

PROVA DE BIOLOGIA

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA

QUESTÃO 01

As plantas produzem seu alimento a partir de moléculas de água e gás carbônico, na presença da luz, através da realização da fotossíntese, enquanto a liberação da energia desses alimentos é feita pela sua respiração. O desenvolvimento e a nutrição desses seres vivos dependem do equilíbrio entre esses dois processos.

Observe o gráfico abaixo e julgue verdadeira ou falsa cada alternativa de I a V a seguir:

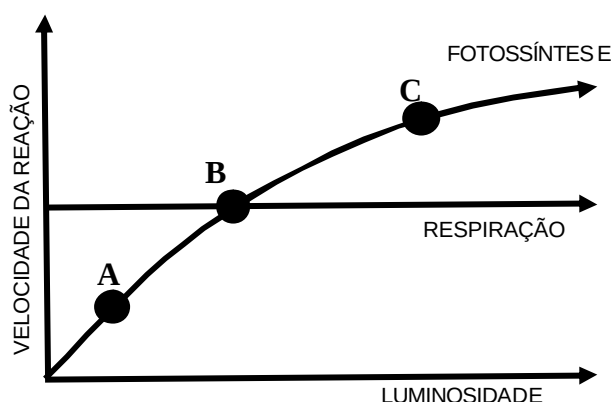


Gráfico de velocidade de reação versus intensidade de luz – Bio, Sônia Lopes, volume único – Editora Saraiva, 1999.

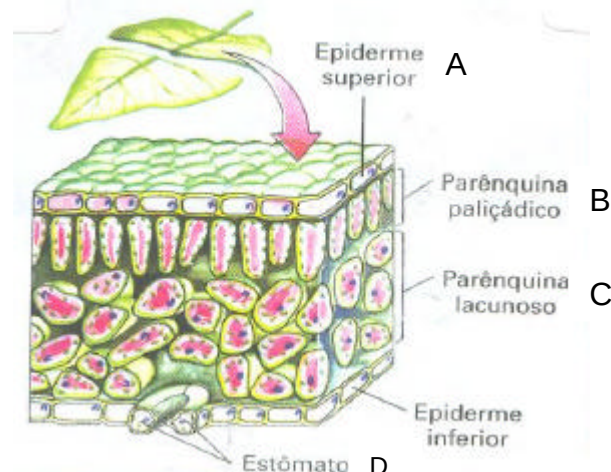
- I – em A, a taxa de fotossíntese é menor que a taxa de respiração;
- II – em B, a quantidade de oxigênio produzida é igual à quantidade de oxigênio consumida;
- III – em C, a quantidade de glicose produzida é menor do que a quantidade de glicose consumida;
- IV – as plantas respiram praticamente com mesma intensidade, na presença ou na ausência da luz;
- V – o ponto B é denominado Ponto de Compensação Fótica.

São verdadeiras as afirmativas:

- a) I, II, IV e V ;
- b) I, II, III e V ;
- c) II ,III, IV e V ;
- d) I, II, III, IV e V;
- e) I , II e IV.

QUESTÃO 02

A planta jovem, com suas raízes absorvendo água e sais minerais do solo e com suas folhas verdes sintetizando alimento, apresenta todos os tecidos e órgãos necessários para sua sobrevivência e crescimento. As folhas são órgãos adaptados à realização da fotossíntese, por essa razão, apresentam forma laminar, que permite aos tecidos fotossintetizantes foliares uma exposição maior à luz solar. O esquema abaixo representa um corte transversal de uma folha:



Representação esquemática de um corte de folha, mostrando sua organização microscópica (Amabis e Martho, Biologia Moderna 2001, p. 274)

Com o auxílio da figura, julgue verdadeiro (V) ou falso (F) cada item a seguir:

- I – o tecido indicado por A atua como estrutura de proteção contra a perda de água;
- II – as células dos tecidos indicados por B e C são responsáveis pela fotossíntese;
- III – o dióxido de carbono penetra na folha, principalmente, por estruturas como a indicada por D;
- IV – as células do tecido indicado por D são estruturas epidérmicas reguláveis, que eliminam água no estado vapor;
- V – a superfície externa da estrutura indicada por A é recoberta por uma película constituída de substâncias impermeabilizantes.

A seqüência correta é:

- a) V, F, V, F, V;
- b) V, V, V, V, V;
- c) V, V, F, V, V;

		d) F, F, F, V, V; e) F, V, F, V, F.
QUESTÃO 03		QUESTÃO 04
Alguns fungos exercem papel importante na reciclagem de nutrientes, tanto no ambiente natural (florestas), como em depósitos de lixo construídos pelo homem. Outros fungos podem ser utilizados como alimentos domésticos e outros são ainda utilizados, em grande escala, na indústria alimentícia. Com relação a esta categoria de seres vivos, assinale a alternativa correta: a) os cogumelos venenosos, espécies de fungos, podem ser facilmente distinguidos dos não venenosos pela vivacidade de sua coloração, pois os não venenosos são brancos ou pardos; b) as leveduras, que são utilizadas na fabricação de pães, não se constituem numa espécie de fungos; c) os fungos que são empregados na fabricação de queijos do tipo roquefort e gorgonzola podem causar danos à saúde se forem usados na fabricação de iogurtes; d) os fungos são muito empregados na indústria alimentícia, no entanto, não existem espécies de fungos que sejam usadas na indústria farmacêutica; e) os fungos, juntamente com as bactérias, são responsáveis pela restituição de nutrientes ao solo, através da decomposição de cadáveres de animais e plantas.		A caatinga possui como característica um clima quente e seco, semi-árido, o que condiciona uma vegetação fortemente xerófitica, formada por espécie caducifólia, espinhosa, com fisiologia adaptada para reduzir, ao máximo, a perda de água na transpiração. Com auxílio do texto, julgue verdadeira (V) ou falsa (F) cada afirmativa a seguir: I – cutículas espessas resistentes à evaporação são encontradas na vegetação da caatinga; II – árvores de casca grossa e troncos retorcidos são características da caatinga; III – as folhas da vegetação típica da caatinga são suculentas, com poucos estômatos, superfície foliar brilhosa e cobertas de cera. IV – os espinhos normalmente substituem as folhas, como na vegetação típica de cetáceas; V – o bioma da caatinga caracteriza-se por vegetação de árvores baixas e arbustos que perdem as folhas na estação seca. A sequência correta é: a) V, V, F, F, V; b) V, V, F, V, V; c) V, F, V, V, V; d) V, F, V, F, V; e) V, V, F, V, F.
QUESTÃO 05		QUESTÃO 06
Atualmente, é hábito da população jovem frequentar academias de ginástica para a prática de exercícios físicos. Entre os objetivos desta prática de exercícios, está o de eliminar as “reservas de energia” armazenadas sob a forma de gordura. Estas reservas se acumulam devido a uma alimentação: a) rica em polissacarídeos, que são alimentos energéticos como, por exemplo, a sacarose; b) carente de proteínas, comprometendo o metabolismo dos açúcares; c) carente de vitaminas e polissacarídeos, que são essenciais à vida; d) rica em lipídeos, que são nutrientes cuja		As doenças adquiridas pelo ato sexual são atualmente denominadas de DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS – DST, conhecidas também como doenças venéreas. Estas doenças são causadas por protozoários, bactérias, vírus e fungos e são combatidas através de medicação específica para cada caso. Considerando as diferentes doenças, associe-as, numericamente, aos seus agentes causadores. 1 – Bactéria () Sífilis 2 – Vírus () Gonorréia 3 – Protozoário () Tricomoníase 4 – Fungos () AIDS - Acquired Immune Deficiency Syndrome () Candidíase A sequência correta é: a) 1, 1, 3, 4, 2

