

Livrete de Questões

2º DIA

**VESTIBULAR
PUC-CAMPINAS
2010**

**CONHECIMENTOS
GERAIS E REDAÇÃO**

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--

Nº DE SALA

--	--	--	--

PUC
CAMPINAS
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA

INSTRUÇÕES

01. Escreva na capa, em local próprio, o seu NÚMERO DE INSCRIÇÃO e da sua SALA.
02. Dê as RESPOSTAS às QUESTÕES OBJETIVAS no FORMULÁRIO DE RESPOSTAS, nos campos ópticos próprios. Para tanto utilize apenas **caneta esferográfica preta**. Não poderá ser utilizada caneta esferográfica de qualquer outro tipo ou cor (vermelho, azul, roxo, roller-ball, porosas...).
03. Assine o Formulário de Respostas.
04. A REDAÇÃO deve ser feita no FORMULÁRIO ESPECIAL, com **caneta esferográfica preta**. Este formulário **não** deve ser assinado. SIGA TODAS AS INSTRUÇÕES CONSTANTES DESTA QUESTÃO.
05. Para eventuais rascunhos, utilize-se dos espaços em branco constantes deste livrete. Os rascunhos não serão corrigidos.
06. As instruções para resolução das questões constam da prova. NENHUM COORDENADOR OU FISCAL DE SALA ESTÁ AUTORIZADO A PRESTAR INFORMAÇÕES SOBRE AS QUESTÕES.
07. Somente poderá retirar-se da sala após 1 hora e 30 minutos do início da prova, ocasião em que deverá ter assinado a Lista de Presença e entregue o Livrete de Questões, o Formulário de Respostas e Redação.
08. Aconselha-se atenção ao transcrever as respostas deste Livrete de Questões para o Formulário de Respostas, pois rasuras poderão anular a questão.

CONHECIMENTOS GERAIS

Instruções: Leia atentamente o texto abaixo para responder às questões de números 1 a 50.

Marte é o futuro

1 Aos onze anos de idade, no final dos anos 1960, o
clímax do entusiasmo de qualquer menino era alcançado
com um foguete Saturno-5, que levou o homem à Lua em 20
de julho de 1969. Depois da Lótus verde de Jim Clark, claro,
5 que voava baixo nas pistas de automobilismo. Tudo de bom
ainda era “made in USA”, como as cobiçadas calças Lee
(pelas quais um adolescente brasileiro pagava os olhos da
cara junto a importadores clandestinos). Hoje as façanhas da
corrida espacial são produzidas na China, como quase tudo
10 mais. Prepara-se a Longa Marcha para a Lua e, talvez, Mar-
te. A empreitada soa tão verossímil quanto a consagração do
vocábulo “taikonauta” no dicionário espacial, ao lado de
“astronauta” (Estados Unidos) e “cosmonauta” (Ex-União
Soviética).

15 Naquela noite de julho em Ubatuba, quarenta anos
atrás, foi preciso encontrar um aparelho de TV. Poucas ca-
sas de veraneio no bairro do Itaguá, do lado de lá do aero-
porto onde pousaram alguns DC-3 da Vasp, contavam com
esse eletrodoméstico de luxo. Pai e filho acabaram por
20 encontrá-lo no casebre de um dos moradores permanentes,
num arrabalde povoado por caiçaras. Foi uma grande decep-
ção em preto e branco. Era péssima a qualidade da imagem
recebida pelo par de antenas em V, apesar dos suplicantes
chumaços de palha de aço nas pontas. Manchas e fantas-
25 mas se arrastavam pelo que bem poderia ser um cenário
montado com queijo suíço, como pronunciou um dos céticos
presentes. O feito se confirmaria depois com a publicação
das famosas fotos da câmera Hasselblad nas revistas ilus-
tradas. Duvidava quem queria, e acreditava quem tinha
30 imaginação e fé na tecnologia. Revolução Verde, Guerra Fria
e Era Atômica iam de vento em popa.

O pouso na Lua não foi só o ápice da corrida espacial.
Foi também o passo inicial do turbocapitalismo que domina-
ria as três décadas seguintes. Capitalismo avançado, sim,
35 mas dependente, porém, de matérias-primas do século 19:
aço, carvão, óleo. Lançar-se ao espaço implicava algum
reconhecimento dos limites da Terra. Ela era azul, como já
testemunhara o astronauta pioneiro Yuri Gagarin, mas finita.
Com o império da tecnociência ascendeu também sua
40 nêmesis*, representada pelo movimento ambiental. Fixar
Marte como objetivo para dentro de 20 ou 30 anos, hoje,
parece tão louco quanto chegar à Lua em dez, como deter-

minou John F. Kennedy. Não há um imperialista visionário
como ele à vista, e isso é bom. A ISS (Estação Espacial
45 Internacional) representa a prova viva de que certas metas
só podem ser alcançadas pela humanidade como um todo,
não por nações forjadas no tempo das caravelas, ávidas por
constituir impérios duradouros e exercer uma hegemonia
política em nível planetário.

50 Uma missão a Marte trará outros benefícios para o
imaginário terráqueo. Se Neil Armstrong e Buzz Aldrin en-
contraram na Lua um satélite morto, cinzento, desértico e
coberto de cicatrizes, Marte serão outros quinhentos.

Antes de mais nada, vale lembrar que é um planeta de
55 verdade, não um apêndice. Mais vermelho do que cinza. Em
vez de crateras e mais crateras, algumas paisagens fami-
liares aos humanos: vales, ravinas, dunas, montanhas. Um
mundo morto mais recentemente, quem sabe apenas mo-
ribundo, com resquícios de água e microrganismos.

60 Marte é o futuro da humanidade. Ele nos fornecerá a
experiência vívida e a imagem perturbadora de um planeta
devastado, inabitável. Destino certo da Terra em vários
milhões de anos. Ou, mais provável, em poucas décadas, se
prosseguir o saque a descoberto de tanta energia fóssil pelo
65 hipercapitalismo globalizado, inflando a bolha ambiental.
Todo sucesso, portanto, à Missão Planeta Vermelho. Ela nos
trará de volta ao Azul.

*Nêmesis = vingança exigida, retaliação necessária, tributo cobrado.
(Adaptado de Marcelo Leite, **Folha de S. Paulo**, 26/07/2009)

1. No primeiro parágrafo, o autor
- (A) expõe as experiências que fascinam o sexo masculino quando se está na idade de onze anos, entre elas, a relacionada à alta velocidade dos veículos terrestres ou espaciais.
 - (B) cita vocábulos de área específica para manifestar sua convicção sobre a probabilidade de uma presença vitoriosa da China nos projetos espaciais em que está envolvida contemporaneamente.
 - (C) critica a presença dos Estados Unidos como referencial de excelência em todos os campos do conhecimento humano, contrapondo seus méritos científicos aos de países reconhecidamente inimigos dos americanos.
 - (D) relata o que se deu na década de 60 do século passado, no que se refere às conquistas espaciais, para ressaltar a superioridade dos USA sobre os avanços da Ex-União Soviética e da China.
 - (E) defende a ideia de que o caráter de *façanha* atribuído a certas ações humanas depende, em grande medida, do poder de seu executor em tornar cobiçados os produtos que delas derivam.

