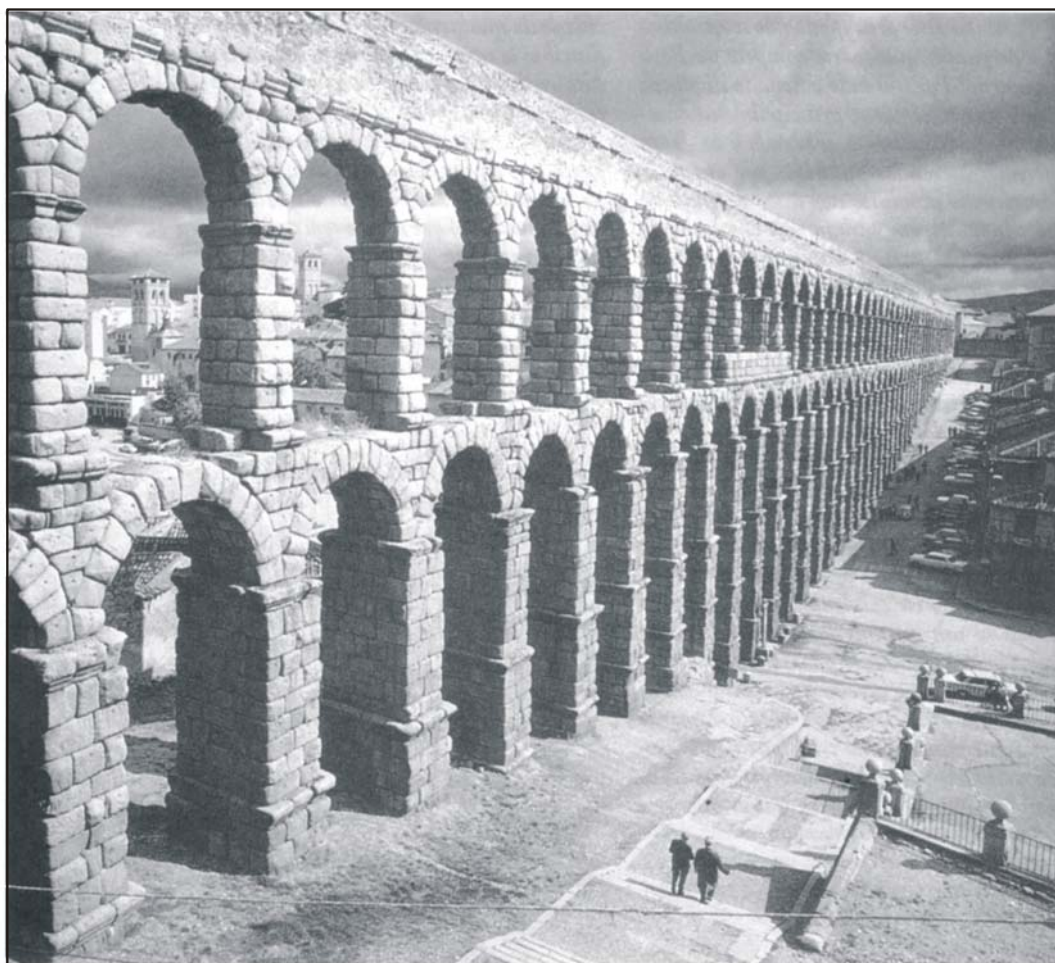


HISTÓRIA

QUESTÃO 01



Fonte: Aqueduto de Segóvia, Espanha. In: MORAES, José Geraldo V. de. *Caminhos das civilizações – História integrada: Geral e do Brasil*. São Paulo: Atual, 1998, p. 76.

A imagem acima de um aqueduto (canalização de água) romano da cidade de Segóvia, na Espanha, constitui-se num exemplo do processo de romanização das áreas conquistadas pelo Império Romano, a partir de Otávio Augusto (27 d.C.–14 d.C.). Esse processo envolveu a transposição dos padrões culturais romanos às outras cidades do Império. Com base no exposto,

- identifique dois padrões culturais romanos que influenciaram a arquitetura das outras cidades do Império.
- responda por que Roma se tornou a cidade-modelo do Império.

QUESTÃO 02

“Na cidade de Florença, nenhuma prevenção foi válida nem valeu a pena qualquer providência dos homens. A praga, a despeito de tudo, começou a mostrar, quase ao principiar a primavera do ano referido [1348], de modo horripilante e de maneira milagrosa, os seus efeitos. A cidade ficou purificada de muita sujeira, graças a funcionários que foram admitidos para esse trabalho. A entrada nela de qualquer enfermo foi proibida. Muitos conselhos foram divulgados para a manutenção do bom estado sanitário. Pouco adiantaram as súplicas humildes, feitas em número muito elevado, às vezes por pessoas devotas isoladas, às vezes por procissões de pessoas, alinhadas, e às vezes por outros modos dirigidas a Deus.”

