

PROCESSO SELETIVO 1º SEMESTRE 2007 ***CEFET-MG***



ENSINO SUPERIOR

Bacharelado em Administração

Engenharia de Automação Industrial

Engenharia de Computação . Engenharia Elétrica

Engenharia Mecânica . Engenharia de Produção Civil

Caderno de provas

Língua Portuguesa e Literatura Brasileira,
Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol),
História e Geografia

Não abra este caderno antes da ordem do fiscal

INFORMAÇÕES GERAIS

1. Este caderno contém 36 questões de múltipla escolha, as quais apresentam 5 opções cada uma, assim distribuídas:
Prova de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, com 12 questões, numeradas de **01 a 12**.
Prova de Língua Estrangeira, com 08 questões, numeradas de **13 a 20**.
Prova de História, com 08 questões, numeradas de **21 a 28**.
Prova de Geografia, com 08 questões, numeradas de **29 a 36**.
2. A prova terá **3 horas e 30 minutos** de duração, incluindo o tempo necessário para marcar as respostas.
3. Somente a última folha poderá ser destacada durante a realização das provas.

INSTRUÇÕES

1. Leia, atentamente, cada questão antes de responder a ela.
2. Não perca tempo em questão cuja resposta lhe pareça difícil; volte a ela, quando lhe sobrar tempo.
3. Quando necessário, faça os cálculos e rascunhos neste caderno de questões, sem uso de máquina de calcular.
4. Marque a folha de respostas, preenchendo, corretamente, a opção de sua escolha. O número de respostas deverá coincidir com o número de questões.
5. O candidato devolverá ao aplicador este caderno de questões e a folha de respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

Instrução: As questões (01) a (04) referem-se ao texto seguinte.

O crime do professor de Matemática

.....
1 O cão era um pouco mais alto que o buraco cavado
e depois de coberto com terra seria uma excrescência ape-
nas sensível do planalto. Era assim precisamente que ele
queria. Cobriu o cão com terra e aplinou-a com as mãos,
5 sentindo com atenção e prazer sua forma nas palmas como
se o alisasse várias vezes. O cão era agora apenas uma
aparência do terreno.

Então o homem se levantou, sacudiu a terra das mãos,
e não olhou nenhuma vez mais a cova. Pensou com certo
10 gosto: acho que fiz tudo. Deu um suspiro fundo, e um sorriso
inocente de libertação. Sim, fizera tudo. Seu crime fora puni-
do e ele estava livre.

E agora ele podia pensar livremente no verdadeiro cão.
Pôs-se então imediatamente a pensar no verdadeiro cão, o
15 que ele evitara até agora. O verdadeiro cão que agora mes-
mo vagava perplexo pelas ruas de outro município, farejando
aquela cidade onde ele não tinha mais dono.

Pôs-se então a pensar com dificuldade no verdadeiro
cão como se tentasse pensar com dificuldade em sua verda-
20 deira vida. O fato do cachorro estar distante na outra cidade
dificultava a tarefa, embora a saudade o aproximasse da lem-
brança.

“Enquanto eu te fazia à minha imagem, tu me fazias à
tua”, pensou então com o auxílio da saudade. “Dei-te o nome
25 de José para te dar um nome que te servisse ao mesmo
tempo de alma. E tu – como saber jamais que nome me des-
te? Quanto me amaste mais do que te amei”, refletiu curioso.
“Nós nos compreendíamos demais, tu com o nome humano
que te dei, eu com o nome que me deste e que nunca pronun-

30 ciaste senão com o olhar insistente”, pensou o homem sorrindo com carinho, livre agora de se lembrar à vontade.

.....
“Mas possuíste uma pessoa tão poderosa que podia escolher: e então te abandonou. Com alívio abandonou-te. Com alívio sim, pois exigias – com a incompreensão serena e simples de quem é um cão heróico – que eu fosse um homem. Abandonou-te com uma desculpa que todos em casa aprovaram: porque como poderia eu fazer uma viagem de mudança com bagagem e família, e ainda mais um cão, com a adaptação ao novo colégio e à nova cidade, e ainda mais um cão?
40 Que não cabe em parte alguma?, disse Marta prática.

.....
“Há tantas formas de ser culpado e de perder-se para sempre e de se trair e de não se enfrentar. Eu escolhi a de ferir um cão”, pensou o homem. “Porque eu sabia que esse crime não era punível.”
45 Sentado na chapada, sua cabeça matemática estava fria e inteligente. Só agora ele parecia compreender, em toda sua gélida plenitude, que fizera com o cão algo realmente impune e para sempre. Pois ainda não haviam inventado castigo para os grandes crimes disfarçados e para as profundas traições.

.....
50 E agora, mais matemático ainda, procurava um meio de não se ter punido. Ele não devia ser consolado. Procurava friamente um modo de destruir o falso enterro do cão desconhecido. Abaixou-se, então, e, solene, calmo, com movimentos simples – desenterrou o cão. O cão escuro apareceu afinal inteiro, infamiliar com a terra nos cílios, os olhos abertos e
55 cristalizados. E assim o professor de matemática renovara o seu crime para sempre. O homem então olhou para os lados e para o céu pedindo testemunha para o que fizera. E como se não bastasse ainda, começou a descer as escarpas em
60 direção ao seio de sua família.

