

Estamos lhe apresentando duas propostas temáticas para que, a partir da escolha de uma delas, você desenvolva a sua redação. Após fazer sua escolha, construa seu texto, valendo-se dos elementos da coletânea, necessários à elaboração, bem como das experiências que a vida já lhe proporcionou.

Atenção:

- ✗ Faça sua redação com o mínimo de 15 linhas e o máximo de 30.
- ✗ O uso dos textos de apoio não se deve limitar à mera transcrição.
- ✗ Seu texto deve ser escrito em prosa.

PROPOSTA TEMÁTICA A: NARRAÇÃO

Alguns acontecimentos em nossa vida costumam nos marcar para sempre. É o caso da primeira festa, da primeira viagem sozinho (a), do primeiro amor e, certamente, do primeiro livro lido na fase adulta ou adolescente. Quem sabe, isso não aconteceu, recentemente, na sua preparação para o Processo Seletivo? Talvez você tenha lido, pela primeira vez, *O Alienista*, de Machado de Assis; *A terceira margem*, de Guimarães Rosa; *Centauro*, de José Saramago e *Belém do Grão Pará*, de Dalcídio Jurandir. Veja, por exemplo, o que diz Zeca Baleiro, músico e letrista, sobre seus encontros na adolescência com a obra de Machado de Assis.



“O primeiro livro que li de Machado de Assis foi [o que continha o conto] *O Alienista*, para um trabalho escolar. Depois, aos 14 anos, li *Memórias Póstumas de Brás Cubas* para um outro trabalho. Este sim, fez um estrago danado na minha vida. Fiquei perplexo, ainda mais porque fazia parte da tarefa ler também *O estrangeiro*, de Albert Camus. Foram dois socos no estômago. Posso dizer que daí em diante nunca mais fui o mesmo. Já adulto, reli esses dois livros de Machado e outros, como *Quincas Borba* e *A mão e a luva*. Aí então eu já tinha algum ‘repertório’ pra entender melhor o universo do cara, seu humor mordaz, sua desesperança temperada com fina ironia, sua descrença plena de poesia. Mas foi algo de grande valia para mim tê-los lido tão cedo, um despertar brutal, mas necessário.”

Fonte: Revista **Discutindo Literatura**. Editora Escala Educacional. Ano 1 nº 1, p.45

Agora é sua vez de demonstrar sua competência em leitura escrita. Produza um **texto narrativo**, em 1ª pessoa, que mostre como foi seu encontro com o primeiro livro lido na fase adolescente ou adulta, qualquer que seja ele. Descortinou-lhe um novo mundo? Preencheu lacunas no seu conhecimento de mundo? Trouxe-lhe experiências novas? Emocionou-lhe?

PROPOSTA TEMÁTICA B – CARTA ARGUMENTATIVA

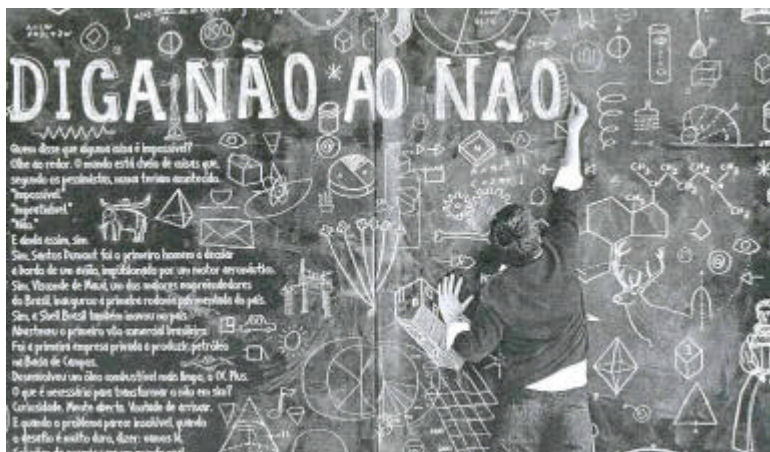
Qualquer um de nós pode conhecer alguém – parente, amigo, colega, conhecido – que se encontra ou pensa estar diante de um grande obstáculo para solucionar um problema, resolver uma situação difícil, realizar um sonho, alcançar um objetivo, sentindo, assim, um grande desestímulo diante de tudo que se apresenta como insolúvel, como impossível, como negativo.

O texto da matéria publicitária da SHELL, reproduzido e oferecido como leitura, a seguir, trabalha com as seguintes questões:

QUEM DISSE QUE ALGUMA COISA É IMPOSSÍVEL?

O QUE É NECESSÁRIO PARA TRANSFORMAR O NÃO EM SIM?

A partir da leitura dessa matéria publicitária, da sua própria visão de mundo e de seu repertório de informações, propõe-se que você **escreva uma carta argumentativa** a alguém que precise refletir com as suas palavras de incentivo. Faça uso de argumentos que defendam a expressão contida no título a seguir:



DIGA NÃO AO NÃO

Quem disse que alguma coisa é impossível? Olhe ao redor. O mundo está cheio de coisas que, segundo os pessimistas, nunca teriam acontecido.

“Impossível”

“Impraticável”

“Não”

E ainda assim, **sim**.

Sim, Santos Dumont foi o primeiro homem a decolar a bordo de um avião, impulsionado por um motor aeronáutico.

Sim, Visconde de Mauá, um dos maiores empreendedores do Brasil, inaugurou a primeira rodovia pavimentada do país.

Sim, a Shell Brasil também inovou no país.

Abasteceu o primeiro voo comercial brasileiro.

Foi a primeira empresa privada a produzir petróleo na Bacia de Campos.

Desenvolveu um óleo combustível mais limpo, o OC Plus.

O que é necessário para transformar o não em sim?

Curiosidade. Mente aberta. Vontade de arriscar.

E quando o problema parece insolúvel, quando o desafio é muito duro, dizer: vamos lá.

Soluções de energia para um mundo real.

(www.shell.com.br Revista BRAVO!, maio de 2008, p 8 e 9)

LÍNGUA PORTUGUESA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 08, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

TEXTO I, BÁSICO, PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 01 A 04. LEIA O FRAGMENTO ABAIXO, EXTRAÍDO DE *O ALIENISTA*, DE MACHADO DE ASSIS, ESCRITOR BRASILEIRO CUJO CENTENÁRIO DE MORTE ESTÁ SENDO LEMBRADO EM TODO O BRASIL.

Mas a ciência tem o inefável dom de curar todas as mágoas; o nosso médico mergulhou inteiramente no estudo e na prática da medicina. Foi então que um dos recantos desta lhe chamou especialmente a atenção, – o recanto psíquico, o exame de patologia cerebral. Não havia na colônia, e ainda no reino, uma só autoridade em semelhante matéria, mal explorada, ou quase inexplorada. Simão Bacamarte compreendeu que a ciência lusitana, e particularmente a brasileira, podia cobrir-se de “louros imarcescíveis”, – expressão usada por ele mesmo, mas em um arroubo de intimidade doméstica, exteriormente era modesto, segundo convém aos sabedores.

– A saúde da alma, bradou ele, é a ocupação mais digna do médico.

– Do verdadeiro médico, emendou Crispim Soares, boticário da vila, e um dos seus amigos e comensais.

01. Sobre o emprego e o significado da palavra **mergulhou**, nesse contexto, é coerente afirmar que o emprego é:

- conotativo, exemplificando uma metáfora, cujo significado é **entregou-se**.
- denotativo e seu significado é de **pensou**.
- denotativo, exemplificando uma metonímia, cujo significado é **impregnou-se**.
- denotativo e seu significado é **inseriu-se**.

02. Avalie as seguintes afirmações sobre a construção e a estrutura do excerto destacado de *O Alienista*.

- I. O coesivo ‘mas’, no início do primeiro parágrafo, sinaliza, para o leitor, que o texto a seguir estabelece uma relação de ‘condição’ com o que foi dito anteriormente.
- II. A subjetividade presente no diálogo entre o médico e o boticário no final do excerto exemplifica a função conativa da linguagem.
- III. O excerto, além da função poética, presente em textos literários, mostra que o autor também praticou as funções referencial e emotiva.
- IV. O coesivo ‘se’ em “*podia cobrir-se de louros imarcescíveis*”, refere-se a Simão Bacamarte.