principal função é fornecer energia às células; e) carente de lipídeos e vitaminas, que auxiliam na queima das “reservas de energia”.	b) 2, 1, 2, 2, 4 c) 1, 1, 3, 2, 4 d) 4, 1, 1, 2, 3 e) 1, 1, 1, 2, 4
QUESTÃO 07 As células foram observadas pela primeira vez no Século XVI com o surgimento dos primeiros microscópios. A evolução da microscopia óptica e eletrônica permitiu o avanço do estudo das células e de todos os seus constituintes, sendo possível observar que a arquitetura fundamental da célula repete-se com impressionante semelhança em todos os níveis de organização. A figura abaixo mostra uma célula hipotética caracterizando essas semelhanças: A respeito das estruturas assinaladas de 1 a 5 escolha a alternativa INCORRETA: a) células com diferentes funções apresentam variações nas proporções da estrutura assinalada por 1; b) o aspecto morfológico da estrutura assinalada por 2 mantém-se inalterado, ao longo do ciclo celular; c) a estrutura assinalada por 3 representa as organelas responsáveis pela respiração e que apresentam capacidade de auto-reprodução; d) a estrutura assinalada por 4 representa função de modificação e eliminação das secreções protéicas; e) a estrutura assinalada por 5 inexistente em células de vegetais superiores e tem a função básica de promover a locomoção no meio líquido.	QUESTÃO 08 O modo como o álcool afeta o comportamento humano varia de indivíduo para indivíduo. Um motorista alcoolizado, mesmo que se sinta lúcido, terá seus reflexos psicomotores desorganizados, por esta razão, é um suicida em potencial, ainda que involuntário. Julgue verdadeiro (V) ou falso (F) cada item a seguir: I – o efeito da bebida alcoólica num indivíduo que ingere doses pequenas é o de afetar o auto-controle; II – os efeitos tóxicos do álcool podem levar o indivíduo à morte, pois deprime o centro do cérebro, que controla a respiração; III - o álcool está relacionado com a origem de algumas doenças como pancreatite, cirrose, polineurite, convulsões, delírios, anemia, entre outras; IV – os centros cerebrais do julgamento lógico são os primeiros a serem afetados pelas bebidas alcoólicas; V – o uso contínuo do álcool aumenta a deposição de lipídeos nos vasos sanguíneos e estimula o sistema nervoso simpático. A alternativa que apresenta a sequência correta é: a) V, V, V, V, F; b) V, F, V, F, F; c) V, V, F, V, V; d) F, F, F, F, V; e) F, V, F, V, F.

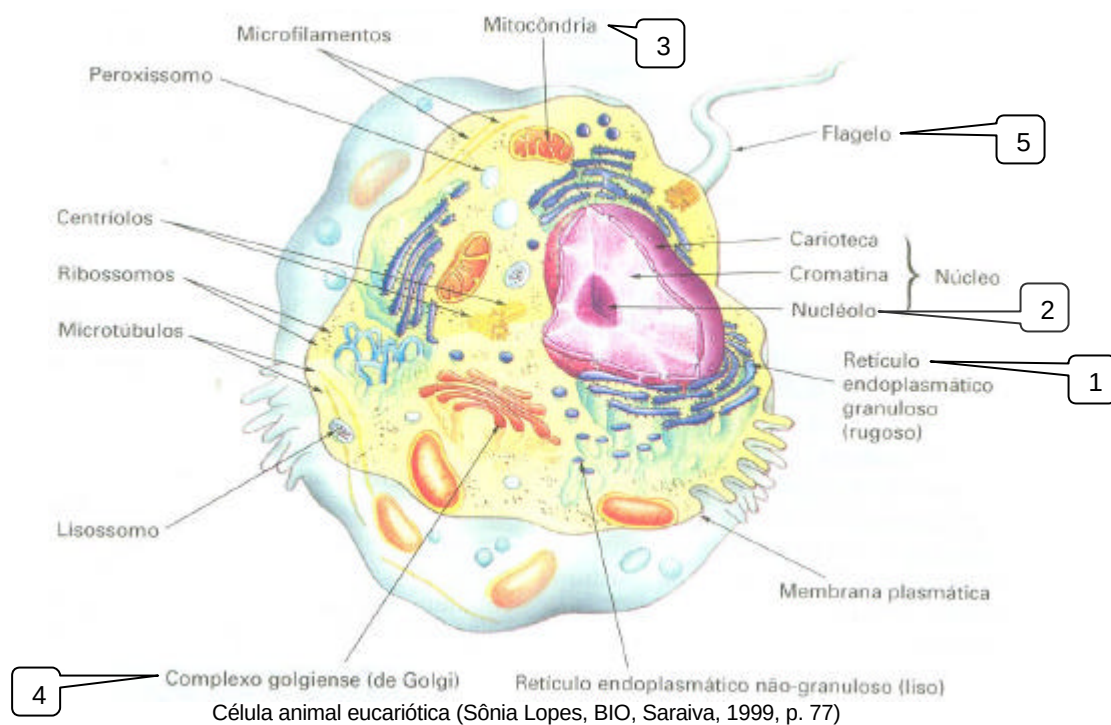


Figura referente à questão 07
QUESTÕES DISCURSIVAS

QUESTÃO I

Os seres vivos necessitam de 20 tipos de aminoácidos para sintetizar suas proteínas, que são constituídas por dezenas ou mesmo centenas dessas moléculas. Partindo da denominação de cada grupo, dada de acordo com sua forma de obtenção, explique como o ser humano é capaz de obter os aminoácidos de que tem necessidade para a realização de suas atividades vitais.