QUESTÃO 01

A palavra grifada **NÃO** pode ser substituída adequadamente pela indicada entre parênteses em:

- a) “Era assim precisamente que ele queria.” (COM EXATIDÃO) (linha 3)
- b) “Cobriu o cão com terra e aplainou-a com as mãos,...” (ABAULOU-A) (linha 4)
- c) “Porque eu sabia que esse crime não era punível.” (DIGNO DE CONDENAÇÃO) (linha 43)
- d) “O cão escuro apareceu afinal inteiro, infamiliar com a terra nos cílios,...” (ESTRANHO) (linha 54)
- e) “...e depois de coberto com terra seria uma excrescência apenas sensível do planalto.” (SALIÊNCIA) (linha 2)

QUESTÃO 02

O trecho que melhor interpreta o título do conto é:

- a) “Há tantas formas de ser culpado e de perder-se para sempre e de se trair e de não se enfrentar. Eu escolhi a de ferir um cão”, pensou o homem.” (linha 41)
- b) “E agora, mais matemático ainda, procurava um meio de não se ter punido. Ele não devia ser consolado. Procurava friamente um modo de destruir o falso enterro do cão desconhecido.” (linha 50)
- c) “Pôs-se então a pensar com dificuldade no verdadeiro cão como se tentasse pensar com dificuldade em sua verdadeira vida. O fato do cachorro estar distante na outra cidade dificultava a tarefa,....” (linha 18)
- d) “Sentado na chapada, sua cabeça matemática estava fria e inteligente. Só agora ele parecia compreender, em toda sua gélida plenitude, que fizera com o cão algo realmente impune e para sempre.” (linha 45)
- e) “Mas possuíste uma pessoa tão poderosa que podia escolher: e então te abandonou. Com alívio abandonou-te. Com alívio sim, pois exigias – com a incompreensão serena e simples de quem é um cão heróico –....” (linha 32)

QUESTÃO 03

NÃO constitui uma oposição de idéias encontrada no texto:

- a) abandono/acolhida.
- b) traição/ fidelidade.
- c) poder/submissão.
- d) crime/castigo.
- e) rejeição/afeto.

QUESTÃO 04

“O homem então olhou para os lados e para o céu pedindo testemunha para o que fizera. E como se não bastasse ainda, começou a descer as escarpas em direção ao seio de sua família.”

No desfecho do conto, o retorno do professor para junto de sua família demonstra que o personagem

- a) assumiu seu crime, referendando-o nos laços familiares.
- b) conseguiu livrar-se de sua culpa, desenterrando o outro cão.
- c) desistiu de remediar-se, pensando em deixar a casa e os parentes.
- d) pediu testemunhas, mostrando sua preocupação com o cão abandonado.
- e) reconciliou-se consigo próprio, conscientizando-se de que não seria punido.

QUESTÃO 05

“Enquanto eu te fazia à minha imagem, tu me fazias à tua”,
pensou então com o auxílio da saudade.

O uso das aspas, no trecho acima, assinala a

- a) intervenção do narrador.
- b) mudança de interlocutor.
- c) construção do discurso direto.
- d) alteração do sentido referencial.
- e) utilização do discurso indireto livre.

QUESTÃO 06

“E agora ele podia pensar livremente no verdadeiro cão. Pôs-se então imediatamente a pensar no verdadeiro cão, o que ele evitara até agora. O verdadeiro cão que agora mesmo vagava perplexo pelas ruas de outro município, farejando aquela cidade onde ele não tinha mais dono.”

Referindo-se ao fragmento acima, assinale **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas:

- () O acento da forma verbal “pôs-se” é diferencial.
- () A palavra “então” funciona como operador de progressão textual.
- () As duas ocorrências do termo “no verdadeiro cão” exercem a mesma função sintática.
- () A primeira ocorrência do vocábulo “agora” indica uma mudança de situação.
- () Os advérbios “livremente” e “imediatamente” expressam circunstância de modo.

A seqüência correta encontrada é

- a) F, V, V, F, V.
- b) F, V, F, V, F.
- c) F, V, V, V, F.
- d) V, V, F, F, V.
- e) V, F, V, V, F.

QUESTÃO 07

O acento gráfico indicador de crase é facultativo em:

- a) Poucas vezes chegara àquele estado de arrependimento.
- b) Enquanto eu te fazia à minha imagem, tu me fazias à tua.
- c) Às vezes se interrompia para tirar e de novo botar os óculos.
- d) Ele achava que o cão à superfície da terra não perderia a sensibilidade.
- e) ... com a adaptação ao novo colégio e à nova cidade, e ainda mais um cão?

QUESTÃO 08

Relacione as funções do “se” com suas respectivas ocorrências.

FUNÇÕES DO “SE”	OCORRÊNCIAS
1- pronome apassivador	() Viam-se apenas os tetos irregulares das casas.
2- índice de indeterminação do sujeito	() ... se fosse para o verdadeiro cão, eu cavaria pouco, ...
3- conjunção condicional	() ... tendo-se como falso centro, dividia assimetricamente o planalto.
4- pronome reflexivo	() Porque vivia-se tentando dar ao acontecimento...
	() E agora, mais matemático ainda, procurava um meio de não se ter punido.

A seqüência correta encontrada é

- a) 1, 2, 3, 4, 1.
- b) 1, 3, 1, 2, 4.
- c) 1, 3, 4, 2, 4.
- d) 2, 3, 4, 1, 3.
- e) 3, 2, 1, 4, 2.

A questão (09) refere-se ao poema de João Cabral.

Paisagem do Capibaribe

Entre a paisagem
o rio fluía
como uma espada de líquido espesso

Como um cão
humilde e espesso

Entre a paisagem
(fluía)
de homens plantados na lama;
de casas de lama
plantadas em ilhas
coaguladas na lama;
paisagem de anfíbios
de lama e lama.

Como o rio
Aqueles homens
são como cães sem plumas
é mais
que um cão saqueado;
é mais que um cão assassinado
(...)

O rio sabia
daqueles homens sem plumas
Sabia de suas barbas expostas,
de seu doloroso cabelo
de camarão e estopa
(...)

Na água do rio,
lentamente,
se vão perdendo
em lama; numa lama
que pouco a pouco
ganha os gestos defuntos
da lama;
o sangue de goma,
o olho paralítico
da lama.

NETO, João Cabral de Melo. **Antologia poética**. Rio de Janeiro: José Olympio, Sabiá, 1973.

QUESTÃO 09

Nesse poema, são apresentadas as seguintes características, **EXCETO** a (o)

- a) ênfase social, com crítica à realidade nordestina.
- b) linguagem sentimental, voltada para a discursividade.
- c) concreção das imagens, com versos objetivos e simétricos.
- d) uso da analogia, com aproximação entre rio, cão e homens.
- e) presença de comparações, destinada à descrição dos mangues.