São corretas as seguintes afirmativas:

- a) I, II, III, e IV.
- b) I, II e III somente.
- c) III e IV somente.
- d) III somente.

03. O uso de travessão nesse excerto de *O Alienista* tem finalidades distintas. A alternativa que corresponde aos fins buscados pelo autor, na seqüência do emprego desse sinal de pontuação é:

- a) separar apostro, assinalar julgamento, opinião, explicação por meio da intercalação oracional e indicar mudança de interlocutor.
- b) denotar pausa forte, indicar mudança de interlocução, assinalar expressão intercalada.
- c) indicar mudança de interlocutor, separar apostro, assinalar expressão intercalada.
- d) assinalar intercalação oracional, separar apostro, indicar mudança de interlocutor.

04. Com base no texto, avalie se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmações, correspondentes a fatos da linguagem, presentes no excerto.

- I. Em: “*Foi então que um dos recantos desta lhe chamou especialmente a atenção...*” o pronome em destaque está proclítico e refere-se a Simão Bacamarte, podendo ser substituído pela contração ‘dele’.
- II. As palavras ‘ciência’, ‘mágoa’ e ‘psíquico’ obedecem à mesma regra de acentuação gráfica.
- III. A palavra ‘segundo’, em “*... mas em um arroubo de intimidade doméstica, exteriormente era modesto, segundo convém aos sabedores*”, funciona como coesivo interoracional, com o sentido de conformidade.

Assinale a seqüência que corresponde à avaliação correta:

- a) F, V, F.
- b) V, V, V.
- c) V, V, F.
- d) V, F, V.

TEXTO II: LEIA O EXCERTO ABAIXO, DE GUIMARÃES ROSA, EXTRAÍDO DE A *TERCEIRA MARGEM*, PARA ASSINALAR AS ALTERNATIVAS CORRETAS DAS QUESTÕES DE NÚMEROS 05, 06 E 07.

Sem alegria nem cuidado, nosso pai encalçou o chapéu e decidiu um adeus para a gente. Nem falou outras palavras, não pegou matula e trouxa, não fez alguma recomendação. Nossa mãe, a gente achou que ela ia esbravejar, mas persistiu somente alva de pálida, mascou o beijo e bramou: – “Cê vai, ocê fique, você nunca volte!” Nosso pai suspendeu a resposta. Espiou manso para mim, me acenando de vir também, por uns passos. Temi a ira de nossa mãe, mas obedeci, de vez de jeito. O rumo daquilo me animava, chega que um propósito perguntei: – “Pai, o senhor me leva junto, nessa sua canoa?” Ele só retornou o olhar em mim, e me botou a bênção, com gesto me mandando para trás. [...] Nosso pai não voltou. Ele não tinha ido a nenhuma parte. Só executava a invenção de se permanecer naqueles espaços do rio, de meio a meio, sempre dentro da canoa, para dela não saltar, nunca mais. A estranheza dessa verdade deu para estarrecer de todo a gente. Aquilo que não havia, acontecia. Os parentes, vizinhos e conhecidos nossos, se reuniram, tomaram juntamente conselho. [...]

05. A frase destacada no excerto de Guimarães Rosa que propõe, ao leitor, uma explicação para o título do conto (*A Terceira Margem*) e para a situação inusitada mostrada no fragmento, corresponde a qual alternativa?
- “Aquilo que não havia, acontecia”.
 - “Cê vai, ocê fique, você nunca volte!”
 - “Pai, o senhor me leva junto, nessa sua canoa?”
 - “Sem alegria nem cuidado, nosso pai encalçou o chapéu e decidiu um adeus para a gente.”
06. A leitura do fragmento do Texto II registra que o autor de *Grande Sertão: Veredas* trabalhou a linguagem do texto, caminhando pelos seguintes níveis de linguagem:
- exclusivamente padrão.
 - tão-somente não-padrão.
 - tanto padrão como não-padrão.
 - do registro de gírias.
07. Nesta passagem “Aquilo que não havia, acontecia...”, podemos encontrar a seguinte figura de linguagem:
- Hipérbato.
 - Silepse.
 - Antítese.
 - Prosopopéia.

LITERATURA LUSO-BRASILEIRA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 08 A 11, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

08.

“Ó Ninfa, a mais fermosa do Oceano,
Já que minha presença não te agrada,
Que te custava ter-me neste engano,
Ou fosse monte, nuvem, sonho ou nada?
Daqui me parto, irado e quase insano
Da mágoa e da desonra ali passada,
A buscar outro mundo, onde não visse
Quem de meu pranto e de meu mal se risse.”

A respeito desse texto ao lado, avalie as afirmativas a seguir e assinale a que corresponde corretamente ao fragmento lido.

- O tratamento dado à temática religiosa revela que o fragmento do poema de D. Dinis pertence ao Trovadorismo, estilo de época da Idade Média.
- A presença do maravilhoso, como elemento épico, presente nesse fragmento de *Os Lusíadas*, de Camões, identifica seu estilo clássico renascentista.
- A temática lírico-amorosa e o jogo de antíteses, presentes nesse fragmento do poema de Bocage, identificam seu estilo árcade.
- O enfoque maniqueísta do narrador, associado à linguagem emotiva, justifica classificar o fragmento do poema de Gonçalves Dias como romântico.

09.

BUSCANDO A CRISTO

*A vós correndo vou, braços sagrados,
Nessa cruz sacrossanta descobertos,
Que, para receber-me, estais abertos,
E, por não castigar-me, estais cravados.*

*A vós, divinos olhos, eclipsados
De tanto sangue e lágrimas abertos,
Pois, para perdoar-me, estais despertos,
E, por não condenar-me, estais fechados.*

*A vós, pregados pés, por não deixar-me,
A vós, sangue vertido, para ungir-me,
A vós, cabeça baixa p'ra chamar-me.*

*A vós, lado patente, quero unir-me,
A vós, cravos preciosos, quero atar-me,
Para ficar unido, atado e firme.*

O texto ao lado é uma poesia lírico-religiosa de Gregório de Matos. Nela, o poeta mostra-se dividido entre o pecado e a virtude, entre a culpa pelo pecado e a esperança de salvação. E o enunciador se comporta como um “advogado” que faz a própria defesa (pecador) diante do grande juiz (Deus), usando como “constituição” a Bíblia. Para tanto, o poeta vale-se da (o) (s):

- a) ambigüidades, pois ocorre um conflito entre a visão platônica, idealizada por uma mulher, e o desejo por ela despertado, da qual decorre a perdição da alma.
- b) antíteses reveladas na postura de submissão, uma vez que reconhece em Deus a incapacidade de perdoar.
- c) argumentos apoiados nas idéias do arrependimento como meio de obtenção do perdão divino, e do amor incondicional de Deus para com seus filhos.
- d) pessimismo, da perplexidade e da angústia diante da transitoriedade da vida.

10. Leia o texto a seguir, retirado de *O Alienista*, de Machado de Assis:

“(...) E cavando por aí abaixo, eis o resultado a que chegou: os cérebros bem organizados que ele acabava de curar, eram desequilibrados como os outros. Sim, dizia ele consigo, eu não posso ter a pretensão de haver-lhes inculcado um sentimento ou uma faculdade nova; uma e outra coisa existiam no estado latente, mas existiam.

E chegando a esta conclusão, o ilustre alienista teve duas sensações contrárias, uma de gozo, outra de abatimento. A de gozo foi ver que, ao cabo de longas e pacientes investigações, constantes trabalhos, luta ingente com o povo, podia afirmar esta verdade: – não havia loucos em Itaguaí; Itaguaí não possuía um só mentecapto. Mas tão depressa esta idéia lhe refrescara a alma, outra apareceu que neutralizou o primeiro efeito; foi a idéia da dúvida. Pois quê! Itaguaí não possuiria um único cérebro consertado? Esta conclusão tão absoluta, não seria por isso mesmo errônea, e não vinha, portanto, destruir o largo e majestoso edifício da nova doutrina psicológica?”

