

**BERNOULLI** COLÉGIO E PRÉ-VESTIBULAR



[http://www.colegiobernoulli.com.br/bernoulli\\_resolve/](http://www.colegiobernoulli.com.br/bernoulli_resolve/)

## Espanhol – Questão 01

Lea el fragmento de texto que sigue.

A continuación, **RELLENE** cada uno de los huecos con **una** de las palabras dadas en el recuadro en el lugar que le corresponda.

(El primer ejercicio está puesto como ejemplo.)

**Atención: Cada palabra debe ser usada solamente una vez.**

aún – aunque – ayer – bajo – capas – ceniza – cráter – dispersándose – fisuras – flanco –  
han creado – hacia – humo – ritmo – roca – ~~según~~ – señales – sigue – tras – ubicado – vaticinan

### El volcán islandés continúa expulsando cenizas

Según los científicos, la erupción continuará en las próximas 48 horas. Los vientos en las capas altas de la atmósfera están propagando la columna de \_\_\_\_\_ en Europa.

El volcán Eyjafjalla \_\_\_\_\_ expulsando cenizas \_\_\_\_\_ la atmósfera en una enorme nube de varios kilómetros, erupción que podría continuar las próximas 48 horas, \_\_\_\_\_ los expertos. Su actividad muestra pocas \_\_\_\_\_ de que vaya a calmarse, según el Gobierno, \_\_\_\_\_ un experto afirma que el volcán – \_\_\_\_\_ a unos 120 kilómetros al sureste de la capital islandesa Reykiavik – podría aplacarse en los próximos días. Sin embargo, en el mejor de los casos, la ceniza seguirá \_\_\_\_\_ en los cielos europeos.

Localizado \_\_\_\_\_ el quinto glaciar más grande de Islandia, el volcán Eyjafjalla, con un \_\_\_\_\_ de 2,5 kilómetros de ancho, ha hecho erupción en cinco oportunidades desde que el área comenzó a habitarse en el siglo IX. Presenta \_\_\_\_\_ provocadas por la lava en el \_\_\_\_\_ occidental del llamado estratovolcán, que se \_\_\_\_\_ por las continuas \_\_\_\_\_ de ceniza, lava y \_\_\_\_\_ expulsados en anteriores erupciones.

“La situación es similar a la de \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ está haciendo erupción, continúa explotando, produciendo gas”, ha comentado el profesor Armann Hoskuldsson, de la universidad de Islandia. “Esperamos que dure dos días o más. No puede continuar a este \_\_\_\_\_ durante muchos días. Hay una cantidad limitada de magma que puede expulsar”, ha agregado, \_\_\_\_\_ explicar que el magma que está saliendo del volcán se ha convertido en \_\_\_\_\_.

Disponible en: [http://www.elpais.com/articulo/internacional/volcan/islandes/continua/expulsando/cenizas/elpeuint/20100416elpeuint\\_10/Tes.](http://www.elpais.com/articulo/internacional/volcan/islandes/continua/expulsando/cenizas/elpeuint/20100416elpeuint_10/Tes.) > Acceso en: 14 mayo 2010.

### RESOLUÇÃO:

Según los científicos, la erupción continuará en las próximas 48 horas. Los vientos en las capas altas de la atmósfera están propagando la columna de **humo** en Europa.

El volcán Eyjafjalla **sigue** expulsando cenizas **hacia** la atmósfera en una enorme nube de varios kilómetros, erupción que podría continuar las próximas 48 horas, **vaticinan** los expertos. Su actividad muestra pocas **señales** de que vaya a calmarse, según el Gobierno, **aunque** un experto afirma que el volcán – **ubicado** a unos 120 kilómetros al sureste de la capital islandesa Reykiavik – podría aplacarse en los próximos días. Sin embargo, en el mejor de los casos, la ceniza seguirá **dispersándose** en los cielos europeos.

Localizado **bajo** el quinto glaciar más grande de Islandia, el volcán Eyjafjalla, con un **cráter** de 2,5 kilómetros de ancho, ha hecho erupción en cinco oportunidades desde que el área comenzó a habitarse en el siglo IX. Presenta **fisuras** provocadas por la lava en el **flanco** occidental del llamado estratovolcán, que se **ha creado** por las continuas **capas** de ceniza, lava y **roca** expulsados en anteriores erupciones.