RASCUNHO

QUESTÃO II

O problema de gravidez juvenil está crescendo a cada dia e fazendo com que o assunto do uso de contraceptivos seja abordado não só nas escolas, mas também na própria família, como forma de diminuir os riscos desse problema, tanto do ponto de vista de saúde como social.

Os métodos contraceptivos podem ser classificados como químicos, físicos e cirúrgicos. Exemplifique cada um desses métodos e o seu modo de ação.

RASCUNHO

PROVA DE GEOGRAFIA
QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA

QUESTÃO 09

A relação Sociedade - Natureza apresenta significados distintos para o conjunto da civilização mundial. Considerando que o espaço é produto, meio e condição do trabalho humano, é INCORRETO afirmar que:

- a) a única relação homem-natureza é aquela intermediada pelo trabalho, o qual representa o processo de transformação dos recursos naturais;
- b) a natureza é fonte de vida, mas não somente no sentido de fornecer recursos para a subsistência humana;
- c) as inovações técnicas e o conseqüente aperfeiçoamento dos instrumentos de trabalho imprimem progressos aos mecanismos de apropriação da natureza;
- d) o espaço geográfico é o meio, a realidade material onde a humanidade vive e do qual ela própria é parte integrante;
- e) na organização do espaço, a natureza é o elemento mais importante a ser construído pelo homem.

QUESTÃO 10

A dinâmica da natureza consiste na interação dos elementos clima, relevo, solo e outros, em cada porção da face da Terra, formando parâmetros do meio natural. Os noticiários televisivos mostram diariamente, no formato de animação em curto tempo, a circulação atmosférica por meios de imagens captadas por satélites meteorológicos artificiais que circulam ao redor do planeta. Essa divulgação proporcionada pela televisão permite a apropriação pela população, em geral, do uso do termo *clima* como parte do seu cotidiano.

Assinale qual a afirmativa é correta para expressar o conceito de clima:

- a) mudanças ocorridas no decorrer do dia, quando a alta temperatura transforma-se repentinamente em intensa chuva;
- b) características atmosféricas de um determinado lugar da superfície terrestre, em um dado momento específico;
- c) dados registrados nas estações meteorológicas, a exemplo da precipitação, umidade do ar, pressão atmosférica, velocidade dos ventos e outros;
- d) condições do tempo atmosférico de um determinado local, nas suas variações habituais, estudadas durante vários anos;
- e) valores médios dos dados do tempo meteorológico, coletados e calculados pelos meteorologistas, os profissionais responsáveis pelo estudo.

QUESTÃO 11

No avanço do capitalismo, a natureza passou a ser vista como uma fonte de recursos econômicos, sobretudo após a Revolução Industrial. Nesse processo, o ambiente foi submetido a uma contínua devastação, pondo em risco o equilíbrio do planeta e afetando a vida de toda a humanidade. Nesse contexto, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda, relacionando conceitos atinentes à conservação e preservação ambiental:

- | | |
|-----------------------|--|
| | () Proteção e resguardo dos recursos naturais, evitando sua utilização. |
| 1 - Recursos Naturais | () Utilização racional dos recursos naturais para atender às necessidades do presente e das gerações futuras, para as quais se tem a obrigação de deixar um ambiente sadio. |
| 2 - Conservação | () Toda ação ou atividade, tanto natural quanto humana, que provoca bruscas alterações no meio ambiente. |
| 3 - Preservação | () Conjunto dos seres vivos que participam das cadeias alimentares ou reprodutivas, constituindo ecossistemas, dos quais os mais complexos (que têm maior diversidade de espécies) são os mais duráveis e com maior capacidade de adaptação às mudanças ambientais. |
| 4 - Biodiversidade | () Todos os bens da natureza que o ser humano utiliza. |

A seqüência correta é: a) 3, 2, __, 4, 1; c) 4, __, 1, 2, 3; e) 2, 3, 1, 4, __.
b) 3, 2, 1, __, 4; d) __, 3, 1, 2, 4;

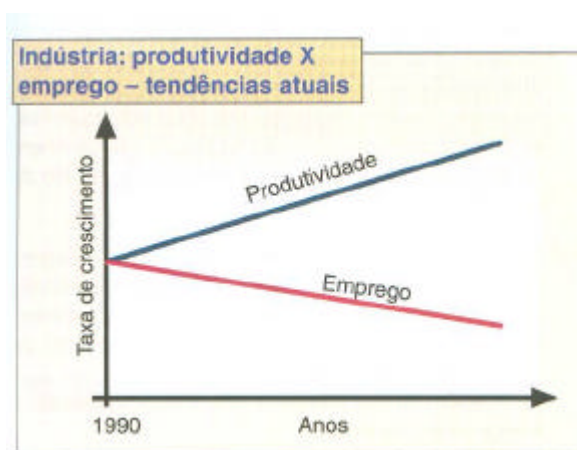
QUESTÃO 12**QUESTÃO 13**

Leia, abaixo, o modo como SPÓSITO caracteriza a cidade:

A cidade é o lugar do trabalho, mas também do lazer. ... é o lugar da produção e do consumo. ... é o lugar do ir e vir, e do estar. ... é o lugar da ordem e da contra-ordem. É o lugar dos sistemas econômicos e de lutas sociais. É o lugar das funções, mas também o lugar da arte. A cidade é natureza transformada, domada, destruída, mas também é natureza que se rebela. É objetiva e pragmática, mas também subjetiva e espiritual. É comunicação e encontro, mas também isolamento, desencontro e procura. Enfim, a cidade é riqueza e é pobreza, beleza e feiúra, é evolução, transformação e revolução, é unidade e diversidade, é contradição (Beltrão SPÓSITO. *in* RIBEIRO *et* KRAJEWSKI. São Paulo: Moderna, 2002. p.130. Adaptado).

