



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS

1º Processo Seletivo 2007 UNIMONTES

FARÃO ESTAS PROVAS OS CANDIDATOS AOS CURSOS DE

**ARTES/TEATRO
DIREITO
FILOSOFIA
HISTÓRIA
LETRAS/INGLÊS
LETRAS/PORTUGUÊS
PEDAGOGIA
SERVIÇO SOCIAL**

GRUPO 2

DIA 17/12/2006

TARDE



Humanas

DISCURSIVA

Ficha de Identificação

NOME:		
CURSO:	TURNO:	Nº INSCRIÇÃO:
Nº DO PRÉDIO:	SALA:	ASSINATURA



COMISSÃO TÉCNICA DE CONCURSOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões discursivas de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Geografia e História.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Preencha corretamente a Ficha de Identificação constante da página anterior, usando caneta azul ou preta (nome legível, assinatura, nº da inscrição, curso e turno).
- 04 - As questões deverão ser respondidas com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), nos espaços reservados. A PROVA FEITA A LÁPIS SERÁ ANULADA E TERÁ NOTA ZERO.
- 05 - Se usar letra de FORMA, deverão ser observadas as normas de acentuação gráfica.
- 06 - O Caderno de Provas não poderá ter qualquer outra identificação do candidato, além da Ficha de Identificação colocada na capa. Aparecendo o nome ou número de inscrição fora da Ficha de Identificação, a Prova será anulada e computada a nota zero.
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças e o cabeçalho do Caderno de Respostas das provas discursivas.
- 08 - Ao terminar as Provas, entregue este caderno ao Fiscal, juntamente com o Caderno de Respostas das provas discursivas.
- 09 - Você só poderá retirar-se da sala DUAS HORAS após o início das Provas.
- 10 - Este caderno apresenta, em cada uma de suas questões, a nota com que elas serão avaliadas.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: QUATRO HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

ATENÇÃO!

- 1- AS QUESTÕES NUMERADAS DE **01 A 05** DEVEM SER RESPONDIDAS NO CADERNO DE RESPOSTAS DA PROVA DISCURSIVA DE **LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA**.
- 2- AS QUESTÕES NUMERADAS DE **06 A 10** DEVEM SER RESPONDIDAS NO CADERNO DE RESPOSTAS DA PROVA DISCURSIVA DE **GEOGRAFIA**.
- 3- AS QUESTÕES NUMERADAS DE **11 A 15** DEVEM SER RESPONDIDAS NO CADERNO DE RESPOSTAS DA PROVA DISCURSIVA DE **HISTÓRIA**.
- 4- AS QUESTÕES QUE FOREM RESPONDIDAS NESTE CADERNO OU NO CADERNO DE RESPOSTAS DE OUTRA DISCIPLINA **NÃO SERÃO CORRIGIDAS** E TERÃO **NOTA ZERO**.
- 5- AS RESPOSTAS DEVERÃO OBEDECER À NUMERAÇÃO DAS QUESTÕES. QUALQUER RESPOSTA DADA NO **ESPAÇO DIFERENTE** DAQUELE PARA O QUAL ESTÁ NUMERADO **SERÁ ANULADA** E TERÁ **NOTA ZERO**.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

Questões numeradas de 01 a 05

QUESTÃO 01

Leia o texto do filósofo Bertrand Russell: “Três paixões, simples, mas irresistivelmente fortes, governam-me a vida: o anseio do amor, a busca do conhecimento e a dolorosa piedade pelo sofrimento da humanidade”.

INSTRUÇÃO: Escolha uma das opções abaixo:

15,0

- Na sua opinião, um desses itens tem um estatuto de maior importância no que diz respeito a fazer parte dos ideais de vida de um ser humano? Redija um texto explicitando sua resposta e justificando-a através de uma argumentação coerente.
- Se você acredita que todos esses três itens têm igual importância e devem fazer parte dos ideais de vida dos seres humanos, redija um texto explicitando sua resposta e justificando-a através de uma argumentação coerente.

QUESTÃO 02

Apresentadas assim, descontextualizadas e sem pontuação, quais as interpretações possíveis para as seguintes frases, tanto no plano sintático quanto no semântico?

Apresente apenas **UMA** dessas interpretações para cada frase e pontue-as corretamente, a fim de que produzam o efeito pretendido.