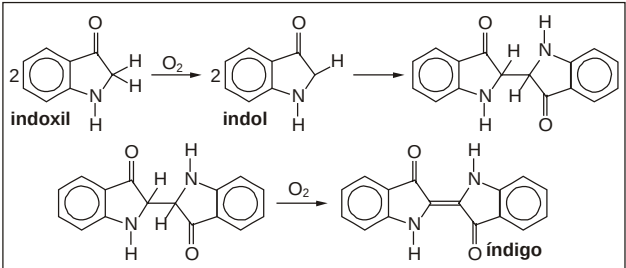
2. No segundo parágrafo, o autor (A) refere-se a <i>Ubatuba</i> para, caracterizando a cidade, evidenciar a distância entre as metrópoles americanas que entusiasmavam os jovens e as cidades brasileiras, que nada tinham a ser cobiçado. (B) cita <i>um arrabalde povoado por caiçaras</i> para retratar uma época de superação das discrepâncias sociais no Brasil: num país onde quase não se encontravam televisores, um <i>casebre</i> o possuía. (C) trata como <i>grande decepção em preto e branco</i> o fato de o tão anunciado acontecimento revelar-se um descolorido engodo, um truque de <i>marketing</i> para preparar o que seria verdadeiramente o grande feito, só ocorrido dias depois. (D) vale-se do termo <i>fé</i> – costumeiramente designativo da crença religiosa sem base em argumentos racionais – para expressar distinto comportamento: a atitude dos que, por acreditar na tecnologia, eram capazes de conceber como possível o que muitos negavam. (E) comenta as <i>fotos [...] nas revistas ilustradas</i> para comprovar a ideia de que, quarenta anos atrás, só os meios impressos eram dignos de crédito quando noticiavam que a <i>Revolução Verde</i>, a <i>Guerra Fria</i> e a <i>Era Atômica iam de vento em popa</i>.	5. Considerado sempre o contexto, é correto afirmar: (A) O emprego de <i>algum</i> (linha 36) define que, para o autor, são poucos os reais limites da Terra. (B) O emprego do termo destacado em <i>Com o império da tecnociência</i> (linha 39) atribui ao segmento o mesmo valor que se nota no segmento sublinhado em “Abriu a porta enguiçada <u>com o hábil manuseio da chave de fenda</u>”. (C) A comparação entre distintos espaços de tempo – a meta de 20 ou 30 anos, de um lado, e a de 10 anos, de outro (linhas 41 e 42) – é que justifica o juízo de valor expresso em <i>tão louco</i> (linha 42). (D) O emprego do acento grave indicativo de crase em <i>chegar à Lua</i> é tão correto, do ponto de vista gramatical, quanto o encontrado em “A temperatura chegou à dez graus”. (E) O pronome <i>isso</i> (linha 44) recupera todo o segmento que, na frase, expressa constatação do que ocorre <i>hoje</i>, momento da manifestação do autor.
3. <i>O pouso na Lua não foi só o ápice da corrida espacial. Foi também o passo inicial do turbocapitalismo que dominaria as três décadas seguintes. Capitalismo avançado, sim, mas dependente, porém, de matérias-primas do século 19: aço, carvão, óleo.</i> Sobre o segmento acima (parágrafo 3), considerado em seu contexto, é correto afirmar: (A) O jogo de contrariedades constituído na terceira frase expressa que o <i>turbocapitalismo</i> é considerado pelo autor como um pseudo-progresso, pois suas limitações impediam ascensão significativa. (B) Os dois-pontos introduzem enumeração explicativa de substantivo que exerce a função de sujeito da frase em que está inserido. (C) O emprego de <i>não foi só</i> faz que a frase apresente uma ideia e crie a expectativa de que outra será apresentada no mesmo plano de pertinência da primeira. (D) O termo <i>só</i> tem a mesma natureza e valor do empregado em “Não ficou totalmente só, mas sentia-se um exilado na família”. (E) A correlação entre a primeira e a segunda frases traz implícita a conjunção “Enquanto”, justificável pela aproximação entre “ápice” e “passo inicial”.	6. Está corretamente entendida a seguinte expressão do texto: (A) <i>imperialista visionário</i> (linha 43) / governante utópico. (B) <i>só podem ser alcançadas pela humanidade como um todo</i> (linha 46) / são unicamente formalizadas com respeito às conquistas de diferentes épocas humanas. (C) <i>nações forjadas no tempo das caravelas</i> (linha 47) / pátrias artificialmente moduladas sob conceitos de época ultrapassada. (D) <i>ávidas por constituir impérios duradouros</i> (linhas 47 e 48) / desejosas de, mesquinhamente, construírem organizações que se perpetuem no poder. (E) <i>exercer uma hegemonia política em nível planetário</i> (linhas 48 e 49) / praticar de modo soberano a autoridade política na totalidade do planeta.
4. Quanto ao uso da forma verbal, em seu contexto, é correto afirmar: (A) <i>dominaria</i> (linhas 33 e 34) expressa ação hipotética, na dependência de fato anteriormente citado também como suposto. (B) <i>Lançar-se</i> (linha 36) expressa a finalidade de uma outra ação citada. (C) <i>era</i> (linha 37) expressa o mesmo que “tinha sido”. (D) <i>testemunhara</i> (linha 38) indica ação passada que ocorreu antes de outra já passada. (E) <i>ascendeu</i> (linha 39) indica fato passado, atribuindo-lhe ideia de continuidade.	7. Quando se refere a <i>outros benefícios para o imaginário terráqueo</i> (linhas 50 e 51), o autor (A) remete à lembrança positiva que os habitantes da Terra têm acerca dos primeiros a pisarem na Lua, Armstrong e Aldrin. (B) pondera que os homens, em oposição ao que encontraram na Lua, irão imaginar Marte, por exemplo, como um espaço ameno, semelhante ao que têm na Terra. (C) sinaliza que, quando chegarem a Marte, os homens verão concretizada diante de si uma imagem da qual procurarão se afastar e retornarão à Terra com disposição de manter o planeta sustentável. (D) pontua que Marte, mesmo inabitável, pode oferecer aos homens materiais que a Terra já esgotou, motivo pelo qual o Planeta Vermelho é considerado o futuro da humanidade. (E) assinala que, dentre vários benefícios que os homens terão quando chegarem a Marte, estará a vantagem de pisarem num planeta de verdade, apto a ações humanas recuperadoras da paisagem.