QUESTÃO 10

Os romances da segunda fase do Modernismo registram as seguintes temáticas:

- I - A estetização do imaginário do homem sertanejo através do experimentalismo da linguagem.
- II - O cangaço, o desenvolvimento e a decadência da sociedade patriarcal canavieira.
- III - A mística baiana, com seu povo miscigenado e devoto às religiões afro-brasileiras.
- IV - A colonização do Rio Grande do Sul, o seu passado histórico e a guerra entre fronteiras.

Estão corretos apenas os itens

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) I, II, III.
- d) I, II, IV.
- e) II, III, IV.

QUESTÃO 11

Os versos de Cecília Meireles aproximam-se da estética simbolista, **EXCETO** em:

- a) “Deixa-te estar na exalação do sonho sem forma...”
- b) “Vieram, por ti, músicas límpidas
trançando sons de ouro e de seda.”
- c) “Descem dos céus ordens augustas
E o mar chama a onda para o centro”
- d) “Vais ficando longe de mim
como o sono, nas alvoradas;
mas há estrelas sobressaltadas
resplandecendo além do fim.”
- e) “A taça foi brilhante e rara
mas o vinho de que bebi,
com os meus olhos postos em ti,
era de total amargura.”

QUESTÃO 12

O fluxo de consciência, na escrita de Clarice Lispector, está evidenciado em:

- a) “No sábado à noite a alma diária perdida, e que bom perdê-la, [...] E esta gargalhada? Essa gargalhada que lhe estava a sair misteriosamente duma garganta cheia e branca...”
- b) “Foi então que o explorador disse, timidamente e com uma delicadeza de sentimentos de que sua esposa jamais o julgaria capaz: - Você é pequena flor!”
- c) “ – Mamãe! gritou mortificada a dona da casa. Que é isso, mamãe! Gritou ela passada de vergonha.”
- d) “Até que, devagar, austera, enrolou os talos de espinhos no papel de seda.”
- e) “Enfim provocado, o grande búfalo aproximou-se sem pressa.”

INGLÊS

Instrução: O candidato que optou pela prova de Inglês deverá responder, na folha de respostas, às questões numeradas de **(13)** a **(20)**.

Answer the questions according to the text.

Price of virtual living: Patience, privacy

By Peggy Mihelich, CNN

The virtual worlds depicted in the movies “The Matrix” and “Minority Report” can often seem far too real in today’s world of computers, e-mail, instant messaging, MP3 players, cell phones, laptops, Wi-Fi and RFID. Many of us can’t get through a day without scanning, dialing or logging into a digital world so deeply embedded that living without 1s and 0s seems almost unthinkable - and maybe impossible. “We now live in an era where the technology is becoming mandatory instead of a choice. We have found ourselves tethered to our technology in a way that has really changed our lifestyle,” said Larry Rosen, co-author of the book “TechnoStress: Coping with Technology @Work @Home @Play.”

In 2004 the Census Bureau estimated that 62 percent of the U.S. population owned and used a cell phone. The IT consulting firm Yankee Group estimates that figure will reach about 82 percent by 2009. About 73 percent of Americans age 18 or older use the Internet, up from 66 percent in January 2005, according to an April 2006 survey by the Pew Internet & American Life Project. The Department of Commerce estimates e-commerce sales at \$25.2 billion for the first quarter of 2006, an estimated increase of almost 26 percent from the first quarter of 2005.

“The Internet’s become a mass phenomenon in this country. It really has had an impact on how people get information and stay in touch with other folks,” Pew researcher

John Horrigan said. The virtual world also has given millions of people a place to express opinions and ideas they are often too afraid to voice in the real world. "When you are sitting and communicating in the virtual world nobody sees you", Rosen said. "Tons of research shows that when you are not visible you feel more inclined to say things that you would never say face to face."

That results in the Web's anonymity factor, which has helped transform social patterns. "There're so many ways to meet people on the Internet and you don't have to try so hard," said Andrew Engle, a 32-year-old Atlanta-area audio technician and member of the social networking site MySpace.

Social Web sites have become the ultimate marketing tool, according to MIT sociology professor Sherry Turkle. A March 2006 Pew survey of online dating patterns found that 31 percent of American adults say they know someone who has used a dating Web site like Match.com or Yahoo! Personals. Many have found long-term relationships and married someone they met online.

But for all the successes of the social Web, there are limits to meeting and getting to know someone on the Internet. According to Rosen, although it's a nice way to communicate, in fact people are trying to make the other person exactly what they want him/her to be. Many times, when these people meet in the real world, it turns out they are different from what each one has expected. Online communities like "Second Life" and "The Sims Online" let members assume another identity - a different name, job, spouse - separate from the real world. Online role-playing games like "EverQuest" and "Entropia Universe" let members create virtual economies where they can amass digital fortunes.

Turkle, who has studied and talked to members of these online societies, says many feel their virtual lives are better and more fulfilling than their real lives. In her opinion, identity play itself is not harmful, but it can become harmful if it crowds out other aspects of life. "All of this would be fine and

interesting and no big deal except people are spending 80 to 100 hours a week doing it. And that's the problem," she said.

Identity plays also show how time in the virtual world takes us away from time spent in the real world. Though studies are inconclusive and ongoing, some psychologists warn that too much virtual exposure can undercut face-to-face interaction, lead to depression and isolation, and erode our patience. A recent Associated Press poll found that Americans start to feel impatient after 5 minutes on hold on the phone or 15 minutes in line. "We don't have the tolerance any more to wait," Rosen said. "Listening to people talk slowly or talk - we just can't tolerate it."

Technology has brought us to a world where we have to have it when we want it, and we want to have it all simultaneously. In Rosen's opinion, kids now can talk to you, have their iPod stuck in their ears, be on MySpace and ... They don't even think of it as technology. Rather, they think of it as air. It's just there. E-mail lets us send a quick response, and IM lets us carry on a real-time conversation with someone halfway around the world - a great and inexpensive convenience, but a behind-the-screen form of communication. And then, when someone is missing all those spoken and visual cues he/she has to read between the lines effectively. According to Rosen, we do a lot of that, and we do misinterpret very easily.

Rosen notes that despite the drawbacks, technology has at least gotten us communicating. Pew's research even suggests the Web can foster deep communication. For Horrigan, the Internet plays an important role in helping people reach out to their social networks in times of need. People use the quick e-mail to maintain their social networks. And then when they need to reach out and get information as part of a big decision, they set those networks into motion to get the kind of support they need.

