

As questões devem ser respondidas em língua portuguesa. A língua estrangeira só deverá ser utilizada quando o enunciado exigir que se retire parte do texto.

TEXTO I

ABUELOS: LOS NUEVOS PADRES

La relación de los abuelos con sus nietos es beneficiosa tanto para el niño como para el adulto. A veces surgen problemas entre los padres que afectan esta unión.

Con la incorporación de la mujer al mundo laboral, el orden familiar ha experimentado una serie de cambios. Hace 20 años, la mujer dedicaba todo su tiempo al hogar y a los hijos. Ahora no. Este cambio ha hecho que la figura de los abuelos recupere su importancia dentro de la familia. Esperar a los nietos a la salida del colegio, darles la merienda y llevarlos al parque son algunas de las tareas de las que se ocupan los mayores. Estos nuevos hábitos sociales son beneficiosos, tanto para el abuelo como para el menor. La psicóloga Lourdes Merino explica los motivos: "Los abuelos se sienten útiles cuidando de sus nietos. La jubilación es una época difícil para los mayores, pues dejan de tener una ocupación fija. Sin embargo, al hacerse responsables de los niños, aunque sea por unas horas, vuelven a estar activos, y se sienten bien. Además, se produce una mayor integración de los abuelos en la familia". Los menores también se benefician de esta relación tan especial. La socióloga de familia Inés Alberdi comenta los aspectos positivos: "Los abuelos transmiten a los niños todas sus vivencias, experiencias y recuerdos. Para los menores esto supone un gran aprendizaje. Además, se establecen unos vínculos afectivos muy importantes". También hay que tener en cuenta que puede haber aspectos negativos. En algunas ocasiones, los mayores, en su afán por enseñar sus conocimientos a los nietos, confunden su papel y no sólo se hacen responsables de los niños por unas horas, sino que también intentan educarles a su modo.



confusión de los niños en cuanto a las pautas de comportamiento que deben adoptar. La psicóloga Lourdes Merino, destaca cómo influye esta situación en el menor: "A veces, los criterios de conducta de los padres son diferentes a los de los abuelos. Por ejemplo, el padre no permite a su hijo tomar golosinas antes de la comida, mientras que el abuelo es más permisivo en este aspecto. El niño se siente despistado y sin saber qué hacer cuando se presenta esta situación. Los pequeños aprenden pronto, y saben a quién acudir cuando quieren ciertos caprichos". (...) La figura del abuelo dentro de la familia puede dar lugar a situaciones de conflicto, en el caso de que los padres del menor decidan separarse. En algunos casos, tras la ruptura de la pareja, los abuelos pierden el contacto con sus nietos por este cambio de circunstancias familiares. Debido a este problema, todos los grupos parlamentarios han instado al Gobierno a que, en el plazo de 6 meses, elabore un proyecto de ley de reforma del Código Civil que regule, en los procesos que resuelvan crisis de pareja, que los hijos mantengan relaciones personales de forma especial, con sus abuelos. El abogado de familia Manuel de Cristóbal considera esta medida como un avance en la situación actual de los abuelos. Sin embargo, todavía queda mucho por hacer: "En este texto legal no se recogen otros casos muy habituales, en los que los abuelos también se ven perjudicados, como cuando muere el padre o la madre de los pequeños, y los abuelos de esa parte de la familia dejan de ver a sus nietos. Estas difíciles situaciones también deberían haberse incluido en esta solicitud de proyecto de ley".

Una consecuencia que se deriva del cambio de roles entre los abuelos y los padres es la

VIRGINIA MADRIDY OLGA SANTIAGO
<http://abc.es/bynmujer>

Questão 01

Abuelos: los nuevos padres é um texto argumentativo que se estrutura apresentando pontos positivos e negativos em relação a uma certa idéia.

Identifique:

- (A) a idéia que a autora defende no artigo;
- (B) um ponto positivo e um negativo da nova relação entre avós e netos.

Questão 02

A fim de sustentar a defesa de uma idéia, o enunciador de um texto argumentativo lança mão de recursos para garantir a sua opinião.

- (A) Indique o recurso utilizado pelo autor, entre as linhas 15 e 35, para validar a sua afirmação sobre a relação entre avós e netos.
- (B) Com base na exemplificação proposta entre as linhas 46 e 55, compare o procedimento de pais e avós no que diz respeito à educação das crianças.

Questão 03

el orden familiar ha experimentado una serie de cambios. (ℓ. 3 - 5)

Com base no texto, descreva:

- (A) a mudança no papel da mulher;
- (B) dois comportamentos negativos que as crianças podem vir a desenvolver em consequência do convívio com os avós.

Questão 04

No artigo, discute-se o papel do Governo nas questões ligadas à busca de soluções que mantenham a estabilidade do contato entre os avós e seus netos.

