

HISTÓRIA

2ª Etapa



SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Leia atentamente o CARTAZ sobre ELIMINAÇÃO AUTOMÁTICA, afixado na parede da sala, à sua frente, e as instruções que se seguem.

- 1 - Este Caderno de Prova contém **cinco** questões, que ocupam um total de **nove** páginas, numeradas de 3 a 11. Antes de começar a resolver as questões, verifique se seu Caderno está **completo**. Caso haja algum problema, solicite a **substituição** deste Caderno.
- 2 - Esta prova vale **80** pontos – ou seja, **16** pontos por questão.
- 3 - **NÃO escreva seu nome nem assine nas folhas deste Caderno de Prova.**
- 4 - Leia cuidadosamente cada questão proposta e escreva a resposta, **A LÁPIS**, nos espaços correspondentes. **Só será corrigido o que estiver dentro desses espaços.** **NÃO** há, porém, obrigatoriedade de preenchimento **total** desses espaços.
- 5 - Não escreva nos espaços reservados à correção.
- 6 - **Ao terminar a prova**, chame a atenção do Aplicador, **levantando o braço**. Ele, então, irá até você para **recolher** seu **CADERNO DE PROVA**.

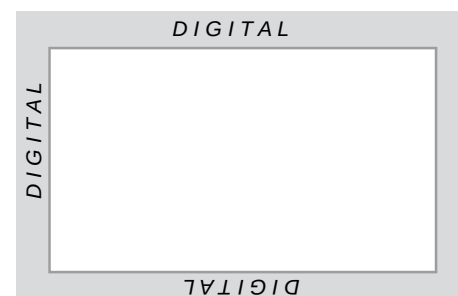
ATENÇÃO: Os Aplicadores **NÃO** estão autorizados a dar quaisquer explicações **sobre questões** de provas. **NÃO INSISTA**, pois, em pedir-lhes ajuda.

FAÇA LETRA LEGÍVEL.

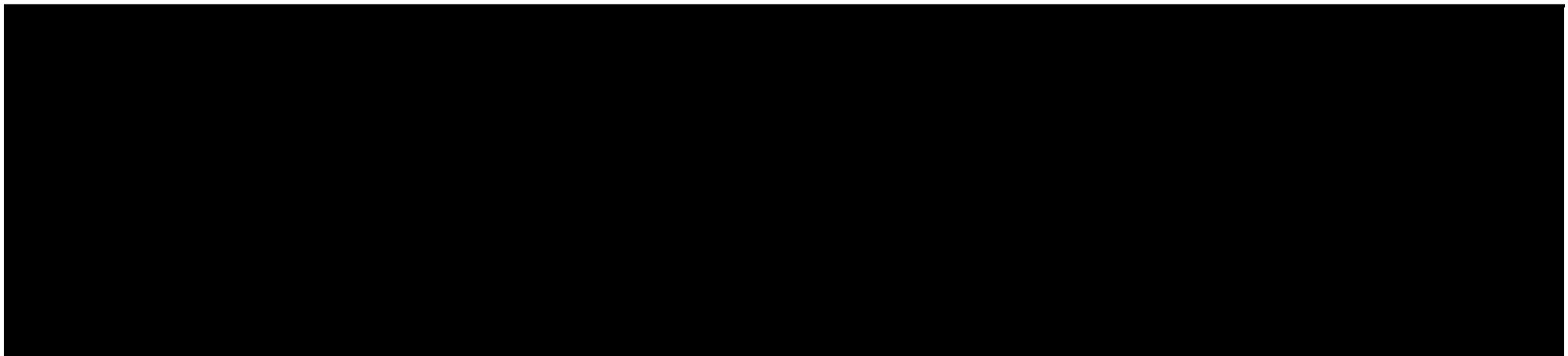
Duração desta prova: TRÊS HORAS.

