



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO
2º CONCURSO VESTIBULAR DE 2008

Questões de Espanhol

TEXTO PARA AS QUESTÕES 50 A 56

De marcas y de uniformes

Toda la vida, los malotes han copiado del examen del aplicado, los fuertes se han hecho con el dominio del balón en el patio y las guapas han marcado las tendencias en los cortes de pelo. Pero, con cada generación, las desigualdades aumentan y se hace más tiránica la diferencia. Hoy, en un momento en el que la imagen tiene un valor superlativo, las marcas se han convertido en auténticas insignias que encumbran o disminuyen. En este inicio de curso es conveniente dejar claro a qué estrato se pertenece y la manera de mostrar tu rango es lucir un jinete de polo, el rombo de Fumarel o las zapatillas de Ronaldinho.

La semana pasada, la presidenta del Gobierno regional, Esperanza Aguirre, propuso que todos los colegios públicos de Madrid adoptasen el uniforme como ya lo han hecho alrededor de 30 centros de la Comunidad. La presidenta lanzó la iniciativa en el colegio Profesor Tierno Galván de la localidad de Alcobendas, animada por las palabras de su directora, quien defendía el uniforme porque "minimiza diferencias, disuelve tensiones y hace que los niños se sientan iguales y parte de un proyecto común".

Tanto en los colegios públicos como en los privados la ropa habla y, por lo tanto, distingue. ¿Es positiva la diferencia? Sí, siempre que no favorezca la discriminación.

A los 15 años cobran una importancia trascendental los códigos, todo está cargado de connotaciones, la vida en los colegios está minada de rituales y gestos que te excluyen o te integran en ciertos grupos, que te conducen a ligar con las rubias o a que te tiren bolas de papel en el autobús de la ruta. Hacer uso del comedor: *pringao*; traerte un bocadillo de casa: guay. Salir los viernes a ¡Oh!: guay; no hacerlo: *pringao*. Éstas eran las ecuaciones en un instituto privado a finales de los ochenta y principios de los noventa. Hoy, al parecer, es peor. Peor porque el imperativo de las marcas es más cruel pero también porque la necesidad de integración es mayor. Ahora no sólo padecen la discriminación los gordos, los que tienen granos y los que recuerdan la tabla del seis.

Está bien que cada uno pueda expresarse estéticamente pero esa libertad corre el riesgo de estar adulterada por la dictadura de las marcas. Será fuera del colegio donde cada uno comience de nuevo la partida, donde encare el mundo con todas sus oportunidades y sus injusticias. El colegio, en cambio, sería bueno que amortiguase la desigualdad, que considerase el uniforme como parte de su política integradora donde encaja la nueva asignatura de Educación para la Ciudadanía.

Los padres suelen estar encantados con la medida del uniforme, pues les facilita la logística de la ropa en casa. Como es lógico, son los superpopulares quienes se muestran más reticentes a ir siempre igual. Los empollones no dicen nada y los invisibles siguen transparentándose aunque vistan de azul marino.

(Texto adaptado: <http://www.elpais.com> 18/9/2007)

50 – Según las informaciones del texto:

- 01) Las chicas consideradas bellas son ejemplo a seguir.
- 02) Siempre ha habido estudiantes listos.
- 04) Al pasar de los años la diferencia se ha convertido en una opresora entre los niños.
- 08) Los adolescentes que usan pantalones demuestran que conocen la moda.

51 – Con base en el texto, marque las alternativas correctas.

- 01) El periodista sólo ha utilizado el lenguaje culto para escribir el texto.
- 02) La gente que no se preocupa con las marcas son rechazadas.
- 04) Tener las zapatillas de Ronaldinho trae status.
- 08) Hoy en día la apariencia es fundamental.

52 – A partir de las informaciones del texto se puede inferir que:

- 01) En España el año lectivo está en el inicio.
- 02) El gobierno opina en la educación.
- 04) Hay una jerarquía entre los adolescentes en los colegios.
- 08) Muchos colegios consideran el uniforme como una pieza integradora.

53 – De acuerdo con el texto, se verifica que las marcas:

- 01) Facilitan la vida de los padres.
- 02) Se han convertido en auténticas insignias.
- 04) Causan polémica entre los institutos públicos y privados.
- 08) Todavía están en los colegios.

54 – De acuerdo con las informaciones del texto, marque lo que está correcto.

- 01) En las escuelas no sólo los gordos y los que tienen granos son discriminados, sino los que no usan marcas.
- 02) En los colegios hay rituales que pueden marginalizar a un estudiante.
- 04) Traer un bocadillo de casa es una actitud considerada de homosexual entre los jóvenes.
- 08) La discriminación está lejos de los colegios públicos.

55 – De acuerdo con las informaciones del texto, marque lo que está correcto.

- 01) Los estudiantes más populares no quieren usar el uniforme.
- 02) Pertenecer a determinado grupo te hace actuar de manera convencional.
- 04) Aunque a los 15 años el joven sea cobrado en el que se refiere a sus actitudes, no se debe ligar con las rubias sólo porque eso le traerá popularidad.
- 08) En Madrid no es obligatorio el uso del uniforme.

56 – El texto informa que:

- 01) En los años 80 el tema de la discriminación en las escuelas ya existía.
 - 02) Hoy en día los adolescentes sienten más la necesidad de integrarse a un grupo.
 - 04) El adolescente ya vive en un mundo injusto, por ello los colegios deberían minimizar estas injusticias adoptando el uniforme.
 - 08) La directora de Esperanza Aguirre defiende el uso del uniforme.
-

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