De acordo com essa caracterização é INCORRETO afirmar que:

- o desenvolvimento do sistema capitalista transformou a cidade no espaço privilegiado das atividades econômicas e do mercado consumidor;
- a cidade é o local melhor adequado à ocupação da raça humana, por permitir à população concentrar-se em um espaço humanizado;
- uma estrutura urbana criada em redes, seja de transportes seja de serviços, põe em movimento a população e os bens, por ser, na cidade, o ponto de convergência e de origem das modificações do espaço;
- novos papéis foram atribuídos à cidade, local de origem das inovações técnicas, por transformar poucos centros urbanos em cidades globais, e essas agora estimulam a economia e as mudanças no comportamento social;
- com a globalização, o tamanho da cidade não tem relação com o desenvolvimento econômico, por acelerar o processo de exclusão social, e uma parcela da população urbana, por não incluir-se no circuito mundial de alta tecnologia e do capital, faz parte da economia informal.



(MOREIRA, O espaço geográfico. São Paulo: Ática, 2002, p.311).

Relacione o gráfico acima ao parágrafo abaixo:

A competitividade econômica atual é imposta pela necessidade do contínuo aumento da produtividade, que é a obtenção do máximo rendimento por tempo de trabalho empregado, conseguida por intermédio da modernização tecnológica e qualificação da mão-de-obra.

Baseando-se na relação estabelecida, é correto afirmar que, à medida que:

- o Brasil se integra na globalização, aumenta a qualificação da sua população e, conseqüentemente, a oferta de emprego;
- a economia do país torna-se mais competitiva, exige maior tempo de trabalho empregado;
- o processo da globalização avança no país, atenua-se a desigualdade social de sua população;
- a economia se abre ao mercado internacional, o país assiste ao aumento do custo do seu trabalhador na indústria nacional;
- o Brasil se globaliza, exige que sua população se qualifique. Entretanto, a demanda por empregos é superior à oferta apresentada.

QUESTÃO 14

A safra de grãos 2002/2003, produzidos no Brasil, é considerada recorde no país, por atingir o valor aproximado de 120 milhões de toneladas. A razão fundamental dessa safra recorde está definida na alternativa:

- a) a modernização da agricultura brasileira resulta de inovações técnicas introduzidas no campo, tais como a utilização da mecanização e insumos;
- b) o café, plantado desde o início do Século XIX, tornou-se o principal produto agrícola na pauta de exportação do país e mantém-se nos dias atuais;
- c) as condições climáticas do país permitiram a capacidade de superar o recorde da safra de grãos, composta pelos cereais - arroz e café, pela leguminosa - soja, e pelas oleaginosas - feijão e milho;
- d) a população, ao substituir as gorduras animais por óleos vegetais, favoreceu o cultivo da soja no Brasil, expandindo sua plantação sobretudo no Cerrado, encontrado em Goiás, na Bahia, em Mato Grosso e em Mato Grosso do Sul;
- e) a agricultura empresarial acrescenta aos insumos agrícolas o uso da informática, para interligar as propriedades rurais em redes local e global, em busca de informações sobre o fluxo do mercado.

QUESTÃO 15

A era da globalização tem consequência nos avanços da revolução técnico-científica, por agravar os problemas ambientais, mas desencadeia crescente mobilização da sociedade, para deter os efeitos nocivos das atividades econômicas predatórias e poluentes. A partir das décadas de 1970 e 1980, esses efeitos no ambiente natural constituem-se motivo de preocupações no âmbito internacional e, com isso, organismos, como ONU e Banco Mundial, passaram a utilizar em seus documentos o conceito de *desenvolvimento sustentável*, que, aprimorado pelo movimento ecológico mundial, refere-se a:

- a) desenvolvimento econômico que leva em conta a conservação dos recursos naturais, tornando as atividades não poluidoras;
- b) todos os bens da natureza dos quais o ser humano se utiliza e que podem ser repostos;
- c) todos os bens da natureza que o ser humano resguarda para as futuras gerações;
- d) desenvolvimento econômico e social, baseado no princípio da conservação e preservação dos recursos naturais, por utilizar-se racionalmente desses recursos em benefício da sociedade, evitando assim problemas ambientais futuros;
- e) toda ação ou atividade, tanto natural quanto humana, que não provoca alterações no ambiente.

QUESTÃO 16

A elaboração do mapa tem como princípio a escala, cujo objetivo é estabelecer uma relação entre a realidade e o tamanho apresentado no papel. Considere o que pode ser representado em um mapa "X" com dimensão gráfica de 0,50 m x 0,50 m, na escala de 1:50.000 e um outro mapa "Y", com igual dimensão gráfica, na escala 1: 1.000.000. Com base nessas dimensões gráficas, classifique como V (verdadeira) ou F (falsa) as afirmativas abaixo:

- () o mapa "X" representa uma área geográfica maior;
- () o mapa "Y" representa uma área geográfica maior;
- () o mapa "X" tem maior detalhamento de informações;
- () o mapa "Y" tem maior detalhamento de informações;
- () o mapa "X" representa uma área geográfica menor.

A sequência correta é:

- a) V, F, F, V, V;
- b) V, V, V, F, V;
- c) F, V, V, F, V;
- d) F, V, F, V, V;
- e) V, V, F, F, F.

QUESTÕES DISCURSIVAS

QUESTÃO 1

A paisagem é sempre uma herança. Na verdade, ela é uma herança em todo sentido da palavra: herança de processos fisiográficos e biológicos, e patrimônio coletivo dos povos que historicamente a herdaram como território de atuação de suas comunidades [...]. Mais que simples espaços territoriais, os povos herdaram paisagens e ecologias, pelas quais certamente são ou deveriam ser responsáveis.

... a despeito de a maior parte das paisagens do país estar sob a complexa situação de duas organizações opostas e interferentes - ou seja, a da natureza e a dos homens -, ainda existem possibilidades razoáveis para uma caracterização dos espaços naturais.