8. Considerado o contexto, é correto afirmar: (A) A conjunção <i>Se</i> (linha 51) introduz oração subordinada substantiva e expressa incerteza, equivalendo a “se por acaso”. (B) A sequência <i>um satélite morto, cinzento, desértico e coberto de cicatrizes</i> (linhas 52 e 53) é estabelecida numa escala que vai do menos ao mais relevante sinal de devastação. (C) A concordância observada em <i>serão outros quinhentos</i> (linha 53) é explicável pela mesma razão que justifica a concordância em “Lua e Marte serão o grande desafio do futuro”. (D) A expressão <i>quem sabe</i> (linha 58) introduz retificação de ideia apresentada no segmento imediatamente anterior. (E) A expressão <i>com resquícios de água e micro-organismos</i> (linha 59) é equivalente a “com matriz de vida”.	11. Sentimental <i>Ponho-me a escrever teu nome com letras de macarrão. No prato, a sopa esfria, cheia de escamas e debruçados na mesa todos contemplam esse romântico trabalho.</i> (...) – <i>Está sonhando? Olhe que a sopa esfria!</i> Nota-se que, na situação retratada nos versos acima, o poeta Carlos Drummond de Andrade faz dialogar o <i>entusiasmo do menino</i> em seu <i>romântico trabalho</i> com o (A) clímax da reação alheia, representada pela adesão sentimental à paixão do sujeito lírico. (B) clímax da reação alheia, representada na curiosa expectativa pelo resultado final da tarefa. (C) anticlímax representado pela reação dos que contra-põem ao devaneio o imperativo da ordem prosaica. (D) anticlímax representado pela antecipação dos presentes à revelação de um nome que cabia ao menino promover. (E) anticlímax representado no pessimismo dos que consideram não correspondido aquele sentimento.
9. A frase do texto que, tendo sido alterada, foge ao padrão culto escrito é: (A) Destino certo da Terra daqui há vários milhões de anos. (B) Não existem mais imperialistas visionários. (C) Destino certo da Terra em poucas décadas, se prosseguirem o saque e o desperdício. (D) Duvidava quem queria e acreditavam os que tinham imaginação e fé na tecnologia. (E) A retaliação à tecnociência está em ascensão.	12. Quem se habilite a escrever um grande poema para exaltar as <i>façanhas da corrida espacial</i> valer-se-á, de algum modo, de recursos de estilo que são próprios do gênero (A) lírico, como o explorado por Álvares de Azevedo na primeira parte da Lira dos vinte anos. (B) dramático, tal como se desenvolve nas falas de Morte e vida severina, de João Cabral de Melo Neto. (C) satírico, da forma como o notabilizou Tomás Antônio Gonzaga nas Cartas Chilenas. (D) épico, como o frequentado por Basílio da Gama e Santa Rita Durão em suas manifestações indianistas. (E) realista, como o notabilizou Machado de Assis em seus romances e contos da maturidade.
10. Quando pisou na Lua, Neil Armstrong pronunciou a seguinte frase: “Este é um pequeno passo para um homem, mas um grande salto para a humanidade”. Transpondo o discurso direto acima para o indireto, a forma correta é: Neil Armstrong (A) teria dito que este é um pequeno passo para um homem, mas seria um grande salto para a humanidade. (B) disse que aquele era um pequeno passo para um homem, mas um grande salto para a humanidade. (C) disse que aquele tinha sido um pequeno passo para um homem, mas certamente seria um grande salto para a humanidade. (D) disse que este era um pequeno passo para um homem, mas “Um grande passo para a humanidade”. (E) disse que: “Este é um pequeno passo para um homem, mas será um grande passo para a humanidade.	13. <i>Fim de tarde No céu plúmbeo A Lua baça Paira Muito cosmograficamente Satélite</i> (...) <i>Gosto de ti assim: Coisa em si, – Satélite.</i> Esses versos pertencem a um poema em que Manuel Bandeira, (A) assim como Yuri Gagarin, constata que a Lua é um corpo finito e azul, no espaço cósmico. (B) assim como o autor do texto, considera que a chegada à Lua representa o ápice da corrida espacial. (C) já sabendo realizado o sonho de John F. Kennedy, projeta uma nova etapa para as viagens interplanetárias. (D) em acordo com a lírica romântica, vê na Lua a representação do mais alto ideal amoroso. (E) em consonância com uma poética do cotidiano, acolhe a Lua como mais um elemento da natureza.

14. O conceito de <i>nêmesis</i>, esclarecido na nota final do texto, aplica-se ao ponto de chegada de romances como O guarani e Iracema de José de Alencar, se considerarmos que, em ambos, I. o narrador é também protagonista, e nos relata os terríveis obstáculos enfrentados ao longo de uma paixão. II. os protagonistas devem submeter sua paixão a determinados limites, fixados pelos valores do universo em que vivem. III. o narrador, fixado na terceira pessoa, ocupa-se de uma história trágica em que o amor sequer chega a se revelar. Em relação ao enunciado, está correto o que se afirma SOMENTE em (A) I. (B) II. (C) III. (D) I e II. (E) II e III.	17. Um foguete levou o homem à Lua em 20 de julho de 1969. Mas o início da utilização do espaço para estudos e atividades comerciais ocorreu em 1957, com o lançamento do satélite artificial Sputnik pelos soviéticos. Em publicação de janeiro de 2008, a Agência Espacial Europeia divulgou que, de 1957 a janeiro de 2008 foram lançados 6 000 satélites artificiais em órbita terrestre, mas somente 800 deles estavam ativos nessa época: 420 em órbitas baixas (de 100 km a 1 500 km) e 50 em órbitas intermediárias (de 1 500 km a 35 786 km), abaixo dos restantes, satélites geoestacionários (que giram na mesma velocidade da rotação terrestre). (Adaptado de www.eternosaprendizes.com) De acordo com esses dados, é verdade que, em janeiro de 2008, (A) estavam ativos somente 15% do total de satélites artificiais lançados em órbita terrestre. (B) 52,5% dos satélites artificiais ativos estavam em órbita baixa. (C) 8% dos satélites artificiais ativos estavam em órbita intermediária. (D) 7% dos satélites artificiais lançados em órbita terrestre estavam ativos e eram geoestacionários. (E) 1% dos satélites artificiais lançados em órbita terrestre estavam ativos e em órbita intermediária.
15. Ao tempo das caravelas, em que as nações se mostravam ávidas por constituir impérios duradouros, (A) missionários religiosos e viajantes davam curso, em nossa terra, às primeiras manifestações literárias de nossa história. (B) o padre Antonio Vieira testemunhava, em seus textos, o desejo de emancipação política do povo brasileiro. (C) Gregório de Matos e outros poetas satíricos barrocos criticavam os maus costumes da sociedade colonial. (D) os poetas árcades, inspirando-se no exemplo revolucionário da França, escreviam poemas contra o poder português. (E) nossos poetas, influenciados por Camões, criticavam os anseios imperialistas das nações ibéricas.	18. Um foguete não tem meios próprios, como asas, para levantar voo. Mas se, na hora do lançamento, for impulsionado para cima, uma forma de voo pode ser mantida por algum tempo. Se, posteriormente, algum meio for usado para incliná-lo de forma progressiva, ele pode descrever a curva mostrada na figura abaixo, em que os pontos P₁, P₂, P₃, P₄ e P₅ indicam a posição do foguete, em relação ao solo, nos 5 primeiros minutos após seu lançamento. Suponha que esses pontos pertençam ao gráfico da função definida por $h(x) = 100 \cdot \log_2(ax^2 + bx + c)$, em que a, b, c são constantes reais e h(x) a medida da altura alcançada pelo foguete após x minutos do lançamento. Assim sendo, ao serem completados 5 minutos do lançamento, a medida da altura do foguete, em quilômetros, é um número compreendido entre (A) 900 e 950 (B) 950 e 1 000 (C) 1 000 e 1 050 (D) 1 050 e 1 100 (E) 1 100 e 1 200
16. O texto de Marcelo Leite refere-se à influência exercida pelos Estados Unidos nos costumes da juventude brasileira no final dos anos 1960. É correto afirmar que, no setor cultural, essa influência pode ser explicada pelo desenvolvimento de uma tecnologia (A) bélica avançada de alcance mundial, que impôs o domínio de costumes norte-americanos que atendiam aos ideais da juventude intelectual e dos movimentos de protestos como: jovem guarda, hippie, tropicália e a pop art. (B) de mecanismos transistorizados que imprimiram grande velocidade na comunicação de valores e costumes norte-americanos que modificaram toda a cultura da humanidade. (C) de circulação de informação mundial, que possibilitou a difusão dos conhecimentos norte-americanos a todas as regiões do planeta, que deixaram de seguir valores identificados com os da cultura elitista. (D) de comunicação de massa de penetração mundial, que possibilitou a divulgação de valores que correspondiam plenamente aos interesses norte-americanos: imposição de seu estilo de vida, de sua língua e de seus padrões de consumo. (E) dos meios de transporte que faziam circular para todo o mundo produtos culturais e modos de vida norte-americanos como expressão de única maneira possível de se viver.	