ATENÇÃO: Terminada a prova, recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até estar fora do prédio, continuam válidas as proibições ao uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

Impressão digital do
polegar direito



COLE AQUI A ETIQUETA



QUESTÃO 01

Leia este trecho:

O monopólio do comércio da colônia, portanto, com todos os outros expedientes mesquinhos e malignos do sistema mercantilista, deprime a indústria de todos os outros países, mas principalmente a das colônias, sem que aumente, em nada – pelo contrário, diminui – a indústria do país em cujo benefício é adotado. Todos os sistemas, seja de preferência ou contenção, portanto, devem ser afastados, estabelecendo-se o simples e óbvio sistema de liberdade natural. Todo homem, desde que não viole as leis da justiça, fica perfeitamente livre de procurar atender a seus interesses, da forma que desejar, e colocar tanto a sua indústria como capital em concorrência com os de outros homens, ou ordem de homens.

SMITH, Adam. *A riqueza das nações*: investigação sobre sua natureza e suas causas [1776]. São Paulo: Abril Cultural, 1983. p. 124.

A partir da leitura desse trecho e considerando outros conhecimentos sobre o assunto,

1. **IDENTIFIQUE** a teoria econômica expressa nessa passagem.

2. **CHARACTERIZE** o contexto histórico, de fins do século XVIII, em que esse trecho foi escrito.

3. **EXPLIQUE** um dos princípios básicos da teoria econômica defendida nessa passagem.

