Cartas dos primeiros jesuítas do Brasil*. Editadas pelo padre Serafim Leite. São Paulo: Comissão do IV Centenário da Cidade de São Paulo, 1954, v. I. p. 144.)

Sobre o papel dos pajés entre os Tupinambás da costa do Brasil, quando da chegada dos primeiros missionários jesuítas no século XVI, pode-se afirmar que

- (A) os pajés tinham rituais de adoração ao demônio cristão, razão pela qual foram combatidos pelos padres jesuítas.
- (B) a religião dos índios da costa do Brasil era monoteísta e seus deuses se identificavam com elementos da natureza, que eram manipulados pelos pajés, considerados chefes espirituais.
- (C) associados aos elementos da natureza, os pajés eram adorados como verdadeiros deuses pelos indígenas e missionários.
- (D) os padres jesuítas reconheceram nos pajés importantes aliados no processo de evangelização dos índios entendidos à época como sem religião ou ateus.
- (E) os pajés, nas sociedades indígenas, eram percebidos como deuses, sendo responsáveis pela cura de diversas enfermidades cujas causas eram tidas como espirituais.



Questão 13

O texto abaixo analisa o mundo do trabalho na Grécia Antiga.

“Ao lidarmos com escravos, não deveríamos permitir que fossem insolentes para conosco, nem deixá-los totalmente sem controle. Aqueles que cuja posição está mais próxima das dos homens livres deveriam ser tratados com respeito; aqueles que são trabalhadores deveriam receber mais comida. Já que o consumo de vinho também torna homens livres insolentes (...), é claro que o vinho jamais deveria ser dado a escravos, ou só muito raramente.”

[Aristóteles (Século IV a.C.) In: CARDOSO, Ciro Flamarion. *O trabalho compulsório na antiguidade*. Rio de Janeiro: Graal, 1984. p. 108].

Sobre esse mundo do trabalho, é correto afirmar que

- (A) a sociedade grega era extremamente rigorosa no tratamento com os escravos, embora fossem brandos quando se tratava daqueles que trabalhassem em vinícolas.
- (B) embora a mão-de-obra escrava fosse predominante na Grécia Antiga, os trabalhadores livres também constituíam a força de trabalho.
- (C) os gregos consideravam que a comida era a uma expressão de respeito ao trabalhador que vendia a sua força de trabalho.
- (D) os homens livres eram tidos como o sustentáculo da economia grega, especialmente na cidade-estado de Esparta.
- (E) foi à custa do trabalho escravo que a cidade ateniense se tornou o maior exemplo de teocracia no mundo antigo.

Questão 14

Sobre a Cavalaria Medieval, leia o enunciado abaixo:

“O escudeiro, antes de entrar na Ordem da Cavalaria durante a Idade Média européia, deve confessar-se das faltas que cometeu contra Deus (...).”
(Libro de la Orden de Caballeria apud PEDRERO-SANCHEZ, Maria Guadalupe. *História da Idade Média: textos e testemunhas*. São Paulo: UNESP, 2000. p. 102)

Sobre esse primeiro “mandamento” que regia o ingresso do jovem na Cavalaria, é importante observar que a

- (A) estrutura original da Cavalaria era de natureza guerreira e religiosa, demasiado próxima das ordens monástico-religiosas, o que ameaçava o poder terrenal da nobreza e a unidade espiritual e física da instituição.
- (B) obrigação para com os preceitos religiosos forjou nos cavaleiros uma moral militar que se sobrepunha à defesa de Deus, da Igreja e da nobreza, quebrando a unidade da Cristandade consolidada desde os tempos imperiais de Roma.
- (C) Igreja gerou no seio da Cavalaria um sentimento de fraternidade militar, despojando-a de seu papel guerreiro, visando apenas ao combate àqueles que não seguissem os ensinamentos evangélicos, conforme determinavam os príncipes.
- (D) religiosidade dos cavaleiros determinará o fim da prática dos torneios e das guerras justas, sendo a Cavalaria mais tarde absorvida pelos Estados Absolutistas, servindo apenas para o aparato das cortes reais européias.
- (E) Igreja teve um papel fundamental em relação à Cavalaria, incutindo a fé e cristianizando-lhe os rituais, tanto que na oração da Investidura era pedido a Deus que abençoasse a espada do Cavaleiro para que ele pudesse defender a Igreja, as viúvas, os órfãos e todos os servidores de Deus.

Questão 15

Para o historiador Jacques Le Goff:

“Os homens da Idade Média entram em contato com a realidade física por intermédio de abstrações místicas e pseudo-científicas”.
(LE GOFF, Jacques. *A civilização do Ocidente medieval*. Bauru, SP: Edusc, 2005. p.131.)

Isto quer dizer que o misticismo e o cristianismo dos homens medievais interferiam na sua forma de entender o mundo que os cercava e a natureza. Sobre a forma medieval de conceber o mundo natural, é correto afirmar que aqueles homens

- (A) eram incapazes de entender a natureza e as leis que a governavam, decretando assim o atraso da época medieval em relação aos tempos de hoje.
- (B) tinham uma interpretação simbólica do mundo natural, pela qual a fauna e a flora valiam pelo que significavam, não pelo que podemos apurar pela experiência científica.
- (C) eram herdeiros do mundo grego fundado na primazia de um Deus onipotente e onipresente, o que marcava a percepção medieval sobre o ambiente, tido como uma manifestação do poder de Deus.
- (D) tinham uma concepção mecanicista da natureza, entendida como uma máquina perfeita, governada por leis e iluminada por Deus.
- (E) desenvolveram o processo de matematização da realidade natural, fundamento da ciência moderna e exata.



GEOGRAFIA

Questão 16

Nos últimos vinte anos vem ocorrendo uma aceleração do processo de globalização, por meio do rápido crescimento dos fluxos de mercadorias, capitais, pessoas e informações. Sobre as causas e as consequências desse processo, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) A adoção do modelo neoliberal levou à abertura das economias nacionais, e isso facilitou a intensificação dos fluxos comerciais (importação e exportação) e a transnacionalização dos espaços nacionais, o que não impediu o aumento da soberania dos Estados-nações sobre os seus territórios.
- (B) A revolução técnico-científica com a emergência de novos meios de comunicação, a exemplo das infovias, possibilitou a criação de uma nova dimensão do espaço (ciberespaço), potencializando os fluxos de capitais e informações, já que é possível realizar cada vez mais atividades a distância, como se faz na educação, no comércio, assim como na prestação de serviços.
- (C) As transnacionais assumem cada vez mais o papel de principais agentes no processo de globalização, valendo-se de estratégias espaciais que, ao mesmo tempo, desconcentram as atividades produtivas e concentram a gestão de seus investimentos em *holdings*, localizados preferencialmente em algumas cidades globais, como Nova York, Londres, Paris e Tóquio.
- (D) O avanço dos meios de comunicação e os grandes investimentos das transnacionais em diversas formas de publicidade contribuem para uma crescente uniformização dos hábitos e costumes, a exemplo do padrão alimentar *fast food*. Essa tendência esbarra nos movimentos de resistências fundamentados na valorização das tradições das culturas nacionais e regionais, a exemplo do que ocorre em alguns países europeus e em várias nações do mundo árabe.
- (E) O advento de organizações multilaterais, como a Organização Mundial do Comércio (OMC), tem contribuído para o aumento do intercâmbio comercial, por meio da regulamentação do livre comércio e da mediação dos conflitos entre nações. Ressalta-se, ainda, que os subsídios dados pelas nações desenvolvidas aos seus produtores potencializam uma competição desleal entre as economias centrais e periféricas.

Questão 17

Sobre a urbanização e a dinâmica populacional no mundo globalizado, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) O processo de urbanização é diferenciado quando se trata dos países centrais e periféricos. Nos países centrais a urbanização remonta ao contexto da revolução industrial e se deu gradativamente em direção a cidades de diferentes portes, assim como estabeleceu um maior equilíbrio entre o crescimento demográfico e a infra-estrutura urbana e de serviços. Nos países periféricos a urbanização foi progressiva e ocorreu no período após a Segunda Guerra Mundial, sendo marcada pela concentração populacional em um pequeno número de núcleos urbanos, chamados megacidades, a exemplo de São Paulo, Xangai, Lagos e Nova Delhi.
- (B) Uma das dimensões da globalização é representada pela intensificação dos fluxos migratórios. Essa mobilidade populacional contemporânea se diferencia daquela do passado por três aspectos: vai das nações do hemisfério sul para alguns países ricos do hemisfério norte, possui um caráter permanente e, nessa mobilidade, os migrantes sofrem com a xenofobia.
- (C) O avanço da urbanização provoca uma alteração no comportamento reprodutivo da população mundial, o que aproxima o perfil etário dos países centrais do perfil de alguns países periféricos com maioria de população urbana. Tanto os países centrais quanto os periféricos sofreram uma redução do número de jovens e um aumento de sua população adulta e idosa.
- (D) A urbanização pode ser definida sob diversas perspectivas: pela maior concentração populacional nas cidades se comparadas ao campo; pela melhor dotação de infra-estrutura e de serviços nos espaços urbanos; pelo avanço de um padrão de cultura inspirado na massificação do consumo em direção às áreas rurais.
- (E) As cidades globais, como Nova York, Londres e Tóquio, representam os nós da economia mundo, porque concentram as decisões econômicas e políticas mais importantes, uma vez que sediam os principais centros financeiros (bancos e bolsas de valores), tecnopólos (centros de pesquisa), redes de telecomunicações e distritos industriais, o que faz dessas cidades lugares estratégicos para os grandes grupos transnacionais.