O advento de uma visão holística facilitou o conhecimento dos grandes domínios de natureza do Brasil. Agora, em vez de se identificar as parcelas do imenso território por visões “separativas” (divisões do relevo, áreas climáticas, províncias de vegetação, bacias hidrográficas, solos), caminhou-se para um entendimento mais integrado [...]. (AB’ SABER. *in* VESENTINI. Brasil: sociedade e espaço. São Paulo: Ática. 2002. p. 228-9, Adaptado.)

Com base na leitura do texto acima e nos seus próprios conhecimentos geográficos, cite os principais domínios morfoclimáticos da paisagem brasileira e caracterize-os.

RASCUNHO

QUESTÃO II

O alto grau da migração interna no Brasil sempre pôs o Nordeste como a área de maior repulsão populacional no país, fato que acontece desde o Século XVIII, como resultante das dificuldades naturais acrescidas às de caráter sócio-econômico. Essa migração deu-se em direção à Amazônia, ao Sudeste e ao Centro Oeste.

A inversão do fluxo migratório, na década de 1970, ocorre quando a política agrícola governamental favorece o implemento da mecanização agrícola e o processo de instalação da agroindústria, promovendo a ocupação de “novas áreas” no Brasil, agora pelos sulistas, rumo às frentes pioneiras do Centro Oeste e Norte do País (e mesmo algumas áreas do Nordeste). Enquanto isso, diminui o fluxo de nordestinos para o Sudeste, pois esses fazem a denominada migração de retorno e fixam-se nos centros urbanos da região, como Recife, Fortaleza e Salvador.

(KRAJEWSKI e RIBEIRO. Geografia: pesquisa e ação. São Paulo: Moderna, 2002. p.115, Adaptado.)

Relacione o texto acima com o mapa e apresente e descreva fatores que justificam as migrações nordestinas e sulistas, atualmente, no Brasil.



RASCUNHO

PROVA DE HISTÓRIA

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA

QUESTÃO 17

O conhecimento histórico está relacionado à categoria tempo. Na canção “O Fim da História”, Gilberto Gil se opõe à idéia de que a História possa vir a se acabar, apoiado em uma dada visão do que seja o tempo. Leia as seguintes estrofes da canção e depois responda à questão que se faz a seguir.

I	II	III
Não creio que o tempo Venha comprovar Nem negar que a História Possa se acabar	Basta ver que um povo Derruba um czar Derruba de novo Quem pôs no lugar	É como se o livro do tempo Pudesse ser lido trás pra frente Frente pra trás
IV	V	
Vem a História, escreve um capítulo Cujo título pode ser “nunca mais” Vem o tempo e elege outra História Que escreve outra parte Que se chama “nunca é demais”	Indiferente se o livro é lido De trás pra frente Ou lido de frente pra trás.	

Segundo esta canção, sobre a relação entre tempo e História, é correto afirmar que:

- a) tanto a História quanto o tempo caminham para um fim que será atingido quando a humanidade tiver desenvolvido todas as suas potencialidades;
- b) a História garante a permanência dos fatos e dos sujeitos do passado por toda a existência do tempo;
- c) a História e o tempo se assemelham por poderem ser comparados a uma linha reta que se estende em direção a um futuro indefinido;
- d) na História, a mudança, a transformação, a finitude fazem parte do caráter histórico e temporal das coisas e dos seres, por isso tudo acaba com o tempo e com a História, menos eles mesmos;
- e) a História, com o passar do tempo, não terá mais nada a dizer, visto que todos os fatos já terão sido descobertos e narrados, por isso a História chegará ao fim.

QUESTÃO 18

“Martim Leitão fez perseguir o inimigo até onde foi possível. Mandou queimar grande quantidade de pau-brasil, que ali tinham reunido os franceses para o carregamento de seus navios, e essa era a maior guerra que se lhes podia fazer. Tratou dos feridos, que eram muitos e providenciou a respeito dos meios de conduzir a cidade, determinando que fossem carregados em redes pelos índios. Fez sepultura aos mortos sendo encarregado dessa piedosa comissão o padre Balthasar Lopes, da Companhia de Jesus e o seu companheiro o padre Manoel Correia também da companhia.

Ahi pernitoou sob as armas, e na manhã seguinte poz-se de marcha, indo dois dias depois passar o Mamanguape muito embaixo. Só ao quarto poude fazer a sua entrada na cidade, onde foi recebido como merecia. Os franceses tendo a notícia da sua derrota, e da destruição de grande parte do carregamento dos seus navios, receiosos de serem atacados por navios portugueses, fizeram-se de vela da Bahia da Traição, deixando assim em paz os habitantes da Parahyba”. (n MACHADO, Maximiano Lopes. História da Província da Paraíba. João Pessoa: UFPB, 1977. p.96-7.)

Esse texto se refere a que episódio da História da Paraíba?

- a) Fundação da Companhia de Comércio de Pernambuco e Paraíba.

- b) A conquista do território pelos portugueses.
- c) A Guerra dos Bárbaros.
- d) O domínio holandês.
- e) O domínio francês.

QUESTÃO 19

No mundo clássico - Grécia e Roma – encontramos as raízes para a compreensão de muitos processos/acometimentos em curso no mundo ocidental, tais como a luta pela democracia e pela cidadania, acesso de todos à educação, a luta pelo acesso de todos à cultura e à justiça. Sobre o mundo clássico, estão corretas as afirmações:

- I) os atenienses pensaram a cidadania relacionada às idéias de liberdade e igualdade, que continuam sendo importantes na discussão política atual, que luta pela ampliação da cidadania;
- II) a educação, em Esparta, estava a cargo do Estado, devido ao problema fundamental da cidade: conter a sempre possível revolta dos hilotas (classe mais baixa e numerosa da sociedade que pertencia, como escravos, ao Estado);
- III) o governo de Roma, tolerante para com as religiões, interferiu de maneira significativa nas práticas religiosas cristãs desde o seu aparecimento;
- IV) os romanos, como todo povo imperialista, saqueavam as obras de arte dos povos conquistados e as levavam para sua sede, Roma, aproveitando-as, muitas vezes para embelezar as mansões da aristocracia;
- V) o Laconismo foi a marca dos espartanos em função da rigidez das leis e da ausência de debates públicos em assembleias.