19. Num trecho retilíneo de uma *pista de automobilismo* há uma lombada cujo raio de curvatura é de 50 m. Um carro passa pelo ponto mais alto da elevação com velocidade v , de forma que a interação entre o veículo e o solo (peso aparente) é $\frac{mg}{5}$ neste ponto. Adote $g = 10 \text{ m/s}^2$.
- Nestas condições, em m/s, o valor de v é
- (A) 10
(B) 20
(C) 30
(D) 40
(E) 50

20. O indoxil, ou 3-hidroindol, está presente em uma planta de origem indiana, a *Indigofera tinctoria*, ou na similar europeia, *Isatis tinctoria* e é precursor do índigo, o corante azul das calças Lee. Essa substância é oxidada pelo oxigênio atmosférico chegando ao índigo, provavelmente por dimerização de um intermediário radicalar, o indol, segundo o mecanismo:

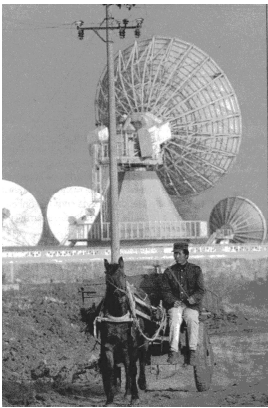


(<http://alkimia.tripod.com/corantes.html>. Acesso em 30/09/09)

Nesse processo, para formar cada molécula de índigo a partir do indoxil, ocorre a

- (A) adição de dois átomos de oxigênio.
(B) eliminação de uma molécula de água.
(C) eliminação de duas moléculas de água.
(D) substituição de dois átomos de hidrogênio.
(E) substituição de dois átomos de oxigênio.
21. A expressão *pagava os olhos da cara*, no texto principal, corresponde, em inglês, a
- (A) paid his heart.
(B) paid his eyes out.
(C) paid flesh and blood.
(D) paid an arm and a leg.
(E) paid to save face.
22. Na década de 1970, os conhecimentos adquiridos com a *corrida espacial* foram utilizados, principalmente,
- (A) no desenvolvimento dos satélites artificiais que, nos dias atuais, servem a diversas áreas, como: telecomunicações, meteorologia e observação militar.
(B) no desenvolvimento de inovações tecnológicas responsáveis pela robotização de diversas áreas, como: as de bioquímica, de microeletrônica e de mecânica.
(C) na produção de artefatos bélicos capazes de destruir a humanidade, como a bomba atômica que destruiu Hiroshima e mísseis nucleares de longo alcance.
(D) no processo de produção de mercadorias que, nos dias atuais, proporcionam transformações técnicas e tecnológicas como as da indústria automobilística.
(E) na mecanização da produção de bens de base que, nos dias atuais, servem para libertar o trabalho da força braçal excessiva em diversas áreas industriais.

23. Considere a foto e analise o texto.



Agricultor chinês conduz sua carroça próximo a antenas parabólicas, de estação de recepção de satélite, na área rural de Pequim, 1996.

A foto ilustra as transformações que vêm ocorrendo na China nas últimas décadas. Cenas como essa, porém, poderiam ser vistas em muitos países, em virtude das mudanças tecnológicas que a globalização está impondo ao mundo.

O historiador Eric Hobsbawm, em **A era dos extremos**, escreveu que a *mudança social mais impressionante e de longo alcance da segunda metade do século XX, e que nos isola para sempre do mundo do passado, é a morte do campesinato*.

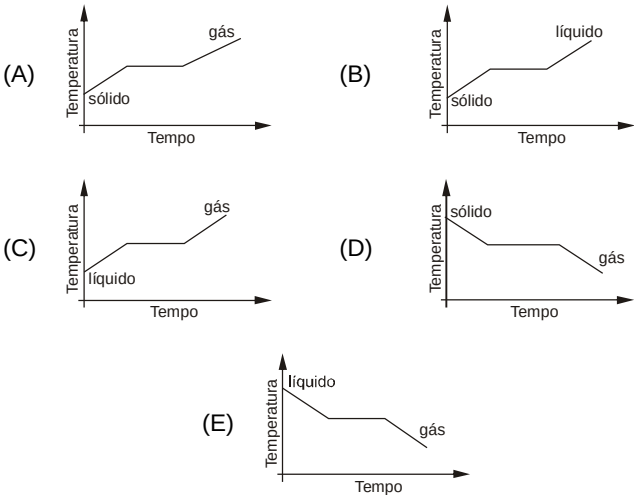
(Divalte G. Figueira. **História**. São Paulo: Ática, 2003, p. 399)

Com base na observação da foto e na análise dos textos pode-se inferir que com a adoção de tecnologia sofisticada

- (A) no campo, a produção de mercadorias agrícolas em pequenas propriedades tende a se modernizar e com ela, a desvalorizar a figura do camponês .
(B) na produção agrícola, a redistribuição de terras serve de instrumento de integração da população rural e de extinção do campesinato tradicional.
(C) na agricultura, a pequena propriedade e a estrutura familiar de produção tendem a desaparecer e com elas, a figura do camponês tradicional.
(D) no setor rural, a figura do trabalhador passa a ocupar um lugar de destaque na sociedade e com ele, o campesinato tende a desaparecer.
(E) no assentamento agrícola, o sistema coletivo de produção tende a desaparecer, e com ele, a eliminação do campesinato tradicional.