Questão 18

Sobre as paisagens naturais do mundo e a apropriação dos recursos naturais, é correto afirmar:

- (A) Os biomas tropicais, como a Amazônia no Brasil e a região do Congo na África, são caracterizados pelo clima equatorial quente úmido, solos pobres, vegetação latifoliada e hidrografia complexa. Nesses biomas coexistem atividades predatórias, como a pecuária extensiva e o extrativismo madeireiro, e atividades sustentáveis, como o extrativismo mineral e a pesca artesanal praticados pelas chamadas populações tradicionais.
- (B) A savana representa um bioma subtropical caracterizado pela alternância de inverno seco e verão chuvoso, vegetação arbustiva e relevo com pequenas ondulações. Essas características têm facilitado a expansão da pecuária extensiva e o cultivo de grãos em alguns países africanos e em regiões como o cerrado brasileiro. O avanço da fronteira agropecuária sobre esse tipo de bioma tem intensificado o desmatamento, o empobrecimento do solo e o assoreamento dos rios.
- (C) As regiões desérticas são caracterizadas pelo clima árido com baixo índice de chuvas, solos pobres, vegetação xerófila e rios intermitentes. Algumas dessas regiões, a exemplo do Oriente Médio e Norte da África, antes desvalorizadas, estão sendo apropriadas em função das descobertas de enormes reservas de petróleo, expansão da agropecuária irrigada e indústria automobilística.
- (D) As regiões cobertas por florestas boreais, como a Taiga siberiana, situadas nas baixas latitudes do hemisfério norte, abrangem o Norte da Europa e da Rússia. Estão sendo exploradas pela indústria de papel e celulose e mais recentemente têm servido à exploração de petróleo.
- (E) As regiões temperadas estão situadas nas médias latitudes dos hemisférios norte e sul e são caracterizadas por baixas médias térmicas, estações de ano bem definidas e vegetação com pequena variedade de espécies. Essas regiões foram exploradas desde a primeira revolução industrial para a produção de carvão vegetal e mais tarde cederam espaço para campos de cultivo e áreas urbanas.

Questão 19

Sobre os regimes socialistas no contexto da nova ordem mundial, pode-se afirmar:

- (A) A China, depois de ter experimentado um longo período de isolamento durante a revolução cultural, abriu o seu mercado para o capital estrangeiro a partir de 1978, implantando o chamado socialismo de mercado. Essa estratégia consiste na adoção total da economia de mercado visando atrair investimentos e garantir maior inserção do País na economia global.
- (B) O modelo socialista de mercado implantado pela China caracteriza-se espacialmente pela criação de várias zonas econômicas especiais, em determinadas cidades, ou seja, zonas francas situadas no litoral do seu território. Nessas cidades, as transnacionais usufruem de vantagens comparativas e competitivas, como mão-de-obra abundante e barata; infra-estrutura; incentivos fiscais e elevado nível educacional.
- (C) Cuba, após o colapso da URSS e a permanência do embargo norte-americano, foi forçada a adotar a sua "Perestroika", ou seja, teve que colocar em prática uma abertura econômica, com incentivo ao turismo e abertura de lojas para os estrangeiros. Ainda assim, o País tem tido pouco resultado em função da escassez de recursos naturais, da manutenção do socialismo ortodoxo e do restrito mercado consumidor.
- (D) O socialismo de mercado chinês tem atingido resultados positivos no âmbito da economia, pois a China, além do acelerado crescimento da produção, tem conseguido minimizar os desníveis regionais entre as suas regiões oriental e centro-ocidental.
- (E) A maior contradição do modelo de socialismo de mercado chinês está na insistência em fazer uma arrojada abertura econômica, sem adoção de um regime democrático, pois o governo comunista não permite a liberdade de expressão, a migração do campo para a cidade e mantém um rigoroso controle de natalidade.

Questão 20

Sobre a agricultura nos países desenvolvidos, leia o seguinte texto.

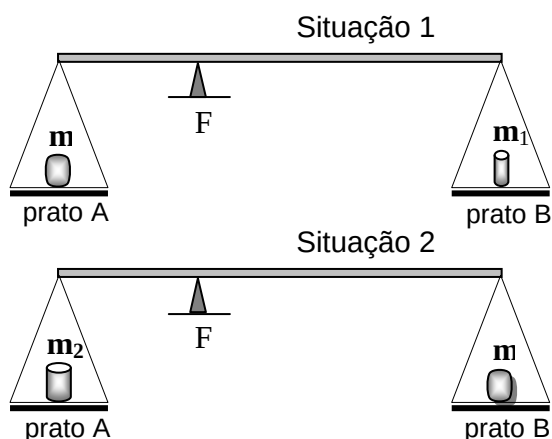
"Nos países subdesenvolvidos, foram principalmente as regiões agrícolas que abastecem o mercado externo que passaram por semelhante processo de modernização das técnicas de cultivo e colheita". (In: MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio. *Geografia*: volume único. São Paulo: Scipione, 2005. p.533).

Em relação ao tema tratado, é correto afirmar:

- (A) As atividades agrícolas modernas, nos países subdesenvolvidos, constituem a base fundamental de suas economias, já que o poder aquisitivo de sua população é alto.
- (B) A agricultura de alta produtividade predomina na maioria dos países subdesenvolvidos e a população agrícola ativa é inferior a 20% do total da população economicamente ativa.
- (C) A política agrícola, nos países subdesenvolvidos, é voltada para o mercado externo, em detrimento das necessidades internas de consumo.
- (D) Os países subdesenvolvidos possuem altos índices de produtividade e modernização e controlam a circulação dos produtos agropecuários no mercado mundial.
- (E) A modernização técnica permitiu que a produção agrícola reduzisse a mão-de-obra e inviabilizasse o êxodo rural nos países subdesenvolvidos.

FÍSICA**Questão 21**

Em uma sala de aula um professor de física propôs um problema experimental aos alunos: calcular o valor de uma massa m desconhecida, usando massas de valores conhecidos, uma haste uniforme, um apoio F e dois pratos iguais. Uma equipe de alunos solucionou o problema equilibrando a massa m , colocada no prato A, com outra massa conhecida m_1 , colocada no prato B (situação 1). Em seguida, transferiu a massa m para o prato B e a equilibrou com outra massa conhecida m_2 , colocada no prato A (situação 2), sem alterar a posição de F .

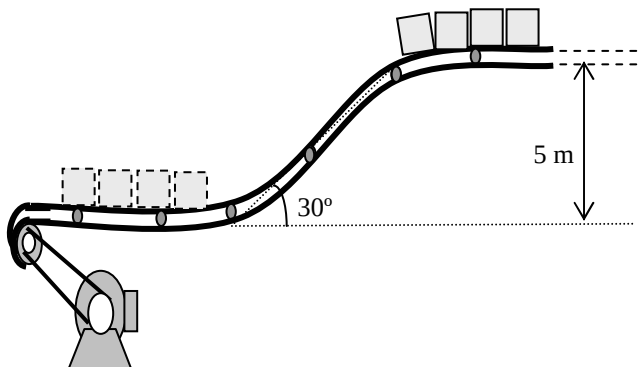


O valor encontrado para m é igual a

- (A) $\frac{m_1 + m_2}{2}$
(B) $(m_2 - m_1)$
(C) $\frac{m_1 + m_2}{3}$
(D) $\sqrt{m_1 m_2}$
(E) $\frac{m_2 - m_1}{2}$

Questão 22

Num galpão de armazenagem de uma grande rede de lojas de eletrodomésticos, buscando otimizar o transporte em série de volumes pesados, caixas com aparelhos de ar condicionado são transportadas desde o solo até um piso 5 m mais elevado, através de uma esteira rolante inclinada de 30° com a horizontal (figura abaixo). A esteira se move com velocidade constante, acionada por um motor elétrico de 220 W.



Admitindo que cada caixa possua peso de 240 N, o número máximo de caixas transportadas a cada minuto é

- (A) 4
(B) 6
(C) 10
(D) 11
(E) 16

(se necessário use a aceleração da gravidade $g = 10 \text{ m/s}^2$, $\sin 30^\circ = 0,5$ e $\cos 30^\circ = 0,8$)

Questão 23

Julgue as afirmações abaixo, referentes a análises relacionadas à física de esportes olímpicos.

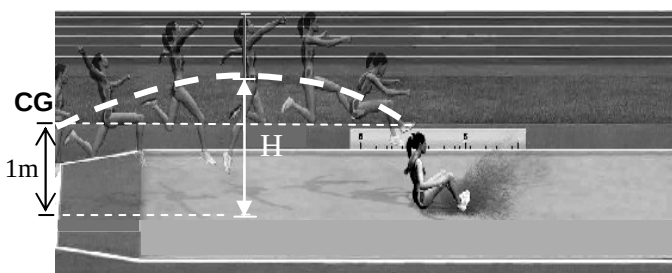
- I A redução do atrito e o aumento do deslocamento do volume de água pelas braçadas e pernadas de um nadador aumentam o tempo de prova.
II Quanto maiores as passadas de um atleta e maior a frequência com que ocorrem, o tempo para completar uma prova de corrida diminui.
III Quanto maior for o comprimento das braçadas e menor a frequência com que essas e as pernadas ocorrem, o volume de água deslocado por um nadador aumenta, o que diminui o tempo de prova. Esse fenômeno é explicado pela 3ª Lei de Newton.
IV A força de atrito atrapalha o deslocamento de um nadador durante sua prova; no entanto é fundamental nas corridas, pois impulsiona os pés do corredor para frente e, no ciclismo, permite a ocorrência do movimento de rotação das rodas.