“La situación es similar a la de **ayer**. **Aún** está haciendo erupción, continúa explotando, produciendo gas”, ha comentado el profesor Armann Hoskuldsson, de la universidad de Islandia. “Esperamos que dure dos días o más. No puede continuar a este **ritmo** durante muchos días. Hay una cantidad limitada de magma que puede expulsar”, ha agregado, **tras** explicar que el magma que está saliendo del volcán se ha convertido en **ceniza**.

Lea el siguiente texto y a continuación realice lo que se le pide.

**Pidieron la detención de los tres acusados de abusar a una menor en General Villegas**

El fiscal de Trenque Lauquen Fabio Arcomano pidió hoy la detención de los tres hombres que se filmaron en escenas sexuales con una adolescente de 14 años y luego difundieron el video por *Internet*, en la localidad bonaerense de General Villegas.

- 5 Arcomano solicitó este mediodía al juez de Garantías Gerardo Palacios Córdoba que aprese a las personas involucradas, acusadas por los delitos de "abuso sexual agravado y corrupción de menores".

El fiscal afirmó que el testimonio que la adolescente brindó ayer fue "creíble" y le "permitió formar un cuadro delictivo completo" del caso, ocurrido en la ciudad bonaerense de General Villegas.

- 10 En declaraciones al canal C5N, el funcionario público también acusó a dos de los hombres de difundir el "material pornográfico" en la *web*.

El juez Palacios Córdoba cuenta con "cinco días" hábiles para resolver la situación de los hombres, que tienen entre 25 y 30 años de edad y aparecen en escenas sexuales con la adolescente.

En tanto, durante la tarde, se realizó una polémica marcha en apoyo de los tres hombres imputados. "Eso hay que probarlo", dijo el tío de uno de ellos y afirmó no estar avergonzado por lo que hizo su sobrino: "Vergüenza deberían sentir los padres porque sabían lo que era" la adolescente, afirmó.

- 15 El hombre dijo que no sabe dónde está su sobrino pero aseguró que "se entregará a la justicia" y que "tiene que pagar por lo que hizo", aunque pidió que "no le agreguen más delitos".

La esposa de otro de los imputados dijo que los hombres "son inocentes" y no quiso confirmar si su marido era uno de los que aparecen en las filmaciones manteniendo sexo con la estudiante, que ayer confirmó el abuso en un peritaje psicológico judicial.

- 20 La marcha convocó a una treintena de personas, entre ellas familiares y amigos de los acusados.

"Yo soy madre y quiero una justicia equitativa", porque "uno de los chicos acusados tiene hijos", dijo una vecina que participó de la movilización.

**Familia preocupada**

- 25 Luego de la declaración de su hija en la Justicia, la madre de la menor de 14 años se mostró quebrada en los medios y aseguró que su familia está destruida.

"Mi hija está shockeada y tiene miedo de que le pase algo en la calle", dijo a C5N Blanca Lescano, la madre de la adolescente que aparece en el video del abuso que se difundió a través de los celulares de los vecinos y que generó un escándalo en el pueblo.

- 30 La mujer dijo que su familia siente "miedo, vergüenza y bronca", ya que la sociedad de General Villegas los estigmatizó, aunque aseguró que no se van a mudar de ciudad.

Ayer, la adolescente declaró en los tribunales de la ciudad bonaerense de Trenque Lauquen bajo el método de cámara Gesell. Según contó el abogado defensor, Tomás Correa, la adolescente en su declaración habló "de la violación" y del uso "de la fuerza" y de "presuntas amenazas", como advertencias "solapadas" de que lo ocurrido "no lo tenía que saber nadie", hechos que agravarían el cuadro para los imputados.

- 35 Disponible en: <[http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota\\_id=1264244](http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=1264244)>. Acceso en: 13 mayo 2010. (Adaptado)

A) **IDENTIFIQUE** en el texto y **ESCRIBA** en los huecos el referente de los siguientes pronombres.

(El primer ejercicio está puesto como ejemplo.)

1. le (línea 6) = **el fiscal**

2. lo (línea 13) =

3. le (línea 16) =

4. le (línea 27) =

5. los (línea 31) =

6. lo (línea 35) =

B) Observe el significado que las siguientes palabras poseen en el texto y **ESCRIBA** en los huecos su equivalente **en portugués**.

(El primer ejercicio está puesto como ejemplo.)

1. luego (línea 2) = **depois**

2. involucradas (línea 5) =

3. hábiles (línea 10) =

4. quebrada (línea 25) =

5. bronca (línea 30) =

6. presuntas (línea 34) =

**RESOLUÇÃO:**

A) 1. **le** = **el fiscal**

2. **lo** = tres hombres se filmaron en escenas sexuales con una adolescente de 14 años y luego difundieron el video por Internet.