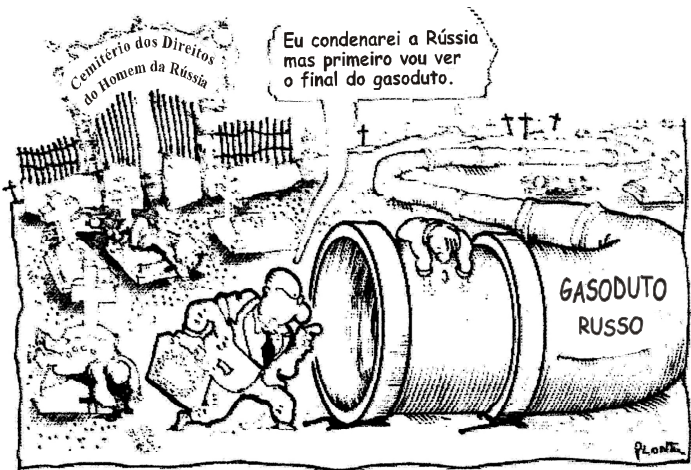
24. *Marte* é permanentemente encoberto por calotas polares, em ambos os polos, compostas, em sua maior parte, de dióxido de carbono. Durante o verão norte, o dióxido de carbono sublima completamente, deixando uma camada residual de gelo de água.

Esse processo que ocorre no verão norte para o dióxido de carbono pode ser representado graficamente por:



25. Do alto de uma montanha em *Marte*, na altura de 740 m em relação ao solo horizontal, é atirada horizontalmente uma pequena esfera de aço com velocidade de 30 m/s. Na superfície deste planeta a aceleração gravitacional é de 3,7 m/s².
- A partir da vertical do ponto de lançamento, a esfera toca o solo numa distância de, em metros,
- (A) 100
(B) 200
(C) 300
(D) 450
(E) 600

26. Quase duas décadas depois do desaparecimento da *ex-União Soviética*, 15 novos países surgiram no mapa da Eurásia. A Rússia, principal sobrevivente desse dismantelamento está, hoje, na lista dos países emergentes que formam o Bric. Analise a charge.



(<http://www.lemonde.fr/a-la-une/portfolio/2009/08/12/>)

A leitura da charge e os conhecimentos sobre a geografia russa permitem afirmar que

- (A) à medida que a Rússia reduz os *deficits* econômicos em função da grande exportação de petróleo e gás natural, os problemas sociopolíticos, entre os quais as tentativas de separatismo de algumas de suas regiões também se reduzem.
- (B) os problemas sociopolíticos tais como a elevada mortalidade masculina e as questões de direitos humanos desrespeitados somam-se, na Rússia, os problemas econômicos ainda relacionados à transição do socialismo para o capitalismo.
- (C) após uma década de crise econômica e social, a Rússia vive, atualmente, um período de prosperidade, fato demonstrado por sua política externa voltada para a consolidação de suas relações com a Otan, da qual é novo membro.
- (D) a fase de transição econômica do socialismo para o capitalismo já foi encerrada com sucesso e a Rússia tem um dos mais altos crescimentos econômicos do mundo; restam apenas alguns problemas sociais como a baixíssima taxa de natalidade.
- (E) as políticas sociais da Rússia nesta década de 2000, têm privilegiado as minorias que, no passado, tiveram seus direitos humanos negados; em termos econômicos, a exportação de gás para a Europa tem lhe garantido uma rápida recuperação econômica.

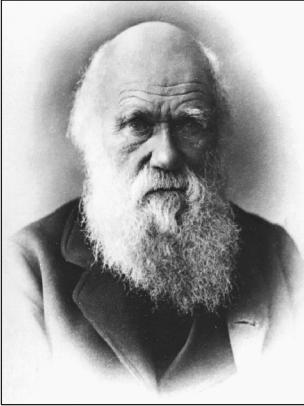
27. Hoje, ninguém consegue imaginar uma residência sem *eletrodomésticos* (aparelho de TV, aparelho de som, geladeira, máquina de lavar roupa, máquina de lavar louça, etc).
- Uma enceradeira possui força contra-eletromotriz de 100 V. Quando ligada a uma tomada de 120 V ela dissipa uma potência total de 40 W. Nestas condições, a resistência interna da enceradeira, em ohms, vale
- (A) 2,0
(B) 3,0
(C) 5,0
(D) 10
(E) 20

28. Sobre uma característica fenotípica, presente em *pai e filho*, foram feitas as seguintes afirmações:
- I. Por aparecer no pai e no filho é com certeza uma característica hereditária.
- II. É ligada do cromossomo Y apenas se todos os homens da linhagem paterna da família apresentarem o mesmo fenótipo.
- III. É provavelmente uma herança mitocondrial.
- Está correto o que se afirma SOMENTE em
- (A) I.
(B) II.
(C) III.
(D) I e III.
(E) II e III.

29. A *palha de aço* é uma liga metálica que possui 99% de ferro, em massa.
- Dados: potenciais padrão de eletrodo (V)
- | | |
|--|--------|
| $\text{Na}^+ + \text{e}^- \rightarrow \text{Na}$ | -2,71 |
| $\text{Al}^{3+} + 3\text{e}^- \rightarrow \text{Al}$ | -1,66 |
| $\text{Zn}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Zn}$ | -0,76 |
| $\text{Cr}^{3+} + 3\text{e}^- \rightarrow \text{Cr}$ | -0,74 |
| $\text{Fe}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Fe}$ | -0,44 |
| $\text{Cu}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Cu}$ | +0,337 |
| $\text{I}_2 + 2\text{e}^- \rightarrow 2\text{I}^-$ | +0,54 |
| $\text{Cl}_2 + 2\text{e}^- \rightarrow 2\text{Cl}^-$ | +1,36 |

Para oxidar esse metal, basta colocar a palha de aço em contato com uma solução aquosa 1 mol L⁻¹, a 25 °C, de:

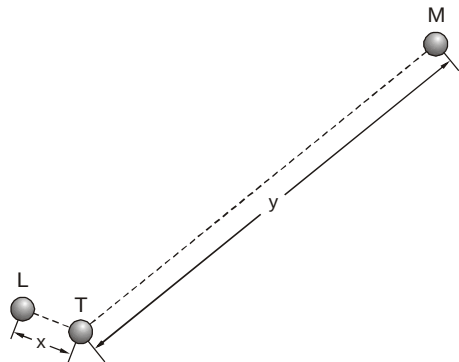
- (A) ZnI_2
(B) AlI_3
(C) NaCl
(D) CrCl_3
(E) CuCl_2