Estão corretas as afirmações:

- (A) I e II
(B) II e III
(C) III e IV
(D) I e III
(E) II e IV

Questão 24

O salto em distância é uma modalidade olímpica que possui 4 fases: aceleração, impulsão, voo e queda. A atleta brasileira Maurren Maggi ganhou esta prova na olimpíada de Pequim, com a marca de 7,04 m. A figura abaixo destaca a fase do voo na qual o Centro de Gravidade (**CG**) da atleta se encontra, inicialmente, a 1 metro do solo.



Desprezando-se o atrito com o ar, a altura máxima H , em metros, atingida pelo **CG** foi

- (A) 1,64
- (B) 1,0
- (C) 1,50
- (D) 1,82
- (E) 2,0

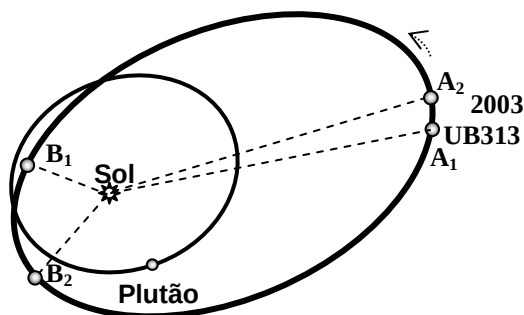
Considere a aceleração da gravidade, $g = 10 \text{ m/s}^2$, o ângulo de lançamento em relação a horizontal, $\theta = 24,5^\circ$, e a distância horizontal percorrida pelo **CG** da atleta, $6,40 \text{ m}$, desde o início do voo até um ponto na descida de altura igual à inicial.

Se necessário, utilize:

$$\sin 24,5^\circ = 0,4 \quad \cos 24,5^\circ = 0,9 \quad \sin 49^\circ = 0,8 \quad \cos 49^\circ = 0,7$$

Questão 25

Em julho de 2005 três astrônomos anunciaram à União Internacional de Astronomia a descoberta de um novo planeta, reconhecido como o mais distante do sistema solar, localizado na constelação de Cetus, chamado tecnicamente de 2003 UB313. A maior distância deste planeta ao Sol é 97 UA ($1 \text{ UA} \approx 1,5 \times 10^8 \text{ km}$, que representa a distância média Terra-Sol), enquanto Plutão tem como maior distância 49 UA. A massa do novo planeta é aproximadamente $1,7 \times 10^{22} \text{ kg}$ e a de Plutão é aproximadamente $1,3 \times 10^{22} \text{ kg}$. O tempo para o novo planeta completar sua órbita em torno do Sol é de 560 anos enquanto o de Plutão é de 250 anos.



Considerando as informações do texto e a figura acima, que representa as órbitas dos planetas, julgue as afirmações:

- I A força gravitacional entre o novo planeta e o Sol é menor que a força gravitacional entre Plutão e o Sol quando ambos se encontram no afélio.
- II Se no trecho A_1A_2 o novo planeta gasta o mesmo tempo que no trecho B_1B_2 , então sua velocidade de translação em A_1A_2 é maior do que em B_1B_2 .
- III Como o novo planeta descreve uma trajetória elíptica em torno do Sol, pode-se concluir que ele obedece à 1ª Lei de Kepler.
- IV O período do novo planeta é 2,24 vezes maior que o período de Plutão.

Estão corretas apenas:

- (A) I e IV
- (B) I, III e IV
- (C) II e III
- (D) I e II
- (E) II, III e IV



QUÍMICA

Questão 26

Os elementos oxigênio e enxofre pertencem ao mesmo grupo da tabela periódica e, juntamente com átomos de hidrogênio, podem formar a água, H_2O , e o sulfeto de hidrogênio, H_2S , respectivamente. Apesar da similaridade das fórmulas químicas dessas substâncias, a água é líquida à temperatura ambiente, enquanto o sulfeto de hidrogênio é um gás (ponto de ebulição normal igual a -63°C). A explicação para isso está relacionada ao fato de que

- (A) a molécula de H_2O é angular, enquanto a de H_2S é linear.
- (B) o ângulo de ligação da molécula de H_2O é menor que o da molécula de H_2S .
- (C) o vetor momento dipolar da molécula de água é maior que o da molécula de H_2S .
- (D) as ligações químicas S-H na molécula de H_2S são covalentes apolares.
- (E) a carga elétrica parcial positiva dos átomos de H na molécula de H_2O é menor do que na molécula de H_2S .

Questão 27

No estudo do átomo, geralmente causa admiração a descoberta de Rutherford e colaboradores a respeito da dimensão do núcleo atômico em relação ao tamanho do próprio átomo. É comum, em textos de química, o uso de uma analogia em que um objeto redondo é colocado no centro do campo de futebol, do estádio do Maracanã, para ajudar na visualização de quão pequeno é o núcleo atômico. Na tabela 1, abaixo, encontram-se os diâmetros de alguns "objetos" redondos e o diâmetro interno aproximado do estádio do Maracanã.

Tabela 1: Diâmetros de objetos redondos

Objeto	Diâmetro
Grão de areia	0,5 mm
Bola de ping-pong	40 mm
Bola de futebol	22 cm
Estádio do Maracanã	200 m

Considerando-se a razão de diâmetros núcleo/átomo, encontrada na experiência de Rutherford, é correto afirmar:

- (A) A analogia que usa a bola de ping-pong apresenta a melhor aproximação para a razão de diâmetros núcleo/átomo.
- (B) A analogia que usa o grão de areia apresenta a melhor aproximação para a razão de diâmetros núcleo/átomo.
- (C) A analogia que usa a bola de futebol subestima a razão de diâmetros núcleo/átomo em duas ordens de magnitude.
- (D) A analogia que usa a bola de ping-pong superestima a razão de diâmetros núcleo/átomo em 10^{-4} ordens de magnitude.
- (E) A analogia que usa a bola de futebol apresenta a melhor aproximação para a razão de diâmetros núcleo/átomo.

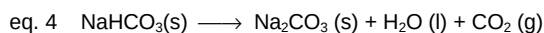
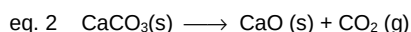
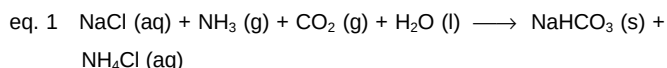
Questão 28

Um fenômeno comum, observado por muitos cozinheiros, é o surgimento de uma cor amarela intensa quando o líquido de uma panela, contendo sal de cozinha, derrama e atinge a chama do fogão. A explicação para esse fenômeno é:

- (A) A água, quando atinge a chama, se dissocia liberando energia, que se manifesta na frequência de onda correspondente à cor amarela.
- (B) O cloreto de sódio, ao atingir a chama, se dissocia nos íons Na^+ e Cl^- , liberando energia, que se manifesta na frequência de onda correspondente à cor amarela.
- (C) O íon cloreto, ao atingir a chama, absorve energia e perde o seu elétron mais externo. A diminuição de energia da chama provoca a mudança de coloração de azul para amarelo.
- (D) Alguns elétrons dos íons de Na^+ são promovidos a estados de maior energia e, ao retornarem ao estado inicial, emitem radiação de frequência correspondente à cor amarela.
- (E) Os íons de Na^+ , ao atingirem a chama, recebem energia suficiente para perderem mais um elétron. A diminuição de energia da chama provoca a mudança de coloração de azul para amarelo.

Leia o texto abaixo para responder às questões 29 e 30.

O carbonato de sódio anidro, conhecido comercialmente como barrilha, é um sal branco e translúcido, utilizado nas indústrias de sabão, vidro, têxtil, tintas e outras. Industrialmente a barrilha pode ser obtida por meio do Processo Solvay, que utiliza como matérias primas o cloreto de sódio, o amoníaco e o carbonato de cálcio, de acordo com as reações representadas pelas equações químicas abaixo:



Questão 29

A última etapa do processo Solvay (eq. 4) é uma reação classificada como

- (A) síntese.
- (B) simples troca.
- (C) decomposição.
- (D) dupla-troca.
- (E) combustão.

Questão 30

O óxido de cálcio, produzido conforme a eq. 2, ao reagir com a água forma hidróxido de cálcio. Nesse sentido, podemos classificar o óxido de cálcio como um

- (A) óxido ácido.
- (B) óxido básico.
- (C) óxido neutro.
- (D) peróxido.
- (E) hidreto.

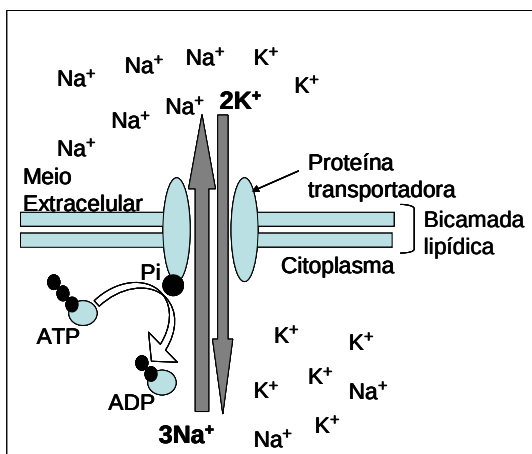
BIOLOGIA**Questão 31**

A observação de um tecido ao microscópio eletrônico revelou estruturas com duas membranas lipoproteicas, uma externa e uma interna. A interna mostrou-se bastante desenvolvida, formando pilhas de discos achatados. A estrutura descrita refere-se à (ao)

- (A) mitocôndria.
- (B) cloroplasto.
- (C) complexo de golgi.
- (D) retículo endoplasmático.
- (E) peroxissomo.