Glossary:

to tether = to tie something or someone so that it/ they can only move around within a limited area.

QUESTÃO 13

The correlation between percentages and other elements from the text is correct in:

- a) 62% - Americans using cell phones nowadays.
- b) 73% - American adults using the Internet in 2006.
- c) 66% - Young Americans using the Web for a survey.
- d) 26% - American population using e-commerce nowadays.
- e) 31% - American adults dating online in long-term relationships.

QUESTÃO 14

The sentences below, extracted from the text, indicate a recent action conveyed by the verbal tense used, **EXCEPT**:

- a) "We have found ourselves tethered to our technology ..." (paragraph 1)
- b) "It really has had an impact on how people get information ..." (paragraph 3)
- c) "... it turns out they are different from what each one has expected ". (paragraph 6)
- d) "... the Web's anonymity factor, which has helped transform social patterns". (paragraph 4)
- e) " The virtual world also has given millions of people a place to express opinions and ideas..." (paragraph 3)

QUESTÃO 15

In the sentence “The IT consulting firm Yankee Group estimates that figure will reach about 82 percent by 2009” , the modal will gives us the idea of

- a) an offer.
- b) a promise.
- c) a decision.
- d) a prediction.
- e) an agreement.

QUESTÃO 16

In the text, the idea of contrast is **NOT** conveyed by the use of

- a) even (paragraph 9).
- b) rather (paragraph 9).
- c) though (paragraph 8).
- d) instead (paragraph 1).
- e) despite (paragraph 10).

QUESTÃO 17

The alternative in which a word from the text is correctly explained, according to its context, is

- a) turns out (paragraph 6) – to leave.
- b) crowds out (paragraph 7) – to fill in.
- c) carry on (paragraph 9) – to continue.
- d) reach out (paragraph 10) – to touch.
- e) get through (paragraph 1) – to understand.

QUESTÃO 18

Concerning the transformation of social patterns by the Web's anonymity, the following statements are made:

- I - Marriages can happen through the Web.
- II - Online societies have improved people's real lives.
- III - It's relatively easy and common to meet people on line.
- IV - There are limits to online meetings because the people contacted are more idealized than real ones.

The two correct statements are

- a) I and II.
- b) I and III.
- c) II and III.
- d) II and IV.
- e) III and IV.

QUESTÃO 19

According to paragraph 8, depression, isolation, diminishing of face-to-face interaction and lack of patience are _____ of excessive virtual exposure.

- a) causes
- b) results
- c) purposes
- d) examples
- e) alternatives

QUESTÃO 20

It is correct to say that the text

- a) argues against the use of Internet as a personal marketing tool.
- b) narrates the research processes related to technology and commerce.
- c) presents a review of two films in which technology plays an important role.
- d) describes various changes technology has recently brought to people's lives.
- e) informs about harmful and inconvenient aspects of deep communication in a distant future.

ESPAÑHOL

Instrução: O candidato que optou pela prova de Espanhol deverá responder, na folha de respostas, às questões numeradas de **(13)** a **(20)**.

Lea el texto con atención y a continuación elija la alternativa adecuada a cada cuestión.

Convergencia para evitar la duplicación tecnológica

Evidentemente, a nadie le sobra el dinero. Aunque tal parece cuando nos acercamos a la tecnología: en una misma casa pueden acumularse en el cuarto de los trastos ordenadores declarados obsoletos antes de tiempo, amontonarse en el salón de la televisión lectores de cintas VHS, reproductores de DVD y grabadores de disco duro o descansar sobre la mesa del despacho cámaras digitales al lado de teléfonos móviles con cámara, y agendas electrónicas sofisticadas junto a portátiles de última generación.

Es éste un fenómeno que se conoce como 'duplicación tecnológica', y consiste en tener en un mismo espacio varios aparatos que sirven para una misma función. También se considera 'duplicación tecnológica' el hecho de tener dos, o más, aparatos que realizan funciones distintas cuando existe en el mercado uno que puede realizarlas todas juntas. Ni que decir tiene que la 'duplicación tecnológica' es extremadamente nociva para el bolsillo del consumidor.

Desde que la convergencia tecnológica aceleró su ritmo, y los mundos audiovisual e informático se emparejaron con tal cariño que ya parecen del todo inseparables, han ido surgiendo multitud de posibilidades de ahorrar en la compra de las necesidades tecnológicas. Pero ahorro no sólo monetario, sino también de espacio; un factor éste que, dado

el precio al que se encuentra el metro cuadrado de vivienda en España, no parece nada merecedor de ser dejado de lado.

.....

En la actualidad existen multitud de posibilidades de adquirir instrumentos de la tecnología más común evitando duplicidades innecesarias. Por ejemplo, de un tiempo a esta parte se viene ofreciendo, como alternativa a la compra de un grabador de televisión de disco duro, la instalación en el mismo ordenador con que se trabaja de un centro multimedia que, entre otras funciones, permite grabar y manejar emisiones de televisión.

.....

Pero hay muchas otras posibilidades no tan evidentes, ni comentadas, que son el pan nuestro de cada día de las decisiones de compra tecnológica y que en ocasiones pasan desapercibidas. Por ejemplo, cada día es más habitual disponer en los hogares de los nuevos televisores de plasma, o TFT. Se trata de tecnologías que reducen drásticamente el voluminoso espacio que ocupaban los televisores de más de 30 pulgadas de tubos de rayos catódicos. Sin embargo, pocas veces se opta por la alternativa más eficiente y lógica, que sería seleccionar un televisor TFT que disponga de conexión para ordenador y permita por tanto simultanear su uso televisivo con un uso informático.

Los precios de los televisores que permiten ese doble uso hace tiempo que no se apartan prácticamente de los que tan sólo reciben las emisiones de televisión analógica, por lo que no hay motivo para disponer de dos instrumentos cuando uno sólo puede cumplir sobradamente con los dos trabajos. Por otro lado, el público más avezado en el manejo de la informática, y sobre todo de la informática portátil, también se encuentra inmerso en el proceso de duplicación constante de herramientas que hace tiempo que han confluído para aligerar de peso de los maletines, e incluso de las facturas.