8,0

- A) Fala-se tanto que ele não estuda
- B) Comeu que ficou doente

QUESTÃO 03

Observe a publicidade abaixo.



Considere as frases “Leve com você. Leve a vida leve.”, da publicidade acima, para responder à questão 03.

7,0

- A) Dê o significado de “leve”, nas 3 ocorrências.
- B) Indique a classe gramatical de “leve”, tal como vem empregado, na 2ª e na 3ª ocorrências.

QUESTÃO 04

Leia atentamente o poema extraído do livro *Baú de Espantos*, de Mário Quintana. A seguir, responda à questão proposta.

NOTURNO

Um cartaz luminoso ri no ar
E mais outro... e mais!... Ó Noite, ó minha nega
Toda acesa
De letreiros,
Já pensaste como ainda serias mais linda
Muito mais
Se nós, os poetas, não soubéssemos ler?

(p. 75)

10,0

Em todo o livro, o autor se dobra sobre a própria escrita, refletindo o fazer-poético. A partir da leitura da obra, e tomando esse poema como base, responda: por que a noite seria mais linda se os poetas não soubessem ler?

QUESTÃO 05

A obra *Abdias*, organizada à feição de um diário, apresenta as confissões íntimas de um homem de meia-idade atormentado pelo sentimento de irresolução e frustração diante dos fatos da vida. A partir da leitura do fragmento em destaque, responda ao que se pede.

“Carlota, a vida é um tecido de equívocos. Foi preciso que morresses para eu saber que te amava e que éramos felizes, na monotonia dos nossos dias. Nesta monotonia, formada de coisas simples e permanentes, encobria-se a felicidade.” (p.180)

A quais equívocos o narrador se refere, para justificar o tom de lamento que imprime ao seu texto?

10,0

PROVA DE GEOGRAFIA

Questões numeradas de 06 a 10

QUESTÃO 06

Leia o texto.

O Brasil na lista dos maiores poluidores do planeta

As queimadas na Amazônia colocaram o Brasil na lista dos maiores poluidores do planeta, num estudo do grupo *Greenpeace*. De acordo com o *Greenpeace*, os Estados Unidos lideram a emissão de gás carbônico no mundo. O Brasil aparece em quarto lugar, principalmente pela destruição da floresta. É agora, no período da seca, que as queimadas se espalham por toda a região Amazônica.

Fonte: Jornal Nacional, 20-10-2006

A) **EXPLIQUE** uma causa dessas queimadas.

10,0

B) **APRESENTE** uma medida para minimizar o problema em questão.

QUESTÃO 07

Atualmente, a “abordagem essencial do tema cidades e vida urbana não é outro senão a da qualidade de vida da população urbana”. (LOUREIRO, 2000, p. 125)