Esse fragmento de texto lido ilustra uma das características mais evidentes da prosa realista. Trata-se da (o)

- a) visão alienada do mundo, da vida.
- b) aversão aos pressupostos científicos.
- c) descompromisso com os conflitos humanos.
- d) análise psicológica de personagens.

11. A respeito do conto “A terceira margem do rio”, de Guimarães Rosa, avalie as afirmações a seguir:

- I. Relata a história de um homem que evade de toda e qualquer convivência com a família e com a sociedade, preferindo a completa solidão do rio, lugar em que, dentro de uma canoa, rema “rio abaixo, rio a fora, rio a dentro”.
- II. É narrado em primeira pessoa. O filho e narrador não foi aceito na infância para companheiro do pai no seu desafio. Na maturidade, quando tem a oportunidade, acha não estar preparado para ir rumo ao desconhecido, ao “inominável”.
- III. A presença concreta do rio delimita o espaço, caracterizando paisagem rural. Desse espaço, emanam magia e transcendentalismo aos olhos do leitor, no ir e vir do rio e da vida.
- IV. O tempo cronológico é de um longo período, uma referência a toda a vida do narrador. Mas a intensidade com que as impressões e o amadurecimento do narrador são trabalhados evidenciam o tempo psicológico.

O correto está em:

- a) I, II, III e IV.
- b) I e II somente.
- c) III e IV somente.
- d) I somente.

MATEMÁTICA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 12 A 16, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

CENÁRIO SOMBRIO

As perspectivas para 2008 são de que os preços dos alimentos devem continuar a subir, provocando aumento de inflação em quase todos os países. Os produtos que registraram uma evolução significativa no aumento dos preços foram a carne, o açúcar, o cereal e o leite. O volume de grãos estocados em todo mundo caiu de **640 milhões** de toneladas, em 2000, para **416 milhões**, em 2007. Uma tonelada de soja que custava, em maio de 2006, **US\$ 220** passou a custar em maio de 2008, **US\$ 500**. O Brasil produz hoje **140 milhões** de toneladas de grãos por ano, numa área agricultável que ocupa apenas **5%** do território nacional. No Brasil, com uma área territorial de **8.500.000 km²**, calcula-se que, excluídas as florestas e as áreas de preservação ambiental, haja ainda **85 milhões** de hectares virgens agricultáveis.

Fonte: Adaptado da Revista Época, 28/04/2008.

12. O volume de grãos estocados em todo o mundo caiu de **640 milhões** de toneladas, em **2000**, para **416 milhões** de toneladas, em **2007**. Nessas condições, a queda registrada no volume de grãos estocados foi de:
 - a) 65%
 - b) 60%
 - c) 45%
 - d) 35%
13. Uma tonelada de soja que custava **US\$ 220**, em maio de **2006**, custa hoje, maio de **2008**, **US\$ 500**. Considerando que nesse período o crescimento tenha ocorrido de forma linear, a expressão que fornece o preço (**P**) da tonelada de soja, em **US\$**, em função do tempo (**T**), em anos, durante esses dois anos é:
 - a) $P = 140T + 500$
 - b) $P = 220T + 500$
 - c) $P = 140T + 220$
 - d) $P = 500T + 140$

14. O Brasil, que possui **8.500.000 km²**, produz **140 milhões** de toneladas de grãos por ano, utilizando, aproximadamente, **5%** dessa área. Calcula-se que, excluídas as florestas e as áreas de preservação ambiental, haja ainda **85 milhões** de hectares virgens agricultáveis. Se essa área virgem fosse utilizada integralmente para produção de grãos, a produção anual total do Brasil, em milhões de toneladas, passaria a ser, aproximadamente, de:
- a) 280
 - b) 320
 - c) 360
 - d) 420
15. Um empresário, procurando atender à demanda internacional, verificou que, dentre os produtos disponíveis (**carne, açúcar, cereal e leite**), por questões de transporte, só poderia exportar três desses produtos. O número de maneiras distintas que o empresário dispõe para selecionar esses três produtos para exportar é:
- a) 4
 - b) 7
 - c) 12
 - d) 16
16. O galpão de armazenamento de soja tem formato de um paralelepípedo retângulo de dimensões **40 m x 70 m x 15 m**. Sabe-se que cada tonelada de soja ocupa um volume de **4 m³**. Nestas condições, a quantidade de toneladas de soja que poderá ser armazenada nesse galpão é:
- a) 10.500
 - b) 21.000
 - c) 35.000
 - d) 42.000

FÍSICA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 17 A 21, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

17. Sem dúvida alguma, uma verdadeira festa de cores apresenta-se aos nossos olhos, quando chegamos à seção de hortifrutigranjeiros de um supermercado ou de uma feira livre. Só para citar alguns exemplos vemos: o amarelo de um melão maduro, o vermelho de um tomate maduro, o violeta de uma berinjela, o verde de uma folha de alface, o branco da farinha de tapioca, etc. Com respeito a esse festival de cores podemos afirmar que:
- a) essas sensações de cores chegam aos nossos olhos através de ondas que oscilam longitudinalmente.
 - b) dentre os exemplos citados acima, a farinha de tapioca absorve todas as frequências do espectro da luz que nela incide. Por isso ela é branca.
 - c) dentre os exemplos apresentados acima, o comprimento de onda relacionado à cor emitida pela berinjela é maior que o da cor emitida pelo melão.
 - d) a energia de um fóton de luz associada a cor emitida pela alface é maior que a energia de um fóton da cor emitida pelo tomate.

18. Em uma determinada partida de futebol, o famoso atacante *Pheer NadePaul*, chuta, à “queima roupa”, do também famoso goleiro *Fhran Gueyro*, uma bola de 600g, a uma velocidade 64,8 km/h. O ágil goleiro, estacionado em sua posição, agarra a bola parando-a em 0,03s. A força média exercida pela bola sobre o goleiro foi de:

- a) 360 N b) $1296 \cdot 10^3$ N c) 38,88 N d) 180 N

19. Segundo bibliografia especializada, a faixa de frequência empregada em tratamento de ultra-som, vai de 0,8 MHz a 1,0 MHz ($1 \text{ M} = 10^6$, mega). Informa, também, que a velocidade do som nos tecidos biológicos é cerca de $1,5 \cdot 10^3$ m/s. Com base nessas informações pode-se afirmar que:

- a) o maior comprimento de onda que pode ser empregado no tratamento de ultra-som ocorre quando a frequência está no limite 1,0 MHz.
 b) os aparelhos usados, especificamente, nesse tratamento, não podem emitir ondas de comprimento 1,8 mm.
 c) os aparelhos usados, especificamente, nesse tratamento, podem emitir ondas de comprimento 1,7 mm.
 d) nesse tratamento de ultra-som, os aparelhos geram ondas do tipo eletromagnéticas.

20. Um vendedor de materiais usados em laboratórios, para demonstrar a eficiência de um aquecedor, cuja potência útil é 2000 W, faz o seguinte ensaio experimental ao encarregado de compras da UNAMA.

- ✗ coloca 1 litro de água dentro de uma vasilha de alumínio e, de massa, 0,85 kg.
- ✗ mede a temperatura do conjunto (água e vasilha) que está em 27°C .
- ✗ ajusta um botão regulador de temperatura para que esta, ao final, atinja 77°C para o conjunto.

Após tais procedimentos ele liga o aquecedor. Aproximadamente, quantos minutos são gastos para que o conjunto atinja a temperatura final regulada?

Dados: calor específico da água = $1 \text{ cal/g}^\circ \text{C}$
 calor específico do alumínio = $0,22 \text{ cal/g}^\circ \text{C}$
 $1 \text{ cal} = 4,2\text{J}$
 1 litro de água tem 1 kg

- a) menos de $\frac{1}{4}$ de minuto.
 b) 2 minutos.
 c) 5 minutos.
 d) 4 minutos.

21.