(BOCCACCIO, Giovanni. *Decameron* In: MOTA, Myriam B.; BRAYCK, Patrícia R. *História das cavernas ao Terceiro Milênio*. São Paulo: Moderna, 1997. p. 91.)

No trecho acima, o escritor florentino descreveu o cenário urbano na época da peste negra (1348), a pandemia (doença epidêmica amplamente disseminada) que causou milhares de mortes por toda a Europa. Com base no exposto,

- estabeleça as relações entre as atividades comerciais das cidades italianas com o Oriente e a presença da peste negra no continente europeu.
- explique duas consequências sociopolíticas da peste negra na Europa no século XIV.

QUESTÃO 03

[...]Nos caminhos jazem dardos quebrados;
os cabelos estão espalhados.
Destelhadas estão as casas,
incandescentes estão seus muros.
Vermes abundam por ruas e praças,
e as paredes estão manchadas de miolos arrebrandos.[...]

(O canto triste dos conquistados: os últimos dias de Technochtlan (México, 1521–1528). In: LEÓN-PORTILLA, Miguel et al. *História documental do México*. México: UNAM, 1984. v. 1. p. 122.)

O trecho acima descreve a violência da conquista espanhola na América, ocorrida no final do século XV e início do XVI, a qual, a despeito de um reduzido número de soldados, conseguiu submeter os povos astecas, com uma população estimada em 25 milhões, e os povos incas, com 10 milhões de pessoas.

Sobre a conquista espanhola na América,

- a) descreva a formação do Estado moderno na Espanha e sua relação com a expansão marítima nos séculos XV e XVI.
- b) identifique duas estratégias militares utilizadas pelos espanhóis que facilitaram a conquista dos povos astecas e incas.

QUESTÃO 04

Somos muitos Severinos
iguais em tudo na vida:
na mesma cabeça grande
que a custo é que se equilibra,
no mesmo ventre crescido
sobre as mesmas pernas finas,
e iguais também porque o sangue
que usamos tem pouca tinta.

(MELO NETO, João Cabral. Morte e vida severina. *Os melhores poemas de João Cabral de Melo Neto*. 6.ed. São Paulo: Global, 1998. p. 85.)

Os versos do poeta retratam a triste realidade das populações nordestinas assoladas pela seca. Durante o governo de Juscelino Kubitschek (1956–1961) foi adotado o Plano de Metas (energia, transportes, alimentação, indústrias de base, educação e construção de Brasília), visando à implementação do desenvolvimento econômico do país. Com relação ao Nordeste, algumas medidas foram tomadas buscando combater a sua precária condição socioeconômica. Com base no exposto, responda:

- a) Qual foi o papel do projeto de intervenção do governo JK na resolução dos problemas do Nordeste?
- b) O Plano de Metas conseguiu diminuir as desigualdades regionais? Justifique a sua resposta.

QUESTÃO 05

Era um sonho dantesco... O tombadilho
Que das luzernas avermelha o brilho,
Em sangue a se banhar,
Tinir de ferros... estalar de açoite...
Legiões de homens negros como a noite,
Horrendos a dançar...

(ALVES, Castro. O navio negreiro. *Canto da esperança*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1990. p.127.)

O poema “O navio negreiro” (1868), ao descrever as condições desumanas do tráfico de escravos, transformou-se em símbolo da campanha abolicionista na década de 1870. No entanto, deve-se ressaltar que o marco de mudança das relações escravistas ocorreu em 1850, com a Lei Eusébio de Queiroz. Fazem parte dessas modificações, além da abolição do tráfico de escravos, o impulso à imigração, um incipiente surto industrial, a modernização e o crescimento das cidades. Sobre esse contexto,

- a) descreva a atuação da Inglaterra na extinção do tráfico de escravos da África para o Brasil.
- b) estabeleça a relação entre a extinção do tráfico de escravos africanos para o Brasil e o início da industrialização brasileira.

QUESTÃO 06



Fonte: Oficial alemão em Togolândia (África). In: REZENDE, Antonio Paulo; DIDIER, Maria Thereza. *Rumos da História*. História Geral e do Brasil. Ensino médio. São Paulo: Atual, 2001. p. 442.