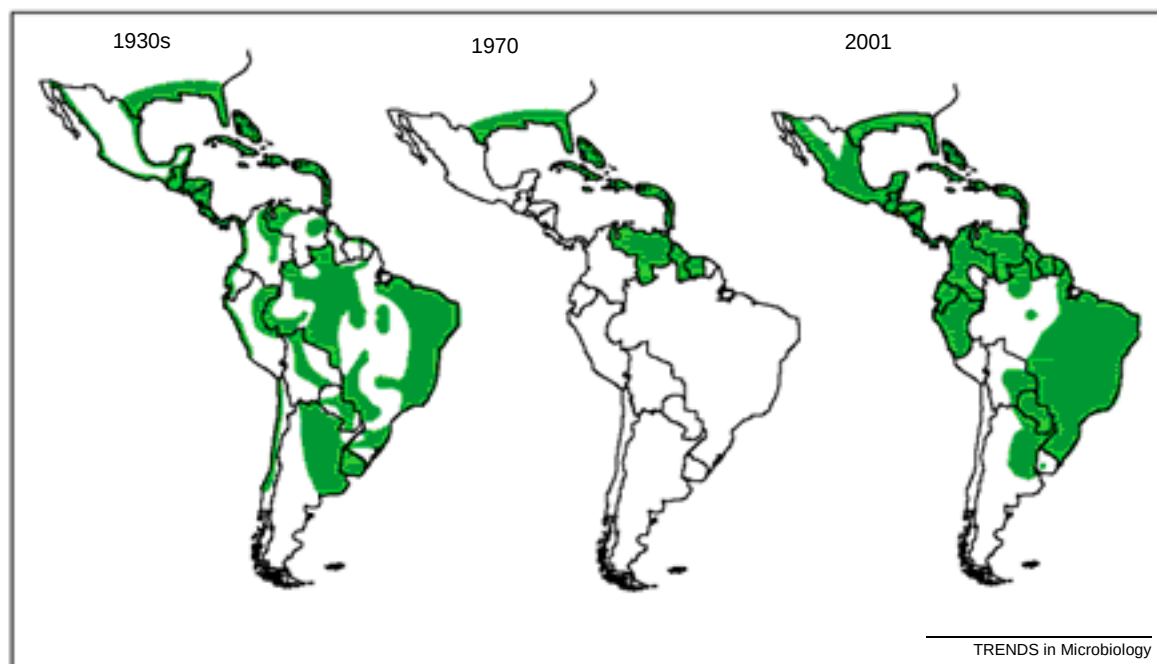
10,0

JUSTIFIQUE a afirmativa apresentando, no mínimo, três indicadores de qualidade de vida urbana.

QUESTÃO 08

Observe os mapas.

Aedes aegypti: Distribuição na América Latina – 1930, 1970 e 2001



10,0

ESTABELEÇA uma comparação entre os três mapas e **JUSTIFIQUE** a situação apresentada em 2001.

QUESTÃO 09

Produtividade é a base da sobrevivência das montadoras em todo o mundo. Sua ausência explica a crise da Volks no Brasil.

Revista Veja, 6 de setembro de 2006, p. 72

Esse texto defende a necessidade de adoção de um modelo de produção industrial típico da globalização.

A) **CITE** o modelo de produção indicado no texto.

10,0

B) **APRESENTE** duas características desse modelo de produção.

QUESTÃO 10

A Mata Seca é um tipo de vegetação florestal com predomínio de árvores caducifólias. Essa vegetação guarda similaridades florísticas com a Caatinga, podendo apresentar grande número de espécies xerófitas no sub-bosque.

DIFERENCIE a Mata Seca da Caatinga.

10,0

PROVA DE HISTÓRIA
Questões numeradas de 11 a 15

QUESTÃO 11

Leia o texto.

Todavia, o 1º de maio de 2006, nos Estados Unidos, foi diferente. Ocorreram manifestações em várias partes do país, no evento que ficou conhecido como “um dia sem imigrantes”. Nesse dia, parcela considerável da minoria hispânica, cerca de 14% da população do país, não foi trabalhar e se dispôs a não comprar produtos norte-americanos. De certa forma, mostraram que sua ausência num dia causava enormes transtornos. Em suma, sua ausência seria bem mais notada que sua presença.

(José Arbex Júnior. Revista Pangen. 26/5/2006)

Cite duas causas da emigração hispânica para os Estados Unidos, no século XX.

10,0

QUESTÃO 12

Observe a figura.



(www.clioistoria.hpg.ig.com.br)

Explique, em um texto de aproximadamente 5 linhas, a importância das tropas e dos tropeiros, para as áreas de mineração, nos séculos XVIII.

10,0

QUESTÃO 13

Leia o texto.

Para que prestem a utilidade desejada, as colônias não podem ter o necessário para subsistir por si sem a dependência da metrópole.

(Marquês de Pombal. Citado por LAPA, J.R.A. O antigo sistema colonial. São Paulo: Brasiliense, 1982)

Explique, em aproximadamente 5 linhas, o pensamento de Pombal, dentro dos padrões mercantilistas.

10,0

QUESTÃO 14

Cite duas medidas tomadas pela Igreja Católica no movimento conhecido historicamente como Contra-Reforma.

10,0

QUESTÃO 15

Explique, em aproximadamente 5 linhas, o que foi a NEP, adotada na União Soviética entre 1921 e 1927.

10,0

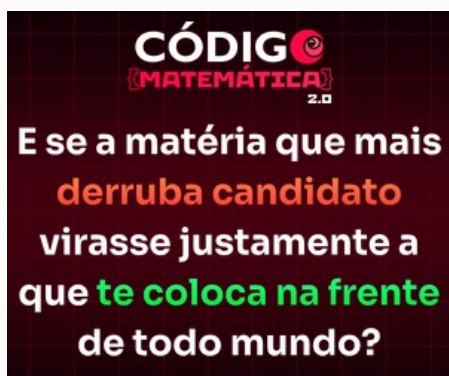
RASCUNHO

RASCUNHO

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