.....

La irrupción de los reproductores de MP3 en nuestras vidas, hace poco más de un par de años, coincidió con el notable adelgazamiento de los discos duros portátiles, que hoy pueden llegar a alcanzar tamaños ultrafinos con capacidades que superan los 80 gigabytes. Pues bien, en la actualidad no hay ninguna necesidad de contar con ambos por separado. Se puede evitar duplicar pesos y espacio usando un reproductor de MP3 potente de última generación que unifique ambas opciones. En el mercado compiten varios modelos que a la capacidad de reproducción y gestión de música, e incluso vídeo, añaden capacidad de almacenamiento de hasta 60 gigabytes, cantidad más que suficiente para tener una discoteca extensa junto a la necesaria reserva de espacio para realizar copias de seguridad del ordenador portátil, o bien llevar medio disco duro del ordenador de sobremesa encima para necesidades laborales inesperadas o eventuales. Y eso en un tamaño que no supera el de una cajetilla de tabaco y tiene la mitad de su grosor. (...)

Los de convergencia expuestos arriba, que aún no están, ni mucho menos, generalizados, deberían ser una preferencia obvia del consumidor a la hora de evitar la 'duplicación tecnológica'. Sobre todo si se tiene en cuenta que, por encima de cualquier otra apreciación, hay una que tiene que ver con el medio ambiente. Se trata de la necesidad imperiosa de evitar el crecimiento de la denominada basura electrónica o tecnológica: aquellos aparatos que se van desechando por su caducidad estilística u operativa y que, cuando son útiles únicamente para una función, se desechan con más rapidez. Si se evita el consumo indiscriminado y duplicado de tecnología (teléfonos móviles, agendas electrónicas, grabadores, ordenadores...) se frenará el crecimiento constante de unos residuos que no son fácilmente eliminables en un mundo en el que el medio ambiente comienza a protestar por el maltrato al que le sometemos.

QUESTÃO 13

La convergencia tecnológica permite

- a) simultanear los usos televisivo y audiovisual.
- b) adaptar mecanismos tecnológicos en los aparatos.
- c) ampliar la compra de las necesidades tecnológicas.
- d) ahorrar tanto en inversión tecnológica como en espacio.
- e) confluir funciones en los ordenadores declarados obsoletos.

QUESTÃO 14

Entre las desventajas de la duplicación tecnológica, **NO** se puede mencionar:

- a) El desdoblamiento tanto de espacio, como de peso y precio.
- b) El amontonamiento de aparatos que sirven para una misma función.
- c) La contención del crecimiento de la basura tecnológica o electrónica.
- d) La extinción operativa y estilística de algunas herramientas con más rapidez.
- e) La relativa corta vida de los ordenadores que empiezan a quedar desfasados.

QUESTÃO 15

La reducción del espacio mencionado en el 5º párrafo podría ser solucionada con televisores que

- a) tienen dispositivos analógicos.
- b) disponen de tecnología plasma o TFT.
- c) reciben emisiones de sintonización televisiva.
- d) ofrecen posibilidades de reproducción para ordenadores.
- e) detentan tubos de rayos catódicos inferiores a 30 pulgadas.

QUESTÃO 16

NO hay relación correcta entre las expresiones utilizadas en el texto y las ideas expresadas en:

- a) pero (5º párrafo) – contradicción.
- b) aunque (1º párrafo) – anticipación.
- c) sin embargo (5º párrafo) – oposición.
- d) evidentemente (1º párrafo) – afirmación.
- e) ni que decir (2º párrafo) - complementaridad.

QUESTÃO 17

Los reproductores de MP3

- a) poseen tamaños superfinos cabendo en el bolsillo.
- b) desdoblan no sólo el peso como también el espacio.
- c) pueden alcanzar capacidad máxima de 80 gigabytes.
- d) añaden capacidad de reserva idéntica al del ordenador.
- e) cuentan con dispositivos que permiten duplicar el disco duro.

QUESTÃO 18

Las expresiones “se apartan” y “avezado” en el 6º párrafo pueden ser sustituidas, sin alteración de significado, por:

- a) se unen y valiente.
- b) se acercan y insólito.
- c) se desvian y experto.
- d) se promoven y novato.
- e) se aproximan y inexperto.

QUESTÃO 19

Tras leer el texto, indique si son verdaderas (V) o falsas (F) las afirmaciones:

- () La duplicación tecnológica no es perjudicial al bolsillo del usuario.
- () La convergencia evita el consumo indiscriminado y duplicado de tecnología.
- () El consumidor se encuentra con una multitud de aparatos para una misma función.
- () La corta vida de los aparatos genera gran cantidad de residuos difícilmente eliminables.

La secuencia correcta es:

- a) V, F, V, F.
- b) V, F, F, V.
- c) F, V, V, F.
- d) F, V, F, V.
- e) F, V, V, V.

QUESTÃO 20

La palabra o la locución subrayada **NO** está correctamente identificada en:

- a) “Los de convergencia expuestos arriba...” (8º párrafo) =
LOS REPRODUCTORES DE MP3
- b) “... un factor éste que, dado el precio al que se encuentra...”
(3^{er} párrafo) = EL AHORRO
- c) “... en el que el medio ambiente comienza a protestar por
el maltrato...” (8º párrafo) = EL MUNDO
- d) “... hace tiempo que no se apartan prácticamente de los
que tan sólo reciben...” (6º párrafo) = ORDENADORES
- e) “... no hay ninguna necesidad de contar con ambos por
separado.” (7º párrafo) = LOS REPRODUCTORES DE MP3 Y
LOS DISCOS DUROS PORTÁTILES

HISTÓRIA

QUESTÃO 21

O período histórico, compreendido pelos anos de 1918 a 1939, denominado de *entre guerras*, **NÃO** foi marcado pela(o)

- a) nascimento de uma onda pacifista, neutralizada pelos problemas gerados pela própria guerra.
- b) fim da “belle epòque”, caracterizada pela estabilidade, otimismo e avanços técnico-científicos.
- c) busca constante do prazer e do bem-viver, como forma de compensação, denominada de “os loucos anos 20”.
- d) aproximação política das classes burguesa e proletária atingidas, indiscriminadamente, pelos horrores da guerra.
- e) rompimento da visão romântica da “mulher do lar”, que passa a competir com o homem no mercado do trabalho.