Fonte: Oficial britânico na Índia (Ásia), cerca de 1870. Foto: Radio Times Hulton Picture Library. In: HOBSBAWM, Eric. *A era do capital*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977. Ilustração nº 40 (entre as p. 160-161).

As imagens representam oficiais europeus (britânico e alemão) fotografados em áreas coloniais (Togo e Índia). Uma identidade européia (superior, civilizada) está sendo criada ao lado da representação de um “outro” (primitivo e inferior). Com base nas relações da Europa com as áreas que sofreram sua influência cultural,

- identifique duas razões da expansão imperialista e neocolonialista no século XIX.
- explique o que é *apartheid* e pan-africanismo.

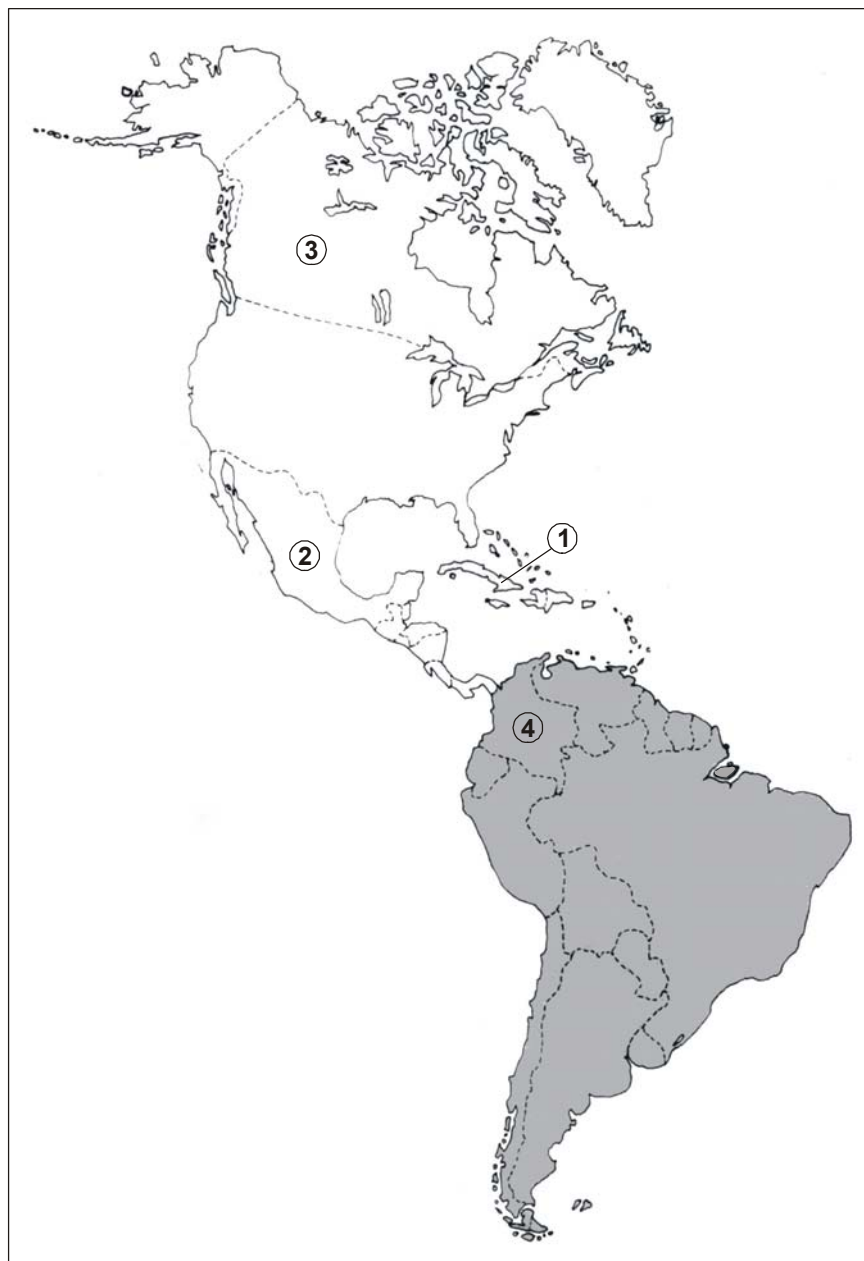
QUESTÃO 07

Na primeira metade do século XIX a Europa foi convulsionada por revoluções que tiveram como pano de fundo a propagação das idéias nacionalistas. Desde então o nacionalismo foi usado tanto na luta contra o imperialismo como pelos regimes fascistas. Discute-se hoje o enfraquecimento da “Nação”, ameaçada tanto pelos processos de globalização como pela emergência de movimentos de afirmação de novas identidades (os imigrantes e as minorias étnicas, sexuais, religiosas e profissionais). Sobre a história do nacionalismo no século XX,

- analise o contexto europeu da ascensão dos regimes fascistas.
- identifique dois eventos da história recente que documentam processos de integração regional de cunho internacional.