A sequência correta é:

- a) I, III, IV e V;
- b) II, III, IV e V;
- c) I, II, IV e V;
- d) I, II, III e IV;
- e) I, II, III e V.

QUESTÃO 20

A partir do Século XVI, costumou-se considerar o período medieval como um período de trevas, uma noite de mil anos, já que este não teria dado nenhuma contribuição para o mundo ocidental. No entanto foi na Idade Média que se assentaram as bases do mundo moderno. Conforme estas informações, estão corretas as assertivas:

- I) a sociedade feudal era estruturada em torno de um eixo - o trabalho servil - e suas três ordens existentes eram os sacerdotes, os copistas e os camponeses; e a mobilidade social entre essas três ordens era praticamente impossível;
- II) o homem medieval era integrante de uma natureza assustadora, cujas forças desconhecidas o aterrorizavam. As interpretações religiosas o fortaleciam, equilibrando sua posição em relação ao mundo natural. O tempo dos contrastes da natureza era assim subordinado ao tempo religioso;
- III) Santo Agostinho e Santo Tomás de Aquino constituem dois pensadores do medievo; enquanto o primeiro defendia a teoria da predestinação, o segundo defendia o livre-arbítrio;
- IV) a Idade Média deixou-nos grande número de informações sobre o comportamento socialmente aceitável, especialmente informações sobre a conduta às refeições - comer e beber nessa época ocupavam uma posição muito mais central na vida do que é hoje;
- V) nas Cruzadas, camponeses, mendigos, nobres e bispos se organizavam em expedições, movidos não apenas pela fé, mas também por interesses econômicos e sociais e faziam a "guerra santa" contra os árabes.

A sequência correta é:

- a) - I, II e V;
- b) - II, IV e V;
- c) - I, III e V;
- d) - II, III e IV;
- e) - II, III e V.

QUESTÃO 21

A formação do Estado Moderno significou a emergência de novas práticas econômicas e novas formas de controle das camadas populares. Quanto ao pensamento teórico sobre a formação do Estado Moderno é INCORRETO afirmar que:

- a) Maquiavel (1469 - 1527), autor de “O Príncipe”, defendia a sobrevivência política do Estado e exigia que ele fosse centralizado e possuísse poderes absolutos;
- b) Hobbes (1588 - 1679), autor do “Leviatã”, defendia que a sociedade constituía um cenário de competições contínuas entre os homens, que vivem em sociedade por razão de sobrevivência, e não por ser naturalmente um animal social;
- c) Jean Bodin (1530 - 1596), autor de “República”, era favorável ao absolutismo, mas diferentemente de Maquiavel e Hobbes, acreditava que o soberano estava submetido às leis divinas;
- d) Jacques Bossuet (1627 - 1704), autor de “Política Extraída da Sagrada Escritura”, seguiu os passos de Bodin. A Providência Divina aparece em sua obra política como o grande guia que governa os homens e o Estado;
- e) Adam Smith (1732 - 1790), autor de “A Riqueza das Nações”, livro que veio a se tornar uma espécie de bíblia para a burguesia ascendente, nele, defendia a total liberdade de o Estado intervir nas atividades empresariais.

QUESTÃO 22

O Renascimento representou uma nova maneira de pensar as relações humanas. A Reforma Protestante desafiou a hierarquia do poder da Igreja Católica. Sobre esses dois movimentos, é INCORRETO afirmar:

- I) a Divina Comédia de Dante Alighieri constitui uma das obras mais importantes sobre o período moderno, pois descreve com riqueza de detalhes a vida cotidiana, cultural e religiosa do período em que ocorreram o Renascimento e a Reforma Protestante;
- II) as novas concepções de mundo elaboradas pelo Renascimento não causaram impacto nos questionamentos sobre as práticas da Igreja Católica, não apresentando dimensões significativas para a Reforma Protestante;
- III) Renascimento e Reforma Protestante devem ser considerados dois movimentos que contribuíram de forma incisiva para a construção do mundo moderno;
- IV) o homem passou a ser visto, no Renascimento, como autor de sua própria história. Esse pensamento inspirou Lutero, na sua oposição ao poder temporal do Papa, para a elaboração da Reforma Protestante;
- V) o discurso oral (oralidade) foi um dos instrumentos largamente utilizados como meio propagador dos novos questionamentos que o Renascimento elaborou. A Reforma Protestante também utilizou o discurso oral como meio de propagar e persuadir os fiéis para a nova religião que se criava.

São incorretas as alternativas:

- a) I, e II;
- b) IV e V;
- c) III e IV;
- d) II e III;
- e) I e V.

QUESTÃO 23

Com a Revolução Industrial, as invenções modernas deram novo ritmo ao cotidiano e as Cidades tornaram-se o cenário privilegiado do crescimento econômico e da modernização. Mas o chamado progresso não trouxe a igualdade nem anulou a injustiça social. Partindo dessas afirmações assinale as alternativas corretas:

- I) a miséria da população – a qual, a despeito da alta mortalidade, crescia e se amontoava em péssimas condições de moradia – nem sempre era um problema para aqueles que consideravam o progresso industrial um bem para a humanidade;
- II) Charles Dieckens e Tocqueville, em suas obras, mencionavam a miséria, pobreza, bicos infectos e cortiços superlotados na Inglaterra industrial, revelando a outra face do lucro e da industrialização;
- III) o fazer mecânico a partir da Revolução Industrial atinge o fazer artístico, isto é, a obra de arte deixa de ser o resultado exclusivo do trabalho das “mãos dos artistas”. A fotografia, por exemplo, substitui a pintura, e o artista-fotógrafo praticamente já não precisa “usar as mãos”, como fazia o pintor, mas sim operar sua máquina;
- IV) a Revolução Industrial alterou os costumes e hábitos seculares, redefiniu o espaço urbano, alterando os ritmos de vida de forma antes inconcebível, e desfez relações sociais tradicionais, alcançando a própria organização familiar;
- V) as péssimas condições de trabalho e moradia a que estava submetida a classe trabalhadora levaram intelectuais a apoiar e incentivar mobilizações políticas, dentre as quais as organizações sindicais.