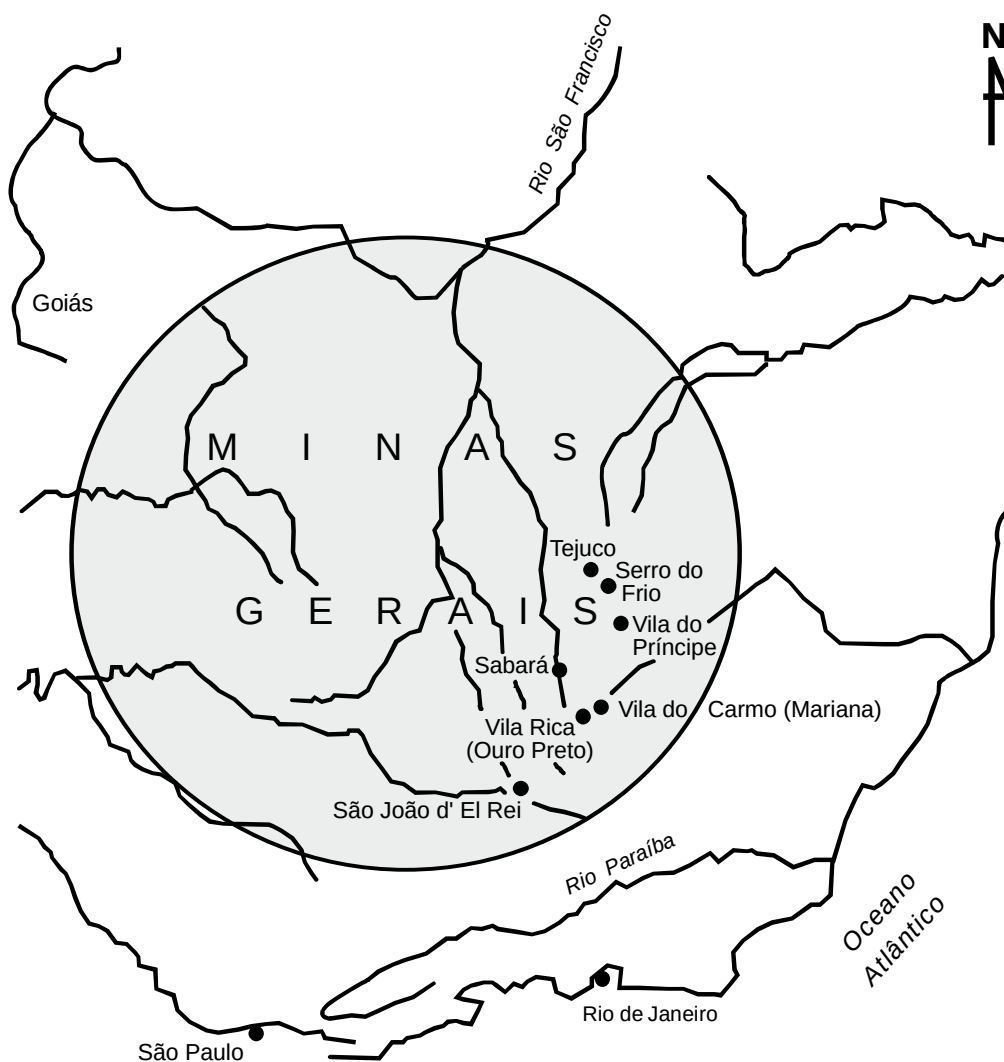


QUESTÃO 02

Durante a década de 1810, com a Corte Portuguesa no Rio de Janeiro, muitos estrangeiros vieram ao Brasil e elaboraram relatos sobre as populações que viviam no País.

Analise este mapa:

A região da mineração de ouro em Minas Gerais no século XVIII



LOCKHART, James; SCHWARTZ, Stuart. *Early Latin America: a history of colonial Spanish America and Brazil*. Cambridge: Cambridge University Press, 1983. p. 371. (Adaptado)

Leia, estes dois trechos de relatos de viajantes europeus sobre quilombos existentes no oeste de Minas Gerais, entre fins do século XVIII e início do século XIX:

TRECHO 1

[...] a região foi descoberta por negros que para ali fugiam de diversas partes da Província de Minas. Esses homens tornaram-se ousados e começaram a deixar seus esconderijos no mato e a levar intranquilidade aos fazendeiros vizinhos. Enviaram-se então soldados em sua perseguição, e a maioria foi capturada.

SAINT HILAIRE, Auguste. *Viagem à Nascente do Rio São Francisco*. Belo Horizonte: Itatiaia, 1975. p. 129.

TRECHO 2

Anos atrás, ali onde se encontra a fazenda do Quilombo, formara-se uma pequena república de negros, escravos fugitivos. Ali passaram algum tempo em paz e felicidade, até que, descobertos, foram perseguidos de maneira cruel. Poucos escaparam vivos.

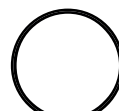
ESCHWEGE, Wilhem Ludwig von. *Brasil, Novo Mundo*. Belo Horizonte: Fundação João Pinheiro, 1996. p.103.

Apartir da análise do mapa e da leitura dos dois trechos, bem como considerando outros conhecimentos sobre o assunto,

1. **EXPLIQUE** o que representavam os quilombos para as autoridades e para os escravos na sociedade mineira.

2. **CITE um** motivo que contribuiu para a formação de quilombos na região oeste de Minas Gerais, no século XVIII.

3. **INDIQUE uma** diferença **fundamental** entre as interpretações sobre os quilombos feitas por Saint-Hilaire e por Eschwege.



QUESTÃO 03

Observe este cartaz comemorativo da Comuna de Paris:



Almanach de la Question Sociale, 1897. In: BOITO JR. A Comuna Republicana ou Comuna Operária? *Revista Espaço Acadêmico*, Brasil, 10 fev. 2011, p. 11. Disponível em: <<http://www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/EspacoAcademico/article/view/12530/6696>>. Acesso em: 1º jun. 2011.

A partir da análise desse cartaz e considerando outros conhecimentos sobre o assunto,

1. **DESCREVA** o contexto histórico que motivou a revolta que deu origem à Comuna de Paris, em 1871.

--

2. **CITE duas** medidas adotadas pelo governo constituído pela Comuna de Paris.

Medida 1: _____

Medida 2: _____

3. **EXPLIQUE como cada um dos dois** elementos representados no cartaz – a mulher e os dois homens – se relaciona com o contexto da Comuna de Paris.