GEOGRAFIA**QUESTÃO 08**

Com base no mapa abaixo e nos conhecimentos sobre o continente americano, faça o que se pede:

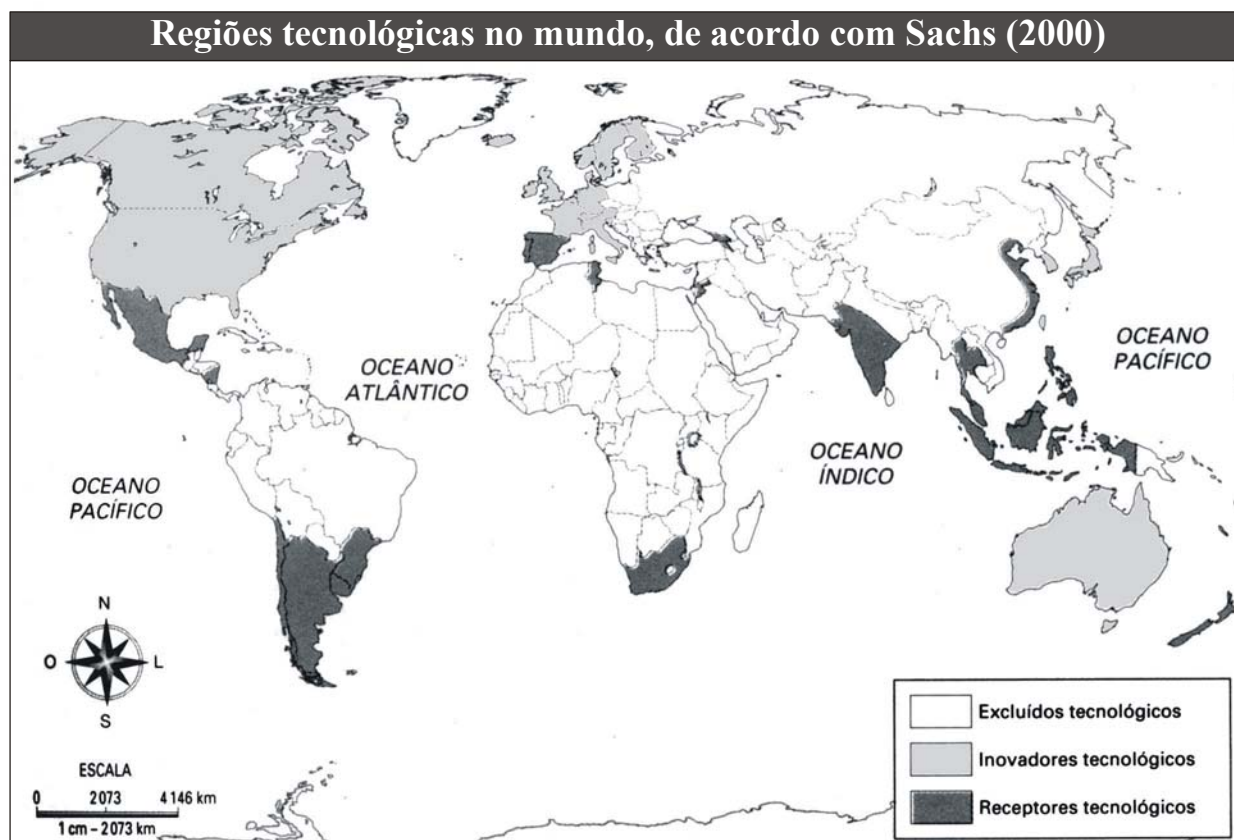
CONTINENTE AMERICANO

Fonte: Adaptado de: PÓVOA FILHO, Francisco L.; RABELLO, José Marcos. *Geografia das Américas*: 2º grau. Belo Horizonte: Lê, 1980. p. 30.

- Escreva a denominação da parte destacada no mapa do Continente Americano.
- Escreva o nome dos países, de acordo com a numeração no mapa.
- Identifique qual dos países, numerados no mapa, está excluído do projeto da Área de Livre Comércio das Américas (ALCA). Explique o motivo dessa exclusão.