Elevador cai do 10º andar e deixa 3 feridos no PA

Um elevador com seis pessoas caiu hoje do 10º andar de um edifício no centro de Belém, no Pará. A queda corresponde a uma altura de aproximadamente 40 m e o elevador chegou a atingir uma velocidade de 90 km/h em 4 segundos. Três pessoas ficaram feridas. As informações são do *Jornal da Band*.

As seis pessoas que estavam no elevador participavam de um aniversário no 12º andar. Elas disseram que, quando o elevador descia, parou sozinho no 10º andar. As portas abriram e fecharam e o equipamento caiu em queda livre. Uma das vítimas sofreu fratura na perna e as outras, lesões leves.

Fonte: <http://noticias.terra.com.br/brasil/interna/0..OI2698785-EI8139.00.html>

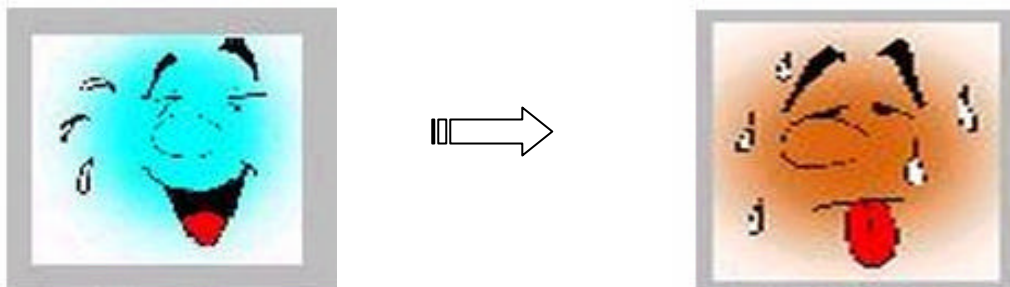
Com base no texto pode-se afirmar que durante a queda livre a (o):

- a) energia cinética do elevador era a mesma de cada um dos seis ocupantes.
 b) energia potencial gravitacional do elevador, em relação ao térreo do prédio, era a mesma de cada um dos seis ocupantes.
 c) aceleração do elevador era a mesma de cada um dos seis ocupantes;
 d) peso do elevador e dos seis ocupantes ficou nulo.

QUÍMICA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 22 A 26, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

22. Quando falamos de gás hilariante, o que nos vem à cabeça? – Um gás que provoca risos nas pessoas, não é mesmo? Na verdade este gás é um composto químico de fórmula N_2O (óxido de dinitrogênio), cuja inalação provoca efeitos anestésicos e ainda um estado de euforia, em geral seguido de náuseas e perturbações motoras. Após o estado de euforia inicial, a inalação do gás provoca náusea, sonolência, falta de coordenação motora, desorientação e falta de apetite.



Identifique, dentre as alternativas abaixo, aquela que traz a classificação correta do óxido conhecido como gás hilariante:

- a) ácido
 - b) neutro
 - c) anfótero
 - d) misto
23. Um dos gases responsáveis pelo efeito estufa é o **metano**. Produzido por campos de arroz, pelo gado e pelas lixeiras, ele é responsável por cerca de 19% do efeito estufa. O metano também é encontrado em minas de carvão de pedra e nos pântanos, por ser formado durante a decomposição de matéria orgânica. Uma reação usada para produzir metano, em laboratório, é a hidrólise do carbeto de alumínio, cuja equação (não balanceada) está representada abaixo.

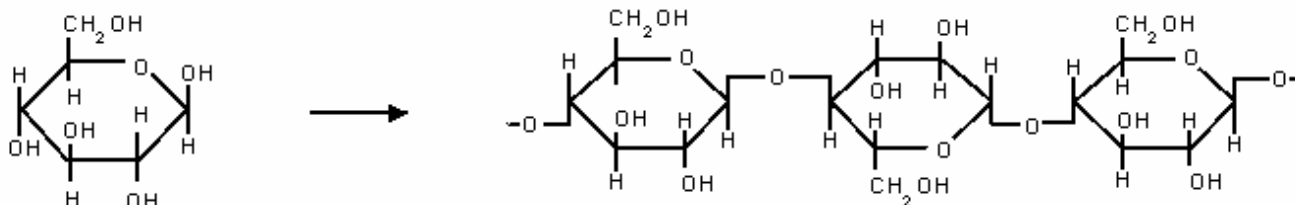


A soma dos coeficientes que fazem o balanceamento correto desta equação é:

- a) 17
- b) 18
- c) 19
- d) 20

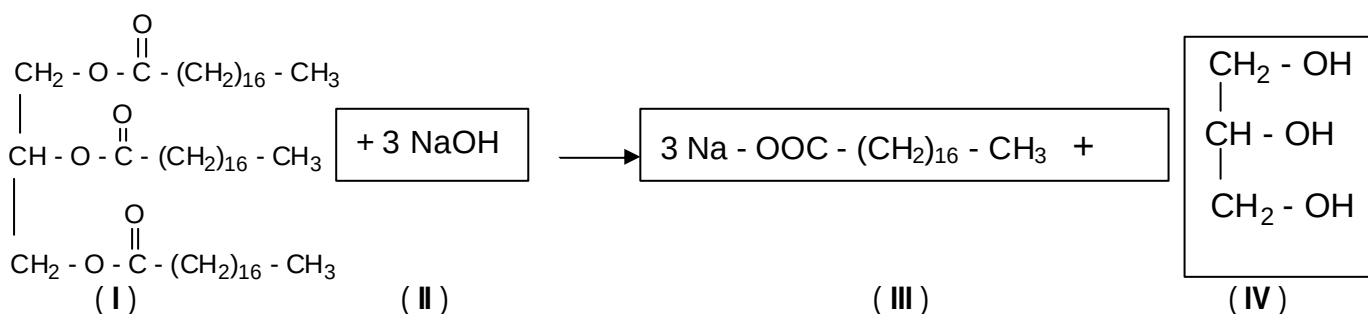
24. Industrialmente, a celulose é extraída da madeira de árvores como o pinho, o eucalipto ou o abeto ou de plantas herbáceas com grande quantidade de celulose no talo, como a **cana-de-açúcar**, diversas **gramíneas** e **juncos**. O **algodão** puro é formado em 99,8% de celulose. Outras fibras têxteis, como a **juta**, o **cânhamo**, o **rami** e o **linho** também possuem grande proporção desse polissacarídeo. Conforme o tipo de árvore se obtém a celulose de fibra curta ou de fibra longa. Esta característica torna o papel resultante mais absorvente ou mais resistente, respectivamente.

Abaixo está a representação de obtenção da celulose a partir da glicose, em uma reação de polimerização.



Indique abaixo a alternativa que traz os nomes das funções presentes, tanto na **glicose** quanto na **celulose**, segundo as representações acima.

- a) álcool e éster
 - b) enol e éter
 - c) álcool e éter
 - d) enol e éster
25. A função de um catalisador em qualquer reação química é a de aumentar sua velocidade. Isto ocorre pelo fato do catalisador:
- a) diminuir a energia de ativação.
 - b) consumir o produto da reação.
 - c) aumentar a energia de ativação.
 - d) concentrar as moléculas do produto.
26. Os sabões são feitos pela saponificação de gorduras e óleos. Qualquer reação de um éster com uma base para produzir um álcool e o sal de ácido é chamada uma reação de saponificação. Um subproduto da manufatura de sabões é a glicerina, da qual se pode obter a nitroglicerina, um poderoso explosivo. Durante a I e II Guerras Mundiais, as donas de casa guardavam o excesso de óleo e gorduras de cozinha e o devolviam para a recuperação da glicerina. Abaixo está a representação de produção de um sabão a partir de uma gordura. Analise as estruturas participantes e assinale a alternativa correta.



- a) I, III e IV constituem moléculas polares.
- b) Apenas I apresenta natureza polar.
- c) Apenas II e IV apresentam-se apolares.
- d) II, III e IV apresentam natureza polar.