3. **le** = el sobrino

4. **le** = la hija

5. **los** = la familia (miembros)

6. **lo** = lo ocurrido

B) 1. **luego** = **depois**

2. involucradas = envolvidas

3. hábiles = úteis

4. quebrada = destruída/arrasada

5. bronca = aborrecimento

6. presuntas = supostas

## Espanhol – Questão 03

En 2010, Chile vivió el segundo terremoto más fuerte de su historia. Hubo destrucción, pánico e incertidumbre. Lea las respuestas que le entrega una víctima a una periodista que la interroga sobre este terrible fenómeno de la naturaleza. Y luego, **CREE preguntas** para esas respuestas.

(El primer ejercicio está puesto como ejemplo.)

1. Cuéntame, ¿cómo fue el momento del terremoto?

Se movía la tierra, caían las paredes, las personas corrían.

2. \_\_\_\_\_

Estaba durmiendo en mi cama. Pensé que estaba soñando, era una pesadilla.

3. \_\_\_\_\_

No recibimos ayuda inmediatamente. Pasamos días esperándola.

4. \_\_\_\_\_

Los militares ayudaron a restablecer el orden, a distribuir los alimentos.

5. \_\_\_\_\_

Las personas dormían en las calles. Los sismos continuaban y nadie quería volver a sus casas.

6. \_\_\_\_\_

¡Ojalá nunca vuelva a suceder!

### RESOLUÇÃO:

1. Cuéntame, ¿cómo fue el momento del terremoto? (puesta como ejemplo)

2. Y, dime, ¿dónde estabas cuando empezó a temblar la tierra?

3. Y, en cuanto al socorro, ¿llegó de inmediato?

4. ¿Qué tipo de ayuda recibieron, y de quién?

5. En medio a toda esa tragedia, ¿qué fue lo que más te impresionó?

6. ¿Cuál es la sensación que queda tras tanta destrucción y desolación?

## Espanhol – Questão 04

Lea con atención los siguientes datos del escritor chileno Baldomero Lillo (1867–1923):



Padre del Realismo Social chileno.

Lota, la pequeña ciudad minera en la que Baldomero Lillo vivió durante toda su infancia, le proporcionó las escenas que el autor llevó a sus cuentos.

Las lecturas que tuvieron mayor influencia en su narrativa fueron Dostoievski, Zolá, Turgueniev y más tarde, Maupassant, Eça de Queiroz, Dickens y Balzac.

Baldomero Lillo ha mantenido su vigencia a lo largo de cien años y es una fuente al momento de referirse a la minería del carbón.

Disponibile en: <[www.memoriachilena.cl](http://www.memoriachilena.cl)> Acceso en: 14 mayo 2010.

Basándose en los datos que se le entregan y creando otros, **ELABORE** una biografía sobre este escritor.

### ATENCIÓN:

- Su texto **debe tener** entre **100 y 120** palabras, incluyendo el título.  
En caso de que Ud. **escriba más o menos** palabras que el número solicitado, **su cuestión será ANULADA.**
- **No se olvide** de ponerle un **título** a su texto para que **su cuestión no sea ANULADA.**

### RESOLUÇÃO:

Segundo a Comissão que elabora e examina as provas de Espanhol da UFMG, "o objetivo dessa questão é testar a habilidade de produção textual dos candidatos, observando as extensões indicadas – máxima e mínima – do texto, bem como a coerência em relação ao tema proposto (neste caso, o texto teria que apresentar-se necessariamente em forma de narração, já que o que se pede é uma biografia.). Em provas anteriores, na correção da produção textual procedeu-se da seguinte maneira: "Quando se detectaram problemas de estruturação textual – ideias fragmentadas e uso inadequado de estruturas linguísticas, além de falta de coerência e coesão – os candidatos foram penalizados em menos cinco (5) pontos. Quando se verificou falta de adequação textual – texto completamente fora do proposto – a penalização foi total, ou seja, atribuiu-se nota zero à questão. Os erros gramaticais, ortográficos e semânticos também foram penalizados em menos um (1) ponto por cada falha cometida." Finalmente, deve-se lembrar de que, tomando-se como referência o enunciado da questão, o candidato teria a questão anulada caso não alcançasse o número de palavras mínimo proposto (100) ou ultrapassasse o máximo (120), incluindo o título. No caso específico desta prova, segundo o enunciado, também houve penalização de nulidade da questão para o candidato que não deu título a seu texto.

## Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



### Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



### Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



### Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