QUESTÃO 09

Observe o mapa abaixo, que demonstra as regiões tecnológicas no mundo, e faça o que se pede:

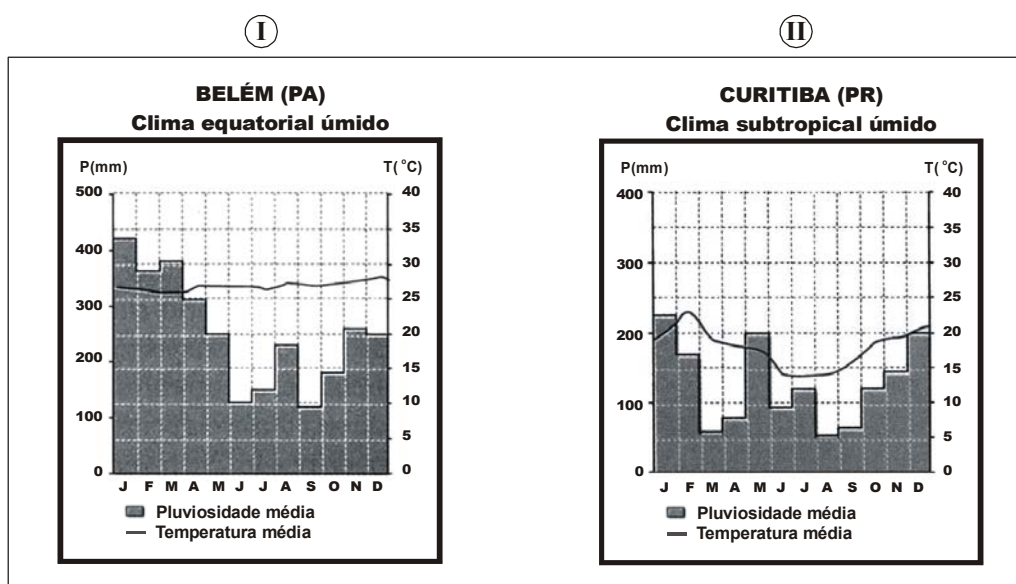


Fonte: VESENTINI, J. William. *Brasil: sociedade e espaço*. São Paulo: Ática, 2001. p. 11.

- Cite quatro dos países considerados como inovadores tecnológicos
- Apresente dois motivos para a concentração da inovação tecnológica no Hemisfério Norte.

QUESTÃO 10

Observe os dois climogramas a seguir:



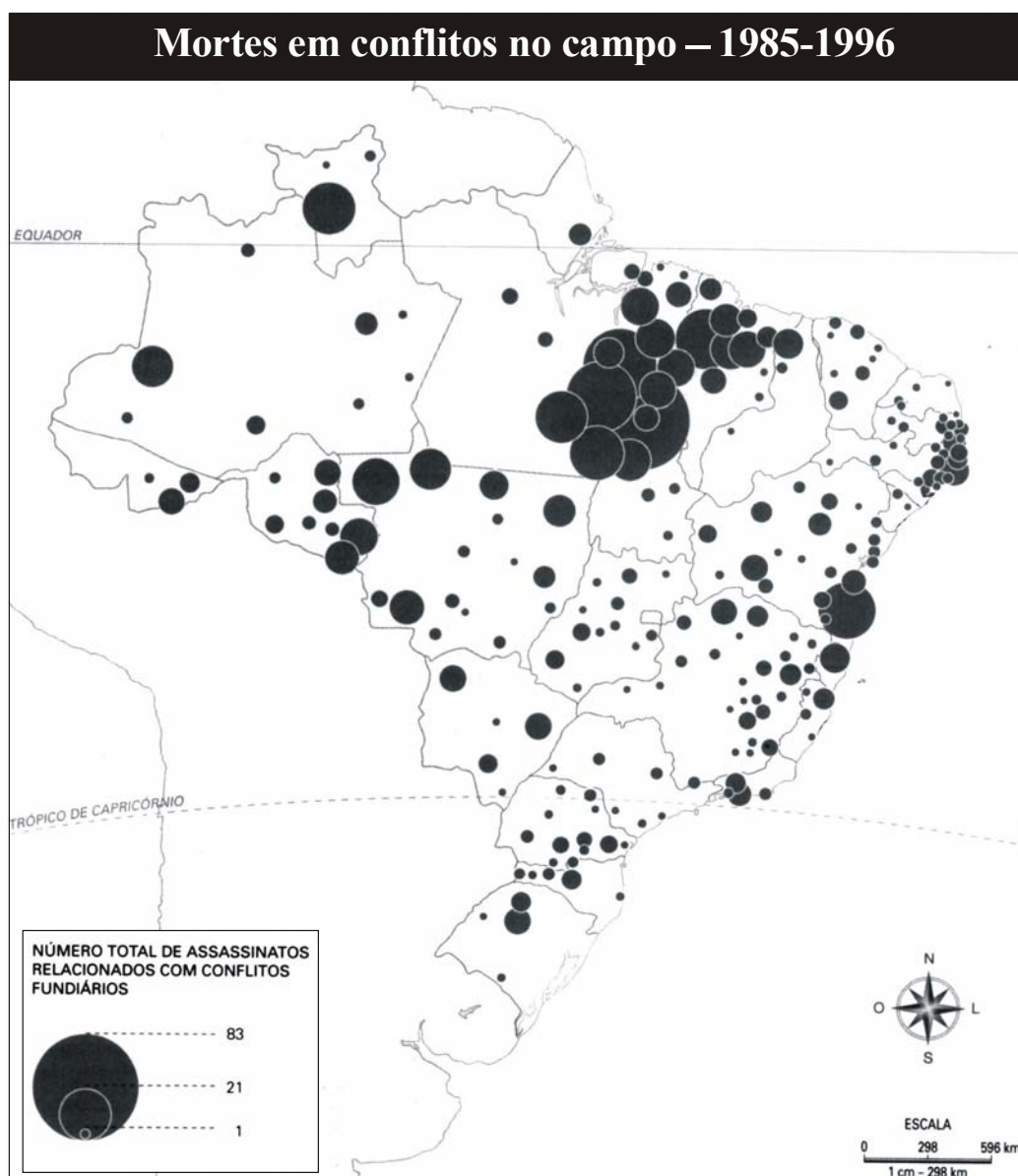
Fonte: ALMEIDA, Lúcia M. A.; RIGOLIN, Tércio B. *Geografia*. São Paulo: Ática, 2002. p. 370-371.