BIOLOGIA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 27 A 31, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

27. A divisão celular é um processo biológico responsável pela formação de inúmeras células que constituem o corpo de organismos pluricelulares. Essa formação garante o desenvolvimento de fenômenos como:

- I. O crescimento do indivíduo.
- II. A renovação dos tecidos pela substituição de células velhas por células novas.
- III. A regeneração de regiões lesadas como, por exemplo, a cicatrização de um ferimento.

Os fenômenos acima referidos estão relacionados ao (s) tipo (s) de divisão celular denominado (s):

- a) meiose.
- b) mitose.
- c) mitose e meiose.
- d) intérfase e mitose.

28. O uso de mercúrio nos garimpos, para separar o ouro do cascalho, tem provocado graves problemas ao ambiente, porque grandes quantidades de mercúrio são lançadas nas águas dos rios, envenenando e matando diversas formas de vida, podendo atingir até o ser humano. Esse fato é decorrente do (da):

- a) diminuição de oxigênio na água.
- b) competição entre as espécies de peixes.
- c) aumento da proliferação de peixes e algas.
- d) introdução desse metal nas cadeias alimentares.

29. Uma pessoa ao ingerir um pedaço de pão e carne, sofre digestão enzimática desses alimentos na boca, no estômago e no intestino. As etapas pelas quais esse processo ocorre são:

- I. Na boca, um pouco de amido do pão sofre ação da ptialina.
- II. No estômago, parte das proteínas sofre ação da pepsina.
- III. No intestino grosso, a digestão se completa sob a ação de amilases, maltases, proteases e peptidases.

Estão corretas as etapas:

- a) I e II, apenas
- b) I e III, apenas
- c) II e III, apenas
- d) I, II e III

30. Entre as doenças que podem ser veiculadas pela água contaminada existem aquelas transmitidas por picadas de mosquitos, cujas larvas proliferam em águas paradas. É o caso da malária, da leishmaniose e da dengue. Dentre as medidas para prevenir tais doenças temos

- I. Destruir os caramujos que habitam essas águas.
- II. Ferver a água, quando usada para consumo.
- III. Drenar ou canalizar as águas paradas.
- IV. Usar calçados, principalmente na área rural, onde essas doenças são mais comuns.

A alternativa correta é:

- a) I, apenas
- b) II, apenas
- c) II e III, apenas
- d) I, II, III e IV

31. A Eritroblastose Fetal ou Doença Hemolítica do Recém-nascido é uma enfermidade que ocorre na gravidez, quando há incompatibilidade entre o sangue do bebê e o sangue de sua mãe, quanto ao fator Rh, podendo provocar morte do bebê ainda na vida intra-uterina. Tal enfermidade ocorre quando:

- I. A mãe tem sangue Rh negativo.
- II. O pai tem sangue Rh positivo.
- III. A criança é Rh positivo.

O correto está em:

- a) I, apenas
- b) I e II, apenas
- c) II e III, apenas
- d) I, II e III

HISTÓRIA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 32 A 38, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

32. Os hilotas (em grego "Heílotai" ou "Heílotēs") formavam um grupo social fundamental em Esparta antiga. Alguns lingüistas associaram a palavra à idéia de “ser capturado, ser aprisionado”. De fato, alguns autores antigos não consideram o termo como étnico, mas sim um indicativo de servidão. Historicamente, os hilotas se definem na antiguidade clássica como um grupo formado por:

- a) servos da gleba, mais conhecidos por esparciatas hilotenses, um tipo étnico de Esparta.
- b) escravos estrangeiros capturados, aprisionados e distribuídos igualmente por todos os espartanos.
- c) trabalhador reduzido à servidão e à propriedade do Estado espartano (servidão pública).
- d) trabalhadores servos, reduzidos à escravidão vitalícia como propriedade dos esparciatas.

33.



Luís XIV de França. Pintura de Hyacinthe Rigaud, 1702, óleo s/ tela Acervo do Museu do Palácio de Versailles.

No quadro ao lado, o pintor Rigaud representa o monarca Luís XIV, que governou o Estado Francês de 1643 a 1715. Pela pintura e por seus conhecimentos é correto afirmar que este monarca simbolizava o/a:

- a) espírito da Revolução Francesa, pois sua vestimenta e modos mostram a idéia de igualdade e liberdade revolucionárias.
- b) idéia imperial de Estado Nacional constitucionalista, pois Luís XIV se fazia pintar com uma bengala, apontando para o livro constitucional francês.
- c) civismo e nacionalidade francesa, pois o rei foi pintado com as cores nacionais francesas se colocando abaixo de sua pátria amada.
- d) espírito da monarquia absolutista francesa, pois Luís XIV, conhecido como o “Rei Sol”, se representava como a própria nação francesa.

34. Leia o texto abaixo e responda a questão proposta:

“Em 13 de agosto de 1961, guardas da República Democrática Alemã (RDA) começaram a fechar com arame farpado e concreto a fronteira que separava as partes oriental e ocidental de Berlim, bem como Berlim Ocidental do território da Alemanha Oriental. (...) Ainda no início de 1989, Honecker, no poder desde 1971, manifestava confiança em sua estabilidade. “O muro ainda existirá em 50 ou em cem anos, enquanto não forem superados os motivos que levaram à sua construção.” Apenas dez meses depois, a 9 de novembro daquele ano, os habitantes de ambas as partes da cidade caíam incrédulos nos braços uns dos outros, festejando o fim da muralha que acabou sendo derrubada pouco a pouco e vendida aos pedaços como souvenir”.

(Texto de Doris Bulau retirado de “Calendário Histórico 1961: Construção do Muro de Berlim. <http://www.deutsche-welle.de/dw/article/0,2144,608522,00.html> acessado em 03/05/2008)

A partir do texto acima e de seus conhecimentos sobre a queda do muro de Berlim é correto afirmar que ele simbolizava a/o:

- a) Guerra Fria, a bipolarização do mundo e a divisão da Alemanha após a Segunda Guerra Mundial.
- b) fim da Guerra Fria e o início da política globalizada onde EUA e Alemanha representavam as duas maiores potências mundiais.
- c) divisão do mundo Ocidental entre comunistas e capitalistas, tendo os EUA ocupado o território Alemão depois da segunda Guerra, impondo aos Russos a divisão territorial alemã.
- d) Guerra Fria entre soviéticos e alemães, sendo os soviéticos apoiados pelo presidente comunista alemão Honecker e os americanos apoiados pelo povo livre da Alemanha Ocidental.

35.

.....
 No ano de 2008, vamos comemorar, aqui no Brasil, 100 anos da imigração japonesa. Foi em 18 de junho de 1908, que chegou ao Porto de Santos, o Kasato Maru, navio que trouxe 165 famílias de japoneses. Grande parte destes imigrantes japoneses era formada por camponeses de regiões pobres do norte e sul do Japão

(<http://www.suapesquisa.com/historiadobrasil/imigracao-japonesa.htm>, pesquisa realizada em 06/05/2008)

A entrada de imigrantes japoneses se fez, por parte do Brasil, pela necessidade de:

- a) mão-de-obra para as prósperas lavouras do café de S.Paulo.
- b) colonizar a Amazônia, atraindo povos de outros lugares.
- c) trazer mão-de-obra especializada para a agricultura de soja do sul do país.
- d) substituir a mão-de-obra escrava por trabalhadores assalariados.

36.

.....
 Em 1874 não passava de um matagal, anos depois com a morte da proprietária as terras passaram a pertencer à Câmara Municipal de Belém do Pará. Dentro do seu plano de “Jardins sem grades” o intendente inaugura uma das mais belas praças de Belém e homenageia um dos personagens do movimento Cabano.

(Texto adaptado da http://pt.wikipedia.org/wiki/Pra%C3%A7a_Batista_Campos, em 22/04/2008)

O contexto histórico em que ocorre o surgimento de praças, como a citada acima é:

- a) o da *Belle Époque* paraense em que o discurso de modernidade, higienização e embelezamento fazem parte do projeto político de Antônio Lemos.
- b) o do período da borracha, mais precisamente se situa na ação de urbanização do governo de Lauro Sodré.
- c) contemporâneo ao movimento cabano, fazendo parte das estratégias de ocupação da cidade de Belém por parte do governo regencial.
- d) o do governo de Mendonça Furtado, no período em que Pombal é ministro de Portugal e desenvolve uma ação urbanística através do arquiteto italiano Antônio Landi.