QUESTÃO 22

A economia mundial, no ano de 1929, acarretou a(o)

- a) fortalecimento da Bolsa de Valores de Nova York, ao redirecionar o capital para a produção industrial.
- b) crescimento do comércio, como estratégia política para assegurar o escoamento da produção e a queda de preços.
- c) desarticulação da estrutura capitalista, com amplitude em todas as regiões do mundo e em vários setores produtivos.
- d) reforço da concentração empresarial, uma vez que o controle do mercado pelas grandes corporações solucionou o problema do desemprego.
- e) crise de escassez de produtos de alta tecnologia, manifestada através do aumento acentuado dos preços e de elevados índices inflacionários.

QUESTÃO 23

No Brasil, o Tenentismo, movimento iniciado nos anos de 1920,

- a) difundiu a proposta política formulada pelos oficiais contrários às estruturas da República Velha.
- b) integrou as oligarquias nordestinas excluídas do processo político na remodelação do Governo Central.
- c) estabeleceu políticas em comum com a reação republicana, coligação opositora ao Governo Federal.
- d) reagiu de forma armada diante do descontentamento com as propostas econômicas da burguesia industrial.
- e) impediu a posse de Washington Luís, paulista eleito como presidente da República pela política do “café-com-leite”.

QUESTÃO 24

NÃO é correto afirmar sobre a política de Direitos Trabalhistas de Vargas que

- a) a organização da justiça do trabalho se estruturou para dirimir os conflitos de classe.
- b) os sindicatos se tornaram autônomos, a partir da edição de um decreto-lei específico para esse fim.
- c) a Carta Del Lavoro, documento do governo fascista de Mussolini, inspirou a relação entre o capital e o trabalho.
- d) os recursos financeiros dos sindicatos advinham de imposto cobrado de todos os trabalhadores indistintamente.
- e) o salário mínimo, o descanso semanal remunerado e a jornada de oito horas foram estabelecidos, dentre as reivindicações históricas dos trabalhadores.

QUESTÃO 25

Referindo-se ao modelo político-econômico, instalado no Brasil, durante o período da ditadura militar, é correto afirmar que

- a) transformou o setor industrial em nova força dinamizadora da expansão socialista.
- b) reprimiu a luta dos trabalhadores contra os efeitos econômicos do “milagre brasileiro”.
- c) incrementou a indústria bélica nacional com o objetivo de desenvolver a importação.
- d) promoveu a concentração de renda com o fortalecimento político dos governos estaduais.
- e) intensificou suas relações com o capital internacional, suprimindo o papel regulador do Estado na economia.

QUESTÃO 26

Na história da República Brasileira, os períodos de 1946- 1964 e de 1985-2006, conhecidos como redemocratização, apresentam os seguintes elementos comuns:

- a) reestruturação partidária e supremacia política do Congresso Nacional.
- b) anistia a presos políticos e reelaboração das leis reguladoras do regime de exceção.
- c) revogação da legislação trabalhista corporativista e retorno da estabilidade no emprego.
- d) convocação da Assembléia Nacional Constituinte e elaboração de novas leis para o País.
- e) pacto político com os organismos internacionais e reestruturação do processo eleitoral nas presidências.

QUESTÃO 27

A política denominada *Coexistência Pacífica* significou a(o)

- a) resolução de conflitos no Oriente Médio, propiciando o fortalecimento das decisões da ONU.
- b) entrada do Japão no cenário diplomático internacional, acarretando um desequilíbrio entre as nações-membro da ONU.
- c) distensão progressiva das relações entre EUA e URSS, determinando o diálogo e o entendimento entre as duas potências.
- d) fortalecimento dos “Tigres Asiáticos”, aproveitando as brechas socioeconômicas deixadas pelo desmoronamento do bloco soviético.
- e) estreitamento das relações comerciais entre os países subdesenvolvidos, levando à criação de blocos econômicos supranacionais.

QUESTÃO 28

A proposta de criação do Mercado Comum do Sul, assinada em março de 1991, pelos presidentes da Argentina e do Brasil, visava a estabelecer um(a)

- a) política de ampliação das zonas de livre comércio, implantadas e desenvolvidas no território do Uruguai.
- b) acordo de livre comércio, firmado entre o Chile e os Estados Unidos, para ampliar suas relações comerciais.
- c) política de liberação de subsídios aos produtos agrícolas dos países signatários do acordo econômico e comercial.
- d) processo de implantação, cooperação e assistência no campo nuclear, objetivando o domínio da tecnologia atômica.
- e) processo automático generalizado de integração, nos âmbitos comercial e econômico, dos países integrantes do Cone Sul.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 29

Um cartógrafo foi contratado por um fabricante de material escolar, para calcular o tamanho adequado de um globo terrestre que irá representar acidentes geográficos. O industrial forneceu os seguintes dados:

- * valor aproximado de 1° de longitude no Equador = 111 quilômetros.
- * escala do globo = 1/50.000.000.

Com base nesses dados, o diâmetro equatorial do globo que atenda às necessidades da empresa é, aproximadamente, em cm, igual a

- a) 40.
- b) 80.
- c) 100.
- d) 120.
- e) 140.

QUESTÃO 30

A questão (30) refere-se à tabela seguinte.