Com base nos climogramas e em seus conhecimentos sobre o assunto, faça o que se pede:

- Apresente a semelhança do comportamento pluviométrico entre Belém e Curitiba.
- Explique as diferenças de temperatura média entre os dois tipos climáticos.

QUESTÃO 11

O mapa a seguir demonstra um quantitativo das mortes no campo relacionadas a conflitos fundiários no Brasil.



Fonte: VESENTINI, J. W. *Brasil: sociedade e espaço*. São Paulo: Ática, 2001. p. 130.

Com base na interpretação do mapa e nos conhecimentos sobre ao assunto, faça o que se pede:

- Cite 2 (dois) estados, com suas respectivas regiões, onde a violência no campo é mais acentuada.
- Relacione a estrutura fundiária brasileira com a violência no campo numa das regiões citadas.

QUESTÃO 12

“Tão importante quanto o estudo da demografia é o da geografia da população. Enquanto a primeira explica as leis de crescimento e mudança na estrutura da população, a segunda explica os fatores das suas diferentes formas de distribuição espacial.”

(SCARLATO, Francisco C. *População e urbanização brasileira. Geografia do Brasil*. São Paulo: Edusp, 1998. p. 386-387.)

Quando se trata de distribuição espacial e densidade demográfica, consideramos *população absoluta* o total de habitantes de um lugar e utilizamos o conceito de *população relativa* para indicar a distribuição da população em relação à superfície de um lugar e/ou território. Com base no exposto, faça o que se pede:

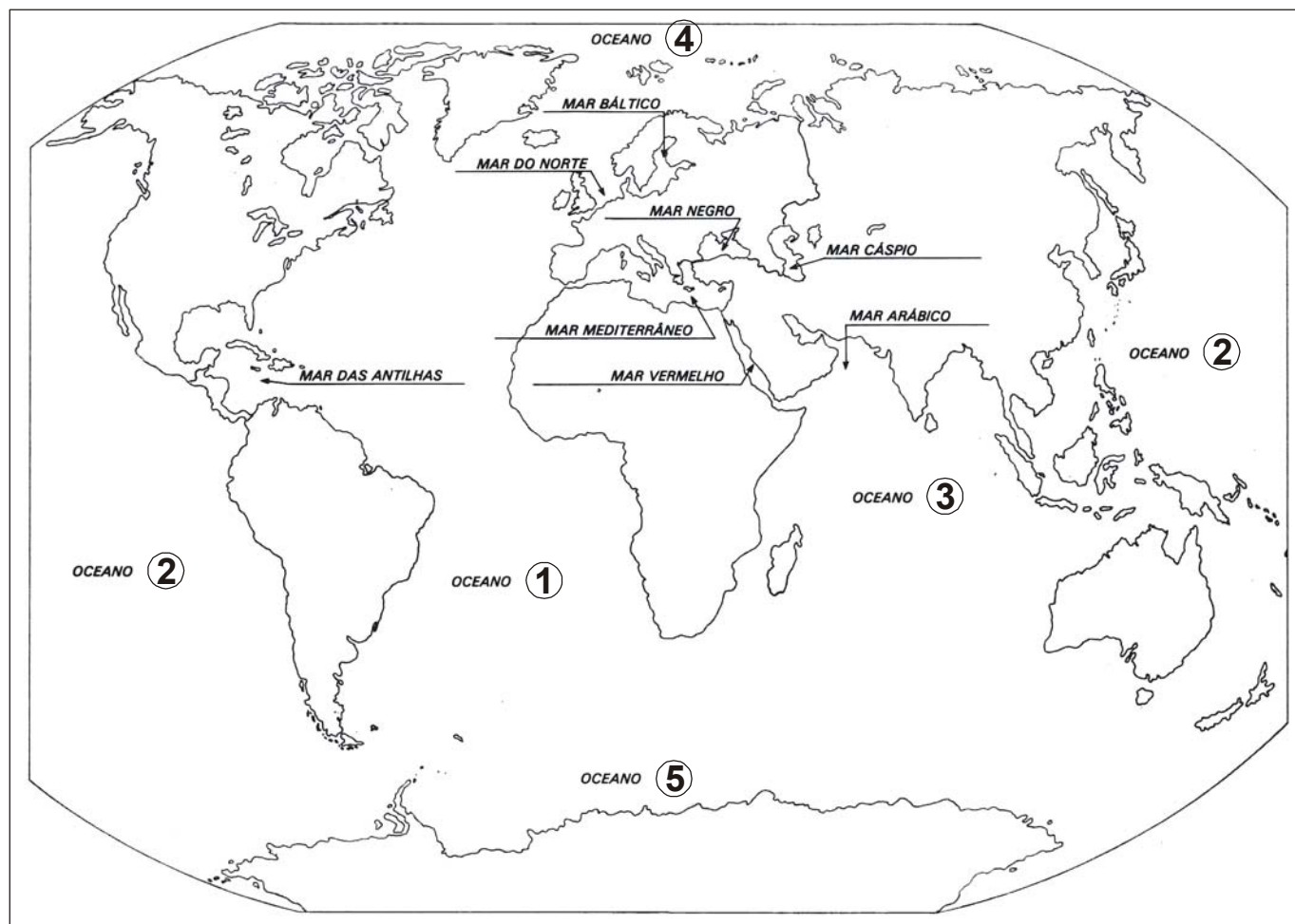
- Explique por que um país populoso como Brasil não é considerado densamente povoado.
- Apresente uma característica geográfica que possibilita compreender a distribuição desigual da população na Região Norte do Brasil.

QUESTÃO 13

“A água distribui-se na atmosfera e na parte superficial da crosta até uma profundidade de aproximadamente 10 km abaixo da interface atmosfera/crosta, constituindo a **hidrosfera**, que consiste em uma série de reservatórios como os oceanos, geleiras, rios, lagos, vapor de água atmosférica, água subterrânea e água retida nos seres vivos”.

(TEIXEIRA, Wilson et al. (Orgs.). *Decifrando a terra*. São Paulo: Oficina de Textos, 2000. p.114.)

Observe o mapa a seguir e, com base nos conhecimentos sobre o assunto, responda:



Fonte: Adaptado de: *Trabalhando com mapas: introdução à Geografia*. 5.ed. São Paulo: Ática, 1992. p. 23.

- Qual é a denominação dos oceanos numerados no mapa?
- Por que, apesar de a maior parte da superfície terrestre ser recoberta por água, há um prognóstico de que num futuro próximo enfrentaremos problemas de escassez de água potável?