Questão 32

Observe o esquema abaixo.



O esquema demonstra um processo de transporte de substâncias através de uma biomembrana. É correto afirmar que esse processo demonstra o/a

- (A) transporte ativo de sódio e potássio realizado com frequência por uma ATPase de membrana plasmática, com finalidade de criar diferenças elétricas entre as superfícies externa e interna da membrana.
- (B) processo de difusão facilitada de íons sódio e potássio com função de igualar as cargas elétricas tanto no ambiente interno da célula quanto no meio extracelular.
- (C) transporte iônico comum da membrana mitocondrial externa, necessário para induzir déficit de pressão de difusão (DPD) de cargas, a qual é importante para o processo de fosforilação oxidativa do ADP em ATP.
- (D) ação de um canal iônico ativado pela presença de ATP, com finalidade de igualar a concentração de prótons entre citoplasma e meio extracelular para diminuir a pressão osmótica da água.
- (E) co-transporte ativo de sódio e potássio dependente de níveis de ATP, que tem a finalidade de diminuir a concentração de solutos no citoplasma e evitar a entrada excessiva de água e glicose.

Questão 33

A fotossíntese realizada pelas plantas transforma água e CO₂ em açúcares. Os açúcares produzidos são utilizados na síntese de todas as substâncias orgânicas necessárias ao seu metabolismo, e, entre essas substâncias, destacam-se os ácidos nucleicos (RNA e DNA), que são constituídos de

- (A) pentoses e trioses.
- (B) hexoses e bases nitrogenadas.
- (C) bases nitrogenadas e trioses.
- (D) pentoses e bases nitrogenadas.
- (E) hexoses e fosfato.

Questão 34

A sífilis é uma doença sexualmente transmissível que inicialmente se apresenta como uma pequena ferida nos órgãos sexuais (cancro duro) e com ínguas (nódulos) nas virilhas, que surgem entre a 2ª ou 3ª semana após a relação sexual, desprotegida, com pessoa infectada. Não havendo tratamento, a doença continua evoluindo no organismo. Seu agente etiológico denomina-se

- (A) Papiloma vírus.
- (B) *Treponema pallidum*.
- (C) *Clostridium botulinum*.
- (D) *Neisseria gonorrhoeae*.
- (E) *Chlamydia trachomatis*.

Questão 35

Células somáticas adultas, embrionárias e gaméticas apresentam ciclo celular dividido em duas fases: na primeira, as células realizam diversas atividades que podem levá-las a um nível de especialização fisiológico ou simplesmente prepará-las para a fase seguinte; na segunda fase, as células realizam atividades específicas que culminam em sua divisão em duas outras células. Em relação a essas duas fases, é correto afirmar que

- (A) a primeira, denominada intérfase, subdivide-se didaticamente nos estágios G₀, S, G₂ e cariocinese.
- (B) a segunda, denominada citocinese, apresenta etapas sucessivas: prófase, metáfase, anáfase e telófase.
- (C) a primeira fase é mais longa em células embrionárias e mais curta em células somáticas adultas.
- (D) células gaméticas se encontram em telófase até o momento da fecundação.
- (E) microtúbulos e centríolos são componentes do citoesqueleto, importantes para os eventos que ocorrem na segunda fase.



LITERATURA

Questão 36

Leia a cantiga de amigo transcrita abaixo.

Levad' [levantai], amigo, que dormides [dormis] as
manhãs frias;

Toda-las aves do mundo d'amor dizian:
leda m'and'eu! [alegre ando eu]

[...]
Toda-las aves do mundo d'amor cantavan;
do meu amor e do voss'i enmentavan: [recordavam]
leda m'and'eu! [alegre ando eu]

Do meu amor e do voss'en ment'avian; [guardavam
na mente]
vós lhi tolhestes [cortastes] os ramos en que siian:
[eu as via]
leda m'and'eu! [alegre ando eu]

Do meu amor e do voss'i enmentavan;
vós lhi tolhestes [cortastes] os ramos en que pousavam:
leda m'and'eu. [alegre ando eu]

Vós lhi tolhestes [cortastes] os ramos em que siian
e lhis secastes as fontes en que bevia:
leda m'and'eu. [alegre ando eu]

Vós lhi tolhestes [cortastes] os ramos en que
pousavam
e lhis secastes as fontes u [onde] se banhavan:
leda m'and'eu. [alegre ando eu]

(TORNEOL, Nuno Fernandes. Alba. In:
CORREIA, Natália. *Cantares dos
trovadores galego-portugueses*. Lisboa:
Estampa, 1988, p.203-203.)

Sobre essa cantiga de amigo, é correto afirmar:

- (A) Apesar de abandonada, a moça conserva lembranças alegres da época em que seu amor era correspondido.
- (B) A natureza, a quem o poeta dirige seus lamentos, assume, em todas as estrofes, o papel da amiga confidente e solidária.
- (C) O poeta, ao cantar suas desilusões amorosas, descreve com detalhes o tormento causado pela indiferença do objeto do seu amor.
- (D) Sempre triste e distante, o trovador confessa o seu sentimento e revela sua obediência às leis da vassalagem amorosa, próprias à sua época.
- (E) O tema da paixão não correspondida dissolve-se em um clima geral de espiritualidade platônica, pelo fato de ser um relacionamento entre pessoas de níveis sociais diferentes.

Questão 37

O fragmento de texto, abaixo transcrito, foi retirado da farsa do *Velho da Horta*, de Gil Vicente. Leia-o com atenção.

Entra a **MOÇA** na horta e diz o **VELHO**: Senhora, benza-vos Deus,

MOÇA: Deus vos mantenha, senhor. [...]

VELHO: Que buscais vós cá, donzela, senhora, meu coração?

MOÇA: Vinha ao vosso hortalão, por cheiros para a panela.

VELHO: E a isso vinde vós, meu paraíso. Minha senhora, e não a aí?

MOÇA: Vistes vós! Segundo isso, nenhum velho não tem siso natural.

VELHO: Ó meus olhinhos garridos, mina rosa, meu arminho!

MOÇA: Onde é vosso ratinho? Não tem os cheiros colhidos?

VELHO: Tão depressa vinde vós, minha condensa, meu amor, meu coração!

MOÇA: Jesus! Jesus! Que coisa é essa? E que prática tão avessa da razão!

VELHO: Falai, falai doutra maneira! Mandai-me dar a hortalicha. Grão fogo de amor me aticha, ó minha alma verdadeira!

MOÇA: E essa tosse? Amores de sobreposse serão os da vossa idade; o tempo vos tirou a posse.

VELHO: Mas amo que se moço fosse com a metade. [...]

MOÇA: Que prazer! Quem vos isso ouvir dizer cuidará que estais vivo, ou que estai para viver!

VELHO: Vivo não no quero ser, mas cativo! [...]

MOÇA: Que galante! Que rosa! Que diamante! Que preciosa perla fina!

VELHO: Oh fortuna triunfante! Quem meteu um velho amante com menina! [...]

MOÇA: Ora, dá-lhe lá favores! Velhice, como te enganas!

VELHO: Essas palavras ufanas acendem mais os amores.

MOÇA: Bom homem, estais às escuras! Não vos vedes como estais?

VELHO: Vós me cegais com tristuras, mas vejo as desaventuras que me dais.

MOÇA: Não vedes que sois já morto e andais contra a natureza? [...]

VICENTE, Gil. *O Velho da Horta*.
16.ed. São Paulo : Brasiliense, 1985.

Levando-se em conta que o tema central da farsa de Gil Vicente é o amor de um Velho por uma Moça, é verdadeiro afirmar o seguinte:

- (A) No diálogo com a Moça, o Velho mostra-se tímido e embaraçado.
- (B) As palavras do Velho apaixonado não atraem a Moça, que se revela realista e ajuizada.
- (C) Ao ouvir as propostas desrespeitosas do Velho, a Moça, ofendida, ameaça ir chamar seu noivo.
- (D) Tanto o Velho quanto a Moça, desde o início, chegam à conclusão de que aquele amor era impossível e proibido.
- (E) A Moça deixa-se seduzir, aceita os galanteios do Velho e esquece que tinha vindo ali apenas para comprar hortalichas.



Questão 38

Leia as três últimas estrofes do Canto III, de *Os Lusíadas*.

133

Bem puderas, ó Sol, da vista destes,
Teus raios apartar aquele dia,
Como da seva mesa de Tiestes,
Quando os filhos por mão de Atreu comia!
Vós, ó côncavos vales, que pudestes
A voz extrema ouvir da boca fria,
O nome do seu Pedro, que lhe ouvistes,
Por muito grande espaço repetistes.

134

Assi como a bonina, que cortada
Antes do tempo foi, cândida e bela,
Sendo das mãos lacivas maltratada
Da minina que a trouxe na capela,
O cheiro traz perdido e a cor murchada:
Tal está, morta, a pálida donzela,
Secas do rosto as rosas e perdida
A branca e viva cor, co a doce vida.