A sequência correta é:

- a) I, III e V;
- b) II, IV e V;
- c) I, III e IV;
- d) II, III e IV;
- e) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 24

Leia o fragmento abaixo, do livro “Casa Grande e Senzala”, em que Gilberto Freyre sintetiza o modo de vida preponderante no Brasil colônia.

“A casa-grande, completada pela senzala, representa todo um sistema econômico, social e político: de produção (a monocultura latifundiária), de trabalho (a escravidão), de transporte (o carro de boi, o bangüê, a rede, o cavalo); de religião (de catolicismo de família, com capelão subordinado ao ‘*pater familias*’, culto dos mortos, etc); de vida sexual e de família (o patriarcalismo polígamo); de higiene de corpo e de casa (o tigre, a touceira de banana, o banho de rio, o banho de gamela, o banho de assento, o lava-pés); de política (o compadrismo)”. (in RESENDE e DIDIER. Rumos da História. São Paulo: Atual. 2001. p.193).

Assinale a alternativa que NÃO descreve características de nossa vida colonial:

- a) a economia colonial se caracterizava pela produção monocultora realizada em grandes extensões de terras, à base do trabalho escravo;
- b) o patriarcalismo conferia ao senhor privilégios de mando e riqueza sobre os demais membros da sociedade;
- c) os padres, nas fazendas de cana-de-açúcar, eram meros empregados dos senhores proprietários, a serviço da manutenção de uma sociedade injusta e profundamente discriminatória;
- d) a população masculina era muito maior que a população feminina e, conseqüentemente, o crescimento do número de habitantes do país era lento.
- e) a empresa agrícola canavieira no Brasil foi, além de tudo, um modelo de organização política democrática, caracterizada pelas relações impessoais e de compadrio.

QUESTÕES DISCURSIVAS

QUESTÃO I

Observe a gravura de Debret, abaixo, e descreva o papel desempenhado pelos escravos na economia e na cultura brasileira no período imperial (*in* RESENDE e DIDIER. Rumos da História. São Paulo: Atual. 2001 p.296).



RASCUNHO

QUESTÃO II

O texto a seguir reúne trechos do discurso pronunciado pelo índio Pataxó Matalauê, por ocasião da missa dos 500 Anos de evangelização.

“Vocês, quando chegaram aqui, essa terra já era nossa. O que vocês fazem com a gente ? Nossos povos têm muitas histórias para contar. São mais de 40 mil anos em que germinaram mais de 990 povos com culturas, com línguas diferentes, mas apenas em 500 anos esses 990 povos foram reduzidos a menos de 220. Mais de 6 milhões de índios foram reduzidos a apenas 350 mil. Quinhentos anos de sofrimento, de massacre, de exclusão, de preconceito, de exploração, de extermínio de nossos parentes, aculturamento, estupro de nossas mulheres, devastação de nossas terras, de nossas matas, que nos tomaram com a invasão. Hoje, querem afirmar a qualquer custo a mentira, a mentira do Descobrimento. Impediram a nossa marcha com um pelotão de choque, tiros e bombas de gás. Com o nosso sangue, comemoram mais uma vez o Descobrimento. Estamos de Luto. Até quando?”. (in PAZZINATO e SENISE. São Paulo: Ática. 2002. p.61).

Em seu discurso Matalauê deixa transparecer que os indígenas foram uma das principais vítimas do processo de colonização das terras brasileiras. Perguntase:

A - Quais as principais contribuições dos indígenas para o processo de colonização do Brasil?

B - Como a atual situação dos povos indígenas está relacionada com o processo de formação da nacionalidade brasileira?

RASCUNHO

PROVA DE INGLÊS

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA

Texto I

Live Talk: Harry Potter's Success

¹ Malcolm Jones, editor geral da revista *Newsweek*, discute, ao vivo, com leitores sobre a série de livros de J.K. Rowling, **Harry Potter**, que vendeu mais de 190 milhões de cópias dos quatro volumes da série, no mundo. Leia abaixo a transcrição de algumas falas desse bate-papo.

Malcolm Jones: Hello, I'm Malcolm Jones. Let's start chatting.

⁵ **Omaha, NE:** Who in your family read the H.P. Books first, you or your children? Do you enjoy them, or is it "just part of your job" to read them?

Malcolm Jones: It's not just my job. I do enjoy reading them, some of them more than others. I like the second, the third and the fifth the best. I read the first one before anyone else in my family, but my daughter quickly caught up. She's 14 now and is still very much a fan.

¹⁰ **Farmington, Maine:** I hope, in the interest of impressionable young children who are just mesmerized by this series (as I am myself!), Rowling's characters (at least in the final analysis) will be as Brian Jacques's (author of the wonderful *Redwall* series), meaning her "goodies will be goodies and baddies will stay baddies". As a fairly conservative family, we've remained loyal to the Potter book series because we believe the characters are pure fantasy and have emulated traits we foster in our children: resourcefulness, loyalty, courage, etc. Any comments?

¹⁵ **Malcolm Jones:** I think the bad guys in these stories are bad to the bone. The good people are also good, for the most part, but as Harry discovers in the latest book, sometimes good people have traits we wish they didn't. I think these are very moral books, but they're not simpleminded, and that's what makes them good.

Acton, MA: Why is JK Rowling making the books sadder?

Malcolm Jones: I think the tone is actually fairly consistent. Remember, we're talking about a series that begins ²⁰ with an infant's parents' deaths, and after that the infant grows up to be a boy who's forced to live in the crawl space under the stairs. But yes, these teenagers are having to confront the deaths of people who mean something to them. They're having to learn how to be mature. But then, one of the essential qualities of these books is that they're quest stories, like the search for the Grail in the King Arthur stories. You needed skill and bravery, and sometimes craft and guile, but you also needed to be pure of heart. Harry is learning all these things ²⁵ as he grows up. So, sadder but wiser, maybe?

(<http://discuss.washingtonpost.com> June 2003)

Responda às questões 25 a 28 com base na leitura do **texto I**.

QUESTÃO 25

O tema predominante do bate-papo entre Malcolm Jones e interlocutores é:

- a) a contribuição da literatura para a educação de crianças e adolescentes;
- b) a influência positiva da personagem da série na formação de crianças e adolescentes;
- c) a preocupação dos leitores adultos com a influência da série no desenvolvimento de crianças e adolescentes;
- d) o processo de maturidade de crianças e adolescentes;
- e) os conflitos e fantasias dos adolescentes americanos.