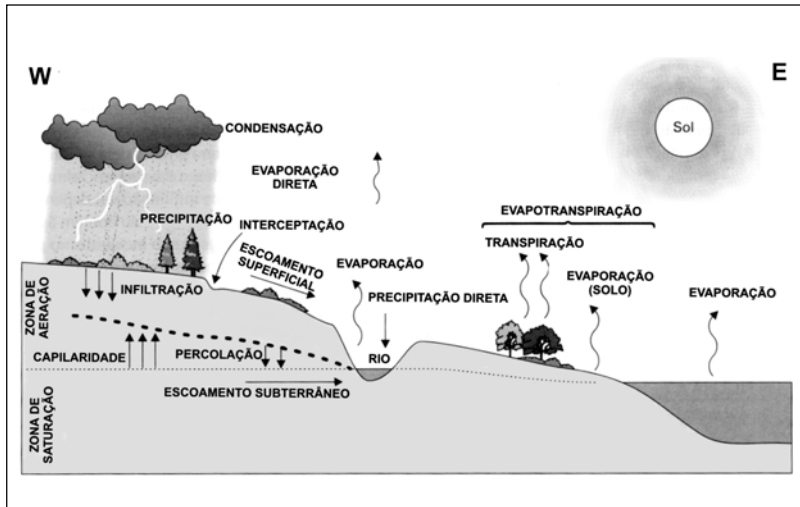
CRESCIMENTO DEMOGRÁFICO POR REGIÕES (%)					
REGIÃO	1970/75	1980/85	1990/95	2000/05	2010/15
África	2,56	2,86	2,81	2,56	2,37
América do Norte	1,10	0,93	1,05	0,81	0,78
América Latina	2,44	2,11	1,84	1,50	1,20
Ásia	2,27	1,89	1,64	1,38	1,15
Europa	0,80	0,38	0,15	0,00	- 0,06
Oceania	2,09	1,50	1,54	1,31	1,18

FONTE: MÉDICI, Miriam & ALMEIDA, Miriam L. **Geografia: a população mundial: ciências humanas e suas tecnologias**. São Paulo: Nova Geração, 2000, p. 22. (adaptada)

Considerando-se esses dados, é correto afirmar que

- a) a atual taxa de crescimento da população mundial é maior nos países subdesenvolvidos, concentrados na África, América Latina e Ásia.
- b) o aumento acentuado do número médio de filhos por mulher constitui o fator determinante do crescimento da população mundial, a partir dos anos 80 do século XX.
- c) a queda do crescimento demográfico da América do Sul, entre as décadas de 1970 e 1980, foi decorrente do desaparecimento de cidadãos, vítimas do regime ditatorial.
- d) a América Anglo-saxônica registra um crescimento populacional estável com taxas próximas de 1% ao ano, devido ao processo migratório intensificado a partir dos anos 70.
- e) a população de todos os países europeus, na atual década, apresenta um crescimento vegetativo de - 0,06% que implicará a predominância de adultos e idosos no período 2010-2015.

A questão (31) refere-se ao ciclo hidrológico abaixo ilustrado.



(FONTE: BRAGA, Benedito et al. **Introdução à Engenharia Ambiental**. São Paulo: Prentice Hall, 2002. p.35.)

QUESTÃO 31

Sobre esse ciclo afirma-se:

- I - A vegetação é necessária, porque reduz o processo erosivo, aumenta a infiltração e o volume de água no continente.
- II - A precipitação nas áreas de alta pressão do continente se deve às massas de ar úmidas provenientes do oceano.
- III - A precipitação, infiltração e percolação encontrados na zona de aeração são fatores de formação do lençol freático.
- IV - A infiltração de água aumenta ao longo do tempo, se a vegetação da área ocidental da figura for removida.

São verdadeiras apenas as afirmativas

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

QUESTÃO 32

Na análise da dinâmica recente do comércio mundial, destaca-se o papel desempenhado pela China no incremento das transações internacionais, sobretudo a partir dos anos 80 do século passado. Esse país que, durante décadas, caracterizou-se por uma forte economia agrícola, vem diversificando suas exportações, conforme mostra a tabela.

CHINA: Exportação (%)			
	1974	1986	2000
Agricultura	42,4	16,2	7,8
Energia	16,3	8,4	2,8
Manufatura	47,5	71,4	87,3

FONTE: TAVARES, Maria da Conceição. O poder americano depois de 1914. **Folha de São Paulo**, São Paulo, 25 mai, 2004. Caderno Dinheiro.

Sobre essas informações e dados, infere-se corretamente que

- a) o processo de abertura econômica do país e sua transformação em uma plataforma de exportação ocorreram nos anos 70.
- b) a redução da exportação de energia da China foi devida ao esgotamento de suas fontes, principalmente da hidroeletricidade.
- c) o crescimento da economia chinesa foi dissociado do capital estrangeiro, diante da manutenção de seu forte regime socialista.
- d) as atividades primárias deixaram de ter importância para o governo chinês, tendo em vista o aumento da produção de bens manufaturados.
- e) a localização da China, em relação às principais praças comerciais do globo, e sua extensão territorial se tornaram fatores essenciais de seu crescimento econômico.

QUESTÃO 33

No Brasil, quando o cidadão vai à feira, geralmente, compra produtos hortifrutigranjeiros de boa aparência. As frutas, por exemplo, estão cada vez maiores e raramente “bichadas”. Com relação a esse fato, é correto afirmar que

- a) os subsídios governamentais repassados aos agricultores favorecem a produção e o comércio agrícola interno/externo.
- b) a transgenia, embora responsável pela produção segura de alimentos saudáveis, contamina o solo e o lençol freático.
- c) a produção de gêneros agrícolas para exportação e comercialização interna cumpre as determinações sanitárias brasileiras.
- d) o beneficiamento dos produtos agrícolas, nos centros urbanos detentores da tecnologia, diminui a interdependência entre campo e cidade.
- e) a exigência de determinados padrões para o cultivo e comercialização de produtos agrários subordina o campo ao capital industrial e financeiro.

QUESTÃO 34

A questão (34) refere-se ao mapa do relevo no Brasil.



FONTE: CONTI, José Bueno & FURLAN, Sueli Ângelo. **Geografia do Brasil**.org. ROSS, Jurandir L. Sanches, São Paulo, Edusp, 2003. (adaptado)

A respeito desse mapa, é **INCORRETO** afirmar que

- a) as depressões ocupam uma grande área do espaço territorial entre os planaltos e planícies.
- b) a depressão marginal Sul Amazônica representa uma forma de relevo esculpida em estruturas cristalinas.
- c) as depressões se classificam em periféricas, marginais e interplanálticas, conforme fatores genéticos e morfológicos.
- d) o território brasileiro possui extensas depressões absolutas, cujas áreas rebaixadas se situam em nível inferior ao do mar.
- e) a depressão periférica da Borda do Leste da Bacia do Paraná, de forma aplanada, facilitou o deslocamento dos tropeiros, promovendo a integração do Brasil-Colônia.