Retire do texto um fragmento que contém:

- (A) uma avaliação da forma de atuar do Governo;
- (B) um exemplo de falha na reforma do Código Civil a respeito desse assunto.

Questão 05

y no sólo se hacen responsables de los niños por unas horas, sino que también intentan educarles a su modo. (ℓ. 38 - 40)

Considerando esse fragmento, indique os elementos gramaticais que:

- (A) referem-se aos avós como aqueles que pretendem educar os netos;
- (B) constroem o sentido de adição entre as duas proposições.

TEXTO II

QUERIDA GENTE:

Hoy he llegado desde Lisboa hasta aquí en Madrid nuevamente, solo que ahora para



05 esperar el vuelo que me lleva a Argentina el próximo 1 de noviembre, y de paso ya que he conocido tantos y tantos pueblos y ciudades de la Península Ibérica con la bici, no podía
10 dejar de irme de aquí sin al menos estar un día o dos en Madrid (...).

Quiero ante todo decirles que estoy muy, pero muy emocionado y satisfecho por
15 tamaña travesía que me he hecho por la Península Ibérica de pe a pa, he conocido mucho, pueblos, gente, dialectos, costumbres, comidas, y he tocado con mis manos mucho arte y/o piedras fundamentales en la antigüedad y he caminado y conocido
20 torres, atalayas, castillos, rutas, hostales, ríos, playas, en fin... todo, todo lo que se puedan imaginar. Sí todo y bien, CON UNA BICICLETA, con mi bicicleta. Puedo hablar con orgullo y hasta hablar en nombre de
25 ella también (¿me habré vuelto loco...?) que todo lo hice/hicimos andando a nuestro ritmo, en casi todos los puertos grosos de España: caminando, y contemplando el paisaje. (...)

30 A mi regreso a Buenos Aires seguiré con las labores diarias, pero les aseguro que para un tipo casado, de 40 años (que no son muchos), con dos niños, haberse dado un gustazo como este vale la pena. También
35 tantos días de soledad, sólo el “pedaleo” diario me distraía un poco, me hace valorar también muchas cosas, que, por supuesto, no hace falta venir a España para darse cuenta de ello, pero, viajar, conocer para
40 un bicho curioso como yo y como tantos que lo hacemos, nos hace abrir el marote para comprender más cosas, no me siento más que nadie en absoluto, me siento eso sí como si hubiera encontrado más piezas de
45 este rompecabezas que es la vida misma.

Este es mi último e-mail (¡esto de pedalear y escribir... !, ¡la próxima puedo traer una secretaria... !) no los jorobo más. Y quiero
50 decirles que toda la información que tengo respecto a este viaje (...) está disponible para quienes quieran simplemente aprovechar mi humilde experiencia (...) y por supuesto SIN NINGÚN INTERÉS DE NINGÚN TIPO, sólo para aquellos que se respetan a sí mismos,
55 a la vida, a la naturaleza, y que les gusta mucho como a mí “EL CICLOTURISMO”.

JUAN ALBERTO GALMES
<http://www.infobiker.com.ar>

Questão 06

Este texto é um e-mail enviado por um argentino a um grupo de leitores identificados pelo tratamento de *querida gente*.

- (A) Indique os dois objetivos centrais de Juan Alberto ao escrever esse e-mail.
- (B) Retire do texto dois fragmentos que contenham outros exemplos de que o enunciador se dirige diretamente ao seu leitor.

Questão 07

estoy muy, pero muy emocionado y satisfecho por tamaña travesía que me he hecho por la Península Ibérica de pe a pa, (l. 12 - 15)

- (A) Galmes usa o verbo *estoy* para mostrar como se sentia no momento em que escreve seu e-mail. Indique o sentido de *he hecho*, em relação à forma presente *estoy*.
- (B) Identifique o significado da expressão *por la Península Ibérica de pe a pa*.

Questão 08

- 1: *todo lo hice/hicimos andando a nuestro ritmo*, (ℓ. 26 - 27)
 2: *yo y como tantos que lo hacemos, nos hace abrir el marote* (ℓ. 40 - 41)

Galmes, em alguns momentos, inclui a si mesmo e a outro como pessoas da enunciação.

Indique a quem se refere a primeira pessoa do plural:

- (A) no fragmento 1;
 (B) no fragmento 2.

TEXTO III



(Muy interesante, enero, 2001)

Questão 09

Considerando o título e a cena do quadro,

- (A) explique a comicidade estabelecida entre eles;
 (B) formule, com uma frase completa, a conclusão a que se pode chegar sobre a qualidade de vida no futuro.

Questão 10

A partir da leitura dos diálogos entre os personagens masculinos e femininos do quadrinho,

- (A) retire as duas expressões que indicam o interesse pelo sexo oposto;
 (B) explique o significado do comentário feito pela mulher morena, ao dizer que os homens são *unos críos*.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