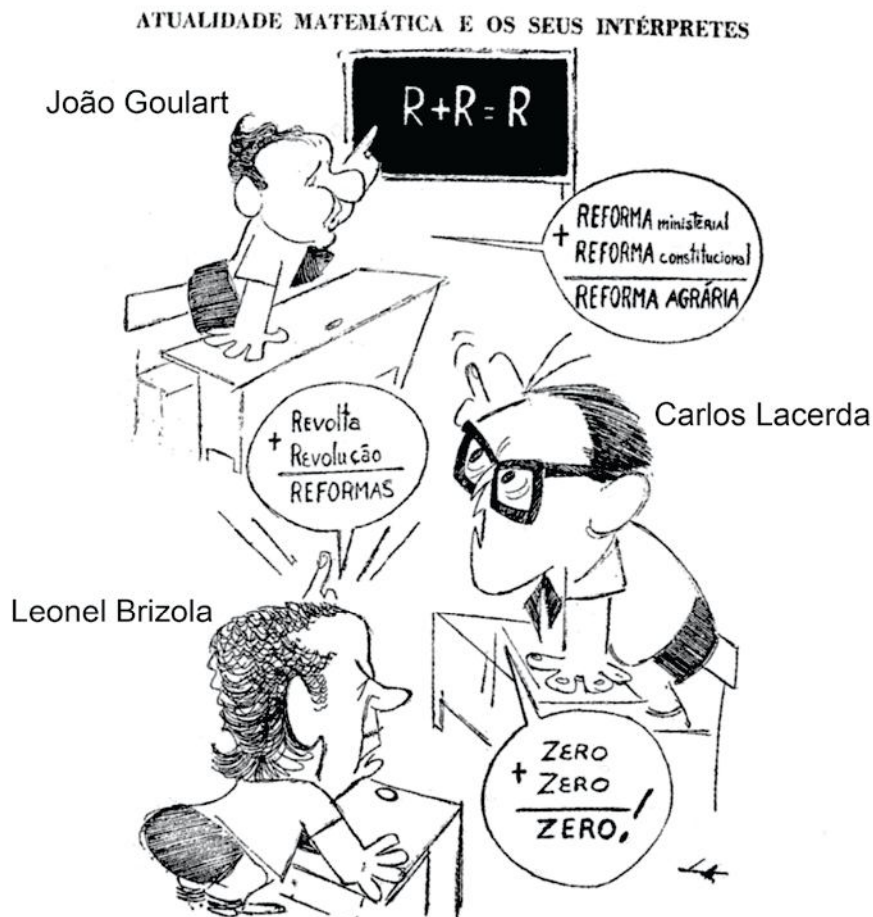
A mulher: _____

Os homens: _____



QUESTÃO 04

Analise esta charge:



LAN. JORNAL DO BRASIL, 5 JUN. 1963. IN: MOTTA, Rodrigo P. Sá. *Jango e o golpe de 1964 na caricatura*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006, p. 117. (Adaptado)

No início da década de 1960, o debate político sobre a implementação das Reformas de Base gerou uma forte mobilização e radicalização política no País.

A partir da análise dessa charge e considerando outros conhecimentos sobre o assunto,

1. **EXPLIQUE em que** consistia a proposta de Reformas de Base do Governo João Goulart.



2. **EXPLIQUE** o posicionamento de **cada uma** das lideranças políticas representadas na charge.

João Goulart: _____

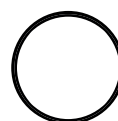
Leonel Brizola: _____

Carlos Lacerda: _____

3. **CITE duas** manifestações contrárias ao Governo João Goulart que foram estimuladas pelas propostas de Reformas de Base.