135

As filhas do Mondego a morte escura
Longo tempo chorando memoraram,
E, por memória eterna, em fonte pura
As lágrimas choradas transformaram.
O nome lhe puseram, que inda dura,
Dos amores de Inês, que ali passaram.
Vede que fresca fonte rega as flores,
Que lágrimas são a água e o nome Amores.

(CAMÕES, Luís de. *Os Lusíadas*. São Paulo:
Círculo do Livro LTDA, 1995, p. 124-125.)

Sabendo-se que o episódio de Inês de Castro se caracteriza, dentro da epopéia camoniana, por um intenso lirismo, é correto dizer que, no fim do episódio,

- (A) Inês foi assassinada brutalmente, enquanto a natureza permanecia fria e indiferente à grande tragédia.
- (B) na hora da morte de Inês de Castro, o sol desapareceu e um temporal desabou, anunciando a morte da donzela.
- (C) a natureza personificada, testemunha do vil assassinato, silenciou por longo tempo como se rezasse pela alma de Inês.
- (D) apesar de não ter conseguido escapar do seu trágico destino, Inês de Castro, mesmo depois de morta, jazendo na capela, conservou em sua pele a cor e a maciez das flores do campo.
- (E) depois da morte de Inês, o nome de seu amado, que ela sussurrara ao morrer, ecoou pelos vales, e as lágrimas das ninfas do Mondego deram origem a uma fonte que sempre lembrará sua história.

Questão 39

Gregório de Matos, poeta barroco brasileiro, foi apelidado de “Boca do Inferno” por causa de sua “lira maldizente”, de suas sátiras poéticas, das quais ninguém escapava. A estrofe, retirada de um de seus poemas, que apresenta tom satírico é

- (A) Ó não aguardes, que a madura idade
Te converta essa flor, essa beleza,
Em terra, em cinza, em pó, em sombra, em nada.
- (B) Se basta a vos irar tanto pecado,
A abrandar-vos sobeja um só gemido:
Que a mesma culpa, que vos há ofendido,
Vos tem para o perdão lisonjeado.
- (C) Meu Deus, que estais pendente em um madeiro,
Em cuja lei protesto de viver,
Em cuja santa lei hei de morrer
Animoso, constante, firme e inteiro.
- (D) Que falta nesta cidade?..... Verdade
Que mais por sua desonra?..... Honra
Falta mais que se lhe ponha..... Vergonha.
O demo a viver se exponha,
Por mais que a fama a exalta,
numa cidade, onde falta
Verdade, Honra, Vergonha.
- (E) Numa manhã tão serena
como entre tanto arrebol
pode caber tanto sol
em esfera tão pequena?
quem aos pasmos me condena
da dúvida há de tirar-me,
e há de mais declarar-me,
como pode ser ao certo
estar eu hoje tão perto
de três sóis, e não queimar-me.



Questão 40

Leia o soneto, abaixo transcrito, do poeta mineiro Cláudio Manuel da Costa.

XXXI

Estes os olhos são da minha amada:
Que belos, que gentis, e que formosos!
Não são para os mortais tão preciosos
Os doces frutos da estação dourada.

Por eles a alegria derramada,
Tornam-se os campos de prazer gostosos;
Em Zéfiros suaves, e mimosos
Toda esta região se vê banhada.

Vinde, olhos belos, vinde; e enfim trazendo
Do rosto de meu bem as prendas belas,
Dai alívios ao mal, que estou gemendo:

Mas ah! delírio meu, que me atropelas!
Os olhos, que eu cuidei que estava vendo
Eram (quem crera tal!) duas estrelas.

(COSTA, Cláudio Manuel da. Sonetos. In: FILHO, Domício P. (Org.). *A poesia dos inconfidentes*: poesia completa de Claudio Manuel da Costa, Tomás Antonio Gonzaga e Alvarenga Peixoto. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1966, p.64-65.)

Com base nos elementos da estética do Arcadismo presentes nesse poema, é correto afirmar que

- (A) o estilo do poeta é rebuscado, com obsessão pela linguagem erudita e imagens exageradas.
- (B) o autor representa o irracional e o subconsciente, procurando a livre associação de idéias e imagens supra-reais de sonho e pesadelos.
- (C) o poeta expressa o amor com uma linguagem simples, sem ornamentos, e descreve a natureza em harmonia, por meio de imagens pastoris, bucólicas e referências mitológicas.
- (D) os versos se caracterizam pelo exagero nas emoções, pela subjetividade nos sentimentos, pela idealização da realidade e sugerem a evasão para épocas imaginárias e mundos distantes.
- (E) o poeta descreve com detalhes o seu mundo interior, revela livremente seus anseios e seu subjetivismo e manifesta emoções pessoais que se contradizem e se completam em estranhos paradoxos.

FILOSOFIA

Questão 41

Considerando que na investigação científica acontecimentos e processos são apresentados como especificações de leis e de teorias gerais que anunciam padrões invariáveis de relações entre fenômenos, é correto afirmar que o objetivo principal da ciência é o(a)

- (A) estabelecimento de relações pela aproximação dos fenômenos e dos processos que diferem entre si de modo essencial.
- (B) imposição de padrões de conhecimento a respeito do comportamento dos fenômenos observáveis.
- (C) busca da inteligibilidade dos fenômenos para satisfazer o anseio de compreendê-los por meio de estudos metódicos.
- (D) sua aplicabilidade por intermédio da tecnologia visando exclusivamente ao bem-estar da humanidade.
- (E) observação empírica dos fenômenos para ajustá-los teoricamente de modo contingente.

Questão 42

Em geral, para filósofos modernos a verdade é entendida como a correspondência entre a idéia e o ideado. De acordo com essa concepção, a verdade se conceitua como o(a)

- (A) reflexo invertido das coisas sobre o intelecto.
- (B) reprodução fiel do próprio objeto em questão.
- (C) analogia entre a idéia e a coisa conhecida.
- (D) adequação entre a idéia e estrutura do objeto conhecido (estudado).
- (E) consenso permanentemente revisto, obtido por meio de um diálogo qualificado entre os sujeitos cognoscentes.

Questão 43

Para o pensamento grego, de um modo geral, a arte (poíesis) significa produção, fabricação, o que é um significado complexo, chegando a extrapolar os limites do puramente artístico. Acerca dessa noção é apropriado afirmar que

- (A) a produção consiste, de modo derivado, na doação de forma à matéria pré-existente, em estado de mera possibilidade.
- (B) a arte (poíesis), enquanto processo produtivo, pressupõe o que se denomina, habitualmente, de técnica, porém ela não encontra na criação de uma obra a sua devida realização.
- (C) o produzir possui o sentido de algo que não instaura e não organiza uma nova realidade.
- (D) a esfera da produção, para os gregos, não depende de elementos cosmológicos e metafísicos para garantir a sua inteligibilidade.
- (E) a arte corresponde à prévia disposição que permite alguém agir de maneira adequada, orientando-se pela compreensão, também antecipada, do que pretende ser produzido.



Questão 44

No início do século dezenove, mais precisamente com Hegel, a arte é concebida no interior do domínio do absoluto, isto é, da verdade enquanto tal e dos elementos que a expõem. Tendo em vista essa concepção, é correto afirmar:

- (A) O absoluto não se expressa, de uma vez por todas, no domínio artístico.
- (B) Ao apresentar o absoluto sob forma sensível, isto é, concreta e singular, a obra de arte não efetiva a transfiguração da realidade.
- (C) Na atividade artística, apenas alguns de seus traços essenciais estão ligados ao ser verdadeiro.
- (D) A beleza é, enquanto produto da arte, manifestação sensível do absoluto.
- (E) Na arte, a totalidade que se torna aparição cumpre suficientemente suas determinações.

Questão 45

Na contemporaneidade, uma das mais marcantes concepções acerca das possibilidades da ação moral vincula-se à idéia de uma razão comunicativa. Sobre essa idéia, julgue as afirmações abaixo:

- I A razão comunicativa permanece presa aos condicionantes da razão prática moderna, isto é, aos agentes considerados individual ou coletivamente.
- II O que propicia a razão comunicativa é a mediação lingüística, por meio da qual as relações entre os sujeitos ocorrem e o modo de vida contemporâneo se estrutura.
- III A razão comunicativa somente pode ser entendida como uma capacidade subjetiva, capaz de dizer aos agentes o que devem realizar.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmação(ões):

- (A) apenas a I
- (B) apenas a II
- (C) I e II
- (D) II e III
- (E) I e III

SOCIOLOGIA

Questão 46

Augusto Comte identificou os movimentos vitais da sociedade como *dinâmicos* e *estáticos*. Em relação a esses movimentos, é correto afirmar que o movimento dinâmico

- (A) se refere à velocidade na produção industrial da Europa do século XIX.
- (B) representa mudanças nos modos de vida em sociedade para formas mais complexas.
- (C) preserva a base de todas as instituições sociais totalizantes.
- (D) proporciona a coesão das instituições e a competição entre os indivíduos.
- (E) incentiva a manutenção da ordem, valendo-se de modos tradicionais de viver em sociedade.

Questão 47

Émile Durkheim apresenta como características dos fatos sociais:

- (A) a coerção, como capacidade de superação do etnocentrismo, e a racionalização da vida em sociedade.
- (B) a competição e o conflito, como modos de interação dos seres humanos em sociedade.
- (C) a generalidade e o interculturalismo presentes na apreensão de aspectos culturais de diversos grupos sociais.
- (D) a exterioridade e a coerção que a sociedade humana exerce sobre os indivíduos.
- (E) as contradições das classes sociais e a particularidade dos processos culturais.