30. Uma pessoa se coloca na frente de uma câmara escura, a 2 m do orifício dessa <i>câmara</i> e a sua <i>imagem</i> que se forma no fundo da mesma tem 6 cm de altura. Para que ela tenha 4 cm de altura, essa pessoa, em relação à câmara, deve (A) afastar-se 1 m. (B) afastar-se 2 m. (C) afastar-se 3 m. (D) aproximar-se 1 m. (E) aproximar-se 2 m.	33. Os efeitos no Brasil, <i>da guerra</i> a que o texto <i>Marte é o futuro</i> faz referência, variaram de acordo com as lutas internas e a composição política dos governos do período 1945-1964. Sobre o assunto pode-se afirmar que, de um modo geral, o Brasil alinhou-se claramente aos EUA: I. na Conferência de Petrópolis em 1947, o Brasil assinou o Tratado Interamericano de Assistência Recíproca, que atrelava os países do continente aos interesses da política norte-americana. II. o segundo governo Vargas substituiu a política da “segurança nacional” por posições e medidas nacionalistas, mas o Partido Comunista continuou na ilegalidade e o Brasil permaneceu oficialmente alinhado aos EUA. III. a Constituição Federal de 1946, ao restabelecer o regime democrático no Brasil, impediu o alinhamento com as potências capitalistas através de uma política externa independente. IV. no período de 1956-1961, o governo adotou uma política de nacional-desenvolvimentismo, estimulando a industrialização do país, no entanto, as relações com a União Soviética continuaram rompidas e se manteve o Partido Comunista na clandestinidade. Está correto o que se afirma SOMENTE em (A) I e II. (B) I e III. (C) II e III. (D) I, II e IV. (E) II, III e IV.
31. A foto é de Charles Darwin, autor do livro A origem das espécies.  (http://biologias.com/noticias/imagem/1/2009_-_Ano_da_Biologia2212209470818.jp) Dentre as ideias de Darwin destaca-se (A) a origem do <i>Homo sapiens</i> a partir da evolução dos chimpanzés. (B) a teoria da seleção natural atuando sobre mutações gênicas. (C) o crescimento das populações em progressão geométrica. (D) a origem de novas espécies por macromutações adaptativas. (E) o processo de adaptação das populações por seleção natural.	34. A <i>Era Atômica</i> foi marcada por várias descobertas. Entre elas, a cisão do núcleo de urânio realizada pelos físicos alemães Otto Hahn e Fritz Strassman, em 22 de dezembro de 1922. A equação que representa esse processo é $\text{U} + {}^1_0\text{n} \rightarrow {}^{141}_{56}\text{Ba} + {}^{92}_{36}\text{Kr} + 3 {}^1_0\text{n}$ O número de nêutrons para o elemento urânio, nessa equação é (A) 235 (B) 143 (C) 92 (D) 90 (E) 20

35. Considere as seguintes matérias-primas: aço, carvão e óleo, sendo os dois últimos de origem vegetal. São necessárias transformações químicas para obter, a partir dos recursos naturais, somente o
- (A) aço.
- (B) carvão.
- (C) óleo.
- (D) aço e o carvão.
- (E) óleo e o carvão.

36. Um forno aquecido a carvão atinge a temperatura θ . Uma peça de aço de massa 400 g é retirada do forno a essa temperatura e introduzida, juntamente com 40 g de gelo a $-20\text{ }^{\circ}\text{C}$, em um calorímetro de cobre de capacidade térmica $40\text{ cal/}^{\circ}\text{C}$ que está à temperatura de $20\text{ }^{\circ}\text{C}$. O equilíbrio térmico é estabelecido a $80\text{ }^{\circ}\text{C}$. Nestas condições, a temperatura θ do forno, em $^{\circ}\text{C}$, vale
- (A) 270
- (B) 290
- (C) 310
- (D) 330
- (E) 350
- Dados:
Calor específico da água = $1,0\text{ cal/g }^{\circ}\text{C}$
Calor específico do gelo = $0,50\text{ cal/g }^{\circ}\text{C}$
Calor específico do aço = $0,10\text{ cal/g }^{\circ}\text{C}$
Calor latente de fusão do gelo = 80 cal/g

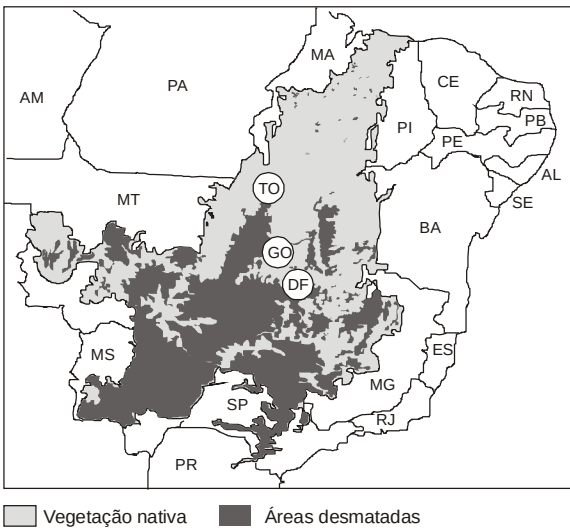
37. A figura abaixo apresenta as posições da *Lua* (L), da *Terra* (T) e de *Marte* (M) em determinado instante.



- Suponha que a distância da *Lua* à *Terra* seja de 380 mil quilômetros e que a distância da *Terra* à *Marte* seja de 60 milhões de quilômetros. Se a figura foi feita na escala de $1 : 100\,000\,000\,000$ e a unidade das medidas indicadas é o centímetro, então
- (A) $x + y = 60,38\text{ cm}$
- (B) $y - x = 5,62\text{ cm}$
- (C) $x \cdot y = 228\text{ cm}^2$
- (D) $\frac{y}{x} = 15,79$
- (E) $y = 160x$

38. O movimento ambiental que teve início timidamente em países desenvolvidos, há várias décadas, expandiu-se de forma extraordinária e hoje, pode-se mesmo falar em inúmeros movimentos ambientais espalhados por todo o globo. No Brasil, um de seus principais biomas, o cerrado, carece de movimentos ambientalistas atuantes.

Observe o mapa e analise as afirmações.



(Estado de S. Paulo, 27/09/2009 – Caderno especial – Cerrado)

- I. O cerrado ocupa cerca de $\frac{1}{4}$ do território brasileiro e é considerado o segundo maior em extensão, após o amazônico.
- II. A devastação do cerrado tem sido realizada no sentido Norte-Sul, como reflexo do esgotamento da fronteira agrícola amazônica.
- III. Na região recoberta pelo cerrado estão as nascentes de importantes afluentes dos principais rios brasileiros, dentre os quais o Tocantins, o Paraguai e o Paraná.
- IV. Além da expansão da soja e da pecuária de corte, existem ainda grande número de carvoarias que transformam as árvores e arbustos do cerrado em carvão vegetal que é vendido para siderúrgicas e metalúrgicas.
- V. Diferente do que ocorre na floresta amazônica, a grande biodiversidade do cerrado já foi mapeada e, portanto, com o desmatamento sabe-se o que está sendo perdido.

A leitura do mapa e os conhecimentos sobre o cerrado permitem afirmar que estão corretas SOMENTE

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e V.
- (E) III, IV e V.

39. O texto de Marcelo Leite, *Marte é o futuro* identifica um período da história contemporânea, que se caracterizou pela

- (A) emergência de ideologias socialistas e de revoluções populares e pela decadência da política do “equilíbrio europeu”, que desajustaram as relações entre as duas grandes potências mundiais.
- (B) transformação do capitalismo liberal em monopolista, que incentivou a crescente busca de mercados e a interpretação da ocupação colonialista como um direito das duas grandes potências mundiais.
- (C) liderança internacional dos Estados Unidos que, com o fim da política de compensações praticada pelas nações imperialistas, subordinaram política e economicamente os países ocidentais.
- (D) ascensão das democracias liberais e o fortalecimento do colonialismo, que favoreceu a criação do sistema de alianças que agrupavam as potências europeias em dois blocos políticos.
- (E) extrema rivalidade política, ideológica, militar e econômica entre as duas grandes potências mundiais, cujos governantes acusavam-se mutuamente de pretender dominar o mundo.