QUESTÃO 35

“O Brasil acaba de declarar sua independência em relação ao petróleo importado. Mas, no caso do gás natural, somos dependentes da Bolívia.”

(Revista VEJA. São Paulo, 10 maio 2006)

Referindo-se às reservas de gás natural, sua exploração e consumo no Brasil, afirma-se corretamente que

- a) a energia alternativa desse recurso contribui diretamente, em mais de 70%, para a auto-suficiência interna em petróleo .
- b) a maior parte dessa fonte é extraída da bacia do Espírito Santo, em quantidade insuficiente para atender à demanda interna.
- c) a linha do gasoduto atravessa a região Centro-Sul do país, beneficiando os setores de petroquímica, metalurgia, alimentos e bebidas.
- d) o Centro-Oeste, região mais próxima da área produtora desse recurso, tornou-se o maior consumidor pela sua demanda industrial.
- e) o impasse entre Brasil e Bolívia consiste, especialmente, no cumprimento do contrato firmado por esses países, com término previsto para 2010.

QUESTÃO 36

“Em 1988, o satélite Landsat, ao mesmo tempo em que consagrava o resultado do acelerado programa de assentamento rural nos Estados de Mato Grosso e Rondônia, registrava índices alarmantes de desmatamento na Amazônia ocidental. A imagem impulsionou a discussão sobre o extermínio da floresta e os graves problemas sociais da região do ponto de vista das mudanças climáticas regionais e globais. Entre outros aspectos, um dos ângulos dessa questão é o de que os desmatamentos na Amazônia eliminarão uma fonte de umidade importante para a atmosfera, uma vez que 56% das chuvas locais e regionais dependem da floresta. Por outro lado, as queimadas devolvem à atmosfera o gás estufa, CO_2 , que, durante longos anos, vem sendo “enterrado” ou capturado pela floresta através da fotossíntese.”

FONTE: CONTI, José Bueno & FURLAN, Sueli Ângelo. **Geografia do Brasil**. org. ROSS, Jurandir L. Sanches, São Paulo, Edusp, 2003. p.69

Analizando-se o fragmento de texto, é correto inferir que

- a) a floresta Amazônica ocupa uma região com alto potencial petrolífero, explorado de forma desordenada.
- b) a implantação do atual projeto de reforma agrária no Norte do Brasil reduz a degradação ambiental e social na Amazônia.
- c) a floresta Amazônica tem sido desmatada em benefício do rico setor moveleiro externo, com amplo mercado consumidor.
- d) o desmatamento causa um desequilíbrio atmosférico, que altera a direção da massa tropical atlântica, responsável pela friagem na região.
- e) a região Norte foi a mais prejudicada com o racionamento energético de 2001, devido à devastação da floresta e ao baixo nível de seus reservatórios.



Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais
Processo Seletivo - 1º semestre 2007

Bacharelado em Administração e Engenharias

Gabarito

destaque aqui

Língua Portuguesa	Língua Estrangeira	História	Geografia
01. (A) (B) (C) (D) (E)	13. (A) (B) (C) (D) (E)	21. (A) (B) (C) (D) (E)	29. (A) (B) (C) (D) (E)
02. (A) (B) (C) (D) (E)	14. (A) (B) (C) (D) (E)	22. (A) (B) (C) (D) (E)	30. (A) (B) (C) (D) (E)
03. (A) (B) (C) (D) (E)	15. (A) (B) (C) (D) (E)	23. (A) (B) (C) (D) (E)	31. (A) (B) (C) (D) (E)
04. (A) (B) (C) (D) (E)	16. (A) (B) (C) (D) (E)	24. (A) (B) (C) (D) (E)	32. (A) (B) (C) (D) (E)
05. (A) (B) (C) (D) (E)	17. (A) (B) (C) (D) (E)	25. (A) (B) (C) (D) (E)	33. (A) (B) (C) (D) (E)
06. (A) (B) (C) (D) (E)	18. (A) (B) (C) (D) (E)	26. (A) (B) (C) (D) (E)	34. (A) (B) (C) (D) (E)
07. (A) (B) (C) (D) (E)	19. (A) (B) (C) (D) (E)	27. (A) (B) (C) (D) (E)	35. (A) (B) (C) (D) (E)
08. (A) (B) (C) (D) (E)	20. (A) (B) (C) (D) (E)	28. (A) (B) (C) (D) (E)	36. (A) (B) (C) (D) (E)
09. (A) (B) (C) (D) (E)			
10. (A) (B) (C) (D) (E)			
11. (A) (B) (C) (D) (E)			
12. (A) (B) (C) (D) (E)			

Lembretes

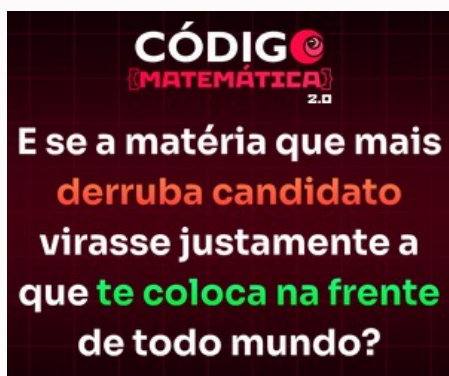
- As informações da COPEVE serão divulgadas no portal www.copeve.cefetmg.br.
- As provas e gabaritos serão divulgados no dia 26/11/06, a partir das 15:00 horas.
- A classificação final dos candidatos será divulgada no dia 18/12/06.
- O resultado oficial será publicado no dia 20/12/06.
- A matrícula dos candidatos aprovados em 1ª chamada será nos dias 18/01/07 - Araxá, 05, 06 e 07/02/07 para as Engenharias Elétrica, Mecânica e de Produção Civil - CEFET-BH e 08 e 09/02/07 - Bacharelado em Administração e Engenharia de Computação (CEFET-BH).
- As demais chamadas serão divulgadas nas datas:
 - a. segunda chamada: 23/01/07 - Araxá e 14/02/07 - CEFET-BH
 - b. terceira chamada: 30/01/07 - Araxá e 28/02/07 - CEFET-BH
- Outras informações, favor consultar o Manual do Candidato.



Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