37.

A fábrica “Mariângela” dos Srs. Francisco Matarrazzo & Cia. é uma das maiores do Estado de S.Paulo [...] Sob o ponto de vista de segurança e higiene, não se pode desejar coisa mais perfeita: suas instalações são feitas com todo o rigor; há luz e ar em abundância, asseio completo [...] Para o trabalho de menores, as máquinas são de tamanho reduzido. Tem esta fábrica todas as seções separadas, havendo algumas onde só é fornecido trabalho a adultos, W.C e vestiários em número suficiente.[...]

(In Boletim do Departamento Estadual do Trabalho, p.35-37 de 1912. DE DECCA, Maria Auxiliadora Guzzo. Indústria, Trabalho e Cotidiano. Brasil- 1889 a 1930.S. Paulo: Atual, 1991,p.34)

A partir do documento acima e dos estudos históricos sobre o assunto, podemos afirmar que:

- a) a fábrica acima descrita, se constituiu em padrão para as demais indústrias daquele Estado e do Brasil que, desde o início do século XX, realizaram reformas, adaptando-as ao modelo da “Mariângela”.
- b) a fábrica da família Matarazzo apresentava instalações de trabalho onde se observava que menores de idade não eram por ela empregados, sendo a pioneira a seguir as orientações da legislação em vigor.
- c) a fábrica “Mariângela” fazia parte de uma minoria dentro do universo fabril brasileiro, do início do século XX, pois a maioria das fábricas não tinham as instalações adequadas aos trabalhadores, apresentando péssimas condições de higiene.
- d) no inquérito realizado pelo Departamento Estadual de Trabalho, no início do século XX, foi constatado que o Estado brasileiro possuía uma política social em relação ao mundo do trabalho fabril, mas esta não era cumprida pelos industriais.

38.

Em 1935, se contrapondo à Ação Integralista Brasileira, de tendência fascista, a ANL, tendo à frente Luiz Carlos Prestes, desencadeia levantes em alguns pontos do país. Os movimentos são sufocados e desencadeia-se uma violenta repressão contra comunistas e aliancistas. Em 1936 Luiz Carlos Prestes e Olga Benário são presos.

(Texto adaptado de PRESTES, Anita Leocádia. Revolucionária, sem perder a ternura. In Revista Nossa História, n. 9, julho de 2004, p.p16 -17)

O texto acima nos remete a um momento da nossa história em que:

- a) o governo de Getúlio Vargas, por ter firmado alianças com o governo norte-americano, expulsa do país comunistas e alemães fascistas como Olga Benário.
- b) o governo Varguista inicia uma dura repressão aos comunistas e, não só mantém preso Luiz Carlos Prestes, como extradita Olga Benário para a Alemanha fascista.
- c) o governo de Vargas desencadeia uma ampla repressão aos integralistas e aliancistas e decreta o início de um Estado nacional forte: o Estado Novo.
- d) Getúlio Vargas está no poder, iniciando o período de ditadura e desencadeia intensa repressão aos comunistas e fascistas.

GEOGRAFIA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 39 A 45, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

39.

Belém-Minha terrinha

Haaa como amo minha *santa terrinha*
Portentosa na sua pujança hídrica
Bela tal uma morena cheirosa e faceira
Calorosa, espantosa e muitas vezes lírica

Guamá e Guajará, águas que te abraçam
Ver-o-peso, feira que te embeleza
Chuvvas vespertinas, águas que te abençoam
Túneis de mangueiras, sombras que confortam

Santa Maria de Belém do Grão-Pará
Meu *torrão natal*, cidade mais bela da Amazônia
Ribeirinha na sua essência, com rios e igarapés
Que te tornam uma *terra* eternamente singular.

Lenora Maria

Leia os versos ao lado. Nele os termos *santa terrinha*, *torrão natal* e *terra* apresentam um significado geográfico que pode ser de:

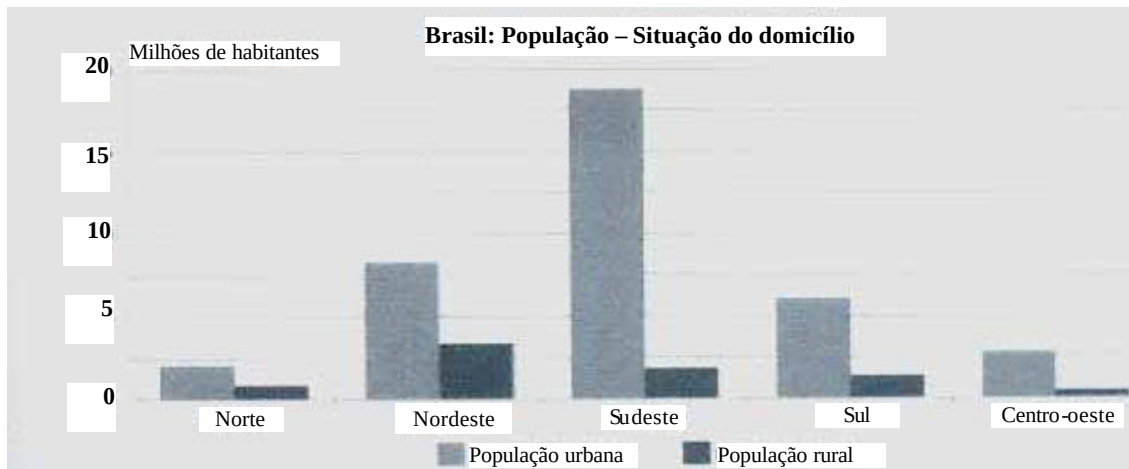
- a) espaço geográfico, pois os versos abordam como as relações homem e natureza se processam na cidade de Belém, especialmente nas orlas fluviais.
- b) paisagem natural, uma vez que a temática central do poema é a exuberante natureza da cidade, principalmente dos cursos fluviais, a exemplo dos rios e igarapés.
- c) lugar, por que narra aspectos do espaço vivido, experienciado da autora, sendo destaque aspectos singulares, demonstrando apego e identificação com este espaço.
- d) território, uma vez que é abordado como as relações de poder se processam no espaço da cidade, principalmente na orla ribeirinha.

40. Nos últimos anos, um dos temas bastante discutidos no Estado do Pará diz respeito a sua fragmentação política, existindo campanhas para a criação de outros estados como o de Carajás e o do Tapajós. Os defensores da proposta de criação do estado do Tapajós argumentam que:

- a) a porção setentrional do Pará, onde se situa a região do Tapajós, é extremamente dinâmica economicamente, sendo área de significativa exploração mineral, notadamente do ferro, atividade exercida pela Companhia Vale, proporcionando grande recolhimento de impostos, o que daria suporte financeiro para a criação do novo estado.
- b) a parte ocidental do Pará apresenta grande produção mineral, uma das maiores do Estado, sendo também fronteira agrícola em forte expansão, onde se destaca o cultivo de grãos, em especial a soja, havendo, ainda, a presença de movimentado porto exportador da produção graneleira, o porto da Cargill. Todo este dinamismo e potencialidades de recursos favoreceriam a instalação de um novo estado.
- c) o processo de desconcentração industrial que acontece no contexto territorial brasileiro, ocasionou significativa transferência de indústrias de outras regiões para o oeste do Pará, tornando a economia deste espaço bastante dinâmica, com condições de auto sustentação, favorecendo a emancipação desta área.
- d) as políticas de integração nacional, implantadas pelo Governo Federal na década de 1960, com a abertura da Br 063 (Santarém-Cuiabá), possibilitaram ao oeste do Pará uma eficaz integração ao resto do território brasileiro, tornando esta sub-região a mais próspera, dinâmica e desenvolvida da Amazônia Legal, com plenas condições de emancipação política.