Questão 48

A Cultura Popular corresponde às práticas cultivadas de maneira tradicional porque

- (A) está relacionada à tradição oral, coletiva e, muitas vezes, é marcada pela relação das pessoas com seu ambiente.
- (B) atinge simultaneamente as pessoas pelos meios de comunicação eletrônica, como ocorre, por exemplo, nos programas de rádio.
- (C) sua forma de difusão é a escrita, repassada de geração a geração desde tempos remotos.
- (D) representa a cosmovisão das classes tradicionalmente dominantes.
- (E) é comercializada e consumida em larga escala devido às atuais técnicas de reprodução.

Questão 49

Há uma política, no momento atual, que tem por pressuposto a idéia de que a legitimidade do poder político se funda sobre um contrato social firmado hipoteticamente entre indivíduos, cujo fim é a proteção dos seus direitos naturais. Trata-se da teoria

- (A) Social Democrata. (D) Comunitarista.
- (B) Comunista. (E) Liberal.
- (C) Multiculturalista.

Questão 50

Atualmente, no sistema eleitoral brasileiro, o mandato político do poder legislativo eleito pelo voto majoritário é o de

- (A) Vereador. (D) Deputado Federal.
- (B) Governador. (E) Deputado Estadual.
- (C) Senador.



LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESPANHOL

Leia o texto abaixo para responder às questões de 51 a 55.

Los últimos chimpancés

01 Geneviève Campbell estaba sorprendida. Había tenido que buscar "largo y duro" hasta
02 encontrar árboles salvajes en el Parque Nacional Marahoué, en Costa de Marfil. No había ni
03 rastro de los chimpancés a los que había venido a ver y tuvo que seguir caminando para por fin
04 hallar un único "nido". Durante el censo anterior, realizado 18 años atrás, había encontrado 234
05 nidos en árboles que se erguían por las mismas zonas. La población se había reducido en un
06 90%.

07 "Fue triste encontrar sólo un nido", dice esta investigadora del Instituto Max Planck para la
08 Antropología Evolutiva. "Pero ese nido estaba en una zona que, precisamente, acababa de ser
09 reconvertida en suelo agrícola".

10 Los chimpancés de Costa de Marfil han supuesto en las últimas décadas la mayor
11 población de esta subespecie de África Occidental. Ahora, los últimos refugios se han
12 desaparecido o están en peligro. La situación de ejemplares en otras partes del continente
13 africano es tan grave que la población de Costa de Marfil continuó siendo la más importante aun
14 después de quedar diezmada en dos décadas.

15 Entre 1960 y 1980, los humanos aumentaron un 50%. Los 100.000 individuos de
16 chimpancés que se contabilizaron en los años 60 quedaron reducidos a 8.000, como mucho a
17 12.000, en 1980. Pese a este drástico desplome poblacional, Costa de Marfil continuaba
18 acogiendo a la mitad de la subespecie de chimpancés de África Occidental.

19 Los individuos supervivientes están muy fragmentados y sólo hay actualmente una
20 población viable: la que se encuentra en el Parque Nacional de Tai. Pese a ello, ésta está
21 amenazada por la caza furtiva, según Christophe Boesch, del citado Instituto alemán, y tiene los
22 días contados: la financiación para la conservación del parque vence en 2010. "Casi todo lo que
23 amenaza a los chimpancés deriva de la actividad humana, como la caza y la deforestación. Esto
24 ha contribuido a la caída drástica de las poblaciones de chimpancés. Y la situación ha
25 empeorado mucho más con el inicio de la guerra civil en 2002", añade Boesch.

26 El declive de chimpancés es especialmente importante en zonas forestales sin protección
27 legal en las cuales no se encuentra rastro de ellos. Pero incluso en los Parques Nacionales
28 como el de Marahoué, por ejemplo, la guerra civil ha suspendido los sistemas de vigilancia -
29 que se basan en financiación externa-.

30 Para Boesch, la clave está en la financiación. "Las poblaciones de chimpancés salvajes
31 que viven en áreas protegidas y con una política continuada de conservación pueden
32 sobrevivir incluso en contextos de rápido crecimiento demográfico humano y conflictos
33 armados", opina el científico. "Tenemos que hacer un llamamiento a la comunidad
34 internacional para que invierta en actividades de conservación en parques nacionales como
35 éstos", añade.

Adaptado de: <http://www.elmundo.es/elmundo/2008/10/13/ciencia/1223894366.html>



Questão 51

A idéia central do primeiro parágrafo está expressa na alternativa:

- (A) As árvores largas e sólidas são mais difíceis de achar.
- (B) Os chimpanzés encontram-se em áreas desmatadas.
- (C) Há muitos chimpanzés na Costa do Marfim, na África.
- (D) É necessário que haja muito desmatamento para encontrar um chimpanzé.
- (E) Onde não há árvores tampouco há chimpanzés.

Questão 52

Da relação de idéias no parágrafo “Fue triste encontrar sólo un nido, (...) Pero ese nido estaba en una zona que, precisamente, acababa de ser reconvertida en suelo agrícola.” (linhas 07 a 09), pode-se inferir o sentido de que o referido ninho

- (A) não estava sujeito a desaparecer.
- (B) seria a garantia da preservação da espécie na mesma área.
- (C) estava vazio naquele momento.
- (D) foi encontrado ainda em tempo de ser transferido.
- (E) estava ocupado por outras espécies.

Questão 53

De acordo com o texto, a única informação correta sobre os dados levantados entre 1960 e 1980 (linhas 15 a 18) é:

- (A) A Costa do Marfim é o país onde há mais mortes de primatas.
- (B) A África Ocidental não serve para proteger os chimpanzés ameaçados.
- (C) Na Costa do Marfim os chimpanzés têm melhores chances de proteção.
- (D) A África Ocidental não possui mais exemplares de chimpanzés.
- (E) A população de humanos diminuiu e a de primatas aumentou.

Questão 54

No trecho “(...) Costa de Marfil continuó siendo la más importante **aun después de quedar diezmada en dos décadas**” (linhas 13 e 14), o sentido da oração destacada corresponde, em português, a qual das sentenças abaixo?

- (A) (...) mesmo 20 anos depois de ter sido destruída.
- (B) (...) porque já tinha sido destruída há 20 anos.
- (C) (...) embora ela tenha sido danificada durante duas décadas.
- (D) (...) ainda que tenha sido protegida por duas décadas.
- (E) (...) apesar de sofrer uma catástrofe após duas décadas.

Questão 55

De acordo com o conteúdo do texto, o fator que **NÃO** se relaciona com a extinção dos chimpanzés na África é:

- (A) O financiamento de ações envolvendo os chimpanzés.
- (B) O desmatamento.
- (C) A caça predatória.
- (D) A expansão agrícola.
- (E) A guerra civil.



LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 51 a 55.

TEACH ENGLISH IN SOUTH KOREA!



Description

Hello! Here at People Recruit we are searching for outgoing individuals who are highly motivated and interested in having an exciting new experience abroad. We are a recruiting company, licensed by the Government of South Korea. We have been placing teachers in quality jobs since 2002.

If you are a college graduate, searching for something new, or simply want to experience and learn a new culture and language, all while earning and saving money, teaching English in South Korea is a great place to start.

We have many job offers all over Korea in elementary schools and private institutes. Listed below are some details and information about the job offers.

Job Descriptions & Contract

-Length of contract: one year.

-Qualifications

To qualify for the teaching job as an English instructor, you must be an English native speakers, which means that you have to come from the United Kingdom, United States, Australia, Canada, New Zealand or South Africa. You must also have a University degree. You are not required to have teaching qualifications, although having them will mean that you are able to get better jobs.

-Salary

Your salary will be in the range of 2,100,000 - 2,500,000 won a month, depending on your qualifications and experience.

-Hours

You will be expected to teach about 30 hours a week. Mon to Friday.

-Medical Insurance

Your employer will enroll you in the Korean Medical Insurance Union, which entitles you to the same rate for medical services and prescriptions as for Korean citizens.

-Housing

The employer will provide furnished rent-free accommodation for your time in Korea, usually close to your place of employment or if not then close to public transportation. You will be expected to pay the utilities such as gas, water, and electricity yourself or with your flatmates.

Please, contact us if you are interested in working in South Korea. To get the process moving attach your resume and a recent photo of you.

Looking forward to hearing from you.

All the best,

People Recruit

(Edited from: <http://www.skelbimai.co.uk/classifieds/detail.php?siteid=34647>. Access on: Sep. 30th 2008.)



Questão 51

O objetivo comunicativo do texto **Teach English in South Korea!** é

- (A) ampliar a rede de escolas de inglês na Coreia do Sul.
- (B) convocar graduandos para trabalhar na Coreia do Sul.
- (C) divulgar vagas de emprego para ingleses na Coreia do Sul.
- (D) selecionar professores asiáticos para trabalhar na Coreia do Sul.
- (E) recrutar pessoas interessadas em lecionar inglês na Coreia do Sul.

Questão 52

A empresa que faz a seleção do candidato para trabalhar na Coreia do Sul atua no mercado há

- (A) 10 anos.
- (B) 8 anos.
- (C) 6 anos.
- (D) 5 anos.
- (E) 9 anos.