Reação 1: _____

Reação 2: _____

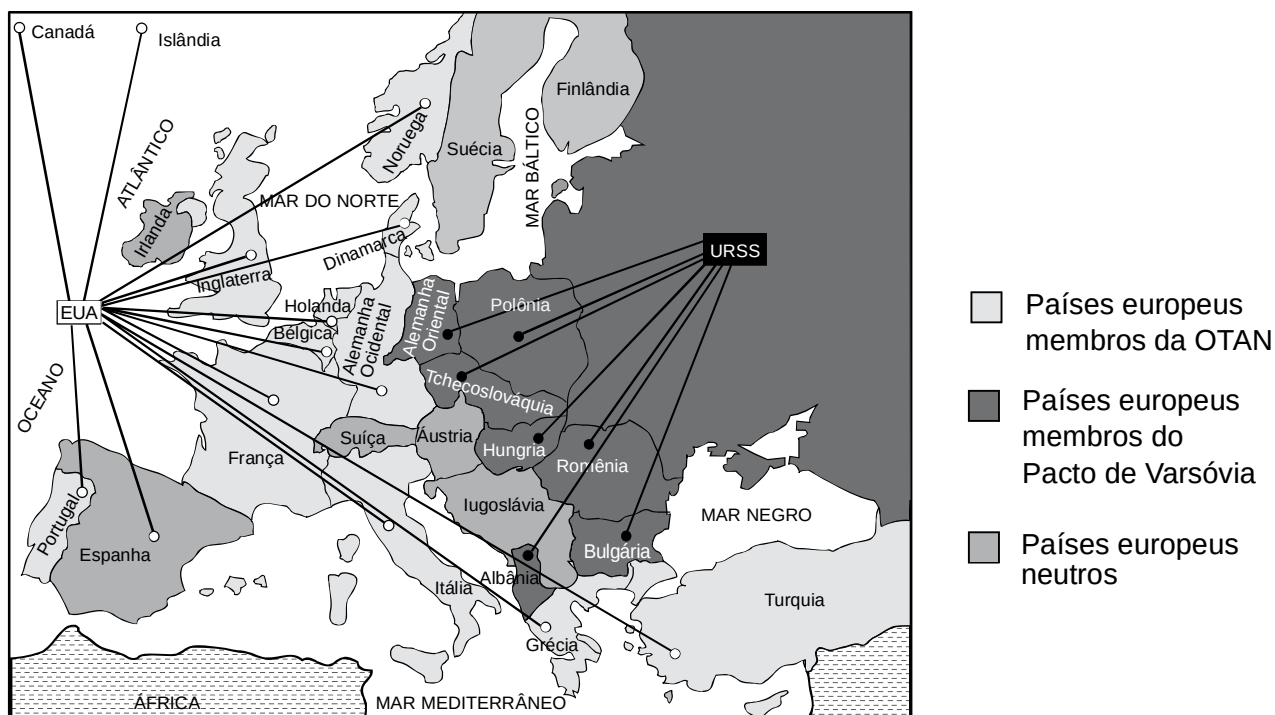


QUESTÃO 05

Analise estes mapas:

MAPA 1

Distribuição das forças no confronto entre Estados Unidos e União Soviética



Disponível em: <<http://guerrafria1945.blogspot.com/2010/10/mapas-guerra-fria.html>>.
Acesso em: 1^a jun. 2011. (Adaptado)

MAPA 2

Distribuição das usinas nucleares no mundo



Disponível em: <<http://www.sedentario.org/internet/mapa-das-usinas-nucleares-ao-redor-do-mundo-38575>>.
Acesso em: 25 maio 2011. (Adaptado)

Nos Mapas **1** e **2** estão representados dois contextos históricos que envolvem a produção de energia nuclear no século XX.

1. **CITE** esses **dois** contextos.

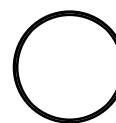
Contexto 1: _____

Contexto 2: _____

2. **EXPLIQUE** a produção de energia nuclear em **cada um** desses **dois** contextos históricos.

Contexto 1: _____

Contexto 2: _____





Questões desta prova podem ser reproduzidas para uso pedagógico, sem fins lucrativos, desde que seja mencionada a fonte: **Vestibular 2012 UFMG**.
Reproduções de outra natureza devem ser autorizadas pela Copeve/UFMG.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