40. Uma das grandes conquistas da humanidade foi o desenvolvimento de instalações sanitárias nos centros urbanos. Com esta medida diminuiu-se a incidência de algumas doenças como, por exemplo,

- (A) as teníases e a raiva.
- (B) o tétano e a leptospirose.
- (C) a malária, a leishmaniose e a giardíase.
- (D) a cólera e a febre tifóide.
- (E) o sarampo, a hepatite e a doença de Chagas.

41. Apesar de *Armstrong* e *Aldrin* encontrarem na *Lua* um satélite morto, cinzento, desértico e coberto de cicatrizes, para a maioria de nós, humanos, ela exerce um poder fascinante, principalmente quando cheia, instigando o nosso imaginário, inspirando compositores, poetas e namorados. Muitas pessoas pensam que a *Lua* muda de fase a cada 7 dias mas, na verdade, o ciclo lunar é de aproximadamente 29,5 dias. Em 2008 (ano bissexto), se o primeiro dia de *Lua* cheia foi 22 de janeiro, então um dia de lua cheia no mês de julho foi o dia

- (A) 10
(B) 16
(C) 19
(D) 26
(E) 30

42. Em Marte existem *algumas paisagens familiares aos humanos: vales, ravinas, dunas, montanhas*. Uma das imagens mais famosas é a montanha conhecida como Pirâmide D&M, cuja vista superior é mostrada na figura abaixo. Seu nome é uma homenagem aos cientistas Vincent Di Pietro e Greg Molenaar.



(ac99.info/2007/enigmas-do-universo-parte-ii-marte)

Ela aparenta ser uma pirâmide de 5 faces e estima-se que tenha 800 m de altura e volume em torno de 700 vezes o volume da Grande Pirâmide do Egito, que é de aproximadamente $2\,600\,000\text{ m}^3$. Supondo que a base da Pirâmide D&M seja um pentágono regular cujo lado mede P metros e utilizando os dados da tabela abaixo, o número P é igual a

Medida do ângulo	seno	cosseno	tangente
36°	0,6	0,8	0,75
54°	0,8	0,6	1,4
72°	0,9	0,3	3

- (A) $10\sqrt{390}$
(B) $20\sqrt{445}$
(C) $50\sqrt{390}$
(D) $100\sqrt{390}$
(E) $100\sqrt{445}$

43. Os *vales dos rios* têm uma importância histórica no processo de ocupação do território brasileiro. No estado de São Paulo, três vales de rios apresentam características econômicas e demográficas diferenciadas. Observe o mapa.



Assinale a alternativa que identifica corretamente características dos três vales fluviais destacados no mapa.

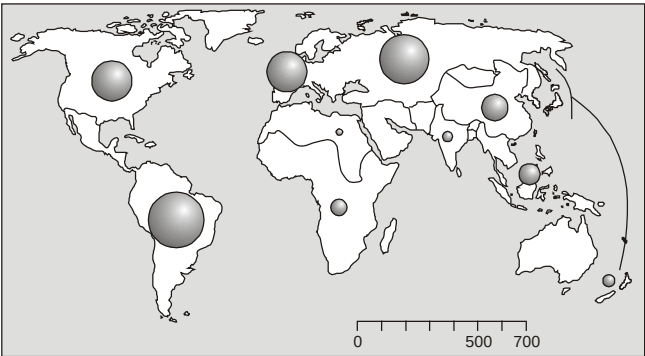
	1	2	3
A	Densamente povoado e industrializado.	Importantes áreas agropecuárias.	Pouco populoso e baixo nível de desenvolvimento.
B	Predomínio de atividades agrícolas modernas.	Forte urbanização e predomínio da pecuária de corte.	Densamente povoado e modernas atividades agropecuárias.
C	Forma a segunda região metropolitana do estado.	Densamente povoado e industrializado.	Pouco populoso e com grandes áreas naturais preservadas.
D	Fortemente urbanizado e industrializado.	Apresenta a segunda região metropolitana do estado.	Tem atraído muitos migrantes devido à industrialização.
E	Principal área de emigração do estado.	Concentra as indústrias têxteis e químicas do estado.	Pouco populoso e com pequena atividade agrícola.

44. Na paisagem centro-oeste brasileiro predomina o bioma do cerrado. Neste bioma os vales são os locais mais propícios para o desenvolvimento de uma vegetação típica denominada
- (A) matas de galeria.
 - (B) campos rupestres.
 - (C) mares de morros.
 - (D) campos cerrados.
 - (E) dunas de rios.

45. Na escala do tempo geológico, o evento que ocorreu há cerca de sessenta milhões de anos foi
- (A) o desenvolvimento da linguagem escrita.
 - (B) o início da linhagem dos anfíbios.
 - (C) a grande extinção do final do cretáceo.
 - (D) a diferenciação entre procariotos e eucariotos.
 - (E) a conquista do ambiente terrestre pelas plantas.

46. According to the main text,
- (A) Mars resembles the moon's surface in many aspects.
 - (B) Mars may represent what the Earth will be like in the future.
 - (C) the Earth may become red like Mars in a few decades.
 - (D) a mission to Mars is still an impossible dream.
 - (E) astronauts have not found any signs of life on Mars.

47. A energia fóssil ainda tem um enorme peso na matriz energética mundial. No entanto, outras fontes de energia renováveis têm sido cada vez mais utilizadas. Observe o mapa a seguir.



(Monde Diplomatique. L'Atlas. Paris: Armando Colin, 2006. p. 23)

No mapa está representada a produção de

- (A) hidreletricidade.
- (B) energia eólica.
- (C) biomassa.
- (D) energia geotérmica.
- (E) energia solar.

Atenção: As questões de números 48 a 50 referem-se ao texto apresentado abaixo.

1969: Man takes first steps on the Moon

American Neil Armstrong has become the first man to walk on the Moon.

The astronaut stepped onto the Moon's surface, in the Sea of Tranquility, at 0256 GMT, nearly 20 minutes after first opening the hatch on the Eagle landing craft.

Armstrong had earlier reported the lunar module's safe landing at 2017 GMT with the words:

"Houston, Tranquility Base here. The Eagle has landed."

As he put his left foot down first Armstrong declared: "That's one small step for man, one giant leap for mankind."

He described the surface as being like powdered charcoal and the landing craft left a crater about a foot deep.

The historic moments were captured on television cameras installed on the Eagle and turned on by Armstrong.

Armstrong spent his first few minutes on the Moon taking photographs and soil samples in case the mission had to be aborted suddenly.

He was joined by colleague Edwin "Buzz" Aldrin at 0315 GMT and the two collected data and performed various exercises - including jumping across the landscape - before planting the Stars and Stripes flag at 0341 GMT.

After filming their experience with a portable television camera the astronauts received a message from the US President.

President Nixon, in the White House, spoke of the pride of the American people and said:

"This certainly has to be the most historic telephone call ever made."