QUESTÃO 14

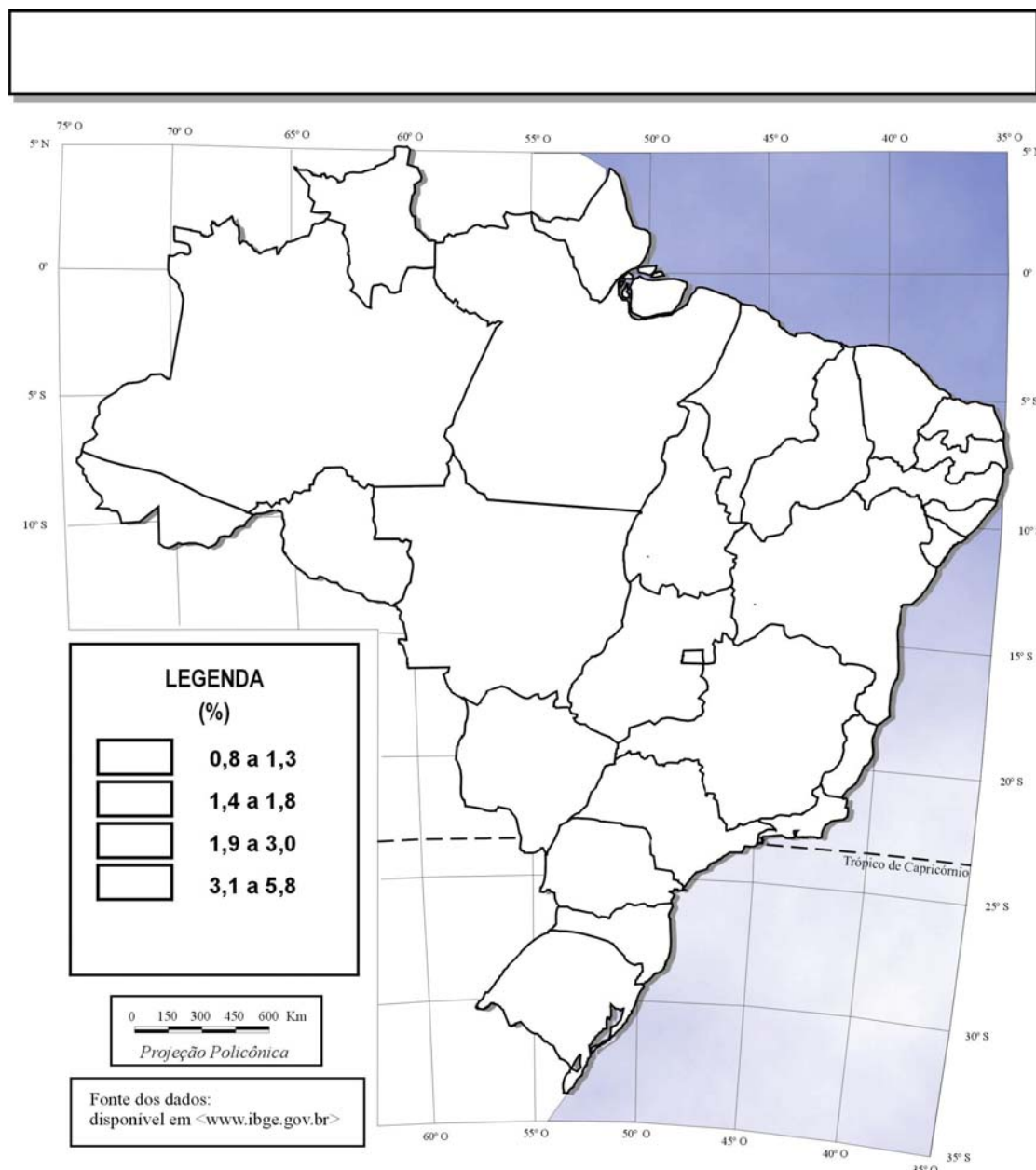
A linguagem cartográfica é a principal ferramenta de expressão gráfica dos temas abordados pela Geografia. E a concepção da legenda é a “alma” da atividade de construção de um mapa temático, já que ela esboça a metodologia utilizada no processo de transcrição gráfica dos conteúdos abordados no mapa.

Nesse sentido, considerando os dados do quadro abaixo, sobre a taxa de crescimento da população no Brasil, faça o que se pede:

BRASIL – TAXA GEOMÉTRICA DE CRESCIMENTO ANUAL DA POPULAÇÃO – 1991-2000	
Unidade da Federação	Crescimento (%)
PB, BA, PI, PE, RS, AL, RJ	0,8 a 1,3
PR, MG, MA, RN, CE, MS, SP	1,4 a 1,8
SC, ES, SE, RO, MT, GO, PA, TO, DF	1,9 a 3,0
AC, AM, RR, AP	3,1 a 5,8
Brasil	1,64

Fonte: disponível em <www.ibge.gov.br>(adaptado).

- a) Construa o mapa temático, coloque um título, elabore uma simbologia e aplique-a ao mapa-base, de acordo com a legenda indicada.



- b) Com base no mapa elaborado, cite a área que apresenta as maiores taxas de crescimento da população e indique um fator relacionado a esse crescimento.

 Rascunho

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