Questão 53

Segundo o texto, os requisitos mínimos exigidos do candidato às vagas de emprego na Coreia do Sul são:

- (A) ser bilíngüe e ter visto de residente.
- (B) ser falante nativo de inglês e ter nível superior.
- (C) ter qualificação para o emprego e já ter trabalhado no exterior.
- (D) ter experiência profissional na área do trabalho e ser graduado.
- (E) ser de nacionalidade inglesa e ter graduação na área de conhecimento do trabalho.

Questão 54

Em relação ao regime de trabalho e ao salário, o texto afirma que o candidato trabalhará

- (A) 6 horas diárias, de segunda-feira a sexta-feira, e terá salário fixo.
- (B) 5 horas, seis dias por semana, e terá um salário mensal de 2,100,000 won.
- (C) 15 horas nos fins-de-semana e terá salário entre 2,100,000 a 2,500,000 won por mês.
- (D) 8 horas por dia, à exceção dos sábados e dos domingos, e terá um salário mensal calculado em won.
- (E) 30 horas semanais, cinco dias por semana, e terá um salário conforme suas qualificações e experiência.

Questão 55

Entre as facilidades oferecidas pelo empregador na Coreia do Sul, o texto refere as seguintes:

- (A) seguro de saúde e moradia.
- (B) auxílio médico e seguro desemprego.
- (C) apartamento mobiliado e auxílio transporte.
- (D) auxílio para pagamento de gás e de energia elétrica.
- (E) acomodação gratuita e auxílio para pagamento de água.



LÍNGUA ESTRANGEIRA – FRANCÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 51 a 55.

alliance**sud**

Communauté de travail
Swissaid • Action de Carême • Pain pour
le prochain • Helvetas • Caritas • Eper



Voyage de délégation suisse au Forum Social Mondial 2009 à Belém du 21 janvier au 2 février 2009.

Berne, le 30 juin 2009

Madame, Monsieur, chers collègues,

En 2009 aura lieu une nouvelle fois – après une année de pause – le Forum Social Mondial. Du 27 janvier au 1^{er} février prochain des représentants de mouvements sociaux et d'organisations du monde entier se rencontreront à Belém (Etat du Pará au Brésil). Ils traiteront différents thèmes d'actualité. Belém et plus généralement l'Amazonie ont été choisis comme cadre à cette rencontre, car de nombreuses problématiques actuelles s'y accumulent: conflits liés à la terre, déboisement, conséquences du changement climatique, mise sous pression des communautés indigènes etc. Autant d'éléments qui devraient alimenter les discussions du Forum.

Après Porto Alegre, Mumbai et Nairobi, Alliance Sud et E-CHANGER organisent à nouveau le voyage d'une délégation suisse au Forum Social Mondial de Belém. L'offre est destinée principalement aux parlementaires fédéraux, aux journalistes, ainsi qu'aux représentants d'ONGs, de syndicats et de services fédéraux. En complément aux différentes visites à Belém et dans l'Etat du Pará, nous allons organiser différentes rencontres avec des personnalités politiques et des représentants de mouvements sociaux brésiliens.

Vous trouverez des informations sur le coût du voyage et les délais dans la feuille annexée.

Nous vous remercions d'avance de votre intérêt et serions très heureux de vous compter parmi les participants à ce voyage à Belém.

Nous restons volontiers à disposition pour toutes autres informations et vous transmettons nos salutations les plus cordiales.

Pepo Hofstetter / Kathrin Spichiger / Sergio Ferrari

Alliance Sud E-Changer

pepo.hofstetter@alliancesud.ch

kathrin.spichiger@alliancesud.ch sergioechanger@yahoo.fr

031 390 93 34/30 031 301 76 55



Questão 51

O documento que você acaba de ler é um(a)

- (A) editorial.
- (B) telegrama.
- (C) carta convite.
- (D) artigo de jornal.
- (E) *folder* informativo.

Questão 52

O documento destina-se principalmente a

- (A) representantes de movimentos sociais brasileiros.
- (B) interessados em visitar Belém e conhecer a Amazônia.
- (C) personalidades políticas e líderes sindicais do mundo inteiro.
- (D) todos os interessados em fazer parte de Alliance Sud e E-changer.
- (E) parlamentares, jornalistas, representantes de ONGs e sindicatos suíços.

Questão 53

No documento, divulgam-se informações a respeito do(a)

- (A) desmatamento da Amazônia.
- (B) realização do Fórum Social Mundial.
- (C) formação de Alliance Sud e E-changer.
- (D) viagem realizada por uma delegação suíça ao Brasil.
- (E) trabalho desenvolvido por ONGs, sindicatos e serviços federais.

Questão 54

O enunciado que revela não ser a primeira vez que o evento em destaque no texto acontece é:

- (A) “Autant d’éléments qui devraient alimenter les discussions du Forum”.
- (B) “En 2009 aura lieu une nouvelle fois – après une année de pause – le Forum Social Mondial”.
- (C) “Nous restons volontiers à disposition pour toutes autres informations et vous transmettons nos salutations les plus cordiales”.
- (D) “Du 27 janvier au 1^{er} février prochain des représentants de mouvements sociaux et d’organisations du monde entier se rencontreront à Belém (Etat du Pará au Brésil)”.
- (E) “En complément aux différentes visites à Belém et dans l’Etat du Pará, nous allons organiser différentes rencontres avec des personnalités politiques et des représentants de mouvements sociaux brésiliens”.

Questão 55

Entre os problemas da Amazônia citados no texto, destacam-se

- (A) os conflitos ligados à terra e o desmatamento.
- (B) a pobreza e o enfraquecimento dos movimentos sociais.
- (C) a abertura de estradas, o saque ecológico e o desmatamento.
- (D) a interferência de representantes de ONGs e a falta de vontade política.
- (E) a inoperância dos serviços federais e os conflitos com os povos indígenas.

LÍNGUA ESTRANGEIRA - ITALIANO

Leia o texto abaixo para responder às questões de 51 a 55.

**Merendine, tv e poco sport: i bambini italiani sono troppo grassi
Un terzo rischia obesità, 1 su 2 in Campania. Genitori responsabili**

© APCOM Associated Press

Roma, 7 ott. (Apcom) - In Italia più di un milione di bambini tra gli 8 e i 9 anni è sovrappeso o obeso, oltre uno su tre: troppe ore passate davanti la tv, poco tempo dedicato alle attività fisiche e soprattutto abitudini alimentari squilibrate stanno causando un fenomeno ormai considerato una vera emergenza, soprattutto per i danni futuri alla salute dei ragazzi che potrebbero insorgere. È il risultato dell'indagine **'Occhio alla salute'**, presentata oggi a Roma, condotta negli ultimi mesi nelle scuole italiane dal Ministero del Lavoro, Salute e Politiche Sociali e coordinata dall'Istituto Superiore di Sanità (Iss), in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e con l'Istituto nazionale di Ricerca e Nutrizione.

Il progetto è importante perchè per la prima volta sono stati adottati strumenti e parametri uniformi (quelli stabiliti dall'Organizzazione Mondiale della Sanità) per fornire un quadro omogeneo del fenomeno in Italia: lo studio, cui hanno partecipato 18 regioni (tutte tranne Lombardia e **-Trentino-Alto Adige**), è stato condotto da 1.028 operatori del Servizio sanitario nazionale, che hanno misurato peso ed altezza di quasi 46 mila bambini della terza classe primaria (la ex terza elementare) di 2.610 scuole. Circa 46.500 i genitori intervistati, 1.500 gli insegnanti coinvolti.

L'indagine ha evidenziato come il 35,9% dei bambini analizzati sia sovrappeso o obeso (rispettivamente 23,6% e 12,3%), con grandi differenze da regione a regione e tra sud e nord Italia: la maglia nera va alla Campania, dove praticamente un piccolo studente su 2 (il 49%, quasi 200.000 bambini) presenta disturbi fisici legati alla sbagliata alimentazione. **Seguono Molise**, Calabria e Sicilia (42%), la Basilicata e la Puglia (39%).

D'altra parte, agli ultimi posti e quindi con una corretta proporzione peso-altezza, si classificano la Valle d'Aosta (23%), il Friuli-Venezia Giulia (25%), la Sardegna (26%) ed il Piemonte (27%).

Tutta colpa delle cattive abitudini alimentari, da imputare anche alla negligenza dei genitori: dalle interviste è emerso infatti che l'11% dei bambini non fa colazione la mattina, il 28% la fa in maniera non adeguata, l'82% fa una merenda di metà mattina troppo abbondante (con snacks ipercalorici e pieni di conservanti), il 23% non consuma quotidianamente frutta e verdura.

Se si aggiungono la scarsa attività fisica (solo 1 bambino su 10 svolge sport in modo adeguato per la propria età), comportamenti sedentari (1 ragazzino su 4 guarda la tv per 4 ore o più al giorno e 1 su 2 ha la televisione in camera), la sottovalutazione del problema da parte dei genitori e le responsabilità delle scuole (solo il 12% prevede la distribuzione di alimenti sani) il fenomeno acquisisce facilmente le dimensioni denunciate dalla ricerca.

"Oggi parlare di bambini sovrappeso o obesi vuol dire affrontare il quadro generale della salute della popolazione italiana del futuro: l'obiettivo già raggiunto è aver dato coscienza di un problema, perchè in Italia l'obesità non è ancora percepita come malattia ed è invece una patologia che ci impone un cambiamento del modo di vivere", ha commentato il sottosegretario alla Salute Francesca Martini, annunciando future iniziative con i pediatri di famiglia e nelle scuole per diffondere la cultura di una corretta alimentazione tra i più giovani.