41. Nas últimas décadas (pós 1960), a Região Amazônica, em especial sua porção oriental, sofreu significativas alterações no seu espaço geográfico, transformando-se em uma área de intenso povoamento e de grandes alterações em sua estrutura sócio-produtiva. Entre os fatores que concorreram para a ocorrência dessas alterações na Amazônia Oriental ressalta-se, dentre outros, a:
- a) instalação da Zona de Livre Comércio de Macapá, que atraiu inúmeras indústrias para esse Estado, transformando-o no principal pólo industrial no contexto intra-regional, bem como os projetos de colonização instalados em Rondônia, no Pará e em Roraima, pelo INCRA.
 - b) construção da Santarém-Cuiabá e da Hidrelétrica de Curuauna, cuja instalação está ligada ao fornecimento de energia elétrica para seu entorno, principalmente para uso doméstico, sendo responsável pelo crescimento econômico dos municípios do sudeste paraense, a exemplo de Santarém e Itaituba.
 - c) expansão da fronteira agrícola, fato relacionado à implantação do cultivo de soja, à criação e consolidação da Zona Franca de Manaus e a implantação das RESEX (reservas extrativistas) que trouxeram novas opções de trabalho e sobrevivência para as populações tradicionais.
 - d) exploração de minérios no sudeste do Pará, principalmente ferro, a construção da Belém-Brasília, a implantação da Hidrelétrica de Tucuruí e a instalação da E.F Carajás-Itaqui.
42. A sociedade brasileira é marcada por uma forte diversidade étnico-cultural, consequência das influências dos diferentes elementos que a formaram, que vão caracterizar a dinâmica sócio-espacial de vários lugares do território brasileiro. Neste contexto é verdadeiro afirmar que :
- a) ao longo do processo histórico de formação dessa sociedade, ocorreu intensa miscigenação entre indígenas e portugueses, o que resultou na total extinção dos primeiros, que foram dominados culturalmente, fato evidenciado pela presença marcante da língua portuguesa no território, considerada nossa maior via de comunicação.
 - b) há significativa concentração de imigrantes japoneses e seus descendentes na Região Amazônica, que trabalham principalmente na lavoura, em especial no cultivo de cacau e café, sendo notória a influência que exercem nos hábitos dos habitantes da zona rural.
 - c) ocorre forte concentração de descendentes de imigrantes europeus no Centro-sul do país, em especial alemães, nos estados meridionais, com influência na arquitetura, no modo de vida do homem do campo e, principalmente, na estrutura produtiva das áreas rurais.
 - d) há maciça presença da colônia italiana na Amazônia, onde os descendentes de imigrantes trabalham nas áreas rurais, notadamente na produção de hortifrutigranjeiros, sendo a Zona Bragantina, no Pará, a área de maior concentração desses descendentes de imigrantes europeus.

43. Pelos números oficiais do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), o Brasil é atualmente um dos países mais urbanizados do mundo. 81,23% da população brasileira moram em áreas urbanas. É indiscutível que o processo de urbanização é geral no país, mas não uniforme interregionalmente, conforme pode ser constatado no gráfico abaixo, cuja interpretação, aliada aos seus conhecimentos geográficos, possibilita afirmar que:



Fonte: Censo demográfico 2000. Características da população e dos domicílios. Rio de Janeiro IBGE 2001.

- das regiões brasileiras, a que apresenta menor população urbana em relação à rural é a Sudeste, fato ligado à estrutura fundiária que tem por base a propriedade familiar, que restringe o êxodo rural.
- a primeira região a sofrer intensa urbanização foi o Nordeste, daí ser a região que apresenta menor diferença entre a população absoluta rural e urbana; tal fato tem raízes históricas, ligadas ao tipo de colonização realizada nessa região.
- na região Centro-Oeste este processo acelerou-se, a partir da década de 1960, com a construção de Brasília e a abertura de rodovias de integração que promoveram a ligação interregional. Estes fatos tornaram a região a de maior contingente populacional urbano, se considerado o contexto nacional.
- se comparada às demais regiões brasileiras, o Sudeste é a que apresenta maior contingente populacional urbano, fato associado ao processo de industrialização aí ocorrido que induziu a ocupação urbana, com a geração de empregos que atraíram mais pessoas para as cidades.

44.

“Cuba, na encruzilhada da história.”

“(…) Durante quatro décadas, Cuba foi um enclave isolado no ‘mar americano’ do Caribe. A hegemonia americana na região não se dissolveu, e hoje se traduz não só como poderio militar, mas também através de acordos de livre comércio. (...) E hoje, na fase pós Fidel, a palavra reforma circula em todas as esferas e faz parte das conversas cotidianas dos cubanos.”

Adaptado do Jornal Mundo: Geografia e Política Internacional. nº 2. abril 2008. p 1.

Sobre o atual contexto político-econômico de Cuba é verdadeiro afirmar que:

- é semelhante ao modelo chinês, em que o socialismo permanece inalterado, com uma ditadura de partido único e totalmente fechado ao capital internacional e às reformas capitalistas.
- após o término do bloqueio econômico imposto pelos Estados Unidos, ocorreu uma total abertura ao capital internacional e às reformas capitalistas, com previsões de breves eleições para o executivo e legislativo, com vistas à implantação de um governo totalmente democrático.
- ainda persiste um regime de partido único, em meio a uma crise de um modelo econômico que agoniza, onde, nos últimos anos, tênues reformas foram implantadas. No contexto internacional, o país tem forte apoio da Venezuela que substitui, em grande parte, a antiga ajuda soviética.
- o país permanece totalmente isolado, não só no contexto americano como também no internacional, apesar do apoio da Venezuela, principalmente no envio de petróleo.

45. As relações econômicas capitalistas das últimas décadas têm se expandido e se intensificado no espaço geográfico mundial, sendo que um dos principais agentes estimuladores destas ações são as corporações globais, quer sejam transnacionais ou multinacionais, que apresentam entre suas características a de:
- a) serem transnacionais, ou seja, o capital dessas empresas não têm nacionalidade, sendo elas formadas apenas por firmas de caráter financeiro, a exemplo dos grandes bancos ou conglomerados financeiros.
 - b) atuarem em áreas restritas que são os continentes europeu e americano, devido o forte avanço tecnológico de alguns países como a Alemanha e os Estados Unidos, que concentram o maior número dessas empresas, considerando o contexto mundial.
 - c) apresentarem competência em supervisionar e controlar suas atividades de forma simultânea em vários lugares do planeta Terra, isto é, a escala geográfica de atuação das mesmas é o espaço mundial.
 - d) dependerem apenas das políticas econômicas governamentais dos países onde são implantadas, não ocorrendo interferências da matriz nem das políticas financeiras do país sede.

ESPAÑHOL

TRAS LEER ATENTAMENTE EL TEXTO, MARCAR LA ALTERNATIVA CORRECTA.

Sábado 6 de Octubre de 2007: **La conquista del espacio cumple 50 años: festejamos medio siglo del Sputnik, el primer satélite artificial, lanzado por la URSS.**

Isaac Torres Cruz



Hace cincuenta años un bipbip intermitente anunciaba la transformación de la historia. El 4 de octubre de 1957 la ex Unión Soviética lanzó exitosamente al espacio el Sputnik 1, primer objeto fabricado por el hombre que transformaría el panorama político, militar, tecnológico y científico de nuestra era. La esfera de aluminio de 84 kg. sólo tomó lecturas de temperatura alrededor de tres meses. El satélite soviético aceleró la creación de la NASA.

La carrera espacial se convirtió en una competencia entre Estados Unidos y la Unión Soviética que duró aproximadamente desde 1957 a 1975. La feria espacial comenzó con el lanzamiento del satélite ruso. Un mes más tarde, los soviéticos lanzaron el Sputnik 2, de 508 Kg., con la perrita callejera Laika que moriría en órbita, pues la misión no contemplaba el regreso de la cápsula espacial. En ese momento EE. UU. decidió entrar con más fuerza a la carrera que iban perdiendo y puso en órbita su primer satélite Explorer 1, aunque a finales de año la Unión Soviética lanzaba el Sputnik 3 que pesaba una tonelada y media.