QUESTÃO 26

A impressão pessoal que Malcolm Jones passa sobre a série **Harry Potter** é que:

- a) a leitura da série é dedicada apenas a crianças;
- b) o primeiro livro da série é o mais interessante;
- c) seus volumes preferidos são o segundo, o terceiro e o quinto;
- d) as famílias deveriam ler todos os volumes da série;
- e) a leitura que faz da série é apenas parte do seu trabalho.

QUESTÃO 27

A razão pela qual a família do Maine se tornou leitora assídua da série **Harry Potter** é que essa série:

- a) aguça a fantasia dos adolescentes;
- b) mostra traços conservadores característicos das famílias americanas;
- c) estimula a criatividade dos adolescentes;
- d) encoraja os adolescentes a serem leais, destemidos (desenrolados) e corajosos;
- e) passa a idéia de que os bons são sempre bem sucedidos.

QUESTÃO 28

Numere uma coluna de acordo com a outra, observando o valor semântico-textual da palavra **as**, presente em cada fragmento da primeira coluna:

- (1)... *as I am myself* ... (linha 11)
- (2)... *as Brian Jacques's* ... (linha 11)
- (3) *As a fairly conservative family* ... (linha 12)
- (4) ...*as Harry discovers in the latest book* ... (linha 16)
- (5)... *as he grows up* ... (linha 25)

- () expressa comparação e introduz uma informação relacionada a quem está falando;
- () expressa causa e introduz um argumento em favor de quem está falando;
- () expressa conformidade e introduz a opinião do interlocutor sobre as personagens da série;
- () expressa comparação e introduz uma informação relacionada ao assunto focado;
- () expressa proporcionalidade e introduz uma constatação sobre a personagem principal da série;
- () expressa conformidade e introduz uma declaração do interlocutor de acordo com o que disse a personagem.

A sequência correta é:

- a) 1, 2, 3, 4, _, 5.
- b) 1, _, 2, 3, 4, 5.
- c) 1, _, 3, 2, 4, 5.
- d) 1, 2, 3, _, 5, 4.
- e) 1, 3, _, 2, 5, 4.

Texto II■ **fitness** ■**"Help! I hate to exercise!"**

PROFILE It's tedious, time-consuming, and boring. To hit 10,000 steps a day, your workout has to be fun or it's not going to happen!

Your 10,000-step walking workout

WALK THE DOG Start the day with a ten-minute morning stroll (1,000 steps).

CALL YOUR MOM Pace nervously while reviewing your life—and receiving unasked-for advice—during a 15-minute phone call to Mom (1,000 steps).

MANGIA! Find a deli five blocks from your building and take a noontime trip (even just to get something to drink), hoofing it ten minutes each way (2,000 steps).

WATCH TV March in place for 15 minutes during the evening news (1,000 steps).

CLEAN HOUSE You have to do it anyway, plus it's 2,000 steps for 30 minutes.

AN AFTER-DINNER STROLL WITH HUBBY Take a 20-minute sunset walk (3,000 steps): What better way to lose weight and rekindle your romance?



(GOOD HOUSEKEEPING, June 2003:46)

Responda às questões 29 a 31 de acordo com o **texto II**.

QUESTÃO 29

A matéria da seção “*Fitness*” da revista americana **Good Housekeeping** é dirigida a pessoas que:

- a) gostariam de seguir um programa de exercícios físicos divertido, porque não suportam as práticas convencionais;
- b) preferem cuidar de animais, porque consideram que isto lhes proporciona um bom exercício;
- c) não se preocupam com este tipo de assunto, porque já sabem como proceder para manter-se em forma;
- d) preferem fazer exercícios dentro de casa a expor-se em ambientes abertos;
- e) desejam se exercitar sem que isto lhes impeça de desenvolver suas atividades nos finais de semana.

QUESTÃO 30

O programa de exercícios sugerido pelo texto:

- a) compreende dez mil passos semanais;
- b) precisa ser controlado ou não haverá perda de peso;
- c) tem de ser feito dentro de casa de forma diversificada apenas pela manhã;
- d) pode ser mantido por um tempo específico que compreenda sete mil passos;
- e) deve ser medido pelo número de passos dados durante o dia.

QUESTÃO 31

De acordo com o texto, quanto tempo é necessário para que uma pessoa complete o programa de exercícios apresentado?

- a) uma hora e meia;
- b) cem minutos;
- c) uma hora e cinquenta minutos;
- d) aproximadamente uma hora;
- e) apenas uma hora.

Texto III



“I don't have to help my mom with the housework. She knows how.”

(GOOD HOUSEKEEPING, May 2003:217)

QUESTÃO 32

Na sentença “She knows how” (linha 2), a palavra grifada remete à idéia de que a pessoa de quem se fala:

- a) evita fazer trabalhos domésticos;
- b) sabe responder às perguntas da pesquisa;
- c) ajuda a interlocutora nas tarefas domésticas;
- d) sabe “se virar” sozinha;
- e) faz as tarefas escolares sem ajuda.

QUESTÕES DISCURSIVAS

QUESTÃO I

Responda de acordo com o **texto I**.

Malcolm Jones, ao responder à pergunta do interlocutor de Acton, M.A, destaca dois aspectos que podem contribuir para o amadurecimento dos adolescentes da série Harry Potter e, conseqüentemente, para os leitores desta faixa etária. Que aspectos são esses?

RASCUNHO

QUESTÃO II

Responda de acordo com o **texto III**.

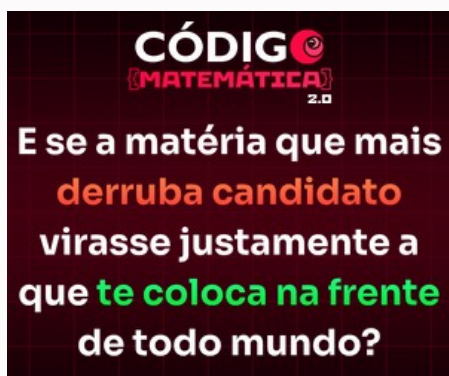
Qual a provável pergunta que gerou o texto verbal deste cartum? Que pistas você considerou para dar sua resposta?

RASCUNHO

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