As Aldrin and Armstrong collected samples, Michael Collins told mission control in Houston he had successfully orbited the Moon in the mother ship Columbia, and take-off was on schedule for 1750 GMT this evening.

In Context

Neil Armstrong and Edwin Aldrin spent a total of 21 hours on the Moon, two-and-a-half of them outside the landing module.

After re-joining the Columbia mothership the astronauts - including Collins - left the Moon's orbit on 22 July and returned to Earth on 24 July.

The three men spent the next 21 days in quarantine at an American military base - a procedure dropped in subsequent missions since no alien organisms were found.

The Moon landing marked the pinnacle of the space race and American investment in the space programme declined accordingly.

A further 10 astronauts travelled to the Moon in another six missions with the final one completed in December 1972.

48. A synonym for <u>nearly</u>, as used in the text, is (A) closely. (B) fairly. (C) almost. (D) more. (E) shortly.	REDAÇÃO INSTRUÇÕES GERAIS I. Dos cuidados gerais a serem tomados pelos candidatos: 1. Leia atentamente as propostas, escolhendo uma das três para sua prova de Redação. 2. Escreva, na primeira linha do formulário de redação, o número da proposta escolhida. A colocação de um título é optativa, a não ser quando expressamente solicitada. 3. Redija seu texto a tinta (em preto). 4. Apresente o texto redigido com letra legível (cursiva ou de forma), em padrão estético conveniente (margens, paragrafação etc.). 5. Não coloque o seu nome na folha de redação. 6. Tenha como padrão básico o mínimo de 30 (trinta) linhas. II. Da elaboração da redação: 1. Atenda, com cuidado, em todos os seus aspectos, à proposta escolhida. Às redações que não atenderem à proposta (adequação ao tema e ao tipo de composição) será atribuída nota zero. 2. Empregue nível de linguagem apropriado à sua escolha. 3. Estruture seu texto utilizando recursos gramaticais e vocabulário adequados. Lembre-se de que o uso correto de pronomes e de conjunções mantém a coesão textual. 4. Seja claro e coerente na exposição de suas ideias.
49. According to the text, (A) the Moon's surface is actually black and very hard. (B) the Eagle landed on a crater called Sea of Tranquility. (C) the mission had to be cut short, but the astronauts succeeded in documenting their experience adequately. (D) Neil Armstrong reported their safe landing right after stepping out of the Eagle and onto the Moon's surface. (E) Armstrong spent some time alone on the Moon's surface before Aldrin joined him.	
50. According to the text, (A) a total of 13 astronauts travelled to the Moon up to December 1972. (B) after every lunar mission astronauts had to be placed in quarantine. (C) every lunar mission cost the U.S. more than the previous one. (D) the three astronauts collected different samples of the Moon's soil. (E) Collins orbited the Moon in the Eagle while his companions exercised outside the landing module.	

III. Das propostas:

PROPOSTA I – DISSERTAÇÃO

Leia o editorial abaixo procurando apreender o tema nele desenvolvido. Em seguida, elabore uma dissertação, na qual você exporá, de modo claro e coerente, suas ideias acerca do tema tratado no editorial.

É um bom sinal que 24 empresas do setor alimentício tenham decidido banir a propaganda voltada para crianças de até 12 anos em programas de TV com audiência formada majoritariamente por esse público. A restrição se estende a seções de jornais e revistas, sites e programação de rádio com características semelhantes.

A proposta reconhece que crianças, mais vulneráveis, devem ser protegidas de alguns tipos de publicidade. Pena que a elogiável decisão corra o risco de se revelar inócua, pois nenhuma atração da TV aberta ou dos canais por assinatura possui mais 30% de público dentro da referida faixa etária. Apenas a TV Cultura leva ao ar programas que se enquadram nos termos propostos, mas a própria emissora não aceita publicidade nesses casos.

É sintomático que a medida tenha sido anunciada no momento em que a Agência Nacional de Vigilância Sanitária coloca em consulta pública uma série de normas para cercear a propaganda de alimentos dirigida às crianças.

O órgão quer proibir anúncios de itens com baixo valor nutricional e vetar o recurso a brindes, desenhos e personagens admirados pelo público infantil na divulgação desses produtos.

A autorregulamentação é a melhor resposta ao problema. Antecipando-se às demandas da sociedade, a indústria tem mais chances de evitar a indesejável intervenção do Estado por meio de leis draconianas. Iniciativas como a da Anvisa representam uma ameaça de tutela indevida sobre a liberdade dos indivíduos e o discernimento dos pais acerca do que é melhor para os filhos.

Seria louvável se os próprios fabricantes pensassem em desativar linhas de produtos reconhecidamente prejudiciais à saúde infantil e se entendessem a restrição à publicidade para crianças como algo efetivo, e não apenas um lance de marketing politicamente correto.

(Folha de S. Paulo, A2 opinião, domingo, 30 de agosto de 2009)

PROPOSTA II – DISSERTAÇÃO

crítica s.f **1** segundo a tradição, arte e habilidade de julgar a obra de um autor **2** exame racional, indiferente a preconceitos, convenções ou dogmas, tendo em vista algum juízo de valor **3** p. ext. atividade de examinar e avaliar minuciosamente tanto uma produção artística ou científica quanto um costume, um comportamento; análise, apreciação, exame, julgamento, juízo.

preconceito s.m. **1** qualquer opinião ou sentimento, quer favorável, quer desfavorável, concebido sem exame crítico **1.1** ideia, opinião ou sentimento desfavorável formado a *priori*, sem maior conhecimento, ponderação ou razão **2** atitude, sentimento ou parecer insensato, especialmente de natureza hostil, assumido em consequência de generalização apressada de uma experiência pessoal ou imposta pelo meio; intolerância.

Levando em consideração as significações indicadas nos verbetes acima, transcritas do **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa**, redija uma dissertação, na qual você desenvolverá, com clareza e coerência, seu ponto de vista acerca do seguinte tema:

Quem, ao julgar, baseia-se numa vivência ou numa experiência pessoal, dificilmente confunde crítica com preconceito.

PROPOSTA III – NARRAÇÃO

Com a interrupção da energia elétrica, um elevador parou entre andares, e assim ficará por uns longos minutos.

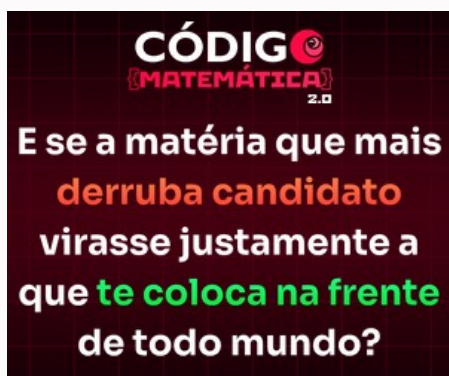
Dentro dele encontram-se uma babá com uma criança de três anos, uma professora de português aposentada, um casal de namorados adolescentes, o síndico do edifício... e você.

Aproveitando a situação e as personagens acima referidas, desenvolva uma narrativa, explorando o potencial das personagens em suas diferentes reações.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