En 1961 el cosmonauta soviético Yuri Gagarin se convirtió en el primer hombre en orbitar la Tierra, aterrizando sano y salvo. Un año después el estadounidense John Glenn repetía la hazaña. Ya en 1963 llegaba la primera mujer al espacio, la soviética Valentina Tereshkova, trabajadora textil que simbolizaba la eliminación de clases incluso en el espacio. Después de dolorosos fracasos de ambas naciones no fue sino hasta el 20 de julio de 1969 el cohete Saturn V llevó a Neil Armstrong, Buzz Aldrin y Michel Collins a la Luna en la misión del Apolo 11. Este hecho histórico sería un evento del que los rusos no se levantarían tan fácilmente.

LA NUEVA ERA. Después de una carrera excitada por la rispidez política entre soviéticos y estadounidenses, esta comenzó a menguar debido al colapso de la U.R.R.S y los problemas financieros que acarrearían ambas naciones. El objetivo posterior de estos países se postró en la construcción de la Estación Espacial Internacional en la que colaborarían también las agencias espaciales de Europa, Japón y Canadá. La era espacial pretende regresar a las misiones tripuladas y llegar nuevamente a la Luna (en 2020) para establecer una base, que sería la plataforma para lanzamientos tripulados a Marte. La conquista es ahora el objetivo de una nueva era espacial, que comenzó con un bipbip que estremeció el mundo.

Recolectado de la página web www.cronica.com.mx. (Texto adaptado) Acceso el 07 de mayo de 2008

46. De acuerdo con el texto **“La conquista del espacio cumple 50 años”**, el lanzamiento del Sputnik 1 “transformaría el panorama político, militar, tecnológico y científico de nuestra era” porque...

- a) aquellos eran los tiempos de la “guerra fría”, que dividía el mundo entre los Estados Unidos y la Unión Soviética. El Sputnik promovería la formación de dos bloques: los buenos y los malos.
- b) el lanzamiento del Sputnik 1 marcaría el inicio de la conquista del espacio internacional, a través de la creación de cohetes y satélites por los Estados Unidos y la Unión Soviética.
- c) el proyecto Sputnik empezaría como una esfera de aluminio pequeña que iría creciendo, en tamaño y peso, a lo largo de los años.
- d) el hecho provocaría la competencia entre los Estados Unidos y la Unión Soviética que, entre otras cosas, generaría inversiones en programas aeroespaciales, haciendo con que los Estados Unidos crearan la NASA.

47. Isaac Torres sostiene que el periodo entre 1957 y 1975 era una feria espacial porque...

- a) los Estados Unidos y la Unión Soviética estaban vendiendo, respectivamente, los Sputnik 1, 2 y 3, y el Explorer 1.
- b) los rusos y los estadounidenses gritaban mucho cuando era lanzado un equipamiento al espacio. Eran gritos como de los feriantes en las calles.
- c) los Estados Unidos y la Unión Soviética competían entre sí, lanzando un equipamiento tras el otro, como dos feriantes que ofertaban productos en busca de clientes.
- d) los productos eran vendidos en subastas espaciales, practicados por feriantes soviéticos y estadounidenses. Vendieron todo, menos la perra Laika, que murió en órbita.

48. El cosmonauta **soviético** Yuri Gagarin. El **estadounidense** John Glenn. La **soviética** Valentina Tereshkova... Las palabras en **negrita** de esos fragmentos son conocidas como:

- a) Adjetivos gentilicios.
- b) Verbos de cambio.
- c) Locuciones adjetivas
- d) Sustantivos patrios.

49. “El satélite Sputnik 1 fue el **primer** objeto...”, “Yuri Gagarin se convirtió en el **primer** hombre en orbitar la Tierra...”, “Valentina Tereshkova fue la **primera** mujer a llegar al espacio.” ¿Qué pasa con las palabras primer/primera?

- a) Son formas distintas del masculino y femenino. “Primer” es la forma que acompaña a Yuri Gagarin, un hombre. “Primera” acompaña a Valentina Tereshkova, una mujer.
- b) “Primer” es una forma apocopada de adjetivo. La palabra “primero”, como está antes de un sustantivo masculino singular, se convierte en “primer”. El femenino “primera” se mantiene.
- c) Son dos de las formas de la palabra “primero”. Con “objeto” y “satélite”, por ejemplo, siempre cae la “o”. Con la palabra “mujer”, la “o” se transforma en “a”.
- d) La astronáutica - o cosmonáutica - ha sido, desde siempre, una profesión masculina, por eso no pasa nada con la mujer soviética que fue al espacio.

50. La conquista espacial...

- a) Fue de igual éxito para los Estados Unidos y la Unión Soviética.
- b) Fue interrumpida tras la muerte de la perrita callejera, y por eso sólo reempezará en el año 2020.
- c) Terminó definitivamente debido a la rispidez política que conllevó a problemas financieros en los Estados Unidos y el colapso de la Unión Soviética.
- d) Empezó con aquel bipbip y, tras una época de competencia entre los Estados Unidos y la Unión Soviética, sigue ahora con la ayuda de las agencias espaciales de Europa, Japón y Canadá.

INGLÊS

READ THE TEXT BELOW AND ANSWER QUESTIONS 46 – 50.

Honestly, all of us are liars

By Jocelyn Voo

- 1 **(LifeWire)** – Admit it: At some point, you've lied. Maybe it was the time you told your aunt that her
- 2 hand-knit holiday sweater was "exactly what you wanted." Or when you explained to human resources
- 3 that you'd missed the big company meeting because your grandmother died ... again.



- 4 Take heart, though; you're not Machiavellian. You're just normal.
- 5 During her junior-high years, Zoë Holmes, now 21, would lie to avoid embarrassment at school. Holmes
- 6 has a congenital heart defect that required her to wear a clunky heartbeat monitor for 24 hours before each
- 7 cardiologist appointment.
- 8 "Lots of people asked about it, but because I was a kid, I didn't want to stand out for being different," says
- 9 the senior at Macalester College in St. Paul, Minnesota. "So I would make up the most random things --
- 10 for example, telling people I was beta-testing a new Nintendo Game Boy."
- 11 "In everyday life, people are often telling lies. Not to get something concrete that they want, like more
- 12 money, but for psychological reasons," says Bella DePaulo, a visiting professor at the University of
- 13 California at Santa Barbara whose research specialties include lying and other forms of deception.
- 14 We lie, she says, because we want other people to see us the way we wish we were, to spare others'
- 15 feelings or to avoid conflict. According to DePaulo, there are two types of lies:
- 16 • Self-centered lies are used to make you look better, or to avoid embarrassment or conflict ("I can't get
- 17 lunch with you because I have to run an errand").
- 18 • Other-centered lies are used to spare someone else's feelings ("You totally do not look fat in that dress").
- 19 Some lies are more devious than others.

(Captured at cnn.com/living, January 21, 2008.)

46. The text implies that

- a) Everybody lies
- b) Some people lie
- c) Nobody lies
- d) Most people lie

47. The text mentions some reasons why people often lie, except for

- a) Psychological ones
- b) Material ones
- c) Emotional ones
- d) Personal ones

48. Researcher Bella DePaulo states that people often lie because

- a) They want to hide something
- b) They want to fight for something
- c) They wish they were different
- d) They like it

49. The expression “exactly what you wanted” (line 2) expresses

- a) Surprise
- b) Anger
- c) Irony
- d) Amazement

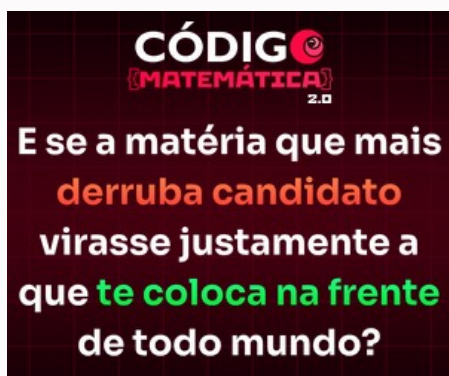
50. The expression “run an errand” (line 17) means

- a) Complete a task
- b) Do a favor
- c) Go to work
- d) Take a break

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