Glossário

insorgere = surgir; ocorrer
indagine = pesquisa
fornire = fornecer
condotto = conduzido
coinvolti = envolvidos; participantes
sbagliata = errada

cattive = ruins; péssimas
scarsa = escassa
acquisisce = adquirir
affrontare = enfrentar
raggiunto = alcançado



Questão 51

De acordo com o texto, mais de um milhão de crianças italianas com idade entre 8 e 9 anos estão

- (A) acima do peso ou obesas.
- (B) com peso satisfatório em relação às crianças avaliadas na União Européia.
- (C) fora da escola por falta de vagas na rede pública de ensino.
- (D) com problemas de aprendizado.
- (E) muito magras.

Questão 52

Segundo o texto, na vida de crianças italianas com idade entre 8 e 9 anos, lanches, TV e pouco esporte são causas de um fenômeno considerado

- (A) normal para a faixa etária dessas crianças.
- (B) anormal, pois nunca sobra tempo para as brincadeiras e jogos na internet.
- (C) uma verdadeira emergência, sobretudo, pelos danos futuros à saúde dessas crianças.
- (D) alarmista pela maioria da população italiana.
- (E) de pouca importância pelos médicos italianos.

Questão 53

Com base nas informações do texto, identifique, abaixo, os itens que referem corretamente as causas do excesso de peso e da obesidade das crianças italianas na faixa entre 8 e 9 anos:

- I Péssimos hábitos alimentares.
- II Negligência e subavaliação do problema por parte dos pais.
- III Pouca atividade física e comportamento sedentário.
- IV Adesão de todas as escolas italianas na distribuição de alimentos saudáveis.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ens):

- (A) I somente
- (B) II somente
- (C) II e III
- (D) I, II e III
- (E) II e IV

Questão 54

No texto, o seguinte comentário “...a **obesidade na Itália ainda não é vista como doença, mas, no entanto é sim uma patologia que nos impõe mudanças no modo de viver**” foi feito pelo(a)

- (A) ministro da Educação e Cultura.
- (B) subsecretário da Fazenda.
- (C) presidente do Instituto Superior de Saúde (ISS).
- (D) Ministério da Instrução.
- (E) subsecretária de Saúde, Francesca Martini.

Questão 55

De acordo com o texto, as regiões italianas cujas crianças apresentam uma correta proporção entre peso e altura são:

- (A) Valle d'Aosta (23%), Friuli-Veneza Giulia (25%), Sardegnha (26%) e Piemonte (27%).
- (B) Friuli-Veneza Giulia (25%), Calabria e Sicília (42%), Basilicata e a Puglia (39%)
- (C) Molise, Calabria e Sicília (42%)
- (D) Lombardia e Trentino-Alto Adige
- (E) Campania (49%), Molise, Calabria e Sicília (42%)

LÍNGUA ESTRANGEIRA - ALEMÃO

Leia o texto abaixo para responder às questões de **51 a 55**.



u10070330 www.fotosearch.com

Neues zum UV-Schutz

“Ohne Sonne kein Leben“, das gilt für Pflanzen, aber auch für uns Menschen: Die Strahlung der Sonne beeinflusst unsere Stimmung positiv und regt den gesamten Stoffwechsel an. Unerlässlich ist die Sonne auch für die Produktion von Vitamin D im Körper - und damit für den Calciumhaushalt. Bei Vitamin D-Mangel kann es zu Osteoporose kommen. Allerdings reicht es für die Vitamin-D-Produktion aus, Gesicht und Handrücken wenige Minuten täglich der Sonne auszusetzen. Wer zuviel Sonne tankt, riskiert Gesundheitsschäden: Sonnenbrand, schnellere Hautalterung mit vermehrter Faltenbildung und schließlich sogar Hautkrebs. Deswegen gilt es, schon von Kindesbeinen an, die Haut vor zuviel Sonne zu schützen und bereits bei den Jüngsten ein Bewusstsein für mögliche Gesundheitsschäden zu entwickeln. Generell sollte man sich eher im Schatten aufhalten und nicht in der prallen Sonne.

Nicht bedeckte Körperpartien sollten mit einem Sonnenschutzmittel eingecremt werden, und zwar eine halbe Stunde vor dem Gang in die Sonne. Doch die beste Creme nützt nichts, wenn zu wenig Creme verwendet wird. Außerdem muss man für einen richtigen Schutz nicht nur nach dem Baden, sondern generell mehrmals täglich nachcremen, denn auch durch Schweißabsonderungen oder durch Abreibungen verliert sich an manchen Stellen der Schutzfilm.

Im Sommerurlaub darf man nicht vergessen: Wasser verstärkt die Sonnenwirkung durch Reflexion. Und wer unter der Wasseroberfläche ist, beim Schwimmen oder Schnorcheln, ist den Sonnenstrahlen weiter ausgesetzt. Das gleiche gilt für schattige Plätze: Auch unter einem Baum oder einem Sonnenschirm erreichen Sonnenstrahlen die Haut. T-Shirts mit speziellem UV-Schutz sind durchaus sinnvoll, besonders für Kinder. Kinder unter einem Jahr sollten jedoch auch mit Schutz durch Kleidung nicht direkter Sonne ausgesetzt werden. Ihre Haut ist noch sehr dünn und empfindlich. Kinder ab einem Jahr kann man mit Sonnencremes schützen, doch auch sie sollten nicht über die Mittagszeit in der Sonne sein. Studien zeigen: Wer viel rotes Gemüse isst, hat besonders viele Antioxidantien in der Haut. Diese Schutzmoleküle fangen „freie Radikale“ und schützen die Haut. Falten treten später auf und auch vor Sonnenstrahlen ist die Haut besser geschützt. Karotte, Tomate und Co. bieten natürlich viel mehr als nur Schutz für die Haut.

Auch eine Sonnenbrille gehört zum Schutz des Körpers. Ausreichenden UV-Schutz bietet die Brille mit dem Hinweis UV 400 oder 100 Prozent UV-Schutz. Bei akuten UV-Schädigungen des Auges nicht reiben, nichts in die Augen träufeln oder schmieren, sondern umgehend einen ugenarzt aufsuchen!

(Autor: Susanne Faß)

(Fonte/adaptado: www.rbb-online.de)

Glossário

anregen = estimular
unerlässlich = indispensável
aussetzen = expor
von Kindesbeinen an = desde pequeno
prall = pleno
Schweißabsonderung = transpiração

Schutzfilm = película protetora
Wasseroberfläche = superfície da água
schnorcheln = mergulhar com respirador
Co = Cia
träufeln = pingar
Schädigungen = danos



Questão 51

O fragmento do texto referente a “sem sol não há vida” é

- (A) Unerlässlich ist die Sonne...
- (B) Die Strahlung der Sonne...
- (C) Wer zuviel Sonne tankt...
- (D) Ohne Sonne kein Leben...
- (E) Die Haut vor zuviel Sonne zu schützen...

Questão 52

Considerando o texto, podemos afirmar que a irradiação solar

- (A) influencia na disposição positivamente, estimula o metabolismo e produz cálcio.
- (B) influencia na disposição positivamente, estimula o metabolismo e produz vitamina D no corpo.
- (C) estimula o metabolismo, produz vitamina D no corpo e produz cálcio.
- (D) estimula o metabolismo, produz vitamina D no corpo e provoca a osteoporose.
- (E) estimula o metabolismo, provoca a osteoporose e produz cálcio.

Questão 53

A exposição ao sol em demasia, de acordo com o texto, pode resultar nos seguintes danos à saúde:

- (A) queimaduras solares, envelhecimento precoce da pele com formação de rugas, câncer de pele.
- (B) queimaduras solares, envelhecimento precoce da pele com formação de rugas, osteoporose.
- (C) envelhecimento precoce da pele com formação de rugas, osteoporose, câncer de pele.
- (D) envelhecimento precoce da pele com formação de rugas, câncer de pele.
- (E) envelhecimento precoce da pele com formação de rugas, osteoporose.

Questão 54

Quanto ao alcance dos raios solares sobre a pele, o texto alerta que

- (A) a água elimina a ação do sol através do reflexo.
- (B) a água reduz a ação do sol através do reflexo.
- (C) a água alivia a ação do sol através do reflexo.
- (D) a água protege a pele da ação do sol através do reflexo.
- (E) a água intensifica a ação do sol através do reflexo.

Questão 55

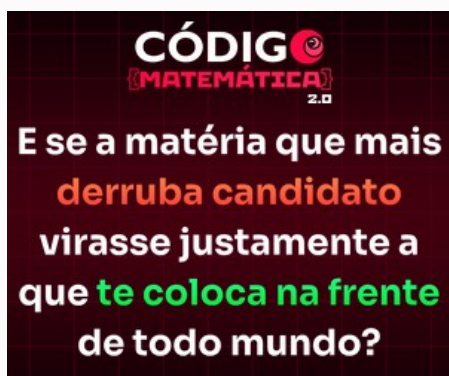
Segundo o texto, estudos mostram que

- (A) o consumo de legumes vermelhos não proporciona a presença de antioxidantes na pele, mas retarda o aparecimento de rugas.
- (B) o consumo de legumes vermelhos proporciona a presença de antioxidantes na pele, mas não retarda o aparecimento de rugas.
- (C) o consumo de legumes vermelhos proporciona a presença de antioxidantes na pele e retarda o aparecimento de rugas.
- (D) o consumo de legumes vermelhos proporciona pouca proteção à pele.
- (E) a presença de antioxidantes na pele se faz em virtude do uso de protetor solar.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

